GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

COMUNICADO: 535/2025

RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO

AUTORIZADO POR: COORDENADOR-DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DATA: 03-09-2025

ASSUNTO: Sessão de Atribuição ENSINO COLABORATIVO e AEE – PRESENCIAL – 09/09/2025 – para candidatos Remanescentes do Concurso Público VUNESP 2023, PSS 2025 , Cadastro Emergencial e com inscrição ativa para ano de 2025.

PÚBLICO-ALVO: Todas as Escolas Estaduais

PUBLICAR NO SITE DA Unidade Regional de Ensino: Sim

COMUNICADO

EDITAL Sessão de Atribuição ENSINO COLABORATIVO e AEE - Educação Especial - PRESENCIAL

O Coordenador-Dirigente da Unidade Regional de Ensino de Americana convoca os inscritos no processo de atribuição de aulas para o ano de 2025, para atuação de docentes, especializados na área de Educação Especial, no Ensino Colaborativo e AEE nas escolas da rede Estadual de ensino, de acordo com a Resolução SEDUC 21 de 21/06/2024; Resolução SEDUC nº 95, de 07-11-2024, que dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente

do Quadro do Magistério - QM, e dá providências correlatas e Portaria CGRH nº 5 de 05 de fevereiro de 2025.

Data: 09/09/2025

Horário: 08h30

Local: Unidade Regional de Ensino Região de Americana, Rua Duque de Caxias, 600 – Vila Santa Catarina – CEP 13.466-320 – Americana – São Paulo.

Dos Requisitos:

1 - Poderão participar do presente processo de atribuição de aulas:

1.1 – Docentes Efetivos e Categoria F;

1.2 - Docentes contratados – com contrato e inscrição para 2025 ativos;

1.3 - Candidatos à contratação Remanescentes do Concurso Público VUNESP 2023;

1.4 – Candidatos à contratação oriundos do Processo Seletivo Simplificado - PSS 2025

1.5 –Candidatos do Cadastro Emergencial realizado no 1º semestre.

Para participar do processo de credenciamento emergencial, o docente deverá atender aos seguintes requisitos de escolaridade, conforme Indicação CEE 213/2021:

I – Licenciatura em Educação Especial (Parecer CEE 65/2015);

II – Licenciatura em Educação Especial e Inclusiva;

III – Licenciatura em Pedagogia, com habilitação específica na área da deficiência (ou da necessidade especial);

IV – Licenciatura em Pedagogia ou Curso Normal Superior, com curso de especialização realizado nos termos das Deliberações CEE 112/2012 e 197/2021;

V – Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação lato sensu em educação especial, educação inclusiva, áreas das deficiências (auditiva, visual, intelectual, física, transtorno do espectro autista);

VI - Licenciatura nos componentes curriculares com Pós-Graduação lato sensu em educação especial, educação inclusiva, áreas das deficiências (auditiva, visual, intelectual, física, transtorno do espectro autista);

VII – Licenciatura em Pedagogia bilíngue em Língua Portuguesa e Libras para a área de deficiência auditiva;

VIII – Mestrado ou Doutorado na área de especialidade, com prévia formação docente em qualquer área de formação;

IX– Especialização realizada nos termos das Deliberações CEE 112/2012 e 197/2021, com prévia formação docente em qualquer licenciatura;

X – Especialização autorizada pelo MEC, CNE ou outros Conselhos Estaduais ou Distrital de Educação, com prévia formação docente em qualquer licenciatura.

XI - Licenciatura nos componentes curriculares com Pós-Graduação lato sensu em educação especial, educação inclusiva, áreas das deficiências (auditiva, visual, intelectual, física, transtorno do espectro autista);

XII -Licenciatura em Pedagogia bilíngue em Língua Portuguesa e Libras para a área de deficiência auditiva;

XIII - Mestrado ou Doutorado na área de de especialidade, com prévia formação docente em qualquer área de formação;

XIV – Especialização realizada nos termos das Deliberações CEE 112/2012 e 197/2021,com prévia formação docente em qualquer licenciatura;

XV - Especialização autorizada pelo MEC, CNE ou outros Conselhos Estaduais ou Distrital de Educação, com prévia formação docente em qualquer licenciatura.

Parágrafo único – Somente após esgotadas todas as possibilidades de atribuição de classes e aulas da Educação Especial aos detentores das formações acadêmicas, a que se referem os incisos deste artigo, as classes e as aulas remanescentes poderão, com base em qualificações docentes, ser atribuídas.

OBS: Apresentar durante a sessão de atribuição todos os Diplomas /Certificados e Históricos Escolares .

RESPONSÁVEL:

Equipe da Educação Especial

SUPERVISOR DE ENSINO

SUPERVISÃO

De acordo:

Haroldo Ramos Teixeira

COORDENADOR- DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

GABINETE DO DIRIGENTE