



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE TABOÃO DA SERRA**

Taboão da Serra, 08 de setembro de 2025.

CIRCULAR Nº 36/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

“A inteligência é a insolência educada.”
Aristóteles

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenador Geral

Sumário

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	5
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento .	6
Pílula de Gestão #23 - Liderança ressonante e dissonante	9
Prova Paulista - 3º bimestre de 2025	9
DIA E – DIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA ORIENTAÇÕES.....	10
Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Curso da Starboard para medalhistas da Fase III da OMASP	10
Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Olimpíada Nacional de Eficiência Energética 2025.....	11
PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares.....	12
Programa Sala de Leitura.....	12
2 – Circuito Educacional: Antissemitismo – Passado, Presente e Futuro	12
3 – Programação Especial – Celebração da Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita:.....	13
DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES INDÍGENAS.....	17
ConvivaCast - Episódio 1: Violência contra meninas e Mulheres.....	18
Fechamento do Diário de Classe (3º Bimestre).....	18
Mapeamento dos Estagiários de Licenciatura – Estágio Obrigatório	18
Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais – Disponível a partir de 08/09 .	19
Educação Financeira – Aprender Valor.....	19
Projeto Antissemitismo StandWithUs	20
Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade.....	20
Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio	20

Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA.....	21
Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE	21
INSCRIÇÃO PARA PREPARAÇÃO PARA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA	22
Link de Acesso Brasileirão SAEB 2025.....	22
Listas de exercícios SAEB	22
Guia Rápido Notebooks do Multiplica SP: Empréstimo e Devolução.....	23
Guia Rápido para Multiplicadores	23
Planejamento de Aula: Expansão do Ensino Médio Noturno	23
Planejamento de Aula: Educação de Jovens e Adultos	23
Pesquisa de Opinião - Curso Escola de Gestão 1ª Edição/2026 - Formulário para preenchimento por Diretores e Vice-Diretores - via SED.....	24
Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares terá nova edição com foco em sustentabilidade - 2ª Edição/2025.....	24
FORMULÁRIO PARA ENVIO DOS POEMAS DO CIRCUITO EDUCACIONAL ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO 2025.....	25
1 - PROFESSORES EM PRÍODO PROBATÓRIO – CURSO.....	26
2 - Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição / 2025	26
3- Curso: Escola de Gestão 1ª edição/2025 - Cronograma da Semana	26
4 - Novo Curso no AVA-EFAPE - Curso Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição/2025 - Apenas para as 100 (cem) Escolas Inscritas no Programa.....	28
5 - Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional.....	28
6 - Curso Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2025: Módulo 4 – Tema: Boas Práticas para uma Escola em Ação na Educação Menstrual....	29
7 - Curso Ame Sua Mente na Escola - 2ª Edição/2025.....	29
AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL (ACL)	30
MANUAL - AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL	32
Comunicado Externo Conjunto SUPED/SUPLAN - 2025 nº232.....	36

GAB – GABINETE DA DIRIGENTE

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



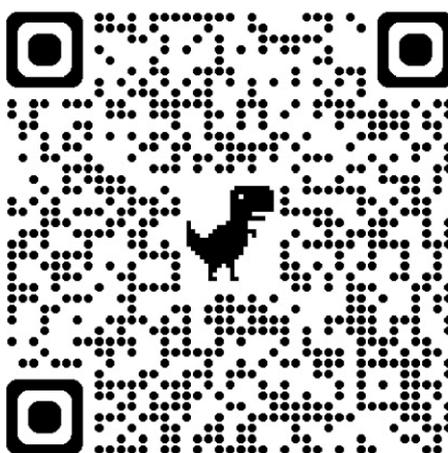
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboodaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVErZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E.**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);
- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio>

atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail:

cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:**
detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E.,

uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é

importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar

Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Pílula de Gestão #23 - Liderança ressonante e dissonante

A Pílula de Gestão #23 trata sobre liderança ressonante e dissonante. O texto traz conceitos importantes e comparativos que ajudam a refletir sobre como nossa forma de liderar impacta o clima da equipe e os resultados da URE.

Além disso, ela deixa uma provocação prática: em nossas interações do dia a dia, vale perguntar uns aos outros “*O que posso continuar fazendo e o que devo mudar para apoiar melhor nosso trabalho?*”. Esse simples movimento abre espaço para mais confiança e sintonia no time.

Boa leitura e vamos juntos fortalecer nossa liderança ressonante!

Para acessar, [CLIQUE AQUI](#).

Prova Paulista - 3º bimestre de 2025

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 4º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital. Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo Sala do Futuro.

A Prova Paulista do 3º bimestre traz como novidade a presença de algumas questões do tipo de lacuna, que desafiam o estudante a encontrar a opção de resposta que completa corretamente o enunciado, ampliando-se as possibilidades de mobilização dos conhecimentos pelos estudantes dos 6º, 7º e 8º anos do ensino fundamental. Sugerimos, portanto, que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Como no bimestre anterior, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula.

Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Cronograma de aplicação:

Aplicação	Ano/série			Repescagem
	7º EF	5º EF	4º EF	
	9º EF	8º EF	6º EF	
	3ª EM	2ª EM	1ª EM	
1º dia	15/09	17/09	19/09	23/09
2º dia	16/09	18/09	22/09	24/09

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre.

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo [Painel Escola Total](#), logo após o término das aplicações.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição no canal: prova.paulista@educacao.sp.gov.br

DIA E – DIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA ORIENTAÇÕES

Dando continuidades às ações da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e implementação da Política da Educação Especial do Estado de São Paulo, a Coordenadora Geral de Unidade Regional de Ensino, convoca todas as Unidades Escolares para a realização do DIA E – Dia da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

Considerando o calendário escolar do ano vigente, a Comissão da Educação Especial, propõe que, a culminância das ações da Educação Especial e Inclusiva, seja realizada em cada Unidade Escolar no dia **10/10/2025**, em substituição à quinta edição do Seminário da Educação Especial e Inclusiva.

Para tanto, organizamos uma proposta de programação. Entretanto, cada U.E elaborará sua própria programação, após alinhamento entre as equipes, conforme orientado na reunião on-line realizada no dia **02/09/2025**.

As escolas devem inserir no [OneDrive](#) as respectivas programações até o dia **15/09/2025**.

Todas as informações necessárias estão disponíveis aqui: [DIA E](#) (proposta de programação, gravação das reuniões, card editável, pastas para envio da programação e registros audiovisuais, entre outras).

Para maiores informações e esclarecimentos, entre em contato com as PECs Amanda Cristina ou Natalia Cunha.

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Curso da Starboard para medalhistas da Fase III da OMASP

A lista dos medalhistas da Fase III da OMASP está publicada neste [SITE](#) oficial. Com o anúncio dos medalhistas, é hora de darmos início às ações que dizem respeito às premiações dos medalhistas e uma delas é o curso preparatório da Starboard Academy, para todos os medalhistas. A seguir, detalhamos sobre o curso.

Curso da Starboard Academy

A Starboard Academy, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), está oferecendo um curso gratuito e on-line de preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras competições acadêmicas da área da

matemática. Para participar, é importante que os responsáveis autorizem o estudante, por meio do mesmo link de inscrição, etapa fundamental para que o aluno conclua a inscrição.

O que é o curso? O programa é um treinamento com duração de 6 semanas, incluindo aulas, listas de exercício e ambientes de discussões, coordenadas pelo Projeto CQD. O treinamento é dividido entre participantes de Nível 1 (6º e 7º ano do Ensino Fundamental), Nível 2 (8º e 9º ano do Ensino Fundamental) e Nível 3 (1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio).

Quem pode participar? Apenas os medalhistas (ouro, prata ou bronze) da 3ª fase da Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo (OMASP) estão habilitados a participar do Starboard Academy.

