

# Boletim Informativo Semanal

## Multiplica SP: Conexão e transformação

Uma formação que celebrou a troca de saberes, apresentou a nova identidade visual do programa e nos lembrou que juntos somos mais fortes. No dia 23/09, a URE Ourinhos viveu um momento de inspiração, com um até breve especial à professora **Raquiele**, que segue sua jornada como vice-diretora da EE Prof. José Paschoalick.



UNIDADE REGIONAL  
DE ENSINO DE  
OURINHOS



SÃO  
PAULO  
GOVERNO  
DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS  
Secretaria da  
Educação

## SUMÁRIO

<b>CAPA DA SEMANA</b> .....	<b>3</b>
FORMAÇÃO MULTIPLICA SP NA URE OURINHOS.....	4
<b>GABINETE DO DIRIGENTE</b> .....	<b>5</b>
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 24: RETA FINAL SAEB: QUEM É QUEM NA APRENDIZAGEM.....	5
2. SETEMBRO AZUL: MÊS DA CONSCIÊNCIA E CULTURA SURDA.....	7
3. AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES.....	8
<b>ASSESSORIA TÉCNICA - AT</b> .....	<b>10</b>
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	10
<b>SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC</b> .....	<b>11</b>
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS.....	11
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE</b> .....	<b>11</b>
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	11
2. PROTOCOLOS DE SEGURANÇA EM CASOS DE AMEAÇAS AO AMBIENTE ESCOLAR.....	14
3. CONVIVACAST - EPISÓDIO 2: VALORIZAÇÃO DA VIDA - O PAPEL DA ESCOLA NO SETEMBRO AMARELO.....	15
4. CANAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP PARA ESTUDANTES COORDENADORES DO GRÊMIO.....	16
5. QUESTIONÁRIO DE CLIMA ESCOLAR.....	17
6. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....	18
<b>EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO _ EEC</b> .....	<b>24</b>
1. ACESSO AO PERFIL GESTOR NA PLATAFORMA DE EMPREENDEDORISMO.....	24
2. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS.....	24
3. GUIA DO PROJETO NOVA AULA - EDUCAÇÃO FÍSICA.....	25
4. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - INSTITUTO ÂNIMA.....	25
<b>SERVIÇO DE PESSOAS - SEPES</b> .....	<b>26</b>
1. RECADASTRAMENTO IAMSPE.....	26
<b>SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE</b> .....	<b>27</b>
1. NOME SOCIAL NA FICHA DO ALUNO NA SED.....	27
<b>LIVES PROGRAMADAS</b> .....	<b>29</b>
1. LIVE DO COMPONENTE DE ORATÓRIA - TEDX (3ª SÉRIE) E PITCH (2ª SÉRIE).....	29
2. LIVES SARESP/PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025.....	29
<b>PROGRAMA MULTIPLICA SP</b> .....	<b>30</b>
1. MULTIPLICA SP: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE O USO DO E-MAIL.....	30
2. MULTIPLICA SP: FORMAÇÕES DA SEMANA.....	31
<b>ESCOLA DE GESTÃO</b> .....	<b>31</b>
1. ESCOLA DE GESTÃO – 1ª EDIÇÃO 2025 – CRONOGRAMA – SEMANA DE 22 A 26 DE SETEMBRO.....	31
<b>CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS</b> .....	<b>32</b>
1. CONCURSO DE FOTOGRAFIA “PALÁCIO DOS CAMPOS ELÍSEOS E DIREITOS HUMANOS”.....	32
2. FORMAÇÃO – PROFMAT - MESTRADO PROFISSIONAL DE MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL.....	33
3. DESAFIO GLOBAL - CIENA SOLUTIONS CHALLENGE.....	34
4. PROCESSO SELETIVO COAIN – COORDENADORIA DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	34
5. FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS INTEGRANTES DO QAE - PARTE 1 - 1ª EDIÇÃO/2025.....	35
6. CURSOS DISPONÍVEIS NO CARDÁPIO FORMATIVO – 2º SEMESTRE/2025.....	36
7. EDUCAÇÃO MENSTRUAL: PROMOVEDO SAÚDE E RESPEITO – 1ª EDIÇÃO/2025.....	37
8. PERCURSOS - PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL - DISPONÍVEL O PERCURSO DE TUTORIA.....	38
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS</b> .....	<b>38</b>
1. 6ª MOSTRA DO CINE HOMERO: FILME “A ONDA” – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	38
2. PROJETO VERDE HOMERO – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	39
3. VISITA À UNESP DE ASSIS – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	39
4. ESTUDANTES DA EJA VISITAM A CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO – EE PROF HOMERO CALVOSO.....	40
5. AULAS DE XADREZ E DAMAS – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO.....	40
6. PALESTRA VALORIZAÇÃO DA VIDA - EE PROF. JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU.....	41
7. VISITA À FEIRA DE PROFISSÕES UNIFIO – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU.....	42

8. DINÂMICA REALIZADA EM ATPCG – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU .....	42
9. PROJETO LIMP-AÇÃO – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	43

**ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO .....44**

1. 6º ENCONTRO ALFABETIZA JUNTOS SP: 3º AO 5º ANO .....	45
2. REUNIÃO CENSO ESCOLAR 2025 .....	45
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA .....	46
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA .....	47
5. REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM CHEFES DE SERVIÇO A ASSISTENTES TÉCNICOS DA URE-OUR.....	48
6. REUNIÃO ESTRATÉGICA DE ALINHAMENTO SOBRE A JORNADA 90 DIAS SAEB.....	49

## CLIQUE E ACESSE



## CAPA DA SEMANA

## FORMAÇÃO MULTIPLICA SP NA URE OURINHOS



Na segunda-feira, **23/09/2025**, a URE Ourinhos promoveu mais uma ação de fortalecimento da formação docente no âmbito do **Programa Multiplica SP**. A atividade foi conduzida pelas **PECs Multiplica: Maria Helena Helena Lopes e Raquiele Aparecida Spada de Almeida**, com apoio da **Supervisora Ponto Focal, Sebastiana Teodoro Barbosa**, que tem articulado o movimento de multiplicação de saberes em nossa região. A essência do Multiplica SP está no **formar com e entre pares**, pela troca de experiências práticas e pelo compartilhamento de conhecimentos que fomentam a **solução colaborativa de desafios pedagógicos**. É, portanto, a Rede formando a Rede.

### **Nova identidade visual: o Tsuru como símbolo de conexão e transformação**

Durante a formação, também foi apresentada a **nova identidade visual do Programa Multiplica SP**, criada pela EFAPE, tendo como inspiração o **origami japonês Tsuru**. Esse símbolo, que representa longevidade, felicidade e boa sorte, foi reinterpretado em forma de “M”, remetendo ao próprio nome do programa.

Assim como as dobras do Tsuru se unem para formar uma figura única, a nova marca representa a **união de educadores que, juntos, constroem e multiplicam o conhecimento**. As linhas fluidas remetem à troca de experiências, enquanto a estrutura sólida transmite a ideia de rede de apoio e de colaboração contínua.

### **Cores e significados**

A paleta de cores reforça os valores do Multiplica SP:

- **Azul:** confiança.
- **Vermelho:** energia.
- **Azul-marinho:** credibilidade.

Essa identidade foi pensada para diferentes aplicações – de materiais digitais a espaços físicos – fortalecendo a visibilidade do programa em eventos, redes sociais e materiais de divulgação.

### **Multiplicar para transformar**

Com esse novo ciclo, o **Multiplica SP reafirma seu compromisso com a formação em rede**. A ação de Ourinhos destacou a força do trabalho colaborativo, a relevância da escuta ativa e a potência da prática docente como eixo de transformação.

Mais que uma formação, vivenciamos um momento de **integração, inspiração e compromisso com a melhoria da aprendizagem dos estudantes.**

### Um até breve

Ao final, também foi marcado um momento especial: o agradecimento à **PEC Multiplica Raquiele**, que encerra sua jornada nessa função para assumir a **Vice-Direção da EE Prof. José Paschoalick**. Seu trabalho dedicado, focado e sempre colaborativo deixou marcas importantes na Rede, fortalecendo práticas e inspirando colegas.

Desejamos sucesso nessa nova etapa, certos de que sua competência e comprometimento continuarão a contribuir para a transformação da educação em nossa região.

## GABINETE DO DIRIGENTE

### 1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 24: RETA FINAL SAEB: QUEM É QUEM NA APRENDIZAGEM

TEMA DA SEMANA  
**#24: QUEM É QUEM NA  
APRENDIZAGEM - HORA DA  
VIRADA SAEB**



Prezados(as)

Estamos na fase decisiva da **Jornada SAEB 90 Dias**. O que faremos nas próximas semanas determinará como a aprendizagem dos nossos estudantes será refletida no SAEB. É hora de alinhar forças, manter a motivação das equipes e priorizar o que realmente faz diferença.

#### **Prioridades de Ação**

1. **Rotina de Leitura e Resolução Dirigida** – 15 minutos diários, com foco em leitura nos anos iniciais e resolução de questões nos anos finais e ensino médio.
2. **APS com foco na qualidade**
  - o Cada aplicação deve registrar **quais estudantes e quais descritores precisam de intervenção**.
  - o APS não é protocolo, é **mapa real para ação pedagógica**.
  - o O relatório deve ser devolvido ao professor e ao aluno, indicando claramente a necessidade de desenvolvimento.

3. **Banco de Planos de Aula** – assegurar que cada docente mantenha 5 aulas adiantadas (inciso XVI, Art. 63 da LC nº 444/1985).
4. **Educação Especial** – garantir atendimento e registro adequado dos estudantes com API/PAEE, alinhado à Resolução SEDUC nº 21/2023.
5. **Famílias** – comunicar, motivar e mobilizar para presença máxima nos dias de aplicação.

### Como interpretar os dados

- **Farol SUPER BI (Escola Total – Super BI 2025)** → mostra a distância entre os resultados atuais e a meta.
- **Avanço de Nível (Escola Total – Jornada 90 Dias SAEB)** → revela se as turmas estão estagnadas ou evoluindo.
- **% de Acertos (Click Saber - <https://www.clicksaber.com.br/>)** → aponta os descritores de maior fragilidade em LP e MAT.

### Quem é Quem – Ferramenta para a Gestão da Turma

Cada equipe gestora deve montar, por turma, um “**Quem é Quem**”, indicando nível de proficiência e necessidade de desenvolvimento de cada estudante. Esse quadro deve guiar o planejamento de professores, coordenadores e diretores.

#### Exemplo de Tabela – 9º Ano A

Estudante	Nível	Necessidade de Desenvolvimento	Apoio Prioritário
Ana Beatriz Silva	2	Leitura de textos longos	Leitura diária + OE
Bruno Ferreira	3	Frações e proporções em Matemática	Apoio MAT (PEC/DC)
Camila Rodrigues	4	Inferência textual	Monitor Jornada+
Daniel Oliveira	1	Alfabetização tardia / leitura básica	Sala de Leitura + Sou+
Elisa Souza	5	Consolidação de habilidades avançadas	Atividades de extensão
Felipe Santos	0	Competência leitora/ Localização de informações/ Reconhecimento de letras, números e vocabulário básico	Acompanhamento intensivo + Sou+

**Nível 1** – Atenção crítica

**Níveis 2 e 3** – Em alerta

**Níveis 4 e 5** – Adequados



👉 ○ **objetivo da gestão é elevar o maior número possível de estudantes de um nível para o outro.**

### 💡 **Estratégias de Engajamento**

Manter a motivação é essencial. Algumas práticas podem potencializar a reta final:

- **Rodas de conversa** com turmas fragilizadas.
- **Murais, rádios escolares e painéis de metas** para dar visibilidade aos avanços.
- **Protagonismo juvenil:** ativar e valorizar os alunos monitores Jornada+.
- **Gamificação** em leitura e matemática.
- **Reconhecimento individual:** certificados, destaque do aluno(a) da semana, mensagens motivacionais.
- **Premiação coletiva:** mural da turma destaque, café coletivo, dia da conquista ou passeio pedagógico.

### 🌟 **Mensagem Final**

Colegas gestores, a responsabilidade é grande, mas o potencial da nossa rede é maior ainda. Cada APS bem-feita é uma bússola; cada aula exemplar é uma oportunidade de avanço; cada ação de engajamento é combustível para a motivação dos estudantes.

Não esqueçam: **nosso objetivo é elevar o maior número possível de estudantes de um nível para o outro.**

O resultado do SAEB não será fruto do acaso, mas do esforço coletivo de cada equipe gestora que não desistiu de acreditar no poder da educação. Sigamos juntos, com foco, coragem e entusiasmo.

## **2. SETEMBRO AZUL: MÊS DA CONSCIÊNCIA E CULTURA SURDA**

**SETEMBRO AZUL: MÊS DA CONSCIÊNCIA E CULTURA SURDA**



**Interessados:** Coordenadores Gerais – Dirigentes, Supervisores de Ensino, Professores Especialistas em Currículo - PEC, Gestores, Professores

Setembro chega tingido de azul — não por acaso, mas por escolha de resistência e orgulho. Essa cor remete à memória dos tempos de opressão, quando surdos eram marcados com uma faixa azul durante a Segunda Guerra Mundial. Hoje, o azul simboliza orgulho, pertencimento e luta.

Ao longo do mês, celebramos momentos fundamentais que construíram a história da comunidade surda no Brasil e no mundo:

- 6 a 11 de setembro: marco da opressão — o Congresso de Milão (1880), onde línguas de sinais foram proibidas na educação, ecoando por décadas. Um lembrete para erguer novas vozes.
- 23 de setembro: Dia Internacional das Línguas de Sinais, criado pela ONU, celebrando a riqueza e unicidade das línguas visuais
- 26 de setembro: Dia Nacional do Surdo — data que lembra a fundação do Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES e fortalece a luta por direitos linguísticos e culturais.
- 30 de setembro: Dia Internacional do Surdo e Dia do Tradutor-Intérprete de Libras, homenageando agentes de acesso e mediação cultural.

Que o Setembro Azul nos inspire a ampliar o diálogo, a garantir acessibilidade e a valorizar a riqueza da Libras e da cultura surda em nossas escolas.

Convidamos todos a acessar o link para aprofundar-se em reflexões, histórias e práticas que fortalecem a inclusão.

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12sa\\_zltENyiiEpgvE4e1kWQrWZ8WAeU](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12sa_zltENyiiEpgvE4e1kWQrWZ8WAeU)  
**b**

### 3. AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES



SABERES  
DIGITAIS  
DOCENTES

## AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS

**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

#### **Participe do Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes!**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizou, **até 8 de novembro de 2025, o Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes**, voltado para professores(as) do Ensino Fundamental e Médio da Rede Estadual.

A iniciativa, parte das ações da SEDUC-SP para fortalecer a Educação Digital e Midiática, visa apoiar o desenvolvimento profissional docente por meio da identificação de competências digitais aplicadas à prática pedagógica.

A ferramenta, gratuita e online, foi desenvolvida pelo CIEB e consiste em um questionário com 24 perguntas. Após o preenchimento, o(a) docente recebe uma devolutiva personalizada com sugestões práticas para aprimorar o uso de tecnologias em sala de aula.

As competências são avaliadas em três áreas: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional, e classificadas em cinco níveis de progressão: Exposição, Familiarização, Adaptação, Integração e Transformação.

### Por que participar?

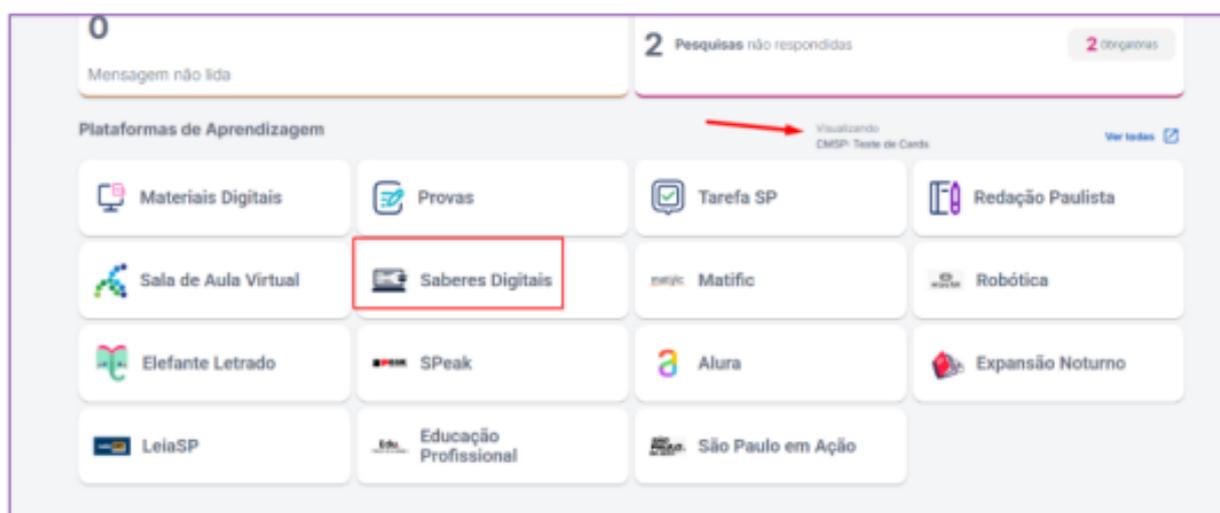
- Diagnóstico individualizado sobre o uso pedagógico das tecnologias;
- Subsídio para o planejamento de formações continuadas mais alinhadas às necessidades da Rede;
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras;
- Geração de dados agregados para orientar as ações formativas da SEDUC-SP a partir de 2026.

**Importante:** os dados individuais são sigilosos e utilizados exclusivamente para fins educacionais.

### Como acessar?

São duas formas de acesso:

**1.** Docentes com aulas atribuídas e atuação em sala de aula -> Acesse a **Sala do Futuro** e clique no banner do Autodiagnóstico:



**2.** Docentes em outras funções pedagógicas -> Acessar a Secretaria Escolar Digital e clicar no Pop-up "Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais"

**Professor, participe do Mapeamento de Saberes Digitais.**

**Professor(a), participe dessa transformação!**

O Autodiagnóstico de Saberes Digitais é a chave para fortalecer sua prática e orientar a rede no caminho da educação digital.

**Acesse agora e participe!**

Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar essa mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

Ao acessar o link da pesquisa (<https://autoavaliacaodigital.cieb.net.br/>):

1. Cadastre-se com seu e-mail institucional, confirme a conta e selecione o perfil "Professor";
2. Clique em "Responder Questionário" no Ciclo 2º semestre de 2025, leia as instruções e inicie o preenchimento;
3. Ao final, autorize o compartilhamento dos dados com a Secretaria.

O tempo estimado para preenchimento é de **30 minutos**. O período de participação vai de **8 de setembro a 8 de novembro de 2025**.

Contamos com sua participação!

Para maiores informações, acesse:

- Live Saberes Digitais de 15/09: <https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>

- PPT da live: [Live\\_SaberesDigitais15Set2025.pptx](#)

Tutorial para preenchimento da pesquisa: [Passo a Passo Saberes Digitais](#)

## ASSESSORIA TÉCNICA- AT

### 1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

## RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 123, DE 16 DE SETEMBRO DE 2025.** Altera a Resolução SEDUC nº 115, de 13 de agosto de 2025, que estabelece diretrizes e procedimentos para a formação de classes e matrículas na rede estadual de ensino, com vistas ao pleno

atendimento à demanda do Ensino Fundamental e Ensino Médio, na rede pública de ensino do Estado de São Paulo e outras providências;

**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 124, DE 16 DE SETEMBRO DE 2025.** Concede, ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, servidores da Secretaria Executiva para exercício de funções nas unidades de apoio técnico e administrativo, e dá providências correlatas;

**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 125, DE 22 DE SETEMBRO DE 2025.** Dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2026.

## SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

### 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourna@educacao.sp.gov.br](mailto:deourna@educacao.sp.gov.br), **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Prezados(as) Diretores(as) de Escola,  
Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico Pedagógica (Termo de visita):

**DIMENSÕES:**

**INDICADORES EDUCACIONAIS:** Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

**✓ IFA – Índice de Frequência do Aluno**

O Supervisor deve verificar em cada escola do setor o **IFA acumulado do ano** e compará-lo com a **Meta IFA 2025**, que serve de referência para a Bonificação por Resultado. Deve identificar escolas abaixo da meta, orientar **planos de correção imediatos** e registrar evidências de acompanhamento.

O Supervisor deve ainda valorizar e divulgar boas práticas das escolas que já alcançaram ou superaram a meta, reforçando a corresponsabilidade da gestão.

**✓ Plano de Ação da Escola**

É responsabilidade do Supervisor retomar o **Plano de Ação**, analisando se as medidas previstas estão sendo executadas e devidamente evidenciadas (atas, relatórios, registros no Conviva, murais). Nos casos em que o plano ainda não saiu do papel, deve-se cobrar atualização e ajustes para que cumpra seu papel como instrumento vivo de gestão.

**APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA:** Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico).

### ✓ Jornada 90 dias SAEB

O Supervisor deve atuar como guardião da Jornada, verificando o uso dos Planos de Aprendizagem (OE), observando aulas de LP e MT (Mapa Foco 2025), acompanhando a atuação dos Alunos Monitores, checando o Brasileirão SAEB e estimulando a mobilização de famílias.

### ✓ Formação dos Alunos Monitores e Coordenadores

O acompanhamento deve incluir a verificação da participação dos monitores nas formações de LP e MT, assegurando que sejam devidamente aproveitados no apoio às turmas.

### ✓ Fortalecimento do Feedback (Pílula nº 20)

Deve-se realizar duas sessões mensais de acompanhamento no setor, observando a forma como o Diretor conduz o feedback ao professor e oferecendo devolutiva formativa sobre sua liderança pedagógica. Os registros precisam ser feitos em Termo no SEI.

**GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA:** Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

### ✓ Progressão QAE (2024/2025)

O Supervisor precisa apoiar a equipe na organização da autoavaliação dos servidores (02 a 16/09) e da avaliação pela gestão (18/09 a 02/10), acompanhando os prazos e orientando para que a comunicação com a comunidade escolar seja clara e transparente.

**CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO:** Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

### ✓ Conviva

Deve-se reforçar junto às equipes gestoras a importância do preenchimento diário das ocorrências no Conviva, garantindo consistência dos registros.

### ✓ Grêmio Estudantil



O Supervisor pode estimular o uso da websérie paulista do Grêmio Estudantil como recurso pedagógico para discussões sobre cidadania, empatia e prevenção de violências nas unidades escolares.

## 2. PROTOCOLOS DE SEGURANÇA EM CASOS DE AMEAÇAS AO AMBIENTE ESCOLAR



**Interessados:** Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Unidades Regionais de Ensino, ESE/PECs focais Conviva e Equipes Gestoras das Unidades Escolares da Rede Estadual.

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPEs), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE), que abarca o Programa Conviva SP, reforça as orientações já compartilhadas em documentos orientadores, assim como, em formações centralizadas (SEDUC/SP) e regionais (em nível de URE). Enfatizamos que, em casos de ciência da equipe gestora sobre **potenciais situações de ameaças ao ambiente escolar**, sejam seguidos os encaminhamentos protocolares que constam no **Boletim 179 - 2ª edição** – documento norteador em vigência – popularmente chamado de "Protocolo Conviva" ou "Protocolo 179" –, disponível na aba "Nossa Atuação" - "Materiais de Apoio" - do site do Conviva. Link de acesso: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/>

Em tempo, destacamos a importância e a obrigatoriedade em realizar o devido registro da ocorrência na **Plataforma Conviva**, assim como, conscientizar a comunidade escolar sobre o uso adequado e apropriado do "**Botão do Pânico**" para situações emergenciais – conforme descrito na página 10 do referido protocolo supracitado, que agora passa a compor a plataforma/app Sala do Futuro.

Por conseguinte, reforçamos também a importância em **protocolar ofício na Delegacia e/ou Batalhão que atenda a região/território** onde a unidade escolar está inserida, solicitando **reforço no policiamento** sempre que a equipe julgar necessário. Assim como, registrar o **Boletim de Ocorrência** encartando todas as evidências e/ou materialidades que convalidem a ameaça recebida e possam auxiliar as autoridades policiais no âmbito da investigação criminal.

Oportunamente, destacamos que situações que exijam acolhimento psicológico dos envolvidos poderão ser compartilhadas com o profissional integrante do programa **Psicólogos na Escola, em articulação com a equipe Conviva Regional (URE)**, para agendar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.

Por fim, recordamos e reiteramos que todos somos agentes de mediação no ambiente escolar e que a ação da equipe gestora deverá ser compartilhada com a Supervisão de rotina da unidade escolar que, após análise da situação, poderá acionar a equipe Conviva Regional para o apoio, orientações esclarecimentos que se fizerem necessários. Destacamos que o Assessor Técnico de Segurança, integrante do Conviva Central, também poderá prestar auxílio à equipe regional, na articulação de ações e contatos com a rede de segurança, sempre que for acionado.

**Relação de E-mails (para conhecimento):**

I. Vídeo Monitoramento Conviva/SEDUC: [cameras.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:cameras.conviva@educacao.sp.gov.br)

II. Equipes Regionais Conviva URE-Ourinhos: [deourconviva@educacao.sp.gov.br](mailto:deourconviva@educacao.sp.gov.br)

**3. CONVIVACAST - EPISÓDIO 2: VALORIZAÇÃO DA VIDA - O PAPEL DA ESCOLA NO SETEMBRO AMARELO**



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Diretores, Vice-diretores, Professores Coordenadores, Professores e outros profissionais da educação.

Prezadas e Prezados,

O **ConvivaCast** deste mês, abriu espaço para uma conversa sensível e necessária sobre a valorização da vida, incentivando ações de prevenção ao suicídio no *Setembro Amarelo* nas escolas.

Para este segundo episódio, o convidado foi o Dr. Anderson Rosa, especialista em saúde mental e a conversa, conduzida por Edison de Almeida, formador do Conviva SP. O objetivo é enriquecer, com conhecimento e reflexão, o repertório de educadores e servidores sobre esta temática.

Para acessar o **ConvivaCast e este episódio “Valorização da Vida - O papel da Escola no Setembro Amarelo”** acesse o site do Conviva SP abaixo:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>

#### 4. CANAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP PARA ESTUDANTES COORDENADORES DO GRÊMIO



**Interessados:** Estudantes Gremistas, Pontos Focais do Grêmio Estudantil e Diretores de Escola

Prezados(as),

A **Equipe Central de Articulação do Grêmios Estudantis Paulista** informa a criação do **Canal de Comunicação Oficial do Grêmio Estudantil Paulista no WhatsApp**, ferramenta que permitirá uma comunicação **direta, rápida e acessível** com toda a rede e, em especial, com os estudantes coordenadores de Grêmio.

##### **Objetivo do Canal:**

- Divulgar informações oficiais sobre o Grêmio Estudantil;
- Compartilhar ações, eventos e materiais de apoio;
- Garantir que os comunicados cheguem de forma clara e ágil aos estudantes e às escolas.

##### **Como acessar:**

O acesso ao canal pode ser feito de duas formas:

- Pelo **celular**, clicando diretamente no link;
- Pelo **WhatsApp Web**, no computador.

Link do Canal: <https://whatsapp.com/channel/0029Vb6Np4n0rGiFJsS1O934>

##### **Orientações às Unidades Regionais de Ensino:**

Solicitamos o apoio das Unidades Regionais de Ensino para:

1. **Divulgar o link do canal** aos estudantes coordenadores e às escolas da rede;
2. Garantir que os **pontos focais do Grêmio Estudantil** estejam cientes e reforcem a divulgação junto aos seus polos;
3. Estimular os estudantes a acompanharem o canal, assegurando maior integração e engajamento.

##### **Materiais de Divulgação:**

Para auxiliar na ampla divulgação, preparamos uma pasta com **peças de comunicação digitais** (para Instagram, WhatsApp e outras redes sociais), que podem ser utilizadas livremente pelas Unidades Regionais de Ensino e pelas escolas.

Acesse os materiais: [Clique aqui para acessar a pasta](#)

**Observação:** A ampla participação no canal garantirá que as informações cheguem a mais estudantes e fortaleçam a rede de Grêmios Estudantis em todo o Estado.

## 5. QUESTIONÁRIO DE CLIMA ESCOLAR



**Interessados:** Unidades Regionais de Ensino e Unidades Escolares

Prezados(as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), realizará a aplicação de um **questionário de clima escolar** em 80 escolas da rede estadual de ensino.

A seleção das unidades escolares foi realizada de forma automatizada, com base em critérios objetivos, de modo a garantir uma amostra diversa e representativa da rede.

Entre os critérios considerados, destacam-se:

- Território;
- Quantidade de matrículas;
- Jornada;
- Índice de vulnerabilidade;
- Média do IDEB 2023;
- Ciclos de ensino;
- Presença de comunidades indígenas e quilombolas;
- Estudantes elegíveis para a Educação Especial.

### **Objetivo da pesquisa:**

O questionário tem como finalidade mapear o clima escolar e subsidiar a formulação de estratégias que fortaleçam a convivência em nossas escolas. Ressaltamos que a SEDUC **não terá acesso individual às respostas**; os dados serão utilizados exclusivamente para fins de pesquisa e aprimoramento das ações.

### **Encontros de alinhamento:**

Para apresentação da metodologia de aplicação do questionário e esclarecimento de dúvidas, foram organizados os seguintes encontros:

- **24/09, às 09h00** – Reunião **online** com **Dirigentes Regionais de Ensino**. (O link já foi encaminhado por e-mail aos dirigentes responsáveis pelas Unidades Regionais de Ensino contempladas).
- **02/10** – Reunião **presencial** na sede da **SEDUC** com **os(as) Vice-Diretores(as)** das 80 escolas selecionadas.

**(Convocação publicada no Diário Oficial do Estado em 11/09/2025).**

A programação do dia 02/10 será organizada da seguinte forma:

- **Grupo 1 (Interior): chegada às 08h30 para início da reunião às 09h00;**
- **Grupo 2 (Capital e Grande São Paulo): chegada às 13h30 para início da reunião às 14h00.**

Ressaltamos que na ausência do vice-diretor, o diretor da escola poderá participar da reunião de alinhamento do dia 02/10.

Contamos com a colaboração de todos(as) no cumprimento da agenda e no engajamento com esta iniciativa. A aplicação da pesquisa será fundamental para o aperfeiçoamento das ações do Conviva Central e para o fortalecimento da convivência escolar em nossa Rede.

## 6. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

**PRONTOS  
PRO  
MUNDO**

**INFORMAÇÕES  
IMPORTANTES**



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O Programa Prontos Pro Mundo tem se consolidado como uma iniciativa transformadora da Secretaria da Educação, oferecendo aos estudantes da Rede Pública a oportunidade de vivenciar experiências internacionais por meio do intercâmbio educacional. Com o avanço das etapas do processo seletivo, novas informações e orientações têm sido divulgadas para garantir a transparência, a organização e o sucesso de cada fase.

Neste informativo, reunimos os principais pontos atualizados sobre o processo seletivo, entrevistas socioemocionais, reuniões de boas-vindas, exigências documentais, ações dos embaixadores e oportunidades de trabalho no programa. Nosso objetivo é manter toda a comunidade escolar bem-informada e engajada, reforçando o compromisso com a formação integral dos estudantes e com a excelência na execução do programa.

## 1. PROCESSO SELETIVO

No dia 16 de setembro foram publicadas as listas finais da Fase 2. Os alunos convocados nesse momento têm até o dia 22 de setembro para comparecer à sua unidade escolar com a documentação exigida no edital 05/2025. A unidade escolar deve subir os documentos na SED, conforme orientados. No dia 23 de setembro todas as vagas de desistentes e daqueles que não entregaram a documentação serão preenchidas por outros alunos, conforme edital.

Segue cronograma:

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Unidade Regional de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo.
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por URE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo.
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal.
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, <b>caso não tenha recebido o link.</b>
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

Esclarecemos que a conquista da vaga no Programa **Prontos pro Mundo não garante automaticamente a viagem nem a matrícula em uma escola de ensino médio no exterior.** Conforme o **EDITAL Nº 05 – abril de 2025**, item 2.6:

*"A convocação do estudante selecionado para a viagem de intercâmbio internacional no Programa Prontos Pro Mundo não garante o período de embarque nem a ocupação da vaga em uma escola de ensino médio no exterior, uma vez que a permissão oficial para estudar no exterior está condicionada à obtenção do visto e à admissão do estudante na escola estrangeira."*

Dessa forma, é essencial que todos estejam cientes de que o processo envolve etapas externas à Secretaria de Educação. Solicitamos especial atenção aos casos de alunos com **laudo médico.**

Além disso, reforçamos que o estudante deve manter:

- **Pontualidade** em todas as etapas do processo;

- **Responsabilidade no envio dos documentos** solicitados;
- **Boas notas no currículo escolar;**

O descumprimento desses requisitos pode resultar na **perda da** bolsa.

## **2. LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO**

Informamos que o **novo Edital do Aluno** será publicado em breve e constará a seguinte exigência:

Para participar do **Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo**, é **obrigatória** a apresentação de **laudo médico atualizado**, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a **aptidão do(a) estudante para a viagem;**
- ✓ Atender aos **critérios definidos pela Secretaria de Educação.**

Ressaltamos que, **sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa**, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que **já possuem laudo** a providenciarem sua atualização.

## **3. INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO**

### **Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026**

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do **Programa Prontos Pro Mundo** terá início em **setembro de 2025**. Esta etapa é **obrigatória** e de **caráter eliminatório**, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação ([https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/EDITAL\\_NBA05\\_ABRIL\\_2025.pdf](https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf)).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um **breve momento em inglês**.

Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as). Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025.

### ETAPA 1 – Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Unidade Regional de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo.
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por URE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo.
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal.
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

#### 4. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações



realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

[https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf\\_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kobl1C](https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kobl1C)

\* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

#### 5. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Os Embaixadores do Programa Prontos Pro Mundo seguem brilhando!

Com entusiasmo e dedicação, eles compartilham suas vivências de intercâmbio nas escolas, inspirando outros estudantes a sonhar alto e acreditar que a educação é a chave para conquistar o mundo.

Agradecemos profundamente à comunidade escolar, que apoia e incentiva essa jornada transformadora. Juntos, estamos construindo pontes para o futuro e mostrando que, com esforço e coragem, o mundo está ao alcance de todos que acreditam no poder da educação.



*Estudante: Ana Clara Moreira de Almeida  
E.E Deputado César Costa - URE: Unidade Regional de ensino de Taubaté  
País de intercâmbio: Canadá*

### **5.1 GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES(as)**

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.



Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

[https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac\\_t](https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t)

### **5.2 ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE**

Os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e

agende um momento especial com os alunos do **9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio)**.

Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;

Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;

Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome
- Série/Turma
- Escola
- Unidade Regional de Ensino
- País do intercâmbio

Envie o vídeo no **Grupo Oficial** e compartilhe no **Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;**

**Prazo Prorrogado: até 30 de setembro de 2025**

## **6. TRABALHE NO PRONTOS PRO MUNDO**

### **Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional**

O **Programa Prontos pro Mundo** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **01 (um)** profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse:

<https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado na DIMOD/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e valerefeição.

**Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 – pelo link:**

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao

### **Programa Prontos pro Mundo.**

#### **01 Vaga Operação - Inglês fluente:**

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

## EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

## 1. ACESSO AO PERFIL GESTOR NA PLATAFORMA DE EMPREENDEDORISMO

## ACESSO AO PERFIL GESTOR NA PLATAFORMA DE EMPREENDEDORISMO



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que o acesso ao Perfil Gestor na Plataforma de Empreendedorismo já está disponível para diretores, vice-diretores e coordenadores das escolas.

Segue o tutorial de acesso:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vn\\_nRFUxYao8BFRKYznUIQJxmQENG79](https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFUxYao8BFRKYznUIQJxmQENG79)

Esse perfil permitirá aos diretores e coordenadores:

- apoiar a formação de novos professores;
- acompanhar as turmas e projetos;
- acompanhar os projetos da expansão/noturno;
- dar suporte em situações específicas, como licença de professores, dando continuidade ao acompanhamento das turmas.

Acessem e vejam os recursos disponíveis.

## 2. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS



MATERIAL DIGITAL

ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS

**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante, Língua Portuguesa – Volume 3 – Anos Iniciais:

### 1º ano

Língua Portuguesa: Aula 13, Atividade 4, página 59

[https://drive.google.com/file/d/18\\_mQlgE\\_intYnQUHXZN49cww6nzREAb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18_mQlgE_intYnQUHXZN49cww6nzREAb/view?usp=sharing)

Língua Portuguesa: Aula 22, Atividade 4, página 97

<https://drive.google.com/file/d/1LizVxkkRhh4YboGINxFXXxbFBTADEiXw/view?usp=sharing>

### 3. GUIA DO PROJETO NOVA AULA - EDUCAÇÃO FÍSICA

## GUIA DO PROFESSOR E PROFESSORA NOVA AULA DE ED. FÍSICA



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

As escolas participantes do projeto Nova Aula Educação Física podem acessar o guia de implementação a partir do [LINK](#)

Este documento foi estruturado para apoiar os professores envolvidos no projeto, ele traz informações de escopo, conteúdo e sobre os repositórios utilizados. Nele também está disponível o contato de suporte para eventuais dúvidas.

Não deixem de acessar!

### 4. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - INSTITUTO ÂNIMA



**Público-alvo:** Professores(as) com aulas atribuídas à educação financeira (participantes ou não do curso de Ed. Financeira oferecido pelo Instituto), matemática e áreas correlatas, e estudantes de 8º e 9º anos do Fundamental e Ensino Médio.

**Datas:** 22/09/25 a 31/10/2025

**Informações:** O Instituto Ânima convida professores e estudantes a participarem da pesquisa sobre Educação Financeira, conduzida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), e o Instituto Ânima.

A pesquisa visa mapear os conhecimentos, as competências, os desafios e as oportunidades relacionadas à implementação das práticas de Educação Financeira.

A resposta é anônima, ou seja, não permite a identificação pessoal do(a) respondente. Os dados pessoais fornecidos serão tratados com segurança, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e demais legislações aplicáveis.

**Acesse a pesquisa por meio dos links:**

- **Professoras e professores** - [bit.ly/edufinsp3](https://bit.ly/edufinsp3)
- **Estudantes** - [bit.ly/edufinsp2](https://bit.ly/edufinsp2)

Para mais detalhes ou dúvidas os participantes poderão acessar o [Manual do Respondente e do Aplicador](#) enviar mensagem para e-mail: [a.diagnostica@institutoanima.org.br](mailto:a.diagnostica@institutoanima.org.br).

## SERVIÇO DE PESSOAS - SEPES

### 1. RECADASTRAMENTO IAMSPE

**RECADASTRAMENTO  
IAMSPE**



**Recadastramento IAMSPE (de 01/09/2025 a 31/10/2025)**

**RECADASTRAMENTO DE USUÁRIOS DO IAMSPE COMEÇA EM 01/09/2025 E TERMINA EM 31/10/2025. FIQUE ATENTO!!!!**

O Recadastramento de usuários do IAMSPE ocorre de 1º de setembro até 31 de outubro de 2025.

A Resolução Conjunta da Secretaria de Gestão e Governo Digital (SGGD) e do Instituto, que determina o processo, foi publicada no Diário Oficial, em 13/08/2025. Serão atualizados dados de servidores ativos e aposentados, bem como de seus beneficiários. O objetivo é atualizar a base de dados da Instituição, mapear o perfil dos usuários e monitorar e avaliar os serviços prestados pela Instituição.

O cadastramento IAMSPE é obrigatório para os servidores ativos e aposentados vinculados à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Aposentados e pensionistas do SPPREV vão realizar a atualização do cadastro em data diferente, por isso, devem ficar atentos!!!

O processo de cadastramento do IAMSPE será totalmente digital por meio do aplicativo "IAMSPE DIGITAL" e pelo "PORTAL DO BENEFICIÁRIO" no site do Instituto.

**Atenção!!!** Todos os servidores titulares do IAMSPE deverão atualizar os seus dados pessoais e de seus dependentes.

**LEMBRE-SE DE QUE O LOGIN NAS PLATAFORMAS É FEITO A PARTIR DA CONTA GOV.BR.**

**IMPORTANTE!!!** Caso o SERVIDOR/TITULAR deixe de concluir o cadastramento no período proposto (1º de setembro a 31 de outubro de 2025), o vínculo com o IAMSPE será considerado INAPTO. A regularização deverá ser feita no RH (unidade administrativa escolar) em que o servidor está vinculado.

**RECADASTRAMENTO PARA USUÁRIOS IAMSPE**  
Obrigatório para servidores ativos e aposentados. Para aposentados e pensionistas do SPPREV a atualização será em data diferente. Fique atento!

**Período do Recadastramento: de 01/09/2025 a 31/10/2025**

Baixe o App Iamspe Digital, disponível na loja de aplicativos do seu celular Android ou IOS.

App para Android: [QR Code] App para IOS: [QR Code]

Aponte a câmera do celular para o QR Code

- 1 Esteja com os seus documentos e também com os dos seus dependentes. Abra o aplicativo e clique em atualizar dados.
- 2 Assim que finalizar sua atualização, volte para a mesma tela e atualize os dados dos seus dependentes.
- 3 Preencha cada etapa: Dados pessoais, Contatos, Endereços e Prova de vida. Primeiro os seus dados e depois dos seus dependentes, se houver.
- 4 A prova de vida com reconhecimento facial é necessária só para o titular. Caso tenha feito recentemente, a opção estará desabilitada.

Resolução Conjunta SGGD e Iamspe Nº 01, DOE de 13/08/2025

Dúvidas e informações: (11) 4003-8559  
Acesse perguntas frequentes no site [www.iamspe.sp.gov.br](http://www.iamspe.sp.gov.br)

Secretaria de Gestão e Governo Digital SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

## SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE

### 1. NOME SOCIAL NA FICHA DO ALUNO NA SED

NOME SOCIAL NA FICHA DO ALUNO NA SED



Informamos que, após alinhamento com a Coordenadoria de Educação Inclusiva (COEIN) da Subsecretaria Pedagógica (SUPED), foi atualizado o procedimento para inclusão de **Nome Social na Ficha do Aluno na SED**.

Agora, na Ficha do Aluno será necessário informar, além do Nome Social, a data do requerimento e anexar a solicitação do requerente. Se alguma das informações estiver faltante, não será possível realizar o salvamento das informações da ficha. Caso o requerimento do aluno não esteja disponível no prontuário, peça que entregue um atualizado para permitir o salvamento da ficha.

### Informações importantes:

- O campo “Nome Social” em si não teve alterações em seu funcionamento.
- O campo “Data do Requerimento” deve ser sempre a data de entrega do requerimento na secretaria da escola, mesmo que tenha sido em datas anteriores.
- O anexo aceita arquivos de imagem e pdf de no máximo 5mb.

A COEIN irá, em momento oportuno, orientar quanto ao período de preenchimento de informações de forma retroativa.

**Modelo** (papel timbrado da escola)  
**REQUERIMENTO**  
(responsável pelo estudante)

Eu, \_\_\_\_\_, portador do RG \_\_\_\_\_, responsável do estudante de nome social \_\_\_\_\_, RG nº \_\_\_\_\_ com nome civil \_\_\_\_\_, solicita a inclusão do nome social nos registros escolares internos e o uso no tratamento com fundamento no Decreto nº 55.888, de 17 de março de 2010, Deliberação CEE 125/14 e Resolução SE nº 45 de 18/08/2014.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Assinatura do (a) estudante (a) ou responsável, se menor).

\_\_\_\_\_  
Deferimento do (a) Diretor (a)

**Modelo** (papel timbrado da escola)  
**REQUERIMENTO**  
(próprio estudante – maior de 18 anos)

Eu, estudante de nome social \_\_\_\_\_, portador do RG nº \_\_\_\_\_ com nome civil \_\_\_\_\_, solicita a inclusão do nome social nos registros escolares internos e o uso no tratamento com fundamento no Decreto nº 55.888, de 17 de março de 2010, Deliberação CEE 125/14 e Resolução SEE nº 45 de 18/08/2014.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Assinatura do (a) estudante (a) ou responsável, se menor).

\_\_\_\_\_  
Deferimento do (a) Diretor (a)

Complementamos que o procedimento está de acordo com a **Resolução SE 45, de 18/08/2014** e permitirá à SUPED e à SUPLAN um acompanhamento fidedigno das informações preenchidas em sistema.

### Modelo de Requerimento – Manual de Procedimentos de Vida Escolar – 2020

Dúvidas, entrar em contato.

Atenciosamente,

Fernando, Marcela e Renata

Serviço de Gestão da Rede Escolar -  
SEGRE

Fone: 3302-2755, 3302-2719, 3302-2707

## LIVES PROGRAMADAS

### 1. LIVE DO COMPONENTE DE ORATÓRIA - TEDX (3ª SÉRIE) E PITCH (2ª SÉRIE)

#### LIVE DO COMPONENTE DE ORATÓRIA - TEDX (3ª SÉRIE) E PITCH (2ª SÉRIE)



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares com Ensino Médio, Professores do componente de Oratória

Prezados(as),

Na próxima **quinta-feira (25/9)**, às **9h30**, realizaremos a live do componente de **Oratória**, que terá como foco os projetos TEDx (3ª série) e Pitch (2ª série).

Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



### 2. LIVES SARESP/PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Tendo em vista a proximidade da aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado 2025 e considerando a necessidade de organização dos procedimentos relativos à aplicação, à vista da Resolução SEDUC nº 109/2005 e Edital SEDUC Nº 4/2025, estão previstas as seguintes lives:

#### 1. Provão Paulista Seriado 2025

**Data:** 25 de setembro

**Horário:** 11 horas

**Canal:** Gestão

**Público-alvo:** Trio Gestor e Supervisores

## 2. Saresp 2025: procedimentos de aplicação

**Data:** 26 de setembro

**Horário:** 11 horas

**Canal:** Gestão

**Público-alvo:** Trio Gestor e Supervisores

## 3. Provão Paulista Seriado: escolha de cursos

**Data:** 7 de outubro

**Horário:** 11 horas

**Canais:** Grêmios Estudantil e Gestão

**Público-alvo:** Estudantes da 3ª série do Ensino Médio, Trio Gestor e Supervisores  
Solicitamos a ampla divulgação para as unidades escolares da rede estadual, bem como para as demais redes que poderão acompanhar a transmissão ao vivo pelo Youtube.

# PROGRAMA MULTIPLICA SP

## 1. MULTIPLICA SP: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE O USO DO E-MAIL



**Público-alvo:** professores e coordenadores participantes do programa

**Data:** até dezembro de 2025

**Informações:** O e-mail institucional [@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:@professor.educacao.sp.gov.br) é a principal ferramenta de comunicação e também a chave de acesso ao Microsoft Teams.

A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

**Orientação:** Pesquise em seu navegador de internet **Login do Outlook | Microsoft 365**, clique em **entrar**, insira seu e-mail [@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:@professor.educacao.sp.gov.br) e a senha.

**OBSERVAÇÃO:** a senha é a mesma utilizada no e-mail [@educacao.sp.gov.br](mailto:@educacao.sp.gov.br). Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão.

## 2. MULTIPLICA SP: FORMAÇÕES DA SEMANA



**Público-alvo:** professores e coordenadores participantes do programa

- **#Professores:** de 22 a 26/09
- **#Coordenadores:** de 23 a 26/09

**Informações:** **Professores cursistas** entrarão na **Pauta 5**, dando continuidade aos estudos e reflexões que fortalecem a prática em sala de aula.

Para os **coordenadores cursistas**, este é o momento de aprofundar o desdobramento da **Pauta 2**, ampliando discussões e estratégias para apoiar ainda mais as equipes escolares.

A participação de cada um é essencial para consolidarmos aprendizagens, compartilharmos experiências e transformarmos práticas. **Multiplica SP: a Rede formando a Rede!**

## ESCOLA DE GESTÃO

### 1. ESCOLA DE GESTÃO – 1ª EDIÇÃO 2025 – CRONOGRAMA – SEMANA DE 22 A 26 DE SETEMBRO



**Público-alvo:** Cursistas do curso Escola de Gestão – 1ª Edição 2025

**Datas:** 22 a 26 de setembro de 2025

**Informações:** Olá, cursistas! O curso Escola de Gestão chega ao oitavo módulo e cada etapa vencida é motivo de reconhecimento. Para manter o ritmo de aprendizagem, é essencial acompanhar o cronograma semanal e não perder nenhuma entrega. Contamos com o empenho de todos para que este percurso continue sendo de crescimento e realização. Segue abaixo o cronograma da semana de 22 a 26 de setembro.

Lembramos a todos que o cronograma completo para cada turma está disponível no site da EFAPE: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Cronograma - Semana de 22 a 26 de Setembro Módulo 8		
Turmas/Dia da Semana	Atividade Avaliativa	Data/Prazos
Turmas de 2ª Feira	2º Encontro Síncrono	22/09
Turmas de 3ª Feira	2º Encontro Síncrono	23/09
Turmas de 4ª Feira	2º Encontro Síncrono	24/09

Cronograma - Semana de 22 a 26 de Setembro Módulo 8		
Turmas/Dia da Semana	Atividade	Data/Prazos
Turmas de 5ª Feira	1º Encontro Síncrono	25/09
Turmas de 6ª Feira	1º Encontro Síncrono	26/09

## CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

### 1. CONCURSO DE FOTOGRAFIA “PALÁCIO DOS CAMPOS ELÍSEOS E DIREITOS HUMANOS”

#### CONCURSO DE FOTOGRAFIA “PALÁCIO DOS CAMPOS ELÍSEOS E DIREITOS HUMANOS”



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Em celebração ao **Dia Nacional dos Direitos Humanos**, a Secretaria da Justiça e Cidadania (SJC), por meio da **Coordenadoria Geral de Cidadania e Direitos Humanos** (CGCDH), convida fotógrafos profissionais, amadores, estudantes e interessados em cultura e memória a participar do **Concurso de Fotografia “Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos”**.

Essa iniciativa valoriza diferentes olhares sobre o Palácio dos Campos Elíseos, sede da SJC e patrimônio histórico do século XIX, retratando sua relação simbólica com os direitos humanos, a **dignidade, a inclusão e a cidadania**.

“O concurso surge como uma ação de valorização desse patrimônio, promovendo o olhar sensível e crítico da sociedade sobre os vínculos entre arquitetura, memória e direitos”, destaca **Maísa Costa, coordenadora da CGCDH**.

As inscrições estão abertas até **30 de setembro** e podem ser feitas pelo site: [www.justica.sp.gov.br/sec\\_justica](http://www.justica.sp.gov.br/sec_justica)

Participe e ajude a fortalecer o diálogo entre arquitetura, memória e direitos humanos!



**Concurso de Fotografia**  
"Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos"

**Inscrições**  
de 15/08 a 30/09/2025  
Até 3 fotos inéditas por participante

**Categorias: Livre e Estudantil**

**Modalidades: Preto e Branco | Colorida**

**Premiação + Exposição Pública + Certificado**

**Participe!**

Para realizar a inscrição link abaixo ou escaneie o QRcode

Secretaria da Justiça e Cidadania SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

## 2. FORMAÇÃO – PROFMAT - MESTRADO PROFISSIONAL DE MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL



**FORMAÇÃO – PROFMAT - MESTRADO PROFISSIONAL DE MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL**

**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que estão abertas as inscrições para o Exame Nacional de Acesso ao PROFMAT 2026.

Professores de Matemática da Educação Básica de todo o Brasil podem se **inscrever até 30 de setembro** de 2025. A prova será realizada em **1º de novembro** de 2025. Reconhecido pela Capes e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), o PROFMAT é um mestrado gratuito, financiado pelo ProEB, que já formou milhares de docentes em todo o país.

Acesse o edital completo e garanta sua inscrição: <https://profmat-sbm.org.br/ingresso-2026/>.

**Solicitamos ampla divulgação para os(as) professores(as) nas escolas!**

### 3. DESAFIO GLOBAL - CIENA SOLUTIONS CHALLENGE



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

#### **Participe do Ciena Solutions Challenge!**

O Ciena Solutions Challenge é um desafio global de design que convida estudantes de todo o mundo a usar a aprendizagem baseada em desafios para projetar soluções que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Os estudantes podem desenvolver projetos como dispositivos, campanhas ou mídias, experiências, sistemas, dentre outros, que utilizem ferramentas e tecnologias digitais.

Até 5 de março de 2026, educadores que trabalham com estudantes de 11 a 19 anos podem enviar projetos para a galeria online de boas práticas e concorrer a um Prêmio de Sustentabilidade do Ciena Solutions Challenge de US\$ 3.000 para manter ou ampliar as atividades dos estudantes.

Saiba mais no site <http://www.cienachallenge.org/> ou entre em contato no e-mail: [CienaChallenge@digitalpromise.org](mailto:CienaChallenge@digitalpromise.org).

Para tutorias em português, contate: [edmundogomes@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:edmundogomes@prof.educacao.sp.gov.br)

### 4. PROCESSO SELETIVO COAIN – COORDENADORIA DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



**Interessados:** Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

A Subsecretaria Pedagógica – SUPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de anos iniciais do Ensino Fundamental.

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: até dia 30 de setembro de 2025.

**Os interessados devem preencher o formulário abaixo:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

## 5. FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS INTEGRANTES DO QAE - PARTE 1 - 1ª EDIÇÃO/2025



**Público-alvo:** Quadro QAE: Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE)

**Datas:** Módulo 2 - 23/09 a 01/10 | Prova: 02/10 a 06/10 | Gabarito: 07/10

**Informações:** A certificação é obrigatória para os servidores que desejam manter a designação de Gerente de Organização Escolar (GOE) a partir de janeiro de 2026. Além de ser requisito legal, a formação representa um marco para a valorização dos profissionais do QAE, reforçando seu papel estratégico na gestão escolar.

**Acesse:** [Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

## 6. CURSOS DISPONÍVEIS NO CARDÁPIO FORMATIVO – 2º SEMESTRE/2025

CURSOS DISPONÍVEIS NO  
CARDÁPIO FORMATIVO – 2º  
SEMESTRE/2025

**Público-alvo:** Direcionado aos servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

**Datas:** Todos os cursos estão disponíveis a partir de 15/09/2025

**Informações:** O Cardápio Formativo EFAPE oferece cursos autoinstrucionais que contribuem para o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores. Não perca a oportunidade de fortalecer suas competências e ampliar seus conhecimentos. Confira as opções disponíveis:

- **Gestão de Conflitos e Negociação – 20h**
- **Gestão do Tempo e Produtividade – 40h**
- **Ética e Serviço Público – 20h**
- **Assédio Moral: O que Saber e Fazer – 12h**
- **Introdução ao Excel – 25h**
- **Gestão do Conhecimento no Setor Público – 20h**
- **Português – Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais – 40h**
- **Linguagem Simples Aproxima o Governo das Pessoas. Como Usar? – 20h**
- **Comunicação Não-Violenta – 20h**
- **Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão – 20h**



Curso Aberto  
Gestão de Conflitos e Negociação

🕒 20 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição:  
Contínua  
📅 Realização:  
Contínua



Curso Aberto  
Gestão do Tempo e Produtividade

🕒 40 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição:  
Contínua  
📅 Realização:  
Contínua



Curso Aberto  
Ética e serviço público

🕒 20 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição:  
Contínua  
📅 Realização:  
Contínua



Curso Aberto  
Assédio Moral: O que saber e fazer

🕒 12 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição:  
Contínua  
📅 Realização:  
Contínua



Curso Aberto  
Introdução ao Excel

🕒 25 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição:  
Contínua  
📅 Realização:  
Contínua



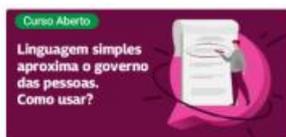
Curso Aberto  
Gestão do Conhecimento no setor Público

🕒 20 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição:  
Contínua  
📅 Realização:  
Contínua



Português – Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais

🕒 40 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição: **Contínua**  
📅 Realização: **Contínua**



Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?

🕒 20 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição: **Contínua**  
📅 Realização: **Contínua**



Comunicação Não-Violenta

🕒 20 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição: **Contínua**  
📅 Realização: **Contínua**



Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão

🕒 20 Horas  
📍 Escola Virtual  
✅ Inscrição: **Contínua**  
📅 Realização: **Contínua**

Todos os cursos são voltados para profissionais de diferentes áreas da educação estadual paulista e têm como objetivo promover a qualificação permanente, abordando temas essenciais para o dia a dia no setor público.

Para mais informações e inscrições, acesse o [Cardápio Formativo EFAPÉ](#)

## 7. EDUCAÇÃO MENSTRUAL: PROMOVEDO SAÚDE E RESPEITO – 1ª EDIÇÃO/2025



**Público-alvo:** Integrantes do Quadro do Magistério (QM) Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

**Datas:** Inscrições até 29/09/2025.

**Informações:** Temos novidades! O período de inscrições para o Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025 foi prorrogado até o dia 29/09/2025. E se você realizou sua inscrição e ainda não efetivou sua matrícula, não perca tempo. Esperamos por você!

## 8. PERCURSOS - PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL - DISPONÍVEL O PERCURSO DE TUTORIA



### PERCURSOS - PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL - DISPONÍVEL O PERCURSO DE TUTORIA

**Público-Alvo:** QM (Quadro do Magistério), QAE (Quadro de Apoio Escolar) e QSE (Quadro da Secretaria da Educação)

**Informações:** Está disponível na Plataforma AVA-EFAPE o percurso de Tutoria para o Programa de Ensino Integral. A participação não é obrigatória, mas representa uma oportunidade para servidores do Quadro do Magistério, Quadro de Apoio Escolar e Quadro da Secretaria da Educação ampliarem conhecimentos e fortalecerem a prática pedagógica.

[Acesse o percurso no AVA-EFAPE por aqui.](#)

## ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

### 1. 6ª MOSTRA DO CINE HOMERO: FILME "A ONDA" – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



Apresentação da 6ª Mostra do Cine Homero, com o filme A Onda. filme alemão de 2008 que se passa numa escola, onde o professor Rainer Wenger realiza um experimento para demonstrar como uma ditadura pode surgir, mesmo na Alemanha moderna. Ao criar um grupo chamado "A Onda", com regras, símbolos e uniformes próprios, ele perde o controle à medida que o movimento se espalha para além da sala de aula e se torna um fenômeno fanático, levando o professor a tentar desesperadamente terminar o experimento.

Logo após a veiculação do filme, como sempre ocorre, haverá uma roda de conversa para a discussão dos principais pontos do filme.

O Cine Homero já veiculou diversos filmes da sua Mostra, dentre eles: Que horas ela volta, Central do Brasil, Fahrenheit 451, Preciosa, dentre outros.

## 2. PROJETO VERDE HOMERO – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



"Projeto Verde Homero": proposta que tem como objetivo revitalizar os espaços verdes da escola. Ampliando o número de mudas de plantas e árvores plantadas na escola, principalmente depois da parceria com a Prefeitura que doou 60 mudas para unidade escolar.

## 3. VISITA À UNESP DE ASSIS – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



Visita à UNESP de Assis para que os estudantes dos 3<sup>os</sup> anos possam projetar um futuro acadêmico numa universidade pública

#### 4. ESTUDANTES DA EJA VISITAM A CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO – EE PROF HOMERO CALVOSO



16 de setembro de 2025 foi dia de transformar a teoria em prática! Professores e alunos participaram de uma aula "in loco" sobre o Poder Legislativo, acompanhando de perto uma sessão da Câmara Municipal de São Pedro do Turvo. Após a sessão, tivemos um momento enriquecedor, uma reunião/debate com os parlamentares (troca de ideias, questionamentos, reflexões e apontamentos). O professor Walter fez uma importante fala sobre o funcionamento do Legislativo e a relevância da participação cidadã na democracia. Uma experiência que fortalece o aprendizado e estimula o pensamento crítico dos nossos estudantes!

Projeto: Profs. Aline, Francieli, Paula e Walter, sob comando da gestão escolar".

#### 5. AULAS DE XADREZ E DAMAS – EE PROF HOMERO CALVOSO, SÃO PEDRO DO TURVO



Na EE Prof Homero Calvoso, as aulas de Educação Física como as de ACDA estão ficando mais fáceis de se trabalhar Xadrez e Damas, graças à sala de jogos de tabuleiro que foi montada. As mesas ficam dispostas com as peças já montadas, ganhando tempo e comodidade para professores e estudantes.

*“O xadrez não é apenas um esporte, mas também uma arte e uma ciência.”*

*- Garry Kasparov*

## 6. PALESTRA VALORIZAÇÃO DA VIDA - EE PROF. JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU



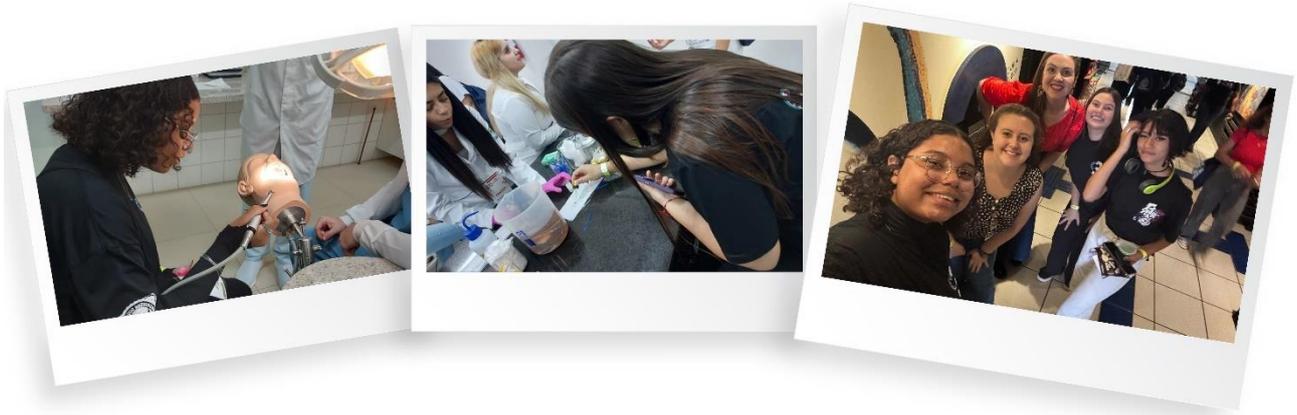
No dia 12 de setembro, a Professora Celi Raquel Verdelone realizou uma palestra sobre o **Setembro Amarelo** com nossos estudantes do período noturno. A iniciativa teve como objetivo principal ampliar a conscientização a respeito da valorização da vida e da prevenção ao suicídio, alinhando-se à campanha nacional que, anualmente, busca sensibilizar a sociedade para esse tema tão relevante.

Essa temática surgiu com a ideia de quebrar tabus, reduzir estigmas, estimular que as pessoas busquem e ofereçam ajuda. Ao valorizar a vida temos a capacidade de perceber que ela é única e irrecuperável. Sendo assim, viver bem com os seus semelhantes potencializa uma mentalidade e experiências que promovem felicidade, paz, bem-estar, saúde física e mental e, como consequência, uma melhor qualidade de vida.

Dessa forma, iniciativas como essa contribuem para formar uma comunidade escolar mais unida, consciente e solidária, onde cada estudante pode se sentir apoiado e

encorajado a valorizar sua vida e a dos outros, refletindo diretamente em uma **melhor qualidade de vida para todos**.

## 7. VISITA À FEIRA DE PROFISSÕES UNIFIO – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU



Nossos estudantes das 3<sup>as</sup> séries vivenciaram um dia de muito aprendizado e inspiração na Feira de Profissões da UNIFIO!

Foi uma oportunidade incrível para conhecer de perto diversas carreiras, tirar dúvidas com profissionais e ampliar horizontes sobre o futuro acadêmico e profissional. Parabéns a todos os envolvidos por proporcionarem essa experiência enriquecedora para os alunos!

## 8. DINÂMICA REALIZADA EM ATPCG – EE PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO, IPAUSSU



No ATPCG do dia 18 de setembro, a Coordenadora Geral Melissa Maistro Mian Valdomiro e a professora do ensino colaborativo Suely Oliari Bueno conduziram uma dinâmica especial com os professores, intitulada "Sentindo na Pele".

A atividade abordou o tema: Setembro Azul – dedicado à visibilidade e à luta pelos direitos da comunidade surda – e Setembro Verde – que reforça a importância da inclusão da pessoa com deficiência na sociedade.

Por meio da dinâmica, os educadores foram convidados a vivenciar, ainda que simbolicamente, os desafios enfrentados por pessoas com deficiência, despertando a empatia, a escuta ativa e o compromisso com práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas.

### **Essa formação vai ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente:**

◆ **ODS 4** – Educação de Qualidade, promovendo uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos;

◆ **ODS 10** – Redução das Desigualdades, ao buscar garantir a igualdade de oportunidades e inclusão social de todos, independentemente de suas condições.

Formar professores é também formar cidadãos conscientes, preparados para construir uma escola e um mundo mais acessível, justo e humano!

### **9. PROJETO LIMP-AÇÃO – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, SANTA CRUZ DO RIO PARDO**



Na Escola Estadual Professora Zilda Comegno Monti, em Santa Cruz do Rio Pardo, os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio estão fazendo uma revolução de limpeza no ambiente escolar.

O projeto LimpAção, inscrito na Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA), comandado pela equipe de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas da instituição e liderada pelo professor José Augusto (Geografia), promove conscientização sobre o descarte de lixo junto aos estudantes. O desafio foi conscientizar os estudantes para que fosse criado um ambiente de estudo e de trabalho mais adequado e limpo, em que os estudantes ao final do período letivo fizessem uma limpeza coletiva da sala de aula.

O projeto tem sido um sucesso entre os estudantes e há um sistema de pontuação para a sala que apresentar a melhor limpeza, sendo ranqueadas a cada dia após a vigilância do professor responsável e das Patrulhas LimpAção (grupo com 4 estudantes de cada turma que são responsáveis pela conscientização dos resíduos).

O projeto está em fase de implementação e já possui nítidos resultados, como salas de aulas mais limpas e pátios mais adequados. Os alunos aderiram firmemente a uma escola mais limpa e estão empolgados pela disputa de sala de aula mais limpa, acompanhando o projeto em sua página no Instagram, engajando e colaborando com o crescimento da iniciativa.

### **Essa iniciativa dialoga diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030:**

- **ODS 4** – Educação de Qualidade: metodologias inovadoras e significativas.
- **ODS 12** – Consumo e Produção Responsáveis: descarte correto dos materiais inservíveis e debates sobre sustentabilidade.
- **ODS 13** – Ação Contra a Mudança Global do Clima: estudos sobre efeito estufa e poluição.
- **ODS 14** – Vida na Água: a produção de resíduos e a contaminação das águas.
- **ODS 15** – Vida Terrestre: o impacto do lixo na fauna e flora local.
- **ODS 17** – Parcerias e Meios de Implementação: futura articulação com o poder público e a comunidade.

**Parabenizamos os estudantes e a equipe escolar por essa iniciativa!**

**ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO**

## 1. 6º ENCONTRO ALFABETIZA JUNTOS SP: 3º AO 5º ANO



No dia 16 de setembro, aconteceu na Unidade Regional de Ensino de Ourinhos o **6º Encontro Alfabetiza: 3º ao 5º ano**, reunindo o CGPG, CGPAC e CGP das escolas de Anos Iniciais da rede estadual, além dos formadores da rede municipal de Ourinhos. A Formação foi conduzida pela equipe dos anos iniciais, sob a responsabilidade da Supervisora Neusa Aparecida Espada Teixeira e das PECs Lílian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cássia Camargo da Silva, que fizeram as atividades com empenho e carinho.

## 2. REUNIÃO CENSO ESCOLAR 2025





A Equipe do SEGRE/URE-OUR (Serviço de Gestão da Rede Escolar), liderada pelo Chefe de Serviço Fernando Camargo Martins, realizou reunião sobre o Censo Escolar 2025, na Faculdade Estácio de Sá. O primeiro dia da reunião contou com a abertura oficial feita pelo Chefe de Departamento-Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão. O encontro foi dividido em dois grupos distintos: um voltado para as Escolas Estaduais e outro para as Secretarias Municipais de Educação, Escolas Privadas, Escolas Municipais e APAEs. O objetivo da reunião foi orientar e alinhar os procedimentos para a correta coleta e envio dos dados do Censo Escolar, garantindo a qualidade e a precisão das informações educacionais para o próximo ano.

O **Censo Escolar** é a principal pesquisa estatística da educação básica no Brasil e representa uma ferramenta indispensável para o planejamento e a execução de políticas públicas educacionais. Por meio dele, são levantadas informações detalhadas sobre estudantes, professores, turmas e escolas, possibilitando um diagnóstico real da situação da educação em todo o território nacional.

A importância do Censo Escolar está no fato de que seus dados servem de base para a formulação e avaliação de programas governamentais, bem como para a alocação de recursos financeiros destinados às instituições de ensino. É a partir dele, por exemplo, que são definidas ações como a distribuição de merenda e transporte escolar, o repasse de verbas e a implementação de políticas voltadas à inclusão, permanência e qualidade da aprendizagem.

### 3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA



Nos dias 17 e 18 de setembro de 2025, a PEC Regina Xavier da Silva conduziu a Orientação Técnica “Por Dentro do Currículo de Matemática” na Unidade Regional de Ensino de Ourinhos. A Formação foi destinada a professores e coordenadores de matemática, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre o currículo, fortalecer as práticas pedagógicas e promover uma abordagem alinhada às diretrizes educacionais vigentes.

#### **4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

No dia 19 de setembro de 2025, foi realizada na Unidade Regional de Ensino de Ourinhos a Orientação Técnica “Por Dentro do Currículo de Língua Portuguesa”, conduzida pelo PEC Fabiano Pereira dos Santos. A Formação foi direcionada aos professores e coordenadores de Língua Portuguesa, com o objetivo de aprofundar o estudo do currículo, refletir sobre as práticas pedagógicas e fortalecer o ensino da disciplina nas unidades escolares.



## 5. REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM CHEFES DE SERVIÇO A ASSISTENTES TÉCNICOS DA URE-OUR



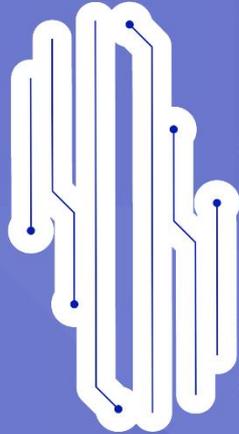
No dia 17 de setembro de 2025, foi realizada uma reunião de alinhamento com o Chefe de Departamento–Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, os Chefes de Serviço e os Assistentes Técnicos da Unidade Regional de Ensino de Ourinhos (URE-OUR), com o objetivo de alinhar o rol de atribuições de cada AT. A iniciativa visa organizar e otimizar os fluxos de trabalho, reconhecendo a importante contribuição dos assistentes técnicos para o bom andamento das atividades administrativas da URE.

## 6. REUNIÃO ESTRATÉGICA DE ALINHAMENTO SOBRE A JORNADA 90 DIAS SAEB



Nos dias 18 e 19 de setembro de 2025, foi realizada, na Unidade Regional de Ensino, a Reunião Estratégica de Alinhamento sobre a Jornada 90 Dias SAEB, conduzida pelo Chefe de Departamento–Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, e pela CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo. As reuniões aconteceram de forma individual com cada Supervisor de Ensino, contando com a participação do PEC ponto focal SAEB, Renan de Oliveira Camargo Andrada, e do PEC Qualidade da Aula (QA) responsável pelas escolas da respectiva supervisão.

O objetivo do encontro foi promover um estudo aprofundado dos índices educacionais das unidades escolares de cada setorização, visando alinhar a ação supervisora com foco na melhoria dos resultados no SAEB.



# Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL  
DE ENSINO DE  
OURINHOS



**SÃO  
PAULO**

GOVERNO  
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
Educação