



---

"Educação inclusiva é construir pontes que respeitam os diferentes caminhos de aprendizagem."

José Pacheco

## PROJETO ENSINO COLABORATIVO - PLANO DE TRABALHO MENSAL

### Introdução:

A escola estadual [REDACTED] fica situada na cidade de Piracicaba, Dr. Elias Rosenthal, nº 570 no bairro Água Branca. Como escola do Programa Ensino Integral (PEI), atende alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, com jornada de 7 horas diárias em cada segmento.

A missão de uma escola inclusiva vai além da simples adaptação de métodos de ensino para acolher alunos com diferentes necessidades. Ela envolve a criação de um ambiente educativo onde todos os estudantes, independentemente de suas condições, características ou deficiências, possam aprender juntos, desenvolver seu potencial máximo e se sentir valorizados como indivíduos.

Sendo assim, seu compromisso com a educação inclusiva torna-se o de garantir o acesso e permanência dos estudantes na escola de maneira efetiva, buscando capacitá-los para que se tornem autônomos, desenvolvendo suas habilidades sociais, emocionais e cognitivas. O objetivo não é só oferecer uma educação de qualidade, mas também preparar os estudantes para a vida em sociedade, para que se sintam confiantes e competentes em suas habilidades.

### Objetivos gerais:

Criar de um ambiente educacional acessível, equitativo e respeitoso para todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, mentais ou sociais.

Promover o respeito e a valorização das diferenças, além de garantir que todos os alunos se sintam acolhidos, reforçando na prática o conceito de equidade, visando incluir estudantes com e sem

---

[REDACTED]





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação  
Subsecretaria de Acompanhamento do Interior  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA



**Agenda semanal:**

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12:30 - 14:30 ENSINO COLABORATIVO	-----	12:30 - 14:00 ENSINO COLABORATIVO	-----	12:30 - 13:15 13:15 - 14:20 ATPCG
14:30 - 15:20 15:20 - 16:10 TURMA A	-----	-----	-----	14:30 - 18:00 ENSINO COLABORATIVO
16:20 - 17:10 17:10 - 18:00 TURMA B	16:30 - 18:00 ENSINO COLABORATIVO	-----	16:30 - 19:00 ENSINO COLABORATIVO	-----

**Ações planejadas:**

- Realizar encontros semanais entre professores da sala comum e do AEE, para planejar em conjunto as aulas e estratégias para os estudantes com deficiência;
- Apresentar conceitos, objetivos e benefícios, envolvendo toda a equipe escolar através de formações acerca do tema inclusão;
- Refletir de maneira a favorecer a Implementação do coensino, avaliando junto a equipe docente os diferentes modelos e ajustar conforme a dinâmica da turma;
- Estabelecer contato com profissionais de apoio externo (psicólogos, terapeutas etc.) quando necessário.
- Promover diálogos com familiares, de forma a estimular o engajamento e a frequência positiva nas aulas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação  
Subsecretaria de Acompanhamento do Interior  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA



Cronograma:

<b>AGOSTO</b>						
<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	<b>SAB</b>	<b>DOM</b>
				<b>01</b> Alinhamento com equipe gestora  Acompanhamento em sala de aula	<b>02</b>	<b>03</b>
<b>04</b> ATPC formativo com PA/AE	<b>05</b> orientação a professores, organização/conferência de material adaptado	<b>06</b> Formação Ed. Especial	<b>07</b> Acompanhamento em sala de aula	<b>08</b> Replicabilidade da formação em ATPCG	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>11</b> ATPC formativo com PA/AE	<b>12</b> Acompanhamento em sala de aula	<b>13</b> ATPC formativo com PA/AE (tema EFAPE)	<b>14</b> orientação a professores, organização/conferência de material adaptado	<b>15</b> Acompanhamento em sala de aula	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>18</b> ATPC formativo com PA/AE	<b>19</b> Alinhamento com equipe gestora	<b>20</b> ATPC formativo com PA/AE (tema EFAPE)	<b>21</b> Acompanhamento em sala de aula	<b>22</b> orientação a professores, organização/conferência de material adaptado	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b> ATPC formativo com PA/AE	<b>26</b> Acompanhamento em sala de aula	<b>27</b> ATPC formativo com PA/AE (tema EFAPE)	<b>28</b> Alinhamento com equipe gestora	<b>29</b> orientação a professores, organização/conferência de material adaptado	<b>30</b>	<b>31</b>



---

**Considerações finais:**

A inclusão é um conceito amplo e fundamental que transcende áreas como educação, mercado de trabalho, acessibilidade e direitos humanos. Ela implica em criar ambientes nos quais todas as pessoas, independentemente de suas características, condições ou limitações, tenham as mesmas oportunidades e possam participar plenamente da sociedade.

Nesse contexto, a inclusão exige uma transformação cultural e mental. Não é só criar estruturas acessíveis, mas também mudar atitudes, preconceitos e estigmas que ainda existem. O primeiro passo para uma verdadeira inclusão é o respeito pela dignidade humana e o reconhecimento de que todos têm algo a oferecer.

Muitas vezes, a exclusão não é visível, mas é sentida nas pequenas coisas: na falta de representatividade nos meios de comunicação, na dificuldade de acesso a serviços básicos ou no simples fato de não se sentir parte de um grupo. A inclusão verdadeira deve se esforçar para tornar as barreiras invisíveis, visíveis, e depois removê-las.

Uma escola inclusiva é mais criativa, mais justa e mais resiliente, ela permite que indivíduos com diferentes particularidades e experiências se conectem, inovem e se apoiem mutuamente, criando um ambiente onde todos podem aprender.

Vale ressaltar que a inclusão não deve ser vista como um esforço extra ou uma "boa ação", mas como uma condição essencial para uma comunidade escolar mais humana e equilibrada, para um futuro mais igualitário e solidário para todos.

[Redacted signature]

---

---

[Redacted signature]