

Edição nº 26/2025

10 de agosto de 2025

# Boletim Informativo Semanal



A URE Ourinhos sediou a **Orientação Técnica do Projeto de Convivência**, reunindo Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam com turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



UNIDADE REGIONAL  
DE ENSINO DE  
OURINHOS



**SÃO  
PAULO**

GOVERNO  
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
Educação

## SUMÁRIO

|                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPA DA SEMANA.....</b>                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| ORIENTAÇÃO TÉCNICA DO PROJETO DE CONVIVÊNCIA DOS ANOS INICIAIS .....                                                                                                                          | 4         |
| <b>GABINETE DO DIRIGENTE.....</b>                                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| 1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 19: METAS NA PAREDE E NO CORAÇÃO - PROTAGONISMO E GESTÃO PARA RESULTADOS.....                                                                                          | 5         |
| 2. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO - USP.....                                                                                                                                              | 8         |
| <b>ASSESSORIA TÉCNICA - AT.....</b>                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |
| 1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....                                                                                                                                     | 8         |
| <b>SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC.....</b>                                                                                                                        | <b>8</b>  |
| 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS.....                                                                                                                                    | 9         |
| <b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....</b>                                                                                                                                              | <b>9</b>  |
| 1. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....                                                                                                                                                            | 9         |
| 2. PROGRAMA SALA DE LEITURA.....                                                                                                                                                              | 10        |
| <b>EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC.....</b>                                                                                                                                        | <b>11</b> |
| 1. SIMULADO SAEB 2: ORIENTAÇÃO PARA A APLICAÇÃO E MATERIAIS DE APOIO.....                                                                                                                     | 11        |
| 2. NOVIDADES NA PLATAFORMA ALURA.....                                                                                                                                                         | 13        |
| 3. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – NA PONTA DO LÁPIS E APRENDER VALOR.....                                                                                                                              | 13        |
| 4. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – LISTA DE CLASSIFICADOS, DICAS DE ESTUDO E TRATAMENTO ESPECIAL .....                                       | 14        |
| 5. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE.....                                                                                                                                       | 15        |
| 6. ATUALIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR DE ATPC E ATPL/APD 2025.....                                                                                                                           | 15        |
| <b>OLIMPÍADAS SEDUC-SP.....</b>                                                                                                                                                               | <b>16</b> |
| 1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: ESCOLAS OLÍMPICAS 2025 – COMUNICADO SOBRE ATRIBUIÇÃO DE PROFESSORES NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2025 E SOBRE O CADASTRO DE GRADE HORÁRIA DAS TURMAS NA SED16 |           |
| 2. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) - PRAZO DE INSCRIÇÃO.....                                                                                | 18        |
| 3. DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS.....                                                                                                                                                     | 19        |
| <b>LIVES PROGRAMADAS.....</b>                                                                                                                                                                 | <b>20</b> |
| 1. LIVE EMPREENDEDORISMO – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO.....                                                                                                                                      | 20        |
| <b>ESCOLA DE GESTÃO.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>21</b> |
| 1. PRAZO PARA A ENTREGA DA ATIVIDADE AVALIATIVA DO VÍDEO E DA AVALIAÇÃO ENTRE PARES PARA TURMAS DE 5ª E 6ª .....                                                                              | 21        |
| 2. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - INÍCIO DO MÓDULO 7 PARA TURMAS DE 2ª - 3ª E 4ª COM ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO.....                                                                                | 21        |
| <b>PROGRAMA MULTIPLICA SP.....</b>                                                                                                                                                            | <b>22</b> |
| 1. INÍCIO DOS ENCONTROS NO PROGRAMA MULTIPLICA SP.....                                                                                                                                        | 22        |
| <b>CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....</b>                                                                                                                                                     | <b>22</b> |
| 1. CARDÁPIO FORMATIVO EFAPE - CURSO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E CURSO DE EXTENSÃO ESTADUAL: EDUCAÇÃO FINANCEIRA.....                                                               | 22        |
| 2. CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL 2025 - FOTOS CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO.....                                                                                                                | 23        |
| <b>CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS.....</b>                                                                                                                                                    | <b>23</b> |
| 1. VEM AÍ O VIVA ESTÁCIO 2025 NA ESTACIO OURINHOS: OPORTUNIDADE PARA SEU ALUNO EXPERIMENTAR E VIVER SUA FUTURA CARREIRA NA PRÁTICA!.....                                                      | 24        |
| <b>SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN.....</b>                                                                                                                                      | <b>24</b> |
| 1. PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS FINANCEIROS DO PDDE PAULISTA 2025.....                                                                                                                    | 24        |
| 2. NOVA REDE DE SUPRIMENTOS - AVALIAÇÃO DO NOVO MODELO DA REDE DE SUPRIMENTOS.....                                                                                                            | 26        |
| 3. NOVA REDE DE SUPRIMENTOS / INSUMOS / PDDE / CORREIOS.....                                                                                                                                  | 27        |
| <b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>                                                                                                                                                    | <b>31</b> |
| 1. PALESTRA SOBRE SAÚDE BUCAL – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....                                                                                                                           | 32        |
| 2. COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....                                                                                                                          | 32        |
| 3. PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....                                                                                                                | 33        |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. RECONHECIMENTO DE PLANTAS MEDICINAIS E VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI..... | 34 |
| 5. JORNADA SAEB – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....                                                             | 34 |
| 6. PROJETO DE VIDA E CONVIVA – EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS.....                                                | 35 |

**ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.....36**

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PRIMEIRA REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO COM SUPERVISÃO DE ENSINO – 2º SEMESTRE DE 2025..... | 36 |
| 2. ENCONTRO DE DIRIGENTES - PROJETO DE GESTÃO EDUCACIONAL PAULISTA (GEP).....                                      | 37 |
| 3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA DO PROJETO DE CONVIVÊNCIA DOS ANOS INICIAIS.....                                             | 38 |
| 4. MENTORIA COM GESTORES PEDAGÓGICOS - O.E. NIVELAMENTO PEI.....                                                   | 39 |

## CLIQUE E ACESSE



## CAPA DA SEMANA

## ORIENTAÇÃO TÉCNICA DO PROJETO DE CONVIVÊNCIA DOS ANOS INICIAIS



No dia **08 de agosto de 2025**, a URE Ourinhos sediou a **Orientação Técnica do Projeto de Convivência**, reunindo Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) que atuam com turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

A formação apresentou a base pedagógica do programa **Espaço de SER**, que propõe o desenvolvimento de habilidades socioemocionais alinhadas à BNCC, com foco na inteligência emocional, empatia, colaboração, criatividade, comunicação, proatividade e perseverança. Foram discutidas estratégias para integrar esses aspectos ao currículo, tornando a escola um espaço seguro de fala e escuta e fortalecendo vínculos com as famílias.

Um dos eixos centrais foi **“Por que Educação Socioemocional na Escola?”**, destacando que, historicamente, a escola concentrou-se nas competências cognitivas, mas que os aspectos socioemocionais são indissociáveis do processo de aprendizagem. O desenvolvimento de autonomia, comunicação, criticidade, empatia e colaboração é essencial para a formação integral do estudante. Pesquisas apresentadas apontam que escolas com programas estruturados nessa área registram **redução de 10% nos comportamentos antissociais, aumento de 10% no envolvimento social e humano e melhora de 11% no desempenho acadêmico**.

A **Proposta Pedagógica** do Espaço de SER foi detalhada, apresentando um conjunto de ferramentas e materiais para construção de um pilar socioemocional desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. No caso dos anos iniciais, o foco está nos pilares da inteligência emocional definidos por Daniel Goleman — autoconhecimento, autorregulação, empatia e relacionamento — e no desenvolvimento progressivo das habilidades socioemocionais: comunicação, colaboração, criatividade, perseverança, proatividade e pensamento crítico.

As aulas do programa, realizadas semanalmente, utilizam metodologias ativas, atividades lúdicas e gamificação, contando com recursos como o livro **O Caderno**

**do Geraldo**, a mascote de pelúcia, animações, enigmas, propostas de envolvimento das famílias e espaços de visibilidade dentro da escola. O objetivo é garantir que as competências socioemocionais transbordem a sala de aula, envolvendo toda a comunidade escolar e o ambiente familiar.

O encontro reuniu representantes das Diretorias de Ensino de **Fernandópolis, Jales, Penápolis, Votuporanga, Assis, Mirante do Paranapanema, Ourinhos, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Tupã, José Bonifácio, Taquaritinga, Bauru, Jaú, Lins e Marília**, reafirmando o compromisso coletivo com a promoção de ambientes escolares mais inclusivos, colaborativos e acolhedores.

## GABINETE DO DIRIGENTE

### 1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 19: METAS NA PAREDE E NO CORAÇÃO - PROTAGONISMO E GESTÃO PARA RESULTADOS

TEMA DA SEMANA

**#19: Metas na parede e no coração: protagonismo e gestão para resultados**



A aprendizagem melhora quando todos sabem onde querem chegar e têm clareza de como chegar lá. Gestão para resultados na educação (Murici & Chaves, 2016) reforça que a definição de metas claras, alinhadas a indicadores e desdobradas até o nível da sala de aula, é a base para o avanço consistente. Protagonismo juvenil (Costa & Vieira, 2006) acrescenta que estudantes devem ser reconhecidos como indivíduos competentes e capazes de liderar ações para o alcance desses resultados. Já o estudo Interação escola-família (UNESCO/MEC, 2009) evidencia que, quando as famílias conhecem e acompanham metas, fortalecem a corresponsabilidade e ampliam o impacto positivo.

#### I. FUNDAMENTAÇÃO

🔴 **Metas visíveis:** Transparência cria senso de urgência e compromisso. Um objetivo conhecido por todos — alunos, professores, equipe gestora e famílias — deixa de ser um dado administrativo e passa a ser um compromisso coletivo.

📊 **Gestão para resultados:** O acompanhamento sistemático, com análise de desvios e ajustes rápidos, evita que problemas se acumulem e mantém o foco no que realmente importa — a aprendizagem.

 **Protagonismo estudantil:** Quando os alunos participam da concepção, execução e avaliação das estratégias, tornam-se agentes ativos no processo, desenvolvem autonomia, senso crítico e maior engajamento.

 **Interação escola-família:** Envolver os responsáveis amplia o suporte extraclasse, alinha expectativas e fortalece a rede de apoio ao estudante.

## II. PAPEL DO DIRETOR DE ESCOLA E DOS DEMAIS GESTORES

O Diretor de Escola é o líder estratégico dessa ação, responsável por garantir que a exposição e o acompanhamento das metas não sejam simbólicos, mas façam parte da gestão pedagógica e administrativa da escola.

 **Diretor de Escola:** lidera a implementação da prática, assegura que todos compreendam os objetivos, acompanha a atualização dos dados, articula equipe e comunidade escolar e cobra resultados com foco no apoio, não apenas na cobrança.

 **Vice-diretores e Coordenadores de Gestão Pedagógica:** apoiam diretamente o diretor no monitoramento das metas, orientando professores, acompanhando turmas e organizando momentos de devolutiva aos alunos e famílias.

 **Professores e demais gestores:** integram a estratégia no planejamento de aulas, usando as metas como referência para reforço de conteúdos e acompanhamento da evolução da aprendizagem.

 A **liderança escolar** é determinante para criar uma cultura de acompanhamento e corresponsabilidade. Sem a atuação ativa dos gestores, o cartaz com as metas corre o risco de virar apenas decoração.

## III. ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA IMPLEMENTAÇÃO

### a) Exposição das metas

- Fixe, em cada sala de aula, um cartaz com as metas do SAEB e SARESP da turma.
- Inclua: resultado anterior, meta para o ano e quanto falta para atingir.
- Use cores e linguagem simples.

### b) Apropriação pedagógica das metas

- Explique aos alunos o significado de cada meta e sua relação com desempenho individual e coletivo.
- Mostre como frequência, participação e estudo diário influenciam no resultado.

### c) Protagonismo juvenil

- Forme “Comissões de Metas” compostas por estudantes para acompanhar o painel e propor ações.
- Estabeleça metas intermediárias e promova autoavaliações periódicas.

#### **d) Envolvimento das famílias**

- Apresente as metas nas reuniões de pais e envie comunicados sobre os avanços.
- Oriente sobre como incentivar a participação e o estudo em casa.

#### **e) Acompanhamento e ajustes**

- Atualize os resultados periodicamente e discuta avanços ou quedas com a turma.
- Ajuste o plano de ação sempre que necessário.

#### **f) Reconhecimento e celebração**

- Comemore conquistas parciais e finais.
- Valorize o esforço coletivo e reforce comportamentos positivos.

### **IV. APLICABILIDADE**

- **Na gestão escolar:** Diretores e coordenadores acompanham sistematicamente resultados e ajustam estratégias.
- **Na sala de aula:** Professores integram as metas ao planejamento e reforçam o protagonismo estudantil.
- **Na comunidade escolar:** Famílias informadas e mobilizadas para apoiar os estudantes.

#### **✦ MENSAGEM FINAL FORMATIVA:**

*"Meta na parede não é enfeite. É ferramenta pedagógica, referência diária e contrato pedagógico entre quem ensina e quem aprende. Quando o diretor lidera o processo, a equipe atua de forma articulada, o estudante assume a missão e a família se envolve, a meta deixa de ser um número para se tornar um compromisso coletivo e possível."*

#### **Referências:**

- COSTA, Antonio Carlos Gomes da; VIEIRA, Maria Adenil. **Protagonismo juvenil: adolescência, educação e participação democrática**. São Paulo: FTD; Salvador: Fundação Odebrecht, 2006.
- MURICI, Izabela Lanna; CHAVES, Neuza. **Gestão para resultados na educação**. 2. ed. São Paulo: Falconi, 2016.

- UNESCO; BRASIL. Ministério da Educação. **Interação escola-família: subsídios para práticas escolares**. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.

## 2. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO - USP

### ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO USP



**Público-alvo:** Todos os Professores de Ciências da Natureza da Rede Pública Estadual

**Datas:** 07/08/25 a 30/09/25

**Informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de educadores e estudantes. Nesse sentido, solicitamos às Unidades Regionais de Ensino e escolas o envio do link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

**Link:**

[https://docs.google.com/forms/d/1H8Sjkav4gtolADL8nycSPedSj\\_Y6awrNr760HEXI8dY/viewform?pli=1&pli=1&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1H8Sjkav4gtolADL8nycSPedSj_Y6awrNr760HEXI8dY/viewform?pli=1&pli=1&edit_requested=true)

## ASSESSORIA TÉCNICA- AT

### 1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

#### RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 113, DE 04 DE AGOSTO DE 2025.** Dispõe sobre a organização e o funcionamento de escola com curso de presença flexível e atendimento individualizado no Ensino Médio, conforme o modelo pedagógico dos CEEJA, vinculada à escola sede e implantada como projeto-piloto a partir do segundo semestre de 2025;

## SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

## 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourna@educacao.sp.gov.br](mailto:deourna@educacao.sp.gov.br), **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



## INFORMAÇÕES IMPORTANTES



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Agentes de Governança.

#### 1. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa.

Acesse e confira!

**Disponível para consulta no link/QR Code:**

[https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf\\_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kobl1C](https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kobl1C)

\* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.



## 2. INFORMATIVO – Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais

### Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional**, dos estudantes selecionados na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo, terá início em agosto de 2025. Esta etapa é **obrigatória e de caráter eliminatório**.

As entrevistas têm como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

| Data(s)            | Atividade                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20/08/2025         | Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, feita pela Equipe do Prontos.                                                            |
| 21/08/2025         | Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por Diretoria de Ensino – Entrevista virtual pelo TEAMS, feita pela Equipe do Prontos. |
| 21 a 22/08/2025    | Período de agendamento das entrevistas com os estudantes, feita pela Equipe do Prontos.                                                            |
| 22/08/2025         | Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, <b>no Canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link</b> .            |
| 25/08 a 05/09/2025 | Realização das entrevistas com os 500 alunos selecionados – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.                                        |

## 2. PROGRAMA SALA DE LEITURA

### INFORMAÇÕES DO PROGRAMA SALA DE LEITURA



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais, Equipe Gestora das Unidades Escolares

Prezados(as),

### 1 – Projeto Mediação e linguagem 2º semestre

Está disponível o Regulamento do Projeto Mediação e Linguagem 2º semestre. A partir deste material, foi realizada a transmissão ao vivo (live) de apresentação do projeto, cuja gravação e apresentação de slides também estão disponíveis nos links a seguir:

- Regulamento 2º semestre: [Acesse Aqui](#)

- Apresentação utilizada na live: [Acesse Aqui](#)
- Live – realizada em 05/08/2025: [Acesse Aqui](#)

## 2 – Processo Seletivo aberto para Técnico Sala de Leitura

O Programa Sala de Leitura, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, está com processo seletivo aberto para a composição de sua Equipe Técnica, com uma vaga para profissionais do Quadro do Magistério, em regime de dedicação exclusiva.

**Inscrições:** 11/08/2025 a 22/08/2025

**Local de atuação:** Praça da República, 53 – São Paulo/SP

**Jornada:** 40 horas semanais (das 8h às 17h ou das 9h às 18h)

**Link para inscrição:**

<https://docs.google.com/forms/d/1Y2hJ4U6zyXrSBZFSpLReDFuPBJT8U3AtyhuoYJrF8sY/edit>

**Dúvidas e informações adicionais:** [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

## EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

### 1. SIMULADO SAEB 2: ORIENTAÇÃO PARA A APLICAÇÃO E MATERIAIS DE APOIO

**SIMULADO SAEB 2:  
ORIENTAÇÃO PARA A  
APLICAÇÃO E MATERIAIS DE  
APOIO**



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

**O Simulado SAEB será aplicado na próxima semana, entre os dias 12 e 15 de agosto.**

Todas as informações sobre a aplicação estão disponíveis na pasta:

<https://bit.ly/SIMULADOSAEB2>

Lá, você encontrará dois documentos principais:

- Documento completo: 03 [OE SP em Ação] Avaliações - Documento Orientador
- Versão resumida: 04 [OE SP em Ação] Guia complementar - Simulado SAEB

**Pontos de atenção:**

**Materiais impressos:** Verifique se os cadernos de questões e cartões-resposta estão corretos e em quantidade suficiente para o número de alunos da escola. Se houver qualquer inconsistência, comunique o Supervisor Ponto Focal de OE SP em Ação da sua Diretoria de Ensino.

**Acessos à plataforma:** Confirme antecipadamente se os acessos da equipe gestora e dos professores (LP, MAT, OE LP e OE MAT) estão funcionando normalmente. Se necessário, abra um chamado no [Portal de Atendimento](#).

**Avaliação adaptada:** Se houver estudantes que necessitam de avaliação no formato ampliado, a solicitação deve ser feita diretamente à Diretoria de Ensino.

**Prazo de aplicação e inserção:** Tanto a aplicação do simulado quanto o lançamento dos gabaritos devem ocorrer entre os dias 12 e 15 de agosto. Planeje-se para realizar ambas as etapas nesse período.

**Suporte técnico:** Em caso de dificuldades no momento da inserção das respostas na plataforma, acione o [Portal de Atendimento](#). A equipe técnica estará disponível para auxiliar prontamente.

**Aplicação:** Sugestão de tempo total para aplicação: 2 horas, incluindo o preenchimento dos cartões-resposta. A aplicação deve ser realizada em um único dia.

#### **Distribuição sugerida dos blocos de acordo com o modelo SAEB:**

- Bloco 1 (Língua Portuguesa) – 13 questões – 25 minutos
- Bloco 2 (Língua Portuguesa) – 13 questões – 25 minutos
- Preenchimento do cartão-resposta de LP – 10 minutos
- Bloco 3 (Matemática) – 13 questões – 25 minutos
- Bloco 4 (Matemática) – 13 questões – 25 minutos
- Preenchimento do cartão-resposta de Matemática – 10 minutos

O simulado é uma oportunidade para que os estudantes se familiarizem mais uma vez com a estrutura da avaliação SAEB, exercitando a resiliência no tempo de prova, a concentração na leitura atenta das questões, a assertividade no preenchimento dos gabaritos e, principalmente, a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do tempo.

Para a equipe escolar, será um instrumento valioso para identificar potenciais e desafios de aprendizagem, possibilitando intervenções mais direcionadas e eficazes.

Contamos com o engajamento de todos para garantir uma aplicação organizada e significativa para nossos estudantes!

## 2. NOVIDADES NA PLATAFORMA ALURA



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares  
Prezados(as),

A **Luri**, inteligência artificial da Alura, estará disponível para **estudantes das turmas de expansão, professores e perfis administrativos**.

Assim, encaminhamos material para tirar dúvidas e entender melhor como a Luri funciona, bem como um vídeo ensinando como usá-la!

1. **Conheça a Luri!** - documento que traz um resumo sobre o que é a ferramenta, onde encontrá-la, como ela pode ser utilizada e muito mais!
2. **Tutorial da Luri** - vídeo ensinando a utilizar a ferramenta na plataforma!

## 3. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – NA PONTA DO LÁPIS E APRENDER VALOR



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

A **portaria MEC nº 502, de 7 de julho de 2025**, institui o **Programa Na Ponta do Lápis** no âmbito do Ministério da Educação, com a finalidade de promover ações destinadas à consolidação de esforços para a educação financeira, fiscal, previdenciária e securitária na educação básica, com perspectiva de apoiar e fortalecer a implementação dos temas contemporâneos transversais da Base Nacional Comum Curricular - BNCC que compõem a macroárea "Economia".

Além do letramento financeiro, o Programa investe também na construção da cidadania ao promover uma relação responsável com o dinheiro e o consumo, e uma compreensão crítica e consciente por meio de temas como previdência, impostos, seguros, entre outros tópicos que afetam a experiência de vida e os projetos de futuro dos estudantes.

A Plataforma do **Programa Aprender Valor** é a **plataforma oficial** do Na Ponta do Lápis. Desenvolvida pelo Banco Central, na plataforma é possível acessar aulas prontas, cursos online voltados à formação de gestores, formação de professores, educação financeira pessoal e elaboração de projetos escolares, além de testes de letramento financeiro prontos para medir o conhecimento dos estudantes.

Informamos também que as avaliações de saída do Aprender Valor, **estarão disponíveis a partir do dia 11 de agosto.**

A aplicação pode ser realizada assim que ocorrer o término da aplicação dos projetos. Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

**Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:**

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Equipe Curricular de Matemática



#### 4. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – LISTA DE CLASSIFICADOS, DICAS DE ESTUDO E TRATAMENTO ESPECIAL



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Informamos que desde o dia **01 de agosto**, está disponível, no **site da OBMEP**, a relação dos estudantes classificados para a **segunda fase** da 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (OBMEP), que será aplicada no dia **25 de outubro às 14h30min** (horário de Brasília) em locais a definir.

No site, temos a opção de **“Provas e Soluções”**, contando com materiais aplicados na segunda fase desde 2005, e que podem servir de auxílio para a preparação dos estudantes que participarão na fase final da olimpíada.

### Tratamento especial

Lembramos que o prazo para as escolas indicarem, no [site da OBMEP](#), os estudantes classificados para a segunda fase que necessitam de **tratamento especial** – alunos sabatistas, com algum tipo de dificuldade física ou nomes incorretos – termina no dia **22 de agosto**.

## 5. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares Estaduais

Prezados(as),

Informamos a seguinte errata para o material [Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências e Geografia, 9º ano, Vol.1, p.116](#).

Atenciosamente,

Diretoria de Materiais Didáticos

## 6. ATUALIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR DE ATPC E ATPL/APD 2025



**Público-alvo:** Quadro do Magistério (QM)

**Data:** 2º semestre de 2025

**Informações:** Está disponível a versão atualizada do Documento Orientador das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e das Atividades de Planejamento

Docente (ATPL/APD). Recomendamos que as equipes gestoras e os coordenadores de gestão pedagógica consultem o material para o planejamento das formações no segundo semestre de 2025.

Link de acesso ao documento: [https://ava-p-efape-cdn.educacao.sp.gov.br/ava/atpc/2025/Documento\\_Orientador\\_ATPC\\_e\\_ATPL\\_APD\\_2025\\_atualizado.pdf](https://ava-p-efape-cdn.educacao.sp.gov.br/ava/atpc/2025/Documento_Orientador_ATPC_e_ATPL_APD_2025_atualizado.pdf)

## OLIMPÍADAS SEDUC-SP

### 1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: ESCOLAS OLÍMPICAS 2025 – COMUNICADO SOBRE ATRIBUIÇÃO DE PROFESSORES NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2025 E SOBRE O CADASTRO DE GRADE HORÁRIA DAS TURMAS NA SED



Aulas Olímpicas

COMUNICADO SOBRE ATRIBUIÇÃO DE PROFESSORES NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2025 E SOBRE O CADASTRO DE GRADE

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, SEGRE, SEPES, SEAPE e SEFREP

Prezados(as),

#### A) ATRIBUIÇÃO DE PROFESOSRES DAS AULAS OLÍMPICAS

Com o início do segundo semestre das Aulas Olímpicas, **reiteramos a necessidade de realizar uma nova atribuição para os professores.** Essa ação deverá ser feita em todas as turmas, inclusive nas classes cujos docentes são os mesmos do primeiro semestre. Por isso, pedimos **o apoio dos Senhores Supervisores de Ensino e dos Gerentes de Organização Escolar para realizar essa atribuição da seguinte forma:**

1. As turmas do primeiro semestre tiveram **vigência do dia 15 de março até o dia 22 de julho.**
2. A atribuição das turmas do **segundo semestre** para os **professores que permanecem no projeto**, necessariamente, **precisa ser realizada até o dia 04 de agosto e obedecer à seguinte vigência: início no dia 23 de julho e término no dia 29 de novembro.** Essa atribuição deverá ser feita na aba 2, conforme mostra a sequência de telas abaixo:

[illegible]

3. A atribuição de **novos professores** para turmas já existentes (em decorrência da desistência de docentes) e a atribuição de novos professores para novas turmas (abertas para o segundo semestre) **devem obedecer à data de atribuição do segundo semestre (a partir do dia 1º de agosto).**

**Essa atribuição deverá ser feita na aba 2.**

4. Associação de professores vindos das PEI: é necessário que esteja marcado, na aba 2, o campo **Suplementar – Docente atuando no PEI** para que o professor não tenha eventuais problemas de pagamento. Pedimos especial atenção para o fato de que alguns professores das Escolas de Tempo Parcial assumiram cargos nas PEI nos últimos meses e, por isso, precisam ter a atribuição corrigida nas Aulas Olímpicas, conforme ilustra a imagem:

Essas mesmas informações foram enviadas pela CEPAG - Centro de Frequência e Pagamento – para os senhores Dirigentes, Supervisores de Ensino e CRH das Unidades Regionais de Ensino, no dia 21 de julho. Contamos com a colaboração de todos para realizar essa verificação a fim de que pagamento dos professores seja feito corretamente e para mantermos a boa saúde do projeto de Aulas Olímpicas.

Atenciosamente,

DIMOD - Diretoria de Modalidade / AOED Assessoria de Olimpíadas Educacionais

## 2. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) - PRAZO DE INSCRIÇÃO

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA –  
OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE  
EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) -  
PRAZO DE INSCRIÇÃO**

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares Prezados(as),

Informamos que o prazo para a **inscrição das escolas na OLITEF** encerra no próximo **dia 01 de setembro**, com a realização das provas no dia **09 de setembro**.

De acordo com os coordenadores do programa, há escolas que participaram da edição anterior e ainda não realizaram a adesão para este ano.

No link [Escolas\\_nao\\_inscritas\\_2025.xlsx](#) é possível filtrar e verificar as escolas que participaram em 2024 e ainda **não confirmaram** a participação em 2025.

Em 2025, serão mais de **R\$ 11 milhões** em prêmios, com novidades em relação à premiação dos estudantes:

- ✓ São **R\$ 4 milhões** em títulos do Tesouro para **10 mil estudantes** (R\$ 400,00 reais cada);
- ✓ **54 escolas públicas** (duas por Estado e Distrito Federal) receberão kits no valor de **R\$ 100 mil**;
- ✓ Diretores e professores reconhecidos com prêmios de até **R\$ 8 mil** em títulos do Tesouro cada.

Para mais informações, acesse a webinar realizada para a rede estadual sobre a OLITEF, apresentada por Cristina Diaz, umas das coordenadoras da Olimpíada do Tesouro Nacional: <http://youtube.com/watch?v=48FE-kochM8>

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique os regulamentos.

Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

**Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:**  
[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

### 3. DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Especialistas em Currículo (EC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

A Assessoria de Olimpíadas Educacionais da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para as seguintes competições:

## 1. CUCO - INSCRIÇÕES ATÉ DIA 15 DE AGOSTO



• A CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades) é uma iniciativa da USP, Fuvest e Secretaria da Educação de SP, voltada a estudantes do Ensino Médio de escolas públicas (incluindo ETEC e IF). A prova é on-line, com 18 questões específicas por série. O objetivo é incentivar o ingresso no ensino superior e aproximar escola e universidade.

Inscrições até 15 de agosto pelo site: <https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>.

## 2. ONC - INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ DIA 12 DE AGOSTO



• Estão abertas as inscrições para a ONC – Olimpíada Nacional de Ciências, destinada a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º do Ensino Médio. A prova aborda temas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História da Ciência. A participação é gratuita e garante certificado, medalhas e destaque no currículo. As inscrições são feitas pela escola. Não deixe essa oportunidade passar!

Mais informações em: <https://onciencias.org>.

Saudações Olímpicas!

## LIVES PROGRAMADAS

### 1. LIVE EMPREENDEDORISMO – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



Empreendedorismo

## LIVE EMPREENDEDORISMO 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Na próxima quarta-feira, dia **12/8, às 10h**, realizaremos uma live sobre o projeto e a exploração da ferramenta Plataforma de Empreendedorismo que será utilizada nas aulas do 2º semestre.

Contamos com a participação dos professores de Empreendedorismo.

A live será realizada nos canais Gestão e Trio Gestor do CMSP e será salva no repositório.



## ESCOLA DE GESTÃO

### 1. PRAZO PARA A ENTREGA DA ATIVIDADE AVALIATIVA DO VÍDEO E DA AVALIAÇÃO ENTRE PARES PARA TURMAS DE 5ª E 6ª



**Público-alvo:** Cursistas - Escola de Gestão

**Datas:**

**Turmas de 5ª Feira:** prazo para a entrega: de 08/08 a 17/08/2025

**Turmas de 6ª Feira:** prazo para a entrega: de 09/08 a 18/08/2025

### 2. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - INÍCIO DO MÓDULO 7 PARA TURMAS DE 2ª - 3ª E 4ª COM ACESSO AO MATERIAL TEÓRICO



**Público-alvo:** Cursistas - Escola de Gestão

**Datas:**

**Turmas de 2ª Feira:** 11/08

**Turmas de 3ª Feira:** 12/08

**Turmas de 4ª Feira:** 13/08

**Informações:** As turmas de 2ª - 3ª e 4ª Feira chegam ao início do Módulo 7 do Curso Escola de Gestão. O Material Teórico fica disponível aos cursistas na Plataforma AVA de acordo com o cronograma das turmas.

## PROGRAMA MULTIPLICA SP

### 1. INÍCIO DOS ENCONTROS NO PROGRAMA MULTIPLICA SP



**Público-alvo:** professores multiplicadores, professores cursistas, coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas da Rede Estadual de São Paulo.

**Datas:** A partir do **dia 18/08, os professores multiplicadores e professores cursistas** iniciam sua jornada formativa. Já no **dia 19/08, é a vez dos coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas** darem início às suas formações.

Os encontros acontecerão **semanalmente**, de forma **remota e síncrona** pela plataforma **Microsoft Teams**, sempre nos **dias e horários escolhidos no momento da inscrição**. Aproveite ao máximo essa oportunidade! A essência do **Multiplica SP** está na formação entre pares: uma proposta que valoriza o diálogo entre educadores, a troca de experiências práticas e o compartilhamento de conhecimentos.

O objetivo é fomentar a solução colaborativa de desafios reais da sala de aula e da gestão educacional. É a rede formando a rede. Vamos juntos transformar a educação!

## CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

### 1. CARDÁPIO FORMATIVO EFAPE - CURSO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E CURSO DE EXTENSÃO ESTADUAL: EDUCAÇÃO FINANCEIRA

CARDÁPIO FORMATIVO EFAPE  
EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E  
EDUCAÇÃO FINANCEIRA



**Público-alvo:** Professores da rede pública estadual de São Paulo.

**Datas:** Início das aulas (Módulo 1): 11 de agosto de 2025.

**Informações:** Olá cursista, temos uma ótima novidade: a partir de 11/08/2025, estará disponível o Módulo 1 do curso de extensão Educação Socioemocional. Essa formação é uma iniciativa da SEDUC-SP e da EFAPE, em parceria com o Instituto Ânima, e integra o Cardápio Formativo da AVA/EFAPE.

#### **Curso de Extensão Estadual: Educação Socioemocional**

O curso tem como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre competências socioemocionais, fortalecendo práticas pedagógicas que promovam o bem-estar emocional dos estudantes e contribuam para um clima escolar mais positivo e acolhedor.

#### **Curso de Extensão Estadual: Educação Financeira**

O curso tem como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre educação financeira, fortalecendo práticas pedagógicas que dialoguem com a realidade dos estudantes e de suas famílias.

Mais informações: [EXTENSÃO ESTADUAL – Educação Socioemocional](#)

Mais informações: [EXTENSÃO ESTADUAL – Educação Financeira](#)

## **2. CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL 2025 - FOTOS CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO**

### **CONCURSO DE REDAÇÃO CHINA E BRASIL 2025 - FOTOS CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares

**Informações:** Confira os registros da Cerimônia de Premiação do Concurso de Redação China e Brasil: uma amizade que atravessa as montanhas e mares, realizada no dia 04/08/2025:

<https://www.flickr.com/photos/educacaosp/albums/72177720328142250/>

Para mais informações sobre o concurso acesse:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/orgulho-das-escolas/>

## **CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS**

## 1. VEM AÍ O VIVA ESTÁCIO 2025 NA ESTACIO OURINHOS: OPORTUNIDADE PARA SEU ALUNO EXPERIMENTAR E VIVER SUA FUTURA CARREIRA NA PRÁTICA!

**OPORTUNIDADE PARA SEU ALUNO EXPERIMENTAR E VIVER SUA FUTURA CARREIRA NA PRÁTICA!**

FEIRA DAS PROFISSÕES

**VIVA ESTÁCIO**

Participe com sua escola! Evento gratuito para alunos da 3ª Série do Ensino Médio.

Programação com:

- Teste Vocacional gratuito;
- Workshops interativos;
- Networking de qualidade;
- Experiências práticas;
- Brindes e muito mais!

**Data: 05 de setembro (SEXTA)**

**Horários:**

**Manhã (09h às 12h)**

**Tarde (14h às 17h)**

**Local: ESTÁCIO OURINHOS**

**Inscrição pelo link:**

[https://www.sympla.com.br/evento/viva-estacio-2025-ourinhos-sp/3055521?qr=true&share\\_id=copiarlink](https://www.sympla.com.br/evento/viva-estacio-2025-ourinhos-sp/3055521?qr=true&share_id=copiarlink)

**⚠ Atenção: Confirme a presença da sua escola até 20/08, para organização.**

### SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN

## 1. PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS FINANCEIROS DO PDDE PAULISTA 2025

**PDDE PAULISTA**  
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

**PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS FINANCEIROS**

Prezados(as) Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores(as) do SEAFIN/SEFIN e Diretores(as) de Escola,

A Diretoria de Orçamento e Finanças (DIORF), em parceria com a Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLEPE) e a Coordenadoria de Programas e Parcerias (COPPAR), informa que os valores dos repasses financeiros do PDDE Paulista, referentes ao exercício de 2025, já estão disponíveis nas plataformas BB Gestão Ágil e Secretaria Escolar Digital (SED) para a realização da prestação de contas, não sendo necessário aguardar o encerramento do exercício para iniciar o lançamento dos documentos relacionados às despesas já realizadas.

Destacamos que a prática da **realização da prestação de contas concomitantemente** aos gastos promove um melhor controle financeiro pela unidade escolar, garante maior transparência junto aos órgãos de fiscalização interno e externo, evita a perda de documentos, permite ações corretivas imediatas, torna o processo mais fluido durante a troca de gestão, além de evitar o acúmulo de informações a serem categorizadas e documentos a serem inseridos no sistema próximo ao prazo final de envio para análise das Unidades Regionais de Ensino.

Solicitamos que seja dada prioridade ao lançamento das despesas realizadas com os recursos destinados aos Grêmios Estudantis, de forma a garantir a adequada prestação de contas desses valores específicos. Ressaltamos, contudo, a importância de dar continuidade ao registro dos demais gastos realizados com os recursos do PDDE Paulista, assegurando que todas as despesas sejam devidamente categorizadas e lançadas nas plataformas BB Gestão Ágil e SED.

Cabe mencionar também, que se encontra disponível no Mural de Avisos da Secretaria Escolar Digital (SED) o Tutorial de Prestação de Contas, contendo o passo a passo dos sistemas para categorização das despesas.

### **Dúvidas e esclarecimentos**

Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas para atendimento através dos e-mails:

[cofi.atcofi@educacao.sp.gov.br](mailto:cofi.atcofi@educacao.sp.gov.br) (assuntos técnicos financeiros)

[cofi.npco@educacao.sp.gov.br](mailto:cofi.npco@educacao.sp.gov.br) (prestação de contas)

As equipes técnicas da DIORF, DICLEPE e COPPAR permanecem à disposição para fornecer o devido suporte.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA DE GESTÃO COORPORATIVA –S UCOR /S UCRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO - SUART

DIORF – Diretoria de Orçamento e Finanças

DICLIPE – Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar / COPPAR Coordenadoria de Programas e Parcerias

## 2. NOVA REDE DE SUPRIMENTOS - AVALIAÇÃO DO NOVO MODELO DA REDE DE SUPRIMENTOS



**REDE DE SUPRIMENTOS**

**AVALIAÇÃO DO NOVO MODELO DA REDE DE SUPRIMENTOS**

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Diretores do SEAFIN/SEFIN/SECOMSE e Diretores(as) de Escolas.

A Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante (COSAE) vem, por meio deste, informar que será realizada uma avaliação do novo modelo da Rede de Suprimentos, implementado recentemente na rede estadual de ensino. Essa iniciativa tem como objetivo ouvir as Diretorias de Ensino e unidades escolares sobre diversos aspectos, a fim de aprimorar os processos e garantir um serviço mais eficiente e alinhado às necessidades da rede.

Buscamos entender e avaliar a implementação do novo modelo da Rede de Suprimentos, por meio da coleta de percepções sobre:

- **Logística:** eficiência, agilidade e previsibilidade nas entregas.
- **Entregas realizadas pelos Correios:** qualidade, prazos e condições de recebimento.
- **Necessidade mensal:** adequação dos insumos recebidos em relação à demanda real das escolas.
- **Ocorrências registradas no Portal de Atendimento:** avaliação da clareza nas respostas, tempo de resolução e cordialidade no atendimento prestado às unidades escolares.
- **Satisfação geral:** avaliação ampla sobre o funcionamento do modelo atual.

Essa comunicação é essencial para compreendermos os impactos do novo modelo, identificarmos oportunidades de melhoria e garantirmos um serviço mais eficiente, transparente e alinhado às reais necessidades das escolas e Diretorias.

Acesse o formulário e contribua com sua avaliação: [Clique aqui para responder](#)



**Sua participação é essencial! Contamos com o envolvimento de todos para que possamos evoluir juntos e fortalecer a qualidade do atendimento prestado.**

Atenciosamente,

DIISE – Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares

COSAE – Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante / DEMATESC – Divisão de Materiais de uso Escolar

### **3. NOVA REDE DE SUPRIMENTOS / INSUMOS / PDDE / CORREIOS**



**REDE DE  
SUPRIMENTOS**

**INSUMOS / PDDE /  
CORREIOS**

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Diretores do SEAFIN/SEFIN/SECOMSE e Diretores(as) de Escolas.

A Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante (COSAE), vem por meio deste, informar sobre o as entregas dos insumos pela nova Rede de Suprimentos.

**Para acessar corretamente o conteúdo, disponibilizamos um novo link com a relação atualizada do Kit em formato PDF para conferência.**

**Para acessar o novo Kit atualizado, clique no link:**

**<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/knowledgebase/article/SED-08341/pt-br>**

**Tabela Código kits x Quantidade de Alunos x Periodicidade.**

| Kits                         | Quantidade de alunos  | Periodicidade |
|------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1-A ESC                      | 1 a 20                | trimestral    |
| 2-A ESC                      | 21 a 50               | bimestral     |
| 2-B ESC                      | 51 a 100              | bimestral     |
| 2-C ESC                      | 101 a 200             | bimestral     |
| 3-A ESC                      | 201 a 250             | mensal        |
| 3-B ESC                      | 251 a 350             | mensal        |
| 3-C ESC                      | 351 a 415             | mensal        |
| 3-D ESC                      | 416 a 500             | mensal        |
| 3-E ESC                      | 501 a 750             | mensal        |
| 3-F ESC                      | 751 a 1150            | mensal        |
| 3-G ESC                      | 1151 a 1500           | mensal        |
| 3-H ESC                      | 1501 a 2000           | mensal        |
| 3-I ESC                      | 2001 a 2500           | mensal        |
| 3-J ESC                      | 2501 a 3000           | mensal        |
| 4-A DIR (DEs)                | 1 a 60 funcionários   | mensal        |
| 4-B DIR (DEs)                | 61 a 80 funcionários  | mensal        |
| 4-C DIR (DEs)                | 81 a 130 funcionários | mensal        |
| 5-A CEE (CEEJAS)             | -                     | bimestral     |
| 6-A HOS (Un. Hospitalares)   | -                     | bimestral     |
| 7-A PEN (Un. Penitenciárias) | -                     | bimestral     |
| 8-A CAS (Fundação Casa)      | -                     | bimestral     |

### 1. O kit de AGOSTO terá os seguintes insumos:

Papel Higiênico (ROLO C/300 METROS) HOUVE REDUÇÃO

Papel toalha (PACOTE C/1.000 FOLHAS) HOUVE REDUÇÃO

Papel Sulfite (RESMA C/500 FOLHAS)

Pasta prontuário (UNIDADES)

Álcool em Gel (GALÃO C/5 LITROS)

Açúcar (PACOTE C/1KG)

Copo descartável (PACOTE C/100 UNIDADES)

Filtro de café (CAIXA C/30 UNIDADES)

Pincel preto e vermelho para quadro branco (UNIDADES)

Caneta azul (UNIDADES)

Folha EVA cores diversas (PACOTE C/5 UNIDADES)

Lápis preto (UNIDADES)

Corretivo em fita (UNIDADES)

Apagador para quadro branco (UNIDADES)

Cartolina cores diversas (PACOTE C/100 FOLHAS)

Chá de camomila (CAIXA C/15 UNIDADES)

Clips nº 04 (CAIXA C/50 UNIDADES)

Fita de polipropileno (UNIDADES)  
Grampo (CAIXA C/1.000 UNIDADES)  
Pasta portfólio (UNIDADES)  
Refil preto e vermelho para pincel quadro branco (UNIDADES)  
Régua 30 cm (UNIDADES)  
Sabonete Líquido (GALÃO C/5 LITROS)  
Tesoura pequena (UNIDADES)

## 2. Para as unidades que não tem limpeza terceirizada:

Desinfetante (GALÃO C/5 LITROS)  
Água sanitária (GALÃO C/5 LITROS)  
Detergente Líquido (GALÃO C/5 LITROS)  
Esponja (UNIDADES)

## 3. Para as unidades que têm lousa verde:

Apagador com depósito para giz (UNIDADES)  
Giz branco (UNIDADES)

- **Tesoura e álcool em gel:** Houve um problema com o fornecedor responsável, o que impactou o envio deste item. Estamos acompanhando a situação de perto e informaremos assim que houver regularização.
- **Café e Cola Bastão:** Estes itens não serão enviados neste mês, pois estão atualmente em processo de licitação. Assim que o processo for concluído, retomaremos o envio normalmente.
- **O que fazer se a quantidade for insuficiente?**
  - Abrir chamado pelo **Portal de Atendimento** solicitando readequação da quantidade dos itens considerados insuficientes.
  - A equipe do DMATESC já está realizando uma **avaliação global de todos os chamados** registrados, com o objetivo de verificar a real necessidade de alterações ou Readequações nos kits, **já se iniciou o levantamento das ATAs disponíveis**, com foco em viabilizar, de forma antecipada, os ajustes necessários nos produtos. Esse trabalho está sendo conduzido em conjunto com **pesquisas e a cooperação das unidades**, para garantir que as readequações reflitam as demandas reais e contribuam para a melhoria contínua do atendimento.
  - Em caso de extrema urgência, ou total desabastecimento, solicitar entrega emergencial pelo **Portal de Atendimento**.

**A entrega será realizada em 72h do momento em que foi identificado o chamado.**

#### **4. ATUAÇÃO DOS CORREIOS:**

- Deve ser realizado em local adequado para conferência das quantidades entregues;
- O ajudante/carteiro deve ajudar no descarregamento das caixas.
- Mesmo que haja alguma falha ou irregularidade na entrega, orientamos que o kit seja recebido normalmente e que a ocorrência seja registrada no Portal de Atendimento para que possamos realizar os devidos encaminhamentos.

##### **• Portanto, pedimos para:**

- Não receber o kit fora do endereço da escola;
- Não retirar em uma agência dos Correios;
- Comunicar a SEDUC via **Portal de Atendimento**, qualquer divergência, ou inconformidade de atendimento dos Correios;

##### **• O que fazer no caso de divergência de quantidade recebida e quantidade informada no documento de entrega?**

##### **• Receber o que está sendo entregue.**

- Assinalar o que não foi recebido.
- Realize a captura de uma fotografia do comprovante, a fim de assegurar a veracidade da conferência e anexá-la ao **Portal de Atendimento**.
- Caso o carteiro não deixe o comprovante, ao abrir o chamado informe os itens e as **quantidades que faltaram**.
- Caso o carteiro não aguarde a conferência dos itens ou não entregue o comprovante de recebimento, a situação deve ser formalmente registrada no Portal de Atendimento.

#### **5. PDDE - O que pode comprar?**

- Não está autorizada a aquisição, por meio do PDDE, dos insumos mencionados no Tópico 1, uma vez que esses itens já são fornecidos regularmente pela Rede de Suprimentos.
- Para os demais insumos que eventualmente sejam necessários e não estejam disponíveis na lista da Rede, a solicitação deve ser feita por meio do Portal de Atendimento, para análise e autorização prévia.

#### **Produtos pré-autorizados para aquisição sem a necessidade de consulta prévia**

|                                         |                 |              |
|-----------------------------------------|-----------------|--------------|
| Barbante                                | Fita de cetim   | Papel kraft  |
| Bastão para cola quente (fina e grossa) | Fita dupla face | Papel paraná |

|                           |                                 |                                           |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Bexiga                    | Folhas de almaço com pauta/ sem | Papel vergê                               |
| Blocos de papel canson A4 | Folhas de espelhos              | Pasta L                                   |
| Borracha branca           | Lã de aço                       | Pincel                                    |
| Calculadoras              | Livro ATA vertical              | Pistola para cola quente                  |
| Caneta hidrocor           | Lápis de cor                    | Ponta de compasso                         |
| Caneta permanente         | Minidicionários                 | Post it (pequeno e grande)                |
| Capa para encadernação    | Palito de churrasco             | Pincel quadro branco azul                 |
| Caixas organizadoras      | Palitos de sorvete              | Saco de lixo                              |
| Cola glitter              | Papel color set                 | Sacos alvejados                           |
| Cola líquida              | Papel contact transparente      | Sulfite colorido                          |
| Compassos                 | Papel craft largo               | Tabelas periódicas dos elementos químicos |
| Envelope A4               | Papel crepom                    | TNT                                       |
| Espiral para encadernação | Papel cartão                    | Tinta guache                              |
| Estilete largo            | Papel foto A4                   |                                           |

## 6. CRM (PORTAL DE ATENDIMENTO)

### • Para que serve?

Para tirar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações, sugestões, informar a necessidade.

O DMATESC irá verificar a possibilidade de correção na quantidade de produtos dos kits.

### • Como acessar?

Link: [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Anexo passo a passo de como utilizar o Portal de Atendimento.

Link: [Manual de Abertura - Rede de Suprimentos](#)

### • Para Acessar seu Kit, clique no link:

[SED-08341 - Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Caso sua solicitação ainda não tenha sido solucionada ou o problema nas entregas persista, solicitamos que registre um novo chamado no Portal de Atendimento.

Dessa forma, poderemos dar o devido encaminhamento e garantir uma resolução mais ágil e eficaz para a sua demanda.

Atenciosamente,

DIISE – Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares

COSAE – Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante / DEMATESC – Divisão de Materiais de uso Escolar

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

## 1. PALESTRA SOBRE SAÚDE BUCAL – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



Foi realizada, no dia 08 de agosto, com os alunos dos 7ºs anos da EE Prof Theodorico de Oliveira, em Campos Novos Paulista, uma palestra sobre Saúde Bucal, com a dentista Dr<sup>a</sup> Cássia Garbelini e a auxiliar Rosimeire Alvim, abordando a questão da higiene, formas corretas de escovação e uso do fio dental, e dúvidas sobre quando procurar orientação odontológica. Os alunos também receberam um kit com escova, creme dental e fio dental.

A ação é uma parceria contínua com o Departamento de Saúde do Município, que uma vez por semana realiza a aplicação de flúor em todos os alunos da escola.

## 2. COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



No dia 08 de agosto, foi realizada, na EE Prof Theodorico de Oliveira, a ação “Com escorpião não se brinca”, com os alunos dos 6ºs anos. A ação é uma parceria com o Departamento Municipal de Saúde, que ministrou uma palestra muito significativa pela enfermeira Bruna Carvalho de Oliveira e as Agentes de Endemias Aline Aparecida de Souza Nunes e Mauriza Rosa Vieira, abordando o tema de uma forma dinâmica e interativa, explicando os cuidados e o que fazer em casos de acidente, entre outras informações importantes. Os alunos participaram ativamente da palestra, esclarecendo sempre suas dúvidas.

### 3. PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI



A planificação de sólidos geométricos consiste na representação bidimensional das faces de um corpo tridimensional, dispostas de forma contínua, como se o sólido fosse "desdobrado" sobre um plano. Essa técnica permite visualizar a composição das superfícies de figuras espaciais, evidenciando as formas e medidas das suas faces.

**A partir da planificação, é possível compreender melhor a estrutura dos poliedros (como cubos, prismas e pirâmides) e dos corpos redondos (como cilindros, cones e esferas), favorecendo a transição entre o plano e o espaço tridimensional.**

Essa representação desempenha papel essencial na compreensão de propriedades geométricas e no desenvolvimento da percepção espacial.

#### 4. RECONHECIMENTO DE PLANTAS MEDICINAIS E VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI



Esta aula teve como objetivo promover a valorização dos saberes populares e o reconhecimento das plantas medicinais presentes no ambiente escolar. Através de uma atividade de campo, os estudantes da EJA foram convidados a investigar, identificar e registrar diferentes espécies de plantas medicinais encontradas na escola e em seu entorno.

#### 5. JORNADA SAEB – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI



Os alunos da 3ª série do Ensino Médio da Escola PEI Zilda Comegno Monti, em Santa Cruz do Rio Pardo, foram incentivados a participar da Jornada SAEB. Com o objetivo de engajar e preparar os estudantes para essa importante avaliação nacional, os professores Miquéias e Elizete conduziram uma orientação especial, na qual explicaram detalhadamente como seria a participação na Jornada 90 dias para o SAEB.

**Durante esse momento, os professores esclareceram dúvidas, apresentaram a dinâmica das atividades e ressaltaram a importância do envolvimento de todos no processo, promovendo um ambiente de colaboração e aprendizagem.**

## 6. PROJETO DE VIDA E CONVIVA – EE PEI APARECIDO GONÇALVES LEMOS



Durante a aula de Projeto de Vida, conduzida pela professora Renata, refletimos sobre a violência e suas diversas formas — física, psicológica, simbólica, etc. A violência se manifesta em múltiplas formas, afetando cada existência de modo singular e silencioso. Nesta aula, realizada em parceria com o CONVIVA e enriquecida pela explanação do vice-diretor Fábio, promovemos uma escuta ativa, diálogos significativos e gestos de empatia.

Nosso objetivo foi reconhecer as diversas manifestações da violência e reafirmar o compromisso coletivo com uma convivência mais respeitosa e justa. *A aula deu ênfase à Lei Henry Borel, bem como à temática da violência de gênero.* Essa atividade foi um passo essencial na construção de um projeto de vida pautado por valores, consciência social, amabilidade e transformação.

### 🌐 ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Promove sociedades pacíficas e inclusivas, combate todas as formas de violência e fortalece instituições responsáveis e acessíveis.

### 🎓 ODS 4 – Educação de Qualidade

Ao abordar temas como empatia, escuta ativa e consciência social, a aula contribui para uma educação transformadora, que forma cidadãos críticos e comprometidos com a justiça.

### 🤝 ODS 5 – Igualdade de Gênero

Ao discutir formas de violência, especialmente aquelas que afetam mulheres e meninas, a atividade reforça a importância de combater o machismo, o feminicídio e promover equidade.

## ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO

### 1. PRIMEIRA REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO COM SUPERVISÃO DE ENSINO – 2º SEMESTRE DE 2025



No dia 04 de agosto de 2025, foram retomadas, na Unidade Regional de Ensino de Ourinhos, a reunião de alinhamento pedagógico e administrativo com a Equipe de Supervisão de Ensino da URE Ourinhos, marcando o início das atividades do segundo semestre letivo.

A reunião foi conduzida pelo Chefe de Departamento e Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, tendo como objetivo promover o planejamento estratégico das ações da equipe, alinhando diretrizes e metas para o semestre, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas e da gestão escolar.

**As reuniões de alinhamento com a Supervisão acontecem, semanalmente, às segundas-feiras e são fundamentais para garantir a articulação e a efetividade do trabalho nas escolas da região.**

Concomitantemente, a Reunião de Alinhamento Pedagógico Semanal acontece entre Equipe de Especialistas em Currículo, conduzida pela CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo.

*"Sem alinhamento entre teoria, prática e valores, a pedagogia se perde em intenções e falha em formar cidadãos."*

Paulo Freire

36

## 2. ENCONTRO DE DIRIGENTES - PROJETO DE GESTÃO EDUCACIONAL PAULISTA (GEP)



No dia 05 de agosto de 2025, o Chefe de Departamento-Dirigente Regional de Ensino participou do Encontro de Dirigentes do Projeto de Gestão Educacional Paulista (GEP), realizado na URE de Presidente Prudente, pela Líder do Projeto, Ruth Barbieri.

O Encontro reuniu os Dirigentes das Unidades Regionais do Polo 09, com o objetivo de promover o alinhamento das ações estratégicas do projeto GEP, fortalecer a gestão pedagógica e administrativa das unidades escolares, além de compartilhar boas práticas e experiências exitosas:

- ADAMANTINA - Irmes Mary Moreno Roque Mattara
- ASSIS - Telma Aparecida Luciano Alves
- MIRANTE DO PARANAPANEMA - Camila Aparecida Santi Ramos
- OURINHOS - Elton Antônio Simão
- PRESIDENTE PRUDENTE - Rone Leite Andrea
- SANTO ANASTACIO - Geralda Helenice Augusta Rocha
- TUPA - César Lucas Vendrame

### 3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA DO PROJETO DE CONVIVÊNCIA DOS ANOS INICIAIS



No dia 08 de agosto de 2025, representantes dos anos iniciais da SEDUC realizou a Orientação Técnica do Projeto de Convivência, no auditório da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

**O Encontro teve como público-alvo um representante CGP/CGPG de cada unidade escolar**, com atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e contou com a participação desses profissionais representando as Unidades Regionais de Ensino de Ourinhos, Fernandópolis, Jales, Penápolis, Votuporanga, Assis, Mirante do Paranapanema, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Tupã, José Bonifácio, Taquaritinga, Bauru, Jaú, Lins e Marília.

**A abertura oficial foi conduzida pelo Chefe de Departamento e Dirigente Regional de Ensino da URE Ourinhos, Elton Antonio Simão.**

**\*Equipe dos Anos Iniciais da URE-Ourinhos:**

- Supervisora de Ensino Neusa Aparecida Espada Teixeira
- Especialistas em Currículo:
  - Lílían de Cássia Sesca Montezzi
  - Magali de Cássia Camargo da Silva.

#### 4. MENTORIA COM GESTORES PEDAGÓGICOS - O.E. NIVELAMENTO PEI

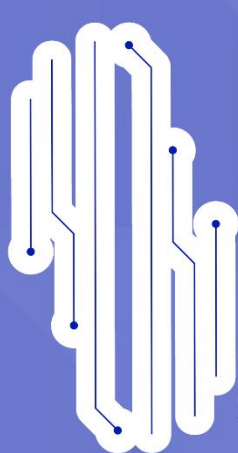


No dia 05 de agosto de 2025, na Faculdade Estácio de Sá – campus Ourinhos, aconteceu no período de 8h30 às 17h a O.E. Nivelamento PEI.

**Objetivo Geral:** Alinhar as ações de recomposição e recuperação do componente curricular de Orientação de Estudos (OE) nas escolas participantes do PEI.

##### **Formadores Responsáveis:**

- PEC Desenvolvimento Curricular de LP: Dr. Fabiano Pereira dos Santos
- PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática: Regina Xavier da Silva
- PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens: Fernando Tolotto
- Supervisora de Ensino: Elizângela Áreas Ferreira



# Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL  
DE ENSINO DE  
OURINHOS



**SÃO  
PAULO**

GOVERNO  
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
Educação