Circular 01 – LESTE 3 – Informações Gerais – 06.08.2025

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2025

Conforme estabelecido pela Portaria nº 435, de 3 de julho de 2025 (SEI nº 1731136), publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 125 em 7 de julho de 2025, a aplicação dos testes do Saeb 2025 será realizada de 20 de outubro a 31 de outubro, em todas as unidades da Federação. A Fundação Cesgranrio, instituição aplicadora contratada pelo Inep, entrará em contato com as escolas para alinhar a metodologia de aplicação no momento do seu agendamento.

A aplicação dos testes do Saeb 2025 contará com novidades a partir deste ano explicitadas na referida Portaria. Entre essas novidades da edição, uma das mais impactantes no processo de coleta de informações, refere-se ao novo modelo de aplicação dos questionários eletrônicos, que passarão a ser preenchidos pelos professores e diretores diretamente no Sistema Saeb <http://saeb.inep.gov.br/saeb/> Para tanto, se fará necessário um cadastro prévio no Sistema Saeb. Em breve disponibilizaremos um manual de orientação do referido cadastro no Sistema Saeb por intermédio dos canais oficiais do Inep.

Outro ponto de atenção refere-se à aplicação dos testes em atendimento especializado. A partir dessa edição, somente será disponibilizado tal atendimento para estudantes que a escola tenha informado corretamente a sua condição especial no Censo da Educação Básica deste ano. Nesse sentido, destacamos a necessidade de as escolas informarem ao Censo a condição especial do estudante com a maior precisão possível, nos campos disponíveis para tanto.

Novas inscrições do Edital Aluno Monitor do BEEM Interessados

Informamos que o Edital do Aluno Monitor do BEEM, de 10 de fevereiro de 2025, foi retificado, abrindo a possibilidade para novas inscrições para o projeto.

As inscrições deverão ser feitas pelos estudantes da 3ª série do EM entre os dias 04 de agosto e 11 de agosto, 23:59h.

- O Edital, regras e processos se mantém os mesmos, altera-se apenas as datas de inscrições e aprovações de estudantes
- Inscrições já realizadas não serão afetadas, assim como os estudantes que já atuam como monitores (eles não terão seus status alterados)
- O número de vagas por escola não sofrerá alteração
- A reabertura das inscrições impacta, principalmente, escolas com vagas ociosas Importante! O Edital, processo de inscrição, processo de aprovação e outras informações estão disponíveis neste link:

[Aluno Monitor do BEEM 2025 - Google Drive](#)

Recomenda-se que assistam à Live para Coordenadores das escolas com Alunos Monitores, realizada no dia 29 de julho.

https://www.youtube.com/live/kGsK00_N490

Calendário do Aluno Monitor – 2º Semestre

O calendário de Aluno Monitor do 2º semestre foi divulgado oficialmente para os Supervisores das Unidades Regionais de Ensino -URE, no dia 23 de julho Coordenadores no dia 29 de julho e Alunos Monitores no dia 30 de julho.

O calendário contempla:

- OT com Supervisores ponto focais, mensais
- Lives formativas com Coordenadores, mensais
- Lives de Engajamento com Alunos Monitores, mensais
- Lives de Conteúdo (LP e MT), com Alunos Monitores, mensais
- Data limite, por mês, para aprovação dos relatórios e data de recebimento das bolsas, de 1ª e 2ª chamada Lembrando! Relatórios não poderão ser enviados pelos monitores após a data de 2ª chamada, implicando no não pagamento da bolsa.

Importante! O cronograma, assim como outras informações, pode ser acessado na pasta de Planejamento, subpasta de Aluno Monitor. <https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp> Recomenda-se que assistam a **Live para Coordenadores das escolas com Alunos Monitores**, realizada no dia 29 de julho. https://www.youtube.com/live/kGsK00_N490

Mobilização de chamamento público para ampliação de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

O Departamento de Educação de Jovens e Adultos, da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SEDUC/SP, ampliando as ações de chamamento público iniciado por meio da adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA (Pacto Nacional EJA), apresenta a proposta de mobilização de campanha de apresentação, incentivo e motivação às pessoas que não tiveram a oportunidade de concluir a Educação Básica matriculem-se na EJA. Esta campanha conta com a participação de todos os gestores e professores para levar ao conhecimento dos cidadãos que estes podem fazer valer seu direito de concluir a educação básica matriculando-se nos cursos de Educação de Jovens e Adultos. Nesse sentido, essa iniciativa sugere que cada professor regente de sala, no momento da reunião de pais e mestres do 2º bimestre de 2025, transmita uma mensagem aos pais, incentivando aqueles que não têm a educação básica completa a se matriculem em uma escola que oferta a Educação de Jovens e Adultos. Além disso, o mesmo professor deve fixar, em local de fácil visualização, a lista de escolas que ofertam EJA naquela região ou, caso seja adequado, naquela Unidade Regional de Ensino, para que os pais sejam motivados a procurar a escola. Se possível, a própria escola onde a reunião está sendo realizada poderá fazer a inscrição do interessado. Como forma de sensibilizar, incentivar e mobilizar os pais e responsáveis, o professor regente poderá, se desejar, realizar a leitura de uma “carta aos pais”, disponível no link indicado como sugestão https://drive.google.com/drive/folders/1L_OtR4fsdpspz0nFLpkHyCwaxBY4Zj6z?usp=drive_link

Além disso, caso haja disponibilidade, poderá exibir um vídeo, utilizando-se das sugestões apresentadas a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=EvUQQcj5oK4>

<https://youtu.be/DEdAD1TzSow?feature=shared>

<https://youtube.com/shorts/uYeP1Elp3uU?feature=share>

Avaliação Diagnóstica - Projeto Professor Tutor Anos Finais

Informamos que a Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática do Projeto Professor Tutor – Anos Finais será aplicada no período de 04 a 08 de agosto de 2025, via Sala do Futuro. Devem realizar a avaliação:

- Os estudantes indicados como elegíveis para participar do projeto das escolas que ingressaram no projeto no segundo semestre
- Os estudantes indicados como elegíveis para participar do projeto das escolas que ficaram com turmas remanescentes do primeiro semestre

Essa avaliação marca o início do novo ciclo do projeto neste 2º semestre e tem como principal objetivo apoiar a enturmação dos estudantes elegíveis, assegurando que cada aluno seja alocado de acordo com seu nível de proficiência. Ao final do ano, teremos a aplicação de uma avaliação de saída, com vistas a acompanhar a evolução dos estudantes após a participação no projeto.

-Estudantes que já frequentam as aulas do projeto Professor Tutor Anos Finais desde o 1º semestre não devem refazer a avaliação.

Erratas do material Horizonte

Informamos errata do material Horizonte, que será utilizado no Projeto

Professor Tutor – Anos Finais, neste semestre, conforme segue:

- errata material Horizonte de Língua Portuguesa -

aquisição:

https://drive.google.com/file/d/1ZSOFZgBz5r7UFiXbqriWuckTC1PChFme/view?usp=drive_link

- errata material Horizonte Matemática -

aquisição:

https://drive.google.com/file/d/1x4tYowJWWWpyh0PPcoMIANpk2HhJ6EZP/view?usp=drive_link

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Aplicação da 3ª Fase da Olimpíada

No dia 07 de agosto, impreterivelmente às 9:00 da manhã, acontecerá a Fase 3 da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.

Todos (as) os (as) medalhistas de ouro da Fase 2 poderão realizar a Fase 3. Nesta, encontraremos os (as) campeões (ãs) estaduais da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo. Incentive os seus estudantes a participarem e ajude na organização da aplicação da prova. É importante lembrar que a prova estará disponível apenas neste horário, na Sala do Futuro, para todos os estudantes, independentemente do turno. Assim, conforme informado pelo regulamento, estudantes dos turnos da manhã, da tarde e da noite realizarão a prova SEMPRE às 9h da manhã, presencialmente, nas unidades escolares de origem ou em polos específicos definidos pela Unidade Regional de Ensino.

