



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TABOÃO DA SERRA

Taboão da Serra, 18 de agosto de 2025.

CIRCULAR Nº 33/2025

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

“A inteligência é a insolência educada.”
Aristóteles

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenador Geral

SUMÁRIO

Sumário

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	5
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento	7
Contabilização de Planejamentos de Aula para professores atribuídos por Ação Judicial.....	9
Alteração no cronograma de fechamento – Recuperação Semestral	10
Escolha do Itinerário Formativo – 1ª Série do Ensino Médio	12
Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante	14
Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025.....	17
Programa Multiplica - Tema Programação e Robótica - Data do Encontro Formativo Presencial – 29/8.....	18
Trilhas de Aprofundamento Start by Alura, com certificação EFAPE	19
Fluência Leitora: resultados, encaminhamentos	21
ASSINATURA ELETRÔNICA GOV.BR.....	21
Reunião de Trabalho – Programa Escola das Adolescências.....	21
FORMAÇÃO PEI PARCERIA COM FUNDAÇÃO ABRINQ PROJETO CONSTRUINDO FUTUROS.....	22
MATERIAIS FORMAÇÃO ANOS INICIAIS AGOSTO 2025.....	22
CERIMÔNIA DE ENTREGA DE MEDALHAS OBMEP 2024	23
Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF).....	24
Educação Financeira – Na ponta do Lápis e Aprender Valor	25
DOCUMENTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO – SALA DE LEITURA	25

Edital VUNESP - Provão Paulista Seriado 2025.....	26
Material formativo - Orientações Jornada 90 dias SAEB, 2º Simulado SAEB e BEEM Aluno Monitor	26
DOCUMENTO ORIENTADOR – DISCIPLINAS ELETIVAS - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA E FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA.....	27
Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025.....	28
Programa Ensino Integral – Práticas Experimentais – Orientações para o 2º Semestre de 2025.....	28
COLETA DE DADOS ÉTNICO-RACIAIS GESTORES, DOCENTES E FUNCIONÁRIOS	28
Multiplica SP dá início aos Encontros Formativos da 2ª Edição de 2025	29
Resolução SEDUC nº 115, de 13 de agosto de 2025	30
Encerramento da Prestação de Serviço Móvel VIVO	31

GAB – GABINETE DA DIRIGENTE

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



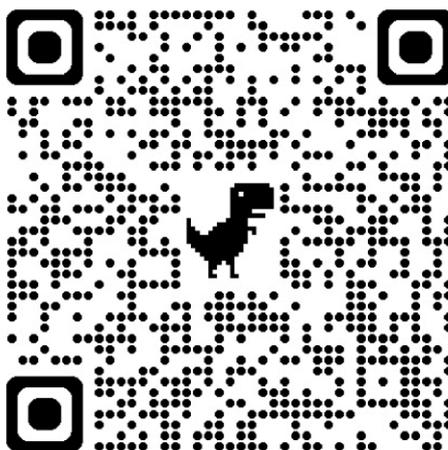
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboodaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E.**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);
- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio>

atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à

Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail:

cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:**
detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que

nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar

Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Contabilização de Planejamentos de Aula para professores atribuídos por Ação Judicial

Informamos que, conforme diretriz vigente, professores atribuídos exclusivamente por Ação Judicial, como professor auxiliar, não têm essa carga horária considerada para fins de contabilização dos Planejamentos de Aula (PdA).

A quantidade de PdAs a realizar deve ser calculada com base no número de aulas efetivamente ministradas para alunos em turma. Por esse motivo, professores que possuem somente aulas oriundas de Ação Judicial não serão exibidos no BI de PdA.

Caso o professor possua, além das aulas por Ação Judicial, aulas que interagem com estudantes, ele será incluído no BI e a contabilização considerará apenas essas aulas, garantindo que não haja prejuízo na avaliação de suas entregas

Por fim, ressaltamos que, caso seja de interesse do professor, ele poderá realizar os Planejamentos, os quais poderão ter sua conclusão verificada por meio de relatório disponível no AVA.

Webserie Grêmio Estudantil Paulista

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Equipe Central de Grêmios Estudantis, apresenta às escolas a metodologia de webséries educativas produzidas com o objetivo de estimular a reflexão, o diálogo e o protagonismo juvenil sobre temas relevantes para a convivência e a cidadania.

Os episódios abordam, de forma dinâmica e acessível, questões como respeito às diferenças, inclusão, empatia, prevenção de violências, valorização da vida, entre outros temas que dialogam diretamente com o dia a dia dos(as) estudantes.

Roteiro disponível para as escolas:

Para potencializar o uso pedagógico das webséries, disponibilizamos um roteiro estruturado que orienta:

- ✓ Contextualização do episódio;
- ✓ Propostas de atividades antes e depois da exibição;
- ✓ Sugestões de perguntas para debate;
- ✓ Registro das percepções e ideias dos(as) estudantes.

Objetivo: Favorecer espaços de escuta, participação e diálogo, fortalecendo o papel das escolas como ambientes de aprendizado crítico e construção de soluções coletivas.

Como utilizar:

1. Exiba o episódio em sala de aula, no Grêmio Estudantil ou em espaços coletivos da escola;
2. Siga as orientações do roteiro para preparar a discussão;
3. Registre as contribuições e encaminhamentos surgidos no debate.

Acesse o roteiro e os episódios no link: [CLIQUE AQUI](#)

Vamos juntos fortalecer a voz dos estudantes e ampliar o olhar sobre os desafios e possibilidades de transformação em nossa comunidade escolar.

Alteração no cronograma de fechamento – Recuperação Semestral

Informamos que houve prorrogação do período de fechamento da Recuperação Semestral para o intervalo de **18 a 29 de agosto**, destinado a gestores e professores.

As notas estão disponíveis na Sala do Futuro, na aba de Fechamento do Segundo Bimestre, no campo Nota Recuperação, assim como nos últimos lançamentos. Ressaltamos que esse campo serve apenas para consulta.

O modo de inserção permanece inalterado: cada professor(a) deve avaliar em qual bimestre o(a) estudante obteve a menor nota e realizar o ajuste manualmente, com base na nota adquirida na recuperação.

Ensino Médio Noturno Expansão

Devido à alteração no cronograma de recuperação, o fechamento do Refazimento do 1º bimestre também seguirá as mesmas datas da Recuperação Semestral.

Neste período, gestores e professores deverão realizar os ajustes necessários no sistema, conforme as orientações a seguir:

Para os componentes curriculares ofertados tanto na modalidade presencial quanto na Expansão Noturno, o fechamento do bimestre deverá ser registrado exclusivamente na turma regular, sendo eles:

1ª série: Língua Inglesa, Arte e Filosofia

2ª série: Língua Inglesa

Essa responsabilidade é compartilhada entre o professor da modalidade presencial e o professor mediador da Expansão.

Orientações Finais

Esta medida é excepcional e tem como objetivo assegurar a coerência e a integridade dos registros. Além de garantir a equidade no processo avaliativo, visa promover transparência.

Recomenda-se atenção especial por parte das equipes escolares e das Unidades Regionais de Ensino, a fim de evitar inconsistências no registro dessas informações.

As equipes da SUPED, CURRIC, DIMAV e COVESC permanecem à disposição para esclarecimentos, por meio dos canais oficiais.

Informes e primeiras instruções sobre o processo de escolha e registro da escolha do PNLD 26 Ensino Médio

Data Prevista para a escolha e registro: de 25 de agosto a 5 de setembro

Unificação de Títulos: por solicitação do “*Informe n. 21/2025 – EQUIPE DO LIVRO/FNDE Modelo de escolha – PNLD ENSINO MÉDIO- Obras Didáticas (Objeto 1) – Atendimento de 2026 a 2029 Livros didáticos destinados aos estudantes e professores do Ensino Médio*”, a Pasta procedeu a uma consulta às unidades escolares que ofertam Ensino Médio, incluindo as Escolas de Aplicação e as unidades do Centro Paula Souza. Foi sugerido a todos os gestores reunir o corpo docente que atua nas salas de Ensino Médio e durante reunião pedagógica debater a possibilidade de adoção de material unificado do PNLD. Após a discussão foi designada uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão e registrar em ata a escolha com sua respectiva justificativa. Por fim, o gestor da escola foi orientado a acessar formulário Google e preenchê-lo com a decisão da unidade escolar.

Participaram da pesquisa 3673 escolas. Delas, 853 (23,2%) optaram por não unificar. Já 2820 escolas (76,8%) optaram por unificar. Do universo de escolas que concordaram com

a ideia de unificação, 2.467 unidades (87,5%) optaram pela unificação extensiva a todas as escolas estaduais, enquanto 353 unidades (12,5%) optaram pela unificação regional.

A unificação não altera a rotina do processo de escolha, pois todas as escolas devem acessar a plataforma e indicar as obras de sua preferência. Somente após concluído o processo de indicação dos títulos, o sistema identificará e contabilizará o mais indicado dentre as escolas, para que seja distribuído ao conjunto da rede estadual paulista.

A expectativa com essa decisão é a de padronizar o uso dos recursos didáticos, estabelecendo uma maior coesão, otimizar o processo de ensino-aprendizagem do Ensino Médio oferecido a todos os estudantes da rede, além de favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos e a logística de remanejamento dos livros.

Guia do Livro: a divulgação do guia e respectivo acesso às obras já permite que as escolas iniciem o processo de escolha. O guia é o documento oficial que deve ser estudado pelos professores e equipe de gestão para garantir uma escolha consciente daquela que deve ser a obra adotada pela rede, não mais somente pela escola. Antes de registrar a escolha é importante analisá-lo para que sejam selecionados, pelos professores, os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos dessa vez considerando toda a rede estadual paulista. Por ser a fonte oficial do Programa, o guia garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. Seguem o anexo em PDF “PNLD 26 guia digital” [CLIQUE AQUI](#) e o link: [CLIQUE AQUI](#).

Acesso às Obras: a liberação do acesso às obras na íntegra requer o cadastro do professor na plataforma Portal do Livro Digital e respectiva liberação pelo diretor da unidade escolar. Caberá, portanto, ao gestor acessar a plataforma, clicar no “sino” e verificar se há solicitação de professor. O acesso é feito pelo Portal do Livro Digital utilizando o Gov.br, o qual será concedido pelo diretor da escola. Seguem PDF: [CLIQUE AQUI](#) e o link: [CLIQUE AQUI](#).

Registro: a escolha será registrada no sistema PNLD Digital e somente poderá ser efetuada via acesso Gov.BR mediante CPF e senha do gestor da escola. No cadastro, utilizar endereço eletrônico corporativo/institucional. Com o objetivo de aprimorar as funcionalidades do PNLD Digital, o sistema foi atualizado. A partir de agora, cada usuário terá autonomia em seu perfil, para realizar a atualização de seus dados, alterar seu perfil, efetuar vinculações e desvinculações. Desse modo, considerando que a escolha para o Ensino Médio 2026-2029 está prevista para ocorrer de **25 de agosto a 05 de setembro** de 2025, solicitamos, gentilmente, que as escolas verifiquem e atualizem seus cadastros previamente ao início da escolha a fim de garantir agilidade no momento do registro. Confira anexo “cadastro diretores”.

Visita de Editoras: o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais está proibido em observância às normas de conduta do programa. Rememoramos que as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

Processo Seletivo

A Diretoria de Materiais didáticos – DIMAD está selecionando professores de Língua Portuguesa, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular de Língua Portuguesa na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Finais do Ensino Fundamental, para, por meio de afastamento, compor a Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental.

Os interessados devem preencher o formulário: [CLIQUE AQUI](#)

Escolha do Itinerário Formativo – 1ª Série do Ensino Médio

Na próxima semana, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio iniciarão o processo de escolha do Itinerário Formativo que cursarão a partir da 2ª série do Ensino Médio.

O período de escolha será de **22/08/2025 a 14/09/2025**. Esse é um passo fundamental na trajetória dos estudantes, por isso, contamos com a colaboração de todos(as) no apoio e acompanhamento do processo.

Nesse período, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio deverão acessar a plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) para realizar a escolha do Itinerário Formativo que será cursado na 2ª e 3ª séries, a partir de 2026.

Itinerários Formativos Áreas do Conhecimento

Itinerários Formativos Técnicos

Ordem dos cursos escolhidos

Arraste e classifique conforme sua preferência

1ª OPÇÃO	2ª OPÇÃO	3ª OPÇÃO	4ª OPÇÃO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OK Cancelar

No ambiente de escolha da SED (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), os estudantes deverão indicar quatro opções, organizadas por ordem de prioridade, conforme sua preferência. A primeira opção não precisa, necessariamente, corresponder a um dos Itinerários de Áreas do Conhecimento.

Os estudantes da *1ª série do EM poderão escolher entre as duas opções abaixo:

- Itinerário Técnico Profissional: Os estudantes deverão escolher os cursos considerando a oferta e a disponibilidade na região.
- Itinerários de Áreas do Conhecimento: Os estudantes deverão escolher o Itinerário Formativo integrado das áreas de conhecimento - Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT) ou Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG/CHS).

*Lembrando que os estudantes da 2ª série continuarão a cursar os itinerários que escolheram em 2024.

Recursos para apoio dos professores e estudantes:

O site do Ensino Médio Paulista está organizado para oferecer informações que auxiliem os(as) estudantes nesse processo. É importante que eles(as) acessem a ferramenta para conhecer mais detalhes sobre os Itinerários de Áreas do Conhecimento e Técnico Profissional: [CLIQUE AQUI](#)



Para que professores(as) e estudantes relembrem as novidades previstas para 2026 e outras informações relevantes, indicamos o acesso às lives realizadas como parte das ações de divulgação:

Para professores: [CLIQUE AQUI](#) e [CLIQUE AQUI](#)

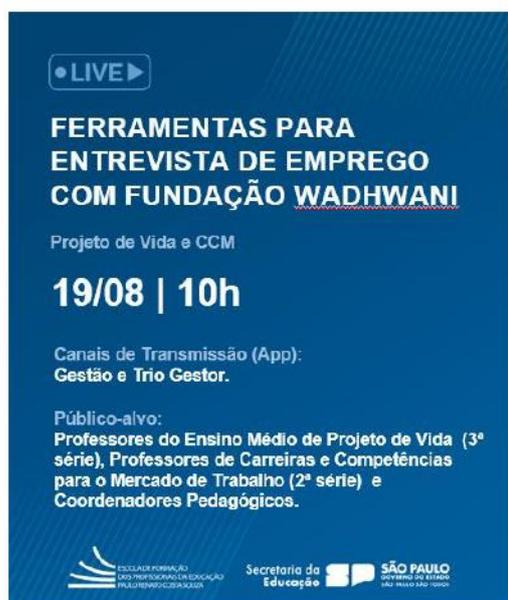
Para estudantes: [CLIQUE AQUI](#)

Live - Ferramentas para Entrevista de emprego com Fundação

Na próxima terça-feira, **19/08/2025 às 10h**, realizaremos uma live para os professores de Projeto de Vida e Carreiras e Competências para o Mercado de Trabalho. O encontro, em parceria com a Fundação Wadhvani, abordará ferramentas para entrevista de emprego e apresentará as novidades da ferramenta, que estarão disponíveis nas aulas do Material Digital.

Contamos com a participação de vocês.

Ressaltamos que a gravação da live ficará disponível posteriormente no repositório (CMSP).



Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos a seguinte errata: [CLIQUE AQUI](#)

Orientações técnicas para coordenadores pedagógicos de escolas participantes do Projeto Professor Tutor - Anos Finais

Nos dias **21 e 22 de agosto de 2025**, serão realizadas Orientações Técnicas (OT) destinadas aos Coordenadores Pedagógicos das escolas participantes do Projeto Professor Tutor Anos Finais que, neste segundo semestre, farão uso do material Horizonte e, simultaneamente, dos materiais Coruja e Horizonte.

As convocações oficiais, com informações detalhadas sobre dia, horário e local, estão publicadas no Diário Oficial do Estado (DOE) e podem ser acessadas pelos links: [CLIQUE AQUI](#) e [CLIQUE AQUI](#).

O Projeto Professor Tutor Anos Finais está presente em 740 escolas da rede, distribuídas em 51 Unidades Regionais de Ensino, e tem como objetivo apoiar estudantes com altas defasagens de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, por meio da designação de professores tutores especializados em alfabetização e matemática para cada unidade escolar.

A participação dos Coordenadores Pedagógicos é fundamental, pois a expectativa é que, após as OT, conduzam a formação dos professores tutores em suas escolas, garantindo a implementação eficaz das estratégias do projeto e o alcance dos resultados esperados.

Atualização da enturmação para a Segunda Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que os alunos classificados para a Olimpíada Interpreta SP – OLISP – estão enturmados na Secretaria Escolar Digital. A enturmação foi realizada com os dados do dia 10 de agosto para minimizar as questões relativas a transferências de estudantes entre as unidades escolares e o uso do token no dia da aplicação da Olimpíada. Para conferir como consultar o Diário de Classe da Olimpíada e a enturmação dos estudantes, siga este passo a passo:

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

Ano Letivo: 2025

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE

Diretoria: CAMPINAS OESTE

Município: CAMPINAS

Escola: BENEDICTA DE SALLES PIMENTEL WUTKE PROFESSORA - 39095

Olimpiada: OLISP - Olimpíada Inércia SP

Fase: 2ª Fase

Turma: OLISP-NS61-A- NOITE

Q Pesquisar Atualizar Limpar

Mostrar 10 registros

Filtros

Diretoria	Município	Escola	Olimpíada	Turma	Focal	Nome do Aluno	RA	Dig-RA	Data de Nascimento	Série	Visualizar Colunação
Campinas Oeste	Campinas	Benedicta De Salles Pimentel Wutke Professora	OLISP	OLISP-NS61-A- Noite	-	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	2	Q
Campinas Oeste	Campinas	Benedicta De Salles Pimentel Wutke Professora	OLISP	OLISP-NS61-A- Noite	-	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	1	Q

Importante:

- No filtro turma, a sigla indica: olimpíada- nível do estudante - sala de enturmação - A de enturmação feita automaticamente - turno de aplicação da prova.

Assim, no exemplo dado, na escola Benedicta de Salles Pimentel, os alunos listados farão a OLISP, são do nível 3 (Ensino Médio), foram enturmados na SED de forma automática e só podem realizar a prova no turno da noite.

Acesse a SED, use os menus: Diário de Classe; Olimpíadas; Enturmação e Frequência:



NOS CAMPOS:

- **OLIMPÍADA:** SELECIONE OLISP;
- **FASE:** 2ª FASE;
- **APERTE O BOTÃO PESQUISAR** DEPOIS DE SELECIONAR CADA UM DOS CAMPOS REFERENTES À SUA DE/UNIDADE ESCOLAR - INCLUSIVE A TURMA.

AGORA, VOCÊ PODE CONFERIR OS ALUNOS DA ESCOLA QUE FARÃO A OLIMPÍADA E O TURNO DE APLICAÇÃO.

Essa e outras informações importantes sobre a Olimpíada e sobre a aplicação da prova estão compiladas neste link: [CLIQUE AQUI](#)



A Olimpíada Interpreta SP reforça uma importante frente do currículo de Linguagens, pois incentiva, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Em 2025, foram classificados para a Fase II da competição 30% dos estudantes com as melhores notas no componente curricular de Língua Portuguesa da Prova Paulista do segundo bimestre.

A Fase II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, objetiva, com 20 questões de resposta única, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio.

A prova on-line será realizada, na Sala do Futuro, nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**, conforme cronograma:

Nível	Ano/série	Data da aplicação da OLISP
Nível 1	6º e 7º anos	27 de agosto
Nível 2	8º e 9º anos	26 de agosto
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio	25 de agosto

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;

- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;

- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Acesse aqui o regulamento: [CLIQUE AQUI](#).

Acesse aqui as principais informações sobre OLISP e sobre a dinâmica de aplicação da Olimpíada: [CLIQUE AQUI](#).

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025

Estão abertas as inscrições para a Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição será realizada em 9 de setembro e é voltada a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas. Todos os inscritos terão acesso gratuito a materiais preparatórios, resultados e certificado de participação.

Após o sucesso da primeira edição, em 2024, que reuniu mais de 546 mil alunos de 2.234 cidades, a meta agora é alcançar 5 milhões de participantes. A olimpíada busca ensinar finanças pessoais, matemática financeira e investimentos de forma acessível e prática. Na última edição, mais de 61 mil estudantes foram premiados com medalhas, e 54 escolas públicas receberam R\$ 100 mil cada para melhorias na infraestrutura, como laboratórios e materiais esportivos. Estudantes representantes também ganharam um Gift Card de R\$ 320 do Tesouro Direto.

inscrição, gratuita, deve ser feita pelo site e pela escola no seguinte endereço: [CLIQUE AQUI](#)



Participe da LIVE- Planejando o sucesso das Escolas na OLITEF no dia **19 de agosto**, das **15 às 15:30hs**, pensada especialmente para as unidades escolares da rede estadual, para saber mais sobre essa incrível iniciativa e como trazer sua escola para ganhar muitos prêmios com a OLITEF 2025. Link de acesso: [CLIQUE AQUI](#)



Material Didático – Projeto de Convivência

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio da Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN), informa que entre os dias 28/07/2025 e 08/08/2025, promoveu Orientações Técnicas voltadas aos Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), dos Anos Iniciais/EF.

A iniciativa visou subsidiar os Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades escolares quanto ao uso dos livros, jogos e pelúcias do material didático do componente “Projeto de Convivência”, a fim de prepará-los para capacitar suas equipes a reconhecer a importância da educação socioemocional no desenvolvimento integral dos estudantes, compreender de que forma os jogos podem ser utilizados como instrumentos eficazes para o fortalecimento de habilidades socioemocionais e potencializar o impacto do projeto, promovendo ambientes de aprendizagem mais envolventes e colaborativos.

Seguimos comprometidos com a qualidade da educação. Que venham mais encontros inspiradores como este!

Confira no link o material apresentado durante o encontro: [CLIQUE AQUI](#)

Programa Multiplica - Tema Programação e Robótica - Data do Encontro Formativo Presencial – 29/8

Informamos que, conforme consta no [edital do Programa Multiplica](#), os Professores Multiplicadores do Tema Programação e Robótica, serão convocados para um encontro

formativo presencial em São Paulo . O encontro, que anteriormente seria realizado no dia 25/8, teve sua data **alterada** para o dia **29/8/2025**.

Em parceria com a EFAPE, estamos cuidando da convocação, mas pedimos de antemão que os Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica já reservem essa data (26/08) para estar em São Paulo (Av. Lins de Vasconcelos, 1222 - Aclimação, São Paulo - SP, 01538-001).

Além dos Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, convocaremos também os PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia participantes do Programa de Formação Continuada.

Qualquer dúvida, procure a equipe SPTEC no Teams, nas equipes do Multiplica ou dos PEC.

Trilhas de Aprofundamento Start by Alura, com certificação EFAPE

Conforme comunicado na live para Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, e aos PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia em Orientação Técnica via teams, as 4 trilhas de aprofundamento estão sendo homologadas e em breve estarão disponíveis.

Entretanto, no primeiro momento, as trilhas estarão disponíveis apenas para:

- PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia.
- Professores com aula atribuída de Tecnologia e Inovação e Programação
- Professores Formadores do CIEBP;
- Outros perfis que já possuem acesso a Start By Alura.

Aos professores que não se encaixam nos critérios listados acima, comunicaremos em breve o recebimento de acesso.

Processo Seletivo aberto para Técnico Sala de Leitura

Lembramos que esta é a última semana para inscrições no processo seletivo aberto para a composição da Equipe Técnica do Programa Sala de Leitura, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Inscrições: **11/08/2025 a 22/08/2025**

Local de atuação: Praça da República, 53 – São Paulo/SP

Jornada: 40 horas semanais

Link para inscrição: [CLIQUE AQUI](#)

Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025

- Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)
- Data: 2º semestre de 2025
- **Informações:** Está disponível a versão atualizada do Documento Orientador das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e das Atividades de Planejamento Docente (ATPL/APD). Recomendamos que as equipes gestoras e os coordenadores de gestão pedagógica consultem o material para o planejamento das formações no segundo semestre de 2025. Link de acesso ao documento: [CLIQUE AQUI](#)

Divulgação dos Vídeos formativos da Série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de aula”, no apoio dos descritores do SAEB e Tutorial- plataformas e suas funcionalidades

Informamos que estão disponíveis os vídeos da série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de Aula”, na sequência a divulgação dos resultados da Fluência Leitora e propostas de encaminhamentos.

Abaixo, seguem os materiais organizados por assunto:

VÍDEOS FORMATIVOS

Eixo I – Plataforma e suas funcionalidades.

LeiaSP: A Plataforma e suas funcionalidades. Para acessar o vídeo [CLIQUE AQUI](#)

Eixo IV – Plataformas de Leitura e Conexões com a Avaliação

Contribuições do acervo LeiaSP para os descritores do SAEB – 9º ano EF e 3ª série EM

● LeiaSP SAEB 9º ano EF - Obras sugeridas: Alice no País das Maravilhas, 1984, A Vida Não é Útil. Para acessar o vídeo: [CLIQUE AQUI](#)

Convite: Live Conceição Evaristo

TÍTULO: Série Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de Aula – Autores em Conexão: Conceição Evaristo

Público-alvo: Estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, Professores que ministram aulas no componente de Redação e Leitura. Equipe Gestora. Equipes das Diretorias de Ensino e Agentes Regionais da PNEERQ (*Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola*)

DATA: **20/08/2025**

FORMATO: On- line

HORÁRIO: **15h às 16h30**

CANAL DO CMSP: Gestão, Trio gestor, Formação de Professores, Desenvolvimento Profissional 1 e 2, estudantes do 6 ao 9 ano EF e 1 a 3ª série EM

LIVE

CONEXÃO LEITORA DA PLATAFORMA À SALA DE AULA

Série Conexão Leitora:
Da Plataforma à Sala de Aula

"Autores em Conexão"
Convidada: **Conceição Evaristo**

20/08 | 15h às 16h30

Canais de Transmissão (App):
Formação de Professores, 6º ano à 3ª série do Ensino Médio, Gestão, Desenvolvimento Profissional 1 e 2, Supervisores

Público-alvo:
Professores de Redação e Leitura, Gestores, PECs, Estudantes do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio, Equipes das Diretorias de Ensino, Agentes Regionais da PNEERQ

Secretaria da Educação **SP** SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

Fluência Leitora: resultados, encaminhamentos

Resultados: Os resultados do 1º teste de Fluência Leitora, aplicados aos estudantes do 6º ano em maio de 2025, será disponibilizado a partir de 15/8/2025, na Plataforma LeiaSP.

Encaminhamentos: Disponibilizamos no link abaixo o Guia Orientador, para ser divulgado aos professores, com informações sobre Fluência Leitora e sua importância para o ensino aprendizagem, os parâmetros avaliados no teste e algumas estratégias para serem utilizadas na sala de aula a partir do acervo do Leia SP.

Acesse o Drive neste link: [CLIQUE AQUI](#)

ASSINATURA ELETRÔNICA GOV.BR

Dando continuidade às ações de verificação de relatórios e planos das unidades escolares da Diretoria de Taboão da Serra. Para dar celeridade nos processos de atualização de dados dos estudantes elegíveis à educação especial e do programa de Melhoria de Convivência e Clima escolar, informamos que os documentos listados poderão ser assinados digitalmente por meio da assinatura eletrônica do [Portal Gov](#).

A assinatura eletrônica permite que você assine um documento em meio digital a partir da sua conta **gov.br**.

Para utilizar este serviço o documento deve estar em formato PDF e o usuário precisa ter uma conta no **Portal gov.br** nível prata ou ouro. Não existem custos para esse serviço.

Documentos:

- ✓ Avaliação Pedagógica Inicial – API.
- ✓ Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE.
- ✓ Plano de Melhoria da Convivência Escolar.
- ✓ Plano de Contingência.
- ✓ Plano de Ação do Professor Orientador de Convivência – POC.

Observação: todas as assinaturas saem com uma marcação de realização que possibilita ser consultada posteriormente para identificação de possíveis fraudes.

[Clique aqui](#), para acessar o vídeo explicativo.

[Clique aqui](#), para ter acerto ao endereço eletrônico.

[Clique aqui](#), para baixar o app Android.

[Clique aqui](#), para ter acesso ao amparo legal: **Decreto nº 68.306**, de 16 de janeiro 2024.

Reunião de Trabalho – Programa Escola das Adolescências

Escolas: AMELIA DOS ANJOS OLIVEIRA, DENOEL NICODEMOS ELLER REVERENDO, EDE WILSON GONZAGA PROFESSOR, JARDIM DA LUZ, JOAO LUIZ DE OLIVEIRA PROFESSOR, RUBEM CARLOS LUDWIG GENERAL

Convidamos os articuladores dos Programas Federais na URE e os gestores das unidades escolares que receberam recursos do Programa Escola das Adolescências no 1º semestre de 2025 para reunião de trabalho:

Data: **20/08/2025**

Horário: 10h

Local: [Microsoft Teams](#)

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

FORMAÇÃO PEI PARCERIA COM FUNDAÇÃO ABRINQ PROJETO CONSTRUINDO FUTUROS

Convocamos o público-alvo abaixo descrito para 3ª formação em parceria com a FUNDAÇÃO ABRINQ.

Público-Alvo: Vice-Diretor(a) e um(a) Professor(a) com aulas atribuídas no Componente

Curricular Projeto de Vida segmento Anos Finais turma de 9º ano – Somente Unidades Escolares PEI

Data: **20/08/2025**

Horário: das 08h às 17h

Local: **Centro de Formação Tula Pilar**

Endereço: Rua Alfredo Wolf nº 150 – Jardim Maria Rosa - Taboão da Serra/SP – Estacionamento no Atacadão Taboão da Serra (ao lado do Centro de Formação).

ATENÇÃO: Dúvidas entrar em contato com a PEC Adriana Carvalho.

MATERIAIS FORMAÇÃO ANOS INICIAIS AGOSTO 2025

Apresentamos os [materiais](#) da Formação Segmento Anos Iniciais.

Materiais de divulgação da 2ª Fase da OLISP

Apresentamos os [materiais](#) de divulgação da 2ª Fase da OLISP.

Orientação de Estudos - Teste do Aplicativo São Paulo em Ação para o 2º Simulado SAEB

Solicitamos o teste de acesso ao aplicativo São Paulo em Ação, antes da aplicação da prova.

O acesso deve ser feito via celular seguindo o caminho:

1. Sala do Futuro (Pedagógico)
2. Plataformas de Aprendizagem
3. Filtrar a série (9º ano ou 3ª série)
4. Clicar no card São Paulo em Ação

Caso não funcione, siga as orientações abaixo:

JORNADA  **90 DIAS SAEB**
SIMULADO SAEB

 Antes da aplicação do Simulado:

Teste o seu acesso no SP em Ação, via Sala do Futuro!

Caso você enfrente dificuldades:

1. Limpeza de dados no app da Sala do Futuro!

1. Clique e segure no ícone do aplicativo Sala do Futuro no seu celular
2. Três pontinhos + Histórico ou Armazenamento + Limpar dados
3. Selecione Cookies e dados do site e Imagens e arquivos em cache
4. Escolha Todo o período e toque em Limpar dados

2. Caso não funcione, acesse direto o app da Click Saber

Login: o seu e-mail @prof ou @educacao

Senha: Saber@2025 (você deverá trocar a senha no 1º acesso)

Caminho: Baixe o app Click Saber → Digite login/senha acima

3. Caso não funcione também, acesse via web (computador)

Sala do Futuro > Plataformas de Aprendizagem > São Paulo em Ação

 **Dica:** Salve este card e compartilhe com quem estiver aplicando a prova.

Em caso de dúvidas ou problemas, entre em contato conosco pelo Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>): Fluxograma - Portal de Atendimento > Orientação de Estudos SP em Ação > Acesso a plataforma SP em Ação.

CERIMÔNIA DE ENTREGA DE MEDALHAS OBMEP 2024

Temos a satisfação de convidar o público-alvo abaixo descrito para a Cerimônia de Entrega de Medalhas, referente à participação dos estudantes na edição de 2024.

Público-alvo: **Estudantes Medalhistas**, Pais/Responsáveis e Docentes do Componente Curricular Matemática que irão representar a Unidade Escolar.

Data: **21/08/2025**

Horário: 14h

Local: **Colégio Gibran**

Endereço: Rua das Camélias, nº 795, Parque Assunção - Taboão da Serra – SP.

Importante: CGP/CGPG das Unidades Escolares abaixo descritas deve entrar em contato com os Estudantes Medalhistas Pais/Responsáveis, no sentido de avisar sobre a

cerimônia.

Escola	Nome
ANTONIO RUY CARDOSO PROF	LARA SANTOS NASCIMENTO
APARECIDA FERREIRA DOURADO DE CARVALHO	ALEJANDRO MIGUEL BARRETO DOS SANTOS
DENOEL NICODEMOS ELLER	RENAN MARTINS FERREIRA
DOMINGOS MIGNONI	MURILO VINICIUS REIS MENEZES
DOMINGOS MIGNONI	PEDRO AUGUSTO MARIANO
EE JARDIM DA LUZ	EMERSON VICTOR KLEIN DE SOUZA
EE PROFA MIRNA ELISA BONAZZI	GIOVANNA ANTUNES MONTEIRO
EE PROFA MIRNA ELISA BONAZZI	ROBSON LUIS DE CARVALHO RODRIGUES
ETEC DE EMBU	ANTONIO FLORENCIO RODRIGUES NETO
ETEC DE TABOAO DA SERRA	HIKARU KAWATA
EULALIA MALTA PROFA	MIGUEL FERNANDO RODRIGUES FREITAS
FRANCISCO D'AMICO	RAYSSA DE JESUS SILVA
JOAO CALY PROF	FABRICIO OLIVEIRA NAZARE
JOAO CALY PROF	FELIPE FELICIANO DE OLIVEIRA
JOAO CALY PROF	LUIZ PHELIPE BATISTA SANTOS
JOAO CALY PROF	SOPHIA NASCIMENTO MARQUES RODRIGUES
LAURITA ORTEGA MARI	VITOR FLORENTINO BEZERRA
LUCIA DE CASTRO BUENO	CAIO ROCHA ARAUJO
LUCIA DE CASTRO BUENO	FABIO LUIZ COSTA FRIOLI
LUCIA DE CASTRO BUENO	NICOLY DOMINGUES ARAGÃO
MARIA APPARECIDA NIGRO GAVA	ANTONIO INOCENCIO DE OLIVEIRA JUNIOR
MARIA APPARECIDA NIGRO GAVA	ENZO PIUCHI DESIDERI
MARIA CATHARINA COMINO	FELIPE AUGUSTO C F DA SILVA
MARLENE APARECIDA MAIA OLBERG	DEYVID GABRIEL OLIVEIRA DE PAULA
SILVIA APARECIDA DOS SANTOS	LEANDRO FERREIRA LIMA
SOLANO TRINDADE	EDUARDO MORAIS DAMASCENO

Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF)

Informamos que o prazo para a inscrição das escolas na OLITEF encerra no próximo dia **01 de setembro**, com a realização das provas no dia **09 de setembro**.

De acordo com os coordenadores do programa, há escolas que participaram da edição anterior e ainda não realizaram a adesão para este ano.

Informamos que no [link Escolas nao inscritas 2025.xlsx](#) é possível filtrar e verificar as escolas que participaram em **2024** e ainda não confirmaram a participação em **2025**.

Em 2025, serão mais de R\$ 11 milhões em prêmios, com novidades em relação à premiação dos estudantes:

✓ São R\$ 4 milhões em títulos do Tesouro para 10 mil estudantes (R\$ 400,00 reais cada);

✓ 54 escolas públicas (duas por Estado e Distrito Federal) receberão kits no valor de R\$ 100 mil;

✓ Diretores e professores reconhecidos com prêmios de até R\$ 8 mil em títulos do Tesouro cada.

Para mais informações, acesse a [webinar](#) realizada para a rede estadual sobre a OLITEF, apresentada por Cristina Diaz, umas das coordenadoras da Olimpíada do Tesouro Nacional.

Saiba como realizar a inscrição por este [SITE](#) e verifique os regulamentos.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br / Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774.

Educação Financeira – Na ponta do Lápis e Aprender Valor

A portaria [MEC nº 502](#), de 7 de julho de 2025, institui o [Programa Na Ponta do Lápis](#) no âmbito do Ministério da Educação, com a finalidade de promover ações destinadas à consolidação de esforços para a educação financeira, fiscal, previdenciária e securitária na educação básica, com perspectiva de apoiar e fortalecer a implementação dos temas contemporâneos transversais da Base Nacional Comum Curricular - BNCC que compõem a macroárea "Economia".

Além do letramento financeiro, o Programa investe também na construção da cidadania ao promover uma relação responsável com o dinheiro e o consumo, e uma compreensão crítica e consciente por meio de temas como previdência, impostos, seguros, entre outros tópicos que afetam a experiência de vida e os projetos de futuro dos estudantes.

A Plataforma do Programa Aprender Valor é a plataforma oficial do Na Ponta do Lápis. Desenvolvida pelo Banco Central, na plataforma é possível acessar aulas prontas, cursos online voltados à formação de gestores, formação de professores, educação financeira pessoal e elaboração de projetos escolares, além de testes de letramento financeiro prontos para medir o conhecimento dos estudantes.

Informamos também que as avaliações de saída do Aprender Valor, estarão disponíveis a partir do dia **11 de agosto**.

A aplicação pode ser realizada assim que ocorrer o término da aplicação dos projetos.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br / Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774.

DOCUMENTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO – SALA DE LEITURA

Apresentamos os documentos, referentes à implementação do Projeto Sou + Recomposição – Sala de Leitura, de orientação e as folhas de sondagem para estudantes do Projeto Sou+Recomposição, organizados por segmento de ensino.

A partir desse material, foi realizada na data de **29/07/2025** a transmissão ao vivo (live) de apresentação do Projeto, cuja gravação e apresentação de slides estão disponíveis nos links a seguir:

[Documento de orientação](#) para o trio gestor;

[Apresentação](#) utilizada na live.

Anos iniciais:

[Orientação](#) para o professor;

[Folha de sondagem](#) para o estudante.

Anos Finais:

[Orientação](#) para o professor;

[Folha de sondagem](#) para o estudante.

Ensino Médio:

[Orientação](#) para o professor;

[Folha de sondagem](#) para o estudante.

[Documento de orientação](#) para a implementação do Projeto Sou + Recomposição – Sala de Leitura, destinado especificamente aos Professores Articuladores da Sala de Leitura.

ATENÇÃO: Dúvidas entrar em contato com PEC Isnanda Cavalcante e PEC Daniel Tomaz Wachowicz.

Novidades na Plataforma Alura

A Luri, inteligência artificial da Alura, estará disponível para estudantes das turmas de expansão, professores e perfis administrativos.

Assim, apresentamos o material para tirar dúvidas e entender melhor como a Luri funciona, bem como um vídeo ensinando como usá-la!

1. [Conheça a Luri!](#) - documento que traz um resumo sobre o que é a ferramenta, onde encontrá-la, como ela pode ser utilizada e muito mais!

2. [Tutorial da Luri](#) - vídeo ensinando a utilizar a ferramenta na plataforma!

Edital VUNESP - Provão Paulista Seriado 2025

Apresentamos o [Edital 004/2025 VUNESP](#) do Provão Paulista referente a 15.717 vagas na seguinte maneira:

“1.500 vagas na Universidade de São Paulo, 327 vagas na Universidade Estadual de Campinas, 934 vagas na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, 2.956 vagas na Universidade Virtual de São Paulo e 10.000 vagas nas Faculdades de Tecnologia - Fatecs do Ceeteps.”

A divulgação da distribuição de vagas de cada Instituição de Ensino para os candidatos ocorrerá posteriormente no Portal de Escolhas das Vagas dos Cursos de Graduação e em complementação do edital, após a conclusão das inscrições e serão determinadas conforme o disposto na Resolução SEDUC Nº 50/2024, alterada pela Resolução SEDUC 59/2024.

ATENÇÃO: No dia **30/09/2025**, às 11h00 está previsto Live “Provão Paulista Seriado: escolha de curso”.

Material formativo - Orientações Jornada 90 dias SAEB, 2º Simulado SAEB e BEEM Aluno Monitor

A Comissão de Avaliação Externa apresenta a [PAUTA](#), os [SLIDES](#) da reunião Jornada 90 dias SAEB, 2º simulado SAEB e BEEM Aluno Monitor.

ATENÇÃO: [Cronograma](#) BEEM Aluno Monitor.

Material de Formação Provão Paulista Seriado e SARESP 2025

A Comissão de Avaliação Externa disponibiliza o [drive](#) com material apresentado na Formação Provão Paulista e SARESP realizado no dia **11/08/2025** na Faculdade Anhanguera. Pertinente ao Calendário Integrado das Avaliações será disponibilizado no drive citado.

DOCUMENTO ORIENTADOR – DISCIPLINAS ELETIVAS - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA E FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA

Apresentamos o [Documento Orientador Disciplinas Eletivas - Fundamentos da Língua Portuguesa e Fundamentos da Matemática e Portaria do Coordenador de 24/07/2025](#), com o objetivo de reforçar as aprendizagens essenciais de Língua Portuguesa e Matemática e atender estudantes com maiores defasagens, promovendo protagonismo estudantil, engajamento e vínculo com professores.

As equipes devem acessar o **Painel Escola Total – SARESP 2024** e, no campo "**série**", filtrar as turmas que serão consideradas para definição dos agrupamentos das Eletivas.

Critérios para Adoção Obrigatória das Eletivas

Ensino Fundamental – Anos Finais

• Se mais de 35% dos estudantes do 9º ano estiverem com desempenho **Abaixo do Básico** ou **Básico**:

- ✓ Língua Portuguesa: oferta obrigatória da Eletiva de LP;
- ✓ Matemática: oferta obrigatória da Eletiva de Matemática.

Ensino Médio

• Se os estudantes da 3ª série apresentarem média de:

- ✓ menos de 40% de acertos em LP → Eletiva de LP obrigatória;
- ✓ menos de 35% de acertos em Matemática → Eletiva de Matemática obrigatória.

Organização dos Agrupamentos

As Eletivas deverão ser organizadas nos seguintes blocos:

- ✓ 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- ✓ 8º e 9º anos do Ensino Fundamental;
- ✓ Ensino Médio.

Importante:

- ✓ As aulas devem ocorrer em mesmo horário para todos os estudantes da escola.
- ✓ Recomenda-se manter as aulas das Eletivas em sequência contínua para garantir melhor aproveitamento pedagógico.
- ✓ Sugerimos que os horários das aulas de eletivas sejam organizados a fim de garantir o agrupamento dos estudantes.

Solicitamos que o Documento Orientador da disciplina Eletivas seja disponibilizado aos **Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral**, aos **Coordenadores de Gestão Pedagógica por área de conhecimento** e aos **docentes**.

Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025

Informamos que já está disponível a versão atualizada do [Documento Orientador](#) das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e das Atividades de Planejamento Docente (ATPL/APD). Recomendamos que as equipes gestoras e os coordenadores de gestão pedagógica consultem o material para o planejamento das formações no segundo semestre de 2025.

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Data: **2º semestre de 2025**

Programa Ensino Integral – Práticas Experimentais – Orientações para o 2º Semestre de 2025

Solicitamos que seja encaminhado aos Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, aos Coordenadores de Gestão Pedagógica por área de conhecimento de Ciências da Natureza, e aos Professores de Ciências da Natureza com aulas atribuídas em Práticas Experimentais EFAF e EM nas escolas do Programa Ensino Integral, as orientações sobre o componente para o 2º semestre de 2025.

Para acessar o documento, [CLIQUE AQUI](#).

20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas – OBMEP – Informamos que a Lista de classificados, dicas de estudo e tratamento especial estão disponíveis desde o dia **01 de agosto**, no site da OBMEP, a [relação dos estudantes](#) classificados para a segunda fase da 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (OBMEP), que será aplicada no dia **25 de outubro** às 14h30min (horário de Brasília) em locais a definir.

No site, temos a opção de “[Provas e Soluções](#)”, contando com materiais aplicados na segunda fase desde 2005, e que podem servir de auxílio para a preparação dos estudantes que participarão na fase final da olimpíada.

Tratamento especial

ATENÇÃO: Lembramos que o prazo para as escolas indicarem, no [site](#) da OBMEP, os estudantes classificados para a segunda fase que necessitam de tratamento especial – alunos sabatistas, com algum tipo de dificuldade física ou nomes incorretos – termina no dia **22 de agosto**.

DÚVIDAS: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br / (11) 2075-4774

COLETA DE DADOS ÉTNICO-RACIAIS GESTORES, DOCENTES E FUNCIONÁRIOS

Dando continuidade às ações do Plano de Ação para Promoção da Equidade Racial e conforme orientações da SEDUC, solicitamos ao público-alvo abaixo descrito que realize

o preenchimento do [formulário](#) de coleta de dados étnico-raciais referente aos profissionais das Unidades Escolares desta Diretoria de Ensino.

Público-alvo: **Gestores(as)**, **Docentes** e demais **Funcionários(as)** da Unidade Escolar.

Responsáveis pelo preenchimento: **Equipe Gestora**.

Data limite para preenchimento: **21/08/2025**

Dúvidas entrar em contato com a PEC Glaucia Dias Miranda/ ERER.



Multiplica SP dá início aos Encontros Formativos da 2ª Edição de 2025

Público-alvo: PEC Multiplica, Professores Multiplicadores, Coordenadores Multiplicadores, Professores Cursistas e Coordenadores Cursistas.

● Data: a partir de **11/08/25**

● Informações: O programa Multiplica SP iniciou suas formações na semana de 11 de agosto com os Encontros Formativos apresentando a Pauta Inaugural voltada aos PECs Multiplica, Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores. A partir da semana de **18 de agosto**, será a vez dos Professores e Coordenadores Cursistas participarem dos encontros inaugurais.

Esses momentos marcam o início de uma nova jornada de formação em rede, fortalecendo a atuação colaborativa entre os pares.

Não perca! Os encontros são fundamentais para alinhar expectativas, aprofundar práticas e impulsionar a transformação nas escolas.

Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025

Público-alvo: Profissionais inscritos no curso

Datas: **11/08/2025 a 19/09/2025**

Informações: O Módulo 7 do Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025 terá início em 11 de agosto de 2025. Cursistas devem ficar atentos ao cronograma de sua turma, disponível no site oficial da Escola de Gestão: [CLIQUE AQUI](#)

Início do Refazimento - Módulos 01, 02 e 03: A partir de 11/08/2025, no AVA EFAPÉ, estarão disponíveis dois acessos: um referente ao Módulo 7 (regular) e outro referente ao módulo indicado na inscrição para o refazimento. Os cursistas deverão realizar as atividades conforme o cronograma específico de cada inscrição, respeitando o período de vigência do Módulo 7.

Atenciosamente,

EEC - Equipe de Especialista em Currículo

Resolução SEDUC nº 115, de 13 de agosto de 2025

Informamos às Unidades Escolares que foi publicada a Resolução SEDUC nº 115, de 13 de agosto de 2025, a qual estabelece diretrizes e procedimentos para a formação de classes e matrículas na rede estadual de ensino para o ano de 2026.

A Resolução está disponível para consulta no Diário Oficial do Estado de São Paulo e no site oficial desta Unidade Regional de Ensino.

Link: <https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-115-de-13-de-agosto-de-2025-20250815112312201272468>

Encerramento da Prestação de Serviço Móvel VIVO

Prezados,

A Secretaria da Educação, por meio da Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital, informa às Unidades Regionais de Ensino (URE) que, em razão do encerramento dos contratos nº 013/CITEM/2020 e nº 014/CITEM/2020, firmados com as operadoras VIVO e CLARO, os serviços de fornecimento de chips com planos de dados e voz/dados serão descontinuados a partir de 06/09/2025.

Essa contratação foi iniciada em 2020, durante a pandemia de COVID-19, período em que as atividades escolares presenciais foram suspensas. O objetivo da ação foi mitigar os impactos pedagógicos, especialmente para estudantes de menor renda, garantindo o acesso às atividades do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) durante o distanciamento social — cenário que não corresponde mais à realidade atual.

Ressaltamos que, para acesso aos aplicativos educacionais disponibilizados pela Secretaria, como SED, Sala do Futuro e demais Plataformas Educacionais, está disponível o Programa de Dados Patrocinados, atualmente oferecido pelas operadoras VIVO e TIM. Esse programa garante a utilização gratuita dos aplicativos — sem consumo do plano de dados da linha — para alunos, professores e servidores, assegurando que a internet seja utilizada a favor da Educação e reduzindo custos de gestão de chips. Informamos que estão em andamento negociações para a adesão de novas operadoras.

Solicitamos que todos os alunos, professores e servidores sejam devidamente informados sobre a descontinuidade do serviço de chips e orientados quanto à utilização dos dados patrocinados para suas necessidades pedagógicas. Recomendamos, também, o uso do sinal Wi-Fi disponibilizado nas unidades escolares, acessível por meio de login e senha SED.

Por fim, destacamos que, com a interrupção dos serviços, os chips serão automaticamente cancelados pelas operadoras, não havendo necessidade de envio dos cartões SIM à SEDUC.

Em caso de dúvida encaminhar e-mail para: ceir@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente

Coordenadoria de Planejamento de Tecnologia – COPLATEC
Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital – COEGD

***** BOA SEMANA *****