



Ano 2025

n.º: 4 – 28 de setembro

Boletim Semanal

Equipe de Especialistas em Currículo



Unidade Regional de Ensino Guarulhos Norte

Fale com a E.E.C.

Telefone	Membros da Equipe
2461-5670 	Everton – CEC gno.eec@educacao.sp.gov.br
2461-5784	Vera – CEC gno.eec@educacao.sp.gov.br
2461-5769	Anderson – Conviva/CIPA anderson.nascimento3@educacao.sp.gov.br
2461-5681	Andreia – PEC Multiplica andreia.marques1@educacao.sp.gov.br
2461-5680	Débora – PEC SAEB debora.azevedo@educacao.sp.gov.br
2461-8616	Douglas – PEC Tecnologia/Alura/Robótica/Sala do Futuro douglas.silva11@educacao.sp.gov.br
2461-5758	Edineia – PEC Educação Especial edineia.batista@educacao.sp.gov.br
2461-5693	Elisângela Scamardi – PEC Educação Especial/Alfabetiza Juntos elisangela.scamardi@educacao.sp.gov.br
2461-8612	Elisângela Bacara – PEC Anos Iniciais/Tutor Anos Iniciais elisangela.azevedo@educacao.sp.gov.br
2461-5785	Eloísa Ramos – Speak/Sala de Leitura/Centro de Línguas/Língua Inglesa/Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos eloisa.oliveira02@educacao.sp.gov.br
2461-5689	Eni – PEC Multiplica eni.fenti@educacao.sp.gov.br
2461-5694	Isaque – PEC Geografia/EJA/Prepara SP/Provão Paulista/ENEM/PNLD/Meio Ambiente/Materiais Excedentes/Educação Prisional/Programas MEC/Apostilas isaque.kobayashi01@educacao.sp.gov.br
2461-5674	Luiz Carlos – PEC Ciências da Natureza/Itinerários Formativos/Meio Ambiente/Olimpíadas/Escolas Olímpicas/Matific/Khan Academy luiz.medeiros01@educacao.sp.gov.br
2461-5685	Marcelo – PEC Matemática/OMASP/Khan Academy/Matific/Expansão Ensino Médio Noturno/O.E. – Matemática/Escolas Olímpicas/Aulas Olímpicas marcelo.silva19@educacao.sp.gov.br
2461-5753	Natália – PEC Conviva natalia.silva23@educacao.sp.gov.br
2461-5789	Rita de Cássia – Analista Sociocultural/Sala de Leitura/Comissão Heteroidentificação luizetti.oliveira@educacao.sp.gov.br
2461-5683	Rodrigo – PEC História/Grêmio rodrigo.patricio@educacao.sp.gov.br
2461-5692	Viviane – PEC Anos Iniciais/PEI/Alfabetiza Juntos viviane.silva20@educacao.sp.gov.br
2461-8621	Wéllima – PEC Educação Física/JEESP/Educação Profissional wellima.marques@educacao.sp.gov.br

SEINTEC/SETEC (Antigo NIT)

Ricardo: 2461-5766 **Wellington:** 2461-5764

O que é E.E.C.?

Na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), a Equipe de Especialistas em Currículo (E.E.C.) é formada por professores do Quadro do Magistério que atuam nos antigos Núcleos Pedagógicos das Unidades Regionais de Ensino. Essa equipe tem um papel estratégico na gestão e implementação do Currículo Paulista, além de **apoiar diretamente os professores e coordenadores pedagógicos das escolas estaduais**.

Principais atribuições da EEC segundo a Resolução SEDUC n.º 108/2025:

Subseção II – Da Equipe de Professores Especialistas em Currículo

Artigo 136 – A Equipe de Professores Especialistas em Currículo, composto por servidores do Quadro do Magistério, **responsáveis pelo apoio à gestão do currículo** da rede pública estadual de ensino e em articulação com as Equipes de Supervisão, têm as seguintes competências:

- I – implementar ações de apoio pedagógico e educacional que orientem os professores na condução de procedimentos relativos à organização e ao funcionamento do currículo nas modalidades de ensino;
- II – orientar os professores:
 - a) na implementação do currículo;
 - b) na utilização de materiais didáticos e paradidáticos.
- III – avaliar a execução do currículo e propor os ajustes necessários;
- IV – acompanhar e orientar os professores em sala de aula, quando necessário, para garantir a implementação do currículo;
- V – implementar e acompanhar programas e projetos educacionais da Secretaria relativos à área de atuação que lhes é própria;
- VI – identificar necessidades e propor ações de formação continuada de professores e de professores coordenadores no âmbito da área de atuação que lhes é própria;
- VII – participar da implementação de programas e projetos de formação continuada, em articulação com a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”;
- VIII – acompanhar e apoiar reuniões pedagógicas realizadas nas escolas;
- IX – promover encontros, oficinas de trabalho, grupos de estudos e outras atividades para divulgar e apoiar a formação docente na utilização de materiais pedagógicos em cada componente curricular;
- X – colaborar com a formação dos professores na utilização de materiais pedagógicos;
- XI – participar do processo de elaboração do plano de trabalho da Unidade Regional de Ensino;
- XII – elaborar o plano de trabalho da Equipe de Professores Especialistas em Currículo para melhoria da atuação docente e do desempenho dos estudantes;
- XIII – orientar, em articulação com a Diretoria de Educação Especial, as atividades de educação especial e inclusão educacional no âmbito da área de atuação que lhes é própria;
- XIV – acompanhar o trabalho dos professores e as metodologias de ensino utilizadas em sala de aula para avaliar e propor ações de melhoria de desempenho na área de conhecimento;
- XV – organizar o acervo de materiais e equipamentos didático-pedagógicos;
- XVI – implantar e supervisionar as salas de leitura, em articulação com a Supervisão de Ensino, Subsecretaria Pedagógica e as escolas;
- XVII – analisar os resultados de avaliações internas e externas e propor medidas para melhoria dos indicadores da educação básica, no âmbito da área de atuação que lhes é própria.

***E.E.C. é o antigo NPE.**

Atualmente, o grupo de PEC – Professores Especialistas em Currículo desenvolvem às seguintes atividades:

PEC – Qualidade da Aula	PEC – Desenvolvimento Curricular
Suas atribuições principais incluem: • Realizar visitas às escolas: Quinzenalmente e de forma presencial; apoiar ao Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP/CGPG); realizar o acompanhamento pedagógico de professores; • Colaboração com Equipe Curricular: Criar estratégias para implementar roteiros da SEDUC; considerar particularidades das escolas. • Formação do CGP/CGPG: Qualificar a atuação pedagógica e formativa do CGP/CGPG. • Apoio à Gestão Pedagógica: Planejar formações; • Usar de recursos didáticos; observar às aulas – apoio presencial; analisar de indicadores da escola e apresentar à Equipe Gestora da escola; implementar programas da SEDUC. • Observação de Aulas: Focar na qualificação das práticas docentes; • Indicadores Pedagógicos: Analisar metas; propor de ações de melhoria. • Apoio curricular: Atuar como articulador junto ao PEC de Desenvolvimento Curricular, buscando suporte para superar dificuldades relacionadas a materiais didáticos, conteúdos programáticos, plataformas digitais e processos de avaliação.	Articulador do currículo às avaliações externas e aos recursos pedagógicos da SEDUC, apoiando a melhoria da aprendizagem e dos indicadores educacionais. Suas atribuições principais incluem: • Integração Curricular: Alinhar currículo, materiais didáticos, plataformas educacionais e avaliações externas. • Formação e Apoio: Capacitar e acompanhar professores e coordenadores no uso adequado dos recursos pedagógicos e na compreensão das avaliações. • Análise de Indicadores: Monitorar desempenho escolar e uso de plataformas, identificando escolas com baixo rendimento. • Plano de Ação: Elaborar e implementar estratégias específicas para melhoria dos resultados educacionais nas escolas com baixo desempenho. • Acompanhamento Presencial e Virtual: Realizar encontros e visitas às escolas, observar aulas e orientar diretamente os profissionais da unidade escolar. • Participação em Formações: Atuar nas formações da SEDUC e garantir o repasse das orientações às escolas. • Promoção de Formações Locais: Planejar e executar formações continuadas para gestores e docentes, com foco no currículo e nos materiais pedagógicos. • Mobilização de Equipes: Criar e conduzir oficinas, grupos de estudo e outras atividades para escolas e membros do Núcleo Pedagógico e da Supervisão. • Compartilhamento de Boas Práticas: Disseminar experiências exitosas entre escolas e equipes da Unidade Regional de Ensino.
PEC Qualidade da Aula: Ana Paula, Alécio, Celi, Emília, Fabiane, Joelice, Jonhi, José Márcio, Maria Elizabete e Regiane.	PEC Desenvolvimento Curricular: Anderson, Andreia, Débora, Douglas, Edineia, Elisângela Bacara, Elisângela Scamardi, Eloísa, Eni, Isaque, Luiz Carlos, Marcelo Navarro, Natália, Rodrigo, Viviane e Wéllima (pastas que respondem – veja a página 2 deste boletim).

Blog da E.E.C.

Como acessar:

<https://deguarulhosnorte.educacao.sp.gov.br/>

Clique sobre a imagem:



ou

<https://npegrunorte.blogspot.com>

Boletim Semanal da E.E.C.

