SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE MIRACATU

Av. Dona Evarista de Castro Ferreira – s/nº – Centro – Miracatu – SP – CEP: 11850-000

Telefone: (13) 3847-7051 / E-mail: demir@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR UNIDADE REGIONAL DE ENSINO MIRACATU

Circular do Gabinete N° 34 - 29 de agosto de 2025

SUMÁRIO

I. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA....4

COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220....4

1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares....4

2. Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências....5

3. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista....6

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221....8

1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio....8

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222....9

1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb....9

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223....11

1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora....11

2. Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro....12

3. Plataforma Start By Alura - **Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade**....14

4. Plataforma Start By Alura - **Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio**....15

II. SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTAO CORPORATIVA....16

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIPES - 2025 - Nº 224....16

1. Progressão QAE – 2024 e 2025....16

2. Orientações – Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)....18

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIISE- 2025 - Nº 225....20

1. Alimentação Escolar – Semana do Nutricionista 2025....20

2. Alimentação escolar - Distribuição de Brócolis....22

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)....25

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 226....25

1. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro....26

2. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE....27

3. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional....27

4. Curso Alfabetiza Juntos SP....28

5. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica....28

6. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas! 29

7. Exposição "Metodologias Ativas", na biblioteca da EFAPE 29

I. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares Interessados:
   Equipe Gestora das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio

Prezados,

Reiteramos que o período de escolha e registro do PNLD – EM é de **25 de agosto a 05 de setembro**. O registro da escolha deverá ser feito na plataforma PNLD digital https://pnlddigital.fnde.gov.br/login

Não deixem para os últimos dias, pois a plataforma poderá apresentar instabilidade!

Documentos a serem compartilhados com os gestores das unidades escolares participantes:

1. O acesso dos professores à plataforma para ter acesso às obras na íntegra (Guia Digital PNLD.pdf)
2. O acesso dos diretores e vinculação à nova escola (cadastro diretores 2025.pdf)
3. O registro das obras na plataforma (REgistro da escolha.pdf)

Reforçamos para que os gestores escolares não utilizem a funcionalidade "Solicitação de Reabertura de Escolha", pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura. Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

2. Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências

Interessados: Gestores) das escolas contempladas com recursos do Programa Escola das Adolescências (2024)

Prezados,

Informamos que está aberto, até **11/09**, o Monitoramento das 387 escolas participantes do Programa Escola das Adolescências que receberam recursos via PDDE em 2023 e 2024.

Monitoramento Adolescências 2024 (1).xlsx

Essa ação é de extrema importância, pois garante a continuidade, o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas em cada escola. Não deixe para a última hora!

Para realizar o monitoramento, siga o passo a passo abaixo:

1. Acesse a plataforma do PDDE Interativo com o login da conta gov.br;
2. Clique na aba Gestão 2024;
3. Clique em Programas;
4. Selecione Programa Escola das Adolescências;
5. Clique em Diagnóstico e preencha todas as informações solicitadas.

Contamos com o empenho de todos(as) para o cumprimento desse prazo e a consolidação dessa importante política educacional.

Dúvidas: Luciana.souza@educacao.sp.gov.br e maria.fatima@educacao.so.gov.br

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

3. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista
Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

A VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) é uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que envolve escolas em pesquisas, diálogos e ações sobre questões socioambientais, com foco na importância das mudanças climáticas, na identificação de situações de injustiça climática fomentando o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

1. Mobilização – Etapa Escolar

Em 4 de abril de 2025, foi publicada a mobilização da etapa escolar da VI CNIJMA. Desde então, com o apoio das Unidades Regionais de Ensino, 1.087 escolas do estado de São Paulo realizaram suas conferências escolares. Agradecemos o empenho dos Articuladores Regionais – Professores Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacionais nesse processo.

2. Etapa Estadual

Nos dias 19 e 20 de agosto, foi realizada a Etapa Estadual da VI CNIJMA-SP, na cidade de São Paulo, com a participação de aproximadamente 120 escolas. Estiveram presentes estudantes delegados(as), escolhidos(as) na etapa escolar, acompanhados(as) de seus(suas) professores(as) orientadores(as) dos projetos de ação. Os(as) estudantes tiveram a oportunidade de apresentar os projetos desenvolvidos em suas escolas e, sobretudo, participaram da dinâmica **"Jovem escolhe jovem"**, que resultou na definição dos(as) representantes do estado.

Paralelamente, os(as) professores(as) orientadores(as) participaram de atividades pedagógicas com foco em **Educação e Justiça Climática**, tema central da VI CNIJMA. No retorno da etapa estadual, espera-se que estudantes delegados(as) e professores(as) compartilhem saberes e vivências, contribuindo para o fortalecimento dos projetos de ação em suas escolas e comunidades.

Agradecemos novamente às Unidades Regionais de Ensino pelo apoio junto às escolas, estudantes e seus responsáveis, e professores(as) participantes, que tornaram possível a realização da etapa estadual com qualidade e engajamento.

3. Encontros Preparatórios – Delegação Paulista

A **Delegação Paulista** é composta por 23 estudantes que representarão o estado na Etapa Nacional, prevista para ocorrer entre **6 e 10 de outubro, em Brasília**. É importante ressaltar que essa delegação inclui estudantes

indígena, quilombola, do campo, da Educação Especial e surdo – conforme prevê o Regulamento Nacional. [Conheça aqui a composição da Delegação Paulista].

Com relação à preparação, informamos que os encontros ocorrerão de forma online, via **Teams**, nas seguintes datas:

- **10 de setembro, das 10h às 11h30** – Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWU5YzNkYTctYjlkMi00MGZhLTgxYjYtOWNmMmJkOTg4OTQy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d
- **30 de setembro, das 13h30 às 15h30** – Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTRiZDQyZjktMTZkNS00NGQzLThkNmEtMWYyMzdlZjYyZmQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d

Esses encontros têm como objetivo aproximar os(as) integrantes da delegação, elaborar o projeto de ação que representará o estado de São Paulo na Etapa Nacional e preparar os(as) delegados(as) quanto ao seu papel e atribuições.

Recomenda-se a presença dos(as) professores(as) acompanhantes do delegado indígena, do delegado da Educação Especial e da intérprete de Libras. Também estão convidados(as) a participar dos encontros formativos os(as) Articuladores(as) Regionais das respectivas URE com delegados(as) que irão para a Conferência Nacional, bem como um(a) representante da escola envolvida nessa etapa.

4. Valorização das práticas de Educação Ambiental na rede estadual

A VI CNIJMA-SP oportunizou um amplo processo de mobilização das **escolas paulistas**, com o objetivo de fortalecer ações de Educação Ambiental, de modo que as unidades de ensino se constituam como **espaços educadores sustentáveis, inclusivos e resilientes**. A Conferência destacou o fortalecimento do protagonismo infantojuvenil, as práticas de gestão democrática nas escolas, a integração de temáticas socioambientais ao cotidiano escolar, o envolvimento das comunidades escolares e a valorização dos territórios.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221

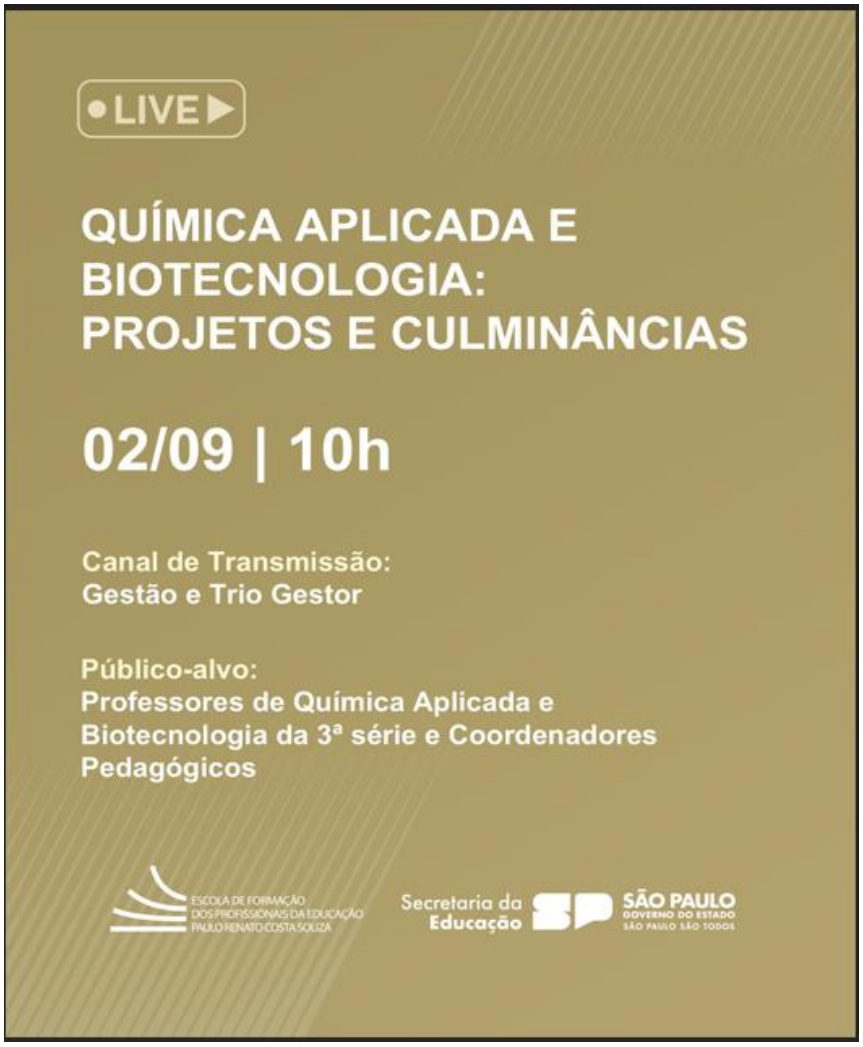
São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio
   Interessados: Equipe Gestora das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio, Professores de Química Aplicadae Biotecnologia

Prezados,

Na próxima **terça-feira (2/09), às 10h**, teremos a live dos componentes **Química Aplicada e Biotecnologia**, com foco nos **Projetos e culminâncias do bimestre**.

Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS
DIRETORIA DE MATERIAS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb
   Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

Para garantirmos uma boa aplicação do Saeb 2025, é fundamental que todos os diretores, professores e secretários municipais, estejam com o cadastro no Sistema Saeb atualizados. Por isso, encaminhamos os **Guias de Cadastro** do Sistema Saeb, disponíveis para os seguintes perfis:

Guia de Cadastro do(a)Diretor(a) de Escola de Educação Infantil:
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_da_ed_infantil_no_sistema_saeb.pdf

Guia de Cadastro do(a) Diretor(a) de Escola de Ensino Fundamental e Médio:
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_do_ensino_fund_e_medio_no_sistema_saeb.pdf

Guia de Cadastro do(a) Professor(a):
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_professor_no_sistema_saeb.pdf

Guia de Cadastro do(a) Secretário(a) Municipal de Educação:
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_sec_municipal_de_edu_no_sistema_saeb.pdf

Diretores e professores que ainda **não possuem cadastro** devem realizá-lo no Sistema Saeb, acessando: http://saeb.inep.gov.br/saeb/, no menu correspondente ao seu perfil.

Para **diretores ou responsáveis legais já cadastrados, mas que não se recordam da senha**, orientamos realizar a recuperação conforme os passos abaixo (preferencialmente no navegador Google Chrome):

1. Acesse o Sistema Saeb http://saeb.inep.gov.br/saeb/,
2. Clique em **Login** (atenção: **NÃO ACESSAR PELO GOV.BR)**
3. Clique em **Esqueceu a senha?;**
4. Em nome de usuário, informe seu CPF (Somente números);

5. Clique em **Enviar**.
6. Feito esse procedimento, um e-mail de alteração da senha será encaminhado para o e-mail cadastrado. Caso não receba o e-mail na caixa de entrada, verifique no lixo eletrônico e/ou no spam.

Dúvidas referentes a aplicação do Saeb 2025, consultar a Portaria da edição. **Portaria** Nº 435, de 3 de julho de 2025

Outras dúvidas podem ser encaminhadas à diretoria de avaliação: avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO - DIAVAL
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora

   Interessados: Equipes Gestora das Unidades Escolares que ofertam Anos Finais e Ensino Médio, Professores de Redação e Leitura.

Prezados,

Comunicamos que não será realizada a aplicação do 2º teste de fluência leitora para os estudantes do 6º ano.

Dessa forma, as unidades escolares poderão avaliar suas ações a partir dos resultados obtidos no 1º teste, considerando as orientações e sugestões encaminhadas no Boletim Ano: 2025 – Nº 33, de 22 de agosto de 2025.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

2. **Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro**
   Interessados: Equipe Gestora das Unidades Escolares que ofertam Anos Finais e Ensino Médio, Professores de Redação e Leitura

Prezados,

Lei nº 18.179, de 21/08/2025 *https://doe.sp.gov.br/executivo/leis/lei-n-18179-de-21-de-agosto-de-2025-20250822115210128760 3*

A Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita é mais do que uma celebração: é um convite à transformação. Neste período, escolas, bibliotecas e instituições educacionais têm a oportunidade de colocar o livro, a leitura e a escrita no centro das experiências formativas, promovendo ações que despertam o prazer de ler, o poder de imaginar e a força de narrar. Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma Educacionais preparou algumas indicações a partir do Projeto "Conexão Leitora da Plataforma a Sala de Aula" e do acervo disponível no "Leia SP".

Conceição Evaristo: escrevivência como resistência e afeto

O vídeo da Live com a escritora Conceição Evaristo, que ocorreu dia 20 de agosto de 2020, nos possibilita mergulhar nos bastidores de suas criações, conhecer os caminhos do seu processo criativo e refletir sobre como suas histórias dialogam com os acervos das Plataformas Digitais de Leitura — aproximando a autora dos leitores em sala de aula.

Seu conceito de escrevivência — a escrita que nasce da vivência — revela como a oralidade, os saberes populares e a ancestralidade moldam sua linguagem. Ao entrelaçar o íntimo com o coletivo, Evaristo nos mostra que a literatura pode ser ao mesmo tempo denúncia social e gesto de afeto.

Para promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, sugerimos a partir da conversa com a escritora Conceição Evaristo, as seguintes atividades:

“Minha História merece ser contada” - Promova rodas de conversa com os estudantes sobre suas próprias escrevivências. Incentive a escrita de textos que partam da experiência pessoal que dialoguem com o mundo ao redor

“ Que injustiças aparecem na história e como elas se conectam com o mundo atual?”, **“Como a autora transforma dor e denúncia social em beleza poética?”** - A partir de um dos contos da obra os estudantes respondem algumas perguntas provocativas.

Acesse a live aqui: https://www.youtube.com/live/mTbiaS9AXFQ

Veja algumas fotos do dia da Live:
https://drive.google.com/drive/folders/1G7HFu4P0t_fkqJWLGkX_tcNr3y4v2uUi?usp=sharing

Autores falam aos educadores:

Assista ao vídeo que o escritor Daniel Munduruku, gravou especialmente para essa semana, compartilhando uma mensagem aos professores e PECs, destacando a importância de seus livros serem indicados como um importante recurso literário.

No acervo do LeiaSP, está disponível “O Karaiba”, livro indicado para o plano de aula de Redação e Leitura.

O Karaíba, de Daniel Munduruku, convida à valorização das culturas indígenas e à reflexão sobre identidade, território e ancestralidade. Uma leitura essencial para fortalecer o respeito à diversidade.

Acesse o vídeo aqui: https://bit.ly/4oRBmRF

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

3. Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade
Interessados: Equipe Gestora.

Prezados,

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º ao 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as avaliações de unidade acontecerão entre os dias 08 e 12 de setembro.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos:

· Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;

· Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;

· Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;

· Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista.

Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados. Consequentemente, haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura, observando a adesão a avaliação da unidade,

Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – FRENTE SPTEC
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

4. Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio
   Interessados: Equipe Gestora, Professores com atribuição de aulas de Programação, Alunos do Ensino Médio

Prezados,

Visando aprimorar a experiência de aprendizagem de nossos estudantes, disponibilizaremos a LURI, inteligência artificial da Start By Alura, para os alunos do Ensino Médio (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries)

A LURI utiliza tecnologia baseada nos modelos de inteligência artificial mais avançados e reúne o conhecimento de milhares de professores. Dessa forma, contribui para enriquecer a aprendizagem dos estudantes e potencializar o trabalho docente, possibilitando:

· aprofundamento no conteúdo;

· personalização da aprendizagem;

· otimização do tempo do(a) professor(a).

Os alunos poderão usar a LURI durante as aulas a partir do início de setembro, sendo bloqueada durante os períodos de avaliação, e os professores podem conferir no planejamento de aula da semana 22 a 26 de setembro mais informações sobre como usar essa ferramenta. Para entender mais sobre a LURI, acesse nosso Documento Orientativo e o vídeo com mais informações

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – FRENTE SPTEC
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

II. SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTAO CORPORATIVA

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIPES - 2025 - Nº 224

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. **Progressão QAE – 2024 e 2025**
   Interessado: Equipe Escolar
   Prezados,

A Diretoria de Pessoas informa que está prevista a publicação do Edital de Abertura do Processo de Progressão do Quadro de Apoio Escolar (QAE), referente aos anos de 2024 e 2025, no DOE de 01/09/2025.

As inclusões das notas serão realizadas através do link http://portalnet.educacao.sp.gov.br/, pelos Diretores de Escola. A autoavaliação e a avaliação serão feitas manualmente. A Equipe Gestora realizará a avaliação, comunicará o servidor e, se não houver reconsideração da nota, procederá com a inserção no sistema.

Segue o cronograma para a avaliação:

I – Autoavaliação: 02/09/2025 a 16/09/2025.

II – Avaliação pela Equipe Gestora: 18/09/2025 a 02/10/2025.

III – A Equipe Gestora deverá comunicar aos servidores avaliados as pontuações atribuídas até 03/10/2025.

IV – Prazo para Reconsideração da Avaliação:

a) O servidor poderá interpor reconsideração em até 30 dias após tomar ciência da avaliação.

b) A Equipe Gestora terá 7 dias para decidir sobre a reconsideração. Caso acolha o pedido, deverá elaborar nova avaliação e alterar o percentual no sistema.

c) Da decisão da Equipe Gestora não caberá recurso.

V – O Relatório de Ação para o Desenvolvimento (RAD) deverá ser validado pela Equipe Gestora até 15/10/2025.

Obs. Orientamos que as Unidades Escolares fiquem atentas aos servidores que se aposentaram, mas que na data base estavam ativos e cumpriram todos os requisitos. Esses servidores não farão a autoavaliação, mas a Equipe Gestora irá avaliá-los com peso igual a 100%, conforme § 2° inciso II do Artigo 3° do Decreto 63.471/2018.

Ressaltamos que as notas das avaliações deverão ser incluídas em todos os anos do processo.

Após a publicação da relação de aptos no Diário Oficial do Estado, os servidores que não foram habilitados para participar do processo de Progressão do QAE deverão interpor recurso. O recurso deve ser realizado no sistema através do link http://portalnet.educacao.sp.gov.br/. No PortalNet, deverão acessar o menu 'PROGRESSÃO QAE-RECURSO' e efetuar a interposição do recurso.

Informamos que os interessados do Quadro de Apoio Escolar (QAE) com estágio probatório pendente, mas que completaram os 3 anos (1.095 dias) de efetivo exercício, e cujo estágio probatório não constam finalizados no sistema, deverão ser concluídos pelas Unidades Escolares e Unidades Regionais de Ensino para que possam participar do processo de progressão, desde que atendam aos requisitos necessários.

Esclarecemos que, se o estágio probatório não foi publicado em DOE, o servidor não poderá participar do processo de progressão.

Solicitamos que as Unidades Escolares divulguem os Manuais de acesso ao sistema PortalNet e os formulários para a avaliação dos servidores.

Disponibilizamos um tutorial detalhado no link abaixo, com orientações para os Diretores de Escola, sobre o passo a passo para a inclusão das notas no sistema. Além disso, também está disponível um guia para os servidores que precisam solicitar recurso em caso de não habilitação para participar do referido processo.

Tutorial Portalnet-RECURSO.pdf

Tutorial Portalnet - INCLUSÃO DE NOTAS.pdf

ADI - QAE - ELEMENTAR - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx

ADI - QAE - UNIVERSITARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx

ADI - QAE - INTERMEDIARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail: cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

DIVISÃO DE VIDA FUNCIONAL – DVIF

COORDENADORIA DE GESTÃO FUNCIONAL - COGEF

DIRETORIA DE PESSOAS - DIPES

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

2. Orientações – Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)

Prezada Equipe Gestora,

A partir de **01/09**, passa a vigorar as orientações referentes à **Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)**, aplicáveis:

- aos servidores contratados na **Categoria O (Agente de Organização Escolar e docentes) e;**
- aos **comissionados puros,** impossibilitados de exercer suas atividades saúde.

A ACL tem como finalidade verificar possíveis doenças relacionadas ao desempenho da função e adotar medidas preventivas. Para isso, o servidor deverá, mediante apresentação de atestado médico, passar por avaliação com o médico do trabalho, conforme descrito abaixo:

Orientações sobre Afastamentos

- **Atestados médicos e odontológicos entre 2 a 15 dias** → obrigatória a Avaliação de Capacidade Laboral pelo médico do trabalho:
  - **2 a 3 dias de afastamentos** → consulta online;
  - **A partir de 4 dias** → consulta presencial.

O servidor é responsável pelo agendamento da ACL, que deve ser feito imediatamente após o recebimento do atestado, por meio do site da Ambiental: Agendamento ACL - Ambiental QVT

- Para apoio ao procedimento, está disponível o **Manual de Agendamento**, acessível pelo link: SEDUC - Manual ACL (1).pdf
- Após a consulta, será emitido documento com a seguinte classificação:
- **Concede**
- O médico concede o afastamento e informará a quantidade de dias, podendo coincidir com o atestado inicial, ser superior ou inferior.
- Se o afastamento for superior a 15 dias, será indicado o encaminhamento ao **INSS**.
- Caso identifique comprometimento funcional que demande avaliação de especialista, o médico dará o direcionamento necessário.
- **Não concede**

O médico é contrário ao afastamento, não corroborando com a necessidade apresentada no atestado médico assistente.

- **Atestados acima de 15 dias** devem ser encaminhados diretamente ao **INSS**, sem necessidade de agendamento da ACL.
- Importante: servidores da **Categoria O** que acumulam cargo efetivo na rede estadual e **comissionados que também possuam cargo efetivo** não realizam a ACL, prevalecendo nesses casos a decisão do **DPME**.

Fluxo de informações

- O **parecer da ACL** será enviado aos responsáveis pelo processo de publicação (unidade escolar), bem como ao próprio servidor.
- O **servidor é responsável pelo envio do parecer emitido pela Ambiental** ao sistema **SOU.SP.GOV.BR**.