As equipes das Unidades Regionais de Ensino (URE) serão responsáveis pela mobilização e pelo acompanhamento dos estudantes para a aplicação da prova, sendo aconselhável a fiscalização por dois ou mais membros do quadro escolar para garantir a segurança da prova. As orientações completas podem ser conferidas neste link:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/Eug1hh2958dGvXF6OTkTuv4BRH5cWpsKm8nkDfTeyhSUEQ?e=DMT45e

<https://linktr.ee/OMASP>

Essa é a chance da sua escola ser representada por um (a) campeão (ã) estadual da matemática. Os (as) medalhistas de ouro da Fase 3 (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para realizar a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e para participar de imersão relacionada à matemática na cidade de São Paulo, onde também receberão suas medalhas. Consulte o regulamento para mais detalhes:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>.

Aos aplicadores de prova, enfatizamos as seguintes orientações:

- Fiscais de prova são as pessoas responsáveis por acompanhar, supervisionar e garantir o bom andamento da aplicação da OMASP.
- Aconselhamos que essas pessoas sejam membros do corpo docente, do trio gestor ou do núcleo pedagógico da DE (caso a aplicação seja feita por polo).

Principais funções dos fiscais de prova:

- Na sala de aplicação, deverá haver, em todo o tempo, pelo menos e obrigatoriamente dois fiscais de aplicação.
- Orientar os candidatos: informar sobre regras, horários, materiais permitidos (folha de rascunho e lápis), e procedimentos da prova.
- Pedir que os dispositivos eletrônicos (principalmente celulares) sejam desligados e guardados dentro da mochila durante toda a aplicação. Recomendamos que sejam, inclusive, recolhidos durante a aplicação. O estudante que desrespeitar a regra acima deverá ser alertado e, em última instância, deverá ser convidado a se retirar da sala de aplicação e não finalizar a prova.
- Manter a ordem e o silêncio: garantir um ambiente adequado, sem interferências ou colas.
- Registrar ocorrências: anotar qualquer irregularidade, como tentativas de fraude, atrasos, problemas com candidatos ou com os materiais e reportar para os pontos focais da Unidade Regional de Ensino. Além disso, o estudante deverá ser desclassificado por meio do Diário de Classe (apontar ausência).

- Controlar o tempo da prova: avisar os candidatos sobre o tempo restante, conforme instruções do exame.
- Posicionar-se no fundo da sala observando os estudantes.
- Organizar a sala de forma que seja possível ter visão dos monitores dos estudantes.
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo).
- Permitir que os estudantes eleitos à educação especial sejam assistidos de acordo com suas necessidades e que tenham, se for o caso, tempo estendido.
- Permitir que os estudantes utilizem folha de rascunho, fornecida pela própria escola ou folha do próprio estudante, desde que nela não haja nada escrito.
- Orientar os estudantes a “Salvar Rascunho” durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Orientar e verificar se cada estudante apertou o botão “finalizar prova”.
- Circular de forma recorrente entre os alunos.
- Conferir se os estudantes estão apenas com a aba de aplicação de prova aberta no navegador

Reforçamos a importância de acessar as instruções para aplicação: <https://linktr.ee/OMASP>

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas

A Assessoria de Olimpíadas Educacionais da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para as seguintes competições:

1. **CUCO** - inscrições até dia 15 de agosto

- A CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades) é uma iniciativa da USP, Fuvest e Secretaria da Educação de SP, voltada a estudantes do Ensino Médio de escolas públicas (incluindo ETEC e IF). A prova é on-line, com 18 questões específicas por série. O objetivo é incentivar o ingresso no ensino superior e aproximar escola e universidade. Inscrições até 15 de agosto pelo site: <https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>.

2. **ONC** - Inscrições abertas até dia 12 de agosto

- Estão abertas as inscrições para a ONC – Olimpíada Nacional de Ciências, destinada a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º do Ensino Médio. A prova aborda temas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História da Ciência. A participação é gratuita e garante certificado, medalhas e destaque no currículo. As inscrições são feitas pela escola. Não deixe essa oportunidade passar! Mais informações em: <https://onciencias.org>.

Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio

Disponibilizamos o tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 3º bimestre. No ano passado, utilizamos esta ferramenta nas aulas, e sua aplicação se mostrou um recurso interessante para apoiar os(as) estudantes em suas reflexões sobre o futuro e para ampliar o diálogo sobre o processo, desafios e expectativas sobre os caminhos acadêmicos e profissionais.

O material digital contempla os percursos completos das aulas, com orientações detalhadas sobre as atividades da aula, além dos códigos de acesso necessários para sua utilização. Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois, por meio deles, será possível acompanhar posteriormente dados relevantes sobre as preferências dos

estudantes e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Como novidade para o ano de 2025, a ferramenta conta com uma área exclusiva para professores, possibilitando o acompanhamento da turma e o acesso a recursos pedagógicos voltados à orientação profissional.

Ressaltamos que a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema. Lembramos também que a ferramenta é uma das diversas possibilidades que podem auxiliar os estudantes durante esse processo tão importante de tomada de decisão sobre o futuro.

Códigos de Acesso:

- Professores (as): PPF109
- Estudantes: SSP109

Tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1XQVh8iMkEchVqJvAYPsxzW_qiidHBLt/view?usp=sharing

Mulheres Negras que Fazem História - educação antirracista e valorização de saberes no cotidiano escolar

Considerando a urgência na efetiva implementação das Leis nº 10.639/03 (que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 para tornar obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados) e nº 14.986/24 (que inclui a obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio, além de instituir a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História nas escolas de educação básica do País), a Coordenadoria de Escolas Inclusivas compartilha este informativo como

Está disponível o documento de orientação para a implementação do Projeto Sou + Recomposição – Sala de

Leitura / Construindo Juntos, destinado especificamente aos Professores Articuladores da Sala de Leitura.

<https://drive.google.com/file/d/1XahmuQ4EX3zty5OTmTVXiskX3jqgfBaG/view>

Sondagens do Projeto Sou + Recomposição

Estão disponíveis os documentos de orientação e as folhas de sondagem para estudantes, organizados por segmento de ensino:

- Anos Iniciais

- Orientação para o professor:

<https://drive.google.com/file/d/1nYGZBf8tfCbUj13JcTs-9zgTWQXt05LQ/view>

- Folha de sondagem para o estudante:

<https://drive.google.com/file/d/1n2eD9zbackK53j0-8UXOezVO-pm HWzE0/view>

- Anos Finais

- Orientação para o professor:

https://drive.google.com/file/d/1dwJmM_A5zL6JQ1mmiJU4nyRLw2nj0GDh/view

Folha de sondagem para o estudante:

<https://drive.google.com/file/d/1MkDfGa99o5wqnJeKJ600QIBVfJDVfV0s/view>

- Ensino Médio

- Orientação para o professor:

https://drive.google.com/file/d/1dwJmM_A5zL6JQ1mmiJU4nyRLw2nj0GDh/view

- Folha de sondagem para o estudante:

https://drive.google.com/file/d/1-tPr5sRyZljE3c7vVwqm_Tl9bMaH8fXX/view

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2025 - cronograma

Considerando informação acima, sobre aplicação do SAEB 2025, destacamos que as atividades do cronograma

com prazos que já se iniciam na próxima segunda-feira, 04/08/2025:

- Cadastro e atualização cadastral dos Diretores e dos Professores no Sistema Saeb – prazo: 04/8/2025 a

20/10/2025 (em breve serão disponibilizados manuais para realização do referido cadastro);

- Indicação feita pelas Secretarias Estaduais e os órgãos dirigentes municipais de educação ao Inep, por

meio do Sistema Saeb, sobre as escolas indígenas que não participarão do Saeb devido às particularidades

de seus projetos político-pedagógicos – prazo: 04/08/2025 a 08/08/2025.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 190

São Paulo, 1º de agosto de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais

da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

Inscrições abertas - Clube de Leitura Gato Preto – Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições abertas até **15/08**. Encontro remoto: 20/08. Live 27/08/2025 (quarta-feira).

Informações: inscreva-se em <https://forms.gle/V2MVZR7ZbEMtYAb5>

XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor - Divulgação dos finalistas

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares

Datas: A cerimônia de premiação está prevista para 12/09/2025

Informações: Com o tema "Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço", o XIII Concurso

de Redação do Hospital de Amor mobilizou milhares de estudantes da rede pública estadual de São Paulo. A

iniciativa contou com a participação de 42.418 redações, envolvendo 1.466 professores, 868 escolas e 77 Diretorias

de Ensino.

O nome dos finalistas estão listados por categoria e em ordem alfabética. A classificação final será divulgada durante

a cerimônia de premiação, que acontecerá no Hospital de Amor de Barretos, no dia 12 de setembro de 2025.

Para mais informações sobre o concurso acesse a página do Hospital de Amor: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br>

Professor Ingressante - Participação obrigatória no Programa Multiplica SP #Professores

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio em estágio probatório, desde que estejam em

exercício na sala de aula. Assim, os professores ingressantes que estiverem ocupando outros cargos ou

exercendo outras funções na SEDUC-SP não necessitam participar do referido Programa.

Datas: A contar do início do exercício do ingressante no cargo e durante todo o período de estágio probatório.

Informações:

Amparo legal:

Resolução SEDUC nº 115 de 11 de dezembro de 2024. <https://deguaratingueta.educacao.sp.gov.br/resolucao-seduc-no-115-de-11-de-dezembro-de-2024-dispoe-sobre-o-estagio-probatorio-dos-integrantes-do-quadro-do-magisterio-da-secretaria-da-educacao-regidos-pela-lei-complementar-no-1-374-de-30-de/> que dispõe sobre o Estágio Probatório dos integrantes do Quadro do Magistério, a saber: Artigo 11: “No decorrer do período de estágio probatório, o Professor de Ensino Fundamental e Médio que estiver na trilha de regência deverá participar obrigatoriamente do Programa Multiplica SP #Professores e contará com o Apoio Presencial a ser realizado pela Equipe Gestora de sua unidade escolar.

Portaria da coordenador EFAPE nº 01, de 23 de junho de 2025:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/07/portaria-do-coordenador-efape-n-01-de-23-06-2025-professores.pdf> , que estabelece as diretrizes e regras do Programa Multiplica SP #Professores, a saber: Parágrafo único do artigo 1º: “Os professores ingressantes que atuam em sala de aula devem obrigatoriamente participar do Programa Multiplica SP #Professores, conforme Resolução SEDUC 115, de 11 de dezembro de 2024.

Recomendamos que acompanhe os documentos disponíveis no site oficial do <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>

Certificação disponível para participantes do Multiplica SP 2024

Público-alvo: servidores do QM participantes do Programa Multiplica SP - edições: 1ª edição e 2ª edição de

2024

Informações: Temos uma boa notícia para os servidores que participaram do Programa Multiplica SP! Os

certificados estão disponíveis no sistema da Escola de Formação. Basta acessar o link abaixo, fazer login com

seu usuário e senha, e baixar o documento diretamente do seu histórico de participações:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao/g/019299391d864e4ba2dc6e6a5440b144/Account/Logon>

Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025

Público-alvo: Professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Diretores Escolares, Diretorias de Ensino

Data: a partir de 28/07/2025

Informações: O Planejamento de Aula foi retomado nesta semana, 28/07, e para reforçar as novidades apresentadas neste bimestre, confira abaixo as principais informações organizadas por tema:

Cronograma do 2º Semestre de 2025

O Planejamento de Aula será ofertado semanalmente, com início em 28/07/2025. Veja o cronograma completo das semanas no AVA-EFAPE:

Cronograma - Planejamento de Aula 2º Semestre/2025

Semana:

01 – 28.07 a 01.08

02 – 04.08 a 08.08

03 - 11.08 a 15.08

04 – 18.08 a 22.08

05 - 25.08 a 29.08

06 - 01.09 a 06.09

07 – 08.09 a 12.09

08 – 15-09 a 19.09

09 – 22.09 a 26.09

10 – 29.09 a 03.10

11 – 06.10 a 10.10

12 - 13.10 a 17.10

13 - 20.10 a 24.10

14 – 27.10 a 31.10

15 – 03.11 a 07.11

16 – 10.11 a 14.11

17 – 17.11 a 21.11

18 - 24.11 a 28.11

Ampliação dos Temas no Planejamento de Aula Com o objetivo de atender à diversidade de contextos da rede, além dos temas já ofertados, o Planejamento de Aula passa a incluir novas temáticas a partir de 28/07/2025:

- Educação Especial: Colaborativo e Interlocutor: semanalmente
- Classes Multisseriadas (incluindo os contextos Prisional e de Atendimento Socioeducativo), à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à Expansão do Ensino Médio Noturno: quinzenalmente

Orientação de Estudos e Tutor Anos Finais

Com o objetivo de apoiar a preparação dos alunos para o SAEB 2025, a EFAPE contará com:

Para Orientação de Estudos, a EFAPE ofertará:

- Oferta quinzenal de Planejamento de Aula, com foco no Plano de Aprendizagem SAEB 2025.

- Disponibilização de missões e materiais ofertados no 1º semestre como percurso formativo no

AVA EFAPE, facilitando o acesso e a construção dos planos de aprendizagem individuais.

Para Tutor Anos Finais, a EFAPE ofertará:

- No Planejamento de Aula, alternância semanal entre os componentes de Língua Portuguesa e

Matemática, utilizando os Materiais Coruja e Horizonte.

- Disponibilização dos Planejamentos anteriores como percurso formativo no AVA EFAPE, para

consulta contínua.

- Importante: Os conteúdos disponíveis nos percursos Trilha Orientação de Estudos e Trilha Tutor

Anos Finais são de caráter consultivo e não contabilizam presença no BI Painel Escola Total, apenas a oferta do Planejamento de Aula.

Comunicado – SARESP e Provão Paulista 2025

Aplicação das provas para estudantes da Educação Especial

Resolução SEDUC nº 109/2025 Dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) e do Provão Paulista Seriado em 2025.

Em seu artigo 20º, a resolução destaca a importância da participação de todos os estudantes, com garantia de acessibilidade e equidade para os estudantes da Educação Especial.

Artigo 20 - Para fins de aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado, os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial terão asseguradas condições de acessibilidade, conforme suas especificidades, em

consonância com os recursos e apoios previstos nesta resolução. Essas condições serão garantidas com base nos dados devidamente cadastrados e atualizados no Sistema de Cadastro de Alunos (DEINF/CITEM/SEDUC), respeitando-se a data-base de **12/08/2025**, conforme atualização realizada pelas próprias escolas.

Considerando o disposto, orientamos que os estudantes realizem a prova conforme os procedimentos já adotados no cotidiano escolar. Além das especificidades da deficiência visual que poderão realizar a prova em braile ou ampliada (fonte Verdana, tamanho 24), deficiência auditiva que contará com o apoio do professor interlocutor, os estudantes podem contar também com auxílio leitor, desde que esteja devidamente indicado a necessidade deste apoio, e se já houver esse profissional na escola. Para estes casos, é importante que seja uma pessoa com a qual o estudante já possui vínculo (Professor do Projeto de Ensino Colaborativo; Professor da Sala de Recursos/Itinerante; Professor Auxiliar (demanda judicial)).

Importante:

- Apenas profissionais que já acompanham o aluno regularmente poderão estar presentes no momento da prova. (Obs. Em caso do estudante dispor de atendente pessoal, entrar em contato com a Unidade Regional de Ensino para orientação)
- Não será permitida a entrada de pessoas com grau de parentesco com o estudante.
- Não serão designados profissionais só para o dia da prova.
- Prazo para atualizar os dados no sistema: até **12/08/2025** - A atualização deve ser feita no Sistema de Cadastro de Alunos (DEINF/CITEM/SEDUC) pela própria escola.

Sala extra de aplicação:

Se o estudante precisar de outro profissional que o acompanha regularmente, o Diretor da Escola poderá solicitar uma sala extra no sistema da empresa aplicadora. A solicitação será analisada pela Diretoria de Ensino.

Garantir acessibilidade é garantir o direito à aprendizagem. Contamos com o empenho de toda a equipe escolar para que todos os estudantes participem das provas com equidade, respeito e inclusão.

Em caso de dúvidas, entre em contato:

PEC Erika Lucas de Oliveira

PEC Luciane Soares de Jesus

Telefone: (11) 2523-7062