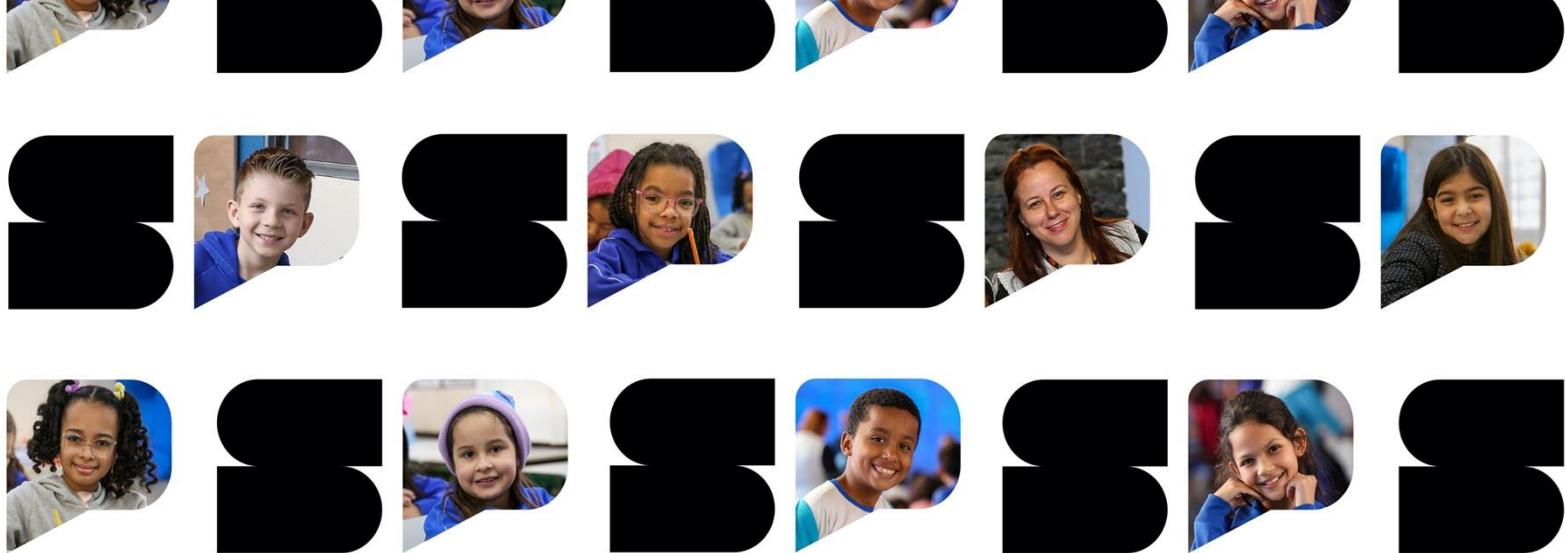




Boletim Semanal Subsecretarias

Ano: 2025 - Nº 34 – 29 de agosto de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino

Pauta: Comunicados Externos - Subsecretarias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA.....	4
COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220.....	4
1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares	4
2. Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências	5
3. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista	6
COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221	8
1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio	8
COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222	9
1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb.....	9
COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223	11
1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora.....	11
2. Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro	12
3. Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade.....	14
4. Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio	15
5. Programa Prontos pro Mundo	16
II. SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTAO CORPORATIVA	22
COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIPES - 2025 - Nº 224.....	22
1. Progressão QAE – 2024 e 2025.....	22
2. Liberações de acessos aos sistemas CICS, para utilização no Serviços de Pessoas das Unidades Regionais de Ensino.....	24
3. Orientações – Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)	25
COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIORF - 2025 - Nº 225	27
COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIISE- 2025 - Nº 226.....	29
1. DADOS PARA PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DE FISCAIS TÉCNICOS DOS CONTRATOS CENTRALIZADOS	29
2. Alimentação Escolar – Semana do Nutricionista 2025.....	30
3. Alimentação escolar - Distribuição de Brócolis.....	32
III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	35
COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 227	35
1. Atendimento ao pesquisador externo – UNESP Araraquara	36

2. Concurso de música Faça (a sua) Parte, TCESP - lista de finalistas	36
3. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro	37
4. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Matemática - 2º Semestre 2025	38
5. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Língua Portuguesa - 2º Semestre 2025	38
6. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE	39
7. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional.....	39
8. Curso Alfabetiza Juntos SP	40
9. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica	40
10. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo – Humanas	40
11. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo – Linguagens	41
12. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!.....	41
13. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE	41

I. SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio

Prezados (as),

Reiteramos que o período de escolha e registro do PNLD – EM é de **25 de agosto a 05 de setembro**. O registro da escolha deverá ser feito na plataforma PNLD digital <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>

[Não deixem para os últimos dias, pois a plataforma poderá apresentar instabilidade!](#)

Documentos a serem compartilhados com os gestores das unidades escolares participantes:

1. O acesso dos professores à plataforma para ter acesso às obras na íntegra ([Guia Digital PNLD.pdf](#))
2. O acesso dos diretores e vinculação à nova escola ([cadastro diretores 2025.pdf](#))
3. O registro das obras na plataforma ([REgistro da escolha.pdf](#))

Reforçamos para que os gestores escolares não utilizem a funcionalidade “Solicitação de Reabertura de Escolha”, pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura. Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registrar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

2. Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências

Interessados: Gestores(as) das escolas contempladas com recursos do Programa Escola das Adolescências (2024) e Interlocutores das Unidades Regionais de Ensino (Adamantina, Apiaí, Araçatuba, Avaré, Bauru, Birigui, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Oeste, Caraguatatuba, Carapicuíba, Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Diadema, Fernandópolis, Franca, Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapepecerica da Serra, Itapetininga, Itapeva, Itapevi, Itaquaquecetuba, Itararé, Jales, Jaú, José Bonifácio, Jundiaí, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Limeira, Lins, Marília, Miracatu, Mirante do Paranapanema, Mogi das Cruzes, Mogi Mirim, Norte 2, Osasco, Penápolis, Pindamonhangaba, Piraju, Pirassununga, Registro, Ribeirão Preto, Santo Anastácio, Santo André, Santos, São Bernardo do Campo, São João da Boa Vista, São Roque, São Vicente, Sertãozinho, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Sumaré, Suzano, Taboão da Serra, Taquaritinga, Taubaté, Tupã, Votorantim e Votuporanga)

Prezados (as),

Informamos que está aberto, até **11/09**, o Monitoramento das 387 escolas participantes do Programa Escola das Adolescências que receberam recursos via PDDE em 2023 e 2024.

[Monitoramento Adolescências 2024 \(1\).xlsx](#)

Essa ação é de extrema importância, pois garante a continuidade, o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas em cada escola. Não deixe para a última hora!

