

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 78 – 01 de setembro de
2025



UNIDADE
REGIONAL
DE ENSINO
JAÚ

Pedro Eduardo Lopes
Coordenador
Dirigente Regional

Saete Cristina Venarusso
Coordenadora de Equipe Curricular

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Avaliação Alura e impacto no BI	03
INFORMAÇÃO 2: Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita.....	04
INFORMAÇÃO 3: Escolha PNLD 2026 - Ensino Médio.....	06
INFORMAÇÃO 4: Live/Reunião <i>on line</i> - Plataformas Redação Paulista e Leia SP.....	07

INFORMAÇÃO 1: AVALIAÇÃO ALURA E IMPACTO NO BI



Plataforma Start By Alura

Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade

Prezados (as),

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º ao 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as **avaliações de unidade acontecerão entre os dias 08 e 12 de setembro**.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista.

Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados. Consequentemente, **haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura**, observando a adesão a avaliação da unidade.

Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – FRENTE SPTEC

DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

INFORMAÇÃO 2- PLATAFORMA DE LEITURA – CONEXÃO LEITORA E A SEMANA ESTADUAL DO LIVRO E DE INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA - PERÍODO: 8 A 15 DE SETEMBRO

Prezada Equipe Gestora e Docentes

Lei nº 18.179, de 21/08/2025:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/leis/lei-n-18179-de-21-de-agosto-de-2025-202508221152101287603>

Trecho da lei:

(...)

Artigo 2º - Durante a “Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita”, as escolas, bibliotecas e instituições estaduais de caráter educacional e de lazer poderão **promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, tais como: contação de histórias, palestras, debates, oficinas de escrita, oficinas de ilustração, encontro com autores, feiras de livro, concursos literários, doação e troca de livros, apresentação de filmes que retratem a importância da literatura, da leitura e da escrita, realização de clubes de leitura, “slam”, declamação de poemas, entre outras ações.**

Parágrafo único - Em cada escola, poderá haver **um dia, no mínimo**, de atividades com a participação dos pais e/ou responsáveis pelos alunos, de forma a levar o hábito da leitura e da escrita para as famílias e seus lares.

(...)

A Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita é mais do que uma celebração: é um convite à transformação. Neste período, escolas, bibliotecas e instituições educacionais têm a oportunidade de colocar o livro, a leitura e a escrita no centro das experiências formativas, promovendo ações que despertam o prazer de ler, o poder de imaginar e a força de narrar. Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma Educacionais preparou algumas indicações a partir do Projeto “Conexão Leitora da Plataforma a Sala de Aula” e do acervo disponível no “Leia SP”.

Conceição Evaristo: escrevivência como resistência e afeto

O vídeo da Live com a escritora Conceição Evaristo, que ocorreu dia 20 de agosto de 2020, nos possibilita mergulhar nos bastidores de suas criações, conhecer os caminhos do seu processo criativo e refletir sobre como suas histórias dialogam com os acervos das Plataformas Digitais de Leitura — aproximando a autora dos leitores em sala de aula.

Seu conceito de escrevivência — a escrita que nasce da vivência — revela como a oralidade, os saberes populares e a ancestralidade moldam sua linguagem. Ao entrelaçar o íntimo com o coletivo, Evaristo nos mostra que a literatura pode ser ao mesmo tempo denúncia social e gesto de afeto.

Para promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, sugerimos a partir da conversa com a escritora Conceição Evaristo, as seguintes atividades:

“Minha História merece ser contada” - Promova rodas de conversa com os estudantes sobre suas próprias experiências. Incentive a escrita de textos que partam da experiência pessoal que dialoguem com o mundo ao redor

“Que injustiças aparecem na história e como elas se conectam com o mundo atual?”, “Como a autora transforma dor e denúncia social em beleza poética?” - A partir de um dos contos da obra os estudantes respondem algumas perguntas provocativas.

Acesse a live aqui: <https://www.youtube.com/live/mTbiaS9AXFQ>

Veja algumas fotos do dia da Live:

https://drive.google.com/drive/folders/1G7HFu4P0t_fkqJWLGkX_tcNr3y4v2uUi?usp=sharing

Autores falam aos educadores:

Assista ao vídeo que o escritor Daniel Munduruku, gravou especialmente para essa semana, compartilhando uma mensagem aos professores e PECs, destacando a importância de seus livros serem indicados como um importante recurso literário.

No acervo do Leia SP, está disponível “O Karaíba”, livro indicado para o plano de aula de Redação e Leitura.

O Karaíba, de Daniel Munduruku, convida à valorização das culturas indígenas e à reflexão sobre identidade, território e ancestralidade. Uma leitura essencial para fortalecer o respeito à diversidade.

Acesse o vídeo aqui: <https://bit.ly/4oRBmRF>

Ainda, no **dia 29/08**, a SEDUC promoveu uma **live** para tratar sobre este assunto. A gravação pode ser acessada pelo link: <https://www.youtube.com/live/ZIFHRfhOEdu>. Disponibilizamos abaixo, alguns pontos tratados na live:

1. Objetivo Geral

- Organizar e orientar todas as unidades escolares para que promovam, durante a **Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita** (8 a 15 de setembro), atividades que estimulem o contato com o livro, a prática da leitura e a produção escrita, em cumprimento à Lei nº 18.179.

2. Atividades

- Garantir, em cada escola, a realização de pelo menos **um dia de atividades abertas à participação das famílias**, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade e incentivando hábitos de leitura e escrita também em casa.

3. Diretrizes para Escolas com Sala de Leitura

- Mobilizar o espaço da Sala de Leitura como ambiente central das ações, promovendo atividades como contação de histórias, oficinas de escrita, clubes de leitura, saraus e exposições literárias.

- Envolver o **Professor Articulador da Sala de Leitura** no planejamento e mediação das atividades, assegurando diversidade de gêneros, protagonismo estudantil e participação de toda a comunidade escolar.

4. Diretrizes para Escolas sem Sala de Leitura

- Utilizar e adaptar os espaços disponíveis da escola (salas de aula, biblioteca, pátio, corredores ou outros ambientes) para a realização das atividades.
- Propor ações literárias variadas, como feiras e trocas de livros, exposições de textos produzidos pelos estudantes, rodas de leitura, dramatizações e concursos de escrita ou declamação.

5. Envolvimento da Comunidade Escolar

- Incentivar a participação ativa de pais, responsáveis e comunidade, criando momentos de leitura compartilhada, apresentações culturais ou colaboração na organização das atividades.
- Estimular parcerias com bibliotecas públicas, instituições culturais, universidades, grupos artísticos e outras organizações, ampliando o alcance e a qualidade das ações.

6. Planejamento e Avaliação

- Elaborar registros detalhados do planejamento das atividades, contemplando objetivos, público-alvo, logística, responsáveis e formas de divulgação.
- Realizar acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas, considerando indicadores como a participação da comunidade, a adesão dos estudantes e os impactos na promoção da leitura e da escrita.

INFORMAÇÃO 3: ESCOLHA PNLD 2026 - ENSINO MÉDIO

Prezada Equipe Gestora,

Lembramos que está aberta a escolha do PNLD 2026 – Ensino Médio. Devido a todas as inconsistências apresentadas pela plataforma, **o prazo de escolha será prorrogado para dia 12 de setembro.**

Esclarecemos que é importante que os **professores tenham acesso à plataforma para ter acesso às obras** na íntegra (**tutorial no link abaixo**).

Ainda, o **tutorial para liberação do acesso dos diretores** e vinculação à nova escola, bem como o **tutorial para registro da escolha** estão no link:

https://drive.google.com/drive/folders/1cF3ZUZ1KV7M3GEoE69vPVyYkN2Ms401e?usp=drive_link

Reforçamos para que os gestores não utilizem a funcionalidade “Solicitação de Reabertura de Escolha”, pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura. Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registrar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

Compartilhamos com todos um link da apresentação do PNLD EM 2026-2026, lá vocês terão acesso a todas as informações do cardápio ao lado, orientações, modelo de ata, etc.

https://pnld.nees.ufal.br/pnld_ensino_medio_2026_2029/apresentacao

- **Obs.:** Caso a escola não queira receber os livros do PNLD 2026-2029 – Ensino Médio, deverá indicar a opção “NÃO DESEJO RECEBER OBRAS DIDÁTICAS”.

INFORMAÇÃO 4: LIVE/REUNIÃO ON LINE - PLATAFORMAS REDAÇÃO PAULISTA E LEIA SP

Convocando para Live/Reunião *on line*, as **escolas abaixo relacionadas:**

Objeto: “**Plataformas Redação Paulista e Leia SP**”

Data: 02/09/2025 (terça-feira)

Público-alvo: CGP/CGPG e/ou CGPAC de Linguagens

Horário: 15 h

Link do Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTM5NzhjYWMTYlIzi00MWQOLThlODUtYzk1NjAwOGUxNTVj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22cc0bf110-07eb-4a96-b985-f38f6f749f98%22%7d

ESCOLAS CONVOCADAS:

E.E. Álvaro Fraga Moreira
E.E. Benedito dos Santos Guerreiro
E.E. Antonio Ferraz
E.E. Dr. Osmar Francisco da Conceição
E.E. Profª. Cleomar de Barros Castilho Marques
E.E. Profª. Valéria Eliane Minguil
E.E. D. Izabel Silveira Soares de Mello
E.E. Frei Galvão
E.E. Profª. Dinah Lúcia Balestrero
E.E. Profª. Noêmia K. Pisani Gerulis
E.E. Capitão Henrique Montenegro
E.E. Anchieta
E.E. Cônego Francisco Ferreira Delgado Jr.
E.E. Profª. Ana Franco da Rocha Brando
E.E. Prof. Antonio Terézio Mendes Peixoto
E.E. Prof. Dr. Benedicto Montenegro
E.E. Dr. Domingos de Magalhães

Atenciosamente

Patrícia F. Morande Roveri - PEC responsável

<https://diretoriadeensinojau.com/npe1>