



Momento 1

Projeto do Ensino Colaborativo

Momento 2- Boas práticas

Compartilhe uma Boa Prática vivenciada em sua escola

Momento 3- Interação

Momentos de dúvidas e dificuldades sobre o Ensino Colaborativo

Projeto Ensino Colaborativo

O Projeto Ensino Colaborativo na rede estadual de ensino instituído pelo artigo 12 do Decreto nº 67.635/23 e regulamentado pela Resolução SEDUC 21/2023

PROJETO ENSINO COLABORATIVO

Trata-se da articulação entre a equipe gestora da escola, professores regentes, professor especializado do AEE e demais atores da comunidade escolar.

Promover o fomento da cultura inclusiva dentro da unidade escolar, visando garantir o suporte e o acompanhamento pedagógico, mobilizados enquanto estratégias e práticas inclusivas nas escolas da rede pública estadual.

Redução das barreiras à escolarização e aprendizagem para a promoção da autonomia aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a partir de ações colaborativas que contribuem para a formação humana integral.

Organização do Projeto Ensino Colaborativo



O Projeto Ensino Colaborativo é estruturado nos seguintes eixos:

I - articulação entre os professores regentes de classes comuns do ensino regular e o Professor Especializado;

II - identificação, aperfeiçoamento e acompanhamento dos apoios, recursos e serviços para a inclusão;

III - permanência de todos os estudantes, atendidos ou não pelos serviços da Educação Especial, no mesmo espaço físico, com o mesmo currículo, garantida a acessibilidade e a tecnologia assistiva;

IV - formação continuada dos docentes para as práticas pedagógicas em âmbito do Projeto Ensino Colaborativo;

V - orientação e esclarecimento à comunidade escolar, proporcionando diálogo acerca da cultura inclusiva e dos apoios, recursos e serviços da Educação Especial;

VI - promoção de tempos e espaços para diálogo e planejamento das questões relativas à perspectiva inclusiva na unidade escolar.

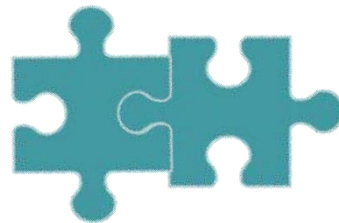
Eixos estruturais do Projeto Ensino Colaborativo

I - articulação entre os professores regentes de classes comuns do ensino regular e o Professor Especializado;

Estágio inicial



**Estágio de
Comprometimento**



**Estágio do
colaborativo**



Eixos estruturais do Projeto Ensino Colaborativo

II - identificação, aperfeiçoamento e acompanhamento dos apoios, recursos e serviços para a inclusão;

Professor
Especializado

Atendimento
Educativo
Especializado

Projeto
Ensino
Colaborativo

Profissionais
atuantes com
deficiência
auditiva e
surdez ou
surdo
cego

PAE/AE

Recursos
Pedagógicos,
de
Acessibilidade e
de Tecnologia
Assistiva

PAE/AVD

Eixos estruturais do Projeto Ensino Colaborativo

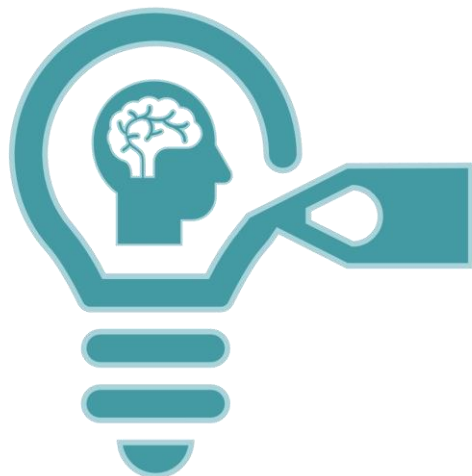
III - permanência de todos os estudantes, atendidos ou não pelos serviços da Educação Especial, no mesmo espaço físico, com o mesmo currículo, garantida a acessibilidade e a tecnologia assistiva;

DUA - Desenho Universal para a Aprendizagem
O DUA é uma **abordagem pedagógica que visa à participação de todos os estudantes no processo educativo**, respeitando suas múltiplas formas de aprender, seus ritmos, histórias e contextos.

Fornecer diferentes meios de engajamento, representação, ação e expressão para o aluno(a).

Eixos estruturais do Projeto Ensino Colaborativo

IV - formação continuada dos docentes para as práticas pedagógicas em âmbito do Projeto Ensino Colaborativo;



[ENSINO COLABORATIVO](#)

[POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL](#)

[Boletim Demod/Cape](#)

Eixos estruturais do Projeto Ensino Colaborativo

V - orientação e esclarecimento à comunidade escolar, proporcionando diálogo acerca da cultura inclusiva e dos apoios, recursos e serviços da Educação Especial;



[Decreto 67.635/2023](#)

[resolucao seduc 21/2023](#)

Eixos estruturais do Projeto Ensino Colaborativo

VI - promoção de tempos e espaços para diálogo e planejamento das questões relativas à perspectiva inclusiva na unidade escolar.



Atividade Pedagógica de Caráter Formativo

Articulação entre o professor regente e o professor do ensino colaborativo

Projeto Ensino Colaborativo

Trio Gestor



Responsável pela gestão do Projeto Ensino Colaborativo na escola

Atribui a carga horária

Garante espaços de diálogo

Solicita e valida o plano de Trabalho do professor do ensino colaborativo

Professor Regente



Responsabiliza-se pelo processo de ensino e aprendizagem

Promove a acessibilidade curricular

Professor do Ensino Colaborativo



Apoia a elaboração de acessibilidade curricular

Responsável pela mediação das metodologias, conteúdos e técnicas da Educação Especial para a sala de aula regular

Acompanha a solicitação dos apoios, serviços e recursos

Elabora o plano de trabalho

Plano de trabalho mensal



Introdução: Descrição da escola, sua missão e compromisso com a educação inclusiva;

Objetivos Gerais: Fomentar a inclusão escolar de todos os estudantes;

Objetivos Específicos: Proporcionar formação continuada para a equipe docente sobre práticas pedagógicas inclusivas, promover a participação das famílias no processo educacional, acompanhar os apoios, recursos e serviços direcionados pela avaliação pedagógica inicial (API), além de monitorar o desenvolvimento e a implementação do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE);

Acompanhamento: Turmas que serão observadas pelo Projeto do Ensino Colaborativo;

Agenda semanal: Elencar os horários de observação na sala de aula regular e outras atribuições do rol de atividades;

Ações Planejadas: Orientações na Reunião de Trabalho Pedagógico de Caráter Formativo, realizar oficinas sobre inclusão, desenvolvimento de projetos interdisciplinares que promovam a fomentação da cultura inclusiva, entre outros;

Cronograma: Criação de um cronograma com as atividades programadas, incluindo acompanhamento na sala de aula regular, formações, reuniões e projetos, distribuídos ao longo do ano letivo.

Considerações Finais: Reflexão sobre a importância da educação inclusiva e do trabalho colaborativo para a formação integral dos alunos, ressaltando o compromisso da escola em promover um ambiente acolhedor e diversificado.

COMPARATIVO

Professor Especializado do Atendimento Educacional Especializado

Tem seu vínculo com a sala de recursos ou modalidade itinerante em espaço multiuso

Acontece no contraturno das classes de ensino regular/PEI

Não se tratam de ações isoladas e/ou apartadas da realidade pedagógica do estudante, vivenciadas na sala de aula comum

