

Carapicuíba, 01 de setembro de 2025.

CIRCULAR Nº 34/2025

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino

SUMÁRIO

SETEC – SEÇÃO DE TECNOLOGIA	3
EEC – EQUIPE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO	4
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO	11

SEINTEC - Serviço de Informações Educacionais e Tecnologia

SETEC – SEÇÃO DE TECNOLOGIA

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/COEGD - 2025 - Nº 209

São Paulo, 15 de agosto de 2025

1. Encerramento da Prestação de Serviço Móvel VIVO/CLARO

A Secretaria da Educação, por meio da Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital, informa às Unidades Regionais de Ensino (URE) que, em razão do encerramento dos contratos nº 013/CITEM/2020 e nº 014/CITEM/2020, firmados com as operadoras **VIVO** e **CLARO**, os serviços de fornecimento de chips com planos de dados e voz/dados serão descontinuados a partir de 06/09/2025.

Essa contratação foi iniciada em 2020, durante a pandemia de COVID-19, período em que as atividades escolares presenciais foram suspensas. O objetivo da ação foi mitigar os impactos pedagógicos, especialmente para estudantes de menor renda, garantindo o acesso às atividades do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) durante o distanciamento social — cenário que não corresponde mais à realidade atual.

Ressaltamos que, para acesso aos aplicativos educacionais disponibilizados pela Secretaria, como SED, Sala do Futuro e demais Plataformas Educacionais, está disponível o Programa de Dados Patrocinados, atualmente oferecido pelas operadoras VIVO e TIM. Esse programa garante a utilização gratuita dos aplicativos — sem consumo do plano de dados da linha — para alunos, professores e servidores, assegurando que a internet seja utilizada a favor da Educação e reduzindo custos de gestão de chips. Informamos que estão em andamento negociações para a adesão de novas operadoras.

Solicitamos que todos os alunos, professores e servidores sejam devidamente informados sobre a descontinuidade do serviço de chips e orientados quanto à utilização dos dados patrocinados para suas necessidades pedagógicas. Recomendamos, também, o uso do sinal Wi-Fi disponibilizado nas unidades escolares, acessível por meio de login e senha SED.

Recomendamos que aplicativos como Whatsapp que utilizando do número da linha de celular para ativação/confirmação do serviço, se faz necessário a migração do número para outro número de celular, para que os seus contatos salvos não percam a

comunicação com a linha que será desativada. Para verificarmos como realizar essa mudança de número clique nesse [link](#) e siga as orientações descritas no documento.

Informamos que não existe a possibilidade de ativar o número do CHIP que será desativo em outro CHIP por se tratar de um contrato corporativo.

Por fim, destacamos que, com a interrupção dos serviços, os chips serão automaticamente cancelados pelas operadoras, não havendo necessidade de envio dos cartões SIM à SEDUC ou para a Unidade Regional de Ensino.

EEC – Equipe de Especialistas em Currículo

EEC – EQUIPE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO

IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 227 São Paulo, 29 de agosto de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Atendimento ao Pesquisador Externo - UNESP - Araraquara
2. Concurso de música Faça (a sua) Parte, TCESP - lista de finalistas
3. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro
4. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Matemática - 2º Semestre 2025
5. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Língua Portuguesa - 2º Semestre 2025
6. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

7. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional
8. Curso Alfabetiza Juntos SP
9. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica
10. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo - Humanas
11. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo - Linguagens
12. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!
13. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

1. Atendimento ao pesquisador externo – UNESP Araraquara

Público-alvo: Diretoria de Ensino Centro-Oeste - estudantes do Ensino Médio **Data e horário:** de 27/08 a 30/09/25

Informações: A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e demais instituições interessadas em realizar investigações junto à rede estadual de ensino, com posterior compromisso de socialização dos resultados obtidos. Essa atuação visa promover reflexões e indicar caminhos para o aprimoramento da formação dos estudantes e profissionais da Rede Estadual de Ensino. Nesse contexto, solicita-se à Diretoria de Ensino Centro-Oeste que encaminhe às escolas com turmas de Ensino Médio, sob sua jurisdição, o link abaixo para preenchimento do questionário e a autorização para acolher a pesquisadora vinculada à UNESP de Araraquara, que desenvolverá a pesquisa intitulada: “Entre sonhos e realidades: o Projeto de Vida e as perspectivas de futuro de adolescentes do Ensino Médio”.

Além do questionário, os estudantes serão convidados a participar de entrevistas, de forma voluntária e conforme os princípios éticos da pesquisa educacional. Link do questionário: “Entre sonhos e realidades: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk9zWqUKFUhw4WBvBjzHP71Wxv5MIK00haQI0bdeUiRIWPJQ/viewform> o Projeto de Vida e as perspectivas de futuro dos jovens do Ensino Médio”

2. Concurso de música Faça (a sua) Parte, TCESP - lista de finalistas Público-alvo:

Unidades Regionais de Ensino, Escolas, Grêmios Estudantis **Datas:** Cerimônia de premiação dia 12/09, 10h.

Informações: Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Música Faça (a sua) Parte chega à sua etapa final.

A cerimônia de premiação acontecerá no dia 12 de setembro, às 10h, no Teatro Sérgio Cardoso (Rua Rui Barbosa, 153 – Bela Vista, São Paulo – SP).

Durante o evento, os grupos finalistas se apresentarão ao público, e a classificação final será definida por votação no momento da cerimônia.

Confira as equipes finalistas:

Unidade Regional de Ensino	Nome da Escola	Professor(a) orientador(a)	Estudantes
BOTUCATU	E.E. Prof. Renato Angelini	Priscila Rosa de Almeida Scremin	Andréia Rikeilla Souza de Araujo
			Juliana Hessel
			Yohannah Dias Oliveira
MARÍLIA	E.E. Cultura e Liberdade	Valéria Guimarães Nunino Scalice	Arthur Ramos Garcia
			Pedro Emmanuel Alves da Silva
			Lívia Gadelha Ruoso
FERNANDÓPOLIS	E.E. Afonso Cáforo	Pedro Henrique Fioroli de Só	Breno do Nascimento Felix
			Lucas Bertão Fagundes
			Manoel Gomes Buraschi

Para mais informações acesse a notícia sobre o concurso ou escreva para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

3. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro Público-alvo:

Cursistas - Escola de Gestão

Datas: Vigência do Módulo 7 - de acordo com o Cronograma de cada Turma Informações:

O Módulo 7 está em pleno desenvolvimento, juntamente com o Refazimento. Para a primeira semana de setembro, o cronograma segue conforme tabela abaixo:

Turmas/Dia da Semana	Atividade Avaliativa	Datas/Prazos
Turmas de 2ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 26/08 a 04/09
Turmas de 3ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 27/08 a 05/09
Turmas de 4ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 28/08 a 06/09
Turmas de 5ª Feira	Avaliação Objetiva	De 29/08 a 03/09
Turmas de 6ª Feira	Avaliação Objetiva	De 30/08 a 04/09
Observação: Quem estiver em Refazimento deverá realizar as atividades dos dois módulos – o Módulo regular e o Módulo de Refazimento.		

Lembramos a todos de que o cronograma de cada turma, bem como a documentação referente ao curso se encontra no site Escola de Gestão.

4. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Matemática - 2º Semestre 2025

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsáveis pela pasta Desenvolvimento Curricular de Matemática.

Datas: 02 e 03/09/2025

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP. Em caso de ausência do PEC de Matemática ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, às Unidades Regionais de Ensino podem enviar representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

5. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Língua Portuguesa - 2º Semestre 2025

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsáveis pela pasta Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa. **Datas:** 04 e 05/09/2025

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP.

Em caso de ausência do PEC de Língua Portuguesa ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, às Unidades Regionais de Ensino podem enviar representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

6. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores de Gestão Pedagógica. **Informações:** Já está disponível uma página especial no site da EFAPE para apoiar os docentes na utilização do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE.

O espaço reúne, de forma clara e interativa, todas as orientações sobre:

- O que é o Planejamento de Aula;
- Como acessá-lo e registrá-lo;
- Etapas que o compõem;
- Possibilidades de integração à rotina docente nos momentos de ATPL ou APD.

O conteúdo foi elaborado para fortalecer a autonomia dos professores, oferecendo um passo a passo completo que favorece a intencionalidade pedagógica e o alcance dos objetivos de aprendizagem.

Acesse em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/planejamentodeaula/>

7. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE): Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente

Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE), incluindo efetivos, estáveis, contratados e readaptados, conforme base DIPES de 31/07/2025.

Datas: 27/08 a 05/09

Informações: O curso será oferecido pela Universidade UNIFECAP, instituição parceira da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na modalidade Educação a Distância (EAD).

As inscrições e o acesso ao curso serão realizados por meio da plataforma da universidade, com direcionamento via card dentro da plataforma AVA/EFAPE, no período de 27/08/2025 a 05/09/2025, através do link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-para-o-desenvolvimento-dashabilidades-dos-integrantes-do-gae-parte-1-1a-edicao-2025/>

O programa está estruturado em duas partes, sendo que cada uma delas compreende três módulos.

Os módulos 1 a 3 estarão disponíveis para todos os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo tanto os servidores ativos quanto os contratados. O tópico 3.1, presente no Módulo 3, será exclusivo para os servidores elegíveis à certificação ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE).

Os módulos 4, 5 e 6 terão inscrições e matrículas abertas no primeiro semestre de 2026.

A seguir, apresentamos as temáticas da primeira parte do curso:

- Módulo 1: A Jornada do QAE: Estruturas e Práticas (60h)
- Módulo 2: A Jornada do QAE: O Conhecimento em Ação (60h)
- Módulo 3: Gestão Estratégica e Liderança Situacional (60h) – Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE)

8. Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de 29/08/2025

Informações: O período de inscrições para os Cursos Alfabetiza Juntos SP - 1º e 2º Ano e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º Ano inicia dia 29/08/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br>> Cardápio Formativo.

Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

9. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenação Pedagógica

Datas: A partir da semana do dia 28/08 **Informações:** A EFAPE passa a ofertar, quinzenalmente, o Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica, ação formativa destinada aos Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas estaduais.

O objetivo é fortalecer a integração entre as formações promovidas pela EFAPE e aquelas realizadas localmente (ATPC), promovendo maior coerência entre os momentos formativos e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

A participação nesta ação não é contabilizada no BI – Escola Total.

10. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo – Humanas Público-alvo:

Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Humanas

Informações: Compartilhamos link para acesso aos materiais de apoio utilizados na formação presencial para serem utilizados no cascadeamento junto às unidades escolares: <https://drive.google.com/drive/folders/1zcg3NDtsXi-sR6OclrCHJ-ttVozTWv0?usp=sharing>

11. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo – Linguagens Público-alvo:

Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Linguagens

Informações: Compartilhamos link para acesso aos materiais de apoio utilizados na formação presencial para serem utilizados no cascadeamento junto às unidades escolares:

https://drive.google.com/drive/folders/1eja8tL1zry1M6lPSn_ne6hBjZu9Z_wgP?usp=drive_link

12. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!

Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições até 15/09. Encontro remoto: 18/09. Live 25/09/2025, das 15h às 16h30.

Informações: Para a edição de setembro, o Clube de Leitura Gato Preto irá discutir a obra A queda do céu: palavras de um xamã yanomami, de Davi Kopenawa e Bruce Albert.

Os interessados em participar devem realizar a inscrição até o dia 15/09, por meio do link: <https://forms.gle/vQscopkc4YVxLnzo7>

13. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP

Informações: Está em cartaz na biblioteca da Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas, na EFAPE, a exposição “Metodologias Ativas”, que reúne livros dedicados a temas como resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe, protagonismo e construção de conhecimento.

Entre os títulos em destaque estão Aula Nota 10, Design Instrucional, Ensino Híbrido, Mentalidades Matemáticas na Sala de Aula, Tecnologias para Transformar a Educação, entre outros.

Todos os exemplares estão disponíveis para consulta e empréstimo aos servidores da SEDUC-SP. Mais informações pelo e-mail: bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

ESE – Equipe de Supervisão de Ensino

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

- I. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO
SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220 São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares

O período de escolha e registro do PNLD – EM é de 25 de agosto a 05 de setembro.

O registro da escolha deverá ser feito na plataforma PNLD digital

<https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>

Não deixem para os últimos dias, pois a plataforma poderá apresentar instabilidade! Documentos a serem compartilhados com os gestores das unidades escolares participantes:

1. O acesso dos professores à plataforma para ter acesso às obras na íntegra (Guia Digital PNLD.pdf) https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/valeria_georgel_educacao_sp_gov_br/ESaxvr35uQJAnh03qWiF-MMBIplCaxzWQkInijuBccJb4g?e=X1VXSh
2. O acesso dos diretores e vinculação à nova escola (cadastro diretores 2025.pdf) https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/valeria_georgel_educacao_sp_gov_br/EZRaNLTfE81Jh1zKkjejU4UBjnyyZsee9aAZn0H_URFW2g?e=L7mNJc
3. O registro das obras na plataforma (REgistro da escolha.pdf) https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/valeria_georgel_educacao_sp_gov_br/EaIWMyaYlhNAn26hmC-15oQBkXAU391GlZgEDDPksRS7eg?e=7U157H

Reforçamos para que os gestores escolares não utilizem a funcionalidade “Solicitação de Reabertura de Escolha”, pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura.

Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registrar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

2. **Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências**

, Carapicuíba, Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Diadema, Fernandópolis, Franca, Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapeçerica da Serra, Itapetininga, Itapeva, Itapevi, Itaquaquecetuba, Itararé, Jales, Jaú, José Bonifácio, Jundiaí, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Limeira, Lins, Informamos que está aberto, até 11/09, o Monitoramento das 387 escolas participantes do Programa Escola das Adolescências que receberam recursos via PDDE em 2023 e 2024. Monitoramento Adolescências 2024 (1).xlsx https://seesp-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/maria_fatima_educacao_sp_gov_br/Ebdim0cDB85Dh3ffz8IX3N4BpPbUdOLnVMTeAQgTrDzueQ?e=sAjsID

Essa ação é de extrema importância, pois garante a continuidade, o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas em cada escola. Não deixe para a última hora! Para realizar o monitoramento, siga o passo a passo abaixo:

1. Acesse a plataforma do PDDE Interativo com o login da conta gov.br;
2. Clique na aba Gestão 2024;
3. Clique em Programas;
4. Selecione Programa Escola das Adolescências;
5. Clique em Diagnóstico e preencha todas as informações solicitadas. Contamos com o empenho de todos(as) para o cumprimento desse prazo e a consolidação dessa importante política educacional.

Dúvidas: Luciana.souza@educacao.sp.gov.br e maria.fatima@educacao.sp.gov.br

3. **VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista**

A VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) é uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que envolve escolas em pesquisas, diálogos e ações sobre questões socioambientais, com foco na importância das mudanças climáticas, na identificação de situações de injustiça climática fomentando o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

1. Mobilização – Etapa Escolar Em 4 de abril de 2025, foi publicada a mobilização da etapa escolar da VI CNIJMA. Desde então, com o apoio das Unidades Regionais de Ensino, 1.087 escolas do estado de São Paulo realizaram suas conferências escolares. Agradecemos o empenho dos Articuladores Regionais – Professores Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacionais nesse processo.

2. Etapa Estadual Nos dias 19 e 20 de agosto, foi realizada a Etapa Estadual da VI CNIJMA-SP, na cidade de São Paulo, com a participação de aproximadamente 120 escolas. Estiveram presentes estudantes delegados(as), escolhidos(as) na etapa escolar, acompanhados(as) de seus(as) professores(as) orientadores(as) dos projetos de ação.

Os(as) estudantes tiveram a oportunidade de apresentar os projetos desenvolvidos em suas escolas e, sobretudo, participaram da dinâmica “Jovem escolhe jovem”, que resultou na definição dos(as) representantes do estado. Paralelamente, os(as) professores(as) orientadores(as) participaram de atividades

pedagógicas com foco em Educação e Justiça Climática, tema central da VI CNIJMA.

No retorno da etapa estadual, espera-se que estudantes delegados(as) e professores(as) compartilhem saberes e vivências, contribuindo para o fortalecimento dos projetos de ação em suas escolas e comunidades. Agradecemos novamente às Unidades Regionais de Ensino pelo apoio junto às escolas, estudantes e seus responsáveis, e professores(as) participantes, que tornaram possível a realização da etapa estadual com qualidade e engajamento.

3. Encontros Preparatórios – Delegação Paulista A Delegação Paulista é composta por 23 estudantes que representarão o estado na Etapa Nacional, prevista para ocorrer entre 6 e 10 de outubro, em Brasília. É importante ressaltar que essa delegação inclui estudantes indígena, quilombola, do campo, da Educação Especial e surdo – conforme prevê o Regulamento Nacional. [Conheça aqui a composição da Delegação Paulista]. Com relação à preparação, informamos que os encontros ocorrerão de forma online, via Teams, nas seguintes datas:

- 10 de setembro, das 10h às 11h30 – Link de acesso:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWU5YzNkYTctYjlkMi00MGZhLTgxYjYtOWNmMmJkOTg4OTQy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d

- 30 de setembro, das 13h30 às 15h30 – Link de acesso:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTRiZDQyZjktMTZkNS00NGQzLThkNmEtMWYyMzdlZiYyZmQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d

Esses encontros têm como objetivo aproximar os(as) integrantes da delegação, elaborar o projeto de ação que representará o estado de São Paulo na Etapa Nacional e preparar os(as) delegados(as) quanto ao seu papel e atribuições. Recomenda-se a presença dos(as) professores(as) acompanhantes do delegado indígena, do delegado da Educação Especial e da intérprete de Libras. Também estão convidados(as) a participar dos encontros formativos os(as) Articuladores(as) Regionais das respectivas URE com delegados(as) que irão para a Conferência Nacional, bem como um(a) representante da escola envolvida nessa etapa.

4. **Valorização das práticas de Educação Ambiental na rede estadual**

A VI CNIJMA-SP oportunizou um amplo processo de mobilização das escolas paulistas, com o objetivo de fortalecer ações de Educação Ambiental, de modo que as unidades de ensino se constituam como espaços educadores sustentáveis, inclusivos e resilientes. A Conferência destacou o fortalecimento do protagonismo infantojuvenil, as práticas de gestão democrática nas escolas, a integração de temáticas socioambientais ao cotidiano escolar, o envolvimento das comunidades escolares e a valorização dos territórios.

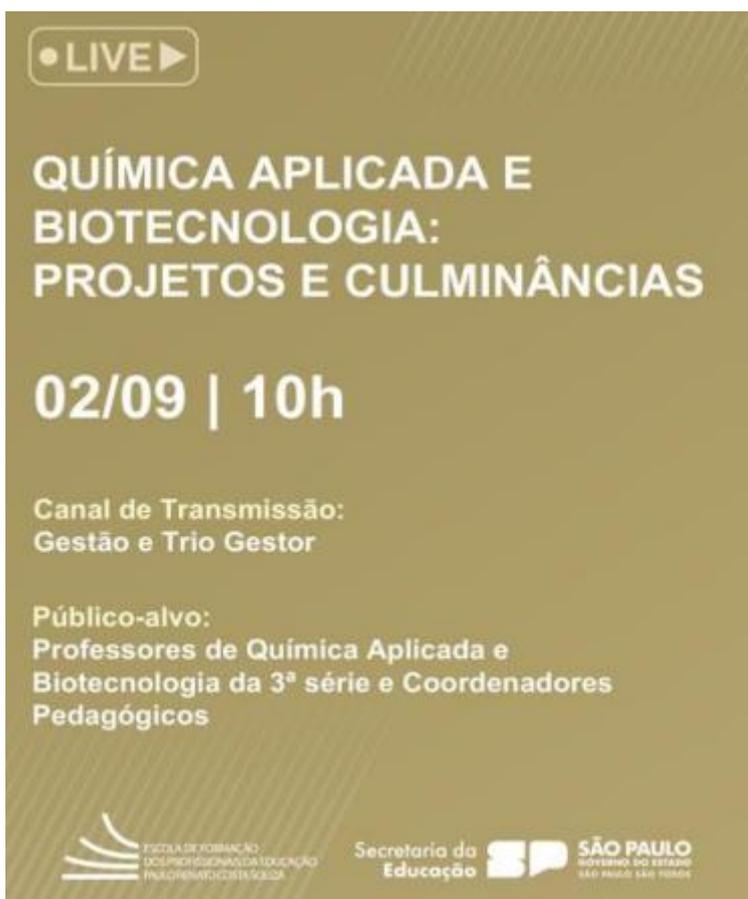
COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221 São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio, Professores de Química Aplicada, Biotecnologia Prezados (as), Na próxima terça-feira (2/09), às 10h, teremos a live dos componentes Química Aplicada e Biotecnologia, com foco nos Projetos e culminâncias do bimestre. Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221 São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. **Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio**

Na próxima terça-feira (2/09), às 10h, teremos a live dos componentes Química Aplicada e Biotecnologia, com foco nos Projetos e culminâncias do bimestre. Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



• LIVE ▶

QUÍMICA APLICADA E BIOTECNOLOGIA: PROJETOS E CULMINÂNCIAS

02/09 | 10h

Canal de Transmissão:
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores de Química Aplicada e Biotecnologia da 3ª série e Coordenadores Pedagógicos

ESCOLA DE FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO PAROQUARIENSE DE CARAPICUÍBA

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO LEO PIREZ LEO HIRAKI

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222 São Paulo, 29 de agosto de 2025 **1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb**

Para garantirmos uma boa aplicação do Saeb 2025, é fundamental que todos os diretores, professores e secretários municipais, estejam com o cadastro no Sistema Saeb atualizados.

Por isso, encaminhamos os Guias de Cadastro do Sistema Saeb, disponíveis para os seguintes perfis: Guia de Cadastro do(a) Diretor(a) de Escola de Educação Infantil: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_examenes_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_da_ed_infantil_no_sistema_saeb.pdf

Guia de Cadastro do(a) Diretor(a) de Escola de Ensino Fundamental e Médio: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_examenes_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_do_ensino_fund_e_medio_no_sistema_saeb.pdf

Guia de Cadastro do(a) Professor(a):

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_examenes_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_professor_no_sistema_saeb.pdf

Guia de Cadastro do(a) Secretário(a) Municipal de Educação:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_examenes_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_sec_municipal_de_edu_no_sistema_saeb.pdf

Diretores e professores que ainda não possuem cadastro devem realizá-lo no Sistema Saeb, acessando: <http://saeb.inep.gov.br/saeb/>, no menu correspondente ao seu perfil.

Para diretores ou responsáveis legais já cadastrados, mas que não se recordam da senha, orientamos realizar a recuperação conforme os passos abaixo (preferencialmente no navegador Google Chrome): 1. Acesse o Sistema Saeb

<http://saeb.inep.gov.br/saeb/>

2. Clique em Login (atenção: NÃO ACESSAR PELO GOV.BR)

3. Clique em Esqueceu a senha?;

4. Em nome de usuário, informe seu CPF (Somente números);

5. Clique em Enviar.

6. Feito esse procedimento, um e-mail de alteração da senha será encaminhado para o e-mail cadastrado.

Caso não receba o e-mail na caixa de entrada, verifique no lixo eletrônico e/ou no spam. Dúvidas referentes a aplicação do Saeb 2025, consultar a Portaria da edição. Portaria Nº 435, de 3 de julho de 2025.

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223 São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora

Comunicamos que não será realizada a aplicação do 2º teste de fluência leitora para os estudantes do 6º ano. Dessa forma, as unidades escolares poderão avaliar suas ações a partir dos resultados obtidos no 1º teste, considerando as orientações e sugestões encaminhadas no Boletim Ano: 2025 – Nº 33, de 22 de agosto de 2025

2. **Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Anos Finais e Ensino Médio, Professores de Redação e Leitura Prezados (as),**

A Lei nº 18.179, de 21/08/2025 <https://doe.sp.gov.br/executivo/leis/lei-n-18179-de-21-de-agosto-de-2025-202508221152101287603>

A Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita é mais do que uma celebração: é um convite à transformação.

Neste período, escolas, bibliotecas e instituições educacionais têm a oportunidade de colocar o livro, a leitura e a escrita no centro das experiências formativas, promovendo ações que despertam o prazer de ler, o poder de imaginar e a força de narrar.

Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma Educacionais preparou algumas indicações a partir do Projeto “Conexão Leitora da Plataforma a Sala de Aula” e do acervo disponível no “Leia SP”.



Conceição Evaristo: escrituragem como resistência e afeto



O vídeo da Live com a escritora Conceição Evaristo, que ocorreu dia 20 de agosto de 2020, nos possibilita mergulhar nos bastidores de suas criações, conhecer os caminhos do seu processo criativo e refletir sobre como suas histórias dialogam com os acervos das Plataformas Digitais de Leitura — aproximando a autora dos leitores em sala de aula.

Seu conceito de escrituragem — a escrita que nasce da vivência — revela como a oralidade, os saberes populares e a ancestralidade moldam sua linguagem. Ao entrelaçar o íntimo com o coletivo, Evaristo nos mostra que a literatura pode ser ao mesmo tempo denúncia social e gesto de afeto.

Para promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, sugerimos a partir da conversa com a escritora Conceição Evaristo, as seguintes atividades:

“Minha História merece ser contada” - Promova rodas de conversa com os estudantes sobre suas próprias escrituras.

Incentive a escrita de textos que partam da experiência pessoal que dialoguem com o mundo ao redor “ Que injustiças aparecem na história e como elas se conectam com o mundo atual?”, “Como a autora transforma dor e denúncia social em beleza poética?” - A partir de um dos contos da obra os estudantes respondem algumas perguntas provocativas. Acesse a live aqui:

<https://www.youtube.com/live/mTbiaS9AXFQ>

Veja algumas fotos do dia da Live:

https://drive.google.com/drive/folders/1G7HFu4P0t_fkqJWLGkX_tcNr3y4v2uUi?usp=sharing

Autores falam aos educadores: Assista ao vídeo que o escritor Daniel Munduruku, gravou especialmente para essa semana, compartilhando uma mensagem aos professores e PECs, destacando a importância de seus livros serem indicados como um importante recurso literário.

No acervo do LeiaSP, está disponível “O Karaíba”, livro indicado para o plano de aula de Redação e Leitura

O Karaíba, de Daniel Munduruku, convida à valorização das culturas indígenas e à reflexão sobre identidade, território e ancestralidade. Uma leitura essencial para fortalecer o respeito à diversidade.

Acesse o vídeo



aqui: <https://bit.ly/4oRBmRF>

3. Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º a 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as avaliações de unidade acontecerão entre os dias 08 e 12 de setembro.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos: · Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;

- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista. Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados

Consequentemente, haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura, observando a adesão a avaliação da unidade, Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

4. Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio

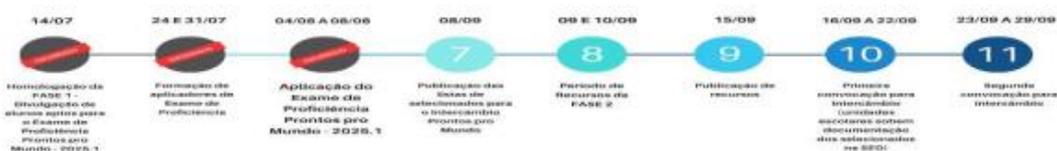
Visando aprimorar a experiência de aprendizagem de nossos estudantes, disponibilizaremos a LURI, inteligência artificial da Start By Alura, para os alunos do Ensino Médio (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries) A LURI utiliza tecnologia baseada nos modelos de inteligência artificial mais avançados e reúne o conhecimento de milhares de professores.

Dessa forma, contribui para enriquecer a aprendizagem dos estudantes e potencializar o trabalho docente, possibilitando: · aprofundamento no conteúdo; · personalização da aprendizagem; · otimização do tempo do(a) professor(a).

Os alunos poderão usar a LURI durante as aulas a partir do início de setembro, sendo bloqueada durante os períodos de avaliação, e os professores podem conferir no planejamento de aula da semana 22 a 26 de setembro mais informações sobre como usar essa ferramenta.

Para entender mais sobre a LURI, acesse nosso Documento Orientativo e o vídeo com mais informações

5. Programa Prontos pro Mundo Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Agentes de Governança Prezados (as), Nesta edição, trazemos novidades relevantes sobre o cronograma do Processo Seletivo Prontos pro Mundo. Também destacamos a programação dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais, etapa essencial para o avanço dos(as) participantes. Para garantir que ninguém perca nenhuma fase, incluímos orientações claras e detalhadas sobre como se preparar para essa etapa. Além disso, disponibilizamos o calendário mensal com os principais eventos e atividades previstas, ajudando você a se organizar com antecedência e participar de tudo com tranquilidade. Por fim, compartilhamos instruções sobre as ações da Embaixada Prontos pro Mundo e orientações para as visitas dos(as) estudantes, fortalecendo ainda mais o engajamento e a vivência no Programa. 1. PROCESSO SELETIVO Foi publicada no DOE de 19 de agosto de 2025 a alteração do cronograma do Edital 05/2025, relativo ao processo seletivo de intercambistas de 500 intercambistas do Programa Prontos pro Mundo. A ação foi necessária devido à mudança de prazo para fechamento de notas de recuperação, conforme determinado por SUPED e SUPLAN. Segue a linha do tempo atualizada:



2. **INFORMATIVO – Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais e BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026**

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação (https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf)

. O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um breve momento em inglês. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa. Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025.

 **ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo**

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

3. **Calendário Mensal – Prontos pro Mundo** O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025.

Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto. Acesse e confira! Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAmXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kob1C

4. Embaixada Prontos pro Mundo

Os(as) Embaixadores(as) do Programa Prontos Pro Mundo estão a todo vapor!

Eles(as) já estão levando suas histórias de intercâmbio para dentro das escolas, inspirando colegas com experiências reais e mostrando que é possível conquistar o mundo através da educação.

Agora é a hora de somarmos forças! Contamos com o apoio de toda a comunidade escolar para que esses(as) embaixadores(as) continuem espalhando entusiasmo, despertando sonhos e incentivando cada vez mais estudantes a embarcarem nessa jornada transformadora.

Juntos, vamos mostrar que o mundo está ao alcance de quem acredita e se dedica!



Embaixador Abner R. Fernandes Penga – EE. São Paulo da Cruz –URE Osasco

4.1. Grupo Oficial de comunicação via WhatsApp – Embaixadores(as) Prontos pro Mundo

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHeMBuqVkJIUNHY?mode=ac_t

4.2. **Orientações para os(as) Embaixadores(as): visitas nas escolas da Rede**

Os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada: Leve à sua escola uma apresentação

inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do 9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio). Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos; Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos; Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome • Série/Turma • Escola • Unidade Regional de Ensino • País do intercâmbio

Envie o vídeo no Grupo Oficial e compartilhe no Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;

Prazo: até 30 de setembro de 2025

4.3. Atualização de dados dos Pontos Focais do Programa Prontos pro Mundo das Unidades de Ensino Encaminhamos o link da planilha aos(as) Supervisores(as)/Pontos Focais para que realizem a atualização dos dados dos(as) representantes do Programa Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino.

Essa ação tem como finalidade garantir a organização das informações, promover uma comunicação eficiente entre os envolvidos e assegurar o alinhamento das ações do Programa em todas as unidades escolares.

<https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundoSeducSP/EbnHr1IV-t9Akb4o0Tvu2ogBjn52XSsGIUrSbRIT19TCmQ?e=Cd3YDI>