Portal do Governo | Investe SP | Cidadão SP | SP Global

Imprimir A+ A- Contraste

Governo do Estado de São Paulo
**Unidade Regional de Ensino
Guarulhos Norte**

O que você procura?

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

INÍCIO INSTITUCIONAL ESTRUTURA NOTÍCIAS EDITAIS ESCOLAS FALE CONOSCO **BOLETINS**

saeb 35 DIAS 6 HORAS 3 MIN

SARESP 49 DIAS 6 HORAS

Boletim Subsecretaria

Boletins EEC

INFORMATIVOS EEC

Blog EEC – <https://npegrunorte.blogspot.com/>

INFORMATIVO	DATA
Informativo EEC 2025 – n.º 002 – 04 de setembro de 2025	04/09/2025
Informativo EEC 2025 – n.º 001 – 28 de agosto de 2025	28/08/2025
Informativo EEC 2025 – n.º 000 – 22 de agosto de 2025	25/08/2025

Plantão Tira dúvidas – PEC Douglas – Alura e Robótica

Quarta-feira – 1.º/10/2025 – das 8h30 às 12h

Telefone: 2461-8616

Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODRjMzl1ZDMtYjU5Ni00MTRiLTkzYTgtNTFjZjllOTA2OWE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%227392785a-27bc-4926-b4e1-291141a052bf%22%7d



Calendário 2026

Capítulo II – Dos períodos letivos e datas fixadas para 2026 – Resolução SEDUC nº 125, de 22 de setembro de 2025

- V – Férias docentes: 2/1/2026 a 16/1/2026 e 7/7/2026 a 21/7/2026
- VII – 1.º bimestre: 2/2/2026 a 22/4/2026

• Parágrafo único:

Os Professores Especialistas em Currículo e os Coordenadores de Gestão Pedagógica usufruirão das férias regulamentares nos períodos indicados no inciso V deste artigo.

Os Coordenadores de Equipe Curricular usufruirão das férias nos períodos que vierem a ser definidos em conjunto com os Coordenadores Gerais, Coordenadores e Chefes de Departamento – Dirigentes Regionais das Unidades Regionais de Ensino.

Calendário Escolar - 2026

Calendário Escolar - 2026

1º Semestre - 100 dias letivos

Janeiro							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
				1	2	3	0
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

01 - Confraternização universal

Fevereiro							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
1	2	3	4	5	6	7	15
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

16 - Emenda de Carnaval

17 - Carnaval

18 - Quarta Feia de cinzas - Reunião Pedagógica após às 12h - Não letivo

Março							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
1	2	3	4	5	6	7	22
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

Abril							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
			1	2	3	4	1º Bi
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

03 - Páscoa de Cristo

21 - Tiradentes

Maio							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
					1	2	20
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

01 - Dia do trabalhador

Junho							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
			1	2	3	4	20
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

04 - Corpus Christi

2º Semestre - 100 dias letivos

Julho							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
			1	2	3	4	2º Bi
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

09 - Revolução constitucionalista

Agosto							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
						1	21
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Setembro							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
			1	2	3	4	21
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

07 - Independência do Brasil

Outubro							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
				1	2	3	3º Bi
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

12 - Nossa Senhora Aparecida

15 - Dia do professor

28 - Dia do servidor público

Novembro							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
1	2	3	4	5	6	7	19
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

02 - Feriados / Proclamação da República / Consolidação da República

15 - Proclamação da República

20 - Consolidação da República

Dezembro							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dias Letivos
			1	2	3	4	14
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

25 - Natal

RESUMO

Início letivo: 02/02/2026

Final letivo: 18/12/2026

Período	DIAS LETIVOS
1º Semestre	100
1º Bimestre 04/02/2026 a 22/04/2026	50
2º Bimestre 23/04/2026 a 06/07/2026	50
2º Semestre	100
3º Bimestre 24/07/2026 a 02/10/2026	50
4º Bimestre 05/10/2026 a 18/12/2026	50
TOTAL	200

LEGENDA

	Feriado Nacional ou ponto facultativo
	Emenda de feriado
	Férias Docente
	Recesso Escolar
	Dia Letivo
	Planejamento/Replanejamento (não letivo)
	Fim do bimestre
	Não letivo - (Reunião Pedagógica após às 12h)

Correção do Calendário 2025 – Expansão do prazo para a realização do Conselho do 3.º Bimestre

Capítulo III – Das Atividades Institucionais

- **I – Reuniões de conselho de classe/série/ano até o final de cada bimestre.**

Em casos excepcionais e mediante orientação da SEDUC-SP, por instrução normativa, as reuniões poderão ser reagendadas para momentos posteriores ao término do bimestre. Além disso, informamos que também será publicada a alteração referente às reuniões de conselho de classe do ano letivo de 2025.

O novo prazo para a realização das Reuniões de conselho de classe/série/ano será até 24/10/2025, em razão do lançamento dos rendimentos.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

COORDENADORIA DE MATRÍCULA – COMAT

DIRETORIA DE MATRÍCULA E VIDA ESCOLAR – DIMAV

SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR – SUPLA

Responsabilidades no Fortalecimento dos Grêmios Estudantis

Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista, Professores Especialistas em Currículo, Articuladores nas Unidades Escolares, Equipes Gestoras e Supervisores de Ensino

Prezados(as),

O fortalecimento dos Grêmios Estudantis é uma tarefa coletiva que envolve diversos atores da rede estadual de ensino. Para que a gestão democrática se efetive no cotidiano escolar, é fundamental que cada um compreenda suas responsabilidades neste processo.

Pontos Focais (nas URE, Unidades Regionais de Ensino, antigas Diretorias de Ensino):

São responsáveis pela formação e acompanhamento dos grêmios estudantis, atuando na proposição de percursos formativos para estudantes e articuladores, no acompanhamento das etapas eleitorais, na elaboração de planos de ação e na articulação com NPE, supervisores e núcleos da Unidade Regional de Ensino.

Articuladores nas Unidades Escolares:

Apoiam diretamente os estudantes em assembleias, eleições e projetos; fortalecem conselhos de classe e reuniões de grêmio; estimulam a participação nas instâncias colegiadas e promovem o diálogo entre grêmio, gestão e comunidade escolar.

Outros Servidores e Gestores:

Dirigentes indicam pontos focais e asseguram apoio; vice-diretores e professores coordenadores acompanham o processo eleitoral e a organização dos estudantes; equipes gestoras garantem condições para o funcionamento dos grêmios; supervisores e NPE articulam ações gremistas com a gestão democrática e o acompanhamento pedagógico.

O sucesso do Grêmio Estudantil depende da corresponsabilidade de todos. Quando cada ator cumpre seu papel, criamos um ambiente escolar mais participativo, democrático e transformador para os nossos estudantes.

Resumo

- **Pontos Focais:** formação e acompanhamento dos grêmios e articuladores nas Unidades Regionais de Ensino.
- **Articuladores:** apoio direto às assembleias, eleições e projetos nas escolas.
- **Gestores e demais servidores:** suporte institucional, condições de funcionamento e integração às práticas escolares.

Atenciosamente,

SERVIÇO DE GRÊMIOS ESTUDANTIS – SEGREM
DIRETORIA DE CLIMA, CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO ESCOLAR – DICLIPE
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART

Grêmio Estudantil no Calendário Escolar 2026

Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista, Professores Especialistas em Currículo, Articuladores nas Unidades Escolares, Equipes Gestoras e Supervisores de Ensino.

Prezados(as),

A Resolução SEDUC nº 125, de 22 de setembro de 2025, publicada no Diário Oficial do Estado em 23 de setembro de 2025, dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2026.

Entre as atividades obrigatórias, estão previstas as Reuniões com o Grêmio Estudantil, que passam a integrar oficialmente a organização anual das escolas, ao lado de outras instâncias da gestão democrática, como Conselhos de Escola, Conselhos de Classe e reuniões da APM.

Isso significa que o grêmio deve estar presente no planejamento da escola, com reuniões periódicas asseguradas pela equipe gestora em articulação com articuladores e pontos focais. Essa prática garante que os estudantes tenham espaço ativo de fala e decisão no cotidiano escolar.

Consideram-se reuniões do Grêmio Estudantil:

- Assembleia geral dos estudantes (1º e 2º semestre);
- N1 – Reuniões dos coordenadores gremistas, representantes de classe/líderes de turma e comissões estudantis;
- Reuniões ordinárias da coordenação gremista (1 por mês letivo);
- Reunião do conselho de representantes de classe/líderes de turma (próxima ao conselho de classe ou no próprio dia).

Ao assegurar a presença do grêmio no calendário escolar, reafirmamos nosso compromisso com a gestão democrática e com o fortalecimento do protagonismo discente.

Resumo

- Reuniões do Grêmio Estudantil tornam-se parte obrigatória do calendário escolar de 2026.
- Devem ser garantidas pela gestão escolar, em parceria com articuladores e pontos focais.
- Fortalecimento da participação estudantil e da gestão democrática nas unidades escolares.

