

## **CIRCULAR UNIDADE REGIONAL DE ENSINO MIRACATU**

Circular Gabinete Chefe de Departamento N° 33 - 22 de agosto de 2025



# SUMÁRIO

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO .....</b>                                                      | <b>4</b>  |
| <b>COMUNICADO EXTERNO SUART/DIESP- 2025 -Nº 212 .....</b>                                                                   | <b>4</b>  |
| 1. Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08 .....                                                      | 4         |
| <b>COMUNICADO EXTERNO SUART/DICLIPE 2025 -Nº 213 .....</b>                                                                  | <b>5</b>  |
| 1. Esclarecimentos sobre atuação de órgãos externos em ações de escuta e acolhimento nas unidades escolares .....           | 5         |
| <b>II. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA.....</b>                                                                            | <b>6</b>  |
| <b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 214.....</b>                                                                 | <b>6</b>  |
| 1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares .....                                 | 6         |
| 2. PNLD – Validação de cadastro – professores .....                                                                         | 7         |
| 3. Últimos dias para inscrição - Academia Digital Ismart.....                                                               | 8         |
| <b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 215 .....</b>                                                                 | <b>9</b>  |
| 1. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante.....                                                                     | 9         |
| 3. Educação Financeira – Aprender Valor e OLITEF.....                                                                       | 10        |
| 4. Live de Empreendedorismo – 3ª Série do Ensino Médio – 26/8 .....                                                         | 11        |
| <b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 216.....</b>                                                                  | <b>12</b> |
| 1. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Curso da Starboard para medalhistas da Fase III da OMASP .....                 | 12        |
| 2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Atualização da enturmação para a Segunda Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP..... | 14        |
| 3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas .....                                               | 17        |
| 4. Projeto Sou + Recomposição: Professores .....                                                                            | 18        |
| 5. : Projeto Sou + Recomposição: Registro pedagógico de acompanhamento dos estudantes .....                                 | 19        |
| 6. Projeto Antissemitismo StandWithUs .....                                                                                 | 20        |
| 7. Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA.....                                                            | 21        |
| 8. Escolas inscritas na Maratona Tech .....                                                                                 | 23        |
| 9. Programa Prontos pro Mundo .....                                                                                         | 24        |
| <b>III. SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTAO CORPORATIVA.....</b>                                                                | <b>27</b> |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIISE- 2025 - Nº 217..... | 27 |
|----------------------------------------------------|----|

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO..... | 27 |
|------------------------------------------|----|

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) ..... | 29 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 218 ..... | 29 |
|------------------------------------------------|----|

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Inscrições abertas para formações - QAE, QSE e QM..... | 30 |
|-----------------------------------------------------------|----|

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Cronogramas #Professor e #Coordenador – Multiplica SP   2ª Edição de 2025 ..... | 31 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição ..... | 32 |
|----------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Clube de Leitura Gato Preto – Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector..... | 33 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. Gato Preto Cast T2 EP6 - Entrevista com Patrícia Silva – ler mulheres, ampliar horizontes ..... | 33 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

# I. SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO

COMUNICADO EXTERNO SUART/DIESP- 2025 -Nº 212

São Paulo, 22 de agosto de 2025

## 1. Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08

Interessado: Equipe Gestora.

Prezados,

No último 09 de agosto, celebrou-se o **Dia Internacional dos Povos Indígenas**, data de extrema relevância para reflexão e valorização das culturas originárias ao redor do mundo. Tendo em vista a importância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva — COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão — DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino — SUART, elaborou um informativo que traz reflexões sobre as epistemologias indígenas e sobre a Lei nº 11.645/08, além disso, apresenta materiais que propiciam aprofundamento nos estudos sobre a história e conhecimentos indígenas.

O objetivo principal é para ampliar o repertório sobre a temática indígena em consonância com a Lei nº 11.645/08, busca-se incentivar a integração das vozes e conhecimentos indígenas no nosso dia a dia, para depois integrá-las também no currículo escolar e na prática docente.

A iniciativa busca reforçar o compromisso desta Secretaria com a promoção da diversidade, oferecendo aos profissionais da Rede Estadual de Educação perspectivas pedagógicas e de aporte teórico em alinhamento com a Lei nº 11.645/08.

Acesse o informativo no link: [Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08](#)

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA – COEIN  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – DIESPI  
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART

## COMUNICADO EXTERNO SUART/DICLIPE 2025 -Nº 213

São Paulo, 22 de agosto de 2025

### 1. Esclarecimentos sobre atuação de órgãos externos em ações de escuta e acolhimento nas unidades escolares

**Interessado:** Equipe Gestora.

Prezados,

Em complemento ao comunicado anteriormente enviado, no Boletim da Subsecretaria nº 30, de 1º de agosto de 2025, sobre escuta e acolhimento, e diante de dúvidas apresentadas por algumas organizações parceiras, esclarecemos que órgãos externos estão autorizados a realizar atividades relacionadas a temáticas de acolhimento, escuta ativa, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e assuntos correlatos, desde que sejam conduzidas exclusivamente em formato coletivo, como palestras, dinâmicas, oficinas ou workshops.

