



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TABOÃO DA SERRA

Taboão da Serra, 01 de setembro de 2025.

CIRCULAR Nº 35/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

“A inteligência é a insolência educada.”
Aristóteles

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenador Geral

SUMÁRIO

Sumário

PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO DE IMAGENS DE MONITORAMENTO ESCOLAR.....	5
PROCEDIMENTOS PARA ESPELHAMENTO DE IMAGENS DAS CÂMERAS DE MONITORAMENTO.....	6
EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	9
PNLD ESCOLHA ENSINO MÉDIO - LIVE TIRA DÚVIDAS	10
ORIENTAÇÕES ALUNOS MONITORES 90 DIAS SAEB	10
FORMAÇÃO MÓDULO 5 ALFABETIZA JUNTOS SP “POR DENTRO DO CURRÍCULO”	10
MONITORAMENTO – PROGRAMA ESCOLAS DAS ADOLESCÊNCIAS.....	11
INSCRIÇÃO PARA O PROJETO DE APOIO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - PROATI - 2025	11
LIVE - QUÍMICA APLICADA E BIOTECNOLOGIA: PROJETOS E CULMINÂNCIAS – 3ª SÉRIE DO ENSINO M.....	12
OBERERI – OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS	13
NOVA FUNCIONALIDADE DA PLATAFORMA SPEAK: PRATIQUE COM IA.....	13
CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES – 2ª EDIÇÃO! .	14
VALORIZAÇÃO DAS EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E A LEI Nº 11.645/08	15
PLATAFORMA DE LEITURA – CONEXÃO LEITORA E A SEMANA ESTADUAL DO LIVRO E DE INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA - PERÍODO: 8 A 15 DE SETEMBRO.....	15
PLATAFORMA START BY ALURA - ACOMPANHAMENTO DO BI E AVALIAÇÃO DA UNIDADE.....	16
PLATAFORMA START BY ALURA - DISPONIBILIZAÇÃO DA LURI PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	17

NOVA PÁGINA NO AR: PLANEJAMENTO DE AULA NO AVA-EFAPE	17
CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE SETEMBRO – A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ YANOMAMI – INSCRIÇÕES ABERTAS!	17
EXPOSIÇÃO “METODOLOGIAS ATIVAS”, NA BIBLIOTECA DA EFAPE.....	18
SONDAGEM SISTEMA MAPA CLASSE CRONOGRAMA 2º SEMESTRE 2025 .	18
MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO DA 2ª FASE DA OLISP	19
PROJETO MEDIAÇÃO E LINGUAGEM 2º SEMESTRE – REGULAMENTO	19
INSCRIÇÃO PARA PREPARAÇÃO PARA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA	19
LINK DE ACESSO BRASILEIRÃO SAEB 2025	19
1 - CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES QUILOMBOLAS.....	20
2 - FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS INTEGRANTES DO QUADRO DE APOIO ESCOLAR, COM ÊNFASE EM CERTIFICAÇÃO OCUPACIONAL	20
3 - CURSO: ESCOLA DE GESTÃO - CRONOGRAMA PARA A 1ª SEMANA DE SETEMBRO.....	21
5 - PLANEJAMENTO DE AULA: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.....	22
1. PROGRESSÃO QAE – 2024 E 2025	23
RESSALTAMOS QUE AS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DEVERÃO SER INCLUÍDAS EM TODOS OS ANOS DO PROCESSO.....	24
2. ORIENTAÇÕES – AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL (ACL)	25
ORIENTAÇÕES SOBRE AFASTAMENTOS.....	25
FLUXO DE INFORMAÇÕES.....	26
REFORÇAMOS QUE ESSAS ORIENTAÇÕES TERÃO INÍCIO EM 01/09.....	26
AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL (ACL)	27
MANUAL - AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL	29

GAB – GABINETE DA DIRIGENTE

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



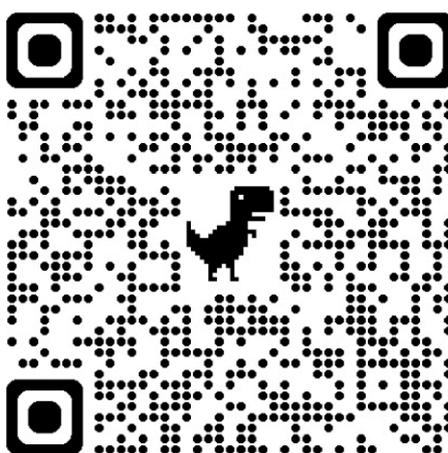
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboaoaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVErZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E.**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);
- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio>

atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail:

cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para

solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar

Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

EEC - Equipe de Especialista em Currículo

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Dando continuidades às ações da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e implementação da Política da Educação Especial do Estado de São Paulo, convocamos o público-alvo abaixo descrito para mentoria que irá tratar do DIA E – Dia da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

Público-alvo: Ponto Focal da Educação Especial na falta desse servidor(a): Diretor(a), Vice- Diretor(a) ou CGP/CGPG devem participar da mentoria

Data: **02/09/2025**

Local: [Aplicativo Microsoft Teams](#)

Horários: **Manhã 10h / Tarde 15h**

ATENÇÃO: Acesse **DIA E** para apropriar-se do material.

Pílula de gestão #22

A Pílula de Gestão dessa semana, a #22, é sobre um tema essencial: a saúde mental na equipe.

No dia a dia das Unidades Regionais de Ensino, o grande volume de demandas e as grandes responsabilidades podem gerar estresse e sobrecarga. Por isso, é importante que a gestão também se volte ao cuidado das pessoas, criando ambientes mais saudáveis, colaborativos e sustentáveis. Na pílula, trazemos uma explicação simples sobre o conceito, porque ele é importante para o trabalho nas URE e um passo a passo prático para colocar em ação com sua equipe.

Desejamos uma boa leitura e que esse material ajude a fortalecer ainda mais o trabalho de vocês: [CLIQUE AQUI](#) para acessar o material completo.

PNLD 2026 - Ensino Médio - Processo e registro de escolha pelas unidades escolares

Reiteramos que o período de escolha e registro do PNLD – EM é até **05 de setembro**. O registro da escolha deverá ser feito na plataforma PNLD digital <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>.

Não deixem para os últimos dias, pois a plataforma poderá apresentar instabilidade!

Documentos a serem compartilhados com os gestores das unidades escolares participantes:

1. O acesso dos professores à plataforma para ter acesso às obras na íntegra ([Guia Digital PNLD.pdf](#))

2. O acesso dos diretores e vinculação à nova escola ([cadastro diretores 2025.pdf](#))

3. O registro das obras na plataforma ([Registro da escolha.pdf](#))

Reforçamos para que os gestores escolares não utilizem a funcionalidade “Solicitação de Reabertura de Escolha”, pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura. Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registrar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

PNLD ESCOLHA ENSINO MÉDIO - LIVE TIRA DÚVIDAS

Solicitamos atenção para com a Live Escolha PNLD Ensino Médio

Data: **01/09/2025**

Horário: **15h**

Local: [Canal Oficial](#) do **FNDE** no **YouTube**.

ORIENTAÇÕES ALUNOS MONITORES 90 DIAS SAEB

Dando continuidade às ações que se referem aos 90 Dias SAEB convocamos o público-alvo abaixo descrito para reunião síncrona via Plataforma Microsoft Teams.

Público-alvo: Alunos Monitores e CGP/CGPG

Data: **04/09/2025**

Horários: manhã 10h – tarde 15h

Para acessar a sala de reuniões, [CLIQUE AQUI](#).

Importante:

1. Solicitamos aos participantes que façam os testes de microfones e câmeras, estes devem funcionar para que possamos conversar durante a reunião;

2. Ao acessar a sala de reunião microfones e câmeras permanecerão desligados para conforto acústico e visual de todos(as).

Atenção: Dúvidas entrar em contato com PEC Isnanda Cavalcante e PEC Daniel Tomaz.

FORMAÇÃO MÓDULO 5 ALFABETIZA JUNTOS SP “POR DENTRO DO CURRÍCULO”

Dando continuidade as ações do Programa Alfabetiza Juntos que fazem parte do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada e “Formações por Dentro do Currículo” convocamos o Público-alvo abaixo descrito para Formação presencial:

Público-alvo: CGP/CGPG segmento Anos Iniciais um por U.E. (na falta deste(a) servidor(a) solicitamos encaminhar o Vice-Diretor(a) para formação)

Tema: **Módulo 5**

Data: **05/09/2025**

Horário: 13h

Local: **Unidade Regional de Ensino de Taboão da Serra.**

Endereço: Rua João Slaveiro, nº 65 - Jardim da Glória - Taboão da Serra – SP – 2º andar – Auditório.

Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências

Informamos que está aberto, até **11/09**, o **Monitoramento** das 387 escolas participantes do Programa Escola das Adolescências que receberam recursos via PDDE em 2023 e 2024.

Essa ação é de extrema importância, pois garante a continuidade, o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas em cada escola. Não deixe para a última hora!

Para realizar o monitoramento, siga o passo a passo abaixo:

1. Acesse a plataforma do PDDE Interativo com o login da conta gov.br;
2. Clique na aba Gestão 2024;
3. Clique em Programas;
4. Selecione Programa Escola das Adolescências;
5. Clique em Diagnóstico e preencha todas as informações solicitadas.

Contamos com o empenho de todos(as) para o cumprimento desse prazo e a consolidação dessa importante política educacional.

Dúvidas: Luciana.souza@educacao.sp.gov.br e maria.fatima@educacao.sp.gov.br

INSCRIÇÃO PARA O PROJETO DE APOIO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - PROATI - 2025

Informamos que a UNIDADE REGIONAL DE ENSINO de Taboão da Serra, a partir do dia **01/09/2025** iniciará as inscrições para atuar no **Projeto de Apoio à Tecnologia – PROATI**, conforme consta na **Resolução SEDUC nº 35/2025**, e no **Edital 04 – Abertura do Certame PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO DE APOIO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - PROATI – 2025**.

Todas as etapas do processo seletivo terão suas comunicações publicadas no sítio eletrônico desta Diretoria de Ensino (endereço:

<https://detaboaoadaserra.educacao.sp.gov.br/>), cabendo aos candidatos o acompanhamento diário das publicações, já que não haverá comunicação do certame por nenhum outro meio.

ATENÇÃO: o candidato deverá acessar este **LINK** para efetuar a sua INSCRIÇÃO, que ocorrerá até o dia **08/09/2025**, às 18h.

A Prova Objetiva será realizada na **ESCOLA ESTADUAL ANTONIO RUY CARDOSO PROFESSOR**, município Taboão da Serra, localizada no logradouro R MARTIRO ANGELO DERENZE, 595 - JARDIM SALETE - TABOAO DA SERRA, no domingo, dia **14/09/2025**, das 8h às 10h.

Os candidatos que obtiverem 12 ou mais acertos das 20 questões da prova serão convocados para a realização de entrevistas entre os dias **18 e 19/09/2025**. O aplicativo (Microsoft Teams), será utilizado para a realização da entrevista do candidato aprovado conforme a lista disponibilizada no **site eletrônico** desta Unidade Regional de Ensino.

Cronograma:

ETAPA	DATA(S)
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	28/06/2025
PERÍODO DE INSCRIÇÕES	01/09/2025 até 08/09/2025
DIVULGAÇÃO DA LISTA DE INSCRITOS E CONVOCAÇÃO PARA A PROVA OBJETIVA	11/09/2025
PROVA OBJETIVA	14/09/2025
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO DA PROVA OBJETIVA E CONVOCAÇÃO PARA AS ENTREVISTAS	15/09/2025
ENTREVISTAS	18/09/2025 até 19/09/2025
DIVULGAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL	19/09/2025

Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino M

Informamos que na próxima terça-feira (**2/09**), às 10h, terá a live dos componentes Química Aplicada e Biotecnologia, com foco nos Projetos e culminâncias do bimestre.

Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.

• LIVE ▶

QUÍMICA APLICADA E BIOTECNOLOGIA: PROJETOS E CULMINÂNCIAS

02/09 | 10h

Canal de Transmissão:
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores de Química Aplicada e Biotecnologia da 3ª série e Coordenadores Pedagógicos

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SÃO PAULO
SECRETARIA DO PLANEJAMENTO SÃO PAULO SÃO PAULO

OBERERI – Olimpíada Brasileira de Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiras, Africanas e Indígenas

Informamos que as inscrições para a OBERERI – Olimpíada Brasileira de Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiras, Africanas e Indígenas estão abertas até **06/09/2025**.

Tema da edição	Quem pode participar	Premiação
“Educação para as relações étnico-raciais: Povos e comunidades tradicionais frente ao racismo ambiental e às emergências climáticas”	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes do 7º e 8º ano do Ensino Fundamental• Estudantes da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio• Equipes de 5 a 10 alunos, orientadas por um(a) professor(a)	<ul style="list-style-type: none">• Certificados, medalhas e menções honrosas• Título de Escola Antirracista para instituições vencedoras• Bolsas de Iniciação Científica Júnior (CNPq) em 2026 para os estudantes premiados

Para se inscrever, [CLIQUE AQUI](#).

Após realizar a inscrição, [CLIQUE AQUI](#).

ATENÇÃO: Dúvidas entrar em contato com a PEC Gláucia Dias Miranda – ERER.

Projeto Antissemitismo StandWithUs

Informamos que está disponível o [documento FAQ](#) – Perguntas Frequentes, reunindo as principais dúvidas levantadas ao longo do projeto.

Contamos com o compromisso e a colaboração de todos(as).

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

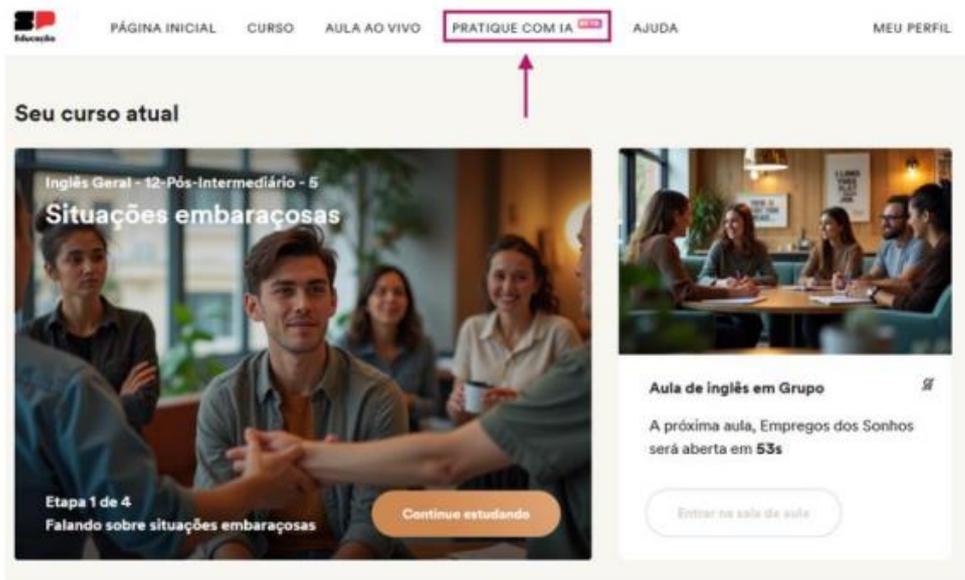
Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA

A plataforma SPeak acaba de lançar a funcionalidade Pratique com IA, já disponível para professores e, a partir de **setembro**, também para os estudantes. Ressaltamos que esse recurso está acessível apenas no curso General English/Inglês Geral.

O objetivo da ferramenta é ampliar as oportunidades de prática da conversação, respeitando o nível de proficiência de cada estudante. A partir de seu nível e dos conteúdos em estudo, o aluno poderá interagir com a inteligência artificial em diferentes cenários de comunicação.

Vale destacar que a atividade exige interação oral, não sendo possível utilizá-la sem fala, e tem caráter opcional, como um recurso adicional para apoiar o desenvolvimento da habilidade de conversação.

Para acessar, clique no botão “Pratique com IA” disponível na página inicial da plataforma, como na imagem:



Na sequência, o estudante será direcionado a uma página com os cenários correspondentes ao seu nível e unidade. Por exemplo, um aluno no nível 12, unidade 5, terá contato com o tema “Situações embaraçosas”, explorando cenários como: um jantar em família constrangedor, um mal-entendido em uma entrevista de emprego, um cliente difícil, entre outros. Assim, a plataforma garante que as práticas estejam sempre alinhadas ao conteúdo estudado. Caso o estudante encontre dificuldades, também poderá ajustar seu nível na plataforma para acessar outros cenários de conversação.

Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares – 2ª Edição!

Sua escola tem cozinheiras com mãos de fada, que encantam a todos com as receitas preparadas? Então esta oportunidade é para elas! Estão abertas as inscrições para a 2ª edição do Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares.

Nesta edição, o tema principal é alimentação e sustentabilidade, incentivando as participantes a elaborarem receitas que respeitem o meio ambiente. É uma oportunidade enriquecedora para aprender, compartilhar experiências, inovar nas receitas e mostrar que a cozinha escolar também é um espaço de educação e transformação.

Como você pode apoiar as cozinheiras e cozinheiros da sua escola a participar?

1. Ajude eles a formarem uma equipe.
 2. Incentive a equipe a pensar em uma receita sustentável.
 3. Usando o e-mail da escola (@educacao.sp.gov.br), inscreva a equipe da cozinha e a receita que eles escolheram, preenchendo o [formulário](#) de inscrição, até **05/09**! Link de inscrições.
- Para mais informações e acesso ao edital completo.

Precisa de ajuda com o tema?

A EFAPE preparou um material de apoio exclusivo, com a colaboração de pesquisadores, agricultores, professores e organizações da área de sustentabilidade ambiental.

Ao longo do mês de agosto, serão disponibilizadas videoaulas e materiais digitais abordando:

- ✓ Aproveitamento integral dos alimentos
- ✓ Combate ao desperdício

- ✓ Valorização dos alimentos regionais e das PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais)
- ✓ Hortas escolares e agricultura familiar
- ✓ Compostagem e muito mais!

É recomendável utilizar 15 minutos, diariamente, para reunir os participantes da equipe da cozinha escolar e auxiliá-los a como utilizar estes materiais de apoio.

Este concurso é uma chance de aprender, inovar e mostrar que a cozinha escolar vai muito além da alimentação: é um espaço de educação e transformação. Além da experiência, as escolas vencedoras receberão um troféu como reconhecimento do trabalho desenvolvido a fim de elaborar uma alimentação saudável e sustentável!

Confira o sucesso da 1ª edição, veja as receitas ganhadoras no [e-book Receitas – 1ª Edição](#) e inscreva a sua escola.

Incentive a participação desses profissionais valiosos para a nossa rede, sua escola pode ser a próxima a brilhar na cozinha!

VALORIZAÇÃO DAS EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E A LEI Nº 11.645/08

No Dia Internacional dos Povos Indígenas, celebrado em **09 de agosto**, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva (COEIN), da Diretoria de Educação Especial e Inclusão (DIESPI) e da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino (SUART) preparou um informativo sobre as epistemologias indígenas e a **Lei nº 11.645/08**.

O objetivo é ampliar o entendimento sobre as questões indígenas, promovendo a integração desses saberes no cotidiano e no currículo escolar, reforçando o compromisso com a diversidade e oferecendo novas perspectivas pedagógicas alinhadas à referida Lei.

Para acessar informativo, [CLIQUE AQUI](#).

ATENÇÃO: Dúvidas entrar em contato com a PEC Glaucia Dias Miranda – ERER.

Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro

[Lei nº 18.179](#), de 21/08/2025

A Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita é mais do que uma celebração: é um convite à transformação. Neste período, escolas, bibliotecas e instituições educacionais têm a oportunidade de colocar o livro, a leitura e a escrita no centro das experiências formativas, promovendo ações que despertam o prazer de ler, o poder de imaginar e a força de narrar. Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma

Educacionais preparou algumas indicações a partir do Projeto “Conexão Leitora da Plataforma a Sala de Aula” e do acervo disponível no “Leia SP”.

Conceição Evaristo: escrevivência como resistência e afeto O vídeo da Live com a escritora Conceição Evaristo, que ocorreu dia **20 de agosto de 2020**, nos possibilita mergulhar nos bastidores de suas criações, conhecer os caminhos do seu processo criativo e refletir sobre como suas histórias dialogam com os acervos das Plataformas Digitais de Leitura — aproximando a autora dos leitores em sala de aula.

Seu conceito de escrevivência — a escrita que nasce da vivência — revela como a oralidade, os saberes populares e a ancestralidade moldam sua linguagem. Ao

entrelaçar o íntimo com o coletivo, Evaristo nos mostra que a literatura pode ser ao mesmo tempo denúncia social e gesto de afeto.

Para promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, sugerimos a partir da conversa com a escritora Conceição Evaristo, as seguintes atividades “Minha História merece ser contada” - Promova rodas de conversa com os estudantes sobre suas próprias escrituras. Incentive a escrita de textos que partam da experiência pessoal que dialoguem com o mundo ao redor

“Que injustiças aparecem na história e como elas se conectam com o mundo atual?”, “Como a autora transforma dor e denúncia social em beleza poética?” - A partir de um dos contos da obra os estudantes respondem algumas perguntas provocativas.

Acesse a live, [CLICANDO AQUI](#).

Veja algumas [fotos](#) do dia da Live.

Autores falam aos educadores:

Assista ao vídeo que o escritor Daniel Munduruku, gravou especialmente para essa semana, compartilhando uma mensagem aos professores e PECs, destacando a importância de seus livros serem indicados como um importante recurso literário.

No acervo do LeiaSP, está disponível “O Karaíba”, livro indicado para o plano de aula de Redação e Leitura.

O Karaíba, de Daniel Munduruku, convida à valorização das culturas indígenas e à reflexão sobre identidade, território e ancestralidade. Uma leitura essencial para fortalecer o respeito à diversidade.

Acesse o vídeo, [CLICANDO AQUI](#).

Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º ao 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as avaliações de unidade acontecerão entre os dias **08 e 12 de setembro**.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista.

Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados. Consequentemente, haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura, observando a adesão a avaliação da unidade,

Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio

Visando aprimorar a experiência de aprendizagem de nossos estudantes, disponibilizaremos a LURI, inteligência artificial da Start By Alura, para os alunos do Ensino Médio (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries)

A LURI utiliza tecnologia baseada nos modelos de inteligência artificial mais avançados e reúne o conhecimento de milhares de professores. Dessa forma, contribui para enriquecer a aprendizagem dos estudantes e potencializar o trabalho docente, possibilitando:

- aprofundamento no conteúdo;
- personalização da aprendizagem;
- otimização do tempo do(a) professor(a).

Os alunos poderão usar a LURI durante as aulas a partir do início de setembro, sendo bloqueada durante os períodos de avaliação, e os professores podem conferir no planejamento de aula da semana **22** a **26** de setembro mais informações sobre como usar essa ferramenta. Para entender mais sobre a LURI, acesse nosso Documento Orientativo e o vídeo com mais informações.

Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores de Gestão Pedagógica.

Informações: Já está disponível uma [página especial](#) no site da EFAPE para apoiar os docentes na utilização do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE. O espaço reúne, de forma clara e interativa, todas as orientações sobre:

- O que é o Planejamento de Aula;
- Como acessá-lo e registrá-lo;
- Etapas que o compõem;
- Possibilidades de integração à rotina docente nos momentos de ATPL ou APD.

O conteúdo foi elaborado para fortalecer a autonomia dos professores, oferecendo um passo a passo completo que favorece a intencionalidade pedagógica e o alcance dos objetivos de aprendizagem.

Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!

Encontro remoto: 18/09. Live **25/09/2025**, das 15h às 16h30.

Informações: Para a edição de setembro, o Clube de Leitura Gato Preto irá discutir a obra *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*, de Davi Kopenawa e Bruce Albert. Os interessados em participar devem realizar a inscrição até o dia **15/09**, por meio deste [LINK](#).

Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

Informamos que está em cartaz na biblioteca da Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas, na EFAPE, a exposição “Metodologias Ativas”, que reúne livros dedicados a temas como resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe, protagonismo e construção de conhecimento.

Entre os títulos em destaque estão Aula Nota 10, Design Instrucional, Ensino Híbrido, Mentalidades Matemáticas na Sala de Aula, Tecnologias para Transformar a Educação, entre outros.

Todos os exemplares estão disponíveis para consulta e empréstimo aos servidores da SEDUC-SP. Mais informações pelo e-mail: bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

SONDAGEM SISTEMA MAPA CLASSE CRONOGRAMA 2º SEMESTRE 2025

Solicitamos atenção para com informações que se referem ao Cronograma de Sondagem/2025 para Unidades Escolares do Segmento Anos Iniciais:

3ª Sondagem/2025 – [Orientações](#)

Edição	Atividade	Início	Término
3ª Sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	11 de setembro de 2025	19 de setembro de 2025
3ª Sondagem	Período base para a realização da sondagem	8 de setembro de 2025	19 de setembro de 2025
3ª Sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	28 de julho de 2025	19 de setembro de 2025
3ª Sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	22 de setembro de 2025
3ª Sondagem	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino	-	24 de setembro de 2025

4ª Sondagem/2025 – [Orientações](#)

Edição	Atividade	Início	Término
4ª Sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	26 de novembro de 2025	5 de dezembro de 2025
4ª Sondagem	Período base para a realização da sondagem	24 de novembro de 2025	5 de dezembro de 2025
4ª Sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	06 de outubro de 2025	5 de dezembro de 2025
4ª Sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	8 de dezembro de 2025
4ª Sondagem	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino	-	10 de dezembro de 2025

Materiais de divulgação da 2ª Fase da OLISP

Apresentamos os [materiais](#) de divulgação da 2ª Fase da OLISP.

Cronograma Formação Setembro 2025 BEEM - Aluno Monitor

Conforme o Cronograma do BEEM Aluno Monitor apresentado em Reunião Presencial no dia **31/07/2025** na Universidade Anhanguera, a Supervisão endossa as datas a seguir:

04/09/2025 - Live URE Língua Portuguesa

04/09/2025 - Live URE Matemática

PROJETO MEDIAÇÃO E LINGUAGEM 2º SEMESTRE – REGULAMENTO

Informamos que o Programa Sala de Leitura – SEDUC disponibilizou o [Regulamento](#) do Projeto Mediação e Linguagem para o 2º semestre. Foi realizada, no dia **05/08/2025**, a transmissão ao vivo ([live](#)) de apresentação do projeto.

ATENÇÃO: Dúvidas, entrar em contato com os PEC Isnanda Cavalcante e Daniel Tomaz Wachowicz.

INSCRIÇÃO PARA PREPARAÇÃO PARA OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Dando continuidade às ações relacionadas à premiação dos medalhistas da OMASP, informamos que os estudantes medalhistas da Fase III estão convidados a participar da preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras olimpíadas da área, oferecida pela Starboard Academy.

Para garantir a participação, os estudantes receberão um convite por e-mail. Para otimizar o processo de inscrição, solicitamos o apoio das escolas para orientar os estudantes e suas famílias, garantindo que não percam esta valiosa oportunidade.

Para acessar a lista dos medalhistas, [CLIQUE AQUI](#).

Para realizar a inscrição, [CLIQUE AQUI](#).

Para maiores informações sobre o curso, [CLIQUE AQUI](#).

ATENÇÃO: conforme orientação da SEDUC, os links da Starboard Academy não estão acessíveis pela rede institucional. Para acessar o site e realizar as inscrições, utilize uma rede externa (como dados móveis ou WiFi pessoal).

Dúvidas entrar em contato com PEC Glaucia Dias Miranda.

Link de Acesso Brasileiro SAEB 2025

A Supervisão Focal apresenta o [LINK](#) de Acesso ao Brasileiro SAEB 2025 para ciência e

atualização dos dados no Painel de informações aos estudantes.

As turmas de 3º Anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão aparecendo, assim como os resultados dos 5º Anos e 3ª Séries do Ensino Técnico não apresentam resultados na maior parte das turmas.

O fato foi relatado à SEDUC. Assim que obtiver resposta as Unidades Escolares serão informadas.



1 - CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES QUILOMBOLAS

Solicitamos atenção para as inscrições da **4ª edição** do Curso de Formação de Professoras e Professores Quilombolas, promovido pela CONAQ e seu Coletivo de Educação.

O curso será totalmente online, gratuito e está aberto para:

- ✓ Professoras e professores (quilombolas ou não);
- ✓ Profissionais da educação;
- ✓ Estudantes;
- ✓ Lideranças quilombolas;
- ✓ Pesquisadores(as) e demais interessados(as).

A formação será organizada por meio da plataforma Even3, onde estarão disponíveis as inscrições, informações sobre o curso, acesso às aulas e aos materiais de apoio, além das atividades e da emissão de certificados. O acesso à plataforma será obrigatório para o recebimento do certificado de participação.

Para se inscrever, [CLIQUE AQUI](#).

Após realizar a inscrição, [CLIQUE AQUI](#).

ATENÇÃO: Dúvidas entrar em contato com a PEC Glauca Dias Miranda – ERER.

2 - Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE): Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE), incluindo efetivos, estáveis, contratados e readaptados, conforme base **DIPES** de 31/07/2025.

Informações: O curso será oferecido pela Universidade UNIFECAP, instituição parceira da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na modalidade Educação a Distância (EAD).

As inscrições e o acesso ao curso serão realizados por meio da [plataforma](#) da universidade, com direcionamento via card dentro da plataforma AVA/EFAPE, até **05/09/2025**.

O programa está estruturado em duas partes, sendo que cada uma delas compreende três módulos.

Os módulos 1 a 3 estarão disponíveis para todos os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo tanto os servidores ativos quanto os contratados. O tópico 3.1, presente no Módulo 3, será exclusivo para os servidores elegíveis à certificação ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE).

Os módulos 4, 5 e 6 terão inscrições e matrículas abertas no primeiro semestre de 2026. A seguir, apresentamos as temáticas da primeira parte do curso:

- ✓ Módulo 1: A Jornada do QAE: Estruturas e Práticas (60h)
- ✓ Módulo 2: A Jornada do QAE: O Conhecimento em Ação (60h)
- ✓ Módulo 3: Gestão Estratégica e Liderança Situacional (60h) – Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE)

3 - Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro

Datas: Vigência do Módulo 7 - de acordo com o Cronograma de cada Turma

Informações: O Módulo 7 está em pleno desenvolvimento, juntamente com o Refazimento. Para a primeira semana de setembro, o cronograma segue conforme tabela abaixo:

Turmas/Dia da Semana	Atividade Avaliativa	Datas/Prazos
Turmas de 2ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 26/08 a 04/09
Turmas de 3ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 27/08 a 05/09
Turmas de 4ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 28/08 a 06/09
Turmas de 5ª Feira	Avaliação Objetiva	De 29/08 a 03/09
Turmas de 6ª Feira	Avaliação Objetiva	De 30/08 a 04/09
Observação: Quem estiver em Refazimento deverá realizar as atividades dos dois módulos – o Módulo regular e o Módulo de Refazimento.		

ATENÇÃO: Lembramos a todos de que o cronograma de cada turma, bem como a documentação referente ao curso se encontra no [SITE](#) Escola de Gestão.

4 - Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de **29/08/2025**

Informações: O período de inscrições para os Cursos Alfabetiza Juntos SP - 1º e 2º Ano e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º Ano iniciais finaliza no dia **27/11/2025** e deve ser

realizado por este [LINK](#) > Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

5 - Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenação Pedagógica

Datas: A partir da semana do dia **28/08**

Informações: A EFAPE passa a ofertar, quinzenalmente, o Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica, ação formativa destinada aos Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas estaduais. O objetivo é fortalecer a integração entre as formações promovidas pela EFAPE e aquelas realizadas localmente (ATPC), promovendo maior coerência entre os momentos formativos e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

A participação nesta ação não é contabilizada no BI – Escola Total.

Atenciosamente,
EEC – URETAB

1. Progressão QAE – 2024 e 2025

A Diretoria de Pessoas informa que está prevista a publicação do Edital de Abertura do Processo de Progressão do Quadro de Apoio Escolar (QAE), referente aos anos de 2024 e 2025, no DOE de 01/09/2025.

As inclusões das notas serão realizadas através do link: <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>

A autoavaliação e a avaliação serão feitas manualmente. A Equipe Gestora realizará a avaliação, comunicará o servidor e, se não houver reconsideração da nota, procederá com a inserção no sistema.

Segue o cronograma para a avaliação:

I – Autoavaliação: 02/09/2025 a 16/09/2025.

II – Avaliação pela Equipe Gestora: 18/09/2025 a 02/10/2025.

III – A Equipe Gestora deverá comunicar aos servidores avaliados as pontuações atribuídas até 03/10/2025.

IV – Prazo para Reconsideração da Avaliação:

a) O servidor poderá interpor reconsideração em até 30 dias após tomar ciência da avaliação.

b) A Equipe Gestora terá 7 dias para decidir sobre a reconsideração. Caso acolha o pedido, deverá elaborar nova avaliação e alterar o percentual no sistema.

c) Da decisão da Equipe Gestora não caberá recurso.

V – O Relatório de Ação para o Desenvolvimento (RAD) deverá ser validado pela Equipe Gestora até 15/10/2025.

Obs. Orientamos que as Unidades Escolares fiquem atentas aos servidores que se aposentaram, mas que na data base estavam ativos e cumpriram todos os requisitos. Esses servidores não farão a autoavaliação, mas a Equipe Gestora irá avaliá-los com peso igual a 100%, conforme § 2º inciso II do Artigo 3º do Decreto 63.471/2018.

Ressaltamos que as notas das avaliações deverão ser incluídas em todos os anos do processo.

Após a publicação da relação de aptos no Diário Oficial do Estado, os servidores que não foram habilitados para participar do processo de Progressão do QAE deverão interpor recurso. O recurso deve ser realizado no sistema através do link <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>.

No PortalNet, deverão acessar o menu '**PROGRESSÃO QAE-RECURSO**' e efetuar a interposição do recurso.

Informamos que os interessados do Quadro de Apoio Escolar (QAE) com estágio probatório pendente, mas que completaram os 3 anos (1.095 dias) de efetivo exercício, e cujo estágio probatório não constam finalizados no sistema, deverão ser concluídos pelas Unidades Escolares e Unidades Regionais de Ensino para que possam participar do processo de progressão, desde que atendam aos requisitos necessários.

Esclarecemos que, se o estágio probatório não foi publicado em DOE, o servidor não poderá participar do processo de progressão.

Solicitamos que as Unidades Escolares divulguem os Manuais de acesso ao sistema PortalNet e os formulários para a avaliação dos servidores.

Disponibilizamos um tutorial detalhado no link abaixo, com orientações para os Diretores de Escola, sobre o passo a passo para a inclusão das notas no sistema. Além disso, também está disponível um guia para os servidores que precisam solicitar recurso em caso de não habilitação para participar do referido processo.

Tutorial Portalnet-RECURSO.pdf (link: [Tutorial Portalnet-RECURSO](#))

Tutorial Portalnet - INCLUSÃO DE NOTAS.pdf (link: [Tutorial Portalnet - INCLUSÃO DE NOTAS](#))

ADI - QAE - ELEMENTAR - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx (link: [ADI - QAE - ELEMENTAR - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx](#))

ADI - QAE - UNIVERSITARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx (link: [ADI - QAE - UNIVERSITARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx](#))

ADI - QAE - INTERMEDIARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx (link: [ADI - QAE - INTERMEDIARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx](#))

2. Orientações – Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)

A partir de 01/09, passa a vigorar as orientações referentes à Avaliação de Capacidade Laboral (ACL), aplicáveis:

- aos servidores **contratados na Categoria O** (Agente de Organização Escolar e docentes) e;
- aos comissionados puros, impossibilitados de exercer suas atividades saúde.

A ACL tem como finalidade verificar possíveis doenças relacionadas ao desempenho da função e adotar medidas preventivas. Para isso, o servidor deverá, mediante apresentação de atestado médico, passar por avaliação com o médico do trabalho, conforme descrito abaixo:

Orientações sobre Afastamentos

- **Atestados médicos e odontológicos entre 2 a 15 dias** → obrigatória a Avaliação de Capacidade Laboral pelo médico do trabalho;
- **2 a 3 dias de afastamentos** → consulta online;
- **A partir de 4 dias** → consulta presencial.

O **servidor é responsável pelo agendamento da ACL**, que deve ser feito imediatamente após o recebimento do atestado, por meio do site da Ambiental: Agendamento ACL - Ambiental QVT (link: [SEDUC - ACL \(v0.1\) - Ambiental QVT - SEDUC](#))

Após a consulta, será emitido documento com a seguinte classificação:

- **Concede**
- O médico concede o afastamento e informará a quantidade de dias, podendo coincidir com o atestado inicial, ser superior ou inferior.
- Se o afastamento for superior a 15 dias, será indicado o encaminhamento ao INSS.

- Caso identifique comprometimento funcional que demande avaliação de especialista, o médico dará o direcionamento necessário.
- **Não concede**
- O médico é contrário ao afastamento, não corroborando com a necessidade apresentada no atestado médico assistente.
- Atestados acima de 15 dias devem ser encaminhados diretamente ao **INSS**, sem necessidade de agendamento da ACL.
- **Importante:** servidores da Categoria O que acumulam cargo efetivo na rede estadual e comissionados que também possuam cargo efetivo não realizam a ACL, prevalecendo nesses casos a decisão do DPME.

Fluxo de informações

- O **parecer da ACL** será enviado aos responsáveis pelo processo de publicação (unidade escolar), bem como ao próprio servidor.
- O servidor é responsável pelo envio do parecer emitido pela Ambiental ao sistema **SOU.SP.GOV.BR**.
- A unidade escolar deve acompanhar o andamento da publicação e, caso identifique pendências, deverá solicitar as devidas providências para a regularização junto ao SEPES.

Para fins de publicação, somente será aceito o documento emitido pela Ambiental (parecer da ACL). O atestado médico assistente não será considerado válido.

Reforçamos que essas orientações terão início em 01/09.

Observação importante: Durante a avaliação, o médico do trabalho poderá concordar ou discordar do afastamento indicado no atestado médico assistente, podendo inclusive aumentar ou reduzir o número de dias de afastamentos inicialmente sugeridos.

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento das orientações.

AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL (ACL)

Início: 01/09/2025

1. Quem deve realizar a ACL?

- Servidores contratados na **Categoria O** (Agente de Organização Escolar e docentes).
 - **Comissionados puros.**
-

2. Qual a finalidade da ACL?

Verificar se há doenças relacionadas ao desempenho da função e adotar medidas preventivas, garantindo a saúde do servidor e a continuidade do trabalho.

3. Quando é obrigatória a ACL?

Para **atestados médicos e odontológicos entre 2 a 15 dias**:

- **2 a 3 dias** → consulta online.
- **A partir de 4 dias** → consulta presencial.

Atestados acima de 15 dias devem agendar **diretamente ao INSS**, sem necessidade de ACL. .

4. Quem agenda a ACL?

O próprio **servidor**, imediatamente após receber o atestado, por meio do site da **Ambiental QVT**:

[Agendamento ACL – Ambiental QVT](#)

Está disponível o **Manual de Agendamento**:

[SEDUC - Manual ACL \(1\).pdf](#)

5. Quais os possíveis resultados da ACL?

a) Se favorável,

- O médico confirma o afastamento, podendo manter, reduzir ou ampliar os dias do atestado inicial.
- Se o médico ampliar o afastamento para um período superior a 15 dias, a partir do 16º dia o servidor deverá encaminhar o atestado médico ao INSS.
- Havendo necessidade, o médico do trabalho poderá propor encaminhamento para a um especialista.

b) Não favorável

- O médico não confirma a necessidade de afastamento apresentada no atestado.
-

6. Quem não realiza a ACL?

- Servidor titular de cargo efetivo que acumula com **Categoria “O”**, prevalece decisão do **DPME**.
 - Cargo efetivo – Categoria “A” e “F”.
 - Categoria “O” e comissionado “puro” com atestado médico acima de 15 dias.
-

7. Como funciona o fluxo de informações?

- O **parecer da ACL** será enviado:
 - ao servidor;
 - à **unidade escolar de classificação se for categoria “O”** (responsável pela publicação), **ao RH se for comissionado**.
 - O **servidor** deverá incluir o parecer no sistema **SOU.SP.GOV.BR**.
 - O relatório ficará disponível no sistema da Ambiental para o **Serviço de Pessoas (SEPES) de cada URE**.
 - A unidade escolar deve acompanhar o processo e solicitar providências ao SEPES, caso identifique pendências.
-

8. Qual documento é válido para publicação?

Apenas o **parecer da ACL emitido pela Ambiental**.

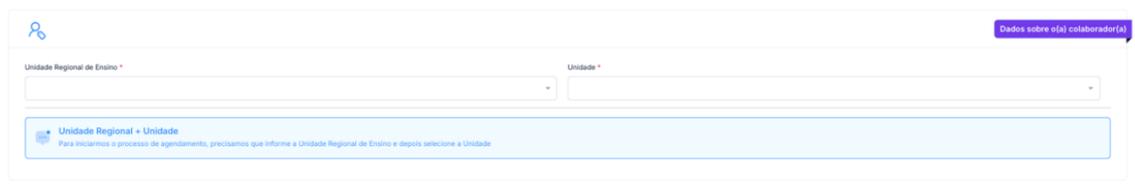
- O não agendamento e a ausência de entrega do parecer pela Ambiental deverá ser considerada como falta.

MANUAL - AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE LABORAL

Descrevemos abaixo os passos para agendamento das consultas de Avaliação de Capacidade Laboral, a ser iniciado em 01/09/2025, através do link:

<https://sistemas.ambientalqvt.com.br/seduc/#!/acl>

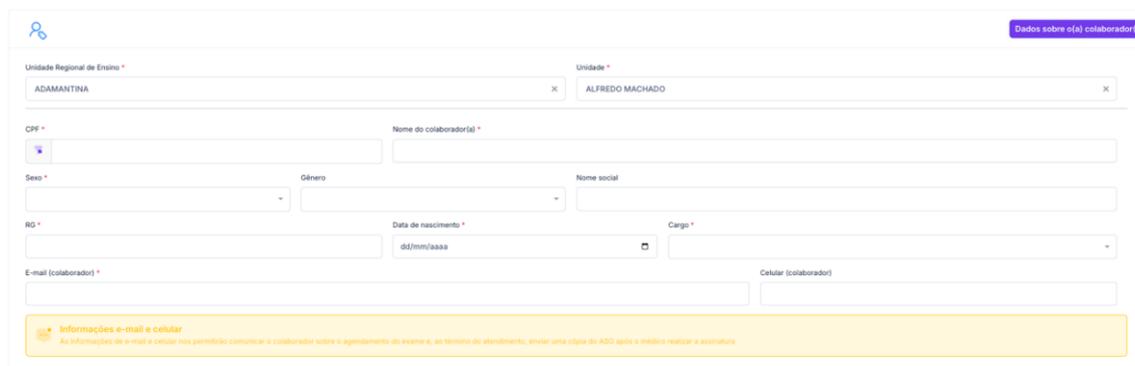
Ao acessar o link, será exibida a primeira parte do formulário onde o servidor precisará selecionar a Unidade Regional e, posteriormente, a Unidade Escolar:



Ao selecionar a unidade regional e unidade escolar a segunda parte do formulário será exibida, tendo sido dividida em:

• Dados sobre o(a) colaborador(a)

Nesta parte serão preenchidos os dados do colaborador o qual está solicitando agendamento. O campo CPF poderá ser utilizado como um facilitador para pesquisar os dados. Caso seja um CPF registrado no sistema de agendamento, os dados serão automaticamente preenchidos. Caso contrário, necessário o preenchimento manual.



Importante: os campos e-mail e celular serão utilizados para comunicação com o colaborador e devem ser preenchidos com dados reais. O não preenchimento ou preenchimento com informações incorretas podem inviabilizar o atendimento do agendamento.

• Dados sobre o exame

Nesta parte serão preenchidas as informações sobre o atestado, sendo obrigatório anexá-lo ao sistema para posterior validação do médico quem realizará o atendimento.

Dados sobre o exame

Tipo do exame *

Assistência Avaliação Capacidade Laborativa

Preferencial (atendimento presencial) *

Normal

Data de início do atestado *

dd/mm/aaaa

Total de dias afastamento *

CRM médico / dentista *

CID

Anexar documento

Cópia/Foto do atestado / relatório médico

Atestado / relatório médico

Escolher arquivo Nenhum arquivo escolhido

• Dados sobre o agendamento

Nesta parte será selecionada a clínica para realizar o agendamento do exame.

A imagem abaixo exemplifica uma clínica com disponibilidade de horários que estarão disponíveis para o colaborador selecionar e concluir o seu agendamento.

Dados sobre o agendamento

Selecione a clínica para realização do exame

AMBIENTAL QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO LTDA - TAXIURÉ
R. Cel. Joaquim Antônio Dias 117, Via Alameda - 03308-030 - São Paulo
SÃO PAULO

Ambiental QVT - Raieva
Rua Raieva, 500 Bérreo e 6º andar, Bela Vista - São Paulo/SP - 01332-903
ARARAQUARA

Pesquisar horários a partir de uma data

dd/mm/aaaa

Pesquisar horários período específico

Pesquisar horários

Sugerir data

Selecione um horário

02/09/2025 16:45

03/09/2025 09:15

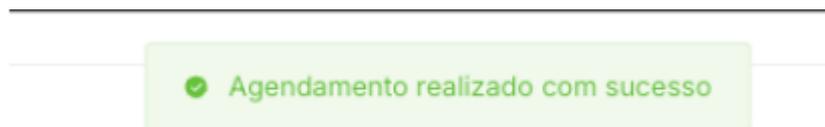
03/09/2025 13:10

Horários bloqueados para sua escolha até: 25/08/2025 18:59

Registrar

A imagem abaixo exemplifica uma clínica sem disponibilidade de horários, sendo necessário sugerir ao menos 1 data e hora para a realização do exame.

Ao clicar no botão “Registrar” o sistema validará o preenchimento do formulário e, estando preenchido corretamente, seguirá com o registro da solicitação, exibindo mensagem de sucesso e limpando o formulário, conforme demonstrado na imagem abaixo:



Se houver campos obrigatórios que não foram preenchidos, o sistema exibirá o erro conforme imagem abaixo:

Os possíveis resultados da avaliação do médico serão:

- Concede o O médico concede o afastamento e informará a quantidade de dias, podendo ser a quantidade solicitada, mais ou menos dias.

Se superior a 15 dias, será indicado o encaminhamento ao INSS.

Se o médico constatar que há um comprometimento funcional que merece avaliação de especialista, dará o direcionamento necessário.

- Não concede

O médico é contrário ao afastamento, não corroborando com a necessidade de afastamento.

Obs: Atestado com solicitações acima de 15 dias, o médico corroborando, será indicado que ao término dos 15 dias concedido, o RH deverá encaminhar ao INSS a partir do 16º dia. Servidores elegíveis para atendimento por vídeo consulta:

- Acamado
- Baixa mobilidade
- Idoso
- Deficiente físico
- Convalescente pós-operatório
- Hospitalizado
- Atestados onde o agendamento presencial em uma clínica não for possível dentro da vigência.

***** BOA SEMANA *****