

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	2
A.1. Jornada 90 Dias SAEB.....	2
A.3. Prova Paulista.....	5
A.4. Fechamento do 3º bimestre e Conselho de Classe/Série	5
A.5. SAEB 2025 - documento "Diretrizes da Edição de 2025"	6
A.6. Prazo final para a atualização do PAEE – 2º semestre.....	7
A.7. Sala de Leitura - Sou + Recomposição	7
A.8. PEI - Disponível o percurso de Tutoria	8
A.9. Lives SEDUC.....	8
A.10. ConvivaCast - Episódio 2: Valorização da Vida	9
A.11. Setembro Azul: Mês da Consciência e Cultura Surda.....	9
A.12. Prepara SP – Acesso para 1ª série e competição Liga Genial	10
A.13. Provão Paulista Seriado – PPS 2026	10
A.14. Autodiagnóstico de Saberes Digitais	10
A.15. Orientações sobre o uso dos kits de robótica	11
A.16. OLISP 2025.....	12
A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA	13
A.18. Baú pedagógico	13
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	14
B.1. Divulgação de cursos certificados pela EFAPE.....	14
B.2. Prontos pro Mundo	15
B.3. Olimpíada Nacional de Eficiência Energética 2025	15
B.4. OLITEF	16
B.5. Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores	16
B.6. Escola de Gestão – 1ª Edição 2025 – Cronograma – Semana de 22 a 26 de setembro .	17
B.7. Concurso de Fotografia “Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos”	17
B.8. Formação – PROFMAT - Mestrado Profissional de Matemática em Rede Nacional.....	18
B.9. Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025	18
B.10. Desafio Global - Ciena Solutions Challenge.....	19
B.11. Avaliação Diagnóstica de Educação Financeira - Instituto Ânima	19

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Jornada 90 Dias SAEB

CHECKLIST DA JORNADA – PRÓXIMAS SEMANAS

Ações alinhadas à reunião de mobilização realizada pelo Dirigente Regional nos dias 22 e 23/09:

- ✓ Gestão - Monitorar indicadores de frequência, realizar **busca ativa** e cuidar para que haja acolhimento aos estudantes infrequentes que retornam, bem como, atividades para “compensação de ausências”.
- ✓ Gestão - Fazer **apoio presencial** nas aulas de Orientação de Estudos, Língua Portuguesa e Matemática das turmas que mais precisam de apoio, **acompanhando o cronograma de desenvolvimento dos descritores/habilidades priorizados**.
- ✓ Gestão – **ATPC**:
 - a) Estudar os indicadores de aprendizagem da escola e, a partir deles, planejar e executar ATPC com foco nas necessidades de estudantes e docentes para as últimas semanas que antecedem o SAEB.
 - b) Promover **alinhamento entre os professores de OE e da FGB – LP e MAT**.
 - c) **Oportunizar aos docentes momento para assistirem aos vídeos elaborados pela Equipe de Especialistas em Currículo e/ou para socializarem as OT presenciais de LP e MAT**.
- ✓ Gestão – Iniciar o planejamento do **Conselho de Classe/Série e do Dia D visando otimizar o tempo** (orientações abaixo).
- ✓ Planejar **reunião de pais e mestres** a ser realizada após o Conselho de Classe/Série, com vistas ao engajamento dos responsáveis (desdobramento do “Dia D” realizado junto aos docentes e estudantes).
- ✓ **Professores de OE** - Realizar a 5ª e a 6ª quinzenas do Plano de Aprendizagem atualizado (Etapa 2) utilizando recursos diversos como: **tarefas da Jornada**, Livro OE SP em Ação (missões/jornadas indicadas no Plano ou adaptadas), listas de exercícios SAEB, atividades do material digital (indicadas em [planos sugeridos pela SEDUC](#) ou de acordo com curadoria feita pelo professor), etc.
- ✓ **Professores da FGB LP e MAT** – Desenvolver aulas conforme os descritores/habilidades priorizados, utilizando recursos diversos como: listas de exercícios SAEB, tarefas regulares e especiais (de retomada ou de revisão), questões da Prova Paulista 3 alinhadas ao SAEB, plataformas Khan e Matific com atividades alinhadas ao SAEB, etc.
- ✓ **Professores dos demais componentes** - Desenvolver aulas conforme os descritores/habilidades priorizados, utilizando recursos e estratégias de leitura de enunciados e de textos diversos.
- ✓ **Professores da Sala de Leitura e das Eletivas Sou+Recomposição** – Potencializar a recomposição das aprendizagens.
- ✓ **Professores de Projeto de Vida** – Promover atividades com foco no projeto de vida dos estudantes, desenvolvendo competências socioemocionais e apresentar oportunidades que estimulem os estudantes à continuidade dos estudos.

CONSELHO DE CLASSE/SÉRIE + DIA D SAEB/SARESP - CADA AULA FAZ DIFERENÇA

Prezados(as) Gestores(as),

Por orientação da SEDUC, entre os dias 06 e 10/10 (na data que for mais adequada para a comunidade), teremos uma nova edição do Dia D da Recomposição das Aprendizagens. Nesta oportunidade, o foco será a mobilização dos estudantes para a realização das provas do SAEB no final de outubro.

Considerando que, em período próximo também ocorrerá o Conselho de Classe/Série do 3º bimestre/2025, recomendamos que as escolas incorporem as ações do Dia D no referido Conselho, evitando atividades diversas às aulas já previstas. **Neste momento decisivo, cada aula faz a diferença na aprendizagem de nossos alunos.**

A fim de otimizar o tempo e tornar ambas as ações mais efetivas, orientamos que preparem antecipadamente a pauta a ser desenvolvida com os estudantes e docentes (e comunidade, se assim a equipe escolar decidir). Para tanto, sugerimos que sejam elaborados e utilizados nesta ocasião:

1) Slides contendo:

- a) Resultados dos Simulados SAEB 1 e 2 de cada turma (comparativo), organizados em gráficos e tabelas, com dados extraídos da plataforma Click Saber;
- b) Resultados das avaliações internas nos diversos componentes, organizados em gráficos;
- c) Comparativo da Prova Paulista 1, 2 e 3, organizados em gráficos;
- d) Indicadores de frequência escolar;
- e) Outros indicadores que a equipe considere relevantes (impacto do engajamento nas tarefas para o resultado das avaliações, por exemplo, painel do Brasileirão SAEB, etc.);
- f) Informações essenciais sobre o SAEB e o SARESP, caso ainda não tenham sido apresentadas aos estudantes, como por exemplo: o que são estas avaliações, quais os objetivos, importância e características;

2) Fichas com as metas dos estudantes, da turma e da escola (para preenchimento/atualização);

3) Material “motivacional” (uma rápida dinâmica, frases/imagens/vídeo que promovam a autoestima, a autoconfiança e a corresponsabilidade dos estudantes com essas avaliações e com seu processo de aprendizagem no último bimestre).

Após a Prova Paulista, haverá uma ação da SEDUC para orientar as UREs e as escolas, porém, o [documento orientador](#) já está disponível na pasta compartilhada da Jornada 90 dias SAEB ou no **link abaixo:**

https://docs.google.com/document/d/15Wkk8pbTmEbMG9e-VoJL-WN98feTljQTeB1pb0kYnBU/edit?usp=drive_link

Observações:

- ✓ As turmas dos anos/séries que não participarão do SAEB podem contar com as mesmas estratégias, exceto a análise dos resultados dos Simulados.

- ✓ Para todas as turmas, de todos os anos/séries, orientamos que, além da pauta proposta, a equipe gestora organize/promova diálogo individual/privativo com os estudantes que apresentam rendimento e frequência insatisfatórios, bem como com seus pais/responsáveis visando conscientizá-los e incentivá-los a se engajarem e orientando-os quanto às ações concretas que devem ser adotadas para superação do quadro atual.

Como apoio, seguem por meio do link abaixo, materiais elaborados/disponibilizados pela URE por ocasião do Dia D do 1º semestre:

https://drive.google.com/drive/folders/1AKzBS5VbXrt51JRrN4fSIdG91mtRuqtC?usp=drive_link

Atenciosamente,

Arlete Fernandes Corrêa

Equipe de Especialistas em Currículo

Adelmo Pereira Gomes

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves

Mirro Andreolo da Silva Costa de Moraes

Equipe responsável pelas Avaliações Externas

Unidade Regional de Ensino de Pindamonhangaba

BRASILEIRÃO SAEB

O painel Brasileiro SAEB está disponível em: <https://brasileiraosaeb.educacao.sp.gov.br/>

REFORÇANDO OS PRINCIPAIS LINKS:

1. Drive da SEDUC com todos os materiais da Jornada 90 Dias SAEB: bit.ly/SAEB90DIAS

2. Gravação da Live do dia 04/09: https://youtube.com/live/luuV9RcHw_k?feature=share

3. Planos de Aprendizagem | SP em Ação:

https://drive.google.com/drive/folders/1LSfyzW4PUIsWFKAQ6ldef7ciEYtj21Gr?usp=drive_link

4. Planos de Aprendizagem | Material Digital:

https://drive.google.com/drive/folders/1cg1Jt0TpepZ3GBuYWS-kxzGh6t8vYi5d?usp=drive_link

5. Simulado SAEB e Resolução:

https://drive.google.com/drive/folders/14wyLS-u4w6su29yyHCt0zBBu1ufhKzIE?usp=drive_link

6. Listas de exercícios: [04. Listas de exercícios - Google Drive](#)

A.2. Reunião de Mobilização para o SAEB

Seguem, por meio do link abaixo, os slides utilizados na referida reunião, ocorrida nos dias 22 e 23/09.

Observação: Para apoiar a análise dos dados junto aos docentes, os slides 15, 16 e 17 foram aprimorados e foram acrescentados os slides 18 e 19, com informações complementares.

Link para acessar a versão revisada e ampliada:

<https://docs.google.com/presentation/d/1t4sVcoo->

[QyD3z9ZzuoMfJP2T1NJbht3z/edit?usp=drive link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1t4sVcoo-QyD3z9ZzuoMfJP2T1NJbht3z/edit?usp=drive_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true)

A.3. Prova Paulista

Reunimos abaixo, as últimas informações recebidas da SUPED e já compartilhadas no grupo Informativo DER Pinda:

1. Por conta da grande quantidade de problemas relatados por conta dos fortes ventos e chuvas, foi ampliado o período de repescagem da Prova Paulista para quinta (25) e sexta (26). Fica mantida a repescagem dos dias 23 e 24/09 e acrescentam-se mais 2 dias: 25 e 26/09.
2. Caso os alunos não tenham clicado em “Finalizar, as provas serão reabertas da repescagem”.
3. Há diferentes canais de comunicação para relatar problemas sobre a Prova Paulista: o e-mail para prova.paulista@educacao.sp.gov.br deve ser utilizado em casos de falta de energia e o impedimento de dar continuidade à prova ou iniciá-la. Já para o e-mail crm.coped.daved@educacao.sp.gov.br devem ser direcionados casos de problemas de acesso à prova, não conseguir gerar token, não abrir a prova (problemas de ordem tecnológica).
4. Reforçamos o pedido de tomar todos os cuidados para garantir a confidencialidade das avaliações.

A.4. Fechamento do 3º bimestre e Conselho de Classe/Série

Considerando a incompatibilidade entre o período de fechamento do 3º bimestre e a data do Conselho de Classe/Série, a SEDUC informou que serão publicadas orientações na próxima sexta-feira, 26/09, as quais serão repassadas pela URE às escolas tão logo sejam disponibilizadas. Sendo assim, solicitamos que aguardem.

A.5. SAEB 2025 - documento "Diretrizes da Edição de 2025"

Retransmitimos o Comunicado – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – N.º 242/2025 de 18/09/2025.

Prezados(as) Gestores(as),

Socializamos o documento "Diretrizes da edição de 2025", referente ao SAEB, [clikando aqui](#). Desta forma, recomendamos o compartilhamento com toda a equipe escolar, assim como o estudo do material por parte da Equipe Gestora em momento de reunião de alinhamento. Aproveitamos para ressaltar as informações abaixo:

A taxa de participação no SAEB é calculada com base nos dados finais do Censo Escolar, ou seja, após o período de conferência, ratificação e retificação.

Esses dados são utilizados para validar se os alunos que participaram da aplicação estavam corretamente vinculados à escola na data de referência da coleta (06/08) e permaneceram vinculados até o encerramento da coleta.

Segundo a **Cartilha de Diretrizes da Edição de 2025**, os dados preliminares (declarados entre 28/05 e 06/08) são usados para:

- Definir quais escolas e alunos participarão do SAEB;
- Determinar a quantidade de provas a serem impressas;
- Identificar alunos que necessitam de atendimento especializado

Já os **dados finais** são utilizados para:

- Validar a participação dos alunos na avaliação;
- Calcular a taxa de participação da escola no SAEB



Para que um aluno seja contabilizado na taxa de participação, ele precisa:

- Estar vinculado à escola na data de referência (06/08);
- Permanecer vinculado até o encerramento da coleta;
- Estar corretamente declarado nos dados finais do Censo Escolar

Além disso, conforme esclarecimento do INEP os critérios para que os resultados do SAEB sejam divulgados incluem:

- Mínimo de **10 alunos presentes** na série avaliada no dia da aplicação;
- **Taxa de participação mínima de 80%** dos alunos matriculados na etapa avaliada, conforme os dados finais do Censo Escolar

Atenciosamente,

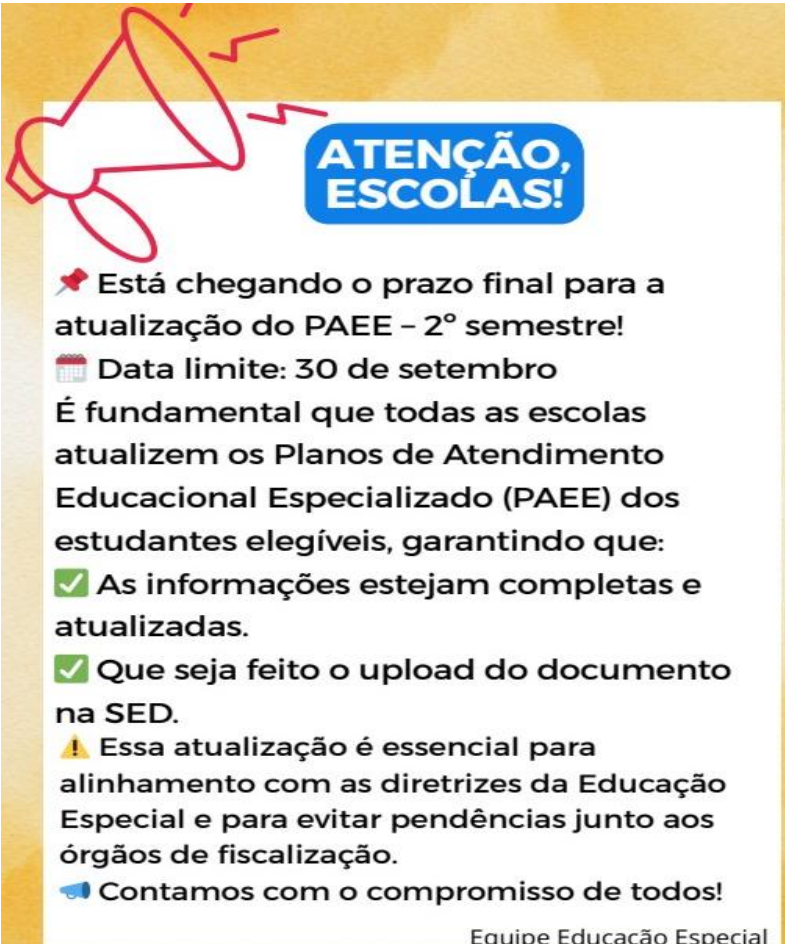
Equipe responsável pelas Avaliações Externas

De acordo,

Luis Gustavo Martins de Souza

Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino

A.6. Prazo final para a atualização do PAEE – 2º semestre



Está chegando o prazo final para a atualização do PAEE – 2º semestre!

📅 Data limite: 30 de setembro

É fundamental que todas as escolas atualizem os Planos de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) dos estudantes elegíveis, garantindo que:

- ✓ As informações estejam completas e atualizadas.
- ✓ Que seja feito o upload do documento na SED.

⚠️ Essa atualização é essencial para alinhamento com as diretrizes da Educação Especial e para evitar pendências junto aos órgãos de fiscalização.

🗨️ Contamos com o compromisso de todos!

Equipe Educação Especial

A.7. Sala de Leitura - Sou + Recomposição

Assunto: cadastro dos professores Sou+Recomposição.

Caros gestores,

1. Professores do grupo B (Ciências da Natureza, Exatas, Artes, Educação Física) não precisam ser cadastrados na SED.
2. Caso algum gestor tenha cadastrado professor do grupo B, tente excluí-lo. Caso não consiga, poderá manter como está.

Atenciosamente.

Equipe Sala de Leitura

A.8. PEI - Disponível o percurso de Tutoria

Público-Alvo: QM (Quadro do Magistério), QAE (Quadro de Apoio Escolar) e QSE (Quadro da Secretaria da Educação)

Está disponível na Plataforma AVA-EFAPE o percurso de Tutoria para o Programa de Ensino Integral.

A participação não é obrigatória, mas representa uma oportunidade para servidores do Quadro do Magistério, Quadro de Apoio Escolar e Quadro da Secretaria da Educação ampliarem conhecimentos e fortalecerem a prática pedagógica.

[Acesse o percurso no AVA-EFAPE por aqui.](#)

A.9. Lives SEDUC

•LIVE▶

**PROVÃO PAULISTA
SERIADO 2025**

25/09 | 11h

Canais de Transmissão:
Gestão

Público Alvo:
Trio Gestor e Supervisores de Ensino

   **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO 2025

•LIVE▶

SARESP 2025
Ensino Fundamental

26/09 | 11h

Canais de Transmissão:
Gestão

Público Alvo:
Trio Gestor e Supervisores de Ensino

   **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO 2025

•LIVE▶

ORATÓRIA: TEDx E PITCH

25/09 | 9h30

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Trio Gestor

Público-alvo:
Professores de Oratória da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e Coordenadores Pedagógicos

   **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO 2025

•LIVE▶

**PROVÃO PAULISTA
SERIADO 2025**
Escolha de Curso

07/10 | 11h às 12h30

Canais de Transmissão:
Gestão e Grêmio Estudantil

Público Alvo:
Trio Gestor e Estudantes

   **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO 2025

A.10. ConvivaCast - Episódio 2: Valorização da Vida

O papel da Escola no Setembro Amarelo

O ConvivaCast deste mês, abriu espaço para uma conversa sensível e necessária sobre a valorização da vida, incentivando ações de prevenção ao suicídio no Setembro Amarelo nas escolas.

Para este segundo episódio, o convidado foi o Dr. Anderson Rosa, especialista em saúde mental e a conversa, conduzida por Edison de Almeida, formador do Conviva SP. O objetivo é enriquecer, com conhecimento e reflexão, o repertório de educadores e servidores sobre esta temática.

Para acessar o ConvivaCast e este episódio “Valorização da Vida - O papel da Escola no Setembro Amarelo” acesse o site do Conviva SP em <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>

COORDENADORIA DE CLIMA E CONVIVÊNCIA ESCOLAR - COCLI
DIRETORIA DE CLIMA, CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO ESCOLAR - DICLIPE
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART



A.11. Setembro Azul: Mês da Consciência e Cultura Surda

Setembro chega tingido de azul — não por acaso, mas por escolha de resistência e orgulho. Essa cor remete à memória dos tempos de opressão, quando surdos eram marcados com uma faixa azul durante a Segunda Guerra Mundial. Hoje, o azul simboliza orgulho, pertencimento e luta.

Ao longo do mês, celebramos momentos fundamentais que construíram a história da comunidade surda no Brasil e no mundo:

- 6 a 11 de setembro: marco da opressão — o Congresso de Milão (1880), onde línguas de sinais foram proibidas na educação, ecoando por décadas. Um lembrete para erguer novas vozes.
- 23 de setembro: Dia Internacional das Línguas de Sinais, criado pela ONU, celebrando a riqueza e unicidade das línguas visuais
- 26 de setembro: Dia Nacional do Surdo — data que lembra a fundação do Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES e fortalece a luta por direitos linguísticos e culturais.
- 30 de setembro: Dia Internacional do Surdo e Dia do Tradutor-Intérprete de Libras, homenageando agentes de acesso e mediação cultural.

Que o Setembro Azul nos inspire a ampliar o diálogo, a garantir acessibilidade e a valorizar a riqueza da Libras e da cultura surda em nossas escolas.

Convidamos todos a acessar o [link](#) para aprofundar-se em reflexões, histórias e práticas que fortalecem a inclusão.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DVESP
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – COESP
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – DIESPI
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART



A.12. Prepara SP – Acesso para 1ª série e competição Liga Genial

Neste 2º semestre, disponibilizamos a todas as séries do Ensino Médio o acesso ao Prepara SP para apoiar também os estudantes da 1ª série a iniciarem a preparação para o Enem e ao vestibular seriado.

Aproveitamos para reiterar que estão **disponíveis para todo o público com acesso ao Prepara SP os simulados completos do Enem, Saeb e Prova Paulista. Essa campanha deixará o simulado completo do Enem disponível entre os dias 01/09 e 31/10/2025.**

Dentro do ambiente do Prepara SP os estudantes podem ainda acessar o **regulamento da competição Liga Genial 2025** que disponibilizamos por meio dos links abaixo:

[Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2025 Prepara SP](#)

Dicas de uso Prepara SP: <https://www.jovensgenios.com/en/prepara-sp/dicas-de-uso>

COPLAE/DIMOD - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED



Você pode!
Estude de graça nas melhores universidades do país.
Seu emprego dos sonhos começa agora.
Faça o Provão Paulista Seriado 2025.

DATAS IMPORTANTES

- ✦ Escolha dos cursos: 06 de Outubro à 28 de Novembro
- ✦ Provas: 3ª série: 4 e 5 de Novembro
2ª série: 11 e 12 de Novembro
1ª série: 6 e 7 de Novembro

Alunos de escola pública têm vaga garantida na:

USP UNICAMP unesp Fatec UNIVESP

O Provão Paulista vai te ajudar a conquistar seu lugar!

Saiba mais:



Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO



A.13. Provão Paulista Seriado – PPS 2026

Seguem abaixo, links relevantes:

[Conteúdo programático do Provão Paulista Seriado Resolução nº 109/2025](#) com informações importantes (cronograma, componentes, dentre outras).

[Orientações para a priorização Curricular passo a passo e comparativo PPS 2023/2024 elaborado pelos PEC.](#)

[Materiais complementares](#)

[Manual do Prepara](#)

[Tutorial da plataforma FutureMe](#)

[Informações sobre a EJA no PPS 2026.](#)



A.14. Autodiagnóstico de Saberes Digitais

No dia 08/09 foi lançado o Autodiagnóstico de Saberes Digitais, instrumento que valoriza a prática docente e oferece devolutivas individuais sobre competências digitais. As informações coletadas permitirão à

Secretaria mapear os saberes digitais da rede e planejar formações alinhadas aos diferentes níveis de conhecimento dos professores.

Para quem já acessa a Sala do Futuro: acesse a Sala do Futuro, clique no card “Saberes Digitais” e participe. Para quem não acessa a Sala do Futuro: acesse a SED, onde um pop-up direcionará para a pesquisa.

Sua participação é fundamental para construirmos um retrato fiel dos saberes digitais da rede e avançarmos em ações formativas que atendam às necessidades reais dos docentes.

Live Saberes Digitais de 15/09: <https://youtube.com/live/QYieq34hcRo>

COORDENADORIA DE CURRÍCULO CORRIC SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED



A.15. Orientações sobre o uso dos kits de robótica

Compartilhamos orientação essencial para o uso seguro e eficiente dos kits de robótica, especialmente no que se refere ao manejo da bateria da Shield. Essas boas práticas visam garantir a durabilidade dos equipamentos, a segurança dos alunos e a continuidade das atividades pedagógicas com a melhor experiência possível.

Recomendação do fabricante – Uso da bateria:

Para assegurar o pleno funcionamento dos kits e prevenir danos aos componentes, a bateria deve permanecer conectada à Shield tanto durante o uso quanto no armazenamento. A remoção frequente da bateria pode ocasionar riscos como:

- Inversão de polaridade ao reconectar;
- Quedas ou choques físicos acidentais durante a manipulação;
- Danos eventuais por manuseio inadequado. Segurança e praticidade no dia a dia:
- Carregamento simplificado: O procedimento padrão de carga da bateria é via shield, conectando a mesma com o cabo USB diretamente a um computador ou notebook.
- Armazenamento seguro: manter a bateria conectada não oferece riscos quando a Shield está desligada e guardada, contribuindo para a organização e para a preservação do kit.

Contamos com a colaboração de todos para reforçar essa prática com os alunos. Pequenas ações como essa criam um ambiente de aprendizado mais seguro, otimizam o tempo das aulas e prolongam a vida útil dos equipamentos, garantindo que a robótica continue sendo uma experiência inspiradora para toda a comunidade escolar.

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - COPLAE DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

A.16. OLISP 2025

Está disponível na SED, Secretaria Escolar Digital, o resultado da Olimpíada Interpreta SP.

Para consultar a lista de medalhistas municipais, basta acessar a SED e navegar pelos menus:

→ Diário de Classe > Olimpíadas > Relatório de Classificação.

→ Selecione o filtro OLISP, no campo Olimpíada, e 2ª Fase, no campo Fase.

Segue esclarecimento sobre os critérios de premiação dos estudantes na Olimpíada Paulista:

Serão premiados com medalhas os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO – estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA – estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE – estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observações importantes:

O percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Em caso de empate, terá preferência, pela ordem:

O estudante com maior número de acertos na Fase I (Prova Paulista – Língua Portuguesa);

O estudante com maior presença na escola.

Isso explica situações em que:

Mesmo alunos com notas altas (ex.: 19 ou 20) podem receber medalhas diferentes (prata/bronze) ou até não serem medalhistas, dependendo da média geral do município;

Alunos com a mesma nota podem ter medalhas diferentes, devido aos critérios de desempate.

Regulamento completo: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-regulamento/>

Como várias escolas têm apresentado **questionamentos de estudantes** a respeito dos **critérios de premiação**, a PEC Tatiane, ponto focal das Olimpíadas, gravou um áudio explicando-os. Para ouvi-lo, clique [neste link](#).



Imagem: Canva

A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA



Está disponível a Trilha formativa nº 9.

[Link](#) de acesso.



A.18. Baú pedagógico

Onde encontro esta informação mesmo? Com quem falo sobre este assunto? Para responder a estas questões e, atendendo a pedidos, buscamos reduzir o tamanho do Boletim Pedagógico. Como não podemos deixar de repassar informações das Subsecretarias (na seção B), a partir dessa edição, testaremos suprimir a “antiga” seção B que continha informações permanentes.

Trata-se de um documento online, ainda em elaboração, mas já disponível.

[Para acessá-lo, clique aqui.](#)

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

B.1. Divulgação de cursos certificados pela EFAPE

B.1.1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Para você, Servidor, que ainda não fez o curso Programa Ensino Integral (PEI), aproveite a oportunidade!

O curso Programa de Ensino Integral foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

B.1.2. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Quer alavancar sua carreira de Servidor Público da Educação? Não deixe de fazer o curso Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL). O Curso tem Carga Horária de 80 horas e ocorre na Modalidade On-line. Você pode concluir até 11 de dezembro de 2025.

É importante saber:

- Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.
- Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED). [Saiba mais clicando aqui.](#)

B.1.3. Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de 29/08/2025

Informações: O período de inscrições para os Cursos Alfabetiza Juntos SP - 1º e 2º Ano e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º Ano inicia dia 29/08/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br> > Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

B.2. Prontos pro Mundo

Informações atualizadas do Programa Pontos pro Mundo - Boletim Subsecretaria Nº 37 - 19 de setembro de 2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1hCDUnFbChhJM6zoLGWGAloRS-nMdhHw7>

B.3. Olimpíada Nacional de Eficiência Energética 2025

 A maior olimpíada do setor elétrico está de volta com mais desafios e impacto!

 Cronograma ONEE 2025:

 01/08 – Início das inscrições (em andamento)

 30/09 – Encerramento das inscrições

 06 a 10/10 – Fases 1 e 2 (desafios gamificados + prova)

 20/10 – Divulgação dos resultados

 06/11 – Fase 3 e cerimônia de premiação em Brasília

PREMIAÇÃO NACIONAL ADICIONAL PARA PROFESSORES	PREMIAÇÃO DE PROFESSORES POR ALUNOS DESTAQUE	PREMIAÇÃO REGIONAL
		
1º LUGAR R\$ 15.000* 2º LUGAR R\$ 10.000* 3º LUGAR R\$ 7.500*	Professores dos 3 melhores alunos do país: 1º LUGAR R\$ 15.000* 2º LUGAR R\$ 10.000* 3º LUGAR R\$ 7.500*	100 professores premiados Vale-presente de R\$ 2.000,00* Top 20 em cada região: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul

A Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para a ONEE. A Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE) chega à sua 4ª edição com um grande objetivo: envolver mais de 500 mil estudantes de todo o Brasil em uma jornada de descobertas sobre energia, consumo consciente e sustentabilidade.

Promovida pela ANEEL, com coordenação do Instituto Abradee e realização do Instituto Crescer, a ONEE

é gratuita e aberta a escolas públicas e privadas. Além de estimular o aprendizado, a olimpíada reconhece o esforço de professores com curso exclusivo, materiais de apoio e premiações. E tem mais: estudantes medalhistas garantem classificação direta para a 2ª fase da Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), ampliando suas oportunidades acadêmicas. Fique atento às informações essenciais:

Público: estudantes do oitavo e do nono ano dos anos finais do Ensino Fundamental.

Inscrições: 01 de agosto a 30 de setembro, feitas pela escola do estudante, de forma gratuita.

Fases 1 e 2: 06 a 10 de outubro, preferencialmente de forma on-line.

Divulgação dos resultados: 20 de outubro – anúncio dos 27 finalistas (um de cada estado e do Distrito Federal).

Entre os dias 05 e 06 de novembro, acontecerá a fase 3, que definirá o Grande Campeão da ONEE 2025. Haverá também uma cerimônia de premiação com participação dos estudantes, professores e autoridades parceiras.

Regulamento completo: <https://onee.org.br/regulamento/>.

Link para inscrição:

https://inscricao.onee.org.br/?_gl=1*1fbamvo*_ga*MjEzMzcwOTg1Mi4xNzU2ODIxMzg5*_ga_TYR45139_LZ*c_zE3NTY4MjM5NzAkczlkZzEkdDE3NTY4MjQzNTMkajYwJGwwJGg3NzQzMDIxMDA.

ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - AOED DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

B.4. OLITEF

Informamos que o prazo para envio das respostas dos estudantes que participaram da 2ª edição da OLITEF inicia no dia 15 de setembro e termina no dia 06 de outubro.

Os resultados serão divulgados [no site da OLITEF](#) a partir do dia 30 de outubro.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774



COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICO / SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.5. Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores

Assunto: sobre o uso do e-mail

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Informações: O e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br é a principal ferramenta de comunicação e também a chave de acesso ao Microsoft Teams. A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet Login do Outlook | Microsoft 365, clique em entrar, insira seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br e a senha. Observação: a senha é a mesma utilizada no e-mail @educacao.sp.gov.br. **Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão com o programa.**

Assunto: Formações da Próxima Semana

- #Professores: de 22 a 26/09
- #Coordenadores: de 23 a 26/09

Informações: Professores cursistas entrarão na Pauta 5, dando continuidade aos estudos e reflexões que fortalecem a prática em sala de aula.

Para os coordenadores cursistas, este é o momento de aprofundar o desdobramento da Pauta 2, ampliando discussões e estratégias para apoiar ainda mais as equipes escolares.

A participação de cada um é essencial para consolidarmos aprendizagens, compartilharmos experiências e transformarmos práticas. Multiplica SP: a Rede formando a Rede!

B.6. Escola de Gestão – 1ª Edição 2025 – Cronograma – Semana de 22 a 26 de setembro

Informações: Olá, cursistas! O curso Escola de Gestão chega ao oitavo módulo e cada etapa vencida é motivo de reconhecimento.

Para manter o ritmo de aprendizagem, é essencial acompanhar o cronograma semanal e não perder nenhuma entrega.

Contamos com o empenho de todos para que este percurso continue sendo de crescimento e realização. Segue abaixo o cronograma da semana de 22 a 26 de setembro. Lembramos a todos que o cronograma completo para cada turma está disponível no site da EFAPE:

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

B.7. Concurso de Fotografia “Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos”

Em celebração ao Dia Nacional dos Direitos Humanos, a Secretaria da Justiça e Cidadania (SJC), por meio da Coordenadoria Geral de Cidadania e Direitos Humanos (CGCDH), convida fotógrafos profissionais, amadores, estudantes e interessados em cultura e memória a participar do Concurso de Fotografia “Palácio dos Campos Elíseos e Direitos Humanos”.

Essa iniciativa valoriza diferentes olhares sobre o Palácio dos Campos Elíseos, sede da SJC e patrimônio histórico do século XIX, retratando sua relação simbólica com os direitos humanos, a dignidade, a inclusão e a cidadania.

“O concurso surge como uma ação de valorização desse patrimônio, promovendo o olhar sensível e crítico da sociedade sobre os vínculos entre arquitetura, memória e direitos”, destaca Maísa Costa, coordenadora da CGCDH.

As inscrições estão abertas até 30 de setembro e podem ser feitas pelo site:
http://www.justica.sp.gov.br/sec_justica

Participe e ajude a fortalecer o diálogo entre arquitetura, memória e direitos humanos!

B.8. Formação – PROFMAT - Mestrado Profissional de Matemática em Rede Nacional



Informamos que estão abertas as inscrições para o Exame Nacional de Acesso ao PROFMAT 2026.

Professores de Matemática da Educação Básica de todo o Brasil podem se inscrever até 30 de setembro de 2025.

A prova será realizada em 1º de novembro de 2025.

Reconhecido pela Capes e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), o PROFMAT é um mestrado gratuito, financiado pelo ProEB, que já formou milhares de docentes em todo o país.

Acesse o edital completo e garanta sua inscrição:

<https://profmatsbm.org.br/ingresso-2026/>

Solicitamos ampla divulgação para os(as) professores(as) nas escolas!

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAFIN

DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.9. Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025

Público-alvo: Integrantes do Quadro do Magistério (QM) Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas: Inscrições até 29/09/2025.

Informações: Temos novidades! O período de inscrições para o Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito – 1ª Edição/2025 foi prorrogado até o dia 29/09/2025.

E se você realizou sua inscrição e ainda não efetivou sua matrícula, não perca tempo.

Esperamos por você!

B.10. Desafio Global - Ciena Solutions Challenge

Participe do Ciena Solutions Challenge!

O Ciena Solutions Challenge é um desafio global de design que convida estudantes de todo o mundo a usar a aprendizagem baseada em desafios para projetar soluções que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Os estudantes podem desenvolver projetos como dispositivos, campanhas ou mídias, experiências, sistemas, dentre outros, que utilizem ferramentas e tecnologias digitais.

Até 5 de março de 2026, educadores que trabalham com estudantes de 11 a 19 anos podem enviar projetos para a galeria online de boas práticas e concorrer a um Prêmio de Sustentabilidade do Ciena Solutions Challenge de US\$ 3.000 para manter ou ampliar as atividades dos estudantes.

Saiba mais no site www.cienachallenge.org ou entre em contato no e-mail : CienaChallenge@digitalpromise.org.

Para tutorias em português, contate: edmundogomes@prof.educacao.sp.gov.br

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – COAFIN
DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.11. Avaliação Diagnóstica de Educação Financeira - Instituto Ânima

Público-alvo: Professores(as) com aulas atribuídas à educação financeira (participantes ou não do curso de Ed. Financeira oferecido pelo Instituto), matemática e áreas correlatas, e estudantes de 8º e 9º anos do Fundamental e Ensino Médio.

Datas: 22/09/25 a 31/10/2025

Informações: O Instituto Ânima convida professores e estudantes a participarem da pesquisa sobre Educação Financeira, conduzida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), e o Instituto Ânima.

A pesquisa visa mapear os conhecimentos, as competências, os desafios e as oportunidades relacionadas à implementação das práticas de Educação Financeira.

A resposta é anônima, ou seja, não permite a identificação pessoal do(a) respondente. Os dados pessoais fornecidos serão tratados com segurança, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e demais legislações aplicáveis.

Acesse a pesquisa por meio dos links:

- Professoras e professores - bit.ly/edufinsp3
- Estudantes - bit.ly/edufinsp2

Para mais detalhes ou dúvidas os participantes poderão acessar o [Manual do Respondente e do Aplicador](#) enviar mensagem para e-mail: a.diagnostica@institutoanima.org.br.