

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 89 – 26 de setembro de 2025



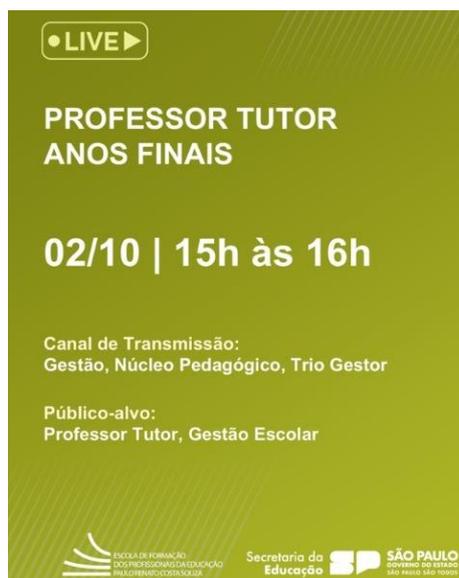
Pedro Eduardo Lopes
Coordenador
Dirigente Regional

Saete Cristina Venarusso
Coordenadora de Equipe Curricular

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Live Professor tutor.....	03
INFORMAÇÃO 2: Lives carreiras em games digitais.....	03
INFORMAÇÃO 3: Materiais live Provão Paulista Seriado 2025.....	03
INFORMAÇÃO 4: PACTO EJA	04
INFORMAÇÃO 5: Planejamento de aula - AVAEFAPE.....	05
INFORMAÇÃO 6: Plataforma SPeak: atenção aos alunos ativos	04
INFORMAÇÃO 7: Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores sobre o uso do e-mail.....	06
INFORMAÇÃO 8: Convocação Orientação Técnica Matemática.....	06
INFORMAÇÃO 9: Pautas ATPC/G formativas.....	08
INFORMAÇÃO 10: Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025	10
INFORMAÇÃO 11: Fotos Cerimônia OBMEP.....	12
INFORMAÇÃO 12: Live pedagógica.....	11
INFORMAÇÃO 13: Educação Financeira – Semana Mundial do Investido.....	11

INFORMAÇÃO 1: LIVE PROFESSOR TUTOR



INFORMAÇÃO 2: LIVE CARREIRAS EM GAMES DIGITAIS

Prezados Gestores, boa tarde!

Como parte das ações do componente de Arte e Mídias Digitais, no dia 01 de outubro, às 10h, realizaremos uma live voltada aos estudantes da 3ª série, em parceria com a UNICEF e outros especialistas da área, sobre carreiras em games digitais.

É especialmente interessante que os alunos do componente de Arte e Mídias Digitais participem, mas todos os estudantes da 3ª série estão convidados, principalmente aqueles que têm afinidade ou interesse na área ou áreas correlatas.



INFORMAÇÃO 3: MATERIAIS LIVE PROVÃO PAULISTA

Estimada equipe,
Encaminhamos, materiais e gravação da live do dia 25/09/2025 - Provão Paulista.

Acessar documentos importantes: **Manual do Provão Paulista** e ppt da live:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1r2B17MSf2u-hUaeJLhMnwPdYTXrJ2C0>
- Gravação live: <https://www.youtube.com/watch?v=BNgOXxr8hT8>

INFORMAÇÃO 4: PACTO EJA

Prezados formadores ATPC EJA, (Coordenadores Pedagógicos/Vice-Diretor noturno/ Articulador noturno.

Convocamos para live de acordo com orientações:

Data: 30/09/2025

Hora: 19h30

Link: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGEwMzNjYWtMzRlOS00YzZcwLTk3ODktOWQ2NmEwZTRlODgy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22af91349f-2be5-4cd3-b625-39a5db728487%22%7d

Saete Cr. Venarusso
Articuladora PACTO EJA
URE JAÚ

INFORMAÇÃO 5: PLANEJAMENTO DE AULA - AVA-EFAPE

Prezada Equipe Gestora,

Solicitamos leitura e ampla divulgação para toda Equipe Escolar.
Atenção, professores(as)!

A partir de **29/09**, o acesso aos Planejamentos de Aula no AVA-EFAPE será atualizado com novidades:

- ✓ Visualização personalizada de acordo com as aulas atribuídas.
- ✓ Sistema mais rápido e leve.
- ✓ Histórico de planejamentos ampliado para todo o 4º bimestre.

👉 Em resumo: você verá apenas os PdAs do seu componente (e dos temas transversais), terá uma navegação mais ágil e poderá acessar o histórico completo do 4º bimestre a qualquer momento.

Tudo para tornar sua experiência mais prática, intuitiva e eficiente! 🚀

👉 Confira os detalhes no arquivo em anexo: <https://drive.google.com/drive/folders/1vkHJnqIDiWJ--ij9RF4bOvxODbrW2yqP>

INFORMAÇÃO 6: PLATAFORMA SPeak: ATENÇÃO AOS ALUNOS ATIVOS

Prezados gestores,

Sobre a **PLATAFORMA SPeak** no BI:

Atenção à coluna **"% de Alunos Ativos no Período" no BI**, que indica a porcentagem de estudantes que realizaram ao menos uma atividade na plataforma no período selecionado.

Na plataforma SPeak, um aluno que realiza o dobro de atividades pode compensar estatisticamente outro que não realiza nenhuma. Por isso, é importante analisar essa métrica com cuidado, pois ela nos ajuda a identificar quantos alunos estão, de fato, deixando de participar das atividades propostas.

Vejam no exemplo abaixo:

Escola	Total de Matrículas	Alunos Ativos no Período	% Alunos Ativos no Período	Total de Lições Realizadas	Índice Semanal de Lições Realizadas por Aluno	Total de Certificados de Níveis Emitidos
	250	111	44,4%	777	3,108	8
	486	212	43,6%	401	0,825	4
	718	299	41,6%	3.045	4,240	119
	652	261	40,0%	1.367	2,096	24
	655	244	37,3%	4.193	6,401	149
	467	157	33,6%	360	0,770	8
	391	131	33,5%	483	1,235	10
	576	185	32,1%	896	1,555	17
	474	152	32,1%	736	1,552	32
	286	72	25,2%	1.633	5,709	84
	534	75	14,0%	1.791	3,353	40
	496	53	10,7%	704	1,419	9
Total	17.150	9.219	53,8%	44.079	2,570	1.314

De 496 estudantes matriculados, apenas 53 realizaram atividades no período selecionado, porém o índice semanal de lições realizadas por aluno está verde, indicando uma possível compensação de lições. Este dado é essencial para compreendermos o nível de engajamento dos alunos na plataforma. A partir dessa análise, podemos propor estratégias mais adequadas para incentivar a participação ativa de todos os estudantes e garantir que realizem as lições de forma consistente e significativa.

Uma sugestão interessante é realizar a pesquisa sem selecionar uma semana específica, deixando o filtro em "Todos". Dessa forma, é possível identificar se há estudantes que nunca acessaram a Plataforma.

Para verificar os nomes desses alunos:

1. Acesse a aba "Turma".
2. Busque pelos estudantes que aparecem com o "X" vermelho, indicando ausência total de acesso.

Esses casos levantam algumas reflexões importantes:

- Por que esses alunos nunca acessaram?
- Que atividades estão sendo realizadas nas aulas de Inglês, já que não estão utilizando a Plataforma SPeak?

Importante que esta orientação seja repassada aos professores de Língua Inglesa.

Sempre à disposição em caso de dúvidas.

Atenciosamente,

Lílian Fernanda Maróstica Morelli
PEC Desenvolvimento Curricular - Linguagens

INFORMAÇÃO 7: MULTIPLICA SP: ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE O USO DO E-MAIL

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: até dezembro de 2025

Informações: O e-mail institucional **@professor.educacao.sp.gov.br** é a principal ferramenta de comunicação e também a chave de acesso ao Microsoft Teams. A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet Login do Outlook | Microsoft 365, clique em entrar, insira seu e-mail **@professor.educacao.sp.gov.br** e a senha. Observação: a senha é a mesma utilizada no e-mail **@educacao.sp.gov.br**. Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão com o programa.

Atenciosamente,
Mirian Valéria Gomes Sabeh
PEC Multiplica

INFORMAÇÃO 8: CONVOCAÇÃO ORIENTAÇÃO TÉCNICA MATEMÁTICA

PORTARIA DO COORDENADOR DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE JAÚ 25/09/2025

Convocando nos termos da Resolução SE 62, de 11/12/2017, os profissionais abaixo relacionados, para Orientação Técnica, conforme segue:

Objeto: “Por Dentro do Currículo - Matemática”

Data: 02/10/2025 e 03/10/2025

Público-alvo: Escolas regulares: 01 (um) Professor de Matemática por Unidade Escolar, preferencialmente que lecionem em ambos os segmentos (Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio).

Escolas do PEI: CGPAC da área de Ciências da Natureza e Matemática

Horário: 8h30 às 17h30

Local: Ambiente da Formação e Transmissão da Diretoria de Ensino de Jaú – Av. Dr. Quinzinho, 754 – Jd Jorge Atalla – Jaú – SP

Dia 02/10/2025 (quinta-feira):

E.E. Prof^a Ephigênia Cardoso Machado Fortunato

E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros

E.E. Laurindo Battaiola

E.E. Prof^a Maria Luiza Ferreira Zambello

E.E. Prof^a Nelly Colleone Ravagnolli

E.E. Prof^a Edir Helen Sgavioli Faccioli

E.E. Prof^a Dinah Lúcia Balestrero

E.E. José Alves Mira

E.E Prof^a Silvana Regina Gonçalves Ereno

E.E. Caetano Lourenço de Camargo

E.E. Dr. Domingos de Magalhães

E.E. Dr. Lopes Rodrigues

E.E. Major Prado

EE. Prof. Túllio Espíndola de Castro

E.E. Álvaro Fraga Moreira

E.E. Prof. José Nicolau Pirágine

E.E. Prof^a Ana Franco da Rocha Brando

E.E. Prof^a Fanny Altafim Maciel

E.E. Dr. Osmar Francisco da Conceição

E.E. Fernando Valezi

E.E. Anchieta

E.E. Prof^a Alva Fabri Miranda

E.E. Comendador João Chammas

E.E. Prof^a Esmeralda Leonor Furlani Calaf

E.E. Prof^a Valéria Eliane Minguili

E.E. Lázaro Franco de Moraes

Dia 03/10/2025 (sexta-feira):

E.E. Idalina Vianna Ferro

E.E. Cônego Ferreira Delgado Júnior

E.E. Capitão Henrique Montenegro

E.E. Prof^a Iracema Leite e Silva

E.E. Dona Izabel Silveira de Mello Soares (D. Sinhá)

E.E. Benedito dos Santos Guerreiro

E.E. José Conti

E.E. Camilo Sahade

E.E. Prof. Erasto Castanho de Andrade

E.E. Senador Vicente Prado

E.E. João Pacheco de Almeida Prado

E.E. Frei Galvão

E.E. Dr. Tolentino Miraglia

E.E. Prof. Dr. Benedicto Montenegro

E.E. Prof. Antonio Terézio Mendes Peixoto

E.E. Prof^a Cleomar de Barros Castilho Marques

E.E. Antonio Ferraz

E.E. Prof^a Neusa Cestari Fabri

E.E. Prof^a Dinah de Moraes e Seixas

E.E. Noêmia Kuester Pisani Gerulis

E.E. Prof^a Maria de Campos Pires Maciel

INFORMAÇÃO 9: PAUTAS FORMATIVAS ATPC/G

Prezado(a) Diretor(a) Escolar

Durante os meses de agosto até novembro, os Professores e CGPACs participaram(ão) de formações que estão trazendo temas relevantes para cada área do conhecimento e seus respectivos componentes. A expectativa é

que elas sejam replicadas em ATPC/As, pelos Profissionais que estiveram nas convocações e para **todos** os demais Professores da respectiva área/componente.

O espaço privilegiado para essa ação chegar efetivamente à escola é a ATPC/A. Cabe ao CGP/CGPAC assegurar que as orientações cheguem aos professores, esse movimento fortalece o próprio coordenador pedagógico em sua função de formador. Vale destacar que **replicar uma formação não significa simplesmente repetir informações, mas traduzir e contextualizar o que foi discutido nas formações na URE para o contexto da escola, dos professores e das turmas. Para orientar esse processo, os coordenadores devem se atentar para três pontos:**

- Como se organizar para promover a replicabilidade dentro da unidade escolar em todos períodos de ATPC/A
- O papel do coordenador no movimento de replicabilidade e na adaptação das pautas ao contexto da escola
- Apoio aos professores que participaram diretamente das formações (convocados) a compartilharem o que aprenderam com seus pares

Ressaltamos que: o coordenador tenha visibilidade de todas as formações que chegarão à escola via URE, planejando com clareza e fazendo escolhas conscientes, já que o tempo de ATPC é limitado e exige priorização. Orientamos que o Professor convocado e o coordenador estude e (permaneça junto com o replicador) previamente os materiais e, quando necessário, acionar o PEC Desenvolvimento Curricular responsável por aquela área para esclarecer dúvidas ou indicar caminhos. Na sequência, o coordenador precisa transformar esse material em pauta de ATPC. Na pauta de ATPC (formativo) caberá ao coordenador:

- Definir o objetivo de cada encontro (o que se espera que os professores aprendam ou discutam em cada encontro)
- Planejar o tempo de cada etapa e as metodologias propostas (como a pauta será trabalhada e as perguntas norteadoras que vão promover a reflexão coletiva)
- Selecionar os materiais de apoio a serem utilizados
- Indicar resultados esperados – quais produtos ou encaminhamentos serão gerados (planejamentos, registros, estratégias didáticas)

Após a replicabilidade o CGP/CGPAC deverá realizar o cadastro da formação:

 **Registro das replicações no sistema CAD Formação**

Sempre que replicar uma formação recebida pela URE na escola, o coordenador pedagógico deve fazer o registro da ação no sistema CAD Formação, na SED. Neste link, você consegue acessar o [tutorial de acesso ao sistema](#), que pode ser compartilhado diretamente com o gestor. Incentive que ele reserve um momento logo após a ATPC para realizar o registro. Se necessário, acompanhe os primeiros lançamentos junto com ele e tire dúvidas. Se precisar, acione a equipe da SEDUC para te apoiar.

Tutorial de acesso ao sistema:

<https://drive.google.com/file/d/1usIDoSWSbSOf3vNcU2xXgV0PQK63CuHS/view?usp=sharing>

Lembre-se: quem faz o cadastro acima na Sed é o CGP/CGPAC, se atentando para o número da formação que o Professor participou (Informação com PEC Desenvolvimento Curricular).

Atenção para o código de cada formação:

Código Formação DE	Agrupamento	Título
198/2025	CURRÍCULO PAULISTA	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Língua Portuguesa
76/2025	CURRÍCULO PAULISTA	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Anos Iniciais
44/2025	AÇÃO VINCULADA	Formação Presencial Por Dentro do Currículo - Ciências Humanas
77/2025	AÇÃO VINCULADA	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Anos Iniciais
92/2025	AÇÃO VINCULADA	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Ciências da Natureza

É importante lembrar que o papel do coordenador pedagógico não termina no encontro de replicação. Cabe a ele acompanhar como os professores estão aplicando os **conhecimentos compartilhados em sala de aula**, garantindo que a formação não se reduza a um momento pontual, mas se **desdobre em práticas concretas**. Esse acompanhamento pode acontecer de diferentes formas, por exemplo, por meio da **observação de aulas durante os apoios presenciais**, de conversas individuais que permitam identificar avanços e dificuldades ou de espaços de retomada nas ATPCs seguintes para avaliar coletivamente os resultados.

Os PECs Qualidade da aula subsidiarão os Coordenadores na elaboração dessas pautas e os PECs

Desenvolvimento Curricular estão a disposição para o suporte e dúvidas nas referidas áreas/componentes.

Nos colocamos a disposição.

Atenciosamente,

Salete Cr. Venarusso

Coordenadora de Equipe Curricular

INFORMAÇÃO 10: CURSO EDUCAÇÃO MENSTRUAL: PROMOVEDO SAÚDE E RESPEITO – 1ª Edição/2025

Prezados Gestores,

Divulgamos o curso Educação Menstrual:

Público-alvo: Integrantes do Quadro do Magistério (QM) Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato.

Datas: As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas até 29/09/2025.

Informações: O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até 06/10/2025.

As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas até 30/10/2025.

Atenciosamente,

Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Desenvolvimento Curricular de CNT

INFORMAÇÃO 11: Fotos Cerimônia OBMEP

Prezados,

Segue o link do drive com as fotos da Cerimônia da **OBMEP**, realizada dia 24/09/25.

<https://seesp->

my.sharepoint.com/:f/g/person/dejau_educacao_sp_gov_br/EiM_WxdSW4hIktlpprKdKIUB9GGh7aM0U66VHPAG4I6o8Q?e=n12leS

Atenciosamente,

Maísa Fernanda Cava
PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática

INFORMAÇÃO 12: LIVE PEDAGÓGICA



INFORMAÇÃO 13: EDUCAÇÃO FINANCEIRA - SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR

Prezados(as),

Informamos que a **Semana Mundial do Investidor 2025** ocorrerá entre os dias **6 e 12 de outubro**, coordenada no Brasil pela CVM (Comissão de Valores Mobiliários) para promover debates sobre investimentos e segurança

digital.

Para educadores que desejam participar com atividades, o [Aprender Valor](#) oferece suporte. Os projetos disponíveis em cada link a seguir, são de alguns dos materiais indicados para o desenvolvimento de atividades relacionadas a **Semana Mundial do Investidor**, para **qualquer ano/série** com algumas adaptações nas atividades quando necessário:

- [Projeto 8.1](#) EJA: Aborda diversos conceitos relacionados à Educação Financeira e ao tema de investimentos.
- [Projeto 9.1](#): Busca desenvolver nos estudantes a capacidade de formular perguntas, decompor textos e realizar enquetes sobre dinheiro, mudança de comportamento e planejamento para o futuro.
- [Projeto 9.4](#): Concentra-se na relação entre o planejamento, a poupança e os investimentos para a realização de sonhos a longo prazo e a prevenção do endividamento.
- [Projeto 9.9](#): Explora o tema de investimentos no contexto de produtos financeiros, endividamento e orçamento familiar.

A escolas que já fazem parte do [Programa Aprender Valor](#), podem cadastrar os projetos na plataforma e, caso tenham aplicado a avaliação de entrada, concorrer a prêmios do programa. Quanto maior o engajamento da escola, maiores são as chances de premiação.

No dia **08 de outubro às 16h (horário de Brasília)**, ocorrerá uma “Roda de Conversa” com o tema: **O que todo jovem deveria saber sobre investimentos**. Ela será transmitida ao vivo no canal do [Banco Central no YouTube](#).

Confira a matéria completa:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/134/noticia>

Gostaríamos que as UREs compartilhassem registros (fotos), da aplicação de algum dos projetos (pelo menos um dia) ou ações sobre a temática proposta em uma das aulas de Educação Financeira. Os registros precisam ser compartilhados até o dia **21 de outubro**, na planilha disponível no link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11C_rczh4i5LbsjKJU5BgZiw5VK1eLhJC/edit?gid=1775593248#gid=1775593248



<https://diretoriadeensinojau.com/npe1>