- No perfil do Serviço de Pessoas (SEPES) de cada URE, ficará disponível no sistema da Ambiental a visualização do relatório, com a finalidade de publicação.
- A unidade escolar deve acompanhar o andamento da publicação e, caso identifique pendências, deverá solicitar as devidas providências para a regularização junto ao SEPES.

Para fins de publicação, somente será aceito o documento emitido pela Ambiental (parecer da ACL). O atestado médico assistente não será considerado válido.

Reforçamos que essas orientações terão início em 01/09.

Observação importante

Durante a avaliação, o médico do trabalho poderá concordar ou discordar do afastamento indicado no atestado médico assistente, podendo inclusive aumentar ou reduzir o número de dias de afastamentos inicialmente sugeridos.

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento das orientações.

Atenciosamente,

DIVISÃO DE SAÚDE OCUPACIONAL – DSOC

COORDENADORIA DE GESTÃO FUNCIONAL - COGEF

DIRETORIA DE PESSOAS - DIPES

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

1. Alimentação Escolar – Semana do Nutricionista 2025

Interessados: Equipe Gestora

A Coordenadoria de Alimentação Escolar da Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares - COALE/DIISE, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino sobre a **SEMANA DO NUTRICIONISTA 2025**, em homenagem ao Dia do Nutricionista, comemorado em 31 de agosto.

De 02/09 a 05/09, será promovida uma **semana especial** com ***lives*** **e atividades formativas** voltadas à valorização dos **nutricionistas e demais profissionais** da Secretaria de Educação que atuam na **alimentação escolar**. Será um momento para compartilhamento de saberes nas áreas de alimentação, cultura alimentar, sustentabilidade e saúde integral.

As transmissões ocorrerão por meio de reuniões via Microsoft Teams, conforme cronograma abaixo:

Programação SEMANA DO NUTRICIONISTA 2025

- Terça-feira (02/09 às 10h) – **Alimentos Regionais e Valorização da Cultura Alimentar**, com a nutricionista Jane Glebia

  Link da live:

  https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2EyNTMxZTUtMGE2Mi00MzE5LThiNWEtZjYyZThkZDA2OWRj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

- Quarta-feira (03/09 às 10h) – **Projeto CCD Circula: Educação Ambiental e Sustentabilidade**, com a pesquisadora Amanda Domingos Maia (ITAL)

  Link da live:

  https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDg5N2RlNTAtYzRlNS00ZWZmLWJjMWMtZDMyNTZmN2JhZmMz%40thread.v2

/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

- Quinta-feira (04/09 às 10h) – **Nutrição e Adolescência**, com a nutricionista Ana Laura Amorim

  Link da live:

  https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWVlNTYzMDctYTQyZS00ODRkLTkwZjgtMGNkOTRhOGJiYmMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

- Sexta-feira (05/09 às 10h) – **Aromaterapia & Saúde Integral**, com a nutricionista Bianca Fidelis.

  Link da live: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjVhY2JhNDYtN2NhZC00OWJhLTk3M2ItNThhNWE4NTdiNTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

Destaques das Lives

Alimentos Regionais e Valorização da Cultura Alimentar, com Jane Glebia

Jane Glebia é paraense, Mestre em Ciências da Saúde, Nutricionista, Chef de cozinha com especialização em Cozinha Brasileira e Ativista dos movimentos da gastronomia amazônica. Idealizadora e mantenedora do Instituto Laurinda Amazônia, na Vila de Mangabeira-PA. Defende e divulga os pilares da tradição e ancestralidade de cozinhas regionais, com valorização de ingredientes locais e dos pequenos agricultores. Usa a gastronomia como ferramenta para apresentar uma cozinha tradicional, criativa, afetiva e inclusiva.

Projeto CCD Circula: Educação Ambiental e Sustentabilidade, com Amanda Domingos Maia

Amanda Maia é pesquisadora na área de tecnologia de embalagens e tem atuado no projeto CCD Circula, realizado em escolas estaduais de São Paulo. Nessa conversa, ela abordará temas como educação ambiental, sustentabilidade de embalagens, reciclagem e seus impactos na alimentação escolar.

Nutrição e Adolescência, com Ana Laura Amorim

Ana Laura Amorim é nutricionista especializada na área da nutrição materno infantil. Nessa conversa, ela vai abordar os impactos da pressão estética nas escolhas alimentares dos adolescentes . Ela discutirá sobre os riscos de dietas influenciadas por padrões irreais e como a alimentação escolar pode contribuir para a formação de hábitos alimentares saudáveis, a valorização do autocuidado e a promoção de uma relação equilibrada com a comida.

Aromaterapia e Saúde Integral, com Bianca Fidelis

Bianca Fidelis é Nutricionista e tem se aprofundado em estudos na área de Aromaterapia, trazendo reflexões sobre como os óleos essenciais podem contribuir para o cuidado integral à saúde e ao bem-estar.

Uma semana para aprender, celebrar e se conectar com os saberes da nutrição!

Atenciosamente

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR -COALE

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES – DIISE

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

2. Alimentação escolar - Distribuição de Brócolis

Interessados: Equipe Gestora

Prezados,

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que, no mês de setembro (entre os dias 01/09 a 03/09), as Unidades Escolares receberão uma incidência de Brócolis com folhas!

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo deste vegetal e que ele seja oferecido aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal. Trata-se de um alimento extremamente versátil, saudável e muito nutritivo!

Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o brócolis! Você sabia que a parte que normalmente comemos são seus botões florais? Contudo, seus talos e folhas também são comestíveis! Partindo do brócolis, pode-se estudar botânica, nutrição, química de alimentos, preparações culinárias, sustentabilidade ambiental, história... e tantos outros assuntos!

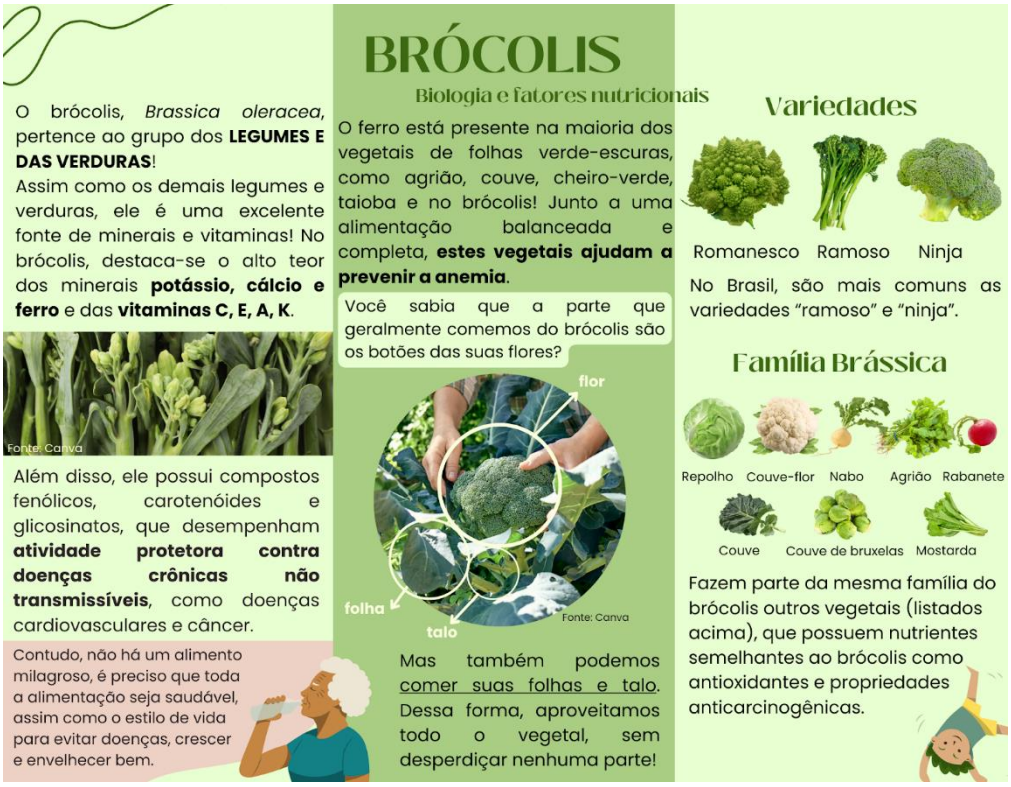
E isso tem tudo haver com a 2ª Edição do Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares, cujo tema é Alimentação e Sustentabilidade! As inscrições estão abertas até 05/09 e as escolas inscritas poderão fazer as suas preparações a partir de 08/09. Dica: Se for usar o brócolis e as suas folhas na receita, faça o branqueamento e congele!

Saiba mais sobre o Concurso em: https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/in%C3%ADcio?authuser=3

No Material de Apoio (disponível aqui: https://drive.google.com/file/d/1MNSnUtN2NCkvbzHQMwd21XQbSBlNCL0B/view?usp=drive_link), trazemos alguns desses assuntos para auxiliar as escolas e incluímos 5 receitas já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o brócolis em outras preparações culinárias também!

Após o recebimento do brócolis na sua unidade, responda ao formulário. Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do brócolis pelos estudantes. O formulário ficará aberto até 30/09:

https://forms.gle/wonQgYBbHvrfWPPbA



Atenciosamente

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR -COALE

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES - DIISE

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 226

São Paulo, 29 de agosto de 2025

Prezados,

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro
2. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE
3. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com
4. ênfase em Certificação Ocupacional
5. Curso Alfabetiza Juntos SP
6. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica

7 Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!

8 Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

1. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro

Público-alvo: Cursistas - Escola de Gestão

Datas: Vigência do Módulo 7 - de acordo com o Cronograma de cada Turma

Informações: O Módulo 7 está em pleno desenvolvimento, juntamente com o Refazimento. Para a primeira semana de setembro, o cronograma segue conforme tabela abaixo:

Turmas/Dia da Semana	Atividade Avaliativa	Datas/Prazos
Turmas de 2ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 26/08 a 04/09
Turmas de 3ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 27/08 a 05/09
Turmas de 4ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 28/08 a 06/09
Turmas de 5ª Feira	Avaliação Objetiva	De 29/08 a 03/09
Turmas de 6º Feira	Avaliação Objetiva	De 30/08 a 04/09
Observação: Quem estiver em Refazimento deverá realizar as atividades dos dois módulos – o Módulo regular e o Módulo de Refazimento.		

2. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores de Gestão Pedagógica.

Informações: Já está disponível uma página especial no site da EFAPE para apoiar os docentes na utilização do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE. O espaço reúne, de forma clara e interativa, todas as orientações sobre:

- O que é o Planejamento de Aula;
- Como acessá-lo e registrá-lo;
- Etapas que o compõem;
- Possibilidades de integração à rotina docente nos momentos de ATPL ou APD.

O conteúdo foi elaborado para fortalecer a autonomia dos professores, oferecendo um passo a passo completo que favorece a intencionalidade pedagógica e o alcance dos objetivos de aprendizagem.

Acesse em: https://efape.educacao.sp.gov.br/planejamentodeaula/

3. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE): Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE), incluindo efetivos, estáveis, contratados e readaptados, conforme base DIPES de 31/07/2025.

Datas: 27/08 a 05/09

Informações: O curso será oferecido pela Universidade UNIFECAF, instituição parceira da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na modalidade Educação a Distância (EAD).

As inscrições e o acesso ao curso serão realizados por meio da plataforma da universidade, com direcionamento via card dentro da plataforma AVA/EFAPE, no período de 27/08/2025 a 05/09/2025, através do link: https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-para-o-desenvolvimento-das-habilidades-dos-integrantes-do-qae-parte-1-1a-edicao-2025/

O programa está estruturado em duas partes, sendo que cada uma delas compreende três módulos. Os módulos 1 a 3 estarão disponíveis para todos os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo tanto os servidores ativos quanto os contratados. O tópico 3.1, presente no Módulo 3, será exclusivo para os servidores elegíveis à certificação ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE).

Os módulos 4, 5 e 6 terão inscrições e matrículas abertas no primeiro semestre de 2026. A seguir, apresentamos as temáticas da primeira parte do curso:

- Módulo 1: A Jornada do QAE: Estruturas e Práticas (60h)
- Módulo 2: A Jornada do QAE: O Conhecimento em Ação (60h)
- Módulo 3: Gestão Estratégica e Liderança Situacional (60h) – Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE)

4. Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de 29/08/2025

Informações: O período de inscrições para os Cursos **Alfabetiza Juntos SP - 1º e 2º Ano** e **Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º Ano** inicia dia 29/08/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo link https://efape.educacao.sp.gov.br > Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

5. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenação Pedagógica

Datas: A partir da semana do dia 28/08

Informações: A EFAPE passa a ofertar, quinzenalmente, o Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica, ação formativa destinada aos Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas estaduais. O objetivo é fortalecer a integração entre as formações promovidas pela EFAPE e aquelas realizadas localmente (ATPC), promovendo maior coerência entre os momentos formativos e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

A participação nesta ação não é contabilizada no BI – Escola Total.

6. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!

Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições até 15/09. Encontro remoto: 18/09. Live 25/09/2025, das 15h às 16h30.

Informações: Para a edição de setembro, o Clube de Leitura Gato Preto irá discutir a obra *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*, de Davi Kopenawa e Bruce Albert. Os interessados em participar devem realizar a inscrição até o dia 15/09, por meio do link: https://forms.gle/vQscopkc4YVxLnzo7

7. Exposição "Metodologias Ativas", na biblioteca da EFAPE

Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP

Informações: Está em cartaz na biblioteca da Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas, na EFAPE, a exposição "Metodologias Ativas", que reúne livros dedicados a temas como resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe, protagonismo e construção de conhecimento.

Entre os títulos em destaque estão *Aula Nota 10*, *Design Instrucional*, *Ensino Híbrido*, *Mentalidades Matemáticas na Sala de Aula*, *Tecnologias para Transformar a Educação*, entre outros.

Todos os exemplares estão disponíveis para consulta e empréstimo aos servidores da SEDUC-SP. Mais informações pelo e-mail: bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza".