

Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 30 – 1º de agosto de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 188	4
1. Orientações sobre ações de escuta e acolhimento nas unidades escolares	4
2. Convocação PEC Conviva e POC para o Encontro Conviva	5
3. Vagas para professores orientadores de convivência	7
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	8
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 189	8
1. Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2025	8
2. Novas inscrições do Edital Aluno Monitor do BEEM	9
3. Calendário do Aluno Monitor – 2º Semestre	10
4. Mobilização de chamamento público para ampliação de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	11
5. Avaliação Diagnóstica - Projeto Professor Tutor Anos Finais	12
6. Erratas do material Horizonte	13
7. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Aplicação da 3ª Fase da Olimpíada	14
8. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas	16
9. Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio	17
10. Programa Prontos pro Mundo	18
11. Mulheres Negras que Fazem História - educação antirracista e valorização de saberes no cotidiano escolar	21
12. Informações do Programa Sala de Leitura	22
13. Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2025 - cronograma	24
14. Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD Ensino Médio – 2026/2029	25
15. Atualização Escopo e Sequência Empreendedorismo 3ª série EM	27
III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	28
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 190	28
1. Escola de Gestão - Cronograma para início de agosto - Encontro Síncrono e Atividade Avaliativa	29
2. Inscrições abertas - Clube de Leitura Gato Preto – Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector	29
3. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor - Divulgação dos finalistas	30
4. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2ª Edição/2025: Formação Presencial ...	31

5.	Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2ª Edição/2025: Inscrições para Cursistas	32
6.	Professor Ingressante - Participação obrigatória no Programa Multiplica SP #Professores	32
7.	Certificação disponível para participantes do Multiplica SP 2024	33
8.	Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025	33
9.	Formação Presencial PEC Qualidade da Aula – 2º Semestre 2025	35
10.	Canal oficial de atendimento da EFAPE-SP	36

I. SAGESP / SAINTE – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 188

São Paulo, 1º de agosto de 2025

1. Orientações sobre ações de escuta e acolhimento nas unidades escolares

Interessado: Diretorias de Ensino

Prezados(as) Dirigentes de Ensino,

Considerando o compromisso da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a proteção integral das infâncias e adolescências e o cumprimento das normativas legais que garantem a segurança e o bem-estar dos estudantes nas unidades escolares, viemos por meio deste reforçar diretrizes essenciais quanto à condução de atividades de escuta, acolhimento e atendimento emocional no ambiente escolar.

As escolas que mantêm parcerias com instituições, entidades, empresas ou qualquer outro órgão externo **não devem permitir que essas organizações realizem ações de escuta, acolhimento individual com estudantes**, ainda que com boa intenção ou com proposta de apoio emocional. Tais atividades são de competência exclusiva de profissionais qualificados e vinculados às diretrizes da rede estadual.

A escuta qualificada é uma prática sensível que exige preparo técnico, ético e psicológico, e a ausência desses elementos pode expor o estudante a riscos emocionais, legais e de segurança.

Situações em que **um adulto de órgãos externos e não capacitados fique sozinho com um estudante ou mais, sob o pretexto de "desabafar", "ouvir segredos" ou realizar conversas informais de cunho emocional, não são permitidas** no ambiente escolar. Exemplo disso são práticas como a “dinâmica do cantinho do desabafo” ou similares, que podem colocar em risco a integridade e a proteção dos estudantes. A escuta deve ser sempre pautada pela ética, responsabilidade técnica e com supervisão institucional.

Dessa forma, solicitamos a todas as Diretorias de Ensino que **orientem as equipes gestoras das escolas de sua jurisdição a não permitirem práticas de escuta ou acolhimento conduzidas por pessoas não habilitadas e de órgãos externos**, zelando sempre pela proteção integral dos(as) estudantes.

Contamos com o apoio e compromisso de todos(as) na observância e cumprimento dessas diretrizes.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA

2. Convocação PEC Conviva e POC para o Encontro Conviva

Interessado: Dirigentes Regionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), com atuação prioritária no **Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (CONVIVA SP)**, Professores Orientadores de Convivência (POC)

Prezados,

Como publicado no DOE na Edição de 25 de julho de 2025 | Caderno Executivo | Seção Atos de Pessoal no endereço eletrônico:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-da-chefe-de-gabinete-de-25-de-julho-de-2025-202507251218112351224882>

estão **convocados** para o Encontro Conviva SP que acontecerá em agosto em Águas de Lindóia **todos** os PECs Conviva e **todos** os Professores Orientadores de Convivência (POC) de todas as Diretorias de Ensino, conforme descrito:

I - Dias: 25 e 26 de agosto de 2025 - **Horário:** das 8h às 17h.

Público-alvo: Todos os Professores Especialistas em Currículo (PEC), com atuação prioritária no **Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (CONVIVA SP)** de todas as Diretorias Regionais de Ensino da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

II - Dias: 27 e 28 de agosto de 2025 – **Horário:** das 8h às 17h.

Público-alvo: Todos os Professores Orientadores de Convivência (POC) do **Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (CONVIVA SP)**, que atuam nas escolas da rede pública estadual paulista de todas as Diretorias Regionais de Ensino da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

III - Dia: 27 e 28 de agosto de 2025 – **Horário:** das 8h às 17h.

Público-alvo: Os Professores Especialistas em Currículo (PEC), abaixo relacionados:

Nome completo	RG	Diretoria de Ensino
Alda Maria dos Santos Freitas	28.932.123-2	Sul 2
Aline Alves Cruzué	46.161.513-7	Sul 2
Aline Falcão Coelho	41.370.680-1	Apiáí
Ana Paula Borelli Matsumoto	15.724.374-6	São Carlos
Andrea Araujo Arioto	33.745.818-2	Americana
Danilo Felinto Queiroz Teixeira	43.363.844-8	Mauá
Eduardo dos Santos Lopes Oliveira	40.765.583-9	Santo Anastácio
Élide Sodré Passos	30.051.645-9	Sul 1
Kelly Patricia Grazzi	23.875.268-9	Americana
Mara Orlandim Camilotti	18.239.476-1	Itu
Maria Aparecida Sá Ribeiro Ducheski	19.716.752-4	São José dos Campos
Mércia Leandro	32.654.952-3	Ribeirão Preto
Patricia Gonzaga da Silva	44.169.320-9	Mauá
Paula Fazion	15.272.623-8	Avaré
Renato Andrade Gonçalves	29.970.659-X	Sul 1
Rita de Cássia de Matos	26.626.497-9	Itarare
Sandra Luciana Oliani Branco	23.702.087-7	Taquaritinga

O local do Encontro Conviva para os 03 públicos-alvo acima descritos será o Centro de convenções do Hotel Majestic: Praça Dr. Vicente Rizzo, 160 - Jardim Paraíso, Águas de Lindóia – SP

Contamos com o apoio das Diretorias de Ensino viabilizando a participação desses profissionais.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA

3. Vagas para professores orientadores de convivência

Interessado: Diretorias de Ensino

Prezados(as),

Conforme estabelece a Resolução SEDUC nº 44/2025, ficam autorizadas as Diretorias de Ensino a realizarem processo seletivo para provimento de vagas destinadas a Professores Orientadores de Convivência (POC), conforme a carga horária definida no Anexo I da referida norma.

O processo poderá ser conduzido internamente pelas Diretorias de Ensino, seguindo o modelo de edital disponibilizado pela SEDUC, e deverá contemplar, obrigatoriamente, as etapas de análise curricular e entrevistas por competências.

As Diretorias de Ensino têm autonomia para alocar as vagas de POC nas escolas com base em critérios objetivos de vulnerabilidade, priorizando:

- Escolas com maior número de ocorrências registradas na Plataforma Conviva;
- Escolas localizadas em territórios com altos índices de criminalidade;
- Comunidades escolares inseridas em contextos socioeconômicos de elevada vulnerabilidade;
- Escolas com histórico de conflitos complexos nas relações com a comunidade do entorno;
- Ausência ou fragilidade no relacionamento com a rede protetiva do território.

Além disso, está autorizada a readequação da carga horária das vagas desde que respeitado o limite total da carga horária destinada à respectiva Diretoria de Ensino. Por exemplo: **duas** vagas de 20h semanais podem ser convertidas em **uma** vaga de 40h, se assim for mais adequado às necessidades locais.

Reforçamos que tanto a distribuição das vagas entre as escolas quanto eventuais alterações na carga horária atribuída devem considerar, prioritariamente, os critérios de vulnerabilidade mencionados, assegurando que a atuação dos POCs seja estratégica e gere impacto positivo no clima e na cultura de convivência das escolas.

Orientamos ainda que, caso a Diretoria de Ensino encontre dificuldades para o preenchimento integral da carga horária disponível, seja considerada, sempre que viável, a ampliação da carga horária dos POCs já atribuídos de 20h para 40h semanais.

Neste link é possível acessar o modelo de edital, o roteiro para a entrevista por competências e o barema do entrevistador: [MATERIAL - PROCESSO SELETIVO - POC](#)

Em caso de dúvidas ou necessidade de orientações adicionais, a equipe do Conviva Central está à disposição para apoiar.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 189

São Paulo, 1º de agosto de 2025

1. Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos

Prezados (as),

Conforme estabelecido pela Portaria nº 435, de 3 de julho de 2025 (SEI nº 1731136), publicada no Diário Oficial da União (DOU) nº 125 em 7 de julho de 2025, a aplicação dos testes do Saeb 2025 será realizada de **20 de outubro a 31 de outubro**, em todas as unidades da Federação. A Fundação Cesgranrio, instituição aplicadora contratada pelo Inep, entrará em contato com as escolas para alinhar a metodologia de aplicação no momento do seu agendamento.

A aplicação dos testes do Saeb 2025 contará com novidades a partir deste ano explicitadas na referida Portaria. Entre essas novidades da edição, uma das mais impactantes no processo de coleta de informações, refere-se ao novo modelo de aplicação dos questionários eletrônicos, que passarão a ser preenchidos pelos professores e diretores diretamente no Sistema Saeb (<http://saeb.inep.gov.br/saeb/>). Para tanto, se fará necessário um cadastro prévio no Sistema Saeb. Em breve disponibilizaremos um manual de orientação do referido cadastro no Sistema Saeb por intermédio dos canais oficiais do Inep.

Outro ponto de atenção refere-se à aplicação dos testes em atendimento especializado. A partir dessa edição, somente será disponibilizado tal atendimento para estudantes que a escola tenha informado corretamente a sua condição especial no Censo da Educação Básica deste ano. Nesse sentido, destacamos a necessidade de as escolas informarem ao Censo a condição especial do estudante com a maior precisão possível, nos campos disponíveis para tanto.

Além disso, estamos planejando outras ações de disseminação da Portaria Inep nº 435/2025, com vistas a detalhar para as redes de ensino todas as informações de relevo.

Para maiores esclarecimentos, pedimos que entrem em contato com o Inep pelo e-mail: sistemasaeb@inep.gov.br.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Novas inscrições do Edital Aluno Monitor do BEEM

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos, estudantes da 3ª série EM

Prezados (as),

Informamos que o Edital do Aluno Monitor do BEEM, de 10 de fevereiro de 2025, foi retificado, abrindo a possibilidade para novas inscrições para o projeto.

As inscrições deverão ser feitas pelos estudantes da 3ª série do EM entre os dias 04 de agosto e 11 de agosto, 23:59h.

- O Edital, regras e processo se mantém os mesmos, altera-se apenas as datas de inscrições e aprovações de estudantes
- Inscrições já realizadas não serão afetadas, assim como os estudantes que já atuam como monitores (eles não terão seus status alterados)
- O número de vagas por escola não sofrerá alteração
- A reabertura das inscrições impacta, principalmente, escolas com vagas ociosas

Importante! O Edital, processo de inscrição, processo de aprovação e outras informações estão disponíveis [nesta pasta](#).

Recomenda-se que assistam à **Live para Coordenadores das escolas com Alunos Monitores**, realizada no dia 29 de julho. https://www.youtube.com/live/kGsK00_N490

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Calendário do Aluno Monitor – 2º Semestre

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos, Aluno Monitores

Prezados (as),

O calendário de Aluno Monitor do 2º semestre foi divulgado oficialmente para os Supervisores das Unidades Regionais de Ensino -URE, no dia 23 de julho, Coordenadores no dia 29 de julho e Alunos Monitores no dia 30 de julho.

O calendário contempla:

- OT com Supervisores ponto focais, mensais
- Lives formativas com Coordenadores, mensais
- Lives de Engajamento com Alunos Monitores, mensais
- Lives de Conteúdo (LP e MT), com Alunos Monitores, mensais
- Data limite, por mês, para aprovação dos relatórios e data de recebimento das bolsas, de 1ª e 2ª chamada

Lembrando! Relatórios não poderão ser enviados pelos monitores após a data de 2ª chamada, implicando no não pagamento da bolsa.

Importante! O cronograma, assim como outras informações, pode ser acessado na pasta de Planejamento, subpasta de Aluno Monitor. <https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Recomenda-se que assistam a **Live para Coordenadores das escolas com Alunos Monitores**, realizada no dia 29 de julho. https://www.youtube.com/live/kGsK00_N490

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Mobilização de chamamento público para ampliação de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O Departamento de Educação de Jovens e Adultos, da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SEDUC/SP, ampliando as ações de chamamento público iniciado por meio da adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA (Pacto Nacional EJA), apresenta a proposta de mobilização de campanha de apresentação, incentivo e motivação às pessoas que não tiveram a oportunidade de concluir a Educação Básica matriculem-se na EJA.

Esta campanha conta com a participação de todos os gestores e professores para levar ao conhecimento dos cidadãos que estes podem fazer valer seu direito de concluir a educação básica matriculando-se nos cursos de Educação de Jovens e Adultos.

Nesse sentido, essa iniciativa sugere que cada professor regente de sala, no momento da reunião de pais e mestres do 2º bimestre de 2025, transmita uma mensagem aos pais, incentivando aqueles que não têm a educação básica completa a se matriculem em uma escola que oferta a Educação de Jovens e Adultos. Além disso, o mesmo professor deve fixar, em local de fácil visualização, a lista de escolas que ofertam EJA naquela região ou, caso seja adequado, naquela Unidade Regional de Ensino, para que os pais sejam motivados a procurar a escola. Se possível, a própria escola onde a reunião está sendo realizada poderá fazer a inscrição do interessado.

Como forma de sensibilizar, incentivar e mobilizar os pais e responsáveis, o professor regente poderá, se desejar, realizar a leitura de uma “carta aos pais”, disponível no link indicado como “[sugestão](#)”. Além disso, caso haja disponibilidade, poderá exibir um vídeo, utilizando-se das sugestões apresentadas a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=EvUQQcj5oK4>

<https://youtu.be/DEdAD1TzSow?feature=shared>

<https://youtube.com/shorts/uYeP1Elp3uU?feature=share>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Avaliação Diagnóstica - Projeto Professor Tutor Anos Finais

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Tutores das 51 Unidades Regionais de Ensino participantes do Projeto Professor Tutor – Anos Finais

Prezados (as),

Informamos que a Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática do Projeto Professor Tutor – Anos Finais será aplicada no período de 04 a 08 de agosto de 2025, via Sala do Futuro.

Devem realizar a avaliação:

- Os estudantes indicados como elegíveis para participar do projeto das escolas que ingressaram no projeto no segundo semestre
- Os estudantes indicados como elegíveis para participar do projeto das escolas que ficaram com turmas remanescentes do primeiro semestre

Essa avaliação marca o início do novo ciclo do projeto neste 2º semestre e tem como principal objetivo apoiar a enturmação dos estudantes elegíveis, assegurando que cada aluno seja alocado de acordo com seu nível de proficiência. Ao final do ano, teremos a aplicação de uma avaliação de saída, com vistas a acompanhar a evolução dos estudantes após a participação no projeto.

- Estudantes que já frequentam as aulas do projeto Professor Tutor Anos Finais desde o 1º semestre **não devem** refazer a avaliação.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Erratas do material Horizonte

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Tutores das 51 Unidades Regionais de Ensino participantes do Projeto Professor Tutor – Anos Finais

Prezados (as)

Informamos errata do material Horizonte, que será utilizado no Projeto Professor Tutor – Anos Finais, neste semestre, conforme segue:

- errata material Horizonte de Língua Portuguesa -
aquisição: https://drive.google.com/file/d/1ZSOFZgBz5r7UFiXbqriWuckTC1PChFme/view?usp=drive_link
- errata material Horizonte Matemática -
aquisição: https://drive.google.com/file/d/1x4tYowJWWWpyh0PPcoMIANpk2HhJ6EZP/view?usp=drive_link

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

7. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: OMASP: Aplicação da 3ª Fase da Olimpíada

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

No dia 07 de agosto, impreterivelmente às 9:00 da manhã, acontecerá a Fase 3 da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo.

Todos (as) os (as) medalhistas de ouro da Fase 2 poderão realizar a Fase 3. Nesta, encontraremos os (as) campeões (ãs) estaduais da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo. Incentive os seus estudantes a participarem e ajude na organização da aplicação da prova. É importante lembrar que a prova estará disponível **apenas** neste horário, na Sala do Futuro, para todos os estudantes, independentemente do turno. **Assim, conforme informado pelo regulamento, estudantes dos turnos da manhã, da tarde e da noite realizarão a prova SEMPRE às 9h da manhã, presencialmente, nas unidades escolares de origem ou em polos específicos definidos pela Unidade Regional de Ensino.**

As equipes das Unidades Regionais de Ensino (URE) serão responsáveis pela mobilização e pelo acompanhamento dos estudantes para a aplicação da prova, sendo aconselhável a fiscalização por dois ou mais membros do quadro escolar para garantir a segurança da prova. As orientações completas podem ser conferidas neste link:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/Eug1hh2958dGvXF6OTkTuv4BRH5cWpsKm8nkDfTeyhSUEQ?e=DMT45e

- Clique nestes links para acessar as instruções oficiais de aplicação de prova: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rubia_prado_educacao_sp_gov_br/Eug1hh2958dGvXF6OTkTuv4BRH5cWpsKm8nkDfTeyhSUEQ?e=fwpfxU
- <https://linktr.ee/OMASP>

Essa é a chance da sua escola ser representada por um (a) campeão (ã) estadual da matemática. Os (as) medalhistas de ouro da Fase 3 (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para realizar a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e para participar de imersão relacionada à matemática na cidade de São Paulo, onde também receberão suas medalhas. Consulte o regulamento para mais detalhes: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>.

Aos aplicadores de prova, enfatizamos as seguintes orientações:

- Fiscais de prova são as pessoas responsáveis por acompanhar, supervisionar e garantir o bom andamento da aplicação da OMASP.

- Aconselhamos que essas pessoas sejam membros do corpo docente, do trio gestor ou do núcleo pedagógico da DE (caso a aplicação seja feita por polo).

Principais funções dos fiscais de prova:

- Na sala de aplicação, deverá haver, em todo o tempo, pelo menos e obrigatoriamente dois fiscais de aplicação.
- Orientar os candidatos: informar sobre regras, horários, materiais permitidos (folha de rascunho e lápis), e procedimentos da prova.
- Pedir que os dispositivos eletrônicos (principalmente celulares) sejam desligados e guardados dentro da mochila durante toda a aplicação. Recomendamos que sejam, inclusive, recolhidos durante a aplicação. O estudante que desrespeitar a regra acima deverá ser alertado e, em última instância, deverá ser convidado a se retirar da sala de aplicação e não finalizar a prova.
- Manter a ordem e o silêncio: garantir um ambiente adequado, sem interferências ou colas.
- Registrar ocorrências: anotar qualquer irregularidade, como tentativas de fraude, atrasos, problemas com candidatos ou com os materiais e reportar para os pontos focais da Unidade Regional de Ensino. Além disso, o estudante deverá ser desclassificado por meio do Diário de Classe (apontar ausência).
- Controlar o tempo da prova: avisar os candidatos sobre o tempo restante, conforme instruções do exame.
- Posicionar-se no fundo da sala observando os estudantes.
- Organizar a sala de forma que seja possível ter visão dos monitores dos estudantes.
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo).
- Permitir que os estudantes eleitos à educação especial sejam assistidos de acordo com suas necessidades e que tenham, se for o caso, tempo estendido.
- Permitir que os estudantes utilizem folha de rascunho, fornecida pela própria escola ou folha do próprio estudante, desde que nela não haja nada escrito.
- Orientar os estudantes a **“Salvar Rascunho”** durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Orientar e **verificar** se cada estudante apertou o botão **“finalizar prova”**.
- Circular de forma recorrente entre os alunos.
- Conferir se os estudantes estão apenas com a aba de aplicação de prova aberta no navegador.

Reforçamos a importância de acessar as instruções para aplicação: <https://linktr.ee/OMASP>.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

8. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Assessoria de Olimpíadas Educacionais da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para as seguintes competições:

1. CUCO - inscrições até dia 15 de agosto



- A CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades) é uma iniciativa da USP, Fuvest e Secretaria da Educação de SP, voltada a estudantes do Ensino Médio de escolas públicas (incluindo ETEC e IF). A prova é on-line, com 18 questões específicas por série. O objetivo é incentivar o ingresso no ensino superior e aproximar escola e universidade. Inscrições até 15 de agosto pelo site: <https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>.

2. ONC - Inscrições abertas até dia 12 de agosto



- Estão abertas as inscrições para a ONC – Olimpíada Nacional de Ciências, destinada a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º do Ensino Médio. A prova aborda temas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História da Ciência. A participação é gratuita e garante certificado, medalhas e destaque no currículo. As inscrições são feitas pela escola. Não deixe essa oportunidade passar! Mais informações em: <https://onciencias.org>.

Saudações Olímpicas!

Assessoria de Olimpíadas Educacionais da SEDUC-SP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

9. Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Projeto de Vida da 3ª série

Prezados (as),

Disponibilizamos o tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 3º bimestre. No ano passado, utilizamos esta ferramenta nas aulas, e sua aplicação se mostrou um recurso interessante para apoiar os(as) estudantes em suas reflexões sobre o futuro e para ampliar o diálogo sobre o processo, desafios e expectativas sobre os caminhos acadêmicos e profissionais.

O material digital contempla os percursos completos das aulas, com orientações detalhadas sobre as atividades da aula, além dos códigos de acesso necessários para sua utilização. Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois, por meio deles, será possível acompanhar posteriormente dados relevantes sobre as preferências dos estudantes e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Como novidade para o ano de 2025, a ferramenta conta com uma área exclusiva para professores, possibilitando o acompanhamento da turma e o acesso a recursos pedagógicos voltados à orientação profissional.

Ressaltamos que a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema. Lembramos também que a ferramenta é uma das diversas possibilidades que podem auxiliar os estudantes durante esse processo tão importante de tomada de decisão sobre o futuro.

Códigos de Acesso:

- Professores (as): PPF109

- Estudantes: SSP109

Tutorial: https://drive.google.com/file/d/1XQVh8iMkEchVqJvAYPsxzW_qiidHBI-t/view?usp=sharing

Diretoria de Materiais Didáticos

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

10. Programa Prontos pro Mundo

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Agentes de Governança

Prezados (as),

Nesta edição do boletim semanal do Programa Prontos pro Mundo, você confere as novas datas e prazos do Processo Seletivo 2025, além de oportunidades de trabalho abertas: uma vaga na área Administrativa e outra na área Operacional. Também apresentamos o calendário mensal com os principais eventos e atividades programadas, para que você possa se organizar e acompanhar tudo de perto.

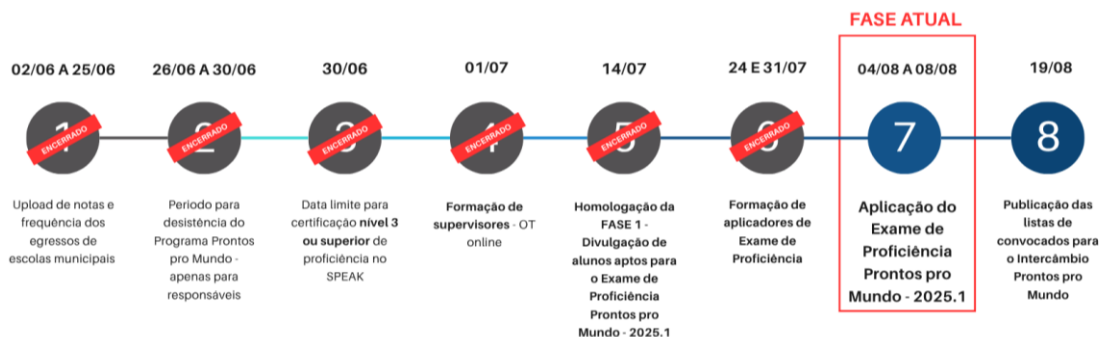
Nosso foco principal, neste momento, está na **semana de 04 a 08 de agosto**, quando será aplicada a prova do processo seletivo. **Contamos com o esforço e o envolvimento de toda a rede** para garantir que os(as) estudantes participem da prova e que os(as) aplicadores(as) tenham todas as condições para realizar essa etapa com sucesso.

Realizamos, junto à equipe de supervisores, **duas capacitações síncronas** — e as **gravações já estão disponíveis** para consulta — além das nossas **reuniões quinzenais**, que têm sido fundamentais para o alinhamento e preparo das equipes. Este é um momento crucial para que todas as escolas estejam bem preparadas e que os(as) estudantes recebam as informações com clareza e estejam confiantes para a prova.

Vamos juntos(as), com foco e compromisso, fazer desta semana um marco de organização e engajamento!

1. Atualização das datas e prazos do Processo Seletivo 2025

Segue abaixo o **cronograma atualizado** com as etapas já concluídas e as próximas previstas no nosso planejamento:



- Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1
Período: 04/08 a 08/08
- Publicação das listas de convocados para o Intercâmbio Prontos pro Mundo
Data: 19/08

2. Trabalhe no Prontos pro Mundo

Processo Seletivo 01 Vaga na área Administrativa e 01 vaga na área Operacional

O **Programa Prontos pro Mundo** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando **02 (dois)** profissionais do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse: <https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados no DECEGEP/COPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 25/07/2025 a 08/08/2025 - através do link:

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas entre as 08h e 17h ou 09h e 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao **Programa Prontos pro Mundo**.

01 Vaga Administrativa:

- Atividades administrativas e financeiras;
- Conferência e encaminhamento para pagamentos;
- EXCEL (Avançado);
- Redação e revisão de documentos (Editais, Resoluções, Normativos etc.).

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;

- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBvAWZ7bX-B64cA19snwecPg?e=1ezlaN



* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

11. Mulheres Negras que Fazem História - educação antirracista e valorização de saberes no cotidiano escolar

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC) de Acompanhamento Pedagógico, Pontos Focais em Inclusão Educacional, Educação para as Relações Étnico-Raciais - EREER e Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero - EDSG, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Considerando a urgência na efetiva implementação das Leis nº 10.639/03 (que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 para tornar obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados) e nº 14.986/24 (que inclui a obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio, além de instituir a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História nas escolas de educação básica do País), a Coordenadoria de Escolas Inclusivas compartilha este informativo como parte das ações formativas que visam fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, a diversidade e a justiça social.

O material disponível no seguinte [LINK](#) foi elaborado para subsidiar o planejamento de ações organizadas pelas Diretorias de Ensino, as ATPC, bem como o planejamento das aulas nas unidades escolares.

Recomendamos a leitura atenta e a ampla divulgação deste informativo entre os profissionais da rede e nas comunidades escolares, como forma de fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, a diversidade e os direitos humanos.



Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

12. Informações do Programa Sala de Leitura

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais.

Prezados (as),

1 – Projeto Sou + Recomposição: Trio Gestor

Está disponível o documento de orientação para a implementação do Projeto *Sou + Recomposição – Sala de Leitura / Unidade Escolar em Movimento*. A partir desse material, foi realizada a transmissão ao vivo (live) de apresentação do projeto, cuja gravação e apresentação de slides também estão disponíveis nos links a seguir:

- Documento de orientação: [acesse aqui](#)
- Apresentação utilizada na live: [acesse aqui](#)

Solicita-se que a equipe gestora e os demais profissionais envolvidos façam a leitura atenta dos materiais.

2 – Projeto Sou + Recomposição: Professores Articuladores da Sala de Leitura

Está disponível o documento de orientação para a implementação do Projeto *Sou + Recomposição – Sala de Leitura / Construindo Juntos*, destinado especificamente aos Professores Articuladores da Sala de Leitura. Acesse o material no link: [acesse aqui](#)

3 – Orientação Técnica Mensal | 30 de julho de 2025

A apresentação referente à Orientação Técnica do mês de julho pode ser acessada no link a seguir: [acesse aqui](#)

4 – Sondagens do Projeto Sou + Recomposição

Estão disponíveis os documentos de orientação e as folhas de sondagem para estudantes, organizados por segmento de ensino:

- **Anos Iniciais**
 - Orientação para o professor: [acesse aqui](#)
 - Folha de sondagem para o estudante: [acesse aqui](#)
- **Anos Finais**
 - Orientação para o professor: [acesse aqui](#)
 - Folha de sondagem para o estudante: [acesse aqui](#)

- **Ensino Médio**
 - Orientação para o professor: [acesse aqui](#)
 - Folha de sondagem para o estudante: [acesse aqui](#)

5 - Cronograma de Lives e Formações Iniciais

A programação de lives de apresentação e formações iniciais dos programas e projetos vinculados à Sala de Leitura e áreas correlatas já está em andamento. A participação de todos os profissionais indicados é essencial para o alinhamento das ações e o início das atividades nas unidades escolares.

A presença nas transmissões é fundamental para assegurar o bom andamento das propostas, fortalecer as práticas de leitura nas escolas e garantir a coerência com as diretrizes pedagógicas.

Contamos com o compromisso e a colaboração de todos(as).

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

13. Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2025 - cronograma

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos

Prezados (as),

Considerando informação acima, sobre aplicação do SAEB 2025, **destacamos que as atividades do cronograma com prazos que já se iniciam na próxima segunda-feira, 04/08/2025:**

- Cadastro e atualização cadastral dos Diretores e dos Professores no Sistema Saeb – **prazo: 4/8/2025 a 20/10/2025** (em breve serão disponibilizados manuais para realização do referido cadastro);
- Indicação feita pelas Secretarias Estaduais e os órgãos dirigentes municipais de educação ao Inep, por meio do Sistema Saeb, sobre as escolas indígenas que não participarão do Saeb devido às particularidades de seus projetos político-pedagógicos – **prazo: 4/8/2025 a 8/8/2025.**

Segue o cronograma completo abaixo:

Cadastro e atualização cadastral dos Diretores e dos Professores no Sistema Saeb	4/8/2025 a 20/10/2025
Indicação feita pelas Secretarias estaduais e os órgãos dirigentes municipais de educação ao Inep, por meio do Sistema Saeb, sobre as escolas indígenas que não participarão do Saeb devido às particularidades de seus projetos político-pedagógicos	4/8/2025 a 8/8/2025
Aplicação dos testes e questionários impressos do Saeb 2025	20/10/2025 a 31/10/2025
Aplicação dos Questionários eletrônicos	Setembro a Novembro
Divulgação dos resultados preliminares no Sistema Saeb	6/7/2026 a 10/7/2026
*Interposição de recursos contra os resultados preliminares no Sistema Saeb	6/7/2026 a 10/7/2026
Resultado dos recursos contra os resultados preliminares no Sistema Saeb	A partir de 28/8/2026
Divulgação dos resultados finais do Saeb 2025 no Sistema Saeb	A partir de 28/8/2026

Solicitamos ampla divulgação também junto às redes municipais de sua circunscrição.

DAVED – Departamento de Avaliação Educacional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

14. Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD Ensino Médio – 2026/2029

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras de Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio

Prezados (as),

Está previsto o processo de escolha do PNLD 2026/2029 para Ensino Médio. De acordo com o artigo 13 da Resolução 12/2020 anexa, a decisão sobre o modelo de escolha compete às redes de ensino em conjunto com os gestores escolares e professores e deve ser registrada em ata.

Por esse motivo, estamos realizando uma consulta a todas as nossas escolas que oferecem Ensino Médio para que, após discussão nos espaços de trabalho pedagógico coletivo, decidam por uma das possibilidades de modelos de escolha do PNLD.

1. Modelo não unificado: cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente.
2. Modelos unificados:
 - Um material para um grupo de escolas: os polos regionais utilizaram o mesmo material didático. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes ao grupo de escolas definido pela rede de ensino.
 - Material único para toda a rede: a escolha da rede de ensino será unificada e todas as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes à rede de ensino.

Independente do modelo de escolha adotado pela rede de ensino, cada escola registrará os títulos de sua preferência individualmente no sistema de acordo com a decisão do corpo docente. No caso de unificação regional ou estadual, os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas pertencentes à nossa rede. Por ocasião da escolha, a escola registrará suas opções de títulos. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará e contabilizará o título mais indicado dentre as escolas para que seja distribuído para todas as unidades (da regional ou estadual) o mesmo título.

É essencial destacar que o modelo de escolha adotado pela maioria das escolas irá refletir na condução do ensino e da aprendizagem em toda a rede. Essa decisão deve considerar tanto a dinâmica interna de cada

escola, com suas necessidades e especificidades, quanto a organização geral do sistema de ensino, garantindo um equilíbrio entre autonomia e alinhamento pedagógico.

Dessa forma, entende-se que optar por um modelo que privilegie a autonomia das escolas permite maior flexibilidade para atender às demandas pedagógicas locais, enquanto a escolha por um material unificado poderá favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos, fortalece a comunicação e as diretrizes pedagógicas em toda a rede.

Como roteiro de discussão e registro do processo, orientamos:

- a) Reunir os professores para debater as três alternativas.
- b) Designar uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão.
- c) A escola deve indicar apenas uma das opções.
- d) Registrar em ata, em livro próprio, a opção da escola com a exposição de motivos pelo qual os professores escolheram uma das opções.
- e) O gestor da escola deve acessar o link abaixo e responder ao formulário Google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZ3sMmX3zjmATPDQeOb7yeroXexS4MPv1UBZlpcrob0jH_2w/viewform

O prazo final para o encerramento da consulta via formulário Google será dia 6 de agosto de 2025.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep@servidor.educacao.sp.gov.br.

DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

15. Atualização Escopo e Sequência Empreendedorismo 3ª série EM

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras de Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que o Escopo e Sequência de Empreendedorismo 3ª série EM, disponível no repositório CMSP, foi atualizado. Agora ele conta com uma nova coluna, que sinaliza em quais aulas a Plataforma de Empreendedorismo deve ser utilizada. Essa nova coluna visa otimizar o processo de planejamento da aula e o fluxo de disponibilização de equipamentos para as turmas.

Equipe de Materiais

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 190

São Paulo, 1º de agosto de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Escola de Gestão - Cronograma para início de agosto - Encontro Síncrono e Atividade Avaliativa
 2. Inscrições abertas - Clube de Leitura Gato Preto – Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector
 3. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor - Divulgação dos finalistas
 4. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores - 2ª Edição/2025: Formação Presencial
 5. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores - 2ª Edição/ 2025: Inscrições para Cursistas
 6. Professor Ingressante - Participação obrigatória no Programa Multiplica SP #Professores
 7. Certificação disponível para participantes do Multiplica SP 2024
 8. Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025
 9. Formação Presencial PEC Qualidade da Aula – 2º Semestre 2025
 10. Canal oficial de atendimento da EFAPE-SP
-

1. Escola de Gestão - Cronograma para início de agosto - Encontro Síncrono e Atividade Avaliativa

Público-alvo: Cursistas - Escola de Gestão

O cartão de informação da Escola de Gestão apresenta o seguinte conteúdo:

ESCOLA DE GESTÃO

Atenção Cursista!!
Fique atento ao cronograma de sua turma

Para Turmas de 5ª e 6ª Feira
2º Encontro Síncrono - Módulo 6
Turma de 5ª Feira: 07/08
Turma de 6ª Feira: 08/08

Para turmas de 2ª - 3ª e 4ª
Análise e Avaliação do Vídeo do Colega
Turma de 2ª feira - de 08/08 a 12/08/2025
Turma de 3ª feira - de 09/08 a 13/08/2025
Turma DE 4ª feira - de 10/08 a 13/08/2025

Na base do cartão, há os logos da Escola de Gestão, da Escola de Formação de Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, da Secretaria da Educação e do Estado de São Paulo.

Informações: Chamada para os Cursistas da Escola de Gestão - Observação do cronograma de agosto, conforme segue:

Cursistas com aulas na 5ª feira, terão 2º encontro síncrono no dia 07/08

Cursistas com aula na 6ª feira, terão 2º encontro Síncrono no dia 08/08

Turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira realizam Atividade Avaliativa do Vídeo do Colega, conforme cronograma:

- Turmas de segunda-feira - de 08/08 a 12/08
- Turmas de terça-feira - de 09/08 a 13/08
- Turmas de quarta-feira - 10/08 a 13/08

2. Inscrições abertas - Clube de Leitura Gato Preto – Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições abertas até **15/08**. Encontro remoto: 20/08. Live 27/08/2025 (quarta-feira).

Informações: inscreva-se em <https://forms.gle/V2MVZR7ZbEMtYAbY5>

3. XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor - Divulgação dos finalistas

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares

Datas: A cerimônia de premiação está prevista para 12/09/2025

Informações: Com o tema "Vacina contra o HPV: a prevenção do câncer pode estar no seu braço", o XIII Concurso de Redação do Hospital de Amor mobilizou milhares de estudantes da rede pública estadual de São Paulo. A iniciativa contou com a participação de 42.418 redações, envolvendo 1.466 professores, 868 escolas e 77 Diretorias de Ensino.

O nome dos finalistas estão listados por categoria e em ordem alfabética. A classificação final será divulgada durante a cerimônia de premiação, que acontecerá no Hospital de Amor de Barretos, no dia 12 de setembro de 2025.

XIII Concurso de Redação

DIVULGAÇÃO DOS 6 FINALISTAS

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gabriela de Almeida Costa
E. E. Profª Alcina Moraes Salles

Natasha Evelyn dos Santos Silveira
E. E. Johann Gutenberg

Sofia da Fonseca Ferreira
E. E. Profª Maria de Lourdes Nascimento Guerreiro

ENSINO MÉDIO

Ana Clara dos Santos Dias
E. E. Manoel Bento da Cruz

Ires Gabrielly Coladelli Pereira
E. E. Prof. Élcio José Pereira Cotrim

Sabrina Vitória Garcia Correa
E. E. Luiz Gama

VACINA CONTRA O HPV:
a prevenção do câncer pode estar no seu braço

Os nomes dos finalistas estão em ordem alfabética.
A ordem classificatória será informada na cerimônia de premiação.

REALIZAÇÃO: **HA** HOSPITAL DE AMOR, **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**, **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**, **SUS**, **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**, **CNPq**

Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)	Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série)
Gabriela de Almeida Unidade Escolar: E.E. Prof.ª Alcina Moraes Salles Cidade: Jacareí Diretoria de Ensino: Jacareí Professor: Luiz Felipe de Gonzaga	Ana Clara dos Santos Dias Unidade Escolar: E.E. Manoel Bento da Cruz Cidade: Araçatuba Diretoria de Ensino: Araçatuba Professora: Rosangela Rotune Eras Título da redação: HPV e Câncer: a vacina como melhor defesa

Título da redação: Vacina contra o HPV desinformação	
Natasha Evelyn dos Santos Silveira Unidade Escolar: E. E. Johann Gutenberg Cidade: São Paulo Diretoria de Ensino: Norte 2 Professora: Leila Josepf Fahd Título da redação: A vacina pode ser a nossa salvação	Ires Gabrielly Coladelli Pereira Unidade Escolar: E. E. Prof. Élcio José Pereira Cotr Cidade: Cajamar Diretoria de Ensino: Caieiras Professora: Ariana Helena da Silva Título da redação: Proteger-se hoje para um amanhã melhor
Sofia da Fonseca Ferreira Unidade Escolar: E. E. Prof. ^a Maria de Lourdes Nascimento Guerreiro Cidade: Santa Cruz das Palmeiras Diretoria de Ensino: Pirassununga Professora: Virgínia C. Lobo Título da redação: Vacinar é prevenir: o HPV e a prevenção contra o câncer	Sabrina Vitória Garcia Correa Unidade Escolar: E. E. Luiz Gama Cidade: Araçatuba Diretoria de Ensino: Araçatuba Professor: Matheus Lemes Martins de Assis Título da redação: Cada vacina, uma vida: a desinformação invisível contra o HPV

Para mais informações sobre o concurso acesse a página do Hospital de Amor: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>, em caso de dúvidas envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

4. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2ª Edição/2025: Formação Presencial

Público-alvo: Professores e Coordenadores Multiplicadores, PEC Multiplica e Supervisores Embaixadores.

Datas: 04 até 07 de agosto

Informações: A formação será realizada no Hotel Majestic situado na Praça Dr. Vicente Rizzo, 160 - Jardim Paraíso, Águas de Lindóia - SP.

Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação, 04 e 05/08 e 06 e 07/08. A convocação nominal foi publicada no [Diário Oficial do Estado de São Paulo \(D.O.E 29/176\)](#) em 30.07.2025.

5. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2ª Edição/2025: Inscrições para Cursistas



Público-alvo: Professores da Rede Estadual de São Paulo com aulas atribuídas e professores em exercício nas redes municipais de ensino que atuam diretamente com turmas em processo de alfabetização e Coordenadores de gestão pedagógica e Coordenadores de gestão pedagógica geral da Rede Estadual.

Datas: 30 de julho até 08 de agosto

Informações: As inscrições para a próxima edição do Programa Multiplica #Professores e #Coordenadores podem ser feitas via Secretaria Escolar Digital (SED). Não perca essa chance!

[Todos os normativos e novidades da próxima edição estão disponibilizados no site.](#)

6. Professor Ingressante - Participação obrigatória no Programa Multiplica SP #Professores

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio em estágio probatório, desde que estejam em exercício na sala de aula. Assim, os professores ingressantes que estiverem ocupando outros cargos ou exercendo outras funções na SEDUC-SP não necessitam participar do referido Programa.

Datas: A contar do início do exercício do ingressante no cargo e durante todo o período de estágio probatório.

Informações:

Amparo legal:

- [Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024](#), que dispõe sobre o Estágio Probatório dos integrantes do Quadro do Magistério, a saber:

Artigo 11: “ No decorrer do período de estágio probatório, o Professor de Ensino Fundamental e Médio que estiver na trilha de regência deverá participar obrigatoriamente do Programa Multiplica SP #Professores e contará com o Apoio Presencial a ser realizado pela Equipe Gestora de sua unidade escolar” **[grifo nosso]**.

- [Portaria do Coordenador EFAPE nº01, de 23 de junho de 2025](#), que estabelece as diretrizes e regras do Programa Multiplica SP #Professores, a saber:

Parágrafo único do artigo 1º: “Os professores ingressantes que atuam em sala de aula devem obrigatoriamente participar do Programa Multiplica SP #Professores, conforme Resolução SEDUC 115, de 11 de dezembro de 2024.” **[grifo nosso]**.

Recomendamos que acompanhe os documentos disponíveis no site oficial do [Programa Multiplica SP](#).

7. Certificação disponível para participantes do Multiplica SP 2024

Público-alvo: servidores do QM participantes do Programa Multiplica SP - edições: 1ª edição e 2ª edição de 2024

Informações: Temos uma boa notícia para os servidores que participaram do Programa Multiplica SP! Os certificados estão disponíveis no sistema da Escola de Formação. Basta acessar o link abaixo, fazer login com seu usuário e senha, e baixar o documento diretamente do seu histórico de participações:

 www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao

Agradecemos pelo compromisso e pela dedicação de cada participante. O sucesso do Multiplica SP é reflexo direto do envolvimento de servidores de todo o Estado na construção de uma rede de aprendizagem sólida e colaborativa.

8. Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025

Público-alvo: Professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Diretores Escolares, Diretorias de Ensino

Data: a partir de 28/07/2025

Informações:

O Planejamento de Aula foi retomado nesta semana, 28/07, e para reforçar as novidades apresentadas neste bimestre, confira abaixo as principais informações organizadas por tema:

Cronograma do 2º Semestre de 2025

O Planejamento de Aula será ofertado semanalmente, com início em 28/07/2025. Veja o cronograma completo das semanas no AVA-EFAPE:

Cronograma - Planejamento de Aula 2º Semestre/2025	
Semana	AVA EFAPE
1	28/07/ a 01/08
2	04/08 a 08/08
3	11/08 15/08
4	18/08/ a 22/08
5	25/08 a 29/08
6	01/09 a 06/09
7	08/09/ a 12/09
8	15/09 a 19/09
9	22/09 a 26/09
10	29/09 a 03/10
11	06/10 a 10/10
12	13/10 a 17/10
13	20/10 a 24/10
14	27/10 a 31/10
15	03/11 a 07/11
16	10/11 a 14/11
17	17/11 a 21/11
18	24/11 a 28/11

1. Ampliação dos Temas no Planejamento de Aula

Com o objetivo de atender à diversidade de contextos da rede, além dos temas já ofertados, o Planejamento de Aula passa a incluir novas temáticas a partir de 28/07/2025:

- Educação Especial: Colaborativo e Interlocutor: semanalmente
- Classes Multisseriadas (incluindo os contextos Prisional e de Atendimento Socioeducativo), à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à Expansão do Ensino Médio Noturno: quinzenalmente

2. Novidades para Coordenadores de Gestão Pedagógica

A partir do mesmo período, o Planejamento de Aula incluirá um foco especial na *Coordenação Pedagógica*. Essa oferta será voltada a PEC, CEC, CGP, CGPG e CGPAC, com pautas toda semana durante o período de 28/07 e 04/08, passando a ocorrer quinzenalmente a partir de então.

Ressalta-se que esta pauta não será contabilizada no BI Painel Escola Total.

3. Orientação de Estudos e Tutor Anos Finais

Com o objetivo de apoiar a preparação dos alunos para o *SAEB 2025*, a EFAPE contará com:

Para Orientação de Estudos, a EFAPE ofertará:

- Oferta quinzenal de Planejamento de Aula, com foco no *Plano de Aprendizagem SAEB 2025*.
- Disponibilização de *missões e materiais* ofertados no 1º semestre como percurso formativo no AVA EFAPE, facilitando o acesso e a construção dos planos de aprendizagem individuais.

Para Tutor Anos Finais, a EFAPE ofertará:

- No Planejamento de Aula, alternância semanal entre os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, utilizando os Materiais Coruja e Horizonte.
- Disponibilização dos Planejamentos anteriores como percurso formativo no AVA EFAPE, para consulta contínua.
- Importante: Os conteúdos disponíveis nos percursos Trilha Orientação de Estudos e Trilha Tutor Anos Finais são de caráter consultivo e não contabilizam presença no BI Painel Escola Total, apenas a oferta do Planejamento de Aula.

9. Formação Presencial PEC Qualidade da Aula – 2º Semestre 2025

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo (PEC) Qualidade da Aula e/ou Coordenadores de Equipe Curricular.

Datas:

GRUPO	DATA	LOCAL	HORÁRIO
4	07/08/2025 e 08/08/2025	EE Zuleika de Barros – Rua Padre Chico, 420 – Pompéia – São Paulo	08h00 às 17h00

Informações: Na próxima semana, teremos a formação presencial do último grupo PEC Qualidade da aula, nos dias 07/08 e 08/08. Ressaltamos que neste semestre todos os PEC participarão. Para tanto, o período foi estendido, de modo que os participantes foram divididos em 4 grupos, conforme a convocação.

10. Canal oficial de atendimento da EFAPE-SP

Público-alvo: QM, QAE e QS

Informações:

Para garantir a organização e o correto encaminhamento das demandas à EFAPE-SP, orientamos que todo contato e solicitação de suporte sejam realizados exclusivamente por meio do canal oficial de atendimento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo:

 <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Esse é o formato institucional correto para abertura de chamados, permitindo que as demandas sejam direcionadas à área responsável com mais agilidade, rastreabilidade e controle dos temas tratados.

Pedimos que evitem o envio de e-mails diretos ou o uso de outros canais não oficiais, pois esses não garantem o devido registro e acompanhamento das solicitações.

Contamos com a colaboração de todos para mantermos um fluxo de atendimento eficiente e organizado.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação