

Boletim Informativo Semanal



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da Educação

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	3
NOVAS ENTREGAS DOS QUADROS DE RECONHECIMENTO – SARESP 2024.....	4
GABINETE DO DIRIGENTE	4
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 25: HÁBITOS ATÔMICOS NA ESCOLA – PEQUENAS AÇÕES, CULTURA DE EXCELÊNCIA	4
2. CORREÇÃO DO CALENDÁRIO 2025 E 2026.....	7
3. ALTERAÇÃO DA DATA DO CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE NAS ESCOLAS DA URE OURINHOS	8
4. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - DISTRIBUIÇÃO DE ESPINAFRE E MARACUJÁ – REDE CENTRALIZADA: EE FRANCISCO DUARTE	9
ASSESSORIA TÉCNICA - AT	10
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	10
SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC	11
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS.....	11
2. NOVOS E-MAILS SETORIAIS URE/OUR.....	11
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE	12
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	12
2. DIA NACIONAL DA LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	15
3. RESPONSABILIDADES NO FORTALECIMENTO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS	16
4. GRÊMIO ESTUDANTIL NO CALENDÁRIO ESCOLAR 2026.....	17
5. AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES	18
6. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS.....	19
7. COMPARTILHAMENTO DE VÍDEO – APOIO NO CADASTRO - SISTEMA SAEB.....	19
8. AULÃO SP - JORNADA SAEB	20
9. PROGRAMA SALA DE LEITURA.....	21
10. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO	22
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	29
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA SEMANA (DE 29 DE SETEMBRO A 10 DE OUTUBRO)	29
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC	32
1. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR.....	32
2. ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA DE PLANEJAMENTO DE AULA - 29 DE SETEMBRO	33
3. ATENÇÃO À ENTURMAÇÃO DOS PROFESSORES PLANEJAMENTO DE AULA.....	34
OLIMPÍADAS SEDUC-SP	34
1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS	34
SERVIÇO DE PESSOAS - SEPES	36
1. RECADASTRAMENTO IAMSPE	36
SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE	37
1. ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO 2025	37
LIVES PROGRAMADAS	41
1. LIVE: CARREIRAS EM GAMES DIGITAIS	41
PROGRAMA MULTIPLICA SP	41
1. MULTIPLICA SP: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE O USO DO E-MAIL	41
ESCOLA DE GESTÃO	42
1. CURSO: ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 29/09 A 03/10/2025.....	42
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	43
1. ESPECIALIZAÇÃO GRATUITA EM GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO (GEPEM)	43
2. FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS INTEGRANTES DO QAE - PARTE 1 - 1ª EDIÇÃO/2025	44
3. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2025 – FASE UNIDADE REGIONAL DE ENSINO	45
4. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - O DIÁRIO DE ANNE FRANK - INSCRIÇÕES ABERTAS	46
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS	46
1. EXPOSIÇÃO DE LIVROS SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, NO PÁTIO DA EFAPE.....	46
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS	47

1. VISITA AO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ-JACAREZINHO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA.....	47
2. SETEMBRO VERDE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	48
3. SETEMBRO AMARELO – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU.....	48
4. PROJETO “LUZ QUE INSPIRA” – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	49
5. VISITA DA FOTÓGRAFA, ANTROPÓLOGA E PESQUISADORA DA UNESP DE MARÍLIA, SIMONE CRISTINA – EE PROF HOMERO CALVOSO.....	49
6. GRAVAÇÃO DE PODCAST HISTÓRIA ZCM/ELETIVA – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	50
ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.....	50
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: SAEB E SARESP 2025.....	51
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA.....	51
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PACTO EJA.....	52
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: CONGRESSO TÉCNICO SUB-12.....	53
5. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO – EE PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA.....	53
6. ENTREGA DOS QUADROS DE RECONHECIMENTO ÀS ESCOLAS QUE SE DESTACARAM NO SARESP 2024: EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA (ESCOLA OURO), EE DR MIGUEL PRIANTE CALDERARO (ESCOLA OURO) E EE PROFª DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA (ESCOLA DIAMANTE).....	54

CLIQUE E ACESSE

 UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE OURINHOS ↳ Acesso nosso site			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

CAPA DA SEMANA

NOVAS ENTREGAS DOS QUADROS DE RECONHECIMENTO – SARESP 2024



A **Unidade Regional de Ensino de Ourinhos** deu continuidade nesta semana à entrega dos **Quadros de Reconhecimento** às escolas que obtiveram destaque no **SARESP 2024**.

Foram contempladas nesta etapa as seguintes unidades escolares:

- **EE Orlando Quagliato**
- **EE Dr. Miguel Priante Calderaro**
- **EE Cel. José Inocêncio Moreira**
- **EE Prof.ª Durvalina Teixeira da Fonseca**

Durante as visitas, os estudantes receberam com entusiasmo a homenagem, celebrando os resultados alcançados. Além da entrega simbólica, houve espaço para diálogo com a comunidade escolar. **Em um bate-papo com professores e alunos**, foi reforçado o compromisso da rede com a aprendizagem, destacando a importância de manter o foco nas próximas avaliações e de compreender que **as metas são superadas por meio das ações diárias**. Cada chamada registrada, cada orientação pontual e cada momento de estudo somam-se para a conquista de resultados coletivos consistentes. O reconhecimento às escolas evidencia o esforço coletivo de gestores, professores, estudantes e famílias, que têm construído práticas em prol da melhoria da educação. As entregas seguirão ocorrendo nas próximas semanas, ampliando a valorização das unidades que demonstraram avanços e fortalecendo o compromisso da rede com uma **educação pública de qualidade e de referência**. E já deixamos registrado: **esperamos que na próxima edição do SARESP e também no SAEB possamos ter ainda mais escolas em destaque**, fruto do empenho e do compromisso diário da comunidade.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 25: HÁBITOS ATÔMICOS NA ESCOLA – PEQUENAS AÇÕES, CULTURA DE EXCELÊNCIA

TEMA DA SEMANA

#25: HÁBITOS ATÔMICOS NA ESCOLA – PEQUENAS AÇÕES, CULTURA DE EXCELÊNCIA.



Esta pílula foi inspirada no livro *Hábitos Atômicos*, de James Clear, uma das obras mais influentes sobre como pequenas mudanças diárias geram grandes transformações.

👉 Trazendo para o nosso universo, isso significa que a excelência escolar nasce no detalhe do cotidiano.

James Clear afirma:

“Todas as grandes coisas são originadas de pequenos começos. A semente de todo hábito é uma única e minúscula decisão. Mas como essa decisão é repetida, um hábito brota e se fortalece.”

Na escola, isso significa que **a excelência não nasce de grandes projetos isolados, mas da repetição fiel de pequenas ações diárias**. Cada vez que a equipe registra a chamada corretamente, liga para a família, dá devolutiva, orienta com clareza ou valoriza uma turma, está regando a “semente” que se transforma em cultura escolar.

🌱 O progresso invisível e o risco do “Vale da Desilusão”

Clear descreve o chamado *Platô do Potencial Latente*, em que o esforço acumulado parece não trazer resultado imediato, até que, de repente, o gelo derrete e a mudança se torna visível.

👉 **Para as equipes escolares:** os primeiros dias de chamadas corretas, ligações a faltosos e devolutivas podem parecer pouco. Mas cada uma dessas ações é energia armazenada. O perigo está em desistir cedo demais, no “Vale da Desilusão”, antes de a curva do progresso aparecer.

🔑 Identidade da equipe escolar

“A verdadeira mudança de comportamento é a mudança de identidade.”

Não basta dizer “queremos mais presença”. É preciso afirmar:

- **“Somos uma escola em que o aluno está presente.”**
- **“Somos uma equipe que acompanha cada estudante até avançar de nível.”**
- **“Somos uma escola que não tem medo de orientar e corrigir falhas.”**

👉 Cada pequena ação é um voto para essa identidade. A cada chamada registrada na hora certa, a cada devolutiva feita, a equipe está consolidando quem a escola é.

Sistemas > Metas

Clear reforça:

“Metas estão relacionadas a resultados. Sistemas se referem aos processos que levam a esses resultados.”

 A escola não precisa apenas da meta de 90% de presença. Precisa do sistema diário que sustenta isso:

- chamada feita corretamente,
- contato imediato com faltosos,
- boa devolutiva no APS,
- reconhecimento constante das turmas engajadas.

Metas apontam a direção. Sistemas garantem a caminhada.

Bons hábitos se acumulam a favor (maus também...)

Clear alerta:

“Uma ligeira mudança em seus hábitos diários pode direcionar sua vida para um destino muito diferente. O sucesso é resultado de hábitos diários — não de transformações únicas.”

 Se a equipe acumula pequenas boas práticas todos os dias, o tempo se torna aliado. Mas se acumula descuidos — chamada feita de qualquer jeito, APS engavetado e com docentes e turmas que não precisam realmente da ação — o tempo se torna inimigo. Pequenas escolhas viram grandes consequências.

Hábitos Atômicos da equipe escolar

- Registrar a chamada na hora certa e de forma correta.
- Ligar para a família do aluno que faltou.
- Dar devolutiva rápida sobre um APS.
- Não ter medo de orientar ao perceber falhas.
- Valorizar a turma que avançou.

 Simples? Sim. Mas é a repetição dessas ações que cria a cultura escolar que sustenta todos os indicadores.

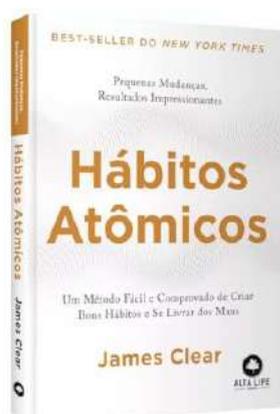
Palavra final

Clear resume com força:

“Seus resultados são uma mensuração tardia dos seus hábitos. O sucesso não é imediato, mas inevitável quando os hábitos certos se acumulam.”

