

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 84 – 15 de setembro de 2025



Pedro Eduardo Lopes
Coordenador
Dirigente Regional

Saete Cristina Venarusso
Coordenadora de Equipe Curricular

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Validação dos Relatórios na Sed - PEC Qualidade da aula.....	03
INFORMAÇÃO 2: Premiados 2025 - CUCO.....	03
INFORMAÇÃO 3: Novidades Leia SP.....	03
INFORMAÇÃO 4: Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores sobre o uso do e-mail.....	04

INFORMAÇÃO 1: VALIDAÇÃO RELATÓRIOS NA SED - PEC QUALIDADE DA AULA

Prezada Equipe Gestora,

Ratificamos a orientação de que os relatórios e apoios lançados na SED pelos Professores Especialistas em Currículo **devem ser validados no mesmo dia do registro.**

O atraso nas validações impacta diretamente os dados apresentados no Painel Escola Total da URE Jaú, comprometendo o acompanhamento e a tomada de decisões estratégicas.

Contamos com a colaboração de todos para garantir a atualização tempestiva dessas informações.

Atenciosamente,
Salette Cristina Venarusso
Coordenadora de Equipe Curricular

INFORMAÇÃO 2: PREMIADOS 2025 - CUCO

Prezados(as) Gestores(as),

É com grande alegria que informamos que **já está disponível a lista de alunos e professores premiados na CUCO - Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades!**

Tivemos um excelente desempenho, com diversos estudantes recebendo certificados de Ouro, Prata, Bronze e Menção Honrosa, e professores como destaques regional e estadual!

Para conferir os nomes dos alunos e dos professores destaque (em diferentes abas) de nossa URE, acesse a planilha, disponível link:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pOAuvFxnEiQkSrfPI4LeRfcge0mPbluS/edit?rtpof=true>

Listas oficiais site Vem Saber: <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>

Gostaríamos também de lembrar que existe a possibilidade de realizarmos um evento de premiação no final do ano. Caso isso se confirme, enviaremos mais informações oportunamente.

Agradecemos imensamente a colaboração de todos os envolvidos. O resultado foi realmente motivo de orgulho!

Atenciosamente,
Lílian Fernanda Marostica Morelli
PEC Desenvolvimento Curricular - Linguagens

INFORMAÇÃO 3: NOVIDADES NA PLATAFORMA LEIA SP

Prezados (as),

A primavera está no ar — e com ela, uma nova oportunidade de florescer o conhecimento!

A partir de 16 de setembro, a plataforma Leia SP lança uma gamificação especial para estudantes e professores da rede estadual, trazendo desafios e missões interativas, onde o objetivo é construir uma floresta — página por página, árvore por árvore.



Por que participar?

Porque aprender pode (e deve!) ser divertido. A primavera é tempo de renovação, e assim como as árvores ganham novas folhas, nossos hábitos de leitura também podem se fortalecer. Vamos juntos cultivar o gosto pela leitura e fazer crescer uma floresta de saberes em nossas escolas!

Quem pode participar?

Estudantes e Professores que têm acesso a Plataforma do Leia SP .

Quando?

Disponível a partir de 16/09 na plataforma Leia SP. Preparem-se para embarcar nessa aventura literária e fazer da primavera o palco do seu protagonismo!

Acesse o link com material de apoio aqui:

<https://drive.google.com/drive/folders/15kdth41CsEOmeaom-rgKloJLJymnWn7q?usp=sharing>

INFORMAÇÃO 4: MULTIPLICA SP: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE O USO DO E-MAIL

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: até dezembro de 2025

Informações: O e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br é a principal ferramenta de comunicação e também a chave de acesso ao Microsoft Teams.

A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet Login do Outlook | Microsoft 365, clique em entrar, insira seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br e a **senha**. **Observação:** a senha é a mesma utilizada no e-mail @educacao.sp.gov.br. Acesse regularmente o seu **e-mail institucional** e mantenha ativa a sua conexão com o programa.

Atenciosamente,
Mirian Valéria Gomes Sabeh
PEC Multiplica