Como é feita a inscrição? A inscrição é realizada por meio deste [LINK](#), sendo necessária a criação de um cadastro na plataforma. É imprescindível colocar as informações do participante e do respectivo responsável legal nos campos pedidos. Feito isso, o próximo passo é a assinatura do Termo de Consentimento e Compromisso pelo responsável legal, que é enviado automaticamente ao e-mail do responsável legal. Em caso de algum problema com a assinatura do documento, é preciso entrar em contato com contato@starboardscience.com.br. Após a assinatura, o acesso à plataforma do projeto será automaticamente liberado ao participante.

Como é o treinamento? O treinamento possui duração de 6 semanas. Serão ministradas 2 aulas por semana de 1h30 cada, para cada um dos três níveis. Em cada semana, será dada uma lista de exercícios para cada nível. Adicionalmente, os estudantes medalhistas de ouro na OMASP receberão um problema semanal discursivo, a ser corrigido com feedback. Ao final do treinamento, será realizada a Olimpíada de Matemática do Starboard Academy (OMSA), de fase única.

Os estudantes medalhistas receberam, por meio da Sala do Futuro, o link para a inscrição. Mas é importante que as Unidades Regionais de Ensino, junto às escolas, comuniquem aos medalhistas sobre a inscrição a fim de divulgar a oportunidade e de apoiar no processo.

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Olimpíada Nacional de Eficiência Energética 2025

A Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para a ONEE. A Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE) chega à sua 4ª edição com um grande objetivo: envolver mais de 500 mil estudantes de todo o Brasil em uma jornada de descobertas sobre energia, consumo consciente e sustentabilidade.

Promovida pela ANEEL, com coordenação do Instituto Abradee e realização do Instituto Crescer, a ONEE é gratuita e aberta a escolas públicas e privadas. Além de estimular o aprendizado, a olimpíada reconhece o esforço de professores com curso exclusivo, materiais de apoio e premiações. E tem mais: estudantes medalhistas garantem classificação direta para a 2ª fase da Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), ampliando suas oportunidades acadêmicas. Fique atento às informações essenciais:

Público: estudantes do oitavo e do nono ano dos anos finais do Ensino Fundamental.

Inscrições: até **30 de setembro**, feitas pela escola do estudante, de forma gratuita.

Fases 1 e 2: **06 a 10 de outubro**, preferencialmente de forma on-line.

Divulgação dos resultados: **20 de outubro** – anúncio dos 27 finalistas (um de cada estado e do Distrito Federal).

Entre os dias **05 e 06 de novembro**, acontecerá a fase 3, que definirá o Grande Campeão da ONEE 2025. Haverá também uma cerimônia de premiação com participação dos estudantes, professores e autoridades parceiras.

Regulamento completo: <https://onee.org.br/regulamento/>.

LINK para inscrição.

Não fique de fora: inscreva sua escola e faça parte dessa rede de transformação rumo a um futuro mais eficiente e sustentável.

PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares

Informamos que a data de registro e escolha do PNLD Ensino Médio 2026-2029 foi prorrogada para o dia **12 de setembro**.

Reiteramos a necessidade de não deixar para os últimos dias, pois a plataforma poderá apresentar inconsistências.

Programa Sala de Leitura

Apresentamos as informações referentes ao Programa Sala de Leitura.

1 – Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita

A **Lei nº 18.179**, de 21 de agosto de 2025, publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo, institui oficialmente a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita, a ser celebrada anualmente, com o objetivo de promover e valorizar as práticas de leitura e produção textual em toda a rede estadual de ensino.

LINK da publicação.

Em consonância com a legislação, as escolas são convidadas a integrar a programação da Semana, promovendo, ao longo do período, ações culturais que ampliem o contato dos estudantes com a literatura, a leitura e a escrita, fortalecendo o hábito de ler, a produção textual e a difusão da cultura literária no ambiente escolar.

Live de lançamento da Semana

Materiais da live de lançamento

2 – Circuito Educacional: Antissemitismo – Passado, Presente e Futuro

Compartilhamos o cronograma atualizado do Circuito Educacional “Antissemitismo – Passado, Presente e Futuro”, bem como o número de poesias selecionadas por Unidade Escolar. A iniciativa, realizada em parceria com a Instituição Educacional StandWithUs, reafirma o compromisso da SEDUC/SP com a educação em direitos humanos, a valorização da diversidade e o combate a todas as formas de preconceito.

CRONOGRAMA atualizado:

Semana 5 11/08	Encontro 5 - Coexistência	Encontro de discussão baseado no epílogo.
14/08	Live de Encerramento	Live com os docentes para discutir como foi a implementação do projeto e repassar as diretrizes de avaliação e seleção das poesias.
18/08	Encontro 6	Revisão e troca de impressões sobre as poesias.
18/08 - 04/09	Produção das poesias	
05/09 - 20/09	Seleção das melhores poesias - Etapa 1	Seleção das melhores poesias pelos professores mediadores do PSL.
23/09 - 03/10	Seleção das melhores poesias - Etapa 2	Seleção das melhores poesias pelos PECS
07/10 - 14/10	Seleção das melhores poesias - Etapa 3	Seleção das melhores poesias pela equipe do PSL
15/10 - 22/10	Seleção das melhores poesias - Etapa 4	Seleção das melhores poesias pela equipe da StandWithUs Brasil.
24/10	Divulgação das poesias selecionadas.	
05/12	Culminância	Evento presencial de premiação

3 – Programação Especial – Celebração da Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita:

Compartilhamos a programação da Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita, que contará com a participação de convidados especiais em seus eventos. A iniciativa tem como objetivo promover o acesso à leitura, valorizar a produção literária e incentivar práticas de escrita nas unidades escolares da rede estadual.

**Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita**
CANAL SALA DE LEITURA - CMSP

SEG - 08.09 - 10H30



ABERTURA

MÁRCIA ANDRÉIA REIS,
JOEL SON VIEIRA

TER - 09.09 - 15H30



**DANIEL MUNDURUKU
E JAQUELINE HAYWÃ**

MÁRCIA ANDRÉIA REIS
BATE-PAPO COM OS ESCRITORES

QUA - 10.09 - 14H30



ELIANA MARTINS

MÁRCIA ANDRÉIA REIS E HELAYNE AZEVEDO
BATE-PAPO COM A ESCRITORA

QUI - 11.09 - 10H30



VOZES DA REDE

MÁRCIA ANDRÉIA REIS,
RITA DE CÁSSIA
E CONVIDADOS

SEX - 12.09 - 14H30



**TECENDO LEITURAS E
NOVAS PERSPECTIVAS**

MESA LITERÁRIA

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



Daniel Munduruku

Daniel Munduruku, escritor e professor paraense, do povo Munduruku. Autor de 65 livros, principalmente infantojuvenis e paradidáticos. Graduado em Filosofia, História e Psicologia; doutorado em Educação; pós-doutorado em Linguística. Recebeu prêmios como Jabuti, ABL, UNESCO, Fundação Bunge e Mestres da Periferia. Ativista indígena, dirige o Instituto Uka e o selo Uka Editorial. Promove há 20 anos o Encontro de Escritores e Artistas Indígenas. Atuou como pajé Jurecê na novela Terra e Paixão (Globo, 2023/24).

Terça-feira 09.09 10H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



Jaqueline Haywã

A cacica Jaqueline Haywã, representante dos Pataxós Hã Hã Hã na região do ABC paulista, professora de Geografia, escritora de dois livros "Reconstruindo a História" e "Poemas para existir", participou do Livro "16 POET(A)S +8+8 - Feminino Infinito", livro bilíngue, lançado na 27ª Bienal do Livro de SP em 2024. Protagonista do documentário curtometragem "Reconstruindo a História", projeto contemplado no edital da Lei Paulo Gustavo na cidade de Ribeirão Pires, no qual foi proponente e contou com a direção e produção de Flávio Marin.

Terça-feira 09.09 10H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



ELIANA MARTINS

Escritora de literatura infantil e juvenil, há mais de trinta anos, Eliana Martins é paulistana e já ultrapassou a marca de noventa livros publicados. Trabalhando com crianças especiais, foi para elas que escreveu suas primeiras histórias. Iniciou sua carreira literária nos anos 1990. A partir daí, além dos livros, também foi roteirista do programa Agente G, na TV Record de São Paulo e, com ele e sua equipe, recebeu o Prêmio APCA de melhor programa infantil. Escreveu também peças de teatro infantil e é membro da Sociedade Brasileira de Autores Teatrais (SBAT). Recebeu menções Altamente Recomendáveis, da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ) e o Prêmio Lúcia Benedetti como Melhor Livro de Teatro para o Jovem, em 2005. Foi finalista de importantes prêmios como o Jabuti, em 2008 e o Barco a Vapor, em 2005. No ano de 2022, recebeu o Prêmio Flipóças de Melhor Livro de Imagem. Com livros adotados por programas de governo, Eliana Martins tornou-se conhecida por alunos de todo o Brasil.

Quarta-feira 10.09 14H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



Norma Gabriel

Formada pela escola de Teatro INDAC (Instituto de Artes e Ciências) em 2000. Atividades Artísticas: Participou do CPT (Centro de Pesquisas Teatrais) no espetáculo Drácula e Outros Vampiros sob direção de Antunes Filho, na montagem de Sonho de Uma Noite de Verão (William Shakespeare) e na remontagem de Ubu (Alfred Jarry) com direção de Cacá Rosset. Fez o espetáculo Os Lusíadas, direção de Iacov Hillel e o espetáculo Sábado, Domingo e Segunda (Nicete Bruno Produções Artísticas) com a direção de Marcelo Marchioro. Pós-Graduada pela Escola de Teatro Célia Helena em Direção Teatral. Atualmente é professora de teatro da EMESP (Escola de Música do Estado de São Paulo), no curso de Ópera Estúdio sob coordenação de Mauro Wrona.

Sexta-feira 12.09 14H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



João Luís

João Luís dos Santos é Supervisor de Ensino na Unidade Regional de Ensino de Penápolis. Também professor na Fundação Educacional de Penápolis. Graduado em Letras, Direito e Pedagogia. Mestre em Letras pela UNESP de São José do Rio Preto. É também presidente da Academia Penapolense de Letras. Poeta, autor de três obras publicadas: "Entes do mundo nosso", "Penápolis Desvairada" e "Uns e outros versos" esse último em 2ª edição e com prefácio do poeta Thiago de Mello. Escreve também crônicas e narrativas curtas.

Sexta-feira 12.09 14H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



Tiago Ramos

Tiago Ramos é doutor e pós-doutor em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Dispõe de mestrado em Língua Portuguesa (2015) e graduação em Letras-Português (2012) pela mesma instituição. É membro integrante dos grupos de pesquisa LED - Leitura, Ensino e Discurso, coordenado pelo prof. Dr. João Hilton Sayeg de Siqueira e integra também o grupo ERA - Grupo de Estudos Retóricos e Argumentativos, coordenado pelo prof. Dr. Luiz Antonio Ferreira, expandindo as pesquisas em torno da retórica, do texto e do discurso. Professor da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, sua pesquisa consiste especificamente em estudos relacionados ao gênero do discurso que compõem o espaço biográfico sob a perspectiva das análises do discurso social e dialógica.

Sexta-feira 12.09 14H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

*Semana Estadual do Livro e de
Incentivo à Leitura e à Escrita*



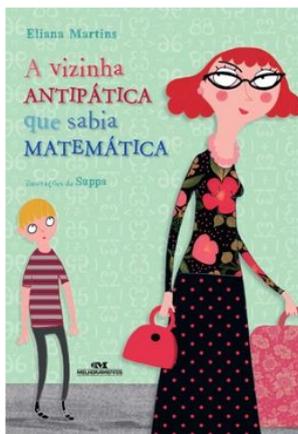
Márcia Plana

Márcia Plana Souza Lopes nasceu em Santo André, 1975 e reside na cidade de Mauá no ABC paulista. Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Rede Estadual de São Paulo, Professora Articuladora da Sala de Leitura Olavo Hansen, Mestre em Literatura e Crítica Literária pela PUC/SP. Aprendeu com sua mãe Antônia de Souza Lopes e seu pai Mário Plana Lopes a essência da vida: sonhar, ler, brincar e lutar. Tem dois irmãos Márcio e Sabrina Plana Souza Lopes. Sua grande paixão: traços, riscos, palavras, vozes em poesias. Márcia Plana respira arte, leitura e educação.

Sexta-feira 12.09 14H30 - Canal Sala de Leitura CMSP -

ATENÇÃO: Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma Educacionais preparou mais uma indicação a partir do Projeto “Conexão Lectora da Plataforma a Sala de Aula” e do acervo disponível no “Leia SP”.

Autores falam aos educadores: No [VÍDEO](#) gravado especialmente para professores, a autora, Eliana Martins, destaca a importância de seu livro ser indicado como um importante



Theo sempre teve um bom relacionamento com a maioria das matérias da escola — exceto uma: matemática. Só de ouvir o nome, já sentia calafrios! Mas tudo começa a mudar quando sua nova vizinha e professora apaixonada por números, descobre esse medo e lhe apresenta uma proposta curiosa: acessar o misterioso Manual do Sábio Matemático. Para isso, Theo precisa enfrentar os desafiantes Testes Rachacalógicos — enigmas que vão muito além dos cálculos comuns. Intrigado e determinado a superar seu bloqueio, ele embarca em uma jornada surpreendente, onde a matemática deixa de ser um vilão e começa a revelar seus segredos de forma divertida e instigante.

Será que Theo conseguirá decifrar os testes e conquistar o manual?

Pedimos que divulguem amplamente aos professores de Redação e Leitura para que continuem motivando os estudantes e promovam um maior engajamento na leitura.

Participe! Sua presença é fundamental para o sucesso do nosso projeto. Contamos com o compromisso e a colaboração de todos(as).

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br .

DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES INDÍGENAS

No dia **05 de setembro**, celebrou o Dia Internacional das Mulheres Indígenas, data importante para o resgate e valorização da contribuição das mulheres indígenas ao longo da nossa história. Tendo em vista a importância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva — COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão — DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino — SUART, elaborou um informativo pautado na escrita e produção acadêmica de Sandra Benites, ativista e pesquisadora Guarani Nhandeva que atua na luta por uma educação intercultural e pela preservação do conhecimento e das tradições do povo Guarani.

A partir da perspectiva dessa importante pesquisadora indígena, elaboraram-se três movimentos neste informativo:

- Resgate das perspectivas femininas e uma reflexão sobre os conhecimentos das mulheres indígenas, tendo em vista a centralidade da **Lei nº 14.986/24**, que torna obrigatório o ensino das experiências e perspectivas das mulheres em todas as áreas do conhecimento.
- Reconhecimento das falas e posições das mulheres indígenas, por meio de entrevistas com as lideranças Zélia Terena e Poty Poran.
- Propostas de práticas pedagógicas a partir das obras da artista indígena contemporânea, Yacunã Tuxá.

O objetivo principal é, para além de ampliar o repertório sobre a temática indígena, dar visibilidade aos conhecimentos e às vozes das mulheres originárias através das entrevistas e das práticas pedagógicas propostas. Essa ação também está em consonância com a **Lei nº 11.645/08**, que torna obrigatório o ensino da história e cultura indígena em todas as áreas do conhecimento.

A iniciativa busca reforçar o compromisso desta Secretaria com a promoção da diversidade, oferecendo aos profissionais da rede estadual de ensino perspectivas pedagógicas e de aporte teórico alinhados à **Lei nº 11.645/08** e à **Lei nº 14.986/24**.

Acesse o informativo através deste [LINK](#).

ConvivaCast - Episódio 1: Violência contra meninas e Mulheres

No último dia **27 de agosto**, o Conviva lançou o primeiro episódio do ConvivaCast, um novo espaço de informação e diálogo criado para debater temas urgentes que atravessam o cotidiano da Rede Estadual de Educação de São Paulo. O objetivo é enriquecer, com conhecimento e reflexão, as vivências de educadores, servidores e estudantes.

Para inaugurar o videocast do Conviva, a convidada foi Cristine Costa, delegada da 1ª Delegacia de Defesa da Mulher. A conversa, conduzida por Isis Ferrari, formadora do Conviva SP, abriu espaço para um mergulho amplo, sensível e necessário sobre o combate ao feminicídio e à violência contra meninas e mulheres.

Para acessar o ConvivaCast e este episódio “violência contra meninas e mulheres acesse o [SITE](#) do conviva.

Fechamento do Diário de Classe (3º Bimestre)

Considerando que as notas das turmas de expansão migram via API para o Diário de Classe e necessitam de um período específico para consolidação no sistema, o prazo inicialmente estabelecido para o fechamento do 3º bimestre não atende integralmente essas turmas.

Para garantir que os professores visualizem corretamente as notas lançadas e que o fechamento das turmas regulares e de expansão ocorra no mesmo período, o prazo de lançamento do fechamento – módulo do Diário de Classe, referente ao 3º bimestre de 2025 – foi ajustado para:

- Professores: **07 a 17/10/2025**
- Gestão Escolar: **20 a 31/10/2025**

Compromissos (conforme Resolução do Diário de Classe – SEDUC/SP):

- O(a) professor(a) deve registrar, dentro do prazo, todas as avaliações e a frequência dos estudantes;
- A gestão escolar é responsável por validar e encerrar os lançamentos, assegurando a integridade dos dados.

O fechamento é ato oficial da escola, devendo refletir o processo avaliativo com fidedignidade e transparência.

Suporte:

Em caso de dúvidas ou problemas técnicos (ex.: turmas de expansão não visíveis, notas não refletidas), abrir ocorrência no [Portal de Atendimento](#): Categoria: “**Diário de Classe**”.

Mapeamento dos Estagiários de Licenciatura – Estágio Obrigatório

Está disponível o formulário Mapeamento dos Estagiários de Licenciatura – Estágio Obrigatório, que tem como objetivo identificar quantos estudantes de licenciatura estão realizando estágio obrigatório na Rede Pública Estadual de São Paulo, em quais etapas e áreas de atuação se encontram e quais atividades desenvolvem.

As informações coletadas subsidiarão o planejamento de ações formativas e a articulação com as Instituições de Ensino Superior.

Todas as unidades escolares que possuem estagiários de licenciatura (estágio obrigatório) devem preencher a pesquisa.

Acesso ao [formulário](#): Mapeamento dos Estagiários de Licenciatura – Estágio Obrigatório Contamos com a colaboração da equipe gestora para o preenchimento, com base na realidade atual da escola.

Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais – Disponível a partir de 08/09

No dia **08/09** será lançado o Autodiagnóstico de Saberes Digitais, instrumento que valoriza a prática docente e oferece devolutivas individuais sobre competências digitais. As informações coletadas permitirão à Secretaria mapear os saberes digitais da rede e planejar formações alinhadas aos diferentes níveis de conhecimento dos professores.

- Para quem já acessa a Sala do Futuro: acesse a Sala do Futuro, clique no card “Saberes Digitais” e participe.

- Para quem não acessa a Sala do Futuro: acesse a SED, onde um pop-up direcionará para a pesquisa.

Sua participação é fundamental para construirmos um retrato fiel dos saberes digitais da rede e avançarmos em ações formativas que atendam às necessidades reais dos docentes.

Educação Financeira – Aprender Valor

Aprender Valor é um [programa](#) gratuito do [Banco Central](#) que ajuda professores, escolas e redes de ensino a levarem educação financeira a estudantes do ensino fundamental de todo o país. Qualquer pessoa pode ter acesso ao programa, basta acessar a plataforma usando uma Conta [gov.br](#), nível prata ou ouro.

Compartilhamos alguns links com vídeos que podem ser úteis sobre programa:

- Sobre o programa: <https://www.youtube.com/watch?v=GkkuUSbtokU&t=1s>

- Como são os projetos? <https://www.youtube.com/watch?v=HKT3gl8Co8Y&t=1s>

- Como se cadastrar na plataforma?
<https://www.youtube.com/watch?v=MLxYvt4jpy4&t=13s>

- Adesão da escola pelo Diretor(a).
<https://www.youtube.com/watch?v=oMCpWvsSw6k&t=1s>

- Avaliações de aprendizagem (entrada e saída).

- <https://www.youtube.com/watch?v=VOICtIBJ4Uo&t=1s>

- Aprender Valor: aplicação de projetos - passo a passo

- <https://www.youtube.com/watch?v=pAKbZQs72Us&t=4367s>

Neste [LINK](#), disponibilizamos um material para apresentação do programa nas escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

Projeto Antissemitismo StandWithUs

Informamos que está disponível o [documento FAQ](#) – Perguntas Frequentes, reunindo as principais dúvidas levantadas ao longo do projeto.

Contamos com o compromisso e a colaboração de todos(as).

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º ao 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as avaliações de unidade acontecerão entre os dias **08 e 12 de setembro**.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista.

Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados. Consequentemente, haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura, observando a adesão a avaliação da unidade,

Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio

Visando aprimorar a experiência de aprendizagem de nossos estudantes, disponibilizaremos a LURI, inteligência artificial da Start By Alura, para os alunos do Ensino Médio (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries)

A LURI utiliza tecnologia baseada nos modelos de inteligência artificial mais avançados e reúne o conhecimento de milhares de professores. Dessa forma, contribui para enriquecer a aprendizagem dos estudantes e potencializar o trabalho docente, possibilitando:

- aprofundamento no conteúdo;
- personalização da aprendizagem;
- otimização do tempo do(a) professor(a).

Os alunos poderão usar a LURI durante as aulas a partir do início de setembro, sendo bloqueada durante os períodos de avaliação, e os professores podem conferir no

planejamento de aula da semana **22 a 26 de setembro** mais informações sobre como usar essa ferramenta. Para entender mais sobre a LURI, acesse nosso Documento Orientativo e o vídeo com mais informações.

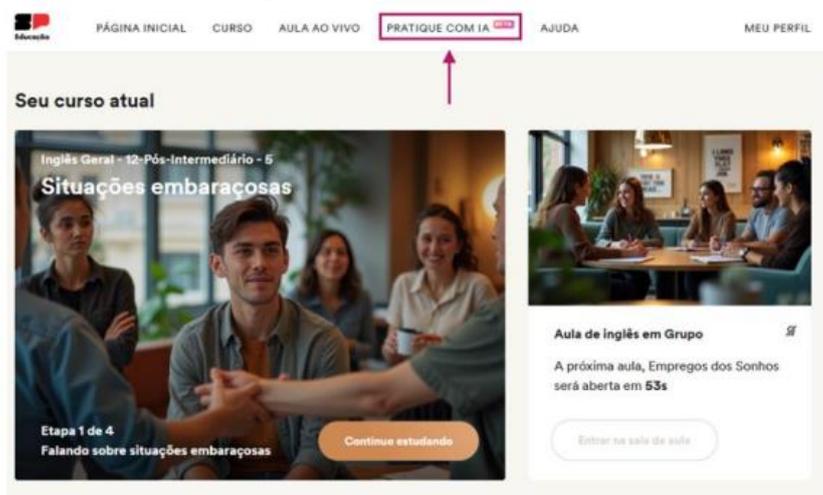
Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA

A plataforma SPeak acaba de lançar a funcionalidade Pratique com IA, já disponível para professores e, a partir de **setembro**, também para os estudantes. Ressaltamos que esse recurso está acessível apenas no curso General English/Inglês Geral.

O objetivo da ferramenta é ampliar as oportunidades de prática da conversação, respeitando o nível de proficiência de cada estudante. A partir de seu nível e dos conteúdos em estudo, o aluno poderá interagir com a inteligência artificial em diferentes cenários de comunicação.

Vale destacar que a atividade exige interação oral, não sendo possível utilizá-la sem fala, e tem caráter opcional, como um recurso adicional para apoiar o desenvolvimento da habilidade de conversação.

Para acessar, clique no botão “Pratique com IA” disponível na página inicial da plataforma, como na imagem:



Na sequência, o estudante será direcionado a uma página com os cenários correspondentes ao seu nível e unidade. Por exemplo, um aluno no nível 12, unidade 5, terá contato com o tema “Situações embaraçosas”, explorando cenários como: um jantar em família constrangedor, um mal-entendido em uma entrevista de emprego, um cliente difícil, entre outros. Assim, a plataforma garante que as práticas estejam sempre alinhadas ao conteúdo estudado. Caso o estudante encontre dificuldades, também poderá ajustar seu nível na plataforma para acessar outros cenários de conversação.

Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores de Gestão Pedagógica.

Informações: Já está disponível uma [página especial](#) no site da EFAPE para apoiar os docentes na utilização do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE. O espaço reúne, de forma clara e interativa, todas as orientações sobre:

- O que é o Planejamento de Aula;
- Como acessá-lo e registrá-lo;

- Etapas que o compõem;
- Possibilidades de integração à rotina docente nos momentos de ATPL ou APD.

O conteúdo foi elaborado para fortalecer a autonomia dos professores, oferecendo um passo a passo completo que favorece a intencionalidade pedagógica e o alcance dos objetivos de aprendizagem.

INSCRIÇÃO PARA PREPARAÇÃO PARA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Dando continuidade às ações relacionadas à premiação dos medalhistas da OMASP, informamos que os estudantes medalhistas da Fase III estão convidados a participar da preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras olimpíadas da área, oferecida pela Starboard Academy.

Para garantir a participação, os estudantes receberão um convite por e-mail. Para otimizar o processo de inscrição, solicitamos o apoio das escolas para orientar os estudantes e suas famílias, garantindo que não percam esta valiosa oportunidade.

Para acessar a **lista** dos medalhistas, [CLIQUE AQUI](#).

Para realizar a **inscrição**, [CLIQUE AQUI](#).

Para maiores informações sobre o curso, [CLIQUE AQUI](#).

ATENÇÃO: conforme orientação da SEDUC, os links da Starboard Academy não estão acessíveis pela rede institucional. Para acessar o site e realizar as inscrições, utilize uma rede externa (como dados móveis ou WiFi pessoal).

Dúvidas entrar em contato com PEC Glaucia Dias Miranda.

Link de Acesso Brasileiro SAEB 2025

A Supervisão Focal apresenta o [LINK](#) de Acesso ao Brasileiro SAEB 2025 para ciência e atualização dos dados no Painel de informações aos estudantes.

As turmas de 3º Anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão aparecendo, assim como os resultados dos 5º Anos e 3ª Séries do Ensino Técnico não apresentam resultados na maior parte das turmas.

ATENÇÃO: O fato foi relatado à SEDUC. Assim que obtiver resposta as Unidades Escolares serão informadas.

Listas de exercícios SAEB

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio da Diretoria de Avaliações (DIAVAL), informa que no dia **21 de agosto de 2025** foram disponibilizadas novas listas de exercícios para permitir a prática de atividades alinhadas ao Sistema de Avaliação Básica (Saeb).

As listas de exercícios são destinadas a 5º ano, 9º ano e 3ª série para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

O material pode ser acessado através deste [LINK](#).

Guia Rápido | Notebooks do Multiplica SP: Empréstimo e Devolução

Público-alvo: Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores

Datas: durante a vigência da edição atual do Programa Multiplica SP

Informações: Temos uma excelente notícia! Com o objetivo de aprimorar o suporte e a gestão do empréstimo de notebooks para professores e coordenadores do Programa Multiplica SP, desenvolvemos dois guias rápidos e completos, pensados para atender às necessidades de cada público envolvido.

Guia Rápido para Multiplicadores

Direcionado a professores e coordenadores que utilizam os notebooks, este guia oferece orientações essenciais para o dia a dia, abordando:

- Apresentação do Programa Multiplica SP e a importância do seu papel.
- Informações sobre o Notebook Positivo MASTER N6440 e seus acessórios.
- Modelo do Termo de Empréstimo e suas implicações.
- Orientações sobre o bom uso e a conservação de bens públicos.
- Como solicitar o serviço de garantia via URE e o que a garantia cobre/não cobre.
- Procedimentos detalhados para a devolução do equipamento.

Ambos os guias são ferramentas valiosas para garantir a correta utilização e manutenção dos equipamentos, bem como para esclarecer dúvidas e padronizar procedimentos. Eles estão disponíveis para consulta e download neste [LINK](#).

Contamos com a colaboração de todos para a disseminação e utilização desses materiais, que contribuirão significativamente para o sucesso do Programa Multiplica SP.

Planejamento de Aula: Expansão do Ensino Médio Noturno

Público-alvo: Professores com aulas atribuídas na Expansão do Ensino Médio Noturno

Informamos que, excepcionalmente nas próximas semanas, a oferta do planejamento de aulas para os professores com aulas atribuídas da Expansão do Ensino Médio Noturno seguirá o cronograma abaixo:

- **08 a 12/09** – Plataformas: do acesso ao acompanhamento
- **15 a 19/09** – Plataforma Expansão Noturno: foco na jornada do estudante

Após esse período, a oferta retomará sua periodicidade quinzenal.

Destacamos ainda que, embora a oferta de planejamentos de aula para a expansão do ensino médio tenha sido iniciada em 04 de agosto, a partir de outubro haverá reprises das primeiras temáticas desenvolvidas, possibilitando que todos os interessados tenham acesso ao conteúdo.

Planejamento de Aula: Educação de Jovens e Adultos

Público-alvo: Professores que atuam na EJA, CEEJA e Escolas Vinculadas

Datas: Quinzenal

Informações: Quinzenalmente são ofertados Planejamentos de Aula cuidadosamente pensados à realidade de vocês, com temas relevantes para a atuação junto aos estudantes da EJA, CEEJA e Escolas

Vinculadas. Fique de olho!

Live Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental

Data: **09 de setembro de 2025** (terça-feira) das 14h00 às 15h00

Informações: A live do Programa Alfabetização Ambiental abordará o tema “Hortas pedagógicas e seus benefícios para aprendizagem” e terá como convidada a Cofundadora e Diretora Executiva do Pé de Feijão, Luísa Haddad. A live será transmitida no CMSP, no canal de desenvolvimento profissional.

O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

Pesquisa de Opinião - Curso Escola de Gestão 1ª Edição/2026 - Formulário para preenchimento por Diretores e Vice-Diretores - via SED

Informações: Participe da Pesquisa de Opinião da Escola de Gestão – 1ª edição 2026. Sua contribuição é fundamental para aprimorarmos a próxima edição do curso.

Até **10/09**, ao acessar a SED, responda ao [formulário](#) que aparecerá em pop-up.

Participe e registre suas sugestões!

Com sua colaboração, construiremos uma jornada formativa ainda mais significativa, que apoie o desenvolvimento pessoal e profissional dos gestores e, ao mesmo tempo, contribua para o alcance de melhores resultados de aprendizagem pelos estudantes.

Concurso de Receitas das Cozinhas Escolares terá nova edição com foco em sustentabilidade - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Cozinheiros(as) escolares atuantes em todas as escolas da Rede Estadual de Educação de São Paulo, sendo os(as) cozinheiros(as) com: contrato de trabalho ativo com a empresa terceirizada OU servidores estaduais, conhecidos como Agentes de Serviços Escolares (ASE) OU servidores municipais atuantes nas escolas estaduais por meio do sistema descentralizado do PAE.

Informações: Concurso de Receitas das Cozinhas Escolares – Prorrogado até **19/09** Cozinheiros(as) escolares da Rede Estadual de Educação de São Paulo, esta é a sua chance de aprender, inovar e mostrar que a cozinha escolar também é espaço de educação e transformação!

O que você vai receber nesta edição:

· Material de apoio exclusivo “Alimentação e Sustentabilidade”, elaborado por pesquisadores, agricultores, professores e organizações de sustentabilidade;

· Videoaulas e materiais digitais sobre aproveitamento integral dos alimentos, combate ao desperdício, valorização de alimentos regionais e PANCs, hortas escolares, agricultura familiar, compostagem e muito mais!

Premiação:

- 1º Lugar: Experiência ecoturística;
- 10 melhores equipes: aula show com a chef Elisa Fernandes, primeira ganhadora do MasterChef Brasil;
- Todas as equipes que concluírem as etapas: entrega de medalhas e troféus;
- Ingressos para eventos culturais em parceria com a Secretaria da Cultura;
- Revista Infanto-Juvenil: 91 receitas vencedoras serão publicadas como ferramenta pedagógica sobre alimentação sustentável;
- E-book especial (2026): 30 receitas selecionadas, com fotos, nomes dos(as) autores(as) e histórias inspiradoras da cozinha escolar.

Datas: Prorrogação das inscrições até 19/09 | Local: São Paulo – Capital | E-book lançamento: 2026

Inscrições e informações: [Acesse](#) o edital, material de apoio e formulário de inscrição.

Não perca a chance de transformar sua cozinha e inspirar toda a rede estadual!

XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor – cerimônia de premiação

Público-alvo: Escolas

Informações: A cerimônia de premiação do XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor será realizada no dia **09/12/2025**, às 8h30, no Auditório do CPOM do Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital de Amor. O evento terá transmissão pelo Canal de Desenvolvimento Profissional 2.

Para mais informações acesse o [SITE](#) do Hospital de Amor.

Em caso de dúvidas escreva para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

FORMULÁRIO PARA ENVIO DOS POEMAS DO CIRCUITO EDUCACIONAL ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO 2025

Compartilhamos o [formulário](#) para envio dos poemas que compõem o Projeto Circuito

Internacional Antissemitismo: Passado, Presente e Futuro 2025.

Conforme o cronograma do projeto, os poemas devem ser enviados até o dia **20/09/2025**.

ATENÇÃO: para acessar os documentos, [CLIQUE AQUI](#).

Dúvidas, entrar em contato com os PEC Daniel Tomaz Wachowicz e PEC Isnanda Cavalcante.



1 - PROFESSORES EM PRÍODO PROBATÓRIO – CURSO

MULTIPLICA

Apresentamos as instruções do [Estágio Probatório](#) dos Integrantes do Quadro de Magistério e a Evolução, para orientações aos Professores que estão em Período Probatório diante da necessidade na realização do Curso Multiplica amparada pela **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 115**, de 11 de dezembro de 2024 - Dispõe sobre o Estágio Probatório dos integrantes do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação regidos pela **Lei Complementar nº 1.374**, de 30 de março de 2022, alterada pela **Lei Complementar nº 1.396**, de 22 de dezembro de 2023, e dá providências correlatas.

CAPÍTULO IV - Do Apoio Presencial e do Programa Multiplica SP

Artigo 11 - No decorrer do período de estágio probatório, o Professor de Ensino Fundamental e Médio que estiver na trilha de regência deverá participar obrigatoriamente do Programa Multiplica SP #Professores e contará com o Apoio Presencial a ser realizado pela Equipe Gestora de sua unidade escolar.

2 - Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição / 2025

Público-alvo: Professores Ingressantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

Datas: a partir de **10/02/2025**, com término em três anos

Informações: Informamos que o Módulo 2 e as Unidades 3 e 4 do Módulo 3 Unidade 1 do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio já se encontram disponíveis no AVA EFAPE.

Não perca tempo! Acesse aqui o curso e bons estudos!

3- Curso: Escola de Gestão 1ª edição/2025 - Cronograma da Semana

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 1ª edição/2025

Datas: **08 a 12 de setembro**

Informações: Os cursistas devem observar o cronograma referente ao Módulo 7, atualmente em desenvolvimento.

Para a semana de 08 a 12 de setembro, estão previstas as seguintes Atividades Avaliativas:

Orientações para Análise e Avaliação do Vídeo do Colega.

MÓDULO 7

TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
2ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do colega	De 05/09 a 09/09/2025
3ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do colega	De 06/09 a 10/09/2025
4ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do colega	De 07/09 a 10/09/2025

➤ As rubricas devem ser utilizadas como referência para a atribuição de notas
➤ O vídeo deve ser assistido integralmente antes da avaliação.
➤ Recomenda-se uma segunda visualização, pausando para observar e fazer anotações:

- Clareza na apresentação do tema.
 - Presença da sequência antes → ação → resultados.
 - Evidências de aprendizagem (registros, trabalhos, indicadores, relatos).
 - Engajamento de estudantes e professores.
- A nota deve refletir exclusivamente o que está visível no vídeo, de acordo com as rubricas.

MÓDULO 7		
TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
5ª FEIRA	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO	De 05/09 a 14/09/2025
6ª FEIRA	PRODUÇÃO E POSTAGEM DUPLA DO VÍDEO	De 06/09 a 15/09/2025

[LINK](#) de Acesso ao Cronograma de cada turma.

O [VÍDEO](#) deve contemplar o tema do módulo, apresentando a sequência antes → ação → resultados, evidências de aprendizagem e, sempre que possível, a participação de estudantes, professores e comunidade.

➤ É necessário verificar se o envio foi realizado tanto para o Formador FGV quanto para a Avaliação entre Pares.

➤ Deve-se confirmar se o arquivo postado corresponde ao vídeo gravado e se está no formato adequado.

➤ A postagem deve ocorrer dentro do prazo estabelecido no cronograma.

Cursistas devem acessar o Vídeo Tutorial que apresenta orientações completas sobre a elaboração e gravação do vídeo. No material, os tutores explicam o conteúdo, a abordagem adequada, os elementos que devem estar presentes, a forma de organização das informações, bem como as ações e evidências necessárias. Trata-se de um tutorial detalhado, pensado para apoiar os cursistas na realização da atividade e favorecer a conquista de uma nota excelente.

4 - Novo Curso no AVA-EFAPE - Curso Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição/2025 - Apenas para as 100 (cem) Escolas Inscritas no Programa

Público-alvo: O curso é voltado aos profissionais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que atuam nas 100 escolas participantes do Programa Escola Cívico-Militar, sendo:

- Vice-Diretor
- Coordenador de Gestão Pedagógica
- Coordenador de Gestão Pedagógica Geral
- Coordenador de Gestão Pedagógica por Área do Conhecimento
- Professor de Educação Básica I
- Professor de Educação Básica II
- Professor de Ensino Fundamental e Médio
- Supervisor de Ensino ou Supervisor Educacional
- Coordenador Geral da Unidade Regional de Ensino

Data: Inscrição de **01/09/2025** até **30/10/2025**

Realização de 01/09/2025 até 11/12/2025

Informações: A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da EFAPE, apresenta o [Curso Escola Cívico Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição/2025](#), uma ação formativa destinada aos profissionais que atuam nas escolas participantes do Programa Escola Cívico-Militar. A formação tem como objetivo apoiar a implementação

qualificada do modelo, promovendo o alinhamento institucional e o fortalecimento do trabalho pedagógico e da gestão escolar nas unidades que integram o programa.

Objetivos:

- Estudar o Regimento Interno das Escolas Cívico-Militares (ECIM) como instrumento de gestão e organização institucional.
- Refletir sobre os desafios contemporâneos do ambiente escolar e as relações que se estabelecem no cotidiano das unidades.
- Ampliar a capacidade de diálogo, mediação e ação coordenada entre os diferentes atores da comunidade escolar.
- Promover a convivência escolar pautada no respeito mútuo, proteção e valorização da diversidade.

5 - Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE): Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE), incluindo efetivos, estáveis, contratados e readaptados, conforme base DIPES de 31/07/2025.

Data: Módulo 1: “A Jornada do QAE: estruturas e práticas na educação” (60 horas)

Início do módulo: **05/09/2025**

Término do módulo: **16/09/25**

Realização da prova: **17** até **21/09/25**

Publicação gabarito: **22/09/2025**

Informações:

O curso é oferecido pela Universidade UNIFECAP, instituição parceira da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na modalidade Educação a Distância (EAD).

Acesso ao curso será realizado por meio da plataforma da universidade, com direcionamento via card dentro da plataforma AVA/EFAPE, através deste [LINK](#).

6 - Curso Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2025: Módulo 4 – Tema: Boas Práticas para uma Escola em Ação na Educação Menstrual

Público-alvo: É direcionado aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato.

Informações: A partir de **09/09/2025**, o Módulo 4 – Tema: Boas Práticas para uma Escola em Ação na Educação Menstrual estará disponível!

Não perca tempo: acesse agora e continue sua jornada de aprendizado.

Este curso é voltado para profissionais de todos os níveis da educação estadual paulista e tem como objetivo capacitar para a promoção de um ambiente escolar seguro, saudável e acolhedor para pessoas que menstruam. O módulo aborda conteúdos essenciais, contemplando todas as áreas e especificidades, incluindo:

- Contextualização do ciclo menstrual;
- Combate à pobreza menstrual;
- Impactos da pobreza menstrual, como a evasão escolar.

Para mais informações, acesse a página do [Cardápio Formativo EFAPE](#).

7 - Curso Ame Sua Mente na Escola - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP que fizerem parte do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e Todos os integrantes do Quadro do Magistério (QM), incluindo todos os servidores afastados em Órgão Central.

Datas: Inscrições até dia **10/09/2025**

Informações: O curso será oferecido a distância, no formato de estudos autônomos, por meio da [plataforma Thinkific](#) do Instituto Ame Sua Mente. Cursistas que participaram do curso em 2023, 2024 ou na 1ª edição de 2025 e foram aprovados não poderão participar da 2ª edição de 2025, pois o conteúdo é o mesmo.

Quer participar? Consulte as regras e orientações no Regulamento e preencha o formulário de inscrição. Estamos te esperando! Para mais informações, acesse a página do [Cardápio Formativo EFAPE](#).

Atenciosamente,
EEC – DERTAB

AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL (ACL)

Início: 01/09/2025

1. Quem deve realizar a ACL?

- Servidores contratados na **Categoria O** (Agente de Organização Escolar e docentes).
 - **Comissionados puros.**
-

2. Qual a finalidade da ACL?

Verificar se há doenças relacionadas ao desempenho da função e adotar medidas preventivas, garantindo a saúde do servidor e a continuidade do trabalho.

3. Quando é obrigatória a ACL?

Para **atestados médicos e odontológicos entre 2 a 15 dias**:

- **2 a 3 dias** → consulta online.
- **A partir de 4 dias** → consulta presencial.

Atestados acima de 15 dias devem agendar **diretamente ao INSS**, sem necessidade de ACL. .

4. Quem agenda a ACL?

O próprio **servidor**, imediatamente após receber o atestado, por meio do site da **Ambiental QVT**:

[Agendamento ACL – Ambiental QVT](#)

Está disponível o **Manual de Agendamento**:

[SEDUC - Manual ACL \(1\).pdf](#)

5. Quais os possíveis resultados da ACL?

a) Se favorável,

- O médico confirma o afastamento, podendo manter, reduzir ou ampliar os dias do atestado inicial.
- Se o médico ampliar o afastamentos para um período superior a 15 dias, a partir do 16º dia o servidor deverá encaminhar o atestado médico ao INSS.
- Havendo necessidade, o médico do trabalho poderá propor encaminhamento para a um especialista.

b) Não favorável

- O médico não confirma a necessidade de afastamento apresentada no atestado.
-

6. Quem não realiza a ACL?

- Servidor titular de cargo efetivo que acumula com **Categoria “O”**, prevalece decisão do **DPME**.
 - Cargo efetivo – Categoria “A” e “F”.
 - Categoria “O” e comissionado “puro” com atestado médico acima de 15 dias.
-

7. Como funciona o fluxo de informações?

- O **parecer da ACL** será enviado:
 - ao servidor;
 - à **unidade escolar de classificação se for categoria “O”** (responsável pela publicação), **ao RH se for comissionado**.
 - O **servidor** deverá incluir o parecer no sistema **SOU.SP.GOV.BR**.
 - O relatório ficará disponível no sistema da Ambiental para o **Serviço de Pessoas (SEPES) de cada URE**.
 - A unidade escolar deve acompanhar o processo e solicitar providências ao SEPES, caso identifique pendências.
-

8. Qual documento é válido para publicação?

Apenas o **parecer da ACL emitido pela Ambiental**.

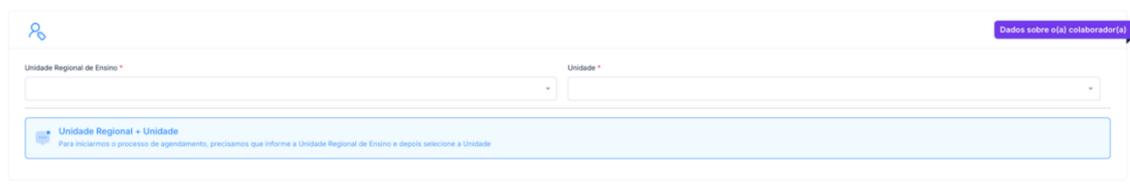
- O não agendamento e a ausência de entrega do parecer pela Ambiental deverá ser considerada como falta.

MANUAL - AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL

Descrevemos abaixo os passos para agendamento das consultas de Avaliação de Capacidade Laboral, a ser iniciado em 01/09/2025, através do link:

<https://sistemas.ambientalqvt.com.br/seduc/#!/acl>

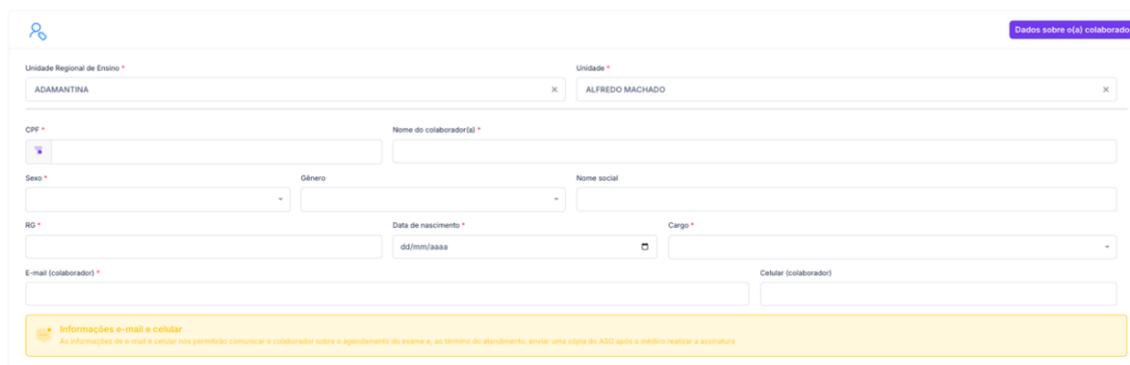
Ao acessar o link, será exibida a primeira parte do formulário onde o servidor precisará selecionar a Unidade Regional e, posteriormente, a Unidade Escolar:



Ao selecionar a unidade regional e unidade escolar a segunda parte do formulário será exibida, tendo sido dividida em:

• Dados sobre o(a) colaborador(a)

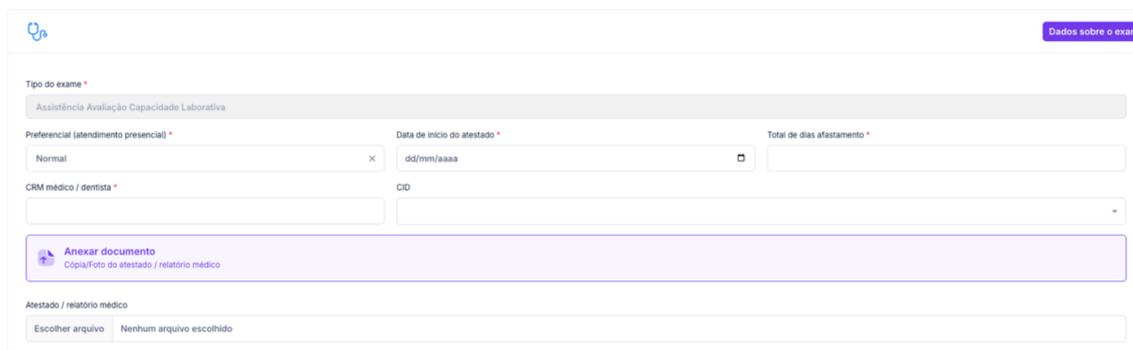
Nesta parte serão preenchidos os dados do colaborador o qual está solicitando agendamento. O campo CPF poderá ser utilizado como um facilitador para pesquisar os dados. Caso seja um CPF registrado no sistema de agendamento, os dados serão automaticamente preenchidos. Caso contrário, necessário o preenchimento manual.



Importante: os campos e-mail e celular serão utilizados para comunicação com o colaborador e devem ser preenchidos com dados reais. O não preenchimento ou preenchimento com informações incorretas podem inviabilizar o atendimento do agendamento.

• Dados sobre o exame

Nesta parte serão preenchidas as informações sobre o atestado, sendo obrigatório anexá-lo ao sistema para posterior validação do médico quem realizará o atendimento.



Formulário de dados sobre o exame. O formulário contém os seguintes campos:

- Tipo do exame: Assistência Avaliação Capacidade Laborativa
- Preferencial (atendimento presencial): Normal
- Data de início do atestado: dd/mm/aaaa
- Total de dias afastamento: [campo vazio]
- CRM médico / dentista: [campo vazio]
- CID: [campo vazio]
- Anexar documento: Copia/Foto do atestado / relatório médico
- Atestado / relatório médico: Escolher arquivo | Nenhum arquivo escolhido

• Dados sobre o agendamento

Nesta parte será selecionada a clínica para realizar o agendamento do exame.

A imagem abaixo exemplifica uma clínica com disponibilidade de horários que estarão disponíveis para o colaborador selecionar e concluir o seu agendamento.



Formulário de dados sobre o agendamento. O formulário contém os seguintes campos:

- Seleção de clínica: AMBIENTAL QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO LTDA - TATUAPÉ e Ambiental QVT - Raapeva
- Pesquisar horários a partir de uma data: dd/mm/aaaa
- Pesquisar horários período específico: [campo vazio]
- Seleção de horário: 02/09/2025 16:45, 03/09/2025 09:15, 03/09/2025 13:10
- Horários bloqueados para sua escolha até: 26/08/2025 18:59
- Registrar

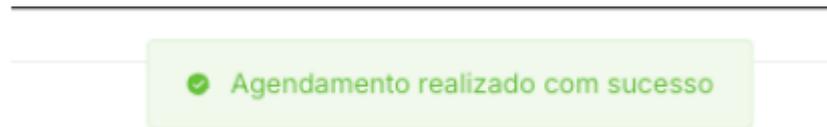
A imagem abaixo exemplifica uma clínica sem disponibilidade de horários, sendo necessário sugerir ao menos 1 data e hora para a realização do exame.



Formulário de dados sobre o agendamento. O formulário contém os seguintes campos:

- Seleção de clínica: NOVASEG SEGURANÇA DO TRABALHO E MEIO AMBIENTE e VIP MEDICINA OCUPACIONAL
- Necessário sua atenção: Não foram localizados horários na clínica selecionada. Seleccione uma nova clínica ou informe duas sugestões de datas para a equipe de agendamento entrar em contato com a clínica
- Data sugerida 1: dd/mm/aaaa, --:--
- Data sugerida 2: dd/mm/aaaa, --:--
- Registrar

Ao clicar no botão “Registrar” o sistema validará o preenchimento do formulário e, estando preenchido corretamente, seguirá com o registro da solicitação, exibindo mensagem de sucesso e limpando o formulário, conforme demonstrado na imagem abaixo:



Se houver campos obrigatórios que não foram preenchidos, o sistema exibirá o erro conforme imagem abaixo:

A imagem mostra dois campos de formulário. O primeiro campo, rotulado "Data de início do atestado", contém o texto "dd/mm/aaaa" e um ícone de erro. O segundo campo, rotulado "Total de dias afastamento", está vazio e também possui um ícone de erro. Abaixo de cada campo, há uma mensagem de erro em vermelho: "Obrigatório informar DATA INÍCIO DO ATESTADO" e "Obrigatório informar QUANTIDADE DE DIAS AFASTAMENTO".

Os possíveis resultados da avaliação do médico serão:

- Concede o O médico concede o afastamento e informará a quantidade de dias, podendo ser a quantidade solicitada, mais ou menos dias.

Se superior a 15 dias, será indicado o encaminhamento ao INSS.

Se o médico constatar que há um comprometimento funcional que merece avaliação de especialista, dará o direcionamento necessário.

- Não concede

O médico é contrário ao afastamento, não corroborando com a necessidade de afastamento.

Obs. Atestado com solicitações acima de 15 dias, o médico corroborando, será indicado que ao término dos 15 dias concedido, o RH deverá encaminhar ao INSS a partir do 16º dia. Servidores elegíveis para atendimento por vídeo consulta:

- Acamado
- Baixa mobilidade
- Idoso
- Deficiente físico
- Convalescente pós-operatório

- Hospitalizado
- Atestados onde o agendamento presencial em uma clínica não for possível dentro da vigência.

Atenciosamente,

SEPES – SERVIÇO DE PESSOAS

Comunicado Externo Conjunto SUPED/SUPLAN - 2025 nº232

Conforme Comunicado Externo Conjunto SUPED/SUPLAN - 2025 nº232, os prazos para o lançamento do fechamento do 3º Bimestre (Regulares e Expansões), foi ajustado para:

- **Professores (07 a 17 de Outubro);**
- **Gestão Escolar (20 a 31 de Outubro);**

Compromissos (conforme Resolução do Diário de Classe – SEDUC/SP):

- O(a) professor(a) deve registrar, dentro do prazo, todas as avaliações e a frequência dos estudantes;
- A gestão escolar é responsável por validar e encerrar os lançamentos, assegurando a integridade dos dados;
- A Equipe de Supervisão deve acompanhar e apoiar o cumprimento dessas etapas pelas unidades escolares.

O fechamento é ato oficial da escola, devendo refletir o processo avaliativo com fidedignidade e transparência.

Suporte:

Em caso de dúvidas ou problemas técnicos (ex.: turmas de expansão não visíveis, notas não refletidas), abrir

ocorrência no Portal de Atendimento:

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Categoria: “Diário de Classe”