O que não é permitido são momentos individuais com os(as) estudantes com a intenção de oferecer escuta ou acolhimento especializado, prática restrita a profissionais devidamente habilitados. Não está vedado, contudo, os momentos de diálogo coletivo.

Para fins deste comunicado, considera-se profissional qualificados e vinculados às diretrizes da rede estadual aquele que integra e atua em órgãos que compõem a rede protetiva prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) — tais como Psicólogo Escolar, Conselho Tutelar, Ministério Público, CAPS, CRAS, Varas da Infância e Juventude, entre outros — ou que possua formação específica para atuação na escuta qualificada, como psicólogos(as), assistentes sociais e demais profissionais habilitados.

Ainda cabe ressaltar, que cada Diretoria de ensino tem autonomia para formar parcerias nesse escopo de atuação em cada unidade escolar, ficando a critério da mesma tomar essas decisões.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CLIMA E CONVIVÊNCIA ESCOLAR - COCLI  
DIRETORIA DE CLIMA, CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO ESCOLAR - DICLIPE  
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART

## II. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 214

São Paulo, 22 de agosto de 2025

**1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares Interessados:**  
Equipe Gestora das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio

Prezados,

**Data prevista para a escolha e registro:** de 25 de agosto a 05 de setembro

Reiterando informação veiculada no Boletim nº 32 de 15 de agosto de 2025, por ampla maioria, as escolas optaram por um único título por eixo do conhecimento para toda a rede (76,8% optaram por unificar a escolha, das quais 87,5% escolheram unificar para toda rede).

Desta forma, mantendo **a autonomia da unidade escolar** no processo de escolha dos títulos, todas as escolas da rede estadual que atendam à etapa do Ensino Médio receberão os livros que tiverem maior número de indicações pelos professores. Ressaltamos que não haverá escolha específica para cada regional.

Quaisquer orientações em contrário, viola a liberdade de escolha dos professores e unidades escolares.

Rememoramos que as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

## 2. PNLD – Validação de cadastro – professores

**Interessados:** Diretores de Escola/Diretor Escolar

Prezados,

Reiteramos as informações publicadas no Boletim n. 32 sobre o processo de escolha do Ensino Médio 2026, que deverá ocorrer entre os dias 25 de agosto a 05 de setembro. Não deixem para o último dia, pois a plataforma costuma ficar muito instável.

Reforçamos que os diretores de escola/escolares devem acessar a plataforma do PNLD digital para validar a solicitação de cadastro dos professores para acesso às obras na íntegra. Há um acúmulo de solicitações na plataforma. Para auxiliá-los segue um passo a passo ([Aprovação cadastro - Diretor.pptx](#)).

Sugerimos, também, assistir ao 2º Webinar PNLD realizado pelo MEC em 15 de agosto: <https://www.youtube.com/watch?v=WtEck1EgEmA>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

### 3. Últimos dias para inscrição - Academia Digital Ismart

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

Temos uma grande novidade para compartilhar: o Ismart está ampliando suas oportunidades para impactar ainda mais jovens talentos em nosso estado!

Agora, alunos do **8º e 9º ano de todas as regiões do Estado de São Paulo** podem se inscrever na **Academia Digital Ismart**, um programa totalmente online e gratuito que oferece

 **Reforço escolar**, com foco em conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental e preparação para o Ensino Médio;

Desenvolvimento de habilidades em tecnologia, como programação, criação de sites e projetos digitais;

Cursos de inglês, para ampliar repertório acadêmico e profissional;

Formação de competências socioemocionais e profissionais, essenciais para o futuro;

Preparação para as melhores universidades do Brasil e do mundo.

**Atenção: todas as inscrições vão somente até o dia 31 de agosto!**

Estamos nos últimos dias e precisamos da sua parceria para que essa informação chegue aos professores, coordenadores e responsáveis, garantindo que mais estudantes possam transformar suas trajetórias por meio da educação.

Saiba mais e inscreva seus alunos em: **[ismart.org.br](https://ismart.org.br)**

Contamos com vocês nesta reta final!

Atenciosamente,

**COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 215

São Paulo, 22 de agosto de 2025

### 1. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

Informamos as seguintes erratas

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.3, p. 83.](#)

["Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.3, p.160."](#)

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – COEM-FGB  
DIRETORIA DE MATERIAS DIDÁTICOS – DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

## 2. Educação Financeira – Aprender Valor e OLITEF

Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

### 1. Aprender Valor

O [Programa Aprender Valor](#) é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de **Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano)**.

Informamos que as avaliações de saída estão disponíveis desde o dia **15 de agosto**, podendo ser aplicadas até o dia **31 de dezembro**.

As avaliações de saída têm por objetivo oferecer um comparativo da aprendizagem dos estudantes após a aplicação dos projetos disponíveis no programa.

### 2. Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) - prazo de inscrição.

Alertamos que o prazo para a inscrição das escolas na OLITEF encerra no **próximo dia 01 de setembro**, com a realização das provas iniciando no dia **09 de setembro até 13 de setembro**.

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique o regulamento.

Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - COAFIN  
DIRETORIA DE MATERIAS DIDÁTICOS – DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

### 3. Live de Empreendedorismo – 3ª Série do Ensino Médio – 26/8

Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

A live que aconteceria no dia 13/8 foi reagendada.

Realizaremos a **live** sobre o **projeto e exploração da plataforma de Empreendedorismo**, que será utilizada nas **aulas do 2º semestre, na próxima terça-feira, 26/8, às 10h.**

Ressaltamos que a gravação ficará disponível posteriormente no repositório (CMSP).

Agradecemos a compreensão e contamos com a participação de vocês.



The poster is blue with white and light blue text. At the top left is a 'LIVE' button icon. The main title is 'PROJETO E EXPLORAÇÃO DA PLATAFORMA DE EMPREENDEDORISMO' in large white capital letters. Below it, 'Empreendedorismo' is written in a smaller, lighter blue font. The date and time '26/08 | 10h' are prominently displayed in large white font. Below this, the transmission channels are listed: 'Canais de Transmissão (App): Gestão e Trio Gestor .'. The target audience is specified as 'Público-alvo: Professores de Empreendedorismo da 3ª série do Ensino Médio e Coordenadores Pedagógicos'. At the bottom, there are three logos: the 'ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA' logo, the 'Secretaria da Educação' logo with the SP state emblem, and the 'SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS' logo.

**• LIVE ▶**

**PROJETO E EXPLORAÇÃO  
DA PLATAFORMA DE  
EMPREENDEDORISMO**

Empreendedorismo

**26/08 | 10h**

**Canais de Transmissão (App):  
Gestão e Trio Gestor .**

**Público-alvo:  
Professores de Empreendedorismo da 3ª série do  
Ensino Médio e Coordenadores Pedagógicos**

 **ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA**

**Secretaria da  
Educação**  **SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF  
DIRETORIA DE MATERIAS DIDÁTICOS – DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

São Paulo, 15 de agosto de 2025

**1. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Curso da Starboard para medalhistas da Fase III da OMASP**

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

A lista dos medalhistas da **Fase III da OMASP** está publicada no site oficial (confira aqui: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-historico/>). Com o anúncio dos medalhistas, é hora de darmos início às ações que dizem respeito às premiações dos medalhistas e uma delas é o curso preparatório da *Starboard Academy*, para todos os medalhistas. A seguir, detalhamos sobre o curso.

**Curso da *Starboard Academy***

A *Starboard Academy*, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), está oferecendo um **curso gratuito e on-line** de preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras competições acadêmicas da área da matemática. Para participar, é importante que os responsáveis autorizem o estudante, por meio do mesmo link de inscrição, etapa fundamental para que o aluno conclua a inscrição.

**O que é o curso?** O programa é um treinamento com duração de 6 semanas, incluindo aulas, listas de exercício e ambientes de discussões, coordenadas pelo Projeto CQD. O treinamento é dividido entre participantes de Nível 1 (6º e 7º ano do Ensino Fundamental), Nível 2 (8º e 9º ano do Ensino Fundamental) e Nível 3 (1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio).

**Quem pode participar?** Apenas os medalhistas (ouro, prata ou bronze) da 3ª fase da Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo (OMASP) estão habilitados a participar do *Starboard Academy*.

**Como é feita a inscrição?** A inscrição é realizada por meio do link: <https://starboardacademy.com.br/cadastro>, sendo necessária a criação de um cadastro na plataforma. É imprescindível colocar as informações do participante e do respectivo responsável legal nos campos pedidos. Feito isso, o próximo passo é a assinatura do Termo de Consentimento e Compromisso pelo responsável legal, que é enviado automaticamente ao e-mail do responsável legal. Em caso de algum problema com a assinatura do documento, é preciso entrar em

contato com [contato@starboardscience.com.br](mailto:contato@starboardscience.com.br). Após a assinatura, o acesso à plataforma do projeto será automaticamente liberado ao participante.

**Como é o treinamento?** O treinamento possui duração de 6 semanas. Serão ministradas 2 aulas por semana de 1h30 cada, para cada um dos três níveis. Em cada semana, será dada uma lista de exercícios para cada nível. Adicionalmente, **os estudantes medalhistas de ouro na OMASP receberão um problema semanal discursivo, a ser corrigido com feedback.** Ao final do treinamento, será realizada a Olimpíada de Matemática do *Starboard Academy* (OMSA), de fase única.

Os estudantes medalhistas receberam, por meio da Sala do Futuro, o link para a inscrição. **Mas é importante que as Unidades Regionais de Ensino, junto às escolas, comuniquem aos medalhistas sobre a inscrição a fim de divulgar a oportunidade e de apoiar no processo.**

**Reforçamos aqui o link da inscrição:** <https://starboardacademy.com.br/cadastro>.

Atenciosamente,

ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - AOED  
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED



## 2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Atualização da enturmação para a Segunda Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que, na próxima semana, acontece a OLISP, Olimpíada Interpreta SP 2025. A Olimpíada Interpreta SP reforça uma importante frente do currículo de Linguagens, pois incentiva, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Em 2025, foram classificados para a Fase II da competição 30% dos estudantes com as melhores notas no componente curricular de Língua Portuguesa da Prova Paulista do segundo bimestre.

A **Fase II, classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, objetiva, com 20 questões de resposta única, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio.

A prova on-line será realizada, na Sala do Futuro, nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**, conforme cronograma:

| Nível   | Ano/série                          | Data da aplicação da OLISP |
|---------|------------------------------------|----------------------------|
| Nível 1 | 6º e 7º anos                       | 27 de agosto               |
| Nível 2 | 8º e 9º anos                       | 26 de agosto               |
| Nível 3 | 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio | 25 de agosto               |

Para o bom andamento da Olimpíada, é fundamental que as unidades escolares se organizem para aplicação, em relação às datas, ao horário e à fiscalização. Por isso, lembramos que a prova só estará aberta no turno de entrada do estudante. Portanto, qualquer tentativa de acesso fora desse período, não será bem-sucedida.

**A aplicação da prova será feita no primeiro turno possível para cada escola/ano/série. Atenção especial para as PEI: por exemplo, escolas PEI que iniciam no turno da manhã deverão aplicar a prova no horário da manhã.** Exemplo, uma escola PEI inicia pela manhã, os estudantes só conseguem realizar pela manhã a prova, mesmo que a escola esteja aberta à tarde também. Em casos de exceção, a escola poderá aplicar a prova para um segundo grupo de estudantes no mesmo turno, logo após o primeiro horário, sendo o horário de término estendido para essas escolas. Por exemplo, em uma escola com muitos alunos no turno da manhã, a prova pode ser aplicada para um primeiro grupo às 8:00 e, para um segundo grupo, às 10:00.

Em relação à fiscalização/aplicação da prova, ressaltamos que será feita, por amostragem, análise estatística do resultado da OLISP das unidades escolares com medalhistas, além de realização de auditoria do resultado

a fim de que fraudes sejam eliminadas do processo. Sendo assim, é importante que as unidades escolares reforcem a segurança da aplicação da prova. Esse procedimento de auditoria já foi adotado na Fase III da OMASP, com desclassificação de turmas e/ou estudantes. Para evitar esse tipo de constrangimento, sugerimos que as seguintes orientações para a aplicação da prova sejam seguidas:

## ORIENTAÇÕES PARA OS FISCAIS DE PROVA

### QUEM É O FISCAL DE PROVA?

Fiscais de prova são as pessoas responsáveis por acompanhar, supervisionar e garantir o bom andamento da aplicação da OLISP.

- Aconselhamos que essas pessoas sejam membros do corpo docente, do trio gestor.
- Desaconselhamos que sejam professores de Língua Portuguesa.
- A prova só estará aberta **no turno de entrada do estudante. Portanto, qualquer tentativa de acesso fora desse período, não será bem sucedida.** A aplicação da prova será feita no **primeiro turno possível para cada escola/ano/série. Atenção especial para as PEIs:** por exemplo, escolas PEI que iniciam no turno da manhã deverão aplicar a prova no horário da manhã. Exemplo, se minha escola PEI inicia pela manhã, os estudantes só conseguem realizar pela manhã a prova, mesmo que a escola esteja aberta à tarde também. Em casos de exceção, a escola poderá aplicar a prova para um segundo grupo de estudantes no mesmo turno, logo após o primeiro horário, sendo o horário de término estendido para essas escolas. Por exemplo, em uma escola com muitos alunos no turno da manhã, a prova pode ser aplicada para um primeiro grupo às 8:00 e, para um segundo grupo, às 10:00.

## PRINCIPAIS FUNÇÕES DOS FISCAIS DE PROVA:

### Instruções para aplicação da prova:

- Na sala de aplicação, deverá haver, em todo o tempo, **pelo menos e obrigatoriamente um fiscal** de aplicação.
- Orientar os candidatos: informar sobre regras, horários e procedimentos da prova.
- Pedir que os dispositivos eletrônicos (principalmente celulares) sejam desligados e guardados dentro da mochila durante toda a aplicação. Recomendamos que sejam, inclusive, recolhidos durante a aplicação. *O estudante que desrespeitar a regra acima deverá ser alertado e, em última instância, deverá ser convidado a se retirar da sala de aplicação e não finalizar a prova.*



- Manter a ordem e o silêncio: garantir um ambiente adequado, sem interferências ou colas.
- Registrar ocorrências: anotar qualquer irregularidade, como tentativas de fraude, atrasos, problemas com candidatos ou com os materiais e reportar para os pontos focais da Unidade Regional de Ensino. Além disso, o estudante deverá ser desclassificado por meio do Diário de Classe (apontar ausência).
- Controlar o tempo da prova: avisar os candidatos sobre o tempo restante, conforme instruções do exame.
- Posicionar-se no fundo da sala observando os estudantes.
- Organizar a sala de forma que seja possível ter visão dos monitores dos estudantes.
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo).
- Permitir que os estudantes eleitos à educação especial sejam assistidos de acordo com suas necessidades e que tenham, se for o caso, tempo estendido.
- Orientar os estudantes a **"Salvar Rascunho"** durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Orientar e **verificar** se cada estudante apertou o botão **"finalizar prova"**.
- Circular de forma recorrente entre os alunos.
- Conferir se os estudantes estão apenas com a aba de aplicação de prova aberta no navegador.



### PERFIL DO FISCAL DE PROVA:

- **ATENÇÃO AOS DETALHES**
- **IMPARCIALIDADE CASO HAJA QUALQUER EVENTUALIDADE**
- **PONTUALIDADE**
- **SENSE DE RESPONSABILIDADE**
- **BOA COMUNICAÇÃO**

- Essa orientação, **bem como instruções para uso do token e marcação do Diário de Classe da Olimpíada** podem ser conferidas neste link: <https://linktr.ee/OLISP2025>.

Importante acessar o link, sobretudo, para mais informações sobre o uso do *token* na OLISP. Acrescentamos que, para a aplicação da Olimpíada, está previsto que todos os professores, trios gestores e Proatis tenham acesso ao *token* para abertura de prova para os estudantes classificados e que, para gerar esse código, é necessário seguir estes passos:



- Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>.

Contamos com todos para oportunizar uma aplicação de prova tranquila e dentro do regulamento. Desejamos uma excelente olimpíada a todos os estudantes.

Atenciosamente,

**ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - AOED**  
**DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

### 3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas

Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

A Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para a OBRL. A Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL) é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos.

A Olimpíada está aberta a todas as escolas da rede pública e da rede particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. Confira os materiais disponíveis, editais e provas das edições passadas neste link: <https://www.obrl.com.br/>.



As inscrições poderão ser feitas **até do dia cinco de setembro e devem ser realizadas pelos coordenadores olímpicos das unidades escolares.**

Atenciosamente,

**ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - AOED  
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

#### 4. Projeto Sou + Recomposição: Professores

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

Está disponível a apresentação em **PowerPoint** utilizada na Live de acompanhamento do projeto *Sou + Recomposição – Sala de Leitura: Trilhando Caminhos*, realizada em **20 de agosto de 2025**.

 [Acesse a apresentação aqui](#)

Dúvidas e informações adicionais: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

**DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## 5. : Projeto Sou + Recomposição: Registro pedagógico de acompanhamento dos estudantes

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

Com o objetivo de apoiar o trabalho docente e contribuir para a organização pedagógica, estão disponíveis **modelos de acompanhamento e registro pedagógico** voltados às diferentes etapas da Educação Básica.

 [Anos Iniciais do Ensino Fundamental] [Acesse o modelo aqui](#)

 [Anos Finais do Ensino Fundamental] [Acesse o modelo aqui](#)

 [Ensino Médio] [Acesse o modelo aqui](#)

Estes materiais foram elaborados para facilitar o registro, a observação e o acompanhamento das aprendizagens, possibilitando maior clareza no planejamento e nas intervenções pedagógicas.

Dúvidas e informações adicionais: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

## 6. Projeto Antissemitismo StandWithUs

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

Está disponível o documento **FAQ – Perguntas Frequentes**, reunindo as principais dúvidas levantadas ao longo do projeto.

 [Acesse o FAQ aqui](#)

Contamos com o compromisso e a colaboração de todos(as).

Dúvidas e informações adicionais: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

**DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## 7. Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA

**Interessados:** Equipe Gestora e Professores de Inglês

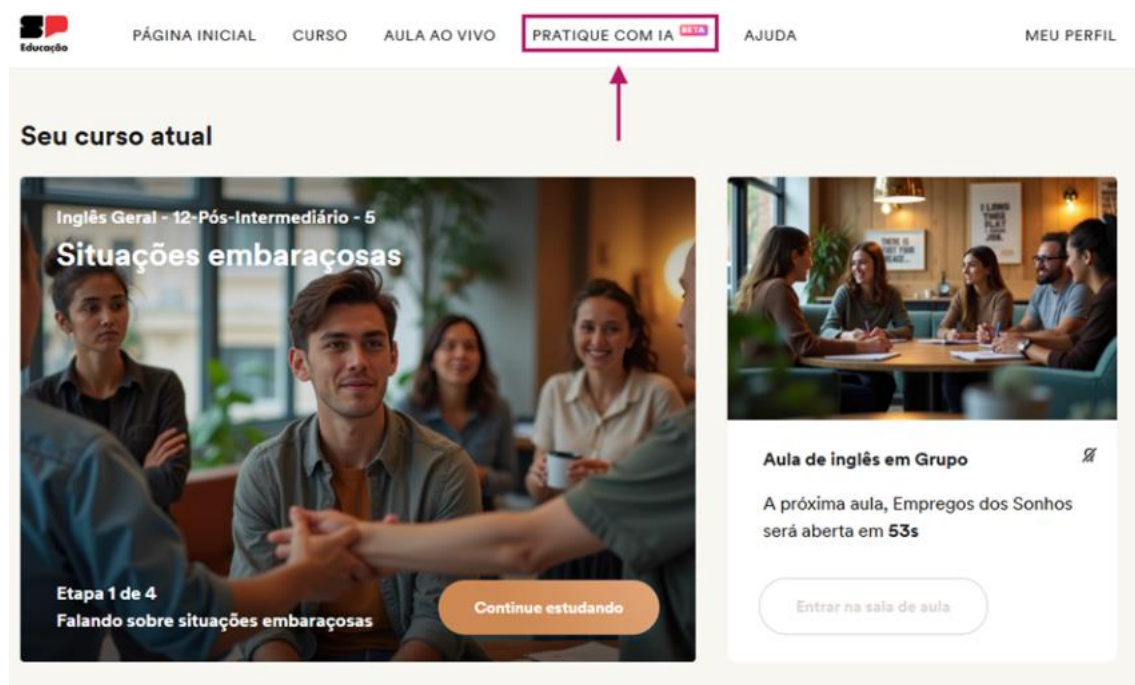
Prezados,

A plataforma SPeak acaba de lançar a funcionalidade Pratique com IA, já disponível para professores e, a partir de setembro, também para os estudantes. Ressaltamos que esse recurso está acessível apenas no curso General English/Inglês Geral.

O objetivo da ferramenta é ampliar as oportunidades de prática da conversação, respeitando o nível de proficiência de cada estudante. A partir de seu nível e dos conteúdos em estudo, o aluno poderá interagir com a inteligência artificial em diferentes cenários de comunicação.

Vale destacar que a atividade exige interação oral, não sendo possível utilizá-la sem fala, **e tem caráter opcional**, como um recurso adicional para apoiar o desenvolvimento da habilidade de conversação.

Para acessar, clique no botão **“Pratique com IA”** disponível na página inicial da plataforma, como na imagem abaixo:



Na sequência, o estudante será direcionado a uma página com os cenários correspondentes ao seu nível e unidade. Por exemplo, um aluno no nível 12, unidade 5, terá contato com o tema **“Situações embaraçosas”**, explorando cenários como: um jantar em família constrangedor, um mal-entendido em uma entrevista de

emprego, um cliente difícil, entre outros. Assim, a plataforma garante que as práticas estejam sempre alinhadas ao conteúdo estudado. Caso o estudante encontre dificuldades, também poderá ajustar seu nível na plataforma para acessar outros cenários de conversação.

Atenciosamente,

**COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - COPLAE**  
**DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD**  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED**

## 8. Escolas inscritas na Maratona Tech

**Interessados:** Equipe Gestora das Unidades Escolares inscritas na Maratona Tech

Prezados (as),

Informamos que as **inscrições das escolas** para a Maratona Tech 2025 foram **encerradas**. As unidades escolares participantes já receberam, por e-mail, as orientações necessárias para dar continuidade ao processo.

Neste momento, o foco está no **cadastro dos alunos** que irão compor as equipes da **primeira fase da competição**. Este cadastro deve ser realizado **até o dia 30 de agosto de 2025**, por meio da plataforma oficial da Maratona Tech.

Para apoiar as escolas neste processo, os **PECs Tecnologia** já receberam as informações necessárias e estão disponíveis para prestar suporte, esclarecer dúvidas e auxiliar no preenchimento dos dados.

O **desafio da primeira fase** será apresentado às equipes no dia **5 de setembro de 2025**, marcando o início oficial das atividades da Maratona Tech. A competição promove o protagonismo estudantil por meio de desafios gamificados, lógica, programação e projetos digitais com impacto social, alinhados à BNCC.

Contamos com o empenho das equipes escolares para a conclusão desta etapa e desejamos uma excelente jornada aos estudantes inscritos!

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - COPLAE  
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

## 9. Programa Prontos pro Mundo

**Interessados:** Equipe Gestora.

Prezados,

Nesta edição, comunicamos uma atualização importante no cronograma do Processo Seletivo Prontos Pro Mundo. Em virtude da alteração no prazo da recuperação semestral, novas datas foram estabelecidas para as etapas do processo.

Além disso, destacamos a programação dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais. Para garantir que todos(as) participantes estejam bem-informados(as) e não percam nenhuma fase essencial, incluímos orientações detalhadas sobre essa etapa.

Por fim, disponibilizamos o calendário mensal com os principais eventos e atividades previstas, para que você possa se organizar com antecedência.

Acompanhe atentamente as informações e não hesite em entrar em contato em caso de dúvidas.

### 1. PROCESSO SELETIVO

Foi publicada no DOE de 19 de agosto de 2025 a alteração do cronograma do Edital 05/2025, relativo ao processo seletivo de intercambistas de 500 intercambistas do Programa Prontos pro Mundo. A ação foi necessária devido à mudança de prazo para fechamento de notas de recuperação, conforme determinado por SUPED e SUPLAN.

Segue a linha do tempo atualizada:



Segue também o novo cronograma:

| Atividade                                     | Data                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Publicação da lista de classificação – Fase 2 | 08/09/2025                                                 |
| Período de recurso – Fase 2                   | 09 e 10/09/2025 até 16h00                                  |
| Publicação de recurso – Fase 2                | 15/09/2025                                                 |
| Primeira convocação para intercâmbio          | 16/09/2025 a 22/09/2025                                    |
| Segunda convocação                            | 23 a 29/09/2025                                            |
| Terceira convocação                           | 30/09/2025 a 06/10/2025                                    |
| Possíveis novas convocações                   | Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas |

## 2. Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais - ATUALIZAÇÃO

### Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos estudantes selecionados na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é **obrigatória e de caráter eliminatório**.

As entrevistas têm como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025

### ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

| Data                      | Atividade                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16/09/2025</b>         | Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo                                                     |
| <b>17 e 18/09/2025</b>    | Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo           |
| <b>17 e 18/09/2025</b>    | Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal                                     |
| <b>19/09/2025</b>         | Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, <b>no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.</b> |
| <b>22/09 a 03/10/2025</b> | Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.                                              |

### 3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

[https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAmXmERLf\\_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C](https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAmXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C)



\* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

Departamento de Intercâmbio

Atenciosamente,

DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

### III. SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA

#### COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIASE- 2025 - Nº 217

São Paulo, 22 de agosto de 2025

#### 1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO

Prezados,

Com o intuito de garantir o efetivo **acompanhamento da execução contratual** e contribuir para a **melhoria contínua dos serviços prestados nas unidades escolares**, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços Prediais e de Apoio ao Aluno, comunica que todas as **ocorrências relacionadas aos serviços terceirizados de LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR e VIGILÂNCIA PATRIMONIAL** deverão ser **registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO** (imagem 1) disponível diretamente pelo link: **atendimento.educacao.sp.gov.br** ou pela Secretaria Escolar Digital (SED), no botão “Fale com a SEDUC” (imagem 2).

(imagem 1)



(imagem 2)



Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o **Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO** através do link

[https://www.canva.com/design/DAGl8zo85jl/hoiVvMxmRRbwLBrpDfDfSQ/edit?utm\\_content=DAGl8zo85jl&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGl8zo85jl/hoiVvMxmRRbwLBrpDfDfSQ/edit?utm_content=DAGl8zo85jl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton), que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como **principal finalidade agilizar o fluxo de informações** entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio, permitindo uma **atuação mais rápida e eficaz** junto às empresas contratadas.

Recomendamos firmemente que o **chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível**, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias, sempre que **identificadas ocorrências como**:

- Ausência de Profissional Total;
- Disciplina (Comportamentos incompatíveis com o ambiente escolar, postura inadequada, condutas e hábitos que possam comprometer o processo educativo dos alunos);
- Equipamentos, Insumos e EPI's;
- Inconsistências em salários ou benefícios;
- Quadro de Profissionais Incompleto;
- Qualidade do serviço;

Na abertura dos chamados devem ser observadas as seguintes **orientações**:

- Selecionar o assunto (Limpeza – Serviços Terceirizados ou Vigilância -Serviços Terceirizados);
- Categoria (problema enfrentado) e Subcategoria (a empresa contratada que gerou a ocorrência);
- Constatada a **ausência total de funcionários**, o chamado deverá ser **aberto imediatamente**, permitindo maior rapidez na regularização da situação;
- Descrever com o **máximo de detalhes** o fato ocorrido, registrando todas as **informações relevantes**; em situação de inconsistência de salários ou benefícios é imprescindível informar os nomes dos funcionários;
- Será permitido **anexar documentos** que corroborem a ocorrência. Nos casos relacionados à **qualidade dos serviços**, recomenda-se incluir relatórios que possam subsidiar as tratativas junto à empresa terceirizada.

**IMPORTANTE:** todas as **tratativas junto às empresas** serão realizadas e acompanhadas com **base no número do chamado** gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, **não será necessário enviar e-mails**, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que a **qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria**, refletindo diretamente na regularidade contratual e na continuidade dos serviços de limpeza e vigilância nas unidades escolares.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

Atenciosamente

Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares - DIISE

## IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 217

São Paulo, 22 de agosto de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

### Assuntos:

1. Inscrições abertas para formações - QAE,QSE e QM
2. Cronogramas #Professor e #Coordenador – Multiplica SP | 2ª Edição 2025
3. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição
4. Clube de Leitura Gato Preto - Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector
5. Gato Preto Cast T2 EP6 - Entrevista com Patrícia Silva – ler mulheres, ampliar horizontes

## 1. Inscrições abertas para formações - QAE, QSE e QM

**Público-alvo:** QM, QAE e QSE

**Datas:** Inscrições abertas até 30/10 - Cursos disponíveis até 11/12

**Informações:**

Prezado(a) educador(a),

Estão abertas novas turmas de cursos auto instrucionais da EFAPE! As ações formativas são gratuitas, online, com início imediato e carga horária válida para evolução funcional.

- Inscrições até 30/10

- Certificados disponibilizados no Histórico Profissional (HP)

- Conteúdo flexível, com acesso liberado até 11/12

Confira os cursos disponíveis para seu perfil:

- **PDL – Curso 2** - Para QM e QSE  
Fortaleça sua liderança escolar com estratégias práticas de gestão.  
Carga horária: 80h
- **PDL – Supervisor** - Para Supervisores de Ensino e Dirigentes Regionais  
Reflexão e ação para enfrentar os desafios cotidianos da supervisão.  
Carga horária: 120h  
Storytelling e o Percurso do Heró - Para QM e servidores da EFAPE  
Aprenda a criar narrativas envolventes aplicadas ao ensino e à formação.  
Carga horária: 40h
- **Da Educação Integral ao Ensino Integral** - Para QM, QSE e QAE  
Compreenda os fundamentos do PEI e leve o olhar integral para sua prática escolar.  
Carga horária: 30h  
Incentive sua equipe!

Acesse o site da EFAPE para garantir sua vaga: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

Siga a EFAPE nas Redes sociais:

[Instagram](#)

[LinkedIn](#)

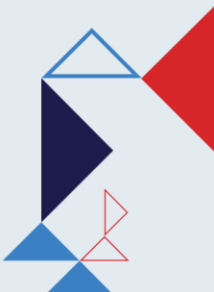
## 2. Cronogramas #Professor e #Coordenador – Multiplica SP | 2ª Edição de 2025

**Público-alvo:** Formadores EFAPE, PEC Multiplica, Professores Multiplicadores, Professores cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.

**Datas:**

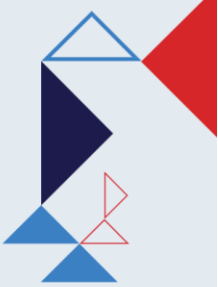
- 04/08 a 28/11 - #Professores
- 12/08 a 14/11 - #Coordenadores

**Informações:** As formações do Programa Multiplica SP já iniciaram e os cronogramas do #Professores e do #Coordenadores já estão disponíveis! Neles você encontra a organização dos dias e pautas de cada encontro. As formações são realizadas via Microsoft Teams, utilizando o e-mail institucional cadastrado na SED.



| CRONOGRAMA MULTIPLICA SP     |               |               |               |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| FORMAÇÕES   PROFESSORES 2025 |               |               |               |
| PAUTA                        | EFAPE - PEC   | PEC - PM      | PM - PC       |
| PAUTA 0                      | 04/08 - 07/08 | 12/08 - 15/08 | 18/08 - 22/08 |
| PAUTA 1                      | 12/08 - 15/08 | 19/08 - 22/08 | 25/08 - 29/08 |
| PAUTA 2                      | 19/08 - 22/08 | 26/08 - 29/08 | 01/09 - 05/09 |
| PAUTA 3                      | 26/08 - 29/08 | 02/09 - 05/09 | 08/09 - 12/09 |
| PAUTA 4                      | 02/09 - 05/09 | 09/09 - 12/09 | 15/09 - 19/09 |
| PAUTA 5                      | 09/09 - 12/09 | 16/09 - 19/09 | 22/09 - 26/09 |
| PAUTA 6                      | 16/09 - 19/09 | 23/09 - 26/09 | 29/09 - 03/10 |
| PAUTA 7                      | 23/09 - 26/09 | 30/09 - 03/10 | 06/10 - 10/10 |
| PAUTA 8                      | 30/09 - 03/10 | 07/10 - 10/10 | 03/11 - 07/11 |
| PAUTA 9                      | 07/10 - 10/10 | 04/11 - 07/11 | 10/11 - 14/11 |
| PAUTA 10                     | 04/11 - 07/11 | 11/11 - 14/11 | 24/11 - 28/11 |





**CRONOGRAMA MULTIPLICA SP**  
**FORMAÇÕES | COORDENADORES 2025**

| PAUTA   | EFAPE - CM    | CM - CC       |
|---------|---------------|---------------|
| PAUTA 0 | 12/08 – 14/08 | 19/08 – 22/08 |
| PAUTA 1 | 19/08 – 21/08 | 26/08 – 29/08 |
| PAUTA 2 | 02/09 – 04/09 | 09/09 – 12/09 |
| PAUTA 3 | 16/09 – 18/09 | 30/09 – 03/10 |
| PAUTA 4 | 30/09 – 02/10 | 04/11 – 07/11 |




Secretaria da Educação
 
 SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TÓRRES

### 3. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas

**Datas:** Até 05/09/2025 - produção e seleção dos vídeos nas escolas

**Informações:** Realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, o Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição presta homenagem à vida e à trajetória de Leci Brandão, artista e ativista que se tornou referência na luta por igualdade e na valorização das identidades negras no Brasil.

Cada escola poderá inscrever apenas um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

[Clique aqui para assistir o recado de Leci Brandão](#), convidando os estudantes a participarem do concurso, [e acessem o regulamento completo](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

#### 4. Clube de Leitura Gato Preto – Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector

**Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP

**Datas:** Live 27/08/2025 (quarta-feira), às 15h, no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP

**Informações:** [bibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:bibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

#### 5. Gato Preto Cast T2 EP6 - Entrevista com Patrícia Silva – ler mulheres, ampliar horizontes

**Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP

**Datas:** Já disponível pelo [Spotify](#) e [Youtube](#).

**Informações:** No episódio 6 da segunda temporada do Gato Preto Cast, a equipe do Clube de Leitura Gato Preto recebe a professora Patrícia Silva, da Unidade Regional de Ensino de Mauá, e mediadora dos clubes “Lendo Mulheres” e “Círculo do Girassol”. O episódio aprofunda o diálogo sobre a potência da leitura como ferramenta de transformação, inclusão e afeto. Para mais informações escreva para [bibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:bibliotecacre@educacao.sp.gov.br).