

# BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 74 – 22 de agosto de 2025



Pedro Eduardo Lopes  
Chefe de Departamento  
Dirigente Regional

Saete Cristina Venarusso  
Coordenadora de Equipe Curricular

## Sumário

INFORMAÇÃO 1: Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas .....	03
INFORMAÇÃO 2: Nova Funcionalidade Plataforma Speak.....	03
INFORMAÇÃO 3: Cronogramas #Professor e #Coordenador – Multiplica SP   2ª Edição de 2025.....	04
INFORMAÇÃO 4: Convite - Participação da Pesquisa Prof. Dra. Aparecida Maria Zem Lopes - FATEC Jaú.....	05
INFORMAÇÃO 5: Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08 .....	06
INFORMAÇÃO 6: Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição .....	07
INFORMAÇÃO 7: Oferta de Planejamento de Aula da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos.....	07
INFORMAÇÃO 8: Planejamento de aula- AVA/EFAPE.....	08
INFORMAÇÃO 9: Escolha do Itinerário Formativo 1ª série do Ensino Médio.....	08

## INFORMAÇÃO 1 : OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025

Prezados (as),

A Equipe de **Olimpíadas Científicas da SEDUC**, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para a OBRL. A Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL) é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos.

A Olimpíada está aberta a todas as escolas da rede pública e da rede particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. Confira os materiais disponíveis, editais e provas das edições passadas neste link:

<https://www.obrl.com.br/>.

As inscrições poderão ser feitas até do dia cinco de setembro e devem ser realizadas pelos coordenadores olímpicos das unidades escolares.



Atenciosamente,  
ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - AOED  
DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

## INFORMAÇÃO 2 : NOVA FUNCIONALIDADE DA PLATAFORMA SPEAK

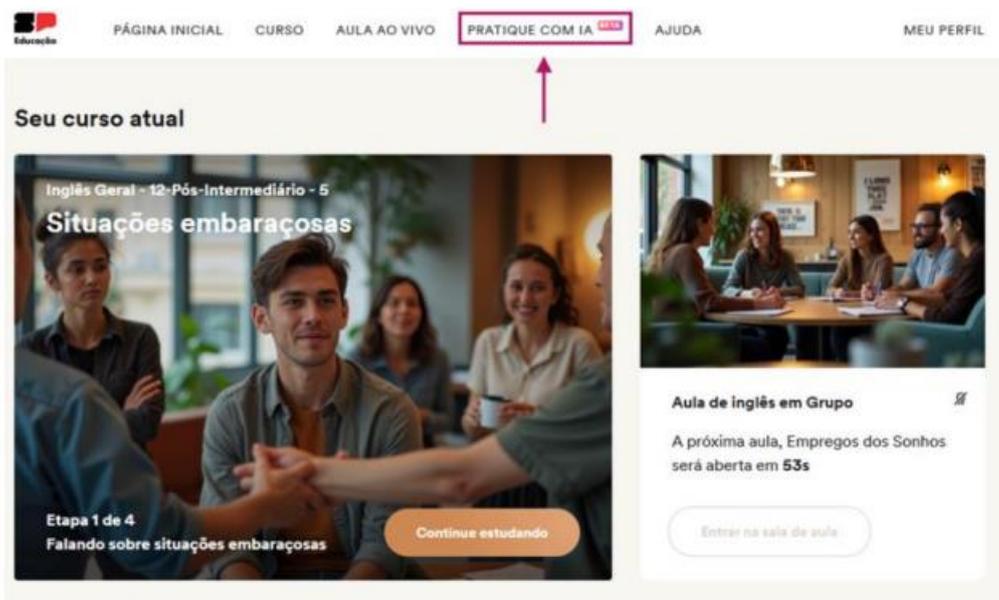
Prezados (as),

A plataforma SPeak acaba de lançar a funcionalidade **Pratique com IA**, já disponível para professores e, **a partir de setembro**, também para os estudantes. Ressaltamos que esse recurso está acessível apenas no curso General English/Inglês Geral.

O objetivo da ferramenta é ampliar as oportunidades de prática da conversação, respeitando o nível de proficiência de cada estudante. A partir de seu nível e dos conteúdos em estudo, o aluno poderá interagir com a inteligência artificial em diferentes cenários de comunicação.

Vale destacar que a atividade exige interação oral, não sendo possível utilizá-la sem fala, e tem caráter opcional, como um recurso adicional para apoiar o desenvolvimento da habilidade de conversação.

Para acessar, clique no botão “Pratique com IA” disponível na página inicial da plataforma, como na imagem abaixo:



Na sequência, o estudante será direcionado a uma página com os cenários correspondentes ao seu nível e unidade. Por exemplo, um aluno no nível 12, unidade 5, terá contato com o tema “Situações embaraçosas”, explorando cenários como: um jantar em família constrangedor, um mal-entendido em uma entrevista de emprego, um cliente difícil, entre outros. Assim, a plataforma garante que as práticas estejam sempre alinhadas ao conteúdo estudado. Caso o estudante encontre dificuldades, também poderá ajustar seu nível na plataforma para acessar outros cenários de conversação.

Atenciosamente,  
Lilian Fernanda Maróstica Morelli  
PEC Desenvolvimento Curricular Linguagens

### INFORMAÇÃO 3: CRONOGRAMAS #PROFESSOR E #COORDENADOR – MULTIPLICA SP | 2ª EDIÇÃO DE 2025

Prezados Professores Multiplicadores, Professores cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.

#### Datas:

- 04/08 a 28/11 - #Professores
- 12/08 a 14/11 - #Coordenadores

**Informações:** As formações do Programa Multiplica SP já iniciaram e os cronogramas do #Professores e do #Coordenadores já estão disponíveis! Neles você encontra a organização dos dias e pautas de cada encontro. As formações são realizadas via Microsoft Teams, utilizando o e-mail institucional cadastrado na SED.




**CRONOGRAMA MULTIPLICA SP**  
**FORMAÇÕES | PROFESSORES 2025**

PAUTA	EFAPE - PEC	PEC - PM	PM - PC
PAUTA 0	04/08 - 07/08	12/08 - 15/08	18/08 - 22/08
PAUTA 1	12/08 - 15/08	19/08 - 22/08	25/08 - 29/08
PAUTA 2	19/08 - 22/08	26/08 - 29/08	01/09 - 05/09
PAUTA 3	26/08 - 29/08	02/09 - 05/09	08/09 - 12/09
PAUTA 4	02/09 - 05/09	09/09 - 12/09	15/09 - 19/09
PAUTA 5	09/09 - 12/09	16/09 - 19/09	22/09 - 26/09
PAUTA 6	16/09 - 19/09	23/09 - 26/09	29/09 - 03/10
PAUTA 7	23/09 - 26/09	30/09 - 03/10	06/10 - 10/10
PAUTA 8	30/09 - 03/10	07/10 - 10/10	03/11 - 07/11
PAUTA 9	07/10 - 10/10	04/11 - 07/11	10/11 - 14/11
PAUTA 10	04/11 - 07/11	11/11 - 14/11	24/11 - 28/11







**CRONOGRAMA MULTIPLICA SP**  
**FORMAÇÕES | COORDENADORES 2025**

PAUTA	EFAPE - CM	CM - CC
PAUTA 0	12/08 - 14/08	19/08 - 22/08
PAUTA 1	19/08 - 21/08	26/08 - 29/08
PAUTA 2	02/09 - 04/09	09/09 - 12/09
PAUTA 3	16/09 - 18/09	30/09 - 03/10
PAUTA 4	30/09 - 02/10	04/11 - 07/11






Atenciosamente,  
Mirian Valéria Gomes Sabe  
PEC Multiplica

**INFORMAÇÃO 4: CONVITE - PARTICIPAÇÃO DA PESQUISA PROF<sup>a</sup> DRA APARECIDA MARIA ZEM LOPES - FATEC Jau (Apenas para as Escolas com Ensino Médio)**

A Prof. Dra. Aparecida Maria Zem Lopes, da Fatec Jahu, está com uma pesquisa que integra o projeto "Mulheres em Tecnologia: um estudo para estimular e desenvolver competências em STEM nas diversas etapas do ensino".

Em parceria com os alunos do Grupo de Pesquisa "Girls in STEM - Fatec Jahu", buscamos, inicialmente, identificar estudantes mulheres do ensino médio e elaborar estratégias para motivá-las a ingressar e atuar em áreas de STEM.

Com base nessas informações, pretendemos desenvolver iniciativas para atrair e capacitar essas mulheres que, historicamente, enfrentam desafios como estereótipos de gênero, baixa representatividade e acesso desigual a oportunidades de desenvolvimento.

Passo a passo para a pesquisa

1. Imprimir ou me pedir o TCLE assinado por mim para os pais assinarem

[TCLE\\_pais\\_Pesquisa\\_Fatec.pdf](#)

2. Elencar a quantidade total de alunos e a quantidade de meninas do Ensino médio.

Podem encaminhar essa informação para [aparecida.lopes01@fatec.sp.gov.br](mailto:aparecida.lopes01@fatec.sp.gov.br), através de uma tabela ou texto simples como no exemplo abaixo:

Nome da escola			
Quantidade de alunos matriculados no EM		Quantidade de meninas matriculadas no EM	

3. Aplicar o questionário.

<https://forms.gle/k8snsEisYCxuvbJm7>

At.te  
Equipe EEC e Fatec Jahu

### **INFORMAÇÃO 5: VALORIZAÇÃO DAS EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS e a Lei nº 11.645/08**

**Interessados:** Gestores e Docentes das unidades escolares

Prezados/as,

No último dia 09 de agosto, celebrou-se o Dia Internacional dos Povos Indígenas, data de extrema relevância para reflexão e valorização das culturas originárias ao redor do mundo. Tendo em vista a importância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva — COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão — DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino — SUART, elaborou um informativo que traz reflexões sobre as epistemologias indígenas e sobre a Lei nº 11.645/08, além disso, apresenta materiais que propiciam aprofundamento nos estudos sobre a história e conhecimentos indígenas. O objetivo principal é para ampliar o repertório sobre a temática indígena em consonância com a Lei nº 11.645/08, busca-se incentivar a integração das vozes e conhecimentos indígenas no nosso dia a dia, para depois integrá-las também no currículo escolar e na prática docente. A iniciativa busca reforçar o compromisso desta Secretaria com a promoção da diversidade, oferecendo aos profissionais da Rede Estadual de Educação perspectivas pedagógicas e de aporte teórico em

alinhamento com a Lei nº11.645/08. Acesse o informativo no link: [Boletim - Dia internacional dos povos indígenas e valorização das epistemologias indígenas.pdf](#).

Atenciosamente.

**PEC: Alessandro Antonio Bernardo**

**Desenvolvimento Curricular de Ciências Humanas**

### **INFORMAÇÃO 6: CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 10ª edição**

**Interessados:** Gestores e Docentes das unidades escolares.

Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa 10ª edição Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas Datas: Até 05/09/2025 - produção e seleção dos vídeos nas escolas Informações: Realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, o Festival Afrominuto Flink Sampa 10ª edição presta homenagem à vida e à trajetória de Leci Brandão, artista e ativista que se tornou referência na luta por igualdade e na valorização das identidades negras no Brasil.

Cada escola poderá inscrever apenas um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA). Clique aqui [Festival Afrominuto Flinsampa 10ª Edição - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#) para assistir o recado de Leci Brandão, convidando os estudantes a participarem do concurso <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11I9GJg-nu1uRdvvaYsbNeb2ichER68Mt>, e acessem o regulamento completo. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

**PEC: Alessandro Antonio Bernardo**

**Desenvolvimento Curricular de Ciências Humanas**

### **INFORMAÇÃO 7: OFERTA DE PLANEJAMENTO DE AULA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Prezado Gestor responsável pelas ATPCs EJA

Encaminhamos orientações de complementação as formações do PACTO EJA.

**Público-alvo:** Professores especialistas de currículo anos finais e ensino médio da modalidade EJA

**Datas:** Semana de 25/08 a 29/08 e semana de 01/09 a 05/09

Informações: Informamos que, excepcionalmente, nas próximas semanas, o planejamento de aulas da modalidade Educação de Jovens e Adultos será ofertado conforme o cronograma abaixo:

- **25/08 a 29/08** – Múltiplos Letramentos

• **01/09 a 05/09** – Projetos Integradores

Encerrado este período, a oferta retornará à periodicidade quinzenal.

Atenciosamente,

Saete Cristina Venaruso  
Ponto Focal PACTO EJA

### **INFORMAÇÃO 8: PLANEJAMENTO DE AULA AVA EFAPE**

Prezada Equipe Gestora,

Reencaminhamos Comunicado Planejamento de Aula:

- Público-alvo: Diretores de Escola/Diretores Escolares ● Datas:
  - Semana 1: de 28/07 a 01/08
  - Semana 2: de 04/08 a 08/08
- Informações: Durante uma verificação recente em nossos sistemas, identificamos uma inconsistência na contabilização dos acessos ao módulo de Planejamento de Aula, no AVA EFAPE.

Devido a esse problema, alguns docentes tiveram dificuldades de acesso à plataforma na semana **1 (de 28/07 a 01/08) e na semana 2 (de 04/08 a 08/08)**, o que pode afetar a contabilização de sua frequência no BI e gerar interpretações equivocadas sobre o cumprimento de suas atividades nesse período.

A EFAPE está atuando para solucionar o problema. Assim que tivermos a lista completa dos docentes impactados, faremos um novo comunicado.

Solicitamos, por gentileza, atenção para que realizem a suspensão temporária do procedimento de desconto relacionado à ausência de registro de acessos, evitando qualquer prejuízo ou desconto indevido ao docente em ATPL/APD.

Atenciosamente,  
Coped

### **INFORMAÇÃO 9: ESCOLHA DO ITINERÁRIO FORMATIVO - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

Prezada Equipe Gestora,

Na próxima semana, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio iniciarão o processo de escolha do Itinerário Formativo que cursarão a partir da 2ª série do Ensino Médio.

O período de escolha será de 22/08 a 14/09. Esse é um passo fundamental na trajetória dos estudantes, por isso, contamos com a colaboração de todos(as) no apoio e acompanhamento do processo.

Nesse período, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio deverão acessar a plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) para realizar a escolha do Itinerário Formativo que será cursado na 2ª e 3ª séries, a partir de 2026.

**Itinerários Formativos Áreas do Conhecimento**




**Itinerários Formativos Técnicos**







**Ordem dos cursos escolhidos**  
Arraste e classifique conforme sua preferência

1ª OPÇÃO	2ª OPÇÃO	3ª OPÇÃO	4ª OPÇÃO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No ambiente de escolha da SED (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), os estudantes deverão indicar quatro opções, organizadas por ordem de prioridade, conforme sua preferência. A primeira opção não precisa, necessariamente, corresponder a um dos Itinerários de Áreas do Conhecimento.

Os estudantes da \*1ª série do EM poderão escolher entre as duas opções abaixo:

- Itinerário Técnico Profissional: Os estudantes deverão escolher os cursos considerando a oferta e a disponibilidade na região.
- Itinerários de Áreas do Conhecimento: Os estudantes deverão escolher o Itinerário Formativo integrado das áreas de conhecimento - Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT) ou Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG/CHS).

\*Lembrando que os estudantes da 2ª série continuarão a cursar os itinerários que escolheram em 2024.

Recursos para apoio dos professores e estudantes:

O site do Ensino Médio Paulista está organizado para oferecer informações que auxiliem os(as) estudantes nesse processo. É importante que eles(as) acessem a ferramenta para conhecer mais detalhes sobre os Itinerários de Áreas do Conhecimento e Técnico Profissional:

<https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/>



Para que professores(as) e estudantes relembrem as novidades previstas para 2026 e outras informações relevantes, indicamos o acesso às lives realizadas como parte das ações de divulgação:

- Para professores:

<https://www.youtube.com/live/T9A0Jyi4xto>

<https://www.youtube.com/live/WyImcRRldRg>

- Para estudantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=xtW3-hMH3rQ>

Orientamos: todas inconsistências entre Planejamento de aula/AVAEFAPE e migração para o Painel Escola Total (BI) deverá ser encaminhado [atendimento.educacao.sp.gov.br](http://atendimento.educacao.sp.gov.br). Os dados são atualizados diretamente via órgãos centrais, a Unidade Regional de Ensino não têm como realizar acertos ou justificativas quanto a esses ocorridos.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF  
DIRETORIA DE MATERIAS DIDÁTICOS – DIMAD  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

<https://diretoriadeensinojau.com/npe1>