

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 31 de 06/08/2025

GABINETE

ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DAS UNIDADE ESCOLAR/2025.

Solicitamos aos Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar que preencham o CADASTRO anexo de atualização dos dados das Unidade Escolar até **12/08/2025** e encaminhem à Assessoria do Gabinete, no e-mail delt4@educacao.sp.gov.br.

[Clique aqui:](#) Cadastro da Unidade Escolar – PEI.

[Clique aqui:](#) Cadastro da Unidade Escolar - Regular.

EEC- EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

CONVOÇÃO ORIENTAÇÃO TÉCNICA – JORNADA SAEB E SARESP 2025.

O Coordenador Geral convoca, no uso de suas atribuições legais, um Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) e um Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), das escolas com segmento de Anos Finais e Ensino Médio, para Orientação Técnica na seguinte conformidade:

Data: 14/08/2025 (quinta-feira)

Horário: 8h às 17h

Assunto: Jornada 90 DIAS SAEB e Jornada SARESP 2025

Público-Alvo: um Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP)/ um Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG)

Local: Diretoria de Ensino Leste 4 – Anfiteatro Gênesis (Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde – São Paulo/SP)

➤ **Observação:** Solicitamos que os convocados tragam para a realização das oficinas: Notebook, Boletim Saresp 2024, Boletim SAEB 2023 e Resultados da Prova Paulista do 2º Bimestre 2025.

PROCESSO DE CONSULTA SOBRE MODELO DE ESCOLHA DO PNLD ENSINO MÉDIO – 2026/2029 – ATÉ 06/08.

Está previsto o processo de escolha do **PNLD 2026/2029** para Ensino Médio. De acordo com o artigo 13 da Resolução 12/2020 anexa, a decisão sobre o modelo de escolha compete às redes de ensino em conjunto com os gestores escolares e professores e deve ser registrada em ata.

Por esse motivo, estamos realizando uma consulta a todas as nossas escolas que oferecem Ensino Médio para que, após discussão nos espaços de trabalho

pedagógico coletivo, decidam por uma das possibilidades de modelos de escolha do PNLD.

➤ **1 . Modelo não unificado:** cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente.

➤ **2. Modelos unificados:**

✓ **Um material para um grupo de escolas:** os polos regionais utilizaram o mesmo material didático. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes ao grupo de escolas definido pela rede de ensino.

✓ **Material único para toda a rede:** a escolha da rede de ensino será unificada e todas as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes à rede de ensino.

Independente do modelo de escolha adotado pela rede de ensino, cada escola registrará os títulos de sua preferência individualmente no sistema de acordo com a decisão do corpo docente.

No caso de unificação regional ou estadual, os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas pertencentes à nossa rede. Por ocasião da escolha, a escola registrará suas opções de títulos.

Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará e contabilizará o título mais indicado dentre as escolas para que seja distribuído para todas as unidades (da regional ou estadual) o mesmo título.

É essencial destacar que o modelo de escolha adotado pela maioria das escolas irá refletir na condução do ensino e da aprendizagem em toda a rede. Essa decisão deve considerar tanto a dinâmica interna de cada escola, com suas necessidades e especificidades, quanto a organização geral do sistema de ensino, garantindo um equilíbrio entre autonomia e alinhamento pedagógico.

Dessa forma, entende-se que optar por um modelo que privilegie a autonomia das escolas permite maior flexibilidade para atender às demandas pedagógicas locais, enquanto a escolha por um material unificado poderá favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos, fortalece a comunicação e as diretrizes pedagógicas em toda a rede.

Como roteiro de discussão e registro do processo, orientamos:

- a) Reunir os professores para debater as três alternativas.
- b) Designar uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão.
- c) A escola deve indicar apenas uma das opções.
- d) Registrar em ata, em livro próprio, a opção da escola com a exposição de motivos pelo qual os professores escolheram uma das opções.
- e) O gestor da escola deve acessar o link e responder ao formulário Google, já encaminhado por e-mail

O **prazo final** para o encerramento da consulta via formulário Google será dia **6 de agosto de 2025**.

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: OMASP: APLICAÇÃO DA 3ª FASE DA OLIMPÍADA – DIA 07/08.

No dia 07 de agosto, impreterivelmente às 9:00 da manhã, acontecerá a Fase 3 da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.

Todos (as) os (as) medalhistas de ouro da **Fase 2** poderão realizar a **Fase 3**. Nesta, encontraremos os (as) campeões (ãs) estaduais da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo. Incentive os seus estudantes a participarem e ajude na organização da aplicação da prova. É importante lembrar que a prova estará disponível apenas neste horário, na Sala do Futuro, para todos os estudantes, independentemente do turno.

Assim, conforme informado pelo regulamento, estudantes dos turnos da manhã, da tarde e da noite realizarão a prova SEMPRE às 9h da manhã, presencialmente, nas unidades escolares de origem ou em polos específicos definidos pela Unidade Regional de Ensino.

As equipes das Unidades Regionais de Ensino (URE) serão responsáveis pela mobilização e pelo acompanhamento dos estudantes para a aplicação da prova, sendo aconselhável a fiscalização por dois ou mais membros do quadro escolar para garantir a segurança da prova.

As orientações completas podem ser conferidas neste link:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/Eug1hh2958dGvXF6OTkTuv4BRH5cWpsKm8nkDfTeyhSUEQ?e=DMT45e

Clique **nestes links** para acessar as **instruções oficiais** de aplicação de prova:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/Eug1hh2958dGvXF6OTkTuv4BRH5cWpsKm8nkDfTeyhSUEQ?e=fwpxfU

<https://linktr.ee/OMASP>

Essa é a chance da sua escola ser representada por um (a) campeão (ã) estadual da matemática. Os (as) medalhistas de ouro da Fase 3 (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para realizar a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e para participar de imersão relacionada à matemática na cidade de São Paulo, onde também receberão suas medalhas.

Consulte o regulamento para mais detalhes:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>.

Aos aplicadores de prova, enfatizamos as **seguintes orientações**:

Fiscais de prova são as pessoas responsáveis por acompanhar, supervisionar e garantir o bom andamento da aplicação da OMASP.

- ✓ Aconselhamos que essas pessoas sejam membros do corpo docente, do trio gestor ou do núcleo pedagógico da DE (caso a aplicação seja feita por polo).

Principais **funções dos fiscais** de prova:

- ✓ Na sala de aplicação, deverá haver, em todo o tempo, pelo menos e obrigatoriamente dois fiscais de aplicação.

- ✓ Orientar os candidatos: informar sobre regras, horários, materiais permitidos (folha de rascunho e lápis), e procedimentos da prova.
- ✓ Pedir que os dispositivos eletrônicos (principalmente celulares) sejam desligados e guardados dentro da mochila durante toda a aplicação. Recomendamos que sejam, inclusive, recolhidos durante a aplicação. O estudante que desrespeitar a regra acima deverá ser alertado e, em última instância, deverá ser convidado a se retirar da sala de aplicação e não finalizar a prova.
- ✓ Manter a ordem e o silêncio: garantir um ambiente adequado, sem interferências ou colas.
- ✓ Registrar ocorrências: anotar qualquer irregularidade, como tentativas de fraude, atrasos, problemas com candidatos ou com os materiais e reportar para os pontos focais da Unidade Regional de Ensino. Além disso, o estudante deverá ser desclassificado por meio do Diário de Classe (apontar ausência).
- ✓ Controlar o tempo da prova: avisar os candidatos sobre o tempo restante, conforme instruções do exame.
- ✓ Posicionar-se no fundo da sala observando os estudantes.
- ✓ Organizar a sala de forma que seja possível ter visão dos monitores dos estudantes.
- ✓ Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo).
- ✓ Permitir que os estudantes eleitos à educação especial sejam assistidos de acordo com suas necessidades e que tenham, se for o caso, tempo estendido.
- ✓ Permitir que os estudantes utilizem folha de rascunho, fornecida pela própria escola ou folha do próprio estudante, desde que nela não haja nada escrito.
- ✓ Orientar os estudantes a “Salvar Rascunho” durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- ✓ Orientar e verificar se cada estudante apertou o botão “finalizar prova”.
- ✓ Circular de forma recorrente entre os alunos.
- ✓ Conferir se os estudantes estão apenas com a aba de aplicação de prova aberta no navegador.
- Reforçamos a importância de acessar as instruções para aplicação: <https://linktr.ee/OMASP>.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - PROJETO PROFESSOR TUTOR ANOS FINAIS – ATÉ 08/08.

Informamos que a Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática do Projeto Professor Tutor – Anos Finais será aplicada no período de 04 a 08 de agosto de 2025, via Sala do Futuro.

Devem realizar a avaliação:

- ✓ Os estudantes indicados como elegíveis para participar do projeto das escolas que ingressaram no projeto no segundo semestre.

- ✓ Os estudantes indicados como elegíveis para participar do projeto das escolas que ficaram com turmas remanescentes do primeiro semestre.

Essa avaliação marca o início do novo ciclo do projeto neste 2º semestre e tem como principal objetivo apoiar a enturmação dos estudantes elegíveis, assegurando que cada aluno seja alocado de acordo com seu nível de proficiência. Ao final do ano, teremos a aplicação de uma avaliação de saída, com vistas a acompanhar a evolução dos estudantes após a participação no projeto.

- Estudantes que já frequentam as aulas do projeto Professor Tutor Anos Finais desde o 1º semestre **não devem refazer a avaliação.**

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 2ª EDIÇÃO 2025: INSCRIÇÕES PARA CURSISTAS – 30/07 A 08/08.

Datas: 30 de julho até 08 de agosto

Público-alvo: Professores da Rede Estadual de São Paulo com aulas atribuídas e professores em exercício nas redes municipais de ensino que atuam diretamente com turmas em processo de alfabetização e Coordenadores de gestão pedagógica e Coordenadores de gestão pedagógica geral da Rede Estadual.

Informações: As inscrições para a próxima edição do Programa Multiplica #Professores e #Coordenadores podem ser feitas via Secretaria Escolar Digital (SED) no período de 30/07 até 15/08! Não perca essa chance!

Todos os normativos e novidades da próxima edição estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>

ATUALIZAÇÃO DAS DATAS E PRAZOS DO PROCESSO SELETIVO 2025 PRONTOS PRO MUNDO – EXAME ATÉ 08/08.

Nosso foco principal, neste momento, está na semana de 04 a 08 de agosto, quando será aplicada a prova do processo seletivo.

Contamos com o esforço e o envolvimento de toda a rede para garantir que os(as) estudantes participem da prova e que os(as) aplicadores(as) tenham todas as condições para realizar essa etapa com sucesso.

Segue abaixo o cronograma atualizado com as etapas já concluídas e as próximas previstas no nosso planejamento:

- Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1 Período: 04/08 a 08/08
- Publicação das listas de convocados para o Intercâmbio Prontos pro Mundo Data: 19/08

NOVAS INSCRIÇÕES DO EDITAL ALUNO MONITOR DO BEEM – INSCRIÇÃO ATÉ 11/08.

Informamos que o Edital do Aluno Monitor do BEEM, de 10 de fevereiro de 2025, foi retificado, abrindo a possibilidade para novas inscrições para o projeto.

As inscrições deverão ser feitas pelos estudantes da 3ª série do EM entre os dias **04 de agosto e 11 de agosto, 23:59h.**

- O Edital, regras e processo se mantém os mesmos, altera-se apenas as datas de inscrições e aprovações de estudantes.
- Inscrições já realizadas não serão afetadas, assim como os estudantes que já atuam como monitores (eles não terão seus status alterados).
- O número de vagas por escola não sofrerá alteração.
- A reabertura das inscrições impacta, principalmente, escolas com vagas ociosas
- ❖ **Importante!** O Edital, processo de inscrição, processo de aprovação e outras informações estão disponíveis neste link <https://drive.google.com/drive/folders/16F7bC04buJivMfcDQgA85S5Ebj5LVthx?usp=sharing>
- Recomenda-se que assistam à Live para Coordenadores das escolas com Alunos Monitores, realizada no dia 29 de julho pelo link https://www.youtube.com/live/kGsK00_N490

ONC - INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ DIA 12/08.

Estão abertas as inscrições para a ONC – Olimpíada Nacional de Ciências, destinada a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º do Ensino Médio.

A prova aborda temas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História da Ciência. A participação é gratuita e garante certificado, medalhas e destaque no currículo.

As inscrições são feitas pela escola. Não deixe essa oportunidade passar! Mais informações em: <https://onciencias.org>.

ESCOLA DE GESTÃO - CRONOGRAMA PARA INÍCIO DE AGOSTO - ENCONTRO SÍNCRONO E ATIVIDADE AVALIATIVA – DE 07/08 A 13/08.

Informações: Chamada para os Cursistas da Escola de Gestão - Observação do cronograma de agosto, conforme segue:

- Cursistas com aulas na 5ª feira, terão 2º encontro síncrono no dia 07/08.
- Cursistas com aula na 6ª feira, terão 2º encontro Síncrono no dia 08/08.

Turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira realizam Atividade Avaliativa do Vídeo do Colega, conforme **cronograma:**

- ✓ Turmas de segunda-feira - de 08/08 a 12/08.
- ✓ Turmas de terça-feira - de 09/08 a 13/08.
- ✓ Turmas de quarta-feira - 10/08 a 13/08.

COMUNICADO CONJUNTO CITEM/COPEP - Nº 11, DE 18 DE JUNHO DE 2025 - DADOS DOS ALUNOS PARA O SARESP-PROVÃO PAULISTA SERIADO – ATÉ DIA 13/08.

Tendo em vista a aplicação do SARESP/Provão Paulista Seriado, informamos que é de suma importância o preenchimento e/ou atualização dos dados dos alunos, devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro de Alunos. Matrícula dos Alunos:

- Todos os alunos matriculados até 13/08/2025, dos anos/séries participantes do SARESP/Provão Paulista Seriado 2025, deverão estar devidamente com os dados atualizados na Secretaria escolar Digital – SED, até o dia 13/08/2025, impreterivelmente.

Ficha dos Alunos:

- ✓ Nome completo corretamente preenchido.
- ✓ Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE 45/2014 e Parecer CNE/CP nº 14/2017.
- ✓ o Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.
- ✓ Informação dos estudantes elegíveis aos serviços da educação especial
- ✓ Preencha o campo de deficiência e anexe os documentos comprobatórios, informando o recurso necessário para a prova.

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base as informações incluídas até 13/08/2025. **(ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).**

Acesse o Material para atualização cadastral dos alunos e orientações diversas sobre a Prova e seus principais impactos:

<https://seesp.sharepoint.com/:p:/s/ProjetoComplementares2025-PC32-ConduzirmudanasnoProvoPaulista/EUUB8UYp7zxLlxnAh44RVU0BcgUjtXhXM6eUUpjs0ee8XA?e=eY4esf>

- ❖ **ATENÇÃO:** OS DADOS UTILIZADOS PARA CONFECÇÃO DAS PROVAS – SARESP/ PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025 SERÃO COLETADOS NA SED NO DIA **13/08/2025**. APÓS ESSA DATA AS ALTERAÇÕES NÃO SERÃO CONTEMPLADAS PARA FINS DE CONFECÇÃO DAS PROVAS.

CUCO - INSCRIÇÕES ATÉ DIA 15/08.

A CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades) é uma iniciativa da USP, Fuvest e Secretaria da Educação de SP, voltada a estudantes do Ensino Médio de escolas públicas (incluindo ETEC e IF).

A prova é on-line, com 18 questões específicas por série.

O objetivo é incentivar o ingresso no ensino superior e aproximar escola e universidade.

Inscrições até **15 de agosto** pelo site:
<https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>

PLANEJAMENTO DE AULA: NOVIDADES 2º SEMESTRE 2025.

Data: a partir de 28/07/2025

Público-alvo: Professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Diretores Escolares, Diretorias de Ensino

➤ **Informações:** A partir de 28/07/2025, o Planejamento de Aula retoma suas atividades no AVA-EFAPE, trazendo uma série de novidades e ampliações voltadas ao Quadro do Magistério (QM) e demais profissionais da rede.

Confira abaixo as principais informações organizadas por tema:

➤ **Cronograma do 2º Semestre de 2025**

O Planejamento de Aula será ofertado semanalmente, com início em 28/07/2025.

Veja o cronograma completo das semanas no AVA-EFAPE:

Cronograma - Planejamento de Aula 2º Semestre/2025

Semana 1 - 28/07/ a 01/08

Semana 2 - 04/08 a 08/08

Semana 3 - 11/08 a 15/08

Semana 4 - 18/08/ a 22/08

Semana 5 - 25/08 a 29/08

Semana 6 - 01/09 a 06/09

Semana 7 - 08/09/ a 12/09

Semana 8 - 15/09 a 19/09

Semana 9 - 22/09 a 26/09

Semana 10 -29/09 a 03/10

Semana 11 - 06/10 a 10/10

Semana 12 -13/10 a 17/10

Semana 13 -20/10 a 24/10

Semana 14 -27/10 a 31/10

Semana 15 -03/11 a 07/11

Semana 16 -10/11 a 14/11

Semana 17 -17/11 a 21/11

Semana 18 -24/11 a 28/11

➤ **Ampliação dos Temas no Planejamento de Aula**

Com o objetivo de atender à diversidade de contextos da rede, além dos temas já ofertados, o Planejamento de Aula passa a incluir novas temáticas a partir de 28/07/2025:

✓ Educação Especial: Colaborativo e Interlocutor: semanalmente

- ✓ Classes Multisseriadas (incluindo os contextos Prisional e de Atendimento Socioeducativo), à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à Expansão do Ensino Médio Noturno: quinzenalmente

➤ **Novidades para Coordenadores de Gestão Pedagógica:**

A partir do mesmo período, o Planejamento de Aula incluirá um foco especial na Coordenação Pedagógica.

Essa oferta será voltada a PECs, CECs, CGPs, CGPGs e CGPACs, com pautas toda semana durante o período de 28/07 e 04/08, passando a ocorrer quinzenalmente a partir de então.

Ressalta-se que esta pauta não será contabilizada no BI Painel Escola Total.

➤ **Orientação de Estudos e Tutor Anos Finais**

Com o objetivo de apoiar a preparação dos alunos para o SAEB 2025, a EFAPE contará com:

- ✓ Oferta quinzenal de Planejamento de Aula, com foco no Plano de Aprendizagem SAEB 2025.
- ✓ Disponibilização de missões e materiais ofertados no 1º semestre como percurso formativo no AVA EFAPE, facilitando o acesso e a construção dos planos de aprendizagem individuais.

Para Tutor Anos Finais, a **EFAPE ofertará:**

- ✓ No Planejamento de Aula, alternância semanal entre os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, utilizando os Materiais Coruja e Horizonte.
- ✓ Disponibilização dos Planejamentos anteriores como percurso formativo no AVA EFAPE, para consulta contínua.
- ❖ **Importante:** Os conteúdos disponíveis nos percursos Trilha Orientação de Estudos e Trilha Tutor Anos Finais são de caráter consultivo e não contabilizam presença no BI Painel Escola Total, apenas a oferta do Planejamento de Aula.

PROGRAMA SALA DE LEITURA - PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO.

Está disponível o documento de orientação para a implementação do Projeto Sou + Recomposição – Sala de Leitura / Unidade Escolar em Movimento.

A partir desse material, foi realizada a transmissão ao vivo (live) de apresentação do projeto, cuja gravação e apresentação de slides também estão disponíveis nos links a seguir:

- Documento de orientação: <https://drive.google.com/file/d/1PfDi3oOgN-HFQeDjfZ3LRuaavmjiBA4w/view>
- Apresentação utilizada na live: <https://drive.google.com/file/d/1-et2PZ4CkoHfrzMa50geOBSPcmUoZKND/view>

Solicita-se que a equipe gestora e os demais profissionais envolvidos façam a leitura atenta dos materiais.

Está disponível o documento de orientação para a implementação do Projeto Sou + Recomposição – Sala de Leitura / Construindo Juntos, destinado especificamente aos Professores Articuladores da Sala de Leitura.

Acesse o material no link:
<https://drive.google.com/file/d/1XahmuQ4EX3zty5OTmTVXiskX3jqgfBaG/view>

Sondagens do Projeto Sou + Recomposição

Estão disponíveis os documentos de orientação e as folhas de sondagem para estudantes, organizados por segmento de ensino:

Anos Iniciais

- Orientação para o professor:
<https://drive.google.com/file/d/1nYGZBf8tfCbUj13JcTs-9zgTWQXt05LQ/view?usp=sharing>
- Folha de sondagem para o estudante:
https://drive.google.com/file/d/1n2eD9zbackK53j0-8UXOezVO-pm_HWzE0/view?usp=sharing

Anos Finais

- Orientação para o professor:
https://drive.google.com/file/d/1laB5YTsYVDNn-IRzIQ1AH29BMusUFij_/view?usp=sharing
- Folha de sondagem para o estudante:
<https://drive.google.com/file/d/1MkDfGa99o5wqnJeKJ600QIBVfJDVfV0s/vi-ew?usp=sharing>

Ensino Médio

- Orientação para o professor:
https://drive.google.com/file/d/1dwJmM_A5zL6JQ1mmiJU4nyRLw2nj0GDh/view?usp=sharing
- Folha de sondagem para o estudante: https://drive.google.com/file/d/1-tPr5sRyZljE3c7vVwqm_TI9bMaH8fXX/view?usp=sharing

AULAS DE PROJETO DE VIDA – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO (FUTUREME).

Disponibilizamos o tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional - FutureMe, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 3º bimestre.

No ano passado, utilizamos esta ferramenta nas aulas, e sua aplicação se mostrou um recurso interessante para apoiar os(as) estudantes em suas reflexões sobre o futuro e para ampliar o diálogo sobre o processo, desafios e expectativas sobre os caminhos acadêmicos e profissionais.

O material digital contempla os percursos completos das aulas, com orientações detalhadas sobre as atividades da aula, além dos códigos de acesso necessários para sua utilização.

Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois, por meio deles, será possível acompanhar posteriormente dados relevantes sobre as preferências dos estudantes e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Como novidade para o ano de 2025, a ferramenta conta com uma área exclusiva para professores, possibilitando o acompanhamento da turma e o acesso a recursos pedagógicos voltados à orientação profissional.

Ressaltamos que a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema. Lembramos também que a ferramenta é uma das diversas possibilidades que podem auxiliar os estudantes durante esse processo tão importante de tomada de decisão sobre o futuro.

Códigos de Acesso:

- Professores (as): PPF109
- Estudantes: SSP109

Tutorial: https://drive.google.com/file/d/1XQVh8iMkEchVqJvAYPszW_qiidHBI-t/view?usp=sharing

CALENDÁRIO DO ALUNO MONITOR – 2º SEMESTRE.

O calendário de Aluno Monitor do 2º semestre foi divulgado oficialmente para os Supervisores das Unidades Regionais de Ensino -URE, no dia 23 de julho, Coordenadores no dia 29 de julho e Alunos Monitores no dia 30 de julho.

O calendário contempla:

- ✓ OT com Supervisores ponto focais, mensais
- ✓ Lives formativas com Coordenadores, mensais
- ✓ Lives de Engajamento com Alunos Monitores, mensais
- ✓ Lives de Conteúdo (LP e MT), com Alunos Monitores, mensais
- ✓ Data limite, por mês, para aprovação dos relatórios e data de recebimento das bolsas, de 1ª e 2ª chamada

❖ **Lembrando!** Relatórios não poderão ser enviados pelos monitores após a data de 2ª chamada, implicando no não pagamento da bolsa.

Importante! O cronograma, assim como outras informações, pode ser acessado na pasta de Planejamento, subpasta de Aluno Monitor.

<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Recomenda-se que assistam a Live para Coordenadores das escolas com Alunos Monitores, realizada no dia 29 de julho.

https://www.youtube.com/live/kGsK00_N490

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) 2025

Conforme estabelecido pela Portaria nº 435, de 3 de julho de 2025 (SEI nº 1731136), publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 125 em 7 de julho de 2025, a aplicação dos testes do Saeb 2025 será realizada de 20 de outubro a 31 de outubro, em todas as unidades da Federação.

A Fundação Cesgranrio, instituição aplicadora contratada pelo Inep, entrará em contato com as escolas para alinhar a metodologia de aplicação no momento do seu agendamento.

A aplicação dos testes do Saeb 2025 contará com novidades a partir deste ano explicitadas na referida Portaria.

Entre essas novidades da edição, uma das mais impactantes no processo de coleta de informações, refere-se ao novo modelo de aplicação dos questionários eletrônicos, que passarão a ser preenchidos pelos professores e diretores diretamente no Sistema Saeb (<http://saeb.inep.gov.br/saeb/>).

Para tanto, se fará necessário um cadastro prévio no Sistema Saeb. Em breve disponibilizaremos um manual de orientação do referido cadastro no Sistema Saeb por intermédio dos canais oficiais do Inep.

Outro ponto de atenção refere-se à aplicação dos testes em atendimento especializado.

A partir dessa edição, somente será disponibilizado tal atendimento para estudantes que a escola tenha informado corretamente a sua condição especial no Censo da Educação Básica deste ano.

Nesse sentido, destacamos a necessidade de as escolas informarem ao Censo a condição especial do estudante com a maior precisão possível, nos campos disponíveis para tanto.

Além disso, estamos planejando outras ações de disseminação da Portaria Inep nº 435/2025, com vistas a detalhar para as redes de ensino todas as informações de relevo.

[Clique aqui: para acessar o Cronograma \(32 - SAEB Cronograma\)](#)

ORIENTAÇÕES SOBRE AÇÕES DE ESCUTA E ACOLHIMENTO NAS UNIDADES ESCOLARES.

Considerando o compromisso da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a proteção integral das infâncias e adolescências e o cumprimento das normativas legais que garantem a segurança e o bem-estar dos estudantes nas unidades escolares, viemos por meio deste reforçar diretrizes essenciais quanto à condução de atividades de escuta, acolhimento e atendimento emocional no ambiente escolar.

As escolas que mantêm parcerias com instituições, entidades, empresas ou qualquer outro órgão externo não devem permitir que essas organizações realizem ações de escuta, acolhimento individual com estudantes, ainda que com boa intenção ou com proposta de apoio emocional.

Tais atividades são de competência exclusiva de profissionais qualificados e vinculados às diretrizes da rede estadual.

A escuta qualificada é uma prática sensível que exige preparo técnico, ético e psicológico, e a ausência desses elementos pode expor o estudante a riscos emocionais, legais e de segurança.

Situações em que um adulto de órgãos externos e não capacitados fique sozinho com um estudante ou mais, sob o pretexto de "desabafar", "ouvir segredos" ou realizar conversas informais de cunho emocional, não são permitidas no ambiente escolar.

Exemplo disso são práticas como a “dinâmica do cantinho do desabafo” ou similares, que podem colocar em risco a integridade e a proteção dos estudantes. A escuta deve ser sempre pautada pela ética, responsabilidade técnica e com supervisão institucional.

Dessa forma, solicitamos a todas as Unidades Escolares que orientem as equipes escolares a não permitirem práticas de escuta ou acolhimento conduzidas por pessoas não habilitadas e de órgãos externos, zelando sempre pela proteção integral dos(as) estudantes.

Contamos com o apoio e compromisso de todos(as) na observância e cumprimento dessas diretrizes.

MOBILIZAÇÃO DE CHAMAMENTO PÚBLICO PARA AMPLIAÇÃO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

O Departamento de Educação de Jovens e Adultos, da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SEDUC/SP, ampliando as ações de chamamento público iniciado por meio da adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA (Pacto Nacional EJA), apresenta a proposta de mobilização de campanha de apresentação, incentivo e motivação às pessoas que não tiveram a oportunidade de concluir a Educação Básica matriculem-se na EJA.

Esta campanha conta com a participação de todos os gestores e professores para levar ao conhecimento dos cidadãos que estes podem fazer valer seu direito de concluir a educação básica matriculando-se nos cursos de Educação de Jovens e Adultos.

Nesse sentido, essa iniciativa sugere que cada professor regente de sala, no momento da reunião de pais e mestres do 2º bimestre de 2025, transmita uma mensagem aos pais, incentivando aqueles que não têm a educação básica completa a se matriculem em uma escola que oferta a Educação de Jovens e Adultos.

Além disso, o mesmo professor deve fixar, em local de fácil visualização, a lista de escolas que ofertam EJA naquela região ou, caso seja adequado, naquela Unidade Regional de Ensino, para que os pais sejam motivados a procurar a escola. Se possível, a própria escola onde a reunião está sendo realizada poderá fazer a inscrição do interessado.

Como forma de sensibilizar, incentivar e mobilizar os pais e responsáveis, o professor regente poderá, se desejar, realizar a leitura de uma “carta aos pais”, disponível no link indicado como “sugestão” (https://drive.google.com/drive/folders/1L_OtR4fsdpz0nFLpkHyCwaxBY4Zj6z?u)

[sp=sharing](#)). Além disso, caso haja disponibilidade, poderá exibir um vídeo, utilizando-se das sugestões apresentadas a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=EvUQQcj5oK4>

<https://youtu.be/DEdAD1TzSow?feature=shared>

<https://youtube.com/shorts/uYeP1Elp3uU?feature=share>

MULHERES NEGRAS QUE FAZEM HISTÓRIA - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E VALORIZAÇÃO DE SABERES NO COTIDIANO ESCOLAR.

Considerando a urgência na efetiva implementação das Leis nº 10.639/03 (que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 para tornar obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados) e nº 14.986/24 (que inclui a obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio, além de instituir a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História nas escolas de educação básica do País), a Coordenadoria de Escolas Inclusivas compartilha este informativo como parte das ações formativas que visam fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, a diversidade e a justiça social.

O material disponível no seguinte LINK (https://www.canva.com/design/DAGtKUDYuLY/2A1T7sWCKIKXxMsd4t_YTQ/view?utm_content=DAGtKUDYuLY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h6b92429930)

foi elaborado para subsidiar o planejamento de ações organizadas pelas Diretorias de Ensino, as ATPC, bem como o planejamento das aulas nas unidades escolares.

Recomendamos a leitura atenta e a ampla divulgação deste informativo entre os profissionais da rede e nas comunidades escolares, como forma de fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, a diversidade e os direitos humanos.

ATUALIZAÇÃO ESCOPO E SEQUÊNCIA EMPREENDEDORISMO 3ª SÉRIE EM.

Informamos que o Escopo e Sequência de Empreendedorismo 3ª série EM disponível no repositório CMSP, foi atualizado.

Agora ele conta com uma nova coluna, que sinaliza em quais aulas a Plataforma de Empreendedorismo deve ser utilizada.

Essa nova coluna visa otimizar o processo de planejamento da aula e o fluxo de disponibilização de equipamentos para as turmas.

PROFESSOR INGRESSANTE - PARTICIPAÇÃO OBRIGATÓRIA NO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES.

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio em estágio probatório, desde que estejam em exercício na sala de aula. Assim, os professores ingressantes

que estiverem ocupando outros cargos ou exercendo outras funções na SEDUC-SP não necessitam participar do referido Programa.

Datas: A contar do início do exercício do ingressante no cargo e durante todo o período de estágio probatório. Informações:

Amparo legal:

➤ Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024, que dispõe sobre o Estágio Probatório dos integrantes do Quadro do Magistério, a saber:

Artigo 11: “No decorrer do período de estágio probatório, o Professor de Ensino Fundamental e Médio que estiver na trilha de regência deverá participar obrigatoriamente do Programa Multiplica SP #Professores e contará com o Apoio Presencial a ser realizado pela Equipe Gestora de sua unidade escolar” [grifo nosso]. (<https://deguaratingueta.educacao.sp.gov.br/resolucao-seduc-no-115-de-11-de-dezembro-de-2024-dispoe-sobre-o-estagio-probatorio-dos-integrantes-do-quadro-do-magisterio-da-secretaria-da-educacao-regidos-pela-lei-complementar-no-1-374-de-30-de/>)

➤ Portaria do Coordenador EFAPÉ nº01, de 23 de junho de 2025, que estabelece as diretrizes e regras do Programa Multiplica SP #Professores, a saber:

Parágrafo único do artigo 1º:

“Os professores ingressantes que atuam em sala de aula devem obrigatoriamente participar do Programa Multiplica SP #Professores, conforme Resolução SEDUC 115, de 11 de dezembro de 2024.” [grifo nosso]. (<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/07/portaria-do-coordenador-efape-n-01-de-23-06-2025-professores.pdf>)

Recomendamos que acompanhe os documentos disponíveis no site oficial do Programa Multiplica SP

(<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>).

CERTIFICAÇÃO DISPONÍVEL PARA PARTICIPANTES DO MULTIPLICA SP 2024.

Público-alvo: servidores do QM participantes do Programa Multiplica SP - edições: 1ª edição e 2ª edição de 2024

Informações: Temos uma boa notícia para os servidores que participaram do Programa Multiplica SP!

Os certificados estão disponíveis no sistema da Escola de Formação.

Basta acessar o link abaixo, fazer login com seu usuário e senha, e baixar o documento diretamente do seu histórico de participações: www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao

Agradecemos pelo compromisso e pela dedicação de cada participante.

O sucesso do Multiplica SP é reflexo direto do envolvimento de servidores de todo o Estado na construção de uma rede de aprendizagem sólida e colaborativa.

CANAL OFICIAL DE ATENDIMENTO DA EFAPÉ-SP.

Público-alvo: QM, QAE e QS Informações:

Para garantir a organização e o correto encaminhamento das demandas à EFAPÉ-SP, orientamos que todo contato e solicitação de suporte sejam realizados exclusivamente por meio do canal oficial de atendimento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Esse é o formato institucional correto para abertura de chamados, permitindo que as demandas sejam direcionadas à área responsável com mais agilidade, rastreabilidade e controle dos temas tratados.

Pedimos que evitem o envio de e-mails diretos ou o uso de outros canais não oficiais, pois esses não garantem o devido registro e acompanhamento das solicitações.

Contamos com a colaboração de todos para mantermos um fluxo de atendimento eficiente e organizado.

ERRATAS DO MATERIAL HORIZONTE

Informamos errata do material Horizonte, que será utilizado no Projeto Professor Tutor – Anos Finais, neste semestre, conforme segue:

- errata material Horizonte de Língua Portuguesa - aquisição: https://drive.google.com/file/d/1ZSOFZgBz5r7UFiXbqriWuckTC1PChFme/view?usp=drive_link
- errata material Horizonte Matemática - aquisição: https://drive.google.com/file/d/1x4tYowJWWWpyhOPPcoMIANpk2HhJ6EzP/view?usp=drive_link

TRABALHE NO PRONTOS PRO MUNDO – INSCRIÇÃO ATÉ 08/08.

Processo Seletivo 01 Vaga na área Administrativa e 01 vaga na área Operacional

O Programa Prontos pro Mundo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando 02 (dois) profissionais do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica.

Para mais informações sobre o Programa, acesse: <https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados no DECEGEP/COPEP, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 25/07/2025 a 08/08/2025 - através do link: <https://forms.office.com/r/wwMMYgssMs>

As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas entre as 08h e 17h ou 09h e 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao Programa Prontos pro Mundo.

01 Vaga Administrativa:

- ✓ Atividades administrativas e financeiras;
- ✓ Conferência e encaminhamento para pagamentos;
- ✓ EXCEL (Avançado);
- ✓ Redação e revisão de documentos (Editais, Resoluções, Normativos etc.).

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- ✓ Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- ✓ Reuniões de alinhamento;
- ✓ Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- ✓ Conferência e Ateste de serviços prestados.

INSCRIÇÕES ABERTAS - CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – APRENDIZAGEM OU O LIVRO DOS PRAZERES, DE CLARICE LISPECTOR – INSCRIÇÃO ATÉ 15/08.

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições abertas até 15/08.

Encontro remoto: 20/08.

Live 27/08/2025 (quarta-feira).

Informações: inscreva-se em <https://forms.gle/V2MVZR7ZbEMtYAbY5>

VAGAS NAS UNIDADE ESCOLAR

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO

A Direção da, **E.E DEPUTADO SHIRO KYONO** informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição –06/08/2025 A 08/08/2025.

[Clique aqui:](#) para acessar o Edital.

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO

A Direção da, **E.E FAZENDA DA JUTA VI** informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição –07/08/2025 A 09/08/2025.

[Clique aqui:](#) para acessar o Edital.

Flavio da Silva
Dirigente Regional de Ensino