Atenciosamente,

SERVIÇO DE GRÊMIOS ESTUDANTIS – SEGREM
DIRETORIA DE CLIMA, CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO ESCOLAR – DICLIPE
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART

Especialização gratuita em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (Gepem)

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (Gepem) está com inscrições abertas para diretores e gestores de escolas públicas estaduais do estado de São Paulo. Este curso é uma oportunidade para você aprimorar suas competências e atuar de forma estratégica na liderança e qualificação escolar.

A especialização é totalmente gratuita, duração de 12 meses, carga horária de 360 horas, integrada à Política Nacional de Ensino Médio (PNAEM), parceria entre o MEC e a Capes.

Ao longo do curso, você terá a chance de fortalecer a democracia escolar, aprender a utilizar dados de forma estratégica e a garantir o acesso, a permanência, a equidade e a aprendizagem de qualidade na sua escola.

Informações importantes:

- Inscrições: 22 de setembro a 07 de outubro de 2025
- Vagas: 435 vagas para o estado de São Paulo
- Curso: totalmente gratuito, com carga horária de 360 horas
- Duração: 12 meses

Não perca essa oportunidade! Para mais informações e para realizar sua inscrição, acesse o edital completo no endereço: <https://taaqui.unesp.br/gepem-cursista>



Coordenadoria de
Desenvolvimento
Profissional e Práticas
Pedagógicas da Unesp
Professora Adriana Chaves



Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação – Livro do Estudante, Língua Inglesa – Volume 3 – Anos Iniciais:

2.º ano

Língua Inglesa: Aula 3, Atividade 3, página 167

https://drive.google.com/file/d/1Xp7xjol60y9lc9934vQzw4qBtiUF-7Be/view?usp=drive_link

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Live: Carreiras em Games Digitais

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares com Ensino Médio, Estudantes do Ensino Médio

Prezados (as)

No dia **1.º de outubro, às 10h**, realizaremos uma live para os estudantes do Ensino Médio, em parceria com a UNICEF e especialistas da área, com o tema “Carreiras em Games Digitais”.

Será uma oportunidade para conhecer diferentes caminhos profissionais em um dos setores que mais cresce no mundo!

Contamos com a divulgação e a participação de todos.



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Educação Financeira – Semana Mundial do Investidor

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que a Semana Mundial do Investidor 2025 ocorrerá entre os dias **6 e 12 de outubro**, coordenada no Brasil pela CVM (Comissão de Valores Mobiliários) para promover debates sobre investimentos e segurança digital.

Para educadores que desejam participar com atividades, o [Aprender Valor](#) oferece suporte. Os projetos disponíveis em cada link a seguir, são de alguns dos materiais indicados para o desenvolvimento de atividades relacionadas a Semana Mundial do Investidor, para qualquer ano/série com algumas adaptações nas atividades quando necessário:

- [Projeto 8.1 EJA](#): Aborda diversos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao tema de investimentos.
- [Projeto 9.1](#): Busca desenvolver nos estudantes a capacidade de formular perguntas, decompor textos e realizar enquetes sobre dinheiro, mudança de comportamento e planejamento para o futuro.
- [Projeto 9.4](#): Concentra-se na relação entre o planejamento, a poupança e os investimentos para a realização de sonhos a longo prazo e a prevenção do endividamento.
- [Projeto 9.9](#): Explora o tema de investimentos no contexto de produtos financeiros, endividamento e orçamento familiar.

A escolas que já fazem parte do [Programa Aprender Valor](#), podem cadastrar os projetos na plataforma e, caso tenham aplicado a avaliação de entrada, concorrer a prêmios do programa. Quanto maior o engajamento da escola, maiores são as chances de premiação.

No dia 08 de outubro às 16h (horário de Brasília), ocorrerá uma “Roda de Conversa” com o tema: O que todo jovem deveria saber sobre investimentos. Ela será transmitida ao vivo no canal do [Banco Central no YouTube](#).

Confira a matéria completa:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/134/noticia>

Gostaríamos que as UREs compartilhassem registros (fotos), da aplicação de algum dos projetos (pelo menos um dia) ou ações sobre a temática proposta em uma das aulas de Educação Financeira. Os registros precisam ser compartilhados até o dia 21 de outubro, na planilha disponível no [link](#):

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11C_rczh4i5LbsjKJU5BgZiw5VK1eLhJC/edit?usp=sharing&ouid=110570866274740247846&rtpof=true&sd=true

Solicitamos ampla divulgação para as escolas!

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática – (11) 2075-4774



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAFIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Compartilhamento de Vídeo – Apoio no cadastro – Sistema Saeb

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Compartilhamos vídeos de apoio para cadastro do Sistema Saeb, que apresentam todo o passo a passo desde o cadastro inicial até as alterações necessárias dentro do sistema:

[Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para secretários municipais de educação](#)

[Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para professores](#)

[Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para diretores do ensino fundamental e médio](#)

Solicitamos a ampla divulgação.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO – DIAVAL
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Aulão SP – Jornada SAEB

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados (as),

Preparem-se para as provas!

Como parte das ações da Jornada SAEB 90 dias e de preparação para as demais avaliações do final de ano, a SEDUC realizará, no dia **09/10 (quinta-feira)**, o Aulão SP. Essa transmissão integra a programação da Semana do Dia D e pode ser incorporada à agenda das escolas como um recurso estratégico para engajar os estudantes.

O Aulão SP contará com momentos dedicados às turmas de 3ª série do Ensino Médio e de 9.º ano do Ensino Fundamental, com foco em Matemática e Língua Portuguesa:

3.ª série EM

- 9h às 10h30 – Matemática
- 10h30 às 12h – Língua Portuguesa

9.º ano EF

- 13h30 às 14h30 – Matemática
- 14h30 às 15h30 – Língua Portuguesa

A transmissão poderá ser acompanhada pelo link https://youtube.com/live/71E_-zzlNdw?feature=share.

Recomendamos que as escolas organizem momentos coletivos de exibição do Aulão SP, incentivando a participação dos estudantes e registrando esse momento como parte da mobilização da comunidade escolar.

O objetivo é unir, gerar clima de preparação final e reforçar a confiança dos alunos, ampliando o engajamento na reta final da Jornada 90 Dias SAEB. Caso não seja possível reunir todos os alunos ao mesmo tempo, eles poderão ter acesso à gravação posteriormente.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA – DIGEP
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 – Divulgação de Olimpíadas Externas

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo convida professores e gestores a incentivarem a participação dos estudantes na ONIA – Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial. A competição busca despertar o interesse dos jovens pela ciência, pela tecnologia e pelo pensamento computacional, promovendo experiências desafiadoras e formativas. A olimpíada tem como focos o ensino, a difusão, o letramento e a adaptação ao ensino básico do conhecimento de Inteligência Artificial para estudantes de todo o Brasil.

A ONIA está aberta a estudantes do Ensino Médio de todo o Brasil. As inscrições devem ser realizadas pelo site www.onia.com.br, ambiente em que também está disponível o regulamento completo. Os melhores estudantes que participarem da 2ª edição da ONIA poderão participar, em agosto de 2026, na Olimpíada Internacional de Inteligência Artificial, IOAI, que acontece em Abu Dhabi, nos Emirados Árabes.

Público: dividido em três categorias, a saber:

- **Júnior:** 5.º ao 7.º ano do Ensino Fundamental
- **Regular:** 8.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio.
- **Livre:** professores do ensino básico e público geral.

Fases: A olimpíada é organizada em fases: uma primeira etapa online, acessível a todos os inscritos, e fases posteriores que selecionam os estudantes com melhor desempenho para desafios mais aprofundados, presenciais ou virtuais, até a grande final nacional. Esse formato garante ampla participação e, ao mesmo tempo, reconhece e valoriza os talentos em destaque.

- Cronograma reduzido:
- Inscrições: 30 de agosto a 26 de outubro
- Período de realização da 1.ª Fase: 06 a 26 de outubro

Vale destacar que a ONIA dialoga diretamente com as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista, especialmente no eixo de Cultura Digital, que valoriza o uso crítico e criativo das tecnologias, o raciocínio lógico e a resolução de problemas em diferentes contextos. Ao participar, os estudantes vivenciam um processo de aprendizagem inovador, ganham protagonismo em sua formação integral e têm a chance de representar suas escolas em um cenário nacional.

Contamos com o apoio de toda a rede para mobilizar e engajar nossos jovens nessa iniciativa.

Atenciosamente,

ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS – AOED
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Programa Sala de Leitura

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Seguem informações do Programa Sala de Leitura.

1 – Projeto Sou+ Recomposição / Sala de Leitura

Informamos que a entrega dos materiais didáticos *Coruja* e *Horizonte* (versão física) deverá ser finalizada até o final de setembro.

Os quantitativos destinados a cada escola serão organizados e encaminhados por e-mail às Unidades Regionais de Ensino (URE). Esses materiais integram o conjunto pedagógico da rede estadual e serão utilizados como referência para as ações de recomposição, fortalecendo o trabalho em sala de leitura e ampliando as oportunidades de aprendizagem dos estudantes

2 – Circuito Educacional Antissemitismo

Objetivando a continuidade ao Circuito Educacional Antissemitismo, retomamos as atividades com o seguinte cronograma de seleção das poesias:

- ✚ Seleção nas URE: cada Unidade Regional de Ensino (URE) deverá selecionar 4 poesias e encaminhá-las para o e-mail saladeleitura@educacao.sp.gov.br até **3/10/2025**.
- ✚ Seleção pelo Departamento de Esportes e Cultura: **7 a 14/10/2025**
- ✚ Seleção pela Equipe StandWithUs: **15 a 22/10/2025**
- ✚ Divulgação das poesias selecionadas: **24/10/2025**

A participação de todos é essencial para o sucesso do projeto e para a continuidade desta importante discussão.

3 – Projeto Mediação & Linguagem

Encerrada a fase escolar do Projeto Mediação & Linguagem, daremos início às próximas etapas conforme o cronograma:

-  **30/9:** Prazo final para envio dos trabalhos pelas escolas à Unidade Regional de Ensino.
-  **1/10:** Triagem inicial dos trabalhos pela Unidade Regional de Ensino.
-  **16/10:** A Diretoria de Ensino envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte.
-  **24/10:** Reunião dos grupos da Unidade Regional de Ensino para selecionar 1 trabalho de cada segmento.
-  **27/10:** A URE, designada pelo grupo, encaminhará os links dos trabalhos selecionados para a SEDUC.
-  **01/11:** A SEDUC selecionará 3 trabalhos de cada componente.
-  **17/11:** Divulgação, pela SEDUC, dos trabalhos selecionados de cada etapa de ensino e do CEL.
-  **25 e 26/11:** Mostra dos finalistas.

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA – DEC
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Pesquisa TIC Educação 2025

Público-alvo: Gestores das escolas sorteadas

Datas: 10/09/25 a 31/10/25

Informações:

Algumas escolas da Rede Estadual foram sorteadas para participar da Pesquisa TIC Educação 2025, realizada pelo Cetic.br, com apoio do MEC, INEP, Consed e Undime. Essa pesquisa, que acontece há 16 anos, investiga como as tecnologias digitais são usadas na educação e ajuda a orientar políticas públicas importantes para escolas e estudantes.

A participação envolve uma entrevista por telefone com o(a) diretor(a) ou responsável pela escola, feita pelo instituto Ipsos-Ipec. As perguntas tratam do uso de computadores, internet e tecnologias na gestão escolar e no ensino.

É importante destacar que todas as respostas são anônimas: nem a escola, nem os profissionais serão identificados. Os resultados aparecerão apenas de forma agregada, como acontece sempre e resultados anteriores podem ser acessados no site do Cetic.br.

Contamos com a colaboração das [escolas sorteadas \(clique aqui\)](#) para atender os pesquisadores e contribuir com informações essenciais para fortalecer a educação digital no Brasil.

Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores sobre o uso do e-mail

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: até dezembro de 2025

Informações: O e-mail institucional *@professor.educacao.sp.gov.br* é a principal ferramenta de comunicação e a chave de acesso ao Microsoft Teams.

A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet Login do Outlook | Microsoft 365, clique em entrar, insira seu e-mail *@professor.educacao.sp.gov.br* e a senha. Observação: a senha é a mesma utilizada no e-mail *@educacao.sp.gov.br*. Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão com o programa.

Curso da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2.ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/7/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/7/2025 até 11/12/2025

Informações: Para você, Servidor, que ainda não fez o curso *Programa Ensino Integral* (PEI), aproveite a oportunidade!

O curso Programa de Ensino Integral foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Quer alavancar sua carreira de Servidor Público da Educação? Não deixe de fazer o curso *Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL)*. O Curso tem Carga Horária de 80 horas e ocorre na Modalidade On-line. Você pode concluir até 11 de dezembro de 2025.

É importante saber:

- Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.
- Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

[Saiba mais clicando aqui.](#)

Setembro Azul: Mês da Consciência e Cultura Surda

Interessados: Coordenadores Gerais – Dirigentes, Supervisores de Ensino, Professores Especialistas em Currículo – PEC, Gestores, Professores

Setembro azul — não por acaso, mas por escolha de resistência e orgulho. Essa cor remete à memória dos tempos de opressão, quando surdos eram marcados com uma faixa azul durante a Segunda Guerra Mundial. Hoje, o azul simboliza orgulho, pertencimento e luta.

Ao longo do mês, celebramos momentos fundamentais que construíram a história da comunidade surda no Brasil e no mundo:

- 6 a 11 de setembro: marco da opressão — o Congresso de Milão (1880), onde línguas de sinais foram proibidas na educação, ecoando por décadas. Um lembrete para erguer novas vozes.
- 23 de setembro: Dia Internacional das Línguas de Sinais, criado pela ONU, celebrando a riqueza e unicidade das línguas visuais
- 26 de setembro: Dia Nacional do Surdo — data que lembra a fundação do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES e fortalece a luta por direitos linguísticos e culturais.
- 30 de setembro: Dia Internacional do Surdo e Dia do Tradutor-Intérprete de Libras, homenageando agentes de acesso e mediação cultural.

Que o Setembro Azul nos inspire a ampliar o diálogo, a garantir acessibilidade e a valorizar a riqueza da Libras e da cultura surda em nossas escolas.

Convidamos todos a acessar o link para aprofundar-se em reflexões, histórias e práticas que fortalecem a inclusão.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12sa_zltENyiiEpgvE4e1kWQrWZ8WAeUb

ConvivaCast – Episódio 2: Valorização da Vida – O papel da Escola no Setembro Amarelo

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, diretores, Vice-diretores, Professores Coordenadores, professores e outros profissionais da educação.

Prezadas e Prezados,

O ConvivaCast deste mês, abriu espaço para uma conversa sensível e necessária sobre a valorização da vida, incentivando ações de prevenção ao suicídio no Setembro Amarelo nas escolas.

Para este segundo episódio, o convidado foi o Dr. Anderson Rosa, especialista em saúde mental e a conversa, conduzida por Edison de Almeida, formador do Conviva SP. O objetivo é enriquecer, com conhecimento e reflexão, o repertório de educadores e servidores sobre esta temática.

Para acessar o ConvivaCast e este episódio “Valorização da Vida – O papel da Escola no Setembro Amarelo” acesse o site do Conviva SP em <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>

Concurso de Fotografia “Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos”

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Em celebração ao Dia Nacional dos Direitos Humanos, a Secretaria da Justiça e Cidadania (SJC), por meio da Coordenadoria Geral de Cidadania e Direitos Humanos (CGCDH), convida fotógrafos profissionais, amadores, estudantes e interessados em cultura e memória a participar do Concurso de Fotografia “Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos”.

Essa iniciativa valoriza diferentes olhares sobre o Palácio dos Campos Elíseos, sede da SJC e patrimônio histórico do século XIX, retratando sua relação simbólica com os direitos humanos, a dignidade, a inclusão e a cidadania.

“O concurso surge como uma ação de valorização desse patrimônio, promovendo o olhar sensível e crítico da sociedade sobre os vínculos entre arquitetura, memória e direitos”, destaca Maísa Costa, coordenadora da CGCDH.

As inscrições estão abertas até 30 de setembro e podem ser feitas pelo site: www.justica.sp.gov.br/sec_justica Participe e ajude a fortalecer o diálogo entre arquitetura, memória e direitos humanos!

Atenciosamente

COORDENADORIA DE CURRÍCULO – CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED



Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizou, até 8 de novembro de 2025, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes, voltado para professores(as) do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa, parte das ações da SEDUC-SP para fortalecer a Educação Digital e Midiática, visa apoiar o desenvolvimento profissional docente por meio da identificação de competências digitais aplicadas à prática pedagógica.

A ferramenta, gratuita e online, foi desenvolvida pelo CIEB e consiste em um questionário com 24 perguntas. Após o preenchimento, o(a) docente recebe uma devolutiva personalizada com sugestões práticas para aprimorar o uso de tecnologias em sala de aula.

As competências são avaliadas em três áreas: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional, e classificadas em cinco níveis de progressão: Exposição, Familiarização, Adaptação, Integração e Transformação.

Por que participar?

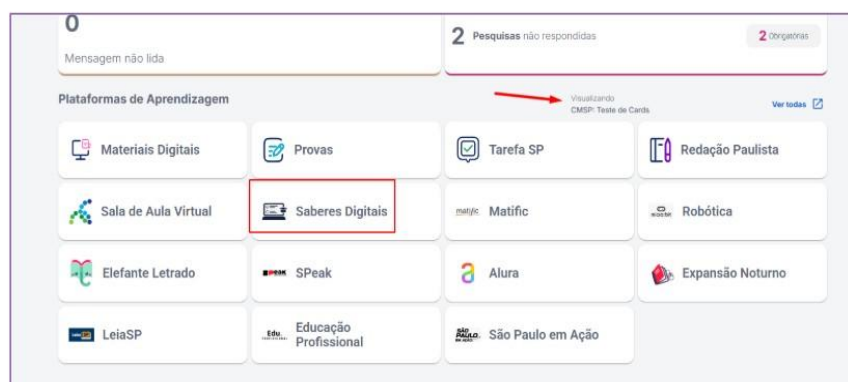
- Diagnóstico individualizado sobre o uso pedagógico das tecnologias;
- Subsídio para o planejamento de formações continuadas mais alinhadas às necessidades da rede;
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras;
- Geração de dados agregados para orientar as ações formativas da SEDUC-SP a partir de 2026.

Importante: os dados individuais são sigilosos e utilizados exclusivamente para fins educacionais.

Como acessar?

São duas formas de acesso:

1. Docentes com aulas atribuídas e atuação em sala de aula -> Acesse a Sala do Futuro e clique no banner do Autodiagnóstico:



2. Docentes em outras funções pedagógicas -> Acessar a Secretaria Escolar Digital e clicar no Pop-up "Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais"

Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais.

Professor(a), participe dessa transformação!

O Autodiagnóstico de Saberes Digitais é a chave para fortalecer sua prática e orientar a rede no caminho da educação digital.

Acesse agora e participe!

☐ Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar essa mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

Ao acessar o link da pesquisa (<https://autoavaliacaodigital.cieb.net.br>):

1. Cadastre-se com seu e-mail institucional, confirme a conta e selecione o perfil "Professor";
2. Clique em "Responder Questionário" no Ciclo 2º semestre de 2025, leia as instruções e inicie o preenchimento;
3. Ao final, autorize o compartilhamento dos dados com a Secretaria.

O tempo estimado para preenchimento é de 30 minutos. **O período de participação vai de 8 de setembro a 8 de novembro de 2025.**

Contamos com sua participação!

Para mais informações, acesse:

- Live Saberes Digitais de 15/09: <https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>
- PPT da live: [Live SaberesDigitais15Set2025.pptx](#)

Tutorial para preenchimento da pesquisa: [Passo a Passo Saberes Digitais](#)

Atenciosamente

COORDENADORIA DE CURRÍCULO – CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que o acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo já está disponível para diretores, vice-diretores e coordenadores das escolas.

Segue o tutorial de acesso:

https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFlUxYao8BFRKYznU1QJxmQENG79

Esse perfil permitirá aos diretores e coordenadores:

- apoiar a formação de novos professores;
- acompanhar as turmas e projetos;
- acompanhar os projetos da expansão/noturno;
- dar suporte em situações específica, como licença de professores, dando continuidade ao acompanhamento das turmas.

Acessem e vejam os recursos disponíveis.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Formação – PROFMAT – Mestrado Profissional de Matemática em Rede Nacional

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para o Exame Nacional de Acesso ao PROFMAT 2026.

Professores de Matemática da Educação Básica de todo o Brasil podem se inscrever até **30 de setembro de 2025**. A prova será realizada em 1º de novembro de 2025.

Reconhecido pela Capes e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), o PROFMAT é um mestrado gratuito, financiado pelo ProEB, que já formou milhares de docentes em todo o país.

Acesse o edital completo e garanta sua inscrição: <https://profmatsbm.org.br/ingresso-2026/>.

Solicitamos ampla divulgação para os(as) professores(as) nas escolas!



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAFIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação – Livro do Estudante, Língua Portuguesa – Volume 3 – Anos Iniciais:

1º ano

Língua Portuguesa: Aula 13, Atividade 4, página 59

https://drive.google.com/file/d/18_mQlgE_imtYnQUHXZN49cwv6nzREAb/view?usp=sharing

Língua Portuguesa: Aula 22, Atividade 4, página 97

<https://drive.google.com/file/d/1LlzVxkkRhh4YboG1NxFXxbFBTADEiXw/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Guia do Projeto Nova Aula – Educação Física

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

As escolas participantes do projeto Nova Aula Educação Física podem acessar o guia de implementação a partir do link: <https://drive.google.com/file/d/1NyyNsUGyHaq2libmG-mj-5L70F99vhi/view?usp=sharing>

Este documento foi estruturado para apoiar os professores envolvidos no projeto, ele traz informações de escopo, conteúdo e sobre os repositórios utilizados. Nele também está disponível o contato de suporte para eventuais dúvidas.

Não deixem de acessar!

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Lives SARESP/Provão Paulista Seriado 2025

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Tendo em vista a proximidade da aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado 2025 e considerando a necessidade de organização dos procedimentos relativos à aplicação, à vista da Resolução SEDUC n.º 109/2005 e Edital SEDUC n.º 4/2025, estão previstas as seguintes *lives*:

1. Provão Paulista Seriado 2025

Data: 25 de setembro

Horário: 11 horas

Canal: Gestão

Público-alvo: Trio Gestor e Supervisores

2. SARESP 2025: procedimentos de aplicação

Data: 26 de setembro

Horário: 11 horas

Canal: Gestão

Público-alvo: Trio Gestor e Supervisores

3. Provão Paulista Seriado: escolha de cursos

Data: 7 de outubro

Horário: 11 horas

Canais: Grêmio Estudantil e Gestão

Público-alvo: Estudantes da 3.ª série do Ensino Médio, Trio Gestor e Supervisores

Solicitamos a ampla divulgação para as unidades escolares da rede estadual, bem como para as demais redes participantes que poderão acompanhar a transmissão ao vivo pelo *Youtube*.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO – DIAVAL
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Jornada 90 Dias SAEB


<https://brasileiraosaeb.educacao.sp.gov.br/>

🏆 ✨ Classificação SAEB - 2025! ✨ 🏆

URE: **GUARULHOS NORTE** |
 MUNICÍPIO: **GUARULHOS** |
 ESCOLA: **[Selecione]** |
 QUINZENA: **2ª QUINZENA - 11/08 a 24/08** |
 SÉRIE: **Todos**

Turmas	Realização das Tarefas	Acertos das Tarefas	Média entre a Realização e Acertos	(%) Frequência
5º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40056168				97,5%
5º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40056169				93,9%
9º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40056175	90,5%	53,4%	71,9	98,4%
9º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40056176	56,3%	61,1%	58,7	95,1%

MÉDIA ESTADUAL			
Realização das Tarefas	Acertos das Tarefas	Média entre a Realização e Acertos	(%) Frequência
75,7%	56,3%	66,0	96,0%

ACUMULADO |
 QUINZENA 1 |
 QUINZENA 2

QUINZENA 2

Turmas	PONTOS TAREFA	PONTOS FREQUÊNCIA	TOTAL PONTOS
5º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40056168		3	6
5º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40056169		3	6
9º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL - 40056175	1	3	4
9º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL - 40056176	1	3	4

OBMEP 2025 – locais das provas (2.ª fase)

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que já estão disponíveis no site da [OBMEP](https://www.obmep.org.br), os locais de provas dos estudantes classificados para a 2ª fase, que será no dia **25 de outubro às 14h30min** (horário de Brasília).

A indicação pelas escolas dos professores de estudantes classificados para a 2.ª fase, solicitação das provas em trânsito e transferência dos estudantes, encerra-se no próximo dia 18 de setembro.

Reforçamos a importância de as escolas incentivarem o comparecimento dos estudantes nos locais de provas. Lembrando que estudantes medalhistas (e em alguns casos com menção honrosa), têm a chance de participar de diversos programas como:

- Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) – Com a finalidade de propiciar ao estudante contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio do CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é de **R\$ 300,00** atualmente;
- Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) – O programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição da OBMEP ou da OBM, bolsas de estudo por meio do CNPq e da CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site, é de **R\$ 700,00** atualmente.

Deixamos à disposição alguns links que para serem compartilhados com as escolas, de materiais da 2ª fase de edições anteriores, entre outros que podem ser explorados por professores e estudantes, como o objetivo de preparo para as provas:

- Provas: <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;
- Portal da OBMEP: <https://portaldaozmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;
- Apostilas do PIC: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>;
- Banco de questões: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática – (11) 2075-4774



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAFIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF)

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que o prazo para envio das respostas dos estudantes que participaram da 2ª edição da OLITEF inicia no dia **15 de setembro e termina no dia 06 de outubro.**

Compartilhamos no link a seguir um arquivo que apresenta as duas maneiras de envio das respostas dos estudantes (a partir da página 9): [\[OLITEF\] Download das Provas .pdf](#).

Os resultados serão divulgados no [site da OLITEF](#) a partir do dia **30 de outubro.**

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática – (11) 2075-4774



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAFIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Projeto “Com escorpião não se brinca” – divulgação de materiais e link para informar as ações desenvolvidas na escola

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares com Anos Iniciais, Professores dos Anos Iniciais

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), por meio da Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN), informa que já está disponível a gravação da live realizada no dia 26 de agosto, do projeto “Com escorpião não se brinca”. Essa ação faz parte da parceria entre a Secretaria da Educação e a Secretaria da Saúde, e tem sido uma importante iniciativa para sensibilizar e informar toda a comunidade escolar.

Vale lembrar, que o link para registrar as ações desenvolvidas nas escolas continua disponível. Se a sua escola já realizou alguma atividade ligada ao projeto, é só acessar e fazer o registro. Isso ajuda a mantermos o acompanhamento atualizado e, claro, a reconhecer o trabalho de cada unidade nessa mobilização tão importante.

Caso sua escola ainda não tenha conseguido organizar uma ação específica, o tema pode ser trabalhado também nas aulas, com o apoio dos nossos Materiais Digitais (específico de cada componente curricular) já disponibilizados. No link a seguir, há algumas sugestões, que podem contribuir durante a prática docente para abordar sobre o tema.

Contamos com a participação de todos nessa jornada. Com informação, cuidado e trabalho em rede, fortalecemos ainda mais o compromisso com a saúde, a educação e o bem-estar dos nossos estudantes.

Link da Live: <https://www.youtube.com/watch?v=CeXudAezIDk>

Link do formulário para as escolas preencherem:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiR_gIHnt14KWh9UPApm3KtYck4QIH2RKaiy5uai6wRhkQpQ/vi ewform?usp=header

Link com sugestões para o momento da aula:
<https://drive.google.com/file/d/1tsv3BK0QmijVg9bs6UIWwLUXbv1uxwv/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Compartilhamento de Vídeo – Escolha dos Itinerários de Áreas do Conhecimento

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Compartilhamos vídeo elaborado pelos(as) estudantes do Grêmio da URE de Diamantina. No material, eles apresentam de forma clara as diferenças entre os Itinerários de Áreas do Conhecimento.

O vídeo pode ser exibido para os(as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio, especialmente para os (as) alunos(as) que ainda estão com dúvidas e não realizaram a escolha do Itinerário Formativo.

Vídeo disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1E4qfSQy5dIKNLxNpSUGLC8dEug5uLMm6/view>

Agradecemos o empenho dos estudantes na realização do material e o suporte do núcleo pedagógico no processo de organização e divulgação. Ressaltamos que esse recurso pode contribuir para reflexões significativas sobre as escolhas acadêmicas e profissionais dos estudantes.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Verificação dos equipamentos para a aplicação do SARESP digital

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Como já realizado em edições anteriores e com vistas à aplicação digital do SARESP 2025, informamos que será necessário realizar a verificação dos equipamentos de informática disponíveis nas escolas. Essa ação é uma parceria da Fundação VUNESP e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

A verificação pode ser realizada por qualquer funcionário da unidade escolar que tenha familiaridade com o uso de computadores.

Para realizar a verificação dos equipamentos, siga os passos abaixo:

1. Acesse o endereço: <https://prova digital.vunesp.com.br/escola;>
2. Assista ao vídeo explicativo com as orientações sobre o uso do sistema, no link:
<https://player.vimeo.com/video/1005526101?h=24f1ca7478;>
3. Informe o CIE da escola e, em seguida, o código de acesso.

Importante:

- A data limite para conclusão da verificação dos equipamentos é **30 de setembro de 2025**.

Contamos com o apoio de todos para garantir que os equipamentos estejam devidamente preparados para a aplicação da prova digital.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO – DIAVAL
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores, Estudantes

Prezados (as),

Neste segundo semestre, disponibilizamos a todas as séries do Ensino Médio o acesso ao Prepara SP para apoiar também os estudantes da 1ª série a iniciarem a preparação para o Enem e ao vestibular seriado.

Aproveitamos para reiterar que estão disponíveis para todo o público com acesso ao Prepara SP os simulados completos do Enem, Saeb e Prova Paulista. Essa campanha deixará o simulado completo do Enem disponível entre o dia 1/9 e 31/10/2025.

Dentro do ambiente do Prepara SP os estudantes podem ainda acessar o regulamento da Liga Genial 2025 que copiamos abaixo e vocês podem encontrar por meio do site: <https://www.jovensgenios.com/preparasp/liga-genial>

Dicas de uso Prepara SP: <https://www.jovensgenios.com/en/prepara-sp/dicas-de-uso>

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2025 Prepara SP

Sobre a Competição

A Liga Genial 2025 é uma competição promovida pela Jovens Gênios, gamificada e educativa, voltada para os alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo. Os participantes acumulam pontos entre os dias 11 de agosto e 09 de novembro de 2025.

O objetivo da competição é incentivar o engajamento contínuo dos alunos em atividades escolares, explorando as funcionalidades da plataforma e, consequentemente, contribuir para a preparação para o ENEM e demais exames.

Período de Realização

A Liga ocorrerá entre os dias 11 de agosto e 09 de novembro de 2025. A apuração dos resultados será feita após essa data, e a premiação ocorrerá em um evento em São Paulo, entre o final de novembro e início de dezembro, em data a ser definida.

Participantes

Estão aptos a participar todos os alunos regularmente matriculados na 2ª e 3ª série do Ensino Médio da rede estadual de ensino de São Paulo.

Critérios de Pontuação

A pontuação será atribuída com base na utilização das funcionalidades da plataforma Prepara SP, na participação nos simulados e nas demais funcionalidades disponíveis na plataforma.

Funcionalidades

Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

Funcionalidade	Ação do Aluno (Consumo)	Pontos	Teto de Uso	Teto por dia
Trilha da Aprendizagem	Concluir um Grupo de questões (~10 exercícios)	20 pontos	10 por dia	200
Tutor Inteligente	Realizar uma conversa com o chatbot	5 pontos	5 por dia	25
Flashcards	Concluir o estudo de um conjunto de flashcards	15 pontos	3 por dia	45
Resumos	Ler um resumo completo da plataforma	10 pontos	5 por dia	50
			total	320

Simulados Agendados

- ENEM
- Provão Paulista
- SAEB

Pontuações Simulados ENEM				
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Bônus "Bom Começo" (Meta Inicial)	Bônus "Mandou Bem" (Desempenho Sólido)	Bônus "Brilhante!" (Alto Desempenho)
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 520)	100 pontos (Acima de 600)	150 pontos (Acima de 680)
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 510)	100 pontos (Acima de 590)	150 pontos (Acima de 670)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 500)	100 pontos (Acima de 580)	150 pontos (Acima de 660)
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 550)	100 pontos (Acima de 650)	150 pontos (Acima de 750)
Redação	50 pontos	50 pontos (Acima de 600)	100 pontos (Acima de 750)	150 pontos (Acima de 900)

Pontuações Simulados Provão Paulista			
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Acertar mais de 50% da prova	Acertar mais de 70% da prova
Linguagens e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos

Pontuações Simulados SAEB	
Área de Conhecimento	Completar um Simulado
Língua Portuguesa	100 pontos
Matemática	100 pontos

Bônus de Frequência:

Alunos que completarem todos os simulados por tipo, recebem bonificações extras, de acordo com a planilha:

Tipo de Simulado	Pontuação bônus para a realização de todos os simulados disponíveis
ENEM	+ 100 pontos
SAEB	+ 50 pontos
Provão Paulista	+ 100 pontos
Todos	+ 250 pontos
Teto de Bônus	500 pontos

Os simulados serão pontuados tanto pela participação quanto pelo desempenho do aluno (acertos e evolução).

Classificação, Resultados e Critérios de Desempate

A classificação geral será definida a partir da soma total dos pontos obtidos pelos alunos ao longo do período. Em caso de empate, poderão ser considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

1. Maior número de dias consecutivos de acesso à plataforma
2. Maior pontuação total nos simulados (ENEM + Provão Paulista + SAEB)
3. Maior número de tópicos concluídos na Trilha da Aprendizagem

Ranking oculto

Como padrão para os 2 momentos em que o Ranking não estará disponível para o aluno, ou seja:

- na primeira semana da Liga Genial
- na última semana da Liga Genial

O objetivo é gerar expectativa no aluno sobre qual é a sua posição no Ranking.

Premiação

A premiação será entregue aos 3 alunos com maior pontuação geral da Rede, por ano escolar, ao final da Liga:

- 1.º lugar: iPhone 16
- 2.º lugar: PlayStation 5
- 3.º lugar: TV 55" 4K

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

Certificado Digital de Destaque por Escola

Além da premiação principal para os melhores colocados no *ranking* geral, a Liga Genial busca reconhecer o mérito e a dedicação dos estudantes em cada uma das escolas participantes.

Ao final da competição, os 10 (dez) alunos com as maiores pontuações de cada escola receberão um Certificado Digital de Engajamento e Destaque Acadêmico.

Este documento oficial, emitido pelo Prepara SP, servirá como reconhecimento formal pela sua disciplina, consistência e alto desempenho na plataforma ao longo do período da competição. O certificado será enviado por *e-mail* e ficará disponível para *download* na área do aluno, podendo ser utilizado para enriquecer seu portfólio de atividades extracurriculares.

Disposições Gerais

Jovens Gênios reservam-se ao direito de desclassificar participantes que tentem manipular ou burlar o sistema de avaliação. As atividades devem ser realizadas exclusivamente pelo próprio aluno, sem auxílio externo. Qualquer tipo de fraude será investigado e o responsável será desclassificado e poderá sofrer medidas legais. As escolas participantes poderão aplicar regras adicionais, desde que não proporcionem vantagem competitiva entre os participantes.

A empresa Jovens Gênios arcará com os custos de transporte e hospedagem para participação no evento presencial, exclusivamente para o(a) aluno(a) finalista e um(a) responsável legal.

Aceite e Confidencialidade

Ao participar da competição, o aluno declara aceitar integralmente todos os termos deste regulamento. Os dados pessoais dos participantes serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Fica autorizada, para fins de divulgação oficial da competição, a utilização da imagem, voz e nome dos participantes.

Alterações do Regulamento

Por fim e a qualquer tempo, o presente Regulamento poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – COPLAE
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Setembro chegou com novidades na Plataforma LeiaSP!

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Ensino Fundamental e Médio, Professores, Estudantes



Prezados (as),

A primavera está no ar — e com ela, uma nova oportunidade de florescer o conhecimento!



Desde 16 de setembro, a plataforma LeiaSP lança uma gamificação especial para estudantes e professores da rede estadual, trazendo desafios e missões interativas, em que o objetivo é construir uma floresta — página por página, árvore por árvore.

Por que participar?

Porque aprender pode (e deve!) ser divertido. A primavera é tempo de renovação, e assim como as árvores ganham novas folhas, nossos hábitos de leitura também podem se fortalecer. Vamos juntos cultivar o gosto pela leitura e fazer crescer uma floresta de saberes em nossas escolas!

Quem pode participar?

Estudantes e Professores que têm acesso a Plataforma do LeiaSP.

Quando?

Desde 16/9 na plataforma LeiaSP. Preparem-se para embarcar nessa aventura literária e fazer da primavera o palco do seu protagonismo!

Solicitamos que façam uma ampla divulgação aos professores de Redação e Leitura

Acesse o *link* com material de apoio aqui:

<https://drive.google.com/drive/folders/15kdth41CsEOmeaom-rgKloJLJymnWn7g?usp=sharing>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – COPLAE
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Orientações sobre o uso dos kits de robótica

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Ensino Fundamental e Médio, Professores de Robótica

Prezados (as),

Compartilhamos orientação essencial para o uso seguro e eficiente dos kits de robótica, especialmente no que se refere ao manejo da bateria da Shield. Essas boas práticas visam garantir a durabilidade dos equipamentos, a segurança dos alunos e a continuidade das atividades pedagógicas com a melhor experiência possível.

Recomendação do fabricante – Uso da bateria:

Para assegurar o pleno funcionamento dos kits e prevenir danos aos componentes, a bateria deve permanecer conectada à Shield tanto durante o uso quanto no armazenamento. A remoção frequente da bateria pode ocasionar riscos como:

- Inversão de polaridade ao reconectar;
- Quedas ou choques físicos acidentais durante a manipulação;
- Danos eventuais por manuseio inadequado.

Segurança e praticidade no dia a dia:

- Carregamento simplificado: O procedimento padrão de carga da bateria é via shield, conectando a mesma com o cabo USB diretamente a um computador ou notebook.
- Armazenamento seguro: manter a bateria conectada não oferece riscos quando a Shield está desligada e guardada, contribuindo para a organização e para a preservação do kit.

Contamos com a colaboração de todos para reforçar essa prática com os alunos. Pequenas ações como essa criam um ambiente de aprendizado mais seguro, otimizam o tempo das aulas e prolongam a vida útil dos equipamentos, garantindo que a robótica continue sendo uma experiência inspiradora para toda a comunidade escolar.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – COPLAE

DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional

Prezados (as),

Nesta edição, reunimos novidades essenciais sobre o cronograma do Processo Seletivo Prontos pro Mundo, além de detalhes sobre as entrevistas socioemocionais, etapa fundamental para o desenvolvimento dos participantes. Para apoiar esse momento, compartilhamos dicas práticas de preparação, que tornam a experiência mais tranquila e produtiva.

Trazemos também informações sobre o novo edital do aluno, que apresenta os critérios atualizados para participação no intercâmbio.

Com o objetivo de facilitar o planejamento, disponibilizamos o calendário do mês, reunindo os principais eventos e atividades do Programa.

Apresentamos, ainda, evidências das ações da Embaixada Prontos pro Mundo e orientações para as visitas, que têm como propósito engajar e motivar outros estudantes a participarem dessa experiência transformadora. E, por fim, reforçamos a importância da atualização dos dados dos pontos focais, medida essencial para garantir apoio efetivo e comunicação eficiente.

PROCESSO SELETIVO

No dia **9 de setembro** foram publicadas as listas preliminares da Fase 2. Os recursos estão em análise e o resultado foi publicado no dia **16 de setembro**.

Segue cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	9/9/2025
Período de recurso – Fase 2	10 a 11/9/2025 até 23h59
Publicação de recurso – Fase 2	15/9/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/9/2025 a 22/9/2025
Segunda convocação	23 a 29/9/2025
Terceira convocação	30/9/2025 a 6/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Esclarecemos que a conquista da vaga no Programa Prontos pro Mundo não garante automaticamente a viagem nem a matrícula em uma escola de ensino médio no exterior. Conforme o EDITAL Nº 05 – Abril de 2025, item 2.6:

"A convocação do estudante selecionado para a viagem de intercâmbio internacional no Programa Prontos Pro Mundo não garante o período de embarque nem a ocupação da vaga em uma escola de ensino médio no exterior, uma vez que a permissão oficial para estudar no exterior está condicionada à obtenção do visto e à admissão do estudante na escola estrangeira."

Dessa forma, é essencial que todos estejam cientes de que o processo envolve etapas externas à Secretaria de Educação. Solicitamos especial atenção aos casos de alunos com laudo médico.

Além disso, reforçamos que o estudante deve manter:

- Pontualidade em todas as etapas do processo;
- Responsabilidade no envio dos documentos solicitados;
- Boas notas no currículo escolar;

O descumprimento desses requisitos pode resultar na perda da bolsa.

LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o novo Edital do Aluno será publicado em breve e constará a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;
- ✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.

Ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS – ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação (https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um breve momento em inglês. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025.

 ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Unidade Regional de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por URE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no *link/QR Code*:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAmXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kobl1C



*** Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.**

EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Os Embaixadores do Programa Prontos Pro Mundo estão em ação, compartilhando suas experiências de intercâmbio nas escolas, eles inspiram colegas e demonstram que a educação pode abrir portas para o mundo. Contamos com o apoio da comunidade escolar para que continuem motivando estudantes, despertando sonhos e promovendo essa jornada transformadora. Juntos, mostramos que o mundo está ao alcance de quem acredita e se dedica.



Estudante Sarah Ribeiro do Prado – E.E Prof. Maria Santos Bairão URE de Jacaré – País de intercâmbio: Canadá

GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (as)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do *link* ou *QR Code* de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

<https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac t>

**ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE**

Os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do 9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio).

Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;

Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;

Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome
- Série/Turma
- Escola
- Unidade Regional de Ensino
- País do intercâmbio

Envie o vídeo no Grupo Oficial e compartilhe no Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;

Prazo: até 30 de setembro de 2025

ATUALIZAÇÃO DE DADOS DOS PONTOS FOCAIS DO PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO DAS UNIDADES DE ENSINO

Encaminhamos o link da planilha aos(as) Supervisores(as)/Pontos Focais para que realizem a atualização dos dados dos(as) representantes do Programa Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino. Essa ação tem como finalidade garantir a organização das informações, promover uma comunicação eficiente entre os envolvidos e assegurar o alinhamento das ações do Programa em todas as unidades escolares.

<https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundoSeducSP/EbnHr1IVt9Akb4o0Tvu2ogBjn52XSsGIUrSbRIT19TCmQ?e=Cd3YDI>

Prazo: até 15 de setembro de 2025



Atenciosamente,

DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIO
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Processo Seletivo 01 – Prontos pro Mundo

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O Programa Prontos pro Mundo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando 01 (um) profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse: <https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado na Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD/SUPED), para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 12/9/2025 a 13/10/2025 – pelo link:

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 – Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao Programa Prontos pro Mundo. 01 Vaga Operação – Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

Atenciosamente,

DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIO
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS – DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

Guia do Currículo Priorizado

Atenção: esse material precisa ser apresentado aos professores com urgência.

[Guia do Currículo Priorizado - Live CMSP 21/07/2025](#)



O guia do currículo priorizado é um documento pedagógico que define o foco no ensino, selecionando as habilidades essenciais e os conteúdos mais importantes para a progressão da aprendizagem dos alunos. Ele funciona como **um mapa de orientação para professores e escolas**, ajudando-os a planejar suas aulas, preencher lacunas de aprendizagem, e garantir um ensino mais claro e objetivo, especialmente em períodos de reorganização curricular.

Características:**Foco no essencial:**

Identifica e destaca as habilidades e os objetos do conhecimento que são fundamentais para o desenvolvimento do aluno.

Acelerar o planejamento:

Simplifica o trabalho dos professores, apresentando um sequenciamento claro do que precisa ser ensinado.

Recomposição de aprendizagens:

Auxilia na recuperação de conteúdos e habilidades que possam ter sido prejudicados por algum período, como o distanciamento.

Orientações e materiais:

Fornecer materiais de apoio, links digitais e um mapa de progressão para orientar a prática pedagógica.

Alinhamento:

Garante que todas as ações das escolas e das redes de ensino estejam alinhadas com os objetivos de aprendizagem prioritários.

Construção colaborativa:

É um documento construído com o apoio de diversas diretorias e profissionais de educação.

Ênfase na clareza:

Apresenta uma reescrita objetiva da aprendizagem priorizada, facilitando a compreensão.

Habilidades essenciais:

Foca nas habilidades imprescindíveis para o desenvolvimento de outras competências, garantindo o avanço do aluno ano a ano.

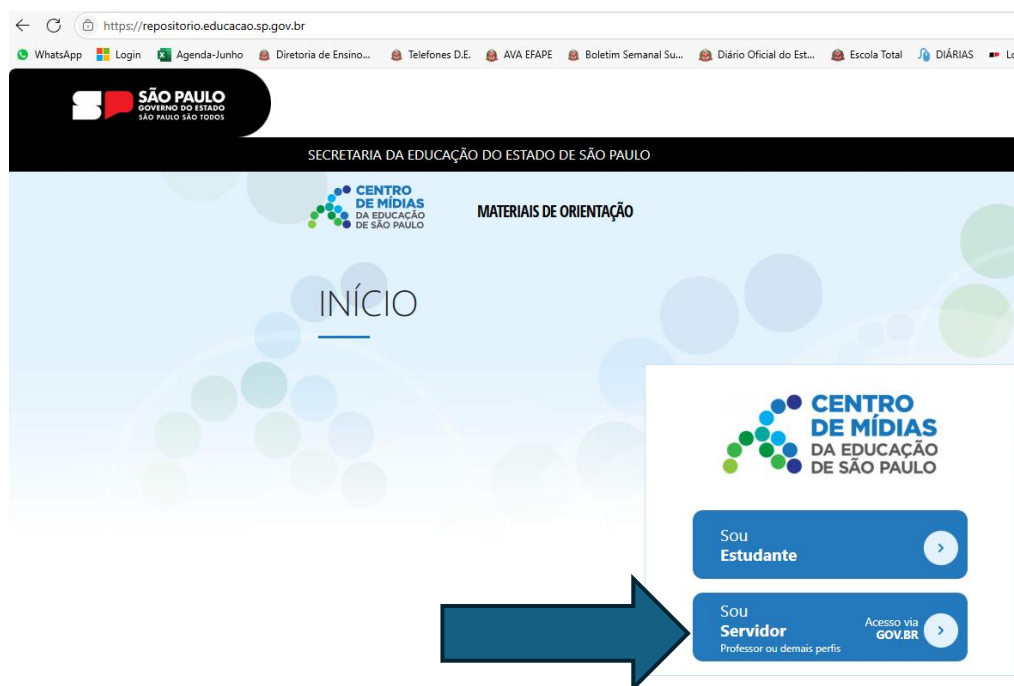
Contextualização:

As priorizações são feitas considerando as necessidades dos alunos e o contexto de aprendizagem.

Onde encontrar os Guias do Currículo Priorizado?

Acesse:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>





MATERIAIS DIGITAIS PAUTAS FORMATIVAS VÍDEOS **ACERVO DIGITAL**

Classificação* MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Categoria* EMENTAS E ESCOPO-SEQUÊNCIA

Subcategoria 2025

Título

Limpar 

Pesquisar 

ID CMSP: 634 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EM | Matemática

Arquivos  PDF

Observações:

ID CMSP: 633 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EF | Matemática

Arquivos  PDF

Observações:

ID CMSP: 632 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EM | Língua portuguesa

Arquivos  PDF

Observações:

ID CMSP: 631 - Categoria: Ementas e Escopo-Sequência - SubCategoria: 2025

Guia do Currículo Priorizado EF | Língua portuguesa

Arquivos  PDF

Observações:

Obs.: No Repositório do CMSP os guias estão atualizados.

Sala do Futuro



Teve uma dúvida ou problema na Sala do Futuro? 🤔

Tem um caminho certo pra resolver! ✨



Passo 1

Dá uma olhada nos materiais

Na Central de Atendimento, você encontra vários guias e tutoriais prontos.

Você também pode acessar o Guia da Sala do Futuro online.



Passo 2

Ainda não resolveu?

Então, abra um chamado na Central de Atendimento.

Assim, sua demanda fica registrada oficialmente e com SLA garantido.



Passo 3

Fique de olho no andamento

Fique de olho no andamento Acompanhe pelo seu e-mail ou diretamente na Central.

 **Importante:** Se o time pedir mais informações e você não responder em até 5 dias úteis, o chamado será fechado automaticamente.



No fim, conta pra gente como foi!

Sua avaliação do chamado é o que faz o atendimento evoluir e ficar cada vez melhor. 🚀

Planejamento de Aula no AVA-EFAPE**Página exclusiva**

Acesse em:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/planejamentodeaula/>**Atualização da Plataforma de Planejamento de aula – 29 de setembro**

Público-alvo: professores e coordenadores

Data: **a partir de 29 de setembro Informações:**

No intuito de garantir maior eficiência e praticidade na organização de suas aulas, a partir do dia 29 de setembro, a plataforma de Planejamento de Aula será aprimorada.

Principais melhorias implementadas:

- Visualização Personalizada: Cada professor terá acesso às aulas atribuídas, além dos temas transversais já conhecidos proporcionando foco total nas suas disciplinas.
- Plataforma Otimizada: Sistema mais leve e responsivo, garantindo navegação mais rápida e interface mais fluida para suas atividades diárias.
- Acesso Ampliado ao Histórico: Liberação completa do acesso aos planejamentos anteriores, removendo a restrição das duas semanas.

Mais informações em: [Nova Enturmação - Planejamento de Aula](#)

Atenção à enturmação dos professores | Planeamento de Aula

Público-alvo: Trio Gestor

Informações: Caros(as) Diretores(as) e Gestores(as),

Reforçamos a importância de garantir que todos os professores estejam com aulas corretamente atribuídas e com status atualizado em sistema (ex.: retorno de licença, férias) para que tenham acesso ao Planeamento de Aula no AVA EFAPE.

Caso o professor não consiga acessar o Planeamento de Aula, oriente-o a verificar primeiro com a gestão escolar se sua atribuição já foi atualizada.

Esse cuidado evita que professores fiquem sem acesso ao Planeamento de Aula e tenham o registro corretamente no BI.

Contamos com sua colaboração.

Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1.ª Edição/2025

Público-alvo: Integrantes do Quadro do Magistério (QM) Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato.

Datas: As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas até **29/9/2025**.

Informações: O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até **6/10/2025**.

As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas até **30/10/2025**.

Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025

Público-alvo: Quadro QAE: Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE)

Datas: Módulo 2 – 23/9 a 1/10 | Prova: 2/10 a 6/10 | Gabarito: 7/10

Informações: O Módulo 2 já está em andamento desde o dia 23/09. Não perca tempo: organize-se para acompanhar os conteúdos e garantir sua participação! A certificação é obrigatória para os servidores que desejam manter a designação de Gerente de Organização Escolar (GOE) a partir de janeiro de 2026. Além de requisito legal, esta formação representa um marco para a valorização dos profissionais do QAE, fortalecendo ainda mais seu papel estratégico na gestão escolar. [Acesse aqui.](#)

Curso: Escola de Gestão – 1ª Edição 2025 – Cronograma da semana de 29/09 a 03/10/2025

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão – 1.ª Edição – 2025

Datas: Verificar cronograma do Módulo 8 de acordo com o dia do seu curso: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Informações: Olá, cursistas! Estamos avançando para os últimos módulos do curso *Escola de Gestão*. Parabéns pelo empenho e pela dedicação demonstrados até aqui. É com determinação, acreditando em mudanças significativas nos resultados educacionais, que a educação se fortalece e caminha na direção da equidade. Sigamos firmes, para concluir este percurso formativo com excelência e levar conosco aprendizados que nos tornem profissionais ainda mais preparados e comprometidos com a transformação da Rede.

A seguir, apresentamos o cronograma da semana de 29/9 a 3/10.

Lembramos que o cronograma completo está sempre disponível no site da Escola de Gestão. Recomendamos a todos os cursistas a consulta frequente, a fim de cumprir os prazos estabelecidos e não perder nenhum momento avaliativo ao longo do percurso formativo.

[Clique aqui para acessar os Cronogramas.](#)

Escola de Gestão Cronograma da semana de 29/09 a 03/10		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
2ª Feira	Produção e Postagem dupla do Vídeo - Envio para Especialista e Envio para Avaliação de Pares	De 23/09 a 02/10
3ª Feira	Produção e Postagem dupla do Vídeo - Envio para Especialista e Envio para Avaliação de Pares	De 24/09 a 03/10
4ª Feira	Produção e Postagem dupla do Vídeo - Envio para Especialista e Envio para Avaliação de Pares	De 25/09 a 04/10

Não esquecer! Turmas de 5ª e 6ª Feira o cronograma traz atividades diferentes!

Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
5ª Feira	2º Encontro Síncrono	02/10
6ª Feira	2º Encontro Síncrono	03/10

Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores sobre o uso do e-mail

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: até dezembro de 2025

Informações: O e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br é a principal ferramenta de comunicação e a chave de acesso ao Microsoft Teams. A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet *Login do Outlook | Microsoft 365*, clique em entrar, insira seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br e a senha. Observação: a senha é a mesma utilizada no e-mail @educacao.sp.gov.br. Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão com o programa.

Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de 29/8/2025

Informações: O período de inscrições para os Cursos Alfabetiza Juntos SP – 1.º e 2.º Ano e Alfabetiza Juntos SP – 3.º ao 5.º Ano inicia dia 29/8/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo [link https://efape.educacao.sp.gov.br](https://efape.educacao.sp.gov.br)

Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

Circuito Formativo – 08/09/2025

Materiais utilizados no Circuito Formativo – UNG em 08/09/2025

https://drive.google.com/drive/folders/14AyB27M5WCbYVDXlYA6uel8oK_cvShHh?usp=sharing



Errata – Passaporte Circuito Formativo

Prezados (as),

Por gentileza, acrescentar no Passaporte do Circuito Formativo as informações:

Página 5 – 28 de novembro – **SARESP – 6.º ano**

Página 6 – 1.º de dezembro – **SARESP – 6.º ano**