Realiza uma abordagem mais individual com o estudante elegível

Professor Especializado do Projeto Ensino Colaborativo

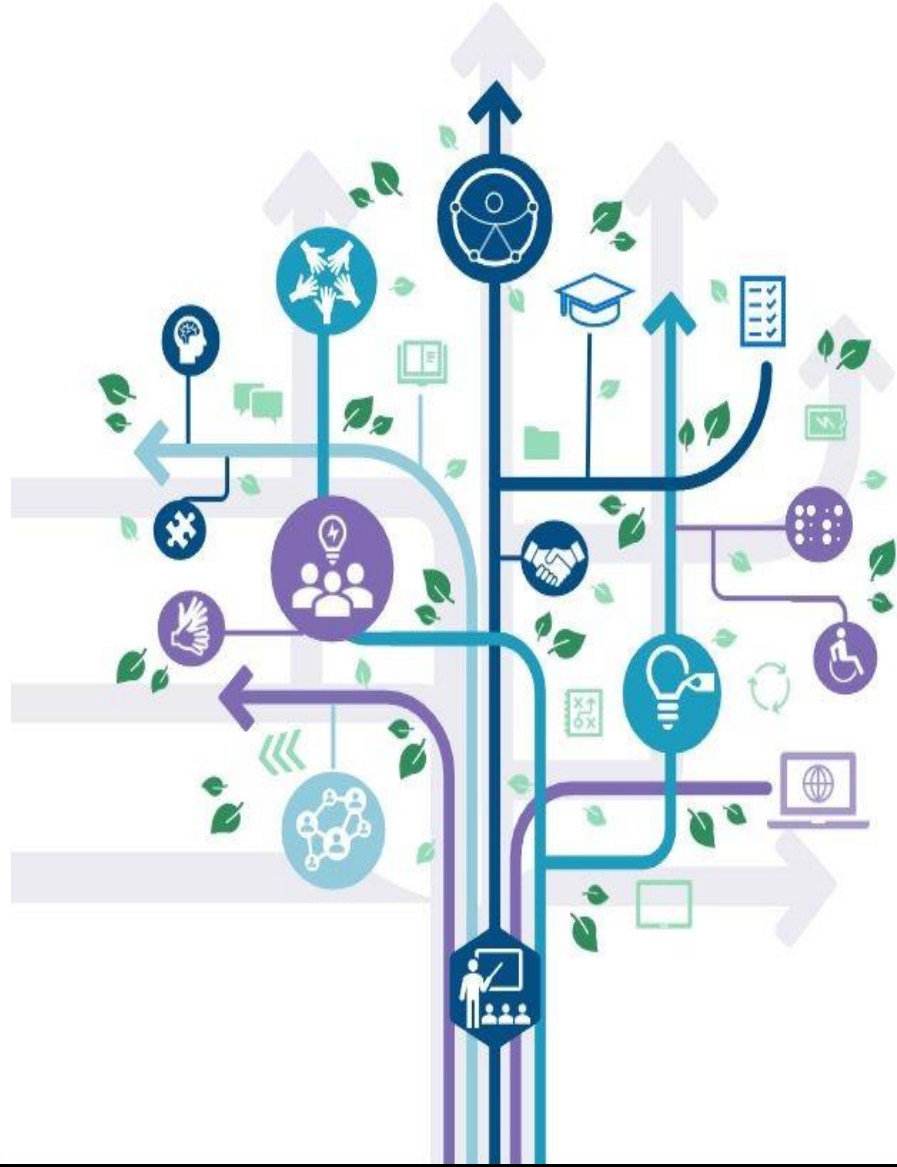
Tem seu vínculo com a unidade escolar

Amparo pela matrícula de estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no TURNO (manhã/tarde/noite/integral)

Apoia toda a unidade escolar na acessibilidade curricular e eliminação de barreiras

Atuação vinculada ao aspecto de desenvolvimento escolar de um ponto de vista generalista e coletivo

Boas práticas



Momento de interação

Como está sendo realizado o Projeto Ensino Colaborativo na sua escola a partir da Resolução SEDUC nº 21/2023 e Decreto nº 67.635/2023?

REFERENCIAIS TEÓRICOS

SÃO PAULO (Estado). Decreto nº 67.635 de 06 de abril de 2023. São Paulo, 2023. Disponível em:
<https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2023/decreto-67635-06.04.2023.html>.

SÃO PAULO (Estado). Política de Educação Especial do Estado de São Paulo. São Paulo, 2021. Disponível em:

<https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/PEE-SP-DOCUMENTO-OFICIAL.pdf>.

SÃO PAULO (Estado). Resolução SEDUC Nº 21, de 21 de junho de 2023 . Disponível em:

<https://docs.google.com/document/d/1uem1NhlizJ0bcqEnIVAiWyg8aPPiSBxiOPkWb0gcMQ/edit?usp=sharing>.

Sugestão de livros para leitura e estudo:

ENSINO COLABORATIVO COMO APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR

UNINDO ESFORÇOS ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL

ERICEIA GOMÇALVES MENDES
CARLA ABELIA REIS VELARONCA
ANA PAULA ZERBATO




EdUFSCar

Vera L. Messias Fialho Capellini & Ana Paula Zerbato



O que é **ENSINO COLABORATIVO?**

2ª Edição


EDICON

CARLINE SANTOS BORGES

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

NA ESCOLA COMUM COMO AÇÃO PEDAGÓGICA FAVORECEDORA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



Appris
editora



OBRIGADO