👉 Na escola, cada chamada feita, cada orientação dada, cada devolutiva aplicada é um voto para a excelência.

E, quando toda a equipe vota diariamente na presença, na aprendizagem e no cuidado com os alunos, **o resultado deixa de ser sonho e passa a ser identidade.**



📖 Referência:

CLEAR, James. *Hábitos Atômicos*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019

2. CORREÇÃO DO CALENDÁRIO 2025 E 2026



Informamos que a **Resolução do Calendário Escolar de 2026** já foi publicada. Entretanto, após revisão, identificamos a necessidade de corrigir algumas datas e informações que constaram de forma equivocada.

As alterações serão devidamente publicadas no Diário Oficial, mas, para fins de conhecimento e agilidade, encaminhamos abaixo as correções que serão implementadas:

I – Onde se lê:

CAPÍTULO II – DOS PERÍODOS LETIVOS E DATAS FIXADAS PARA 2026

- V – Férias docentes: 02/01/2026 a 16/01/2026 e 07/07/2025 a 21/07/2026
- VII – 1º bimestre: 04/02/2026 a 22/04/2026
- Parágrafo único: A Equipe de Especialistas em Currículo e os Coordenadores de Gestão Pedagógica terão direito a férias regulamentares nos períodos indicados no inciso V deste artigo.

CAPÍTULO III – DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS

• I – Reuniões de conselho de classe/série/ano até o final de cada bimestre. Em casos excepcionais e mediante orientação da SEDUC-SP, por instrução normativa, as reuniões de conselho de classe/série/ano poderão ser reagendadas para momentos posteriores ao término do bimestre.

II – Leia-se:

CAPÍTULO II – DOS PERÍODOS LETIVOS E DATAS FIXADAS PARA 2026

• V – Férias docentes: 02/01/2026 a 16/01/2026 e 07/07/2026 a 21/07/2026

• VII – 1º bimestre: 02/02/2026 a 22/04/2026

• Parágrafo único: Os Professores Especialistas em Currículo e os Coordenadores de Gestão Pedagógica usufruirão das férias regulamentares nos períodos indicados no inciso V deste artigo. Já os Coordenadores de Equipe Curricular usufruirão das férias nos períodos que vierem a ser definidos em conjunto com os Coordenadores Gerais, Coordenadores e Chefes de Departamento – Dirigentes Regionais das Unidades Regionais de Ensino.

CAPÍTULO III – DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS

• I – Reuniões de conselho de classe/série/ano até o final de cada bimestre. Em casos excepcionais e mediante orientação da SEDUC-SP, por instrução normativa, as reuniões poderão ser reagendadas para momentos posteriores ao término do bimestre.

Além disso, informamos que também será publicada a alteração referente às **reuniões de Conselho de Classe do ano letivo de 2025**. O novo prazo para sua realização será **até 24/10/2025**, em razão do lançamento dos rendimentos.

3. ALTERAÇÃO DA DATA DO CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE NAS ESCOLAS DA URE OURINHOS



Prezadas Equipes Escolares,

Comunicamos que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) alterou o período das reuniões de **Conselho de Classe do ano letivo de 2025**, prorrogando o prazo para sua realização até 24 de outubro de 2025, em razão do lançamento dos rendimentos.

Na URE Ourinhos, após escuta junto aos gestores escolares, ficou definido que os Conselhos de Classe serão realizados **nos dias 13 e 14 de outubro** de 2025.

 **Confira o calendário atualizado:**

- **29 e 30/09** – Previsão inicial dos Conselhos (alterada pela SEDUC)
- **07 a 10/10** – Digitação de notas
- **13 e 14/10** – Conselhos de Classe (datas definidas pela URE Ourinhos)
- **15/10** – Dia do Professor (Feriado Escolar)
- **20 a 31/10** – Aplicação do SAEB
- **27/10** – Dia do Funcionário Público

Reforçamos que essa organização busca dar clareza ao trabalho das equipes escolares e assegurar o cumprimento das orientações oficiais.

Atenção: Será necessária a alteração do Calendário Escolar pelas UEs.

CONSELHO DE CLASSE



Atenciosamente,

Unidade Regional de Ensino de Ourinhos

4. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - DISTRIBUIÇÃO DE ESPINAFRE E MARACUJÁ – REDE CENTRALIZADA: EE FRANCISCO DUARTE



A Coordenadoria de Alimentação Escolar da Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Subsecretaria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às



Unidades Regionais de Ensino que, no mês de outubro (entre os dias 13/10 a 15/10), as Unidades Escolares receberão uma incidência de **Espinafre** e uma de **Maracujá!** A COALE orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo destes vegetais e

que eles sejam oferecidos aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal. Trata-se de alimentos saudáveis e muito nutritivos!

Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar esses alimentos! Partindo do espinafre e do maracujá, pode-se estudar botânica, nutrição, preparações culinárias, sustentabilidade ambiental, cultura... e tantos outros assuntos!

No **Material de Apoio** (disponível [AQUI](#)), trazemos alguns desses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluímos **receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o espinafre em outras preparações culinárias também!

>>> Após o recebimento do espinafre e do maracujá na sua unidade, responda ao formulário. Nele, pedimos que compartilhem conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do espinafre e do maracujá pelos estudantes. O formulário ficará aberto até **30/11**: <https://forms.gle/cjaRoWCW6t1Zj3qD9>

ASSESSORIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES
E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 123, DE 16 DE SETEMBRO DE 2025. Altera a Resolução SEDUC nº 115, de 13 de agosto de 2025, que estabelece diretrizes e procedimentos para a formação de classes e matrículas na rede estadual de ensino, com vistas ao pleno atendimento à demanda do Ensino Fundamental e Ensino Médio, na rede pública de ensino do Estado de São Paulo e outras providências;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 124, DE 16 DE SETEMBRO DE 2025. Concede, ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, servidores da Secretaria Executiva para exercício de funções nas unidades de apoio técnico e administrativo, e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 125, DE 22 DE SETEMBRO DE 2025. Dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2026.

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. NOVOS E-MAILS SETORIAIS URE/OUR



Senhores Diretores, GOEs e Equipe da URE/OUR,

Segue **nova relação de e-mails setoriais** da URE/OUR, tendo em vista que a listagem divulgada anteriormente foi alterada pelo COINTEC/SEDUC.

Ressaltamos que os novos e-mails estão **valendo a partir de 29 de setembro de 2025:**

E-mail atual	Nome Atual	Nova Sigla	Novo E-mail	Novo Nome
deourcipa@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS - CIPA	CIPA	our.cipa@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS - CIPA
deourconviva@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS - CONVIVA	Conviva	our.conviva@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS - CONVIVA
deourat@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS AT	ASURE	our.asure@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS ASURE
deourcaf@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS CAF	SEAFIN	our.seafin@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEAFIN
deourcie@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS CIE	SEGRE	our.segre@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEGRE
deourcrh@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS CRH	SEPES	our.sepes@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEPES
deourese@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS ESE	ESE	our.esse@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS ESE
deourna@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NA	-	our@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS
deournad@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NAD	SEFISC	our.sefisc@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEFISC
deournap@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NAP	SEAPE	our.seape@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEAPE
deournacs@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NCS	SECOMSE	our.secomse@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SECOMSE
deournfi@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NFI	SEFIN	our.sefin@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEFIN
deournfp@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NFP	SEFREP	our.sefrep@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEFREP
deournit@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NIT	SEINTEC	our.seintec@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEINTEC
		SETEC	our.setec@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SETEC
deournom@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NOM	SEOM	our.seom@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEOM
deournpe@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NPE	EEC	our.eec@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS EEC
deournrm@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NRM	SEMAT	our.semat@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEMAT
deournve@educacao.sp.gov.br	DE OURINHOS NVE	SEVESC	our.sevesc@educacao.sp.gov.br	URE OURINHOS SEVESC

Lembramos que os e-mails que eram enviados para o NA (Núcleo de Apoio), agora deverão ser enviados para: our@educacao.sp.gov.br, tendo em vista a extinção desse Setor.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Prezados(as) Diretores(as) de Escola,
Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

✓ IFA – Índice de Frequência do Aluno

O Supervisor deve verificar em cada escola do setor o **IFA acumulado do ano** e compará-lo com a **Meta IFA 2025**, que serve de referência para a Bonificação por Resultado. Deve identificar escolas abaixo da meta, orientar **planos de correção imediatos** e registrar evidências de acompanhamento.

O Supervisor deve ainda valorizar e divulgar boas práticas das escolas que já alcançaram ou superaram a meta, reforçando a corresponsabilidade da gestão.

✓ Plano de Ação da Escola

É responsabilidade do Supervisor retomar o **Plano de Ação**, analisando se as medidas previstas estão sendo executadas e devidamente evidenciadas (atas, relatórios, registros no Conviva, murais). Nos casos em que o plano ainda não saiu do papel, deve-se cobrar atualização e ajustes para que cumpra seu papel como instrumento vivo de gestão.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico).

✓ Jornada 90 dias SAEB

O Supervisor deve atuar como guardião da Jornada, verificando o uso dos Planos de Aprendizagem (OE), observando aulas de LP e MT (Mapa Foco 2025), acompanhando a atuação dos Alunos Monitores, checando o Brasileirão SAEB e estimulando a mobilização de famílias.

✓ Formação dos Alunos Monitores e Coordenadores

O acompanhamento deve incluir a verificação da participação dos monitores nas formações de LP e MT, assegurando que sejam devidamente aproveitados no apoio às turmas.

✓ Fortalecimento do Feedback (Pílula nº 20)

Deve-se realizar duas sessões mensais de acompanhamento no setor, observando a forma como o Diretor conduz o feedback ao professor e oferecendo devolutiva formativa sobre sua liderança pedagógica. Os registros precisam ser feitos em Termo no SEI.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

✓ Progressão QAE (2024/2025)

O Supervisor precisa apoiar a equipe na organização da autoavaliação dos servidores (02 a 16/09) e da avaliação pela gestão (18/09 a 02/10), acompanhando os prazos e orientando para que a comunicação com a comunidade escolar seja clara e transparente.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ Conviva

Deve-se reforçar junto às equipes gestoras a importância do preenchimento diário das ocorrências no Conviva, garantindo consistência dos registros.

✓ Grêmios Estudantil

O Supervisor pode estimular o uso da websérie paulista do Grêmio Estudantil como recurso pedagógico para discussões sobre cidadania, empatia e prevenção de violências nas unidades escolares.

2. DIA NACIONAL DA LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA



Interessados: Coordenador Geral, Coordenador, Chefe de Departamento, Chefe de Serviço e Chefe de Seção das Unidades Regionais, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, bem como as Equipes Gestoras das Unidades de Ensino.

Prezados(as),

O Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, comemorado em 21 de setembro, foi criado com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância da inclusão social das pessoas com deficiência, valorizando suas potencialidades e contribuições para a sociedade, além de reforçar o compromisso com a efetivação de seus direitos. Reconhecida desde 1982 e oficialmente instituída pela Lei nº 11.133/2005, a data tem forte simbolismo, coincidindo com o início da primavera e o Dia da Árvore, elementos que remetem à renovação, esperança e florescimento, simbolizando o crescimento das oportunidades e da cidadania plena das pessoas com deficiência. No âmbito educacional, a data reforça a importância de garantir acesso, permanência, aprendizagem e desenvolvimento a todos os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e valorizando suas singularidades. É também uma ocasião para refletir sobre os progressos alcançados e reafirmar o compromisso com a equidade e a valorização da diversidade. Trata-se de um momento para reafirmar o compromisso com uma sociedade acessível, justa e inclusiva, que reconheça cada pessoa e ofereça oportunidades para que todos desenvolvam plenamente suas potencialidades e participem de forma ativa nos espaços educacionais, sociais e culturais. Nesse sentido, reafirma-se que a inclusão é um valor fundamental, que requer ação contínua, diálogo permanente e engajamento coletivo. É também o reconhecimento da diversidade como elemento enriquecedor, assegurando que cada estudante possa desenvolver suas competências, ampliar seus conhecimentos

e participar plenamente da sociedade. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, por meio da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART e da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, reafirma seu compromisso em promover políticas e práticas educacionais que assegurem inclusão, valorizem as singularidades e garantam oportunidades para todos.

3. RESPONSABILIDADES NO FORTALECIMENTO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS



Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista, Professores Especialistas em Currículo, Articuladores nas Unidades Escolares, Equipes Gestoras e Supervisores de Ensino

Prezados(as),

O fortalecimento dos Grêmios Estudantis é uma tarefa coletiva que envolve diversos atores da rede estadual de ensino. Para que a gestão democrática se efetive no cotidiano escolar, é fundamental que cada um compreenda suas responsabilidades neste processo.

➤ **Articuladores nas Unidades Escolares:**

Apoiam diretamente os estudantes em assembleias, eleições e projetos; fortalecem conselhos de classe e reuniões de grêmio; estimulam a participação nas instâncias colegiadas e promovem o diálogo entre grêmio, gestão e comunidade escolar.

➤ **Outros Servidores e Gestores:**

Dirigentes indicam pontos focais e asseguram apoio; vice-diretores e professores coordenadores acompanham o processo eleitoral e a organização dos estudantes; equipes gestoras garantem condições para o funcionamento dos grêmios; supervisores e NPE articulam ações gremistas com a gestão democrática e o acompanhamento pedagógico.

O sucesso do Grêmio Estudantil depende da corresponsabilidade de todos. Quando cada ator cumpre seu papel, criamos um ambiente escolar mais participativo, democrático e transformador para os nossos estudantes.

Resumo:

- **Pontos Focais:** formação e acompanhamento dos grêmios e articuladores nas Unidades Regionais de Ensino.
- **Articuladores:** apoio direto às assembleias, eleições e projetos nas escolas.
- **Gestores e demais servidores:** suporte institucional, condições de funcionamento e integração às práticas escolares.

4. GRÊMIO ESTUDANTIL NO CALENDÁRIO ESCOLAR 2026



Interessados: Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista, Professores Especialistas em Currículo, Articuladores nas Unidades Escolares, Equipes Gestoras e Supervisores de Ensino

Prezados(as),

A Resolução SEDUC nº 125, de 22 de setembro de 2025, publicada no Diário Oficial do Estado em 23 de setembro de 2025, dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2026.

Entre as atividades obrigatórias, estão previstas as **Reuniões com o Grêmio Estudantil**, que passam a integrar oficialmente a organização anual das escolas, ao lado de outras instâncias da gestão democrática, como Conselhos de Escola, Conselhos de Classe e reuniões da APM.

Isso significa que o grêmio deve estar presente no planejamento da escola, com reuniões periódicas asseguradas pela equipe gestora em articulação com articuladores e pontos focais. Essa prática garante que os estudantes tenham espaço ativo de fala e decisão no cotidiano escolar.

Consideram-se reuniões do Grêmio Estudantil:

- Assembleia geral dos estudantes (1º e 2º semestre);
- N1 – Reuniões dos coordenadores gremistas, representantes de classe/líderes de turma e comissões estudantis;
- Reuniões ordinárias da coordenação gremista (1 por mês letivo);
- Reunião do conselho de representantes de classe/líderes de turma (próxima ao conselho de classe ou no próprio dia).

Ao assegurar a presença do grêmio no calendário escolar, reafirmamos nosso compromisso com a gestão democrática e com o fortalecimento do protagonismo discente.

Resumo

- Reuniões do Grêmio Estudantil tornam-se parte obrigatória do calendário escolar de 2026.
- Devem ser garantidas pela gestão escolar, em parceria com articuladores e pontos focais.
- Fortalecimento da participação estudantil e da gestão democrática nas unidades escolares.

5. AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES



AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Lembrete: Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes segue disponível até 08/11

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) reforça que está disponível, até o dia **8 de novembro de 2025**, o **Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes**, voltado aos professores do Ensino Fundamental e Médio da rede estadual.

A iniciativa integra as ações da Educação Digital e Midiática no currículo paulista, alinhada à Política Nacional de Educação Digital (PNED) e demais estratégias federais. O instrumento, gratuito e digital, permite ao docente identificar seu nível de apropriação tecnológica e receber sugestões de formação personalizadas.

Para acessar, basta entrar na **Sala do Futuro**, clicar no card “Saberes Digitais” e seguir as instruções. Professores sem aula atribuída podem acessar via **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

Preenchimento estimado: 30 minutos

Prazo final: 08/11/2025

Contamos com a participação de todos(as) para fortalecer a formação docente e a inovação pedagógica na rede estadual!

Para maiores informações, acesse:

- Live Saberes Digitais de 15/09: <https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>
- PPT da live: [Live_SaberesDigitais15Set2025.pptx](#)
- Tutorial para preenchimento da pesquisa: [Passo a Passo Saberes Digitais](#)

6. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante, Língua Inglesa – Volume 3 – Anos Iniciais:

2º ano

Língua Inglesa: Aula 3, Atividade 3, página 167: [LINK](#)

7. COMPARTILHAMENTO DE VÍDEO – APOIO NO CADASTRO - SISTEMA SAEB



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Compartilhamos vídeos de apoio para cadastro do **Sistema Saeb**, que apresentam todo o passo a passo desde o cadastro inicial até as alterações necessárias dentro do sistema:

[Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para secretários municipais de educação](#)

[Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para professores](#)

[Saeb 2025 | Tutorial de cadastro e login no sistema para diretores do ensino fundamental e médio](#)

8. AULÃO SP - JORNADA SAEB



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados(as),

Preparem-se para as provas!

Como parte das ações da Jornada SAEB 90 dias e de preparação para as demais avaliações do final de ano, a SEDUC realizará, no dia 09/10 (quinta-feira), o Aulão SP. Essa transmissão integra a programação da Semana do Dia D e pode ser incorporada à agenda das escolas como um recurso estratégico para engajar os estudantes.

O Aulão SP contará com momentos dedicados às turmas de 3ª série do Ensino Médio e de 9º ano do Ensino Fundamental, com foco em Matemática e Língua Portuguesa:

3ª série EM

- 9h às 10h30 – Matemática
- 10h30 às 12h – Língua Portuguesa

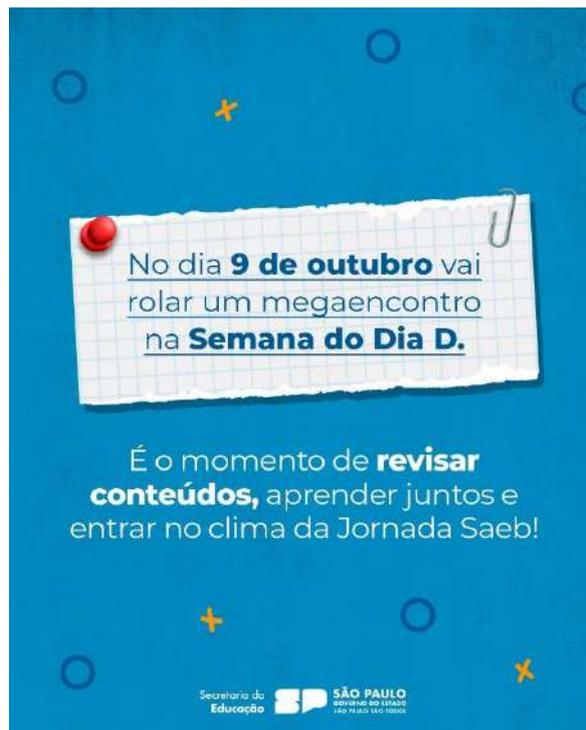
9º ano EF

- 13h30 às 14h30 – Matemática
- 14h30 às 15h30 – Língua Portuguesa

A transmissão poderá ser acompanhada pelo link https://youtube.com/live/71E_zzINdw?feature=share.

Recomendamos que as escolas organizem momentos coletivos de exibição do Aulão SP, incentivando a participação dos estudantes e registrando esse momento como parte da mobilização da comunidade escolar.

O objetivo é unir, gerar clima de preparação final e reforçar a confiança dos alunos, ampliando o engajamento na reta final da Jornada 90 Dias SAEB. Caso não seja possível reunir todos os alunos ao mesmo tempo, eles poderão ter acesso à gravação posteriormente.



9. PROGRAMA SALA DE LEITURA



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),
Seguem informações do Programa Sala de Leitura.

1 – Projeto Sou+ Recomposição / Sala de Leitura

Informamos que a entrega dos materiais didáticos Coruja e Horizonte (versão física) deverá ser finalizada até o final de setembro.

Os quantitativos destinados a cada escola serão organizados e encaminhados por e-mail às Unidades Regionais de Ensino (URE). Esses materiais integram o conjunto pedagógico da rede estadual e serão utilizados como referência para as ações de recomposição, fortalecendo o trabalho em sala de leitura e ampliando as oportunidades de aprendizagem dos estudantes.

2 – Circuito Educacional Antissemitismo

Objetivando a continuidade ao **Circuito Educacional Antissemitismo**, retomamos as atividades com o seguinte cronograma de seleção das poesias:

Seleção nas URE: cada Unidade Regional de Ensino (URE) deverá selecionar 4 poesias e encaminhá-las para o e-mail saladeleitura@educacao.sp.gov.br até **03/10/2025**.

Seleção pelo Departamento de Esportes e Cultura: 07 a 14/10/2025

Seleção pela Equipe StandWithUs: 15 a 22/10/2025

Divulgação das poesias selecionadas: 24/10/2025

A participação de todos é essencial para o sucesso do projeto e para a continuidade desta importante discussão.

3 – Projeto Mediação & Linguagem

Encerrada a fase escolar do **Projeto Mediação & Linguagem**, daremos início às próximas etapas conforme o cronograma:

30/09: Prazo final para envio dos trabalhos pelas escolas à Unidade Regional de Ensino.

01/10: Triagem inicial dos trabalhos pela Unidade Regional de Ensino.

16/10: A Diretoria de Ensino envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte.

24/10: Reunião dos grupos da Unidade Regional de Ensino para selecionar 1 trabalho de cada segmento.

27/10: A URE, designada pelo grupo, encaminhará os links dos trabalhos selecionados para a SEDUC.

01/11: A SEDUC selecionará 3 trabalhos de cada componente.

17/11: Divulgação, pela SEDUC, dos trabalhos selecionados de cada etapa de ensino e do CEL.

25 e 26/11: Mostra dos finalistas.

10. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

**PRONTOS
PRO
MUNDO**

**INFORMAÇÕES
IMPORTANTES**



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Nesta edição do Boletim, reunimos informações essenciais para estudantes, educadores e embaixadores(as) que estão construindo uma trajetória de oportunidades e conexões globais. Entre os destaques, trazemos atualizações sobre o **processo seletivo** em andamento, a importância do **laudo médico atualizado** como requisito para o intercâmbio, e a **organização dos atendimentos para entrevistas socioemocionais**, que incluem um breve momento em inglês.

Celebramos também a **reunião de boas-vindas** com os **500 alunos selecionados**, além de apresentar o **calendário mensal** com as principais atividades do programa. A **Embaixada Prontos pro Mundo** segue fortalecendo a comunicação e articulação entre os participantes, com destaque para a **entrega de certificados** aos estudantes e a criação do **grupo oficial de WhatsApp para embaixadores(as)**.

Para os(as) embaixadores(as), compartilhamos **orientações sobre visitas às escolas da Rede**, reforçando seu papel inspirador. Também divulgamos oportunidades para quem deseja **trabalhar no programa**, e apresentamos a iniciativa **Conexão São Paulo**, que amplia horizontes internacionais. Por fim, convidamos todos a participarem do **mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim**, por meio de formulário específico.

Fiquem atentos(as) às novidades e sigam conosco nessa jornada rumo ao mundo!

1. PROCESSO SELETIVO

No dia 23 de setembro foi publicada 2ª LISTA DE CONVOCAÇÃO PARA INTERCÂMBIO. Os alunos convocados nesse momento têm até o dia 29 de setembro para comparecer à sua unidade escolar com a documentação exigida no edital 05/2025.

A unidade escolar deve subir os documentos na SED, conforme orientados. No dia 30 de setembro todas as vagas de desistentes e daqueles que não entregaram a documentação serão preenchidas por outros alunos, conforme edital.

Segue cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	09/09/2025
Período de recurso – Fase 2	10 a 11/09/2025 até 23h59
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Esclarecemos que a conquista da vaga no **Programa Prontos pro Mundo não garante automaticamente a viagem nem a matrícula em uma escola de ensino médio no exterior**. Conforme o **EDITAL N° 05 – abril de 2025**, item 2.6:

"A convocação do estudante selecionado para a viagem de intercâmbio internacional no Programa Prontos Pro Mundo não garante o período de embarque nem a ocupação da vaga em uma escola de ensino médio no exterior, uma vez que a permissão oficial para estudar no exterior está condicionada à obtenção do visto e à admissão do estudante na escola estrangeira."

Dessa forma, é essencial que todos estejam cientes de que o processo envolve etapas externas à Secretaria de Educação. Solicitamos especial atenção aos casos de alunos com **laudo médico**.

Além disso, reforçamos que o estudante deve manter:

- **Pontualidade** em todas as etapas do processo;
- **Responsabilidade no envio dos documentos** solicitados;
- **Boas notas no currículo escolar**;

O descumprimento desses requisitos pode resultar na **perda da bolsa**.

2. LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o **novo Edital do Aluno** será publicado em breve e constará a seguinte exigência:

Para participar do **Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo**, é **obrigatória** a apresentação de **laudo médico atualizado**, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a **aptidão do(a) estudante para a viagem**;
- ✓ Atender aos **critérios definidos pela Secretaria de Educação**.

Ressaltamos que, **sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa**, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem **os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização**.

3. INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do **Programa Prontos Pro Mundo** terá início em **setembro de 2025**. Esta etapa é **obrigatória** e de **caráter eliminatório**, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação

(https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/E_DITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um **breve momento em inglês**. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as). Segue Cronograma – **As entrevistas estão acontecendo**.

22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.
---------------------------	---

4. REUNIÃO DE BOAS-VINDAS: 500 ALUNOS SELECIONADOS!

Nos dias 22 e 23/09, realizamos as Reuniões de Boas-Vindas para os(as) 500 estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa. Nessas reuniões foram abordados temas fundamentais para o bom andamento do Programa.

Além dos encontros virtuais, realizaremos também o Pé na Estrada – Reuniões de Pré-Embarque (presencial), que irão acontecer no mês de outubro/2025.

As informações sobre as visitas nos Polos - Pé na Estrada serão dadas em breve aos Supervisores – Pontos Focais do Programa. Contamos com a participação para o sucesso desta etapa!

5. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO



O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa.

Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto. Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KoblIC

* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

6. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Com entusiasmo e dedicação, os embaixadores compartilham suas experiências de intercâmbio, visitando escolas. Suas histórias inspiram outros estudantes a sonhar alto e acreditar que o conhecimento abre portas para o mundo.

Nossa profunda gratidão à comunidade escolar, que acolhe, apoia e fortalece essa caminhada de transformação. Juntos, estamos construindo pontes para o futuro e provando que, com esforço e coragem, é possível alcançar horizontes antes inimagináveis. A educação, quando vivida com propósito, transforma vidas:



Estudante: André Luiz Santana de Jesus - EE Benedicto Caldeira
URE: Unidade Regional de ensino de Osasco - País de intercâmbio: Austrália

7. GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (as)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.





https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t

8. ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE

Informamos que os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

• Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do **9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio)**.

- Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;
- Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;
- Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:
 - Nome
 - Série/Turma
 - Escola
 - Unidade Regional de Ensino
 - País do intercâmbio
 - Envie o vídeo no **Grupo Oficial** e compartilhe no **Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;**
 - **Prazo Prorrogado: até 30 de setembro de 2025**

9. TRABALHE NO PRONTOS PRO MUNDO

Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional

O **Programa Prontos pro Mundo** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **01 (um)** profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse:

<https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e valerefeição.

Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 - através do link:

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>



A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao

Programa Prontos pro Mundo.

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

10. PRONTOS PRO MUNDO - CONEXÃO SÃO PAULO

O **Programa Educacional Prontos pro Mundo – Conexão São Paulo** encontra-se em fase de implementação, e a parceria com a rede, neste momento, é fundamental para a conclusão das etapas iniciais. O programa prevê a vinda de estudantes estrangeiros para vivenciar uma imersão cultural, acadêmica e comunitária em nossas unidades escolares (UE), por um período de até 30 dias.

As etapas iniciais em andamento são:

- **Indicação das escolas pelos Dirigentes** – iniciada em 22/08/2025, por meio do formulário: <https://forms.office.com/r/5vERUtQRNH>;
- **Seleção das Unidades Regionais de Ensino (URE)** participantes, conforme as indicações recebidas (Americana, Botucatu, Capivari, Itapetininga, Jundiaí, Mogi Mirim, São José dos Campos, São Roque, Sumaré e Taubaté);
- **Reunião on-line de alinhamento com os Pontos Focais das URE** – realizada em 10/09/2025, para coleta de dados e orientações sobre as características das escolas e a indicação de famílias anfitriãs;
- **Envio da ficha técnica das unidades escolares selecionadas** aos Pontos Focais das URE, para preencher junto às equipes escolares e devolutiva até **30/09/2025**.

As etapas iniciais do **Conexão São Paulo** fazem parte de um processo maior, que trará benefícios duradouros para a rede, ampliando oportunidades de aprendizagem e fortalecendo a troca cultural.

11. DIVULGAÇÃO DO FORMULÁRIO PARA MAPEAMENTO DE ESTUDANTES COM CONHECIMENTO EM MANDARIM

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa Rede, **a partir do 9º ano**, que possuem **conhecimento em mandarim**, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Mapeamento de alunos falantes de Mandarim na Rede Estadual



Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA SEMANA (DE 29 DE SETEMBRO A 10 DE OUTUBRO)



**CONTEÚDO PARA
FORMAÇÃO LOCAL NAS
ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA
QUINZENA (DE 29/09 A 10/10)**

Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC, Professores Interlocutores da EJA e Docentes das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, assim como já esclarecidos em Boletins Informativos anteriores, além das formações realizadas até o momento.

Nesta quinzena, apresentamos o conteúdo formativo previsto no Cronograma do IFFAR – PACTO EJA, replicado pela Formadora Regional – Supervisora Educacional Elizângela Areas Ferreira de Almeida, referente as pautas formativas - 2º semestre/2.025, dos dias 24.09 e 01.10, conforme Quadro Ajustado pelo IFFAR.

MATERIAL FORMATIVO – “CÍRCULOS DE CULTURA VIRTUAL - SETEMBRO”

Para estudo em momento de ATPC e replicabilidade com os estudantes

CCV - Dia 24.09

Acesso pelo Youtube: <https://youtube.com/live/qaMrO9luB9A?feature=share>

Tema: LANÇAMENTO ON-LINE DO MARCO REFERENCIAL DA EDUCAÇÃO POPULAR PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivo: Participar do lançamento deste importante documento que traz os referenciais para as políticas públicas, a partir da Educação Popular.

Pauta a ser desenvolvida com os docentes da EJA:

Após assistirem ao vídeo do youtube mencionado acima, encaminhar o documento a seguir para estudos e roda de debate no próximo ATPC da EJA:
LINK de ACESSO ao material de estudo:

https://drive.google.com/file/d/1jBXJ5WSyajrKimuEK9niZPzSyp9oqrVm/view?usp=drive_link

CCP - 01/10/2025:

Pauta destinada à formação dos CGP e dos Professores Articuladores da EJA

Acesso aos materiais:

LIVRO PEDAGOGIA DO OPRIMIDO:

https://drive.google.com/file/d/1vz6P2D809Dfbu1LPilrWbVqz_twksQFY/view?usp=sharing

Tema: Investigação temática em Paulo Freire

Objetivo: Analisar criticamente os conceitos fundamentais apresentados por Paulo Freire no capítulo 3 de Pedagogia do Oprimido, com ênfase na investigação temática como instrumento para a construção do conhecimento e a promoção da educação libertadora.

Problematização: Como a investigação temática proposta por Paulo Freire pode contribuir para uma educação verdadeiramente libertadora? De que maneira o diálogo e a participação ativa dos educandos na construção do conhecimento desafiam modelos tradicionais de ensino e promovem uma aprendizagem crítica? Quais são os desafios e possibilidades da aplicação desse método na realidade educacional contemporânea?

Instrumento 5: Pontos Chave da Leitura do capítulo 3 do livro Pedagogia da Oprimido – Disponível em: https://drive.google.com/file/d/16PpTWgtMBQuO8G3_7063xESXT-XkDdZ2/view?usp=sharing

Atividade para levar no dia da próxima O.T. do PACTO EJA (17/10 - sexta-feira):
Elaboração de Mapa Conceitual com os principais conceitos do capítulo.



TAREFA para postar no DRIVE EJA UREO ATÉ DIA 14/10.

Registros das falas e próximas ações da Pesquisa Participante - Acessar a pasta da escola e preencher o arquivo "Coleta: instrumentos, registros e falas"

Esses dados serão utilizados nas oficinas do próximo Encontro - O.T. PACTO EJA - Dia 17/10.

• Informações Complementares (Link de DRIVE, AGENDA, PADLET etc)

O Material Formativo – **"Círculos de Cultura Presencial"**, traz o conteúdo da plataforma online do IFFAR, cascadeado pela formadora regional aos CGP das escolas que possuem EJA e estes deverão cascadear essa formação aos Professores e Professoras da EJA de sua Unidade Escolar e vinculadora (no caso de EJA-SAP).

No item das **"Informações Complementares"**, deixaremos o link do drive do Repositório da EJA - DERO, além de trazer o link do PADLET das evidências das ações formativas da EJA nas Escolas, onde os professores podem também evidenciar suas aulas com seus estudantes.

Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

"Informações Complementares"

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o 2º semestre – [ACESSE AQUI](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [ACESSE AQUI](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [ACESSE AQUI](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo: Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações "Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

1. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que a **Semana Mundial do Investidor 2025** ocorrerá entre os dias **6 e 12 de outubro**, coordenada no Brasil pela CVM (Comissão de Valores Mobiliários) para promover debates sobre investimentos e segurança digital.

Para educadores que desejam participar com atividades, o [Aprender Valor](#) oferece suporte. Os projetos disponíveis em cada link a seguir, são de alguns dos materiais indicados para o desenvolvimento de atividades relacionadas a **Semana Mundial do Investidor**, para **qualquer ano/série** com algumas adaptações nas atividades quando necessário:

- **Projeto 8.1** EJA: Aborda diversos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao tema de investimentos.

- **Projeto 9.1:** Busca desenvolver nos estudantes a capacidade de formular perguntas, decompor textos e realizar enquetes sobre dinheiro, mudança de comportamento e planejamento para o futuro.
- **Projeto 9.4:** Concentra-se na relação entre o planejamento, a poupança e os investimentos para a realização de sonhos a longo prazo e a prevenção do endividamento.
- **Projeto 9.9:** Explora o tema de investimentos no contexto de produtos financeiros, endividamento e orçamento familiar.

A escolas que já fazem parte do **Programa Aprender Valor**, podem cadastrar os projetos na plataforma e, caso tenham aplicado a avaliação de entrada, concorrer a prêmios do programa. Quanto maior o engajamento da escola, maiores são as chances de premiação.

No dia **08 de outubro às 16h (horário de Brasília)**, ocorrerá uma “Roda de Conversa” com o tema: **O que todo jovem deveria saber sobre investimentos**. Ela será transmitida ao vivo no canal do **Banco Central no YouTube**.

Confira a matéria completa: [LINK](#)

Gostaríamos que as UREs compartilhassem registros (fotos), da aplicação de algum dos projetos (pelo menos um dia) ou ações sobre a temática proposta em uma das aulas de Educação Financeira. Os registros precisam ser compartilhados até o dia **21 de outubro**, na planilha disponível no [LINK](#)

2. ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA DE PLANEJAMENTO DE AULA - 29 DE SETEMBRO



Público-alvo: professores e coordenadores

Data: a partir de 29 de setembro

Informações: No intuito de garantir maior eficiência e praticidade na organização de suas aulas, a partir do dia 29 de setembro, a plataforma de Planejamento de Aula será aprimorada.

Principais melhorias implementadas:

- **Visualização Personalizada:** Cada professor terá acesso às aulas atribuídas, além dos temas transversais já conhecidos proporcionando foco total nas suas disciplinas.

- **Plataforma Otimizada:** Sistema mais leve e responsivo, garantindo navegação mais rápida e interface mais fluida para suas atividades diárias.
- **Acesso Ampliado ao Histórico:** Liberação completa do acesso aos planejamentos anteriores, removendo a restrição das duas semanas.

Mais informações em: [Nova Enturmação - Planejamento de Aula](#)

3. ATENÇÃO À ENTURMAÇÃO DOS PROFESSORES | PLANEJAMENTO DE AULA



Público-alvo: Trio Gestor

Informações: Caros(as) Diretores(as) e Gestores(as),

Reforçamos a importância de garantir que todos os professores estejam com aulas corretamente atribuídas e com status atualizado em sistema (ex.: retorno de licença, férias) para que tenham acesso ao Planejamento de Aula no AVA EFAPE.

Caso o professor não consiga acessar o Planejamento de Aula, oriente-o a verificar primeiro com a gestão escolar se sua atribuição já foi atualizada.

Esse cuidado evita que professores fiquem sem acesso ao Planejamento de Aula e tenham o registro corretamente no BI. Contamos com sua colaboração.

OLIMPÍADAS SEDUC-SP

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

A Secretaria da Educação de São Paulo convida professores e gestores a incentivarem a participação dos estudantes na **ONIA – Olimpíada Nacional de Inteligência Artificial**. A competição busca despertar o interesse dos jovens pela ciência, pela tecnologia e pelo pensamento computacional, promovendo experiências desafiadoras e formativas. A olimpíada tem como focos o ensino, a difusão, o letramento e a adaptação ao ensino básico do conhecimento de Inteligência Artificial para estudantes de todo o Brasil.

A ONIA está aberta a estudantes do Ensino Médio de todo o Brasil. As inscrições devem ser realizadas pelo site **www.onia.com.br**, ambiente em que também está disponível o regulamento completo. Os melhores estudantes que participarem da 2ª edição da ONIA poderão participar, em agosto de 2026, na Olimpíada Internacional de Inteligência Artificial, IOAI, que acontece em Abu Dhabi, nos Emirados Árabes.

Público: dividido em três categorias, a saber:

- Júnior: 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental
- Regular: 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
- Livre: professores do ensino básico e público geral.

Fases: A olimpíada é organizada em fases: uma primeira etapa online, acessível a todos os inscritos, e fases posteriores que selecionam os estudantes com melhor desempenho para desafios mais aprofundados, presenciais ou virtuais, até a grande final nacional. Esse formato garante ampla participação e, ao mesmo tempo, reconhece e valoriza os talentos em destaque.

Cronograma reduzido:

Inscrições: 30 de agosto a 26 de outubro

Período de realização da 1ª Fase: 06 a 26 de outubro

Vale destacar que a ONIA dialoga diretamente com as competências e habilidades previstas no **Currículo Paulista**, especialmente no eixo de **Cultura Digital**, que valoriza o uso crítico e criativo das tecnologias, o raciocínio lógico e a resolução de problemas em diferentes contextos. Ao participar, os estudantes vivenciam um processo de aprendizagem inovador, ganham protagonismo em sua formação integral e têm a chance de representar suas escolas em um cenário nacional.

Contamos com o apoio de toda a rede para mobilizar e engajar nossos jovens nessa iniciativa.

SERVIÇO DE PESSOAS - SEPES

1. RECADASTRAMENTO IAMSPE

RECADASTRAMENTO IAMSPE



Recadastramento IAMSPE (de 01/09/2025 a 31/10/2025)

RECADASTRAMENTO DE USUÁRIOS DO IAMSPE COMEÇA EM 01/09/2025 E TERMINA EM 31/10/2025. FIQUE ATENTO!!!!

O Recadastramento de usuários do IAMSPE ocorre de 1º de setembro até 31 de outubro de 2025.

A Resolução Conjunta da Secretaria de Gestão e Governo Digital (SGGD) e do Instituto, que determina o processo, foi publicada no Diário Oficial, em 13/08/2025. Serão atualizados dados de servidores ativos e aposentados, bem como de seus beneficiários. O objetivo é atualizar a base de dados da Instituição, mapear o perfil dos usuários e monitorar e avaliar os serviços prestados pela Instituição.

O recadastramento IAMSPE é obrigatório para os servidores ativos e aposentados vinculados à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Aposentados e pensionistas do SPPREV vão realizar a atualização do cadastro em data diferente, por isso, devem ficar atentos!!!

O processo de recadastramento do IAMSPE será totalmente digital por meio do aplicativo "IAMSPE DIGITAL" e pelo "PORTAL DO BENEFICIÁRIO" no site do Instituto.

Atenção!!! Todos os servidores titulares do IAMSPE deverão atualizar os seus dados pessoais e de seus dependentes.

LEMBRE-SE DE QUE O LOGIN NAS PLATAFORMAS É FEITO A PARTIR DA CONTA GOV.BR.

IMPORTANTE!!! Caso o SERVIDOR/TITULAR deixe de concluir o recadastramento no período proposto (1º de setembro a 31 de outubro de 2025), o vínculo com o IAMSPE será considerado INAPTO. A regularização deverá ser feita no RH (unidade administrativa escolar) em que o servidor está vinculado.



REGADASTRAMENTO PARA USUÁRIOS IAMSPE

Obrigatório para servidores ativos e aposentados. Para aposentados e pensionistas do SPPREV a atualização será em data diferente. Fique atento!

Período do Recadastramento: de 01/09/2025 a 31/10/2025

Baixe o **App Iamspe Digital**, disponível na loja de aplicativos do seu celular Android ou IOS.

App para Android



Aponte a câmera do celular para o QR Code

App para IOS





- 1

Esteja com os seus documentos e também com os dos seus dependentes. Abra o aplicativo e clique em atualizar dados.
- 2

Assim que finalizar sua atualização, volte para a mesma tela e atualize os dados dos seus dependentes.
- 3

Preencha cada etapa: Dados pessoais, Contatos, Endereços e Prova de vida. Primeiro os seus dados e depois dos seus dependentes, se houver.
- 4

A prova de vida com reconhecimento facial é necessária só para o titular. Caso tenha feito recentemente, a opção estará desabilitada.

Resolução Conjunta SGGD e Iamspe Nº 01,DOE de 13/08/2025

Dúvidas e informações: (11) 4003-8559
Acesse perguntas frequentes no site www.iamspe.sp.gov.br

Secretaria de  **SÃO PAULO**
Gestão e Governo Digital GOVERNO DO ESTADO

SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE

1. ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO 2025



ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO 2025

Informamos que foram divulgados através da Portaria MEC nº 650, de 18 de setembro de 2025 os dados preliminares da Matrícula Inicial do Censo Escolar 2025. Com isso, a plataforma Educacenso foi disponibilizada para utilização das escolas, para verificações, correções, ajustes, fechamento e impressão do recibo.

Seguem alguns links importantes:

Portaria MEC Nº 650, de 18 de setembro de 2025 (Dados Preliminares):
<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-650-de-18-de-setembro-de-2025-657776890>

Caderno de Conceitos do Censo Escolar Matrícula Inicial 2025:
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/cadernos_de_conceitos_2025.pdf

Plataforma Educacenso: <https://educacenso.inep.gov.br/educacenso/>

Portal de Atendimento da Educação: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Acesse! <https://educacenso.inep.gov.br/educacenso/>

Data de referência do Censo: 28/05/2025

Conferir:

- Se todos os alunos e turmas foram migrados (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional, Itinerário Formativo, EJA de EF, EJA de EM, Expansão, Educação Especial/AEE, Complementação Educacional, Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas;
- Se todos os profissionais (Docente, auxiliar, monitor) foram migrados;
- Se migrou a informação de transporte aos alunos que fazem jus (**Ao ir na aba de relatórios - relatório escola - total de alunos e gerar um excel vai constar a informação do transporte para o aluno**)

Identificação única	Nome	Data de nascimento	CPF	Nacionalidade	Cor/Raça	Povo indígena	Sexo	Tipo(s) de deficiência (s), transtorno(s) do espectro autista e altas habilidades ou superdotação	Tipo(s) de transtorno(s) que impacta(m) o desenvolvimento da aprendizagem	Recursos para o uso do(a) aluno(a) em sala de aula para a participação em avaliações do Inep (Saeb)	Tipo de atendimento educacional especializado	Recebe escolarização em outro espaço (diferente da escola)	Localização/Zona de residência	Localização diferenciada de residência	Transporte escolar (Sim/Não)	Poder Público responsável	Tipo de veículo utilizado no transporte escolar	Etapa de vínculo do(a) aluno(a) (Para turmas do tipo multi)
20082010719	MARIA VITÓRIA LUIZA FERREIRA	20/08/2010	00000000000	brasileira	branca	--	feminino	--	--	--	--	não recebe escolarização fora da escola	urbana	Não está em área de localização diferenciada	sim	municipal	Ônibus	--



- Se os dados da Escola foram migrados corretamente (Vinculação Institucional e Convênio, Funcionamento e identificação, Estrutura Física, Equipamentos e Recursos Tecnológicos, Recursos Humanos e Organização Escolar)
- Conferir o gestor da unidade escolar
- Relatórios – TODOS OS RELATÓRIOS

Relatórios

Escola
1. Relatórios da escola
2. Relação de alunos(as) vinculados(as) em turmas das etapas avaliadas pelo SAEB 2025

Relatórios gestores

Relatórios Gestores - Resultados Preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2025
1. Número de matrículas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental
2. Número de matrículas do Ensino Médio presencial
3. Número de matrículas da Educação de Jovens e Adultos presencial
4. Número de matrículas da Educação Profissional - Itinerário, Cursos FIC e Cursos Técnicos - presencial
5. Número de matrículas semipresenciais e EAD
6. Número de matrículas de atividade complementar e atendimento educacional especializado (AEE)
7. Número de alunos que utilizam transporte escola
8. Relação de escolas paralisadas e extintas
9. Relação de escolas faltantes no Censo Escolar 2025

Relatórios - Perfil Escola
1. Relação de alunos vinculados somente em turma de atividade complementar
2. Relação de alunos vinculados somente em turma de Atendimento Educacional Especializado (AEE)
3. Relação de alunos vinculados somente em turma de Curso FIC Concomitante

❖ **Fazer o fechamento do sistema educacenso**

É imprescindível que as escolas realizem o Fechamento do Sistema Educacenso para que gere o Recibo de Fechamento, neste período de retificação. A escola deve salvar, imprimir e armazenar de forma segura este RECIBO.

Link de apoio no fechamento:

https://www.youtube.com/watch?v=v6vcPzeNhRU&list=PLjz5Kd6rxbeE7kt_Ho7OEsZPMpeazlNtg-&index=6



Salvar uma cópia do recibo, também, na SED – Cadastro de Escolas – Aba – Anexar Arquivos

NÃO CLICAR EM REMANEJAMENTO E NÃO CLICAR EM MIGRAÇÃO

OBSERVAÇÕES:

- Devido à alteração da plataforma do educacenso, sugerimos a alteração da senha ao acessar o sistema novo;
- Verificar se o gestor atual da Unidade Escolar está cadastrado no Sistema Educacenso com o perfil de Executor;
- Apae e Fermino, verificar a parte de Convênios;
- Alunos de EJA, é obrigatório ter o número do CPF cadastrado;
- Caso seja necessário fazer correções no sistema educacenso, fazer também no sistema da Secretaria Escolar Digital. Os dois sistemas precisam estar com a mesma informação.
- Solicitamos apoio das Secretarias Municipais de Educação para atualização dos gestores das Unidades Escolares, bloqueio dos usuários antigos e orientações e acompanhamento das escolas da sua jurisdição.
- Encaminharemos os relatórios de Acompanhamentos (A), Alertas (AL), Controle de Qualidade e Correções de Justificativas (CJ), para verificarem e corrigirem, se necessário e solicitamos que não deixem para os últimos dias.
- Estamos aguardando mais informações sobre o módulo de confirmação de matrículas (matrículas duplicadas).
- Congelamento dos dados - Censo Escolar. Neste momento, somente alunos ativos na data de referência do censo (**28/05/2025**) serão considerados para a declaração dos dados, ou seja, quem estava na escola na data base do censo;

Prazo para fechamento do sistema Educacenso: 17/10/2025

Dúvidas, entrar em contato com Equipe SEGRE/UREO.

LIVES PROGRAMADAS

1. LIVE: CARREIRAS EM GAMES DIGITAIS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares com Ensino Médio, Estudantes do Ensino Médio



Prezados(as),

No dia 1º de outubro, às 10h, realizaremos uma live para os estudantes do Ensino Médio, em parceria com a UNICEF e especialistas da área.

O tema “Carreiras em Games Digitais” será uma **oportunidade** para conhecer diferentes caminhos profissionais em um dos setores que mais cresce no mundo!

Contamos com a divulgação e a participação de todos!

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. MULTIPLICA SP: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE O USO DO E-MAIL



Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: até dezembro de 2025

Informações: O e-mail institucional **@professor.educacao.sp.gov.br** é a principal ferramenta de comunicação e também a chave de acesso ao Microsoft Teams. A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet **Login do Outlook | Microsoft 365**, clique em **entrar**, insira seu e-mail **@professor.educacao.sp.gov.br** e a senha.

OBSERVAÇÃO: a senha é a mesma utilizada no e-mail **@educacao.sp.gov.br**. Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão.

ESCOLA DE GESTÃO

1. CURSO: ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO 2025 - CRONOGRAMA DA SEMANA DE 29/09 A 03/10/2025



Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão - 1ª Edição – 2025

Datas: Verificar cronograma do Módulo 8 de acordo com o dia do seu curso:

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Informações: Olá, cursistas! Estamos avançando para os últimos módulos do curso Escola de Gestão. Parabéns pelo empenho e pela dedicação demonstrados até aqui. É com determinação, acreditando em mudanças significativas nos resultados educacionais, que a educação se fortalece e caminha na direção da equidade. Sigamos firmes, para concluir este percurso formativo com excelência e levar conosco aprendizados que nos tornem profissionais ainda mais preparados e comprometidos com a transformação da Rede.

A seguir, apresentamos o cronograma da semana de **29/09 a 03/10**.

Lembramos que o cronograma completo está sempre disponível no site da Escola de Gestão. Recomendamos a todos os cursistas a consulta frequente, a fim de cumprir os prazos estabelecidos e não perder nenhum momento avaliativo ao longo do percurso formativo.

[Clique aqui para acessar os Cronogramas.](#)

Escola de Gestão Cronograma da semana de 29/09 a 03/10		
Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
2ª Feira	Produção e Postagem dupla do Vídeo - Envio para Especialista e Envio para Avaliação de Pares	De 23/09 a 02/10
3ª Feira	Produção e Postagem dupla do Vídeo - Envio para Especialista e Envio para Avaliação de Pares	De 24/09 a 03/10
4ª Feira	Produção e Postagem dupla do Vídeo - Envio para Especialista e Envio para Avaliação de Pares	De 25/09 a 04/10

Não esquecer! Turmas de 5ª e 6ª Feira o cronograma traz atividades diferentes!

Dia do Curso	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
5ª Feira	2º Encontro Síncrono	02/10
6ª Feira	2º Encontro Síncrono	03/10

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. ESPECIALIZAÇÃO GRATUITA EM GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO (GEPEM)

ESPECIALIZAÇÃO GRATUITA EM GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO (GEPEM)



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO



100% gratuito | 360 h | 12 meses

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

O **Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio (Gepem)** está com inscrições abertas para diretores e gestores de escolas públicas estaduais do estado de São Paulo. Este curso é uma oportunidade para você aprimorar suas competências e atuar de forma estratégica na liderança e qualificação da sua unidade escolar.

A especialização é **totalmente gratuita**, duração de 12 meses, carga horária de 360 horas, integrada à Política Nacional de Ensino Médio (PNAEM), parceria entre o MEC e a Capes. Ao longo do curso, você terá a chance de fortalecer a **democracia escolar**, aprender a utilizar **dados de forma estratégica** e a garantir o **acesso, a permanência, a equidade e a aprendizagem de qualidade** na sua escola.

FAÇA A DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

GEPEM

GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO

100% gratuito | 360 h | 12 meses

Modalidade **EAD** com encontros presenciais nos polos da UAB

Público-alvo:
Gestores das escolas públicas de Ensino Médio

435 vagas
no estado de São Paulo

Informações importantes:

- **Inscrições:** 22 de setembro a 07 de outubro de 2025
- **Vagas:** 435 vagas para o estado de São Paulo
- **Curso:** totalmente gratuito, com carga horária de 360 horas
- **Duração:** 12 meses

Não perca essa oportunidade! Para mais informações e para realizar sua inscrição, acesse o edital completo no endereço: <https://taaqui.unesp.br/gepem-cursista>

2. FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS INTEGRANTES DO QAE - PARTE 1 - 1ª EDIÇÃO/2025

FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS INTEGRANTES DO QAE - PARTE 1 - 1ª EDIÇÃO/2025



Público-alvo: Quadro QAE: Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE)

Datas: Módulo 2 - 23/09 a 01/10 | Prova: 02/10 a 06/10 | Gabarito: 07/10

Informações: O **Módulo 2 já está em andamento desde o dia 23/09**. Não perca tempo: organize-se para acompanhar os conteúdos e garantir sua participação! A certificação é obrigatória para os servidores que desejam manter a designação de Gerente de Organização Escolar (GOE) a partir de janeiro de 2026. Além de requisito legal, esta formação representa um marco para a valorização dos profissionais do QAE, fortalecendo ainda mais seu papel estratégico na gestão escolar.

Para acessar, favor clicar [AQUI](#).

3. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 2025 – FASE UNIDADE REGIONAL DE ENSINO



Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino

Datas: até 30/09/2025, a URE deverá encaminhar os vídeos, conforme orientações abaixo.

Informações: O concurso de vídeo Festival AfroMinuto Flinksampa 2025, realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, homenageia a vida e a trajetória de Leci Brandão. As Unidades Regionais de Ensino deverão selecionar até dois vídeos por categoria (Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; e Educação de Jovens e Adultos) para representar a região na Fase Estadual do Concurso.

Os links dos vídeos selecionados, acompanhados dos anexos correspondentes, deverão ser enviados para o e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br, até o dia 30/09/2025.

Para mais informações sobre o concurso, [acesse a notícia no site da EFAPE](#) ou entre em contato pelo e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

4. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - O DIÁRIO DE ANNE FRANK - INSCRIÇÕES ABERTAS



Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: Inscrições abertas até 20 de outubro.

Live: 29 de outubro, das 15h às 17h

Informações: O Clube de Leitura Gato Preto é aberto a todos os profissionais da SEDUC-SP. Mensalmente, são realizados encontros para o debate de uma obra previamente selecionada.

Os interessados em participar da edição de outubro, de forma presencial ou remota, devem realizar a inscrição por meio do formulário:

<https://forms.gle/J2FaTUY3ktTR1fyK6>.

Se tiver dúvidas, escreva para: bibliotecacre@educacao.sp.gov.br

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. EXPOSIÇÃO DE LIVROS SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, NO PÁTIO DA EFAPE



Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Informações: A biblioteca da Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas apresenta a **Exposição Educação Profissional**, com uma seleção de livros adquiridos pela SEDUC-SP para compor a bibliografia das escolas que oferecem classes de educação profissional.

A mostra reúne obras de referência em nove áreas, entre elas: Administração, Ciência de Dados, Enfermagem, Hospedagem e Vendas. Os livros estão expostos no pátio da EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546 – Perdizes, São Paulo/SP.

Todos os títulos estão disponíveis para consulta e empréstimo pelos servidores da SEDUC-SP. Para mais informações, entre em contato pelo e-mail bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. VISITA AO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ-JACAREZINHO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA, CAMPOS NOVOS PAULISTA



Os alunos da 2ª série B do Ensino Médio da EE Prof. Theodorico de Oliveira participaram de uma Visita Técnica ao Instituto Federal do Paraná-Campus de Jacarezinho/PR para conhecer a estrutura do Campus e participarem de aulas práticas do Ensino Técnico voltadas para a Tecnologia e Robótica.

A iniciativa partiu do Professor Marcos Felipe de Oliveira que ministra aulas nessa turma de Programação e com a parceria da CGP Ângela Lima e da Professora Franciele Guerreiro.

Os alunos puderam participar de aulas práticas e vivenciar o que aprendem com o Prof. Marcos no dia a dia, visto que as aulas de robótica são importantes pois promovem o desenvolvimento de habilidades essenciais para o século XXI, como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a criatividade e o trabalho em equipe, e preparando os para o mercado de trabalho futuro.

A escola Theodorico de Oliveira agradece o empenho do Prof. Marcos bem como o acolhimento e os ensinamentos recebidos no Instituto Federal - Campus Jacarezinho/PR e a parceria com a prefeitura municipal em possibilitar o transporte dos alunos.

“A robótica é uma forma de transformar a educação. Quando o estudante percebe sentido no que está aprendendo, ele se engaja mais. Isso tem impacto direto na aprendizagem e na redução da evasão escolar” - Wisley Pereira

2. SETEMBRO VERDE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



Durante o mês de setembro, a turma do AEE da EE Professor Theodorico de Oliveira promoveu diversas atividades em alusão ao SETEMBRO VERDE, mês da conscientização e promoção da inclusão de pessoas com deficiência. A campanha foca na importância de acabar com o preconceito e garantir que as pessoas com deficiência tenham as mesmas oportunidades na sociedade. Entre as ações desenvolvidas na escola destacam-se os momentos de leitura, onde foram abordados temas como: empatia, respeito às diferenças e o convívio respeitoso. Também realizamos rodas de conversa e atividades lúdicas, proporcionando momentos de reflexão e trocas de experiência sobre inclusão.

3. SETEMBRO AMARELO – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU



A Profª Aline Nunes Câmara Giacomini da Sala de Leitura realizou com os estudantes da nossa escola a dinâmica da "**Teia da Solidariedade**", referente ao tema **Setembro Amarelo**. Essa dinâmica envolve a criação de uma rede de conexões entre participantes, onde cada um compartilha mensagens positivas, experiências ou um objeto, simbolizando os laços de apoio e a importância de estender a mão a quem precisa, promovendo empatia e combate ao estigma da saúde mental. O objetivo principal é fortalecer o ambiente de acolhimento, incentivar o diálogo aberto sobre saúde mental e demonstrar que ninguém precisa enfrentar suas dificuldades sozinho.

4. PROJETO “LUZ QUE INSPIRA” – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



Os estudantes da EJA da EE Prof Homero Calvoso estão desenvolvendo um projeto cujo tema é "Luz que inspira", vida que transforma, abordando temas de valorização da vida. Essa foi a primeira atividade. Proposta de trabalho orientada pelos professores Walter, Franciele, Aline, Danilo, Cleiton, Paula e Tiago.

5. VISITA DA FOTÓGRAFA, ANTROPÓLOGA E PESQUISADORA DA UNESP DE MARÍLIA, SIMONE CRISTINA – EE PROF HOMERO CALVOSO



Visita da fotógrafa, antropóloga e pesquisadora da UNESP de Marília, Simone Cristina que, a partir da proposta do Pacto EJA, trabalhou o tema: "Imagem e Memória". Atividade desenvolvida na perspectiva de sensibilizar os estudantes para o olhar poético sobre imagens e registros visuais, em especial as fotografias das pessoas comuns. A atividade buscou despertar a apreciação estética e crítica, convidando cada participante a escolher uma fotografia que lhe tocasse profundamente e, a partir dela, expressasse sentimentos, memórias e reflexões. O exercício promoveu não apenas a valorização da arte fotográfica, mas também o reconhecimento da própria ancestralidade de cada estudante, uma vez que muitas falas emergiram da ligação entre as imagens e suas histórias de vida, origens e identidades. Essa prática fortaleceu vínculos, ampliou a escuta sensível e possibilitou a expressão de vivências que, muitas vezes, permanecem silenciadas

6. GRAVAÇÃO DE PODCAST HISTÓRIA ZCM/ELETIVA – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO



Durante as aulas de eletiva, desvendando a língua portuguesa alternando com as atividades escrita, de memorização e concentração, os alunos estão desenvolvendo suas habilidades de interpretação e oralidade na gravação do Pod História Zcm/ Eletiva. É utilizando a metodologia ativa que a professora Adelita Renata demonstra aos alunos uma nova forma de aprender. O trabalho está no Instagram Contando Histórias.

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: SAEB E SARESP 2025



No dia 24 de setembro de 2025, as Supervisoras de Ensino ponto focal do SAEB e SARESP, Sandra Regina Andrade de Oliveira e Tatiane Andrade de Moraes, realizaram uma Orientação Técnica (OT) sobre o SAEB e o SARESP 2025. O encontro ocorreu na Faculdade Estácio de Sá e reuniu os municípios jurisdicionados pela Unidade Regional de Ensino de Ourinhos. Durante a orientação, foram apresentados procedimentos, diretrizes e estratégias para a execução das avaliações externas, visando fortalecer a qualidade da educação e aprimorar os processos avaliativos na região.

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA



No dia 24 de setembro de 2025, foi realizada, na Unidade Regional de Ensino, a Orientação Técnica: Por Dentro do Currículo de Língua Portuguesa, destinada aos professores de Língua Portuguesa das Escolas Estaduais.

A abertura oficial do encontro foi realizada pelo Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que destacou a importância da formação continuada e do fortalecimento das práticas pedagógicas em sala de aula.

A orientação foi conduzida pelo PEC Fabiano Pereira dos Santos, que abordou os principais eixos do Currículo Paulista, com ênfase no desenvolvimento das competências leitora e escritora. O encontro proporcionou momentos de estudo, reflexão e troca de experiências, contribuindo para o aprimoramento do ensino de Língua Portuguesa na rede estadual.

3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PACTO EJA



No dia 25 de setembro de 2025, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos sediou a Orientação Técnica: Pacto EJA, voltada aos Coordenadores das Escolas Estaduais que ofertam a Educação de Jovens e Adultos (EJA), acompanhados por um professor representante de cada Unidade.

A abertura oficial foi realizada pelo Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que ressaltou a relevância da EJA como política pública de inclusão e garantia do direito à educação.

A orientação foi conduzida pelas Supervisoras de Ensino ponto focal: Elizângela Areas Ferreira de Almeida e Sebastiana Teodoro Barbosa, que socializaram Diretrizes do Pacto

EJA, além de promoverem reflexões sobre práticas pedagógicas, gestão da aprendizagem e estratégias para o fortalecimento da modalidade.

4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: CONGRESSO TÉCNICO SUB-12



No dia 26 de setembro de 2025, foi realizada, na Faculdade Estácio de Sá, a Orientação Técnica: Congresso Técnico Sub-12, voltada aos professores de Educação Física das escolas estaduais.

A formação foi conduzida pela PEC Sandra Souza dos Santos, com o objetivo de apresentar as diretrizes, regulamentos e orientações pedagógicas para a participação dos estudantes nos jogos escolares da categoria Sub-12.

O encontro proporcionou momentos de esclarecimento, troca de experiências e alinhamento das práticas esportivas no ambiente escolar, reforçando o papel do esporte na formação integral dos alunos.

5. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO – EE PROF^a MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA



No dia 22 de setembro de 2025, foi realizado o Acompanhamento Técnico-Pedagógico na Escola Estadual Prof^a Maria do Carmo Arruda da Silva, em Ourinhos, com a presença do Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão,

acompanhado pela Equipe do SEINTEC–UREO: Renata Francine Zulmires de Campos, Alan Baldani Campos Luz e Rafael Sanches.

A ação teve como foco a realização de uma visita técnica para averiguação da infraestrutura e da qualidade tecnológica da escola, visando subsidiar melhorias que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

A Equipe do SEINTEC agradece à Diretora Sara Bordini Mário Toneto e Equipe pelo acolhimento, disponibilidade e acompanhamento durante toda a atividade.

6. ENTREGA DOS QUADROS DE RECONHECIMENTO ÀS ESCOLAS QUE SE DESTACARAM NO SARESP 2024: EE CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA (ESCOLA OURO), EE DR MIGUEL PRIANTE CALDERARO (ESCOLA OURO) E EE PROFª DURVALINA TEIXEIRA DA FONSECA (ESCOLA DIAMANTE)



*Cerimônia Simbólica – EE Cel José Inocêncio Moreira



*Cerimônia Simbólica – EE Dr Miguel Priante Calderaro



*Cerimônia Simbólica – EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca

Nos dias 25 e 26 de setembro de 2025, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos, representada pelo Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino Elton Antonio Simão, encerrou a entrega simbólica dos Quadros de Reconhecimento às escolas da Rede Estadual que se destacaram no SARESP 2024.

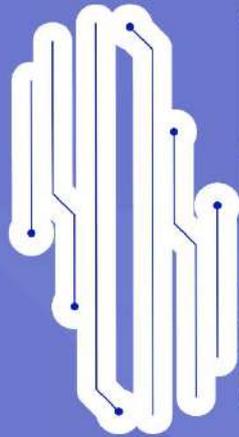
Foram homenageadas as seguintes Unidades: a EE Cel. José Inocêncio Moreira e a EE Dr. Miguel Priante Calderaro, ambas localizadas em Bernardino de Campos, que atingiram a meta Ouro, e a EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca, em Santa Cruz do Rio Pardo, que alcançou a meta Diamante.

A entrega dos quadros foi realizada pelo Dirigente Regional de Ensino aos Diretores das escolas homenageadas: Antonio Carlos Menegazzo Junior (EE Cel. José Inocêncio Moreira), Luiz Fernando de Paula (EE Dr. Miguel Priante Calderaro) e Mariana Scucuglia Magnani Carvalho (EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca).

O momento foi repleto de emoção, orgulho e reconhecimento, contando com a presença das Supervisoras de Ensino: Telma Leme Haib dos Santos, responsável pelas escolas de Bernardino de Campos, e Laiane Paula Simão Campideli, que acompanha a Unidade de Santa Cruz do Rio Pardo. Estiveram presentes também toda a Equipe Gestora, professores, estudantes e demais profissionais da Educação, que juntos contribuíram para esses resultados expressivos.

Em Bernardino de Campos, o Prefeito Municipal Wilson Garcia, o Vice-Prefeito Adevanil Batista Pereira de Souza e a Secretária Municipal Aneli Cordoba Lopes Guerreiro também participaram da homenagem, reafirmando a forte parceria existente entre o Estado e Município.

A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos parabeniza todas as escolas homenageadas pelo compromisso com a aprendizagem, pela excelência no trabalho desenvolvido e pelo esforço coletivo que vem transformando a realidade educacional da Região.



Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação