

# Linguagem Simples



# Resumo



## Contexto

A sociedade inclusiva que queremos

- Por onde passamos
- Integração e Inclusão
- Conceito de deficiência
- Novo Modelo
- Tipos de barreiras
- Capacitismo



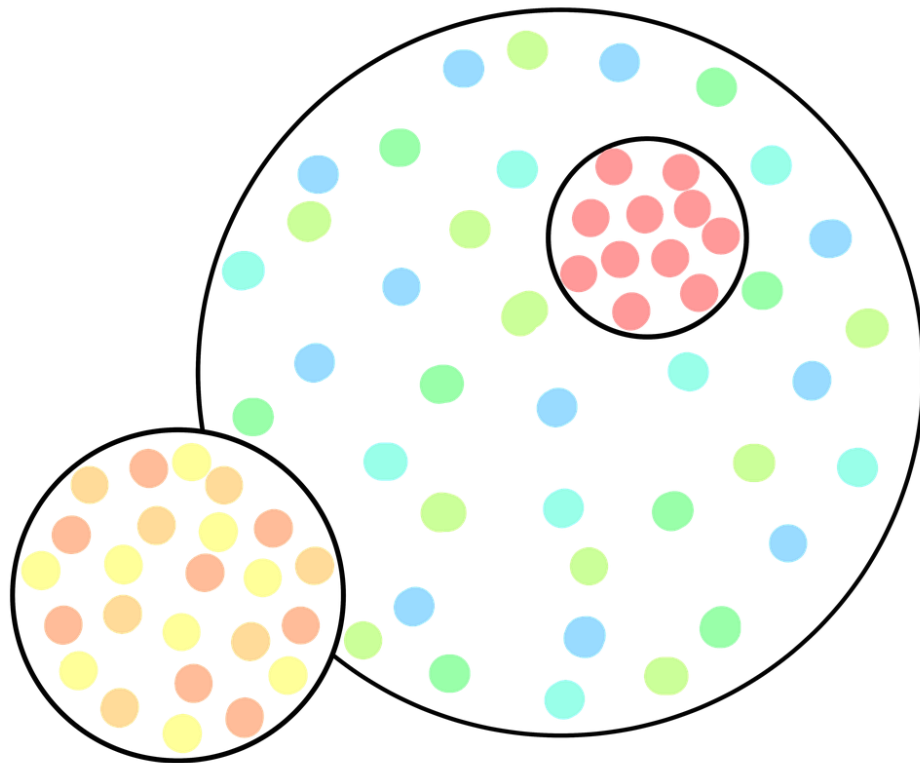
## Contexto

O que é Linguagem Simples?

- O que é Linguagem Simples
- Legislação
- Como aprendemos
- Desenho Universal
- O impacto da Linguagem Simples
- Quem se beneficia
- Linguagem Simples e Linguagem Fácil
- Passado e presente
- Projeto de Lei Brasileira

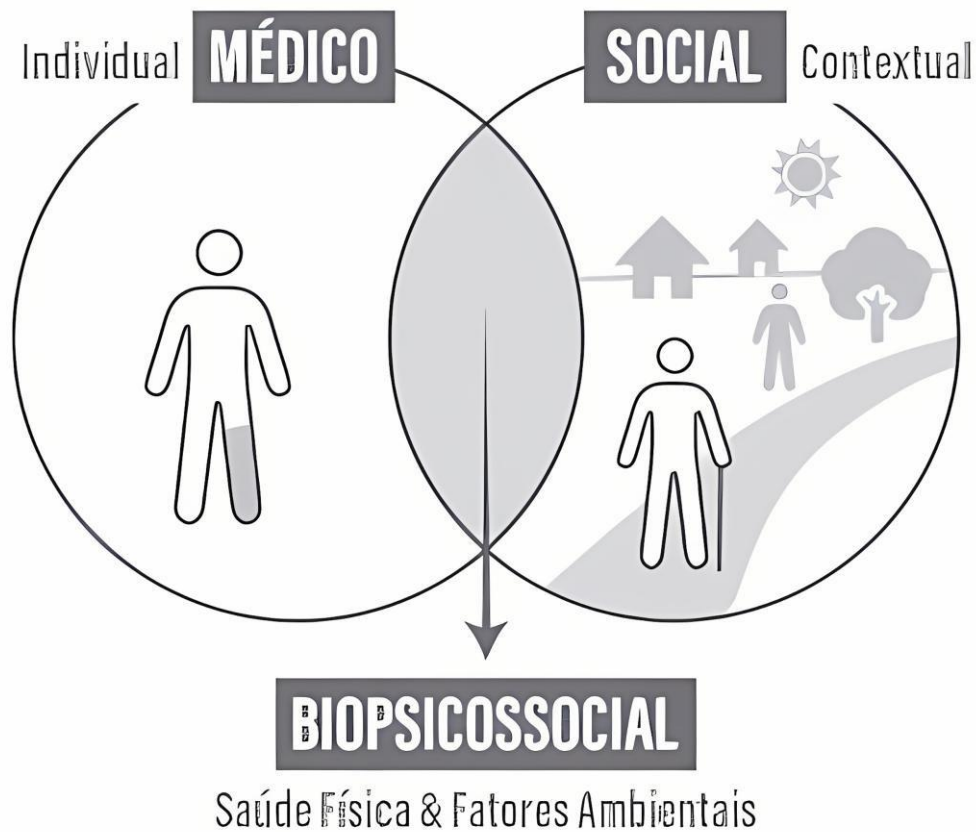


# Por onde passamos?





# Um novo modelo



# Novo modelo



Modelo Médico

A deficiência  
está no indivíduo.

Modelo Social

A deficiência  
está na sociedade.

# Barreiras

## A falta de acessibilidade

- **Barreira física:**

Escada, piso tátil, banheiro, transporte.

- **Barreira comunicacional:**

Língua de sinais (Libras), braile,  
Linguagem Simples.

- **Barreira atitudinal:**

Capacitismo.



# Capacitismo

- Forma de opressão
- Acreditar que uma pessoa com deficiência vale menos do que uma pessoa sem deficiência
- Categorizar vidas humanas
- Estrutural/cultural
- A Normalidade é uma construção social.



# Capacitismo na prática



SUA DESCULPA É INVÁLIDA



# Será que eu sou capacitista?



- Olhar de estranheza.
- Falas de pena.
- Deus dá a cruz do seu tamanho;
- Crianças especiais para famílias especiais.
- Surpresa pela pessoa fazer coisas “normais”.
- Falar com pessoas adultas em tom infantil.
- Usar deficiência para ofender: “Você tá surdo?”
- “Parece autista!”.



# O capacitismo vem de onde?

O capacitismo é:

- Estrutural
- Cultural
- Internalizado

A gente não consegue perceber isso  
por causa da nossa criação.

**Todos nós!**



# Capacitismo na sociedade

O nosso **olhar** está **contaminado**  
pela sociedade:

- Machista
- Capacitista
- Homofóbica
- Entre outros

**Em que a gente vive.**





# Capacitismo | Desenho





# Capacitismo

## Legislação brasileira

“entende-se por capacitismo **qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência**, com o propósito ou o efeito de **impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, pelas pessoas** com deficiência, em **igualdade de oportunidades** com as demais pessoas, de todos os **direitos humanos e liberdades fundamentais** nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro.”

## Capacitismo também está em atitudes como:



*“Nossa, você é tão inteligente, nem parece que tem deficiência!”*

*“Coitado, vive preso a uma cadeira de rodas.”*

*“Ela é um exemplo de superação!” (sem contexto)*

*“Prefiro não contratar, porque dá muito trabalho.”*

**Essas falas reforçam estereótipos e desvalorizam as capacidades reais das pessoas com deficiência**

# Capacitismo é crime!

Lei Brasileira de Inclusão - LBI, Lei 13.146/2015, artigo 4

## Atenção!

- Praticar, induzir ou incitar discriminação de pessoa
- em razão de sua deficiência é crime.
- **Pena: reclusão de 1 a 3 anos e multa (LBI, art. 88).**



# Combate ao Capacitismo



- Trate pessoas com deficiência com humanidade
- Como gostaria de ser tratado
- Como gostaria que sua filha fosse tratada
- Como gostaria que sua mãe fosse tratada.



# Como combater o capacitismo

Mude a sua atitude:

- Traga pessoas com deficiência nos espaços que você ocupa
- Promova a escuta das pessoas com deficiência, **NADA SOBRE NÓS, SEM NÓS.**
- **Respeite a autonomia, limites e possibilidades**
- Pergunte à pessoa com deficiência sobre adaptações ou iniciativas que melhorem aquele espaço de convivência.

# Combate ao capacitismo | Cartilha

[Baixe a Cartilha - Combata o Capacitismo](#)

O acesso à comunicação e à informação  
é direito de todas as pessoas!

Faça a sua parte para respeitar esse direito:

Identifique as barreiras contra a  
participação e promova ações  
anticapacitistas no seu dia a dia.





# Sociedade interdependente

Valor humano  
é o mesmo.



# Inclusão, Linguagem Simples e acessibilidade



Para ter inclusão, é preciso acessibilidade.

A acessibilidade começa pelo **combate ao capacitismo** e pela **Linguagem Simples**.



# Artigo para leitura

## Preconceituosa, eu?

 Inclusive •  Jul 14, 2009 •  3 Comentários

(inclusive)

Patricia Almeida \*

Quando minha filha, Amanda, nasceu, há quase cinco anos, eu vivi um dos melhores momentos da minha vida. Depois de duas gestações perdidas, a filhinha que tanto planejamos e esperamos se materializava ali – linda e fofa como imaginávamos.

[PRECONCEITUOSA, EU?](#)



# Vamos conversar!

Qual preconceito você tem?

Você se acha preconceituosa?

Em qual situação você se considera com algum tipo de preconceito?

O que você tem feito para trabalhar essa questão?



## Jogue-o fora no lixo!





# Linguagem Simples

A **Linguagem Simples** é um recurso de acessibilidade para facilitar o acesso à informação.

É um direito garantido pela **Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência** com valor de norma constitucional.





# Linguagem Simples | LBI

## Lei Brasileira de Inclusão (LBI)

“V - Comunicação: forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a *Língua Brasileira de Sinais (Libras)*, a **visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização** ou de **comunicação tátil**, os **caracteres ampliados**, os **dispositivos multimídia**, assim como a **linguagem simples, escrita e oral**, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações”.



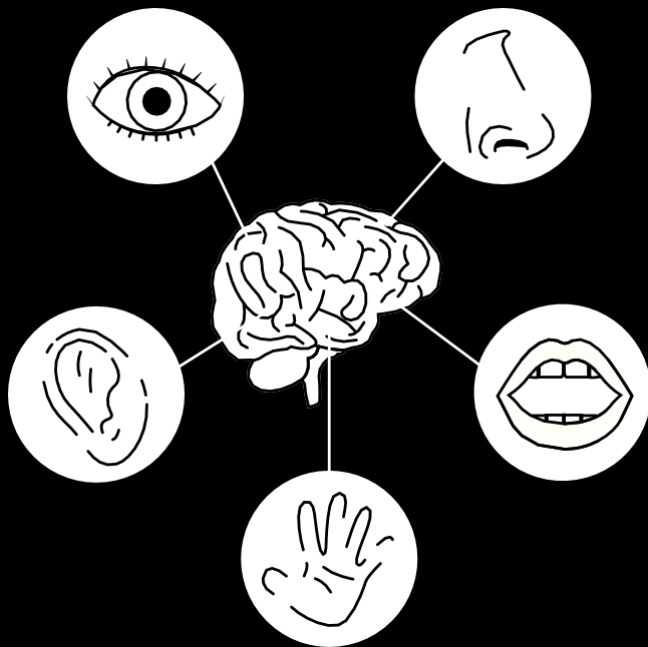
# Como aprendemos?

10% - Lendo

20% - Ouvindo

50% - Vendo  
e Ouvindo

30% - Observando



80% - Praticando

95% - Ensinando  
aos Outros

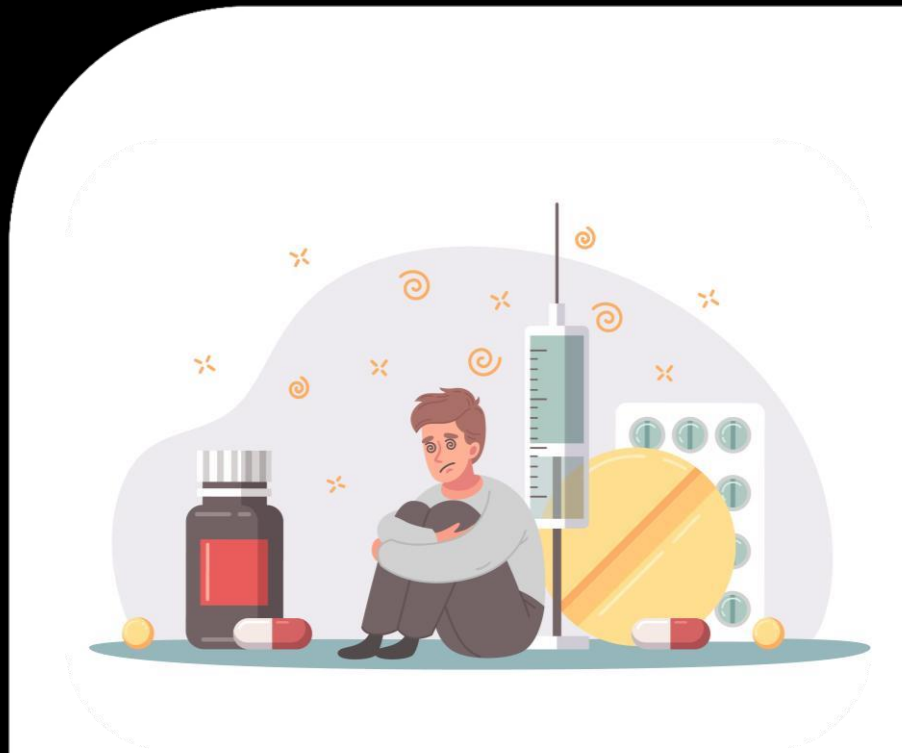
70% - Debatendo  
o assunto

# Esqueça o diagnóstico!

As verdadeiras perguntas são:

1. O que sabe esta criança?
2. O que ela precisa saber?
3. Como ela aprende?
4. O que ela rejeita e como
5. Como devemos estruturar apoios para ampliar o seu saber

Fonte: Manuel Vázquez e Deusina Lopes da Cruz.



# Saiba o que a Linguagem Simples combate e promove



## Linguagem Simples

### Combate

- Informação difícil
- Mal-entendidos
- Desinformação
- Perda de tempo
- Custos de atendimento
- Desigualdade



## Linguagem Simples

### Promove

- Autonomia
- Autoconfiança
- Amor próprio
- Inclusão
- Participação
- Cidadania

# Exemplo

“Informamos que a tarifa de achados e perdidos é facultada no caso de hipossuficiência econômica do usuário”.



# EXEMPLO – LINGUAGEM SIMPLES

"Se a pessoa não tiver dinheiro para pagar, a taxa de achados e perdidos pode ser cancelada."



# Quem se beneficia? | Públicos diversos

- Pessoas com dificuldade de leitura
- Pessoas com deficiência intelectual, cognitiva, de aprendizagem
- Pessoas surdas ou surdocegas
- Pessoas com demência, dislexia, afasia, déficit de atenção, memória.
- Imigrantes
- Pessoas não alfabetizadas
- Pessoas com baixo letramento
- Pessoas analfabetas funcionais

# TODO MUNDO SE BENEFICIA

Linguagem Simples é para **TODAS AS PESSOAS**

Ela colabora para entendermos informações melhor e mais rápido.

# Mais sobre Linguagem Simples

**Linguagem Simples** é uma forma de comunicação que coloca a pessoa leitora em primeiro lugar.

Leva em conta:

- O que a pessoa leitora precisa saber
- Nível de interesse
- Habilidade de leitura
- Contexto em que a pessoa leitora vai usar o documento.



# Nomes diferentes

- Linguagem clara
- Comunicação simples
- Comunicação fácil de entender
- Linguagem Fácil
- Leitura Fácil
- Linguagem Acessível
- Linguagem cidadã.



# Nomes diferentes | Curiosidades

- No Brasil, chegou como Linguagem Clara, Fácil Leitura ou Leitura Fácil.
- A partir de 2019, o termo “Linguagem Simples” ganhou força.

# Data importante

## **13/10 - Dia da Linguagem Simples, Plain Language Day**

Presidente Obama assinou o Ato pela Linguagem Simples (Plain Writing Act) nos Estados Unidos (instituído desde 13/10/2023 pelos fundadores da Plain Language Association International (PLAIN).



# Linha do tempo | 1960 e 1979

1960

A **Linguagem Simples** tomou força na **Suécia** nos anos 60 com uma estratégia nacional para distribuição de livros e jornais em linguagem fácil de entender.

1979

**Campanha pelo Inglês Claro** no **Reino Unido**.

Ativistas rasgaram formulários difíceis de entender do governo em frente ao Parlamento.



# Linha do tempo | 1997 e 1998

1997

**Diretrizes para materiais de fácil leitura** da Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Bibliotecas (IFLA).

[Revista em 2010](#)

1998

**Primeiro Guia de Linguagem Fácil** – Inclusion Europe.

# Linha do tempo | 2009

2009

## Brasil - Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Decreto nº 6949/09.

“... acesso, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, ... **à informação e comunicação**, inclusive aos sistemas e tecnologias da informação e comunicação. [...] ‘Comunicação’ abrange [...] **linguagem simples**, escrita e oral”.

# Linha do tempo | 2009 e 2010

2009

Inclusion Europe:

Guia [Informação para todos](#).

Orientações europeias para a  
elaboração de informações fáceis de  
ler e entender para todos.

2010

Estados Unidos - **Lei de Redação**

**Simple** (*Plain Writing Act*)

# Linha do tempo | 2011 e 2012

2011

**Brasil - Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/11)**, que estabelece que “é dever do Estado garantir o direito de acesso à informação (...) em **Linguagem de fácil compreensão**”.

2012

**Brasil - Primeiro documento publicado em Linguagem Simples no Brasil – Ministério da Saúde/Movimento Down – Diretrizes de Saúde para Pessoas com Síndrome de Down.**

# Linha do tempo | 2015 e 2018

2015

Primeira sentença judicial em Linguagem Simples no México.

2018

**Espanha – Primeira norma técnica nacional no mundo - Padrão UNE para Leitura Fácil - [UNE 153101:2018 EX](#) - Lectura Fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos.**  
[UNE 153102:2018 EX](#) Guía en Lectura Fácil para validadores de documentos.

# Linha do tempo | 2019

2019

Comissão PcD da Câmara dos Deputados –

[Primeiro Seminário sobre Comunicação Simples](#)

Patrícia Almeida (Movimento Down), Heloisa Fischer (Comunica Simples), Eduardo Cardoso (UFRGS - Grupo com Acesso), Debora Feldman (Psicóloga, mestra em Diversidade e Inclusão), Carla Mauch (Mais Diferenças), Rita Louzeiro (Rede-In).

2019

**Brasil - Protocolado**

**PL 6256** na Câmara dos Deputados.

# Linha do tempo | 2021

2021

[Plataforma EASIT](#) - Formação gratuita à distância em Acesso Fácil para Inclusão Social - Consórcio União Europeia (2018 - 2021) - Erasmus (Espanha, Suécia, Itália, Alemanha, Eslovênia) - Linguistas, psicólogos, tradutores, audiodescritores, jornalistas, designers –  
Coordenação: Anna Matamala (UAB).

2021

**FÁCIL – SIMPLES –  
ACESSÍVEL** - Manual de Linguagens Fáceis na Europa (21 países)  
- Camilla Lindholm  
and Ulla Vanhatalo.

# Linha do tempo | 2022

2022

ONU aprova [Resolução apresentada pelo Brasil](#) a pedido da Rede Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Rede-In), com apoio da Aliança Internacional sobre Deficiência (IDA, em inglês)

**“Promovendo e integrando uma comunicação fácil de entender para acessibilidade de pessoas com deficiência”**

# Linha do tempo | 2023

2023

**ISO 24495-1:2023** - Padronização Internacional “**Plain language**” (sendo traduzida para o português no Brasil) - Estabelece princípios e diretrizes para o desenvolvimento de documentos em Linguagem Simples para criar documentos.

[Associação Brasileira de Normas Técnicas \(ABNT\) traduziu a norma no Brasil](#)

# Linha do tempo | 2023 | Padronização e Guia

2023

**ISO/IEC 23859:2023** – Padronização internacional “**Easy to read**” -

Requisitos e recomendações para tornar o texto escrito fácil de ler e entender.

International Electrotechnical Commission (IEC)

2023

**Brasil** - Lançado o **Guia Simples Assim** – comunique com todo mundo.  
Organização: Patricia Almeida

[Guia Simples Assim \(português e inglês\)](#)

[ELIN Easy Language International Network](#) – publicado pela Fiocruz.

# Linha do tempo | 2023 | ONU e Pacto

2023

**ONU** - Participação dos brasileiros  
Vinicius Streda e Patricia Almeida em  
[evento sobre Linguagem Simples na  
COSP em NY.](#)

2023

**Brasil** - Presidente do STF e do CNJ  
lança [Pacto Nacional pela  
Linguagem Simples no Judiciário](#) –  
inclui Selo Linguagem Simples –  
**Dia Internacional da Linguagem  
Simples (13/10).**

# Linha do tempo | 2023 | PL 6256

2023

**Brasil - PL 6256 – Aprovado na Câmara dos Deputados e em 13/3/25 – aprovado no Senado Federal. Institui a Política Nacional de Linguagem Simples nos órgãos e entidades da administração pública direta e indireta de todos os entes federativos. (Nada tem a ver com Linguagem Neutra!)**



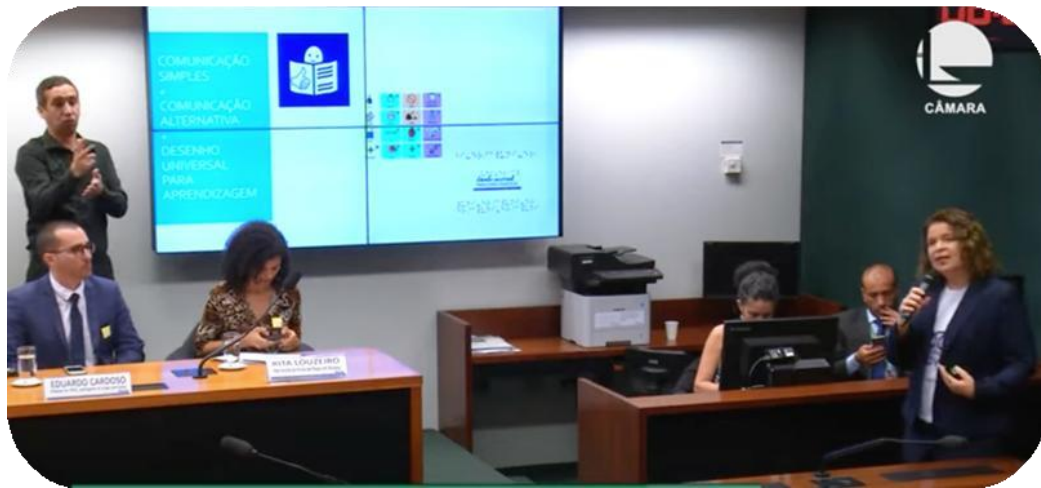
# EASIT

Linguistas, psicólogos, tradutores,  
audiodescritores, jornalistas,  
designers –  
Anna Matamala.

PLATAFORMA DE FORMAÇÃO  
À DISTÂNCIA GRATUITA



# Seminário sobre Comunicação Simples



Seminário sobre Comunicação Simples – Câmara dos Deputados (26/09)  
Patricia Almeida, Rita Louzeiro, Debora Feldman e Anna Paula Feminella.

# Proposta de Lei

Institui a Política Nacional de Linguagem Simples nos órgãos e entidades da administração pública direta e indireta de todos os entes federativos.



Deputados Erika Kokay e Pedro Augusto Bezerra  
PL 6256, protocolado em 3/12/2019.

# Proposta de Lei



PL 6256 - Proposta  
Deputada Erika Kokay



Relator na Câmara  
Deputado Pedro Campos



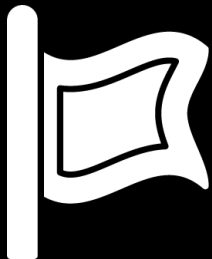
Relator no Senado: Senador Alessandro Vieira  
Paloma Pediani (Advocacy da Federação Down)

# Resolução da ONU

Linguagem Simples

Resolução “Promovendo e integrando uma comunicação fácil de entender para acessibilidade de pessoas com deficiência” apresentada pelo Brasil em dezembro de 2022 a pedido da Rede-In.





## Contexto

Linguagem Simples no Brasil

# 1º Documento em Linguagem Simples no Brasil

O QUE É CÉLULA?

O CORPO HUMANO É FORMADO POR MUITAS E MUITAS CÉLULAS.

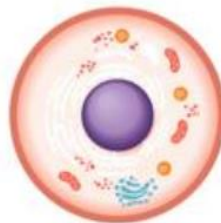


FIGURA 3 –  
UMA CÉLULA

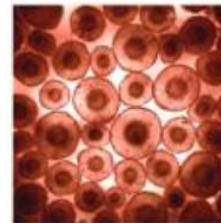


FIGURA 4 –  
MUITAS CÉLULAS

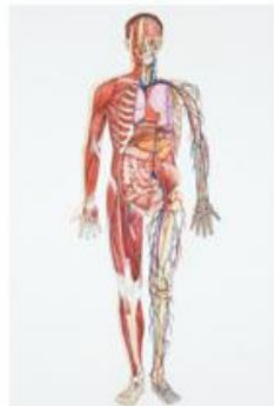


FIGURA 4 – CORPO HUMANO

AS CÉLULAS ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS PARTES DO NOSSO CORPO.

SEM AS CÉLULAS A GENTE NÃO EXISTIRIA.

# 1º Documento em Linguagem Simples no Brasil

é UM CROMOSSOMO?

CROMOSSOMOS SÃO PEQUENAS PARTES DAS CÉLULAS QUE CARREGAM AS INFORMAÇÕES SOBRE AS PESSOAS.

OS CROMOSSOMOS DETERMINAM A COR DOS OLHOS, O FORMATO DO NARIZ, A ALTURA E MUITAS OUTRAS COISAS.



FIGURA 6 – UM CROMOSSOMO

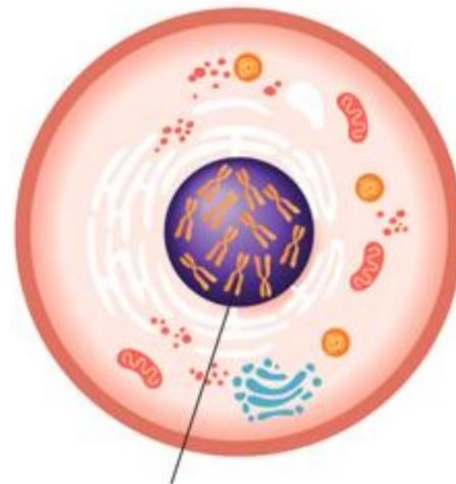
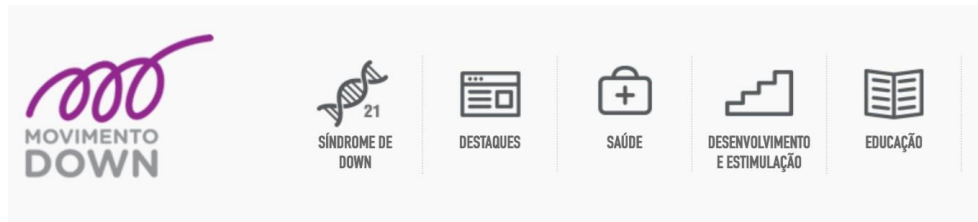


FIGURA 7 – CROMOSSOMO DENTRO DA CÉLULA

# 1º Documento em Linguagem Simples no Brasil



# Artigo no site do Movimento Down



ARTIGOS JOVENS E ADULTOS 04/10/2013



## Orientações gerais da construção de textos com leitura fácil

Artigo de [Debora Mascarenhas e Sheina Tabak](#) traz informações gerais para a construção de textos com leitura fácil, ou seja, que podem ser compreendidos por pessoas com deficiência intelectual.

# Conteúdos em Leitura Fácil



O Ministério Público do Trabalho e os direitos dos trabalhadores. Conteúdo em Fácil Leitura. Fonte: [PCD Legal](http://pcdlegal.com.br)



[Lei Brasileira de Inclusão em Fácil Leitura.](#)  
Fonte: [PCD Legal](http://pcdlegal.com.br).


**Editoração Casa Civil**  
**CEARÁ**  
**DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO**  
 Fortaleza, 05 de dezembro de 2022 | SÉRIE 3 | ANO XIV Nº241 | Caderno 1/2 | Preço: R\$ 20,74  
 PODER EXECUTIVO

[illegible]

Institui-se a Política Estadual de Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades da administração direta e indireta do Estado do Ceará.

Estimular, na gestão pública cearense, uma mudança na cultura da comunicação administrativa, priorizando o foco nas cidadãs e nos cidadãos e entregando à população informações claras e compreensíveis.

#### São objetivos específicos da Política Estadual de Linguagem Simples



**1. Garantir que todas as pessoas consigam encontrar rapidamente as informações públicas, entendê-las imediatamente e usá-las**



**2. Romper com uma cultura escrita complexa através do uso de uma linguagem empática, inclusiva e acessível.**



3. Criar condições para que a gestão pública estadual use uma linguagem compreensível e clara em todos os formatos (por escrito,



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Governadora</p> <p><b>MARIA IZOLDA CELA DE ABRUDA COELHO</b><br/>Vice-Governador</p> <p>Casa Civil</p> <p><b>FRANCISCO DAS CHAGAS CIRIANO VIEIRA</b><br/>Procuradora Geral do Estado</p> <p><b>ANTÔNIA CAMILY GOMES CUREZ</b><br/>Controladora e Ovidor-Geral do Estado</p> <p><b>OLÍMPIA DE CARVALHO MELO</b><br/>Secretaria de Administração e Realização</p> <p><b>LUIZ MAURO ALBUQUERQUE ARAÚJO</b><br/>Secretaria das Cidades</p> <p><b>MARCOS CÉSAR CAIS DE OLIVEIRA</b><br/>Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior</p> <p><b>CARLOS BÉTCMO DE SOUZA</b><br/>Secretaria do Trabalho</p> <p><b>FABIANO DOS SANTOS</b><br/>Secretaria de Desenvolvimento Agrário</p> <p><b>ANA TERESA BARBOSA DE CARVALHO</b><br/>Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Trabalho</p> <p><b>FRANCISCO DE QUEIROZ MATA JÚNIOR</b><br/>Secretaria de Turismo</p> <p><b>ELIANA MENDES ESTRELA</b><br/>Secretaria de Esportes e Juventude</p> | <p><b>ROGÉRIO NOGUEIRA PINHEIRO</b><br/>Secretaria da Fazenda</p> <p><b>PERNANDA MATA DE OLIVEIRA MACEDO</b><br/>CARIBEIRO PACIOBONATO</p> <p><b>Secretaria da Infraestrutura</b></p> <p><b>LUCIO FERREIRA GOMES</b><br/>Secretaria do Meio Ambiente</p> <p><b>ARTUR JOSÉ VIEIRA BRUNO</b><br/>Secretaria do Planejamento e Gestão</p> <p><b>RONALDO LIMA MOREIRA BORGES</b><br/>Secretaria de Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos</p> <p><b>ONÉLIA MARIA MOREIRA LEITE DE SANTANA</b><br/>Secretaria dos Recursos Hídricos</p> <p><b>FRANCISCO JOSÉ COELHO TEIXEIRA</b><br/>Secretaria da Saúde</p> <p><b>CARLOS HILTON ALBUQUERQUE SOARES</b><br/>Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social</p> <p><b>SANDRO LUIZ CARLOS DE MORAES</b><br/>Secretaria do Turismo</p> <p><b>ARIALDO DE MELLO PINHO</b><br/>Controlador Geral de Disciplina dos Órgãos<br/>Secretaria Pública e Sistema de Controle</p> <p><b>RODRIGO BONA CARIBEIRO</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**4. Otimizar o atendimento aos cidadãos e, com isso, reduzir os custos administrativos.**



**5. Garantir a transparência para promover a confiança dos cidadãos na gestão pública e em seus serviços.**



6. Incentivar a participação social e a fiscalização das ações da gestão pública pela população.

**| A quem se aplica esta lei?**

**1. Aos órgãos da administração estadual direta do Estado do Ceará:**

**2.** As entidades da administração estadual indireta, incluindo as empresas públicas e sociedades de economia mista, suas subsidiárias e controladas que prestem serviço público, autarquias e fundações públicas.

# Cooperação entre ÍRIS e Ministério da Cultura



Cooperação entre ÍRIS e Ministério da Cultura  
resulta em edital mais acessível e inclusivo

O edital Prêmio Carolina Maria de Jesus de Literatura Produzida por Mulheres 2023, é o primeiro do Governo Federal com aplicação combinada das técnicas de Linguagem Simples, Direito Visual e Design Editorial



# Resumo



## Contexto

A sociedade inclusiva que queremos

- Uma sociedade onde **todos** participam com igualdade.
- Onde diferenças são respeitadas.
- Onde ninguém é deixado de fora.



## Contexto

O que é Linguagem Simples?

- É uma forma clara de escrever e falar.
- Usa palavras comuns e frases curtas.
- Ajuda todos a entenderem melhor as informações.

# Resumo



## Contexto

### Linguagem Simples para quem?

- Para pessoas com deficiência.
- Para quem tem pouca leitura ou estudo.
- Para todo mundo entender mais rápido e com menos esforço.



## Contexto

### Linguagem Simples e Leitura Fácil

- Linguagem Simples é para o público geral.
- Leitura Fácil é ainda mais clara, para pessoas com deficiência intelectual.
- As duas se complementam.

# Resumo



## Contexto

### Histórico da Linguagem Simples

- Começou na Suécia nos anos 60.
- Se espalhou por vários países.
- Virou norma em leis e documentos públicos.



## Contexto

### Linguagem Simples no Brasil

- A ideia ganhou força em 2009 com leis de inclusão.
- Em 2012, saiu o primeiro texto público em Linguagem Simples.
- Em 2025, foi aprovada a Política Nacional de Linguagem Simples.

# Referências Bibliográficas

- Bohman, Ulla. (2021). In C. Lindholm, & U. Vanhatalo (Eds.), Handbook of Easy Language in Europe (pp. 527-568). Frank & Timme. Em SP, cresce 20% o número de alunos com deficiência matriculados na Educação Básica entre 2019 e 2020, Base de Dados da Pessoa com Deficiência, 2021, Disponível em <https://www.pessoacomdeficiencia.sp.gov.br/>. Acesso em 05 mai.2025
- Farias, Priscila.(2002). Legibilidade e tipografia. Tupigrafia 3.
- García Díaz, Diego. (2020). “Directrices de diseño editorial para lectura fácil lenguaje sencillo.
- Lupton, Ellen. (2006). Pensar com tipos. São Paulo: Cosac Naify. Lupton, Ellen. (2015). Tipos na tela. São Paulo: Gustavo Gili.

# Referências Bibliográficas

Maaß, Christiane. Video Lecture. (2021). U2 E3 Creating contents in E2U.<https://www.youtube.com/watch?v=MhmpyyOVrpw&t=236s>

Maaß, Christiane/Hernández Garrido, Sergio (2020): “Easy and PlainLanguage in Audiovisual Translation”. En: Hansen-Schirra, Silvia/Maaß, Christiane [eds.] (2020): Easy Language Research: Text and User Perspectives. Berlin: Frank & Timme, 131–16.

Movimento Down. (2016). “Desenho universal para livros didáticos”. Rio de Janeiro, 2016.  
<http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2015/08/Manual-FINAL-bibliografia.pdf>

Newman J., Eryn, Schwartz, Norbert (2017). How does the gut know truth? The psychology of “truthiness”.

# Referências Bibliográficas

Nielse, Clara. (2022). Manual de lectura fácil. Cómo escribir textos accesibles para personas con dificultades lectoras. Eudeba.

“O que é tipografia” <https://www.futuraexpress.com.br/blog/o-que-etipografia/>

Painel de Indicadores da Educação Especial, Diversa, Disponível em <https://diversa.org.br/indicadores/>. Acesso em 05 mai.2025

Easy Access for Social Inclusion Training (EASIT) <https://transmediacatalonia.uab.cat/easit/>

ELIN – Easy Language International Network

# Referências Bibliográficas

Easy Language is easy to read and understand for anyone.

<https://www.facebook.com/ELINnetwork>

IE (Inclusion Europe). Information for all. European guidelines for making information easy to read and understand for all. 2009. [https://www.inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2017/06/EN\\_Information\\_for\\_all.pdf](https://www.inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2017/06/EN_Information_for_all.pdf)