Para realizar o monitoramento, siga o passo a passo abaixo:

1. Acesse a plataforma do PDDE Interativo com o login da conta gov.br;
2. Clique na aba Gestão 2024;
3. Clique em Programas;
4. Selecione Programa Escola das Adolescências;
5. Clique em Diagnóstico e preencha todas as informações solicitadas.

Contamos com o empenho de todos(as) para o cumprimento desse prazo e a consolidação dessa importante política educacional.

Dúvidas: Luciana.souza@educacao.sp.gov.br e maria.fatima@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

3. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) é uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que envolve escolas em pesquisas, diálogos e ações sobre questões socioambientais, com foco na importância das mudanças climáticas, na identificação de situações de injustiça climática fomentando o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

1. Mobilização – Etapa Escolar

Em 4 de abril de 2025, foi publicada a mobilização da etapa escolar da VI CNIJMA. Desde então, com o apoio das Unidades Regionais de Ensino, 1.087 escolas do estado de São Paulo realizaram suas conferências escolares. Agradecemos o empenho dos Articuladores Regionais – Professores Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacionais nesse processo.

2. Etapa Estadual

Nos dias 19 e 20 de agosto, foi realizada a Etapa Estadual da VI CNIJMA-SP, na cidade de São Paulo, com a participação de aproximadamente 120 escolas. Estiveram presentes estudantes delegados(as), escolhidos(as) na etapa escolar, acompanhados(as) de seus(suas) professores(as) orientadores(as) dos projetos de ação. Os(as) estudantes tiveram a oportunidade de apresentar os projetos desenvolvidos em suas escolas e, sobretudo, participaram da dinâmica **“Jovem escolhe jovem”**, que resultou na definição dos(as) representantes do estado.

Paralelamente, os(as) professores(as) orientadores(as) participaram de atividades pedagógicas com foco em **Educação e Justiça Climática**, tema central da VI CNIJMA. No retorno da etapa estadual, espera-se que estudantes delegados(as) e professores(as) compartilhem saberes e vivências, contribuindo para o fortalecimento dos projetos de ação em suas escolas e comunidades.

Agradecemos novamente às Unidades Regionais de Ensino pelo apoio junto às escolas, estudantes e seus responsáveis, e professores(as) participantes, que tornaram possível a realização da etapa estadual com qualidade e engajamento.

3. Encontros Preparatórios – Delegação Paulista

A **Delegação Paulista** é composta por 23 estudantes que representarão o estado na Etapa Nacional, prevista para ocorrer entre **6 e 10 de outubro, em Brasília**. É importante ressaltar que essa delegação inclui estudantes

indígena, quilombola, do campo, da Educação Especial e surdo – conforme prevê o Regulamento Nacional.

[\[Conheça aqui a composição da Delegação Paulista\].](#)

Com relação à preparação, informamos que os encontros ocorrerão de forma online, via **Teams**, nas seguintes datas:

- **10 de setembro, das 10h às 11h30** – Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWU5YzNkYTctYjlkMi00MGZhLTgxYjYtOWNmMmJkOTg4OTQy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d
- **30 de setembro, das 13h30 às 15h30** – Link de acesso: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTRiZDQyZjktMTZkNS00NGQzLTkNmEtMWYyMzdlZjYyZmQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d

Esses encontros têm como objetivo aproximar os(as) integrantes da delegação, elaborar o projeto de ação que representará o estado de São Paulo na Etapa Nacional e preparar os(as) delegados(as) quanto ao seu papel e atribuições.

Recomenda-se a presença dos(as) professores(as) acompanhantes do delegado indígena, do delegado da Educação Especial e da intérprete de Libras. Também estão convidados(as) a participar dos encontros formativos os(as) Articuladores(as) Regionais das respectivas URE com delegados(as) que irão para a Conferência Nacional, bem como um(a) representante da escola envolvida nessa etapa.

4. Valorização das práticas de Educação Ambiental na rede estadual

A VI CNIJMA-SP oportunizou um amplo processo de mobilização das **escolas paulistas**, com o objetivo de fortalecer ações de Educação Ambiental, de modo que as unidades de ensino se constituam como **espaços educadores sustentáveis, inclusivos e resilientes**. A Conferência destacou o fortalecimento do protagonismo infantojuvenil, as práticas de gestão democrática nas escolas, a integração de temáticas socioambientais ao cotidiano escolar, o envolvimento das comunidades escolares e a valorização dos territórios.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio, Professores de Química Aplicada, Biotecnologia

Prezados (as),

Na próxima **terça-feira (2/09), às 10h**, teremos a live dos componentes **Química Aplicada e Biotecnologia**, com foco nos **Projetos e culminâncias do bimestre**.

Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS
DIRETORIA DE MATERIAS DIDÁTICOS – DIMAD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais / Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Para garantirmos uma boa aplicação do Saeb 2025, é fundamental que todos os diretores, professores e secretários municipais, estejam com o cadastro no Sistema Saeb atualizados. Por isso, encaminhamos os **Guias de Cadastro** do Sistema Saeb, disponíveis para os seguintes perfis:

[Guia de Cadastro do\(a\) Diretor\(a\) de Escola de Educação Infantil:](#)

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_da_ed_infantil_no_sistema_saeb.pdf

[Guia de Cadastro do\(a\) Diretor\(a\) de Escola de Ensino Fundamental e Médio:](#)

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_do_ensino_fund_e_medio_no_sistema_saeb.pdf

[Guia de Cadastro do\(a\) Professor\(a\):](#)

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_professor_no_sistema_saeb.pdf

[Guia de Cadastro do\(a\) Secretário\(a\) Municipal de Educação:](#)

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_sec_municipal_de_edu_no_sistema_saeb.pdf

Diretores e professores que ainda **não possuem cadastro** devem realizá-lo no Sistema Saeb, acessando:

<http://saeb.inep.gov.br/saeb/>, no menu correspondente ao seu perfil.

Para **diretores ou responsáveis legais já cadastrados, mas que não se recordam da senha**, orientamos realizar a recuperação conforme os passos abaixo (preferencialmente no navegador Google Chrome):

1. Acesse o Sistema Saeb <http://saeb.inep.gov.br/saeb/>,
2. Clique em **Login** (atenção: **NÃO ACESSAR PELO GOV.BR**)
3. Clique em **Esqueceu a senha?**;
4. Em nome de usuário, informe seu CPF (Somente números);

5. Clique em **Enviar**.

6. Feito esse procedimento, um e-mail de alteração da senha será encaminhado para o e-mail cadastrado. Caso não receba o e-mail na caixa de entrada, verifique no lixo eletrônico e/ou no spam.

Dúvidas referentes a aplicação do Saeb 2025, consultar a Portaria da edição. Portaria [Nº 435, de 3 de julho de 2025](#)

Outras dúvidas podem ser encaminhadas à diretoria de avaliação: avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO - DIAVAL
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Anos Finais e Ensino Médio, Professores de Redação e Leitura.

Prezados (as),

Comunicamos que não será realizada a aplicação do 2º teste de fluência leitora para os estudantes do 6º ano.

Dessa forma, as unidades escolares poderão avaliar suas ações a partir dos resultados obtidos no 1º teste, considerando as orientações e sugestões encaminhadas no Boletim Ano: 2025 – Nº 33, de 22 de agosto de 2025.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

2. Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Anos Finais e Ensino Médio, Professores de Redação e Leitura

Prezados (as),

Lei nº 18.179, de 21/08/2025 <https://doe.sp.gov.br/executivo/leis/lei-n-18179-de-21-de-agosto-de-2025-202508221152101287603>

A Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita é mais do que uma celebração: é um convite à transformação. Neste período, escolas, bibliotecas e instituições educacionais têm a oportunidade de colocar o livro, a leitura e a escrita no centro das experiências formativas, promovendo ações que despertam o prazer de ler, o poder de imaginar e a força de narrar. Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma Educacionais preparou algumas indicações a partir do Projeto “Conexão Leitora da Plataforma a Sala de Aula” e do acervo disponível no “Leia SP”.



Conceição Evaristo: escrituragem como resistência e afeto



O vídeo da Live com a escritora Conceição Evaristo, que ocorreu dia 20 de agosto de 2020, nos possibilita mergulhar nos bastidores de suas criações, conhecer os caminhos do seu processo criativo e refletir sobre como suas histórias dialogam com os acervos das Plataformas Digitais de Leitura — aproximando a autora dos leitores em sala de aula.

Seu conceito de escrituragem — a escrita que nasce da vivência — revela como a oralidade, os saberes populares e a ancestralidade moldam sua linguagem. Ao entrelaçar o íntimo com o coletivo, Evaristo nos mostra que a literatura pode ser ao mesmo tempo denúncia social e gesto de afeto.

Para promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, sugerimos a partir da conversa com a escritora Conceição Evaristo, as seguintes atividades:

“Minha História merece ser contada” - Promova rodas de conversa com os estudantes sobre suas próprias experiências. Incentive a escrita de textos que partam da experiência pessoal que dialoguem com o mundo ao redor

“ Que injustiças aparecem na história e como elas se conectam com o mundo atual?”, **“Como a autora transforma dor e denúncia social em beleza poética?”** - A partir de um dos contos da obra os estudantes respondem algumas perguntas provocativas.

Acesse a live aqui: <https://www.youtube.com/live/mTbiaS9AXFQ>

Veja algumas fotos do dia da Live:

https://drive.google.com/drive/folders/1G7HFu4P0t_fkqJWLGkX_tcNr3y4v2uUi?usp=sharing



Autores falam aos educadores:

Assista ao vídeo que o escritor Daniel Munduruku, gravou especialmente para essa semana, compartilhando uma mensagem aos professores e PECs, destacando a importância de seus livros serem indicados como um importante recurso literário.

No acervo do LeiaSP, está disponível “O Karaíba”, livro indicado para o plano de aula de Redação e Leitura.



O **Karaíba**, de Daniel Munduruku, convida à valorização das culturas indígenas e à reflexão sobre identidade, território e ancestralidade. Uma leitura essencial para fortalecer o respeito à diversidade.

Acesse o vídeo aqui: <https://bit.ly/4oRBmRF>

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



3. Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º ao 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as avaliações de unidade acontecerão entre os dias 08 e 12 de setembro.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista.

Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados. Consequentemente, haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura, observando a adesão a avaliação da unidade,

Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

Atenciosamente,

**COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – FRENTE SPTEC
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

4. Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores com atribuição de aulas de Programação, Alunos do Ensino Médio

Prezados (as),

Visando aprimorar a experiência de aprendizagem de nossos estudantes, disponibilizaremos a LURI, inteligência artificial da Start By Alura, para os alunos do Ensino Médio (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries)

A LURI utiliza tecnologia baseada nos modelos de inteligência artificial mais avançados e reúne o conhecimento de milhares de professores. Dessa forma, contribui para enriquecer a aprendizagem dos estudantes e potencializar o trabalho docente, possibilitando:

- aprofundamento no conteúdo;
- personalização da aprendizagem;
- otimização do tempo do(a) professor(a).

Os alunos poderão usar a LURI durante as aulas a partir do início de setembro, sendo bloqueada durante os períodos de avaliação, e os professores podem conferir no planejamento de aula da semana 22 a 26 de setembro mais informações sobre como usar essa ferramenta. Para entender mais sobre a LURI, acesse nosso Documento Orientativo e o vídeo com mais informações

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – FRENTE SPTEC
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

5. Programa Prontos pro Mundo

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/ Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Agentes de Governança

Prezados (as),

Nesta edição, trazemos novidades relevantes sobre o cronograma do Processo Seletivo Prontos pro Mundo. Também destacamos a programação dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais, etapa essencial para o avanço dos(as) participantes. Para garantir que ninguém perca nenhuma fase, incluímos orientações claras e detalhadas sobre como se preparar para essa etapa.

Além disso, disponibilizamos o calendário mensal com os principais eventos e atividades previstas, ajudando você a se organizar com antecedência e participar de tudo com tranquilidade. Por fim, compartilhamos instruções sobre as ações da Embaixada Prontos pro Mundo e orientações para as visitas dos(as) estudantes, fortalecendo ainda mais o engajamento e a vivência no Programa.

1. PROCESSO SELETIVO

Foi publicada no DOE de 19 de agosto de 2025 a alteração do cronograma do Edital 05/2025, relativo ao processo seletivo de intercambistas de 500 intercambistas do Programa Prontos pro Mundo. A ação foi necessária devido à mudança de prazo para fechamento de notas de recuperação, conforme determinado por SUPED e SUPLAN.

Segue a linha do tempo atualizada:



Segue também o novo cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	08/09/2025
Período de recurso – Fase 2	09 e 10/09/2025 até 16h00
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

2. INFORMATIVO – Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais e BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do **Programa Prontos Pro Mundo** terá início em **setembro de 2025**. Esta etapa é **obrigatória** e de **caráter eliminatório**, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação (https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um **breve momento em inglês**. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025.

ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C



* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

4. Embaixada Prontos pro Mundo

Os(as) Embaixadores(as) do Programa Prontos Pro Mundo estão a todo vapor!

Eles(as) já estão levando suas histórias de intercâmbio para dentro das escolas, inspirando colegas com experiências reais e mostrando que é possível conquistar o mundo através da educação.

Agora é a hora de somarmos forças! Contamos com o apoio de toda a comunidade escolar para que esses(as) embaixadores(as) continuem espalhando entusiasmo, despertando sonhos e incentivando cada vez mais estudantes a embarcarem nessa jornada transformadora.

Juntos, vamos mostrar que o mundo está ao alcance de quem acredita e se dedica!



Embaixador Abner R. Fernandes Penga – EE. São Paulo da Cruz –URE Osasco

4.1. Grupo Oficial de comunicação via WhatsApp – Embaixadores(as) Prontos pro Mundo

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t



4.2. Orientações para os(as) Embaixadores(as): visitas nas escolas da Rede

Os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do **9º ano (Anos finais)** e da **1ª série (Ensino Médio)**.

 Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;

 Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;

 Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome
- Série/Turma
- Escola
- Unidade Regional de Ensino
- País do intercâmbio

 Envie o vídeo no **Grupo Oficial** e compartilhe no **Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores**;

 **Prazo: até 30 de setembro de 2025**

4.3. Atualização de dados dos Pontos Focais do Programa Prontos pro Mundo das Unidades de Ensino

Encaminhamos o link da planilha aos(as) Supervisores(as)/Pontos Focais para que realizem a atualização dos dados dos(as) representantes do Programa Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino. Essa ação tem como finalidade garantir a organização das informações, promover uma comunicação eficiente entre os envolvidos e assegurar o alinhamento das ações do Programa em todas as unidades escolares.

<https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundoSeducSP/EbnHr1IV-t9Akb4o0Tvu2ogBjn52XSsGluRsbRIT19TCmQ?e=Cd3YDI>

 Prazo: até 15 de setembro de 2025



Agradecemos a atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

Atenciosamente,

DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIO
DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

II. SUCOR – SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIPES - 2025 - Nº 224

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Progressão QAE – 2024 e 2025

Interessado: Prezados(as) Coordenador, Coordenador Geral e Chefe de Departamento, Chefe de Seção e Chefe de Serviço

A Diretoria de Pessoas informa que está prevista a publicação do Edital de Abertura do Processo de Progressão do Quadro de Apoio Escolar (QAE), referente aos anos de 2024 e 2025, no DOE de 01/09/2025.

As inclusões das notas serão realizadas através do link <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>, pelos Diretores de Escola. A autoavaliação e a avaliação serão feitas manualmente. A Equipe Gestora realizará a avaliação, comunicará o servidor e, se não houver reconsideração da nota, procederá com a inserção no sistema.

Segue o cronograma para a avaliação:

I – Autoavaliação: 02/09/2025 a 16/09/2025.

II – Avaliação pela Equipe Gestora: 18/09/2025 a 02/10/2025.

III – A Equipe Gestora deverá comunicar aos servidores avaliados as pontuações atribuídas até 03/10/2025.

IV – Prazo para Reconsideração da Avaliação:

a) O servidor poderá interpor reconsideração em até 30 dias após tomar ciência da avaliação.

b) A Equipe Gestora terá 7 dias para decidir sobre a reconsideração. Caso acolha o pedido, deverá elaborar nova avaliação e alterar o percentual no sistema.

c) Da decisão da Equipe Gestora não caberá recurso.

V – O Relatório de Ação para o Desenvolvimento (RAD) deverá ser validado pela Equipe Gestora até 15/10/2025.

Obs. Orientamos que as Unidades Escolares fiquem atentas aos servidores que se aposentaram, mas que na data base estavam ativos e cumpriram todos os requisitos. Esses servidores não farão a autoavaliação, mas a Equipe Gestora irá avaliá-los com peso igual a 100%, conforme § 2º inciso II do Artigo 3º do Decreto 63.471/2018.

Ressaltamos que as notas das avaliações deverão ser incluídas em todos os anos do processo.

Após a publicação da relação de aptos no Diário Oficial do Estado, os servidores que não foram habilitados para participar do processo de Progressão do QAE deverão interpor recurso. O recurso deve ser realizado no sistema através do link <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>. No PortalNet, deverão acessar o menu 'PROGRESSÃO QAE-RECURSO' e efetuar a interposição do recurso.

Informamos que os interessados do Quadro de Apoio Escolar (QAE) com estágio probatório pendente, mas que completaram os 3 anos (1.095 dias) de efetivo exercício, e cujo estágio probatório não constam finalizados no sistema, deverão ser concluídos pelas Unidades Escolares e Unidades Regionais de Ensino para que possam participar do processo de progressão, desde que atendam aos requisitos necessários.

Esclarecemos que, se o estágio probatório não foi publicado em DOE, o servidor não poderá participar do processo de progressão.

Solicitamos que as Unidades Escolares divulguem os Manuais de acesso ao sistema PortalNet e os formulários para a avaliação dos servidores.

Disponibilizamos um tutorial detalhado no link abaixo, com orientações para os Diretores de Escola, sobre o passo a passo para a inclusão das notas no sistema. Além disso, também está disponível um guia para os servidores que precisam solicitar recurso em caso de não habilitação para participar do referido processo.

[Tutorial Portalnet-RECURSO.pdf](#)

[Tutorial Portalnet - INCLUSÃO DE NOTAS.pdf](#)

[ADI - QAE - ELEMENTAR - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx](#)

[ADI - QAE - UNIVERSITARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx](#)

[ADI - QAE - INTERMEDIARIO - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.xlsx](#)

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail: cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

DIVISÃO DE VIDA FUNCIONAL – DVIF

COORDENADORIA DE GESTÃO FUNCIONAL - COGEF

DIRETORIA DE PESSOAS - DIPES

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

2. Liberações de acessos aos sistemas CICS, para utilização no Serviços de Pessoas das Unidades Regionais de Ensino.

Interessados: Chefes de Serviço de Pessoas e Chefes das Seções de Administração de Pessoal e Frequência e Pagamento,

Prezados(as),

Este comunicado tem por finalidade orientá-los quanto às liberações de acessos aos sistemas CICS, para utilização no Serviços de Pessoas das Unidades Regionais de Ensino.

Os sistemas liberados para utilização pelas Unidades Regionais de Ensino são: PAEE, PAEC, PAEF, PAPC, PAEX e JRHA.

Isto posto, as Unidades Regionais de Ensino, através dos Serviços de Pessoas, deverão encaminhar as solicitações de acesso aos sistemas CICS, conforme modelo de **Ofício** e **Termo de Responsabilidade** anexos, que DEVERÃO ser assinados no GOV.BR, provisoriamente para o e-mail deape@educacao.sp.gov.br.

As solicitações encaminhadas em desacordo ao orientado neste e-mail, não serão atendidas e devolvidas para o Coordenador Geral, Coordenador e/ou Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino.

As opções de acessos especificadas abaixo, serão liberadas **EXCLUSIVAMENTE** aos Chefes de Serviço SEPES e Chefes de Seção SEAPE e SEFREP, sendo 02 (dois) perfis por Unidade, 01 (um) para o Chefe de Serviço de Pessoas e o outro para o Chefe da Seção de Administração de Pessoal ou de Frequência e Pagamento.

1) **PAEF:** 1.3.2 / 1.3.3 / 1.4.2 / 1.4.4 / 2.1.6 / 2.8.1 / 2.8.2 / 3.1.3 / 3.1.4.2 / 3.1.5 / 3.1.7 / 3.1.8 / 3.2.1 / 3.2.2 / 7.5

2) **PAPC:** 11.4.1 / 11.4.3 / 12.6.0 / 12.7.2 / 13.2.1

3) **PAEX:** 14.4.0

É importante esclarecer que os sistemas PAEA, JCGO, JBOE e JATC são perfis que foram descontinuados no Mainframe (Quick), sendo que ambas as transações foram migradas para a Secretaria Escolar Digital e/ou PortalNet.

Importante: Os servidores com acesso aos sistemas elencados acima que não atuam no Serviço de Pessoas, Seção de Administração de Pessoal ou de Frequência e Pagamento, precisam ser excluídos da base. Portanto, é de competência da Unidade Regional de Ensino a solicitação de exclusão do acesso do servidor aos sistemas CICS.

O termo de Responsabilidade e os modelos de Ofícios serão encaminhados por e-mail.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CARGOS, FUNÇÕES E MOBILIDADE FUNCIONAL – COMOB

DIRETORIA DE PESSOAS – DIPES

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

3. Orientações – Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)

Prezados(as) Coordenador Geral, Coordenador, Chefe de Departamento, Chefe de Serviço e Chefe de Seção das Unidades Regionais de Ensino e Órgãos Centrais

A partir de **01/09**, passa a vigorar as orientações referentes à **Avaliação de Capacidade Laboral (ACL)**, aplicáveis:

- aos servidores contratados na **Categoria O (Agente de Organização Escolar e docentes) e**;
- aos **comissionados puros**, impossibilitados de exercer suas atividades saúde.

A ACL tem como finalidade verificar possíveis doenças relacionadas ao desempenho da função e adotar medidas preventivas. Para isso, o servidor deverá, mediante apresentação de atestado médico, passar por avaliação com o médico do trabalho, conforme descrito abaixo:

Orientações sobre Afastamentos

- **Atestados médicos e odontológicos entre 2 a 15 dias** → obrigatória a Avaliação de Capacidade Laboral pelo médico do trabalho:
 - **2 a 3 dias de afastamentos** → consulta online;
 - **A partir de 4 dias** → consulta presencial.

O servidor é responsável pelo agendamento da ACL, que deve ser feito imediatamente após o recebimento do atestado, por meio do site da Ambiental: [Agendamento ACL - Ambiental QVT](#)

- Para apoio ao procedimento, está disponível o **Manual de Agendamento**, acessível pelo link: [SEDUC - Manual ACL \(1\).pdf](#)
- Após a consulta, será emitido documento com a seguinte classificação:
- **Concede**
- O médico concede o afastamento e informará a quantidade de dias, podendo coincidir com o atestado inicial, ser superior ou inferior.
- Se o afastamento for superior a 15 dias, será indicado o encaminhamento ao **INSS**.
- Caso identifique comprometimento funcional que demande avaliação de especialista, o médico dará o direcionamento necessário.
- **Não concede**

O médico é contrário ao afastamento, não corroborando com a necessidade apresentada no atestado médico assistente.

- **Atestados acima de 15 dias** devem ser encaminhados diretamente ao **INSS**, sem necessidade de agendamento da ACL.
- Importante: servidores da **Categoria O** que acumulam cargo efetivo na rede estadual e **comissionados que também possuam cargo efetivo** não realizam a ACL, prevalecendo nesses casos a decisão do **DPME**.

Fluxo de informações

- O **parecer da ACL** será enviado aos responsáveis pelo processo de publicação (unidade escolar), bem como ao próprio servidor.
- O **servidor é responsável pelo envio do parecer emitido pela Ambiental** ao sistema **SOU.SP.GOV.BR**.

- No perfil do **Serviço de Pessoas (SEPES)** de cada URE, ficará disponível no sistema da Ambiental a visualização do relatório, com a finalidade de publicação.
- A **unidade escolar deve acompanhar o andamento da publicação** e, caso identifique pendências, deverá solicitar as devidas providências para a regularização junto ao SEPES.

Para fins de publicação, somente será aceito o documento emitido pela Ambiental (parecer da ACL). O atestado médico assistente não será considerado válido.

Reforçamos que essas orientações terão início em 01/09.

Observação importante

Durante a avaliação, o **médico do trabalho poderá concordar ou discordar** do afastamento indicado no atestado médico assistente, podendo inclusive **aumentar ou reduzir o número de dias de afastamentos** inicialmente sugeridos.

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento das orientações.

Atenciosamente,

DIVISÃO DE SAÚDE OCUPACIONAL – DSOC

COORDENADORIA DE GESTÃO FUNCIONAL - COGEF

DIRETORIA DE PESSOAS - DIPES

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIORF - 2025 - Nº 225

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. Instrução Normativa DIORF Nº 1/2025 - Controle de tributos cobrados por Municípios sobre imóveis sob administração da Secretaria da Educação

Prezados(as) Dirigentes Regionais, Coordenadores do SEAFIN e Chefes de Serviço do SEON,

Em atendimento ao Parecer CJ/SEDUC n.º 504/2025, informamos que a Instrução Normativa COFI N.º 01/2025 foi **revogada e substituída** pela **Instrução Normativa DIORF N.º 1/2025**, publicada no DOESP de 27/08/2025.

A principal alteração trazida pela nova normativa se refere ao Artigo 7º, que passou a constar com a seguinte redação:

Artigo 7º - Cobranças de taxas vinculadas a serviços públicos genéricos e indivisíveis, tais como pavimentação, limpeza pública, conservação de vias, guias e sarjetas, segurança ou vigilância pública, iluminação pública, combate a incêndio e serviços correlatos, deverão ser contestadas administrativa e judicialmente, na forma dos §§ 1º, 2º e 3º do artigo 5º desta Instrução Normativa.

§1º - Excetua-se do disposto no caput a taxa de coleta, remoção, tratamento ou destinação de lixo domiciliar, que é devida desde que presentes as seguintes condições, cumulativamente:

I – O fato gerador estiver desvinculado de serviços públicos genéricos ou indivisíveis, conforme entendimento do Supremo Tribunal Federal (AgR-RE nº 355.462/SP) e da Procuradoria Administrativa (Pareceres PA nº 86/2007 e nº 99/2008); e

II – Adote base de cálculo própria, ainda que contenha elementos utilizados na apuração de impostos, desde que não haja identidade integral entre as bases de cálculo, conforme entendimento firmado no RE nº 576.321 e Súmula Vinculante nº 19 do Supremo Tribunal Federal.

§2º - É inconstitucional a cobrança de taxa pela prestação do serviço de iluminação pública, conforme estabelece a Súmula Vinculante nº 41 do Supremo Tribunal Federal. Dessa forma, a remuneração desse serviço somente é admitida por meio da Contribuição para o Custeio do Serviço de Iluminação Pública (COSIP), instituída nos termos do art. 149-A da Constituição Federal, mediante lei específica do ente federativo competente.

§3º - Sobrevindo alteração na legislação municipal ou na orientação jurisprudencial relativa a estes ou a outros tributos, a presente Instrução Normativa deverá ser revista, a fim de assegurar sua conformidade com o novo ordenamento jurídico aplicável.

Segue link para acesso ao normativo na íntegra, que deve ser rigorosamente observado para o tratamento das cobranças de taxas efetuadas pelos Municípios sobre imóveis sob administração da Secretaria da Educação.

[Instrução Normativa DIORF N.º 1/2025 - Controle de tributos cobrados por Municípios sobre imóveis sob administração da Secretaria da Educação - Nova edição](#)

Atenciosamente,

DIRETORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS – DIORF

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

COMUNICADO EXTERNO SUCOR/DIISE- 2025 - Nº 226

São Paulo, 29 de agosto de 2025

1. DADOS PARA PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DE FISCAIS TÉCNICOS DOS CONTRATOS CENTRALIZADOS

Considerando a reestruturação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, ocorrida em **30 de julho de 2025**, e a **Resolução SEDUC nº 108, de 28 de julho de 2025**, que aprovou o detalhamento da Estrutura Organizacional da Pasta, comunicamos que será necessário **atualizar a Portaria de designação dos fiscais técnicos** dos contratos centralizados de:

- Limpeza em Ambiente Escolar;
- Vigilância Patrimonial;
- Profissional de Apoio Escolar – Atividades de Vida Diária (PAE/AVD).

A medida atende à legislação vigente, em especial:

- **Art. 67 da Lei Federal nº 8.666/1993**, que estabelece a obrigatoriedade de acompanhamento e fiscalização da execução contratual por representante da Administração especialmente designado;
- **Arts. 7º, inciso III, 8º, incisos III e IV, e 117 a 121 da Lei Federal nº 14.133/2021**, que dispõem sobre a obrigatoriedade de designação de gestor e fiscais para acompanhamento da execução contratual.

Para viabilizar o processo, as Diretorias deverão **preencher o formulário disponível no link abaixo**, informando os dados dos fiscais designados.

Atenção:

- O formulário deverá ser preenchido utilizando obrigatoriamente o **e-mail institucional** (exemplo: **xxxx.xxxxx@educacao.sp.gov.br**);
- O correto preenchimento é condição indispensável para validação da designação junto ao SEFISC.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnDPWKMGfIrVlj5zzi59H-FIUMTIESDK1NVZBSjgzNDhXTEZNSkJPUVFUMS4u>

Dessa forma, as Diretorias Regionais de Ensino deverão adotar as providências necessárias para atualização das informações para elaboração da Portaria de designação, de modo a assegurar a conformidade legal e a efetividade do acompanhamento contratual.

Atenciosamente

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES - DIISE

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

2. Alimentação Escolar – Semana do Nutricionista 2025

Interessados: Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA E DESCENTRALIZADA

A Coordenadoria de Alimentação Escolar da Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares - COALE/DIISE, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino sobre a **SEMANA DO NUTRICIONISTA 2025**, em homenagem ao Dia do Nutricionista, comemorado em 31 de agosto.

De 02/09 a 05/09, será promovida uma **semana especial** com **lives e atividades formativas** voltadas à valorização dos **nutricionistas e demais profissionais** da Secretaria de Educação que atuam na **alimentação escolar**. Será um momento para compartilhamento de saberes nas áreas de alimentação, cultura alimentar, sustentabilidade e saúde integral.



As transmissões ocorrerão por meio de reuniões via Microsoft Teams, conforme cronograma abaixo:

Programação SEMANA DO NUTRICIONISTA 2025

- Terça-feira (02/09 às 10h) – **Alimentos Regionais e Valorização da Cultura Alimentar**, com a nutricionista Jane Glebia

Link da live:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2EyNTMxZTU0MGE2Mi00MzE5LThiNWetZjYyZThkZDA2OWRj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

- Quarta-feira (03/09 às 10h) – **Projeto CCD Circula: Educação Ambiental e Sustentabilidade**, com a pesquisadora Amanda Domingos Maia (ITAL)

Link da live:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDg5N2RlNTAtYzRlNS00ZWZmLWJjMWMtZDMYNTZmN2JhZmMz%40thread.v2

[/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d](#)

- Quinta-feira (04/09 às 10h) – **Nutrição e Adolescência**, com a nutricionista Ana Laura Amorim

Link da live:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWVINTYzMDctYTQyZS00ODRkLTkwZigtMGNkOTRhOGJiYmMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

- Sexta-feira (05/09 às 10h) – **Aromaterapia & Saúde Integral**, com a nutricionista Bianca Fidelis.

Link da live: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjVhY2JhNDYtN2NhZC00OWJhLTk3M2ItNTNhNWE4NTdiNTM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2268280959-fb81-4aac-a1df-f845a58ddf15%22%7d

Destaques das Lives

Alimentos Regionais e Valorização da Cultura Alimentar, com Jane Glebia

Jane Glebia é paraense, Mestre em Ciências da Saúde, Nutricionista, Chef de cozinha com especialização em Cozinha Brasileira e Ativista dos movimentos da gastronomia amazônica. Idealizadora e mantenedora do Instituto Laurinda Amazônia, na Vila de Mangabeira-PA. Defende e divulga os pilares da tradição e ancestralidade de cozinhas regionais, com valorização de ingredientes locais e dos pequenos agricultores. Usa a gastronomia como ferramenta para apresentar uma cozinha tradicional, criativa, afetiva e inclusiva.

Projeto CCD Circula: Educação Ambiental e Sustentabilidade, com Amanda Domingos Maia

Amanda Maia é pesquisadora na área de tecnologia de embalagens e tem atuado no projeto CCD Circula, realizado em escolas estaduais de São Paulo. Nessa conversa, ela abordará temas como educação ambiental, sustentabilidade de embalagens, reciclagem e seus impactos na alimentação escolar.

Nutrição e Adolescência, com Ana Laura Amorim

Ana Laura Amorim é nutricionista especializada na área da nutrição materno infantil. Nessa conversa, ela vai abordar os impactos da pressão estética nas escolhas alimentares dos adolescentes. Ela discutirá sobre os riscos de dietas influenciadas por padrões irreais e como a alimentação escolar pode contribuir para a formação de hábitos alimentares saudáveis, a valorização do autocuidado e a promoção de uma relação equilibrada com a comida.

Aromaterapia e Saúde Integral, com Bianca Fidelis

Bianca Fidelis é Nutricionista e tem se aprofundado em estudos na área de Aromaterapia, trazendo reflexões sobre como os óleos essenciais podem contribuir para o cuidado integral à saúde e ao bem-estar.

Uma semana para aprender, celebrar e se conectar com os saberes da nutrição!

Atenciosamente

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR -COALE

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES – DIISE

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

3. Alimentação escolar - Distribuição de Brócolis

Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que, no mês de setembro (entre os dias 01/09 a 03/09), as Unidades Escolares receberão uma incidência de Brócolis com folhas!

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo deste vegetal e que ele seja oferecido aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal. Trata-se de um alimento extremamente versátil, saudável e muito nutritivo!



Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o brócolis! Você sabia que a parte que normalmente comemos são seus botões florais? Contudo, seus talos e folhas também são comestíveis! Partindo do brócolis, pode-se estudar botânica, nutrição, química de alimentos, preparações culinárias, sustentabilidade ambiental, história... e tantos outros assuntos!

E isso tem tudo haver com a 2ª Edição do Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares, cujo tema é Alimentação e Sustentabilidade! As inscrições estão abertas até 05/09 e as escolas inscritas poderão fazer as suas preparações a partir de 08/09. Dica: Se for usar o brócolis e as suas folhas na receita, faça o branqueamento e congele!

Saiba mais sobre o Concurso em: <https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/in%C3%ADcio?authuser=3>



No Material de Apoio (disponível aqui:

https://drive.google.com/file/d/1MNSnUtN2NCKvbzHQMwd21XQbSBINCL0B/view?usp=drive_link),

trazemos alguns desses assuntos para auxiliar as escolas e incluímos 5 receitas já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o brócolis em outras preparações culinárias também!

Após o recebimento do brócolis na sua unidade, responda ao formulário. Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do brócolis pelos estudantes. O formulário ficará aberto até 30/09:

<https://forms.gle/wonQgYBbHvrfWPPbA>



O brócolis, *Brassica oleracea*, pertence ao grupo dos **LEGUMES E DAS VERDURAS**! Assim como os demais legumes e verduras, ele é uma excelente fonte de minerais e vitaminas! No brócolis, destaca-se o alto teor dos minerais **potássio, cálcio e ferro** e das **vitaminas C, E, A, K**.

Além disso, ele possui compostos fenólicos, carotenóides e glicosinatos, que desempenham **atividade protetora contra doenças crônicas não transmissíveis**, como doenças cardiovasculares e câncer.

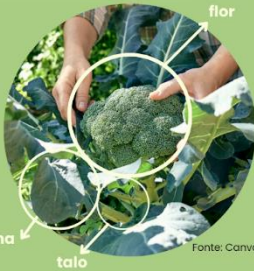
Contudo, não há um alimento milagroso, é preciso que toda a alimentação seja saudável, assim como o estilo de vida para evitar doenças, crescer e envelhecer bem.

BRÓCOLIS

Biologia e fatores nutricionais

O ferro está presente na maioria dos vegetais de folhas verde-escuras, como agrião, couve, cheiro-verde, taioba e no brócolis! Junto a uma alimentação balanceada e completa, **estes vegetais ajudam a prevenir a anemia**.

Você sabia que a parte que geralmente comemos do brócolis são os botões das suas flores?



Mas também podemos comer suas folhas e talo. Dessa forma, aproveitamos todo o vegetal, sem desperdiçar nenhuma parte!

Variedades



Romanesco Ramoso Ninja

No Brasil, são mais comuns as variedades "ramoso" e "ninja".

Família Brássica



Repolho Couve-flor Nabo Agrião Rabanete

Couve Couve de bruxelas Mostarda

Fazem parte da mesma família do brócolis outros vegetais (listados acima), que possuem nutrientes semelhantes ao brócolis como antioxidantes e propriedades anticarcinogênicas.



BRÓCOLIS

Aspectos históricos, geográficos e culturais

O brócolis é originário da costa Mediterrânea e posteriormente se difundiu ao longo da Itália.



Ele foi trazido ao Brasil pelos imigrantes italianos no século XIX. Pela sua baixa adaptação ao clima quente, se desenvolveu melhor nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.



A sazonalidade do brócolis começa em julho e vai até setembro.

Como escolher o brócolis?



O brócolis deve estar na cor verde escura para o consumo. Quando começa a ficar amarelado é porque está entrando em degradação.



É possível fazer muitas receitas com o brócolis! Ele pode ser consumido cru, cozido na água, a vapor, assado... pode ser usado como acompanhamento, em recheios, como ingrediente principal em cremes, sucos... e as suas folhas também!



Fonte: Canva

Atenciosamente

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR -COALE

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES - DIIE

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA - SUCOR

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 227

São Paulo, 29 de agosto de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Atendimento ao Pesquisador Externo - UNESP - Araraquara
2. Concurso de música Faça (a sua) Parte, TCESP - lista de finalistas
3. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro
4. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Matemática - 2º Semestre 2025
5. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Língua Portuguesa - 2º Semestre 2025
6. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE
7. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional
8. Curso Alfabetiza Juntos SP
9. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica
10. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo - Humanas
11. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo - Linguagens
12. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!
13. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

1. Atendimento ao pesquisador externo – UNESP Araraquara

Público-alvo: Diretoria de Ensino Centro-Oeste - estudantes do Ensino Médio

Data e horário: de 27/08 a 30/09/25

Informações:

A EFAPÉ apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e demais instituições interessadas em realizar investigações junto à rede estadual de ensino, com posterior compromisso de socialização dos resultados obtidos. Essa atuação visa promover reflexões e indicar caminhos para o aprimoramento da formação dos estudantes e profissionais da Rede Estadual de Ensino.

Nesse contexto, solicita-se à Diretoria de Ensino Centro-Oeste que encaminhe às escolas com turmas de Ensino Médio, sob sua jurisdição, o link abaixo para preenchimento do questionário e a autorização para acolher a pesquisadora vinculada à UNESP de Araraquara, que desenvolverá a pesquisa intitulada: *“Entre sonhos e realidades: o Projeto de Vida e as perspectivas de futuro de adolescentes do Ensino Médio”*.

Além do questionário, os estudantes serão convidados a participar de entrevistas, de forma voluntária e conforme os princípios éticos da pesquisa educacional.

Link do questionário: [“Entre sonhos e realidades: o Projeto de Vida e as perspectivas de futuro dos jovens do Ensino Médio”](#)

2. Concurso de música Faça (a sua) Parte, TCESP - lista de finalistas

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, Grêmios Estudantis

Datas: Cerimônia de premiação dia 12/09, 10h.

Informações: Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Música *Faça (a sua) Parte* chega à sua etapa final. A cerimônia de premiação acontecerá no dia 12 de setembro, às 10h, no Teatro Sérgio Cardoso (Rua Rui Barbosa, 153 – Bela Vista, São Paulo – SP).

Durante o evento, os grupos finalistas se apresentarão ao público, e a classificação final será definida por votação no momento da cerimônia.

Confira as equipes finalistas:

Unidade Regional de Ensino	Nome da Escola	Professor(a) orientador(a)	Estudantes
BOTUCATU	E.E. Prof. Renato Angelini	Priscila Rosa de Almeida Scremin	Andréia Rikeilla Souza de Araujo
			Juliana Hessel
			Yohannah Dias Oliveira
MARÍLIA	E.E. Cultura e Liberdade	Valéria Guimarães Nunino Scalice	Arthur Ramos Garcia
			Pedro Emmanuel Alves da Silva
			Lívia Gadelha Ruoso
FERNANDÓPOLIS	E.E. Afonso Cáfaró	Pedro Henrique Fioroli de Só	Breno do Nascimento Felix
			Lucas Bertão Fagundes
			Manoel Gomes Buraschi

Para mais informações acesse [a notícia sobre o concurso](#) ou escreva para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

3. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro

Público-alvo: Cursistas - Escola de Gestão

Datas: Vigência do Módulo 7 - de acordo com o Cronograma de cada Turma

Informações: O Módulo 7 está em pleno desenvolvimento, juntamente com o Refazimento. Para a primeira semana de setembro, o cronograma segue conforme tabela abaixo:

Turmas/Dia da Semana	Atividade Avaliativa	Datas/Prazos
Turmas de 2ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 26/08 a 04/09

Turmas de 3ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 27/08 a 05/09
Turmas de 4ª Feira	Produção e postagem dupla do vídeo	De 28/08 a 06/09
Turmas de 5ª Feira	Avaliação Objetiva	De 29/08 a 03/09
Turmas de 6ª Feira	Avaliação Objetiva	De 30/08 a 04/09
Observação: Quem estiver em Refazimento deverá realizar as atividades dos dois módulos – o Módulo regular e o Módulo de Refazimento.		

[Lembramos a todos de que o cronograma de cada turma, bem como a documentação referente ao curso se encontra no site Escola de Gestão.](#)

4. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Matemática - 2º Semestre 2025

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsáveis pela pasta Desenvolvimento Curricular de Matemática.

Datas: 02 e 03/09/2025

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP.

Em caso de ausência do PEC de Matemática ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, às Unidades Regionais de Ensino podem enviar representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

5. Formação Presencial PEC Por Dentro do Currículo: Língua Portuguesa - 2º Semestre 2025

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsáveis pela pasta Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa.

Datas: 04 e 05/09/2025

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP.

Em caso de ausência do PEC de Língua Portuguesa ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, às Unidades Regionais de Ensino podem enviar representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

6. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores de Gestão Pedagógica.

Informações: Já está disponível uma página especial no site da EFAPE para apoiar os docentes na utilização do Planejamento de Aula no AVA-EFAPE. O espaço reúne, de forma clara e interativa, todas as orientações sobre:

- O que é o Planejamento de Aula;
- Como acessá-lo e registrá-lo;
- Etapas que o compõem;
- Possibilidades de integração à rotina docente nos momentos de ATPL ou APD.

O conteúdo foi elaborado para fortalecer a autonomia dos professores, oferecendo um passo a passo completo que favorece a intencionalidade pedagógica e o alcance dos objetivos de aprendizagem.

Acesse em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/planejamentodeaula/>

7. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE): Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE), incluindo efetivos, estáveis, contratados e readaptados, conforme base DIPES de 31/07/2025.

Datas: 27/08 a 05/09

Informações: O curso será oferecido pela Universidade UNIFECAP, instituição parceira da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na modalidade Educação a Distância (EAD).

As inscrições e o acesso ao curso serão realizados por meio da plataforma da universidade, com direcionamento via card dentro da plataforma AVA/EFAPE, no período de 27/08/2025 a 05/09/2025, através do link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-para-o-desenvolvimento-das-habilidades-dos-integrantes-do-qae-parte-1-1a-edicao-2025/>

O programa está estruturado em duas partes, sendo que cada uma delas compreende três módulos. Os módulos 1 a 3 estarão disponíveis para todos os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo tanto os servidores ativos quanto os contratados. O tópico 3.1, presente no Módulo 3, será exclusivo para os servidores elegíveis à certificação ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE).

Os módulos 4, 5 e 6 terão inscrições e matrículas abertas no primeiro semestre de 2026. A seguir, apresentamos as temáticas da primeira parte do curso:

- Módulo 1: A Jornada do QAE: Estruturas e Práticas (60h)
- Módulo 2: A Jornada do QAE: O Conhecimento em Ação (60h)
- Módulo 3: Gestão Estratégica e Liderança Situacional (60h) – Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE)

8. Curso Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)

Datas: A partir de 29/08/2025

Informações: O período de inscrições para os Cursos **Alfabetiza Juntos SP - 1º e 2º Ano** e **Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º Ano** inicia dia 29/08/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br> > Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

9. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Coordenação Pedagógica

Datas: A partir da semana do dia 28/08

Informações: A EFAPE passa a ofertar, quinzenalmente, o Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica, ação formativa destinada aos Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas estaduais. O objetivo é fortalecer a integração entre as formações promovidas pela EFAPE e aquelas realizadas localmente (ATPC), promovendo maior coerência entre os momentos formativos e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

A participação nesta ação não é contabilizada no BI – Escola Total.

10. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo – Humanas

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Humanas

Informações: Compartilhamos link para acesso aos materiais de apoio utilizados na formação presencial para serem utilizados no cascadeamento junto às unidades escolares:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zcqg3NDtsXi-sR6OclrCHJ-ttVozTWv0?usp=sharing>

11. Materiais da Formação Presencial Por Dentro do Currículo – Linguagens

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Linguagens

Informações: Compartilhamos link para acesso aos materiais de apoio utilizados na formação presencial para serem utilizados no cascadeamento junto às unidades escolares:

https://drive.google.com/drive/folders/1eja8tL1zry1M6lPSn_ne6hBjZu9Z_wgP?usp=drive_link

12. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!

Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições até 15/09. Encontro remoto: 18/09. Live 25/09/2025, das 15h às 16h30.

Informações: Para a edição de setembro, o Clube de Leitura Gato Preto irá discutir a obra *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*, de Davi Kopenawa e Bruce Albert. Os interessados em participar devem realizar a inscrição até o dia 15/09, por meio do link: <https://forms.gle/vQscopkc4YVxLnzo7>

13. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP

Informações: Está em cartaz na biblioteca da Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas, na EFAPE, a exposição “Metodologias Ativas”, que reúne livros dedicados a temas como resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe, protagonismo e construção de conhecimento.

Entre os títulos em destaque estão *Aula Nota 10*, *Design Instrucional*, *Ensino Híbrido*, *Mentalidades Matemáticas na Sala de Aula*, *Tecnologias para Transformar a Educação*, entre outros.

Todos os exemplares estão disponíveis para consulta e empréstimo aos servidores da SEDUC-SP. Mais informações pelo e-mail: bibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação