

Edição nº 28/2025
25 de agosto de 2025

Boletim Informativo Semanal



Inauguração da **EE Centro Santa Fátima**
em Chavantes-SP



**UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS**



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	3
INAUGURAÇÃO DA EE CENTRO SANTA FÁTIMA EM CHAVANTES/SP	4
GABINETE DO DIRIGENTE	5
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 20: O PAPEL DO SUPERVISOR NO FORTALECIMENTO DO FEEDBACK: APOIO DIRETO AO DIRETOR.....	5
2. PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025 – RESUMO	7
3. INSERÇÃO DO CARTÃO REPOSTA DO SIMULADO SAEB 2	9
4. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA 2026.....	11
5. ESTRUTURA DA URE – SIGLAS	11
6. CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES 2ª EDIÇÃO	12
ASSESSORIA TÉCNICA - AT	14
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP	14
SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC	14
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS	15
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE	15
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	15
2. VALORIZAÇÃO DAS EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E A LEI Nº 11.645/08	16
3. ESCLARECIMENTOS SOBRE ATUAÇÃO DE ÓRGÃOS EXTERNOS EM AÇÕES DE ESCUTA E ACOLHIMENTO NAS UNIDADES ESCOLARES.....	17
4. PNLD 2026 – ENSINO MÉDIO – PROCESSO E REGISTRO DE ESCOLHA PELAS UNIDADES ESCOLARES.....	18
5. PROJETO CONVIVÊNCIA.....	18
6. PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO: PROFESSORES	19
7. PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO: REGISTRO PEDAGÓGICO DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES	20
8. PROJETO ANTISSEMITISMO STANDWITHUS.....	20
9. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO	21
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC	23
1. ÚLTIMOS DIAS PARA INSCRIÇÃO - ACADEMIA DIGITAL ISMART.....	23
2. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE	24
3. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR E OLITEF.....	25
4. NOVA FUNCIONALIDADE DA PLATAFORMA SPEAK: PRATIQUE COM IA	25
5. ESCOLAS INSCRITAS NA MARATONA TECH	27
OLIMPÍADAS SEDUC-SP	27
1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: OMASP: CURSO DA STARBOARD PARA MEDALHISTAS DA FASE III DA OMASP	27
2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: ATUALIZAÇÃO DA ENTURMAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE DA OLISP – OLIMPÍADA INTERPRETA SP.....	29
3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS	33
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	33
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA QUINZENA (DE 18 A 29 DE AGOSTO).....	33
2. OFERTA DE PLANEJAMENTO DE AULA DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	36
PROGRAMA MULTIPLICA SP	37
1. CRONOGRAMAS #PROFESSOR E #COORDENADOR – MULTIPLICA SP 2ª EDIÇÃO DE 2025.....	37
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	38
1. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA FORMAÇÕES - QAE, QSE E QM	39
2. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 10ª EDIÇÃO.....	40
3. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – APRENDIZAGEM OU O LIVRO DOS PRAZERES, DE CLARICE LISPECTOR.....	40
4. GATO PRETO CAST T2 EP6 - ENTREVISTA COM PATRÍCIA SILVA – LER MULHERES, AMPLIAR HORIZONTES.....	41
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF	41
1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO	41
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS	43
1. VISITA NA FEIRA DAS PROFISSÕES UNISAGRADO	43
2. ATIVIDADES COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COM O TEMA FOLCLORE – EE FRANCISCO DUARTE	44
3. EXPERIÊNCIA INOVADORA DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO – EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS	45
ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO	46
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: ROBÓTICA.....	47



2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.....	48
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA.....	49
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: ALFABETIZA JUNTOS SP – MÓDULO 4.....	50
5. REUNIÃO: FORMAÇÃO DE CLASSES E MATRÍCULAS PARA 2026.....	51
6. JEESP 2025 – FINALÍSSIMA DA ETAPA IV, CATEGORIA MIRIM-SUB 14, MODALIDADE COLETIVA.....	51
7. CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE (CNIJMA).....	55
8. INAUGURAÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL CENTRO SANTA FÁTIMA, EM CHAVANTES.....	57



CLIQUE E ACESSE

 UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE OURINHOS ↳ Acesso nosso site			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

CAPA DA SEMANA



INAUGURAÇÃO DA EE CENTRO SANTA FÁTIMA EM CHAVANTES/SP



A inauguração da Escola Estadual Centro Santa Fátima, realizada em 21 de agosto de 2025, foi um marco para a educação da região. O evento contou com a presença do Governador Tarcísio de Freitas, do Vice-Governador Felício Ramuth, do Secretário da Educação Renato Feder, além de diversas autoridades estaduais, municipais e lideranças locais.

A cerimônia reuniu também as lideranças da região, toda a equipe da Unidade Regional de Ensino de Ourinhos (URE Ourinhos) e representantes da comunidade escolar, que deram ainda mais significado à solenidade. Houve a participação dos estudantes das escolas: EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca, EE Profª Esmeralda Soares Ferraz, EE Dr Genésio Boamorte e EE Prof Júlio Mastrodomênico, com apresentação de projetos pedagógicos e experimentos, além de estudantes medalhistas da EE Leônidas do Amaral Vieira e da EE Dr. Miguel Priante Calderaro, em uma atividade esportiva simbólica na quadra da nova Unidade de Ensino. Também teve apresentação da Banda Eco Arte, de Chavantes, acolhendo os presentes, com a participação de estudantes da Rede Estadual e Municipal de Ensino.

A nova unidade foi construída com investimento de R\$ 10,9 milhões, oferecendo salas de aula modernas, quadra poliesportiva coberta, laboratórios, biblioteca e espaços de convivência adequados para acolher e desenvolver integralmente os estudantes.

A escola funcionará no modelo do **Programa Ensino Integral (PEI)**, com jornada de 9 horas diárias, atendendo estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Isso permitirá que os alunos tenham acesso a uma formação completa, que vai além das disciplinas da Base Nacional Comum Curricular, incluindo eletivas, projeto de vida, tutoria e práticas diversificadas, favorecendo o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Destaca-se o trabalho fundamental desenvolvido pelos profissionais do **SEAFIM** e do **SEOM** da URE Ourinhos, que atuaram de forma incansável na organização, infraestrutura, logística e preparação da escola. O empenho dessas equipes foi decisivo para que cada detalhe estivesse pronto, garantindo que a inauguração acontecesse com qualidade e excelência. O trabalho foi intenso e exigente, mas cada esforço se traduziu na conquista de uma escola moderna, acolhedora e preparada para transformar vidas.

Também merece destaque o apoio essencial do **Prefeito de Chavantes, Luiz Filipe de Paula Jacinto**, e da **Secretária Municipal de Educação, Silvana de Jesus Bagnatori Castelani**, que trabalharam lado a lado com o Governo do Estado e com a URE Ourinhos. A parceria municipal foi decisiva para que o processo de implantação da nova unidade transcorresse de forma organizada e colaborativa, assegurando que a escola fosse entregue com todas as condições necessárias para seu pleno funcionamento.

A gestão da unidade estará sob responsabilidade da Diretora **Angela Navarro Langona** e do Vice-Diretor **Douglas Sergio Mancilio**, que assumem a missão de conduzir a escola com dedicação, liderança e compromisso com a excelência educacional. Os demais profissionais estão em processo de seleção.

Com capacidade para atender aproximadamente 280 estudantes, a **EE Centro Santa Fátima** representa mais do que a entrega de um novo prédio: é a concretização de um compromisso coletivo — entre Governo do Estado, URE Ourinhos, Prefeitura e Secretaria Municipal de Educação de Chavantes, lideranças regionais e comunidade escolar — de oferecer uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 20: O PAPEL DO SUPERVISOR NO FORTALECIMENTO DO FEEDBACK: APOIO DIRETO AO DIRETOR

TEMA DA SEMANA

#20: O papel do Supervisor no fortalecimento do feedback - apoio direto ao Diretor



Por que falar de feedback?

O feedback é hoje uma das principais ferramentas de liderança pedagógica. Ele conecta a observação da prática em sala de aula com a melhoria efetiva das estratégias de ensino. É nesse processo que o Diretor se consolida como líder pedagógico, orientando sua equipe e ajudando cada professor a evoluir.

Nosso Plano de Ação 2025 – 2º semestre estabelece que todos os Supervisores de Ensino realizem duas sessões mensais de acompanhamento com cada Diretor do setor. O propósito dessa ação é simples e direto: o Supervisor estará ao lado do Diretor para apoiá-lo, orientá-lo e fortalecê-lo na condução de feedbacks cada vez mais eficazes. Não se trata de avaliação ou apontamento de falhas, mas de formação contínua, em que o Diretor recebe suporte para aperfeiçoar sua prática de liderança.

Como será essa ação na prática?

1. Observação

- O Supervisor acompanhará o Apoio Presencial, observando como o Diretor conduz o feedback ao professor.
 - Se necessário, apoiando o processo, mostrando exemplos de devolutivas claras, respeitosas e fundamentadas em evidências da aula.
-  Aqui, o Supervisor lidera pelo exemplo, inspirando o Diretor a replicar boas práticas.

2. Devolutiva ao Diretor

- Após a conversa com o professor, o Supervisor fará uma devolutiva ao Diretor, reconhecendo seus pontos fortes e sinalizando possibilidades de aprimoramento na postura de liderança pedagógica.
-  Esse momento não é corretivo, mas formativo, ajudando o Diretor a se fortalecer como líder de sua equipe.

3. Critérios de qualidade

Para que o feedback seja de fato transformador, ele deve respeitar alguns parâmetros:

- Clareza e objetividade – sem rodeios, mas com respeito.
- Base em fatos observados, não em opiniões pessoais.
- Foco em práticas, nunca em julgamentos sobre a pessoa.
- Indicação do impacto das ações na aprendizagem dos estudantes.
- Proposição de caminhos práticos que possam ser implementados.
- Reconhecimento dos esforços, valorizando o trabalho realizado.
- Escuta ativa, abrindo espaço para diálogo e construção conjunta.

Esses elementos foram trabalhados na Oficina “Fortalecendo o feedback do Diretor”, conduzida pela Subsecretaria, que reforçou que o papel do Supervisor é ensinar pelo exemplo e apoiar o Diretor na construção de uma cultura de feedback constante.

4. Registro formal

- Cada acompanhamento será registrado em Termo de Acompanhamento, arquivado via SEI tanto na pasta da escola quanto na da URE.
- O documento trará: data, contexto, pontos observados, orientações oferecidas e próximos passos definidos.



→ Esse registro não é burocracia: é evidência de apoio e formação contínua.

5. Monitoramento mensal

- A cada mês, os registros serão consolidados, permitindo verificar se os dois feedbacks foram realizados em todas as escolas.
- Além do cumprimento da meta, o monitoramento permitirá identificar padrões: quais Diretores estão avançando mais rápido, quais precisam de apoio mais próximo e quais estratégias estão funcionando melhor.

🎯 Resultados esperados

- Diretores fortalecidos como líderes pedagógicos.
- Feedbacks mais assertivos, formativos e transformadores.
- Professores recebendo devolutivas que geram mudança prática em sala de aula.
- Estudantes beneficiados com aulas de maior qualidade e aprendizagem mais efetiva.
- Uma cultura institucional de apoio contínuo, escuta ativa e desenvolvimento profissional.

🌟 **Em resumo:** o Supervisor não estará para vigiar, mas para caminhar junto ao Diretor, orientando, modelando e apoiando. **A intenção é clara:** que cada Diretor se torne cada vez mais seguro e preparado para conduzir sua equipe pedagógica. Afinal, quando o Supervisor apoia o Diretor, o Diretor apoia o Professor — e quem mais ganha é o estudante.

2. PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025 – RESUMO



1. Base Legal

- **Resolução SEDUC nº 109/2025** – Define o SARESP e o Provão Paulista Seriado como instrumentos oficiais de avaliação em larga escala, de caráter censitário e obrigatório na rede estadual.
- **Editais SEED nº 4/2025** – Estabelece normas específicas para inscrições, provas, critérios de classificação, Portal de Escolhas e cronograma de chamadas.



2. Público-Alvo

- **Estudantes do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) da rede estadual** e das redes municipais conveniadas.
- Estudantes de Etecs (Centro Paula Souza), escolas vinculadas à USP/UNESP/UNICAMP e EJA (via inscrição individual).

3. Estrutura das Provas

- Provão I (1ª série): provas objetivas (2 dias).
- Provão II (2ª série): provas objetivas (2 dias).
- Provão III (3ª série): provas objetivas + redação dissertativo-argumentativa.
- Peso da nota final: soma cumulativa das três séries, conforme previsto na Resolução 109/2025.

4. Escolha dos Cursos – Ponto Central – De 06/10 a 28/11/2025

• Todos os estudantes — inclusive os inscritos automaticamente — devem obrigatoriamente acessar o Portal de Escolhas dentro do prazo.

- O candidato pode indicar **até 4 opções de curso**, em ordem de prioridade:
 - Até 2 opções na USP, UNESP e UNICAMP.
 - Até 2 opções nas FATECs (1º ou 2º semestre de 2026).
 - Até 2 opções na UNIVESP (ingresso no 2º semestre de 2026).
- A escolha define a área de conhecimento vinculada ao curso, impactando diretamente nos pesos das disciplinas do Provão III.
- **Quem não registrar as escolhas no portal será automaticamente desclassificado, mesmo que tenha feito boas notas.**
- Após matrícula em uma das opções, as demais são eliminadas.

👉 **Mensagem-chave:** “Fazer a prova é um dos passos. O verdadeiro passaporte para a universidade é entrar no Portal de Escolhas e registrar o curso. Sem isso, não há vaga para o aluno!”

5. Critérios de Eliminação

- Falta em qualquer dia da prova.
- Nota zero em qualquer componente.
- Nota abaixo de 20% na redação.
- Não acessar o Portal de Escolhas para registrar cursos.



6. Cronograma Oficial

Inscrições

- 04 a 15/08/2025 – Inscrição individual (EJA e demais redes).
- 18 a 27/08/2025 – Homologação das inscrições pela VUNESP.

Convocação

- A partir de 15/09/2025 – Divulgação do local de prova para EJA e outras redes.

Provas – Ensino Médio

- 04 e 05/11/2025 → Provão III (3ª série).
- 06 e 07/11/2025 → Provão I (1ª série).
- 11 e 12/11/2025 → Provão II (2ª série).

Portal de Escolhas

- 06/10 a 28/11/2025 – Primeira abertura do Portal de Escolhas (1º semestre de 2026).
- 11 a 15/02/2026 – Escolha única pelos candidatos da lista de chamada.
- Março/2026 – Segunda abertura do Portal de Escolhas (2º semestre de 2026).
- Abril/2026 – Divulgação da lista unificada de convocados para ingresso no 2º semestre.

Resultados e Chamadas

- 08/12/2025 – Divulgação dos gabaritos.
- 15/12/2025 – Resultado dos recursos contra o gabarito.
- 08/01/2026 – Desempenho individual (Provão III).
- 19/01/2026 – Resultado final + 1ª lista de chamada.
- 26/01/2026 – 2ª lista de chamada.
- 02/02/2026 – 3ª lista de chamada.
- Maio/2026 – Resultado final do Provão I e II.

3. INSERÇÃO DO CARTÃO REPOSTA DO SIMULADO SAEB 2



Nome Escola	% Inserção
JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR	100%
ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA	100%
JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES PROFESSORA	100%
APARECIDO GONCALVES LEMOS	100%

Nome Escola	% Inserção
ORLANDO QUAGLIATO	100%
DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR	100%
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR	100%
PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA	100%
SINHARINHA CAMARINHA	98%
MARIO BRIATORE PADRE	98%
THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	96%
JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	96%
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	96%
GENESIO BOAMORTE DOUTOR	96%
LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA	95%
HOMERO CALVOSO PROFESSOR	95%
JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	95%
TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA	94%
HORACIO SOARES	94%
NICOLA MARTINS ROMEIRA	94%
PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE	94%
JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	92%
FRANCISCO DUARTE	92%
ARY CORREA DOUTOR	92%
ERNESTO FONSECA DOUTOR	90%
MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR	89%
TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR	89%
VIRGINIA RAMALHO	89%
BIECIO DE BRITTO	85%
DOMINGOS CAMERLINGO CALO	85%
MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA PROFESSORA	84%



4. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA 2026



As inscrições para o **Processo Seletivo Simplificado** destinado à contratação temporária de docentes para a **Educação Profissional e Técnica** foram **prorrogadas**.

✔ **Prazo de inscrição:** até **28/08/2025**

📅 **Data da prova:** **02/11/2025**

Os interessados devem acessar o **edital completo** e realizar sua inscrição no site da **FGV**, pelo link:

<https://conhecimento.fgv.br/concursos/seducsp25>

Não perca o prazo e participe deste processo seletivo que contribui para a formação de profissionais e o fortalecimento da Educação Profissional no Estado de São Paulo.

5. ESTRUTURA DA URE – SIGLAS



- **ASURE** – Assessoria Técnica
- **ESE** – Equipe de Supervisão de Ensino
- **EEC** – Equipe de Especialistas em Currículo
- **SEINTEC** – Serviço de Informações Educacionais e Tecnologia
 - **SETEC** – Seção de Tecnologia
- **SEGRE** – Serviço de Gestão da Rede Escolar
 - **SEVESC** – Seção de Vida Escolar
 - **SEMAT** – Seção de Matrícula
- **SEPEs** – Serviço de Pessoas
 - **SEFREP** – Seção de Frequência e Pagamento
 - **SEAPE** – Seção de Administração de Pessoal
- **SEAFIN** – Serviço de Administração e Finanças
 - **SEFIN** – Seção de Finanças
 - **SECOMSE** – Seção de Compras e Serviços

- **SEOM** – Serviço de Obras e Manutenção Escolar
 - **SEFISC** – Setor de Fiscalização

6. CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES 2ª EDIÇÃO



Cujo tema é: **ALIMENTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE.**

Site do Concurso:

<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concursocozinheiras/in%C3%ADcio?authuser=3>

O Concurso é direcionado a **todos os(as) cozinheiros(as) escolares** que atuam na Alimentação Escolar das **escolas estaduais da Rede Estadual de Educação**, tanto das escolas de Gestão Centralizada quanto das escolas de Gestão Descentralizada da alimentação escolar de São Paulo.

Portanto, poderão se inscrever os(as) cozinheiros(as) escolares com: contrato de trabalho ativo com a empresa terceirizada OU servidores estaduais, conhecidos como Agentes de Serviços Escolares (ASE) OU servidores municipais atuantes nas escolas estaduais por meio do sistema descentralizado do PAE.

MATERIAL DE APOIO

Com o intuito de apoiar as escolas e os cozinheiros e cozinheiras na criação da receita sustentável, foi desenvolvido, junto com a EFAPE, uma série com 16 temas sobre “Alimentação e Sustentabilidade” que serão lançados durante o período de inscrições. Portanto, recomendamos que, **durante o mês de agosto**, as unidades escolares reservem 15 minutos por dia para ler e assistir o conteúdo junto com a equipe da cozinha. Acesse por aqui: <https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/material-deapoio?authuser=3>

ETAPAS DO CONCURSO:

• **12/08/2025 a 05/09/2025**

1. Equipe de cozinheiros(as) e escolas, acesse ao site do Concurso e vejam o Material de Apoio;
2. Escolha ou crie uma receita sustentável, usando os alimentos disponíveis na alimentação escolar e em canteiros, pomar e hortas escolares;



Escolas da Gestão *Centralizada* podem consultar a lista de ingredientes disponíveis nas escolas no período de setembro a novembro de 2025:

https://docs.google.com/document/d/1aJEUgYaMV9II7iyyj8z_YJ4TqRpzZWIPLEub_QaLCss/e dit?usp=sharing

Escolas da Gestão *Descentralizada* podem consultar com o seu Município a lista de ingredientes disponíveis na sua escola.

3. Inscreva essa receita sustentável no Concurso!

Não deixei de contar qual a relação da receita com a sustentabilidade ambiental.

Formulário de inscrição: <https://forms.office.com/r/csfkHCw01W>

• **08/09/2025 a 14/11/2025 (10 semanas)**

1. Apresente, da forma que achar mais conveniente, a receita aos estudantes da sua escola! Fale sobre ela, o motivo da escolha, seus ingredientes, a importância da sustentabilidade... realize alguma atividade com os estudantes!

2. Prepare a sua receita e oferte em um dia da alimentação escolar. Tire fotos do preparo!

3. Escolas: preparem os estudantes para responder uma avaliação sobre a receita, logo após degustação. Tire fotos da avaliação!

O *Link* para avaliação individual dos estudantes será disponibilizado para o e-mail usado na inscrição.

• **29/09/2025 a 24/11/2025**

1. Envie os resultados colocando as fotos das preparações e dos estudantes realizando as avaliações no formulário abaixo.

Formulário de envio dos resultados: <https://forms.office.com/r/Kq5ZhcbBAd>

Após realização de todas as etapas, os(as) cozinheiros(as) receberão **Certificado de Menção Honrosa**, na semana de 01/12 a 05/12. Em 10/12, serão divulgadas as receitas selecionadas - 1 por Unidade Regional de Ensino - para homenagem com entrega de **medalhas aos cozinheiros e troféus às suas escolas**, na capital paulista!

Veja as outras premiações:

• A **primeira equipe** colocada entre as 91 selecionadas ganhará uma **experiência ecoturística** com atividades relacionadas à natureza, alimentação e sustentabilidade.

• Entre os 91 selecionados, as 10 equipes que tiverem as maiores notas serão convidadas a participar de **aula show com a chef de cozinha Elisa Fernandes** (primeira ganhadora do MasterChef Brasil)!

• Serão ofertados **ingressos¹ para eventos, exposições e peças de teatro** em parceria com a Secretaria da Cultura.

¹A disponibilização dos ingressos está condicionada à quantidade ofertada pelos parceiros culturais e será realizada de acordo com a pontuação final obtida pelas equipes, observando-se os critérios de classificação estabelecidos.

• A equipe da Coordenadoria de Alimentação Escolar selecionará **30 receitas**, entre as 91 ganhadoras, para compor um **e-book sobre alimentação sustentável**.

• E as 91 receitas vencedoras serão utilizadas como referência para a elaboração de uma **revista infantojuvenil** sobre alimentação sustentável, a qual servirá como ferramenta pedagógica para ações de educação alimentar e nutricional voltadas aos estudantes da Rede Estadual de Educação.

Mais informações sobre as regras do Concurso estão disponíveis no **Edital**: <https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/edital?authuser=3>

E, em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe Organizadora pelo e-mail: concurso.cozinheiras@educacao.sp.gov.br

ASSESSORIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 114, DE 13 DE AGOSTO DE 2025. Dispõe Sobre A Evolução Por Desempenho E De Desenvolvimento Dos Integrantes Do Quadro Do Magistério Regidos Pela Lei Complementar Nº 1.374, De 30 De Março De 2022, Alterada Pela Lei Complementar Nº 1.396, De 22 De Dezembro De 2023, E Dá Outras Providências Correlata;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 115, DE 13 DE AGOSTO DE 2025. Estabelece Diretrizes E Procedimentos Para A Formação De Classes E Matrículas Na Rede Estadual De Ensino, Com Vistas Ao Pleno Atendimento À Demanda Do Ensino Fundamental E Ensino Médio, Na Rede Pública De Ensino Do Estado De São Paulo E Outras Providências

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Prezados(as) Diretores(as) de Escola,
Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita TécnicoPedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

2. VALORIZAÇÃO DAS EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E A LEI Nº 11.645/08



Interessados: Coordenadores Gerais de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades de Ensino

Prezados/as,

No último 09 de agosto, celebrou-se o **Dia Internacional dos Povos Indígenas**, data de extrema relevância para reflexão e valorização das culturas originárias ao redor do mundo. Tendo em vista a importância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva — COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão — DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino — SUART, elaborou um informativo que traz reflexões sobre as epistemologias indígenas e sobre a Lei nº 11.645/08, além disso, apresenta materiais que propiciam aprofundamento nos estudos sobre a história e conhecimentos indígenas.

O objetivo principal é para ampliar o repertório sobre a temática indígena em consonância com a Lei nº 11.645/08, busca-se incentivar a integração das vozes e conhecimentos indígenas no nosso dia a dia, para depois integrá-las também no currículo escolar e na prática docente.

A iniciativa busca reforçar o compromisso desta Secretaria com a promoção da diversidade, oferecendo aos profissionais da Rede Estadual de Educação perspectivas pedagógicas e de aporte teórico em alinhamento com a Lei nº 11.645/08.

Acesse o informativo no link: [Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08](#)

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA – COEIN

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – DIESPI
SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO – SUART

3. ESCLARECIMENTOS SOBRE ATUAÇÃO DE ÓRGÃOS EXTERNOS EM AÇÕES DE ESCUTA E ACOLHIMENTO NAS UNIDADES ESCOLARES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados,

Em complemento ao comunicado anteriormente enviado, no Boletim da Subsecretaria nº 30, de 1º de agosto de 2025, sobre escuta e acolhimento, e diante de dúvidas apresentadas por algumas organizações parceiras, esclarecemos que órgãos externos estão autorizados a realizar atividades relacionadas a temáticas de acolhimento, escuta ativa, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e assuntos correlatos, desde que sejam conduzidas exclusivamente em formato coletivo, como palestras, dinâmicas, oficinas ou workshops.

O que não é permitido são momentos individuais com os(as) estudantes com a intenção de oferecer escuta ou acolhimento especializado, prática restrita a profissionais devidamente habilitados.

Não está vedado, contudo, os momentos de diálogo coletivo. Para fins deste comunicado, considera-se profissional qualificados e vinculados às diretrizes da rede estadual aquele que integra e atua em órgãos que compõem a rede protetiva prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) — tais como Psicólogo Escolar, Conselho Tutelar, Ministério Público, CAPS, CRAS, Varas da Infância e Juventude, entre outros — ou que possua formação específica para atuação na escuta qualificada, como psicólogos(as), assistentes sociais e demais profissionais habilitados.

Ainda cabe ressaltar, que cada Diretoria de ensino tem autonomia para formar parcerias nesse escopo de atuação em cada unidade escolar, ficando a critério da mesma tomar essas decisões.

4. PNLD 2026 – ENSINO MÉDIO – PROCESSO E REGISTRO DE ESCOLHA PELAS UNIDADES ESCOLARES

**PNLD 2026 – ENSINO MÉDIO –
PROCESSO E REGISTRO DE ESCOLHA
PELAS UNIDADES ESCOLARES**

PNLD
ENSINO MÉDIO

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio

Prezados(as),

Data prevista para a escolha e registro: de 25 de agosto a 05 de setembro

Reiterando informação veiculada no Boletim nº 32 de 15 de agosto de 2025, por ampla maioria, as escolas optaram por um único título por eixo do conhecimento para toda a rede (76,8% optaram por unificar a escolha, das quais 87,5% escolheram unificar para toda rede).

Desta forma, mantendo **a autonomia da unidade escolar** no processo de escolha dos títulos, todas as escolas da rede estadual que atendam à etapa do Ensino Médio receberão os livros que tiverem maior número de indicações pelos professores. Ressaltamos que não haverá escolha específica para cada regional.

Quaisquer orientações em contrário, viola a liberdade de escolha dos professores e unidades escolares.

Rememoramos que as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

5. PROJETO CONVIVÊNCIA



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares das Unidades Escolares – Anos Iniciais

Prezado(as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio da Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN), informa que entre os dias 28/07/2025 e 08/08/2025, a Secretaria da Educação promoveu uma Orientação Técnica voltada aos Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), dos Anos Iniciais. A iniciativa visou subsidiar os Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades escolares quanto ao uso dos livros, jogos e pelúcias do material didático do componente “Projeto de Convivência”, a fim de prepará-los para capacitar suas equipes para reconhecer a importância da educação socioemocional no desenvolvimento integral dos estudantes, compreender de que forma os jogos podem ser utilizados como instrumentos eficazes para o fortalecimento de habilidades socioemocionais, potencializando o impacto do projeto e promovendo ambientes de aprendizagem mais envolventes e colaborativos.

Para tanto, estamos reenviando o material de apoio, com a pauta comentada, com a intenção de corroborar com as equipes no desdobramento das ações que deverão ocorrer nas unidades escolares.

Seguimos comprometidos com a qualidade da educação. Que venham mais encontros inspiradores como este!

Confira no link o material apresentado durante o encontro:

https://drive.google.com/drive/folders/1X1RxdU54KiGhKlyDY8_TFIWfVoUalwmE

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

6. PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO: PROFESSORES



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

Prezados(as),

Está disponível a apresentação em **PowerPoint** utilizada na Live de acompanhamento do projeto Sou + Recomposição – Sala de Leitura: Trilhando Caminhos, realizada em **20 de agosto de 2025**.

[Acesse a apresentação aqui](#)

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

7. PROJETO SOU + RECOMPOSIÇÃO: REGISTRO PEDAGÓGICO DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

Prezados(as),

Com o objetivo de apoiar o trabalho docente e contribuir para a organização pedagógica, estão disponíveis **modelos de acompanhamento e registro pedagógico** voltados às diferentes etapas da Educação Básica.

[Anos Iniciais do Ensino Fundamental] [Acesse o modelo aqui](#)

[Anos Finais do Ensino Fundamental] [Acesse o modelo aqui](#)

[Ensino Médio] [Acesse o modelo aqui](#)

Estes materiais foram elaborados para facilitar o registro, a observação e o acompanhamento das aprendizagens, possibilitando maior clareza no planejamento e nas intervenções pedagógicas.

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

8. PROJETO ANTISSEMITISMO STANDWITHUS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

Prezados(as),

Está disponível o documento **FAQ – Perguntas Frequentes**, reunindo as principais dúvidas levantadas ao longo do projeto.

[Acesse o FAQ aqui](#)

Contamos com o compromisso e a colaboração de todos(as).

Dúvidas e informações adicionais: **saladeleitura@educacao.sp.gov.br**

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

9. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

**PRONTOS
PRO
MUNDO**

**INFORMAÇÕES
IMPORTANTES**



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Nesta edição, comunicamos uma atualização importante no cronograma do Processo Seletivo Prontos Pro Mundo. Em virtude da alteração no prazo da recuperação semestral, novas datas foram estabelecidas para as etapas do processo.

Além disso, destacamos a programação dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais. Para garantir que todos(as) participantes estejam bem-informados(as) e não percam nenhuma fase essencial, incluímos orientações detalhadas sobre essa etapa.

Por fim, disponibilizamos o calendário mensal com os principais eventos e atividades previstas, para que você possa se organizar com antecedência.

Acompanhe atentamente as informações e não hesite em entrar em contato em caso de dúvidas.

1. Processo Seletivo

Foi publicada no DOE de 19 de agosto de 2025 a alteração do cronograma do Edital 05/2025, relativo ao processo seletivo de intercambistas de 500 intercambistas do Programa Prontos pro Mundo. A ação foi necessária devido à mudança de prazo para fechamento de notas de recuperação, conforme determinado por SUPED e SUPLAN.

Segue a linha do tempo atualizada:



Segue também o novo cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	08/09/2025
Período de recurso – Fase 2	09 e 10/09/2025 até 16h00
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

2. Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais - ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos estudantes selecionados na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é **obrigatória e de caráter eliminatório**.

As entrevistas têm como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025:

📁 ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo

17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kobl1C



*** Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.**

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

1. ÚLTIMOS DIAS PARA INSCRIÇÃO - ACADEMIA DIGITAL ISMART



ACADEMIA DIGITAL  ismart

ÚLTIMOS DIAS PARA INSCRIÇÃO - ACADEMIA DIGITAL ISMART

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Estudantes do Ensino Fundamental

Prezados(as),

Temos uma grande novidade para compartilhar: o Ismart está ampliando suas oportunidades para impactar ainda mais jovens talentos em nosso estado!

Agora, alunos do **8º e 9º ano de todas as regiões do Estado de São Paulo** podem se inscrever na **Academia Digital Ismart**, um programa totalmente online e gratuito que oferece

Reforço escolar, com foco em conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental e preparação para o Ensino Médio;

Desenvolvimento de habilidades em tecnologia, como programação, criação de sites e projetos digitais;

Cursos de inglês, para ampliar repertório acadêmico e profissional;

Formação de competências socioemocionais e profissionais, essenciais para o futuro;

Preparação para as melhores universidades do Brasil e do mundo.

Atenção: todas as inscrições vão somente até o dia 31 de agosto!

Estamos nos últimos dias e precisamos da sua parceria para que essa informação chegue aos professores, coordenadores e responsáveis, garantindo que mais estudantes possam transformar suas trajetórias por meio da educação.

Saiba mais e inscreva seus alunos em: ismart.org.br

Contamos com vocês nesta reta final!

2. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos as seguintes erratas:

Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.3, p. 83.

"Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.3, p.160."

3. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR E OLITEF



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

1. Aprender Valor

O **Programa Aprender Valor** é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de **Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano)**. Informamos que as avaliações de saída estão disponíveis desde o dia **15 de agosto**, podendo ser aplicadas até o dia **31 de dezembro**.

As avaliações de saída têm por objetivo oferecer um comparativo da aprendizagem dos estudantes após a aplicação dos projetos disponíveis no programa.

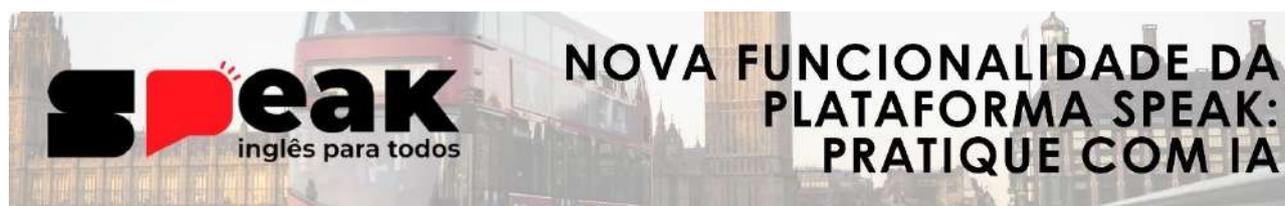
2. Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) - prazo de inscrição.

Alertamos que o prazo para a inscrição das escolas na OLITEF encerra no **próximo dia 01 de setembro**, com a realização das provas iniciando no dia **09 de setembro até 13 de setembro**.

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique o regulamento.

Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

4. NOVA FUNCIONALIDADE DA PLATAFORMA SPEAK: PRATIQUE COM IA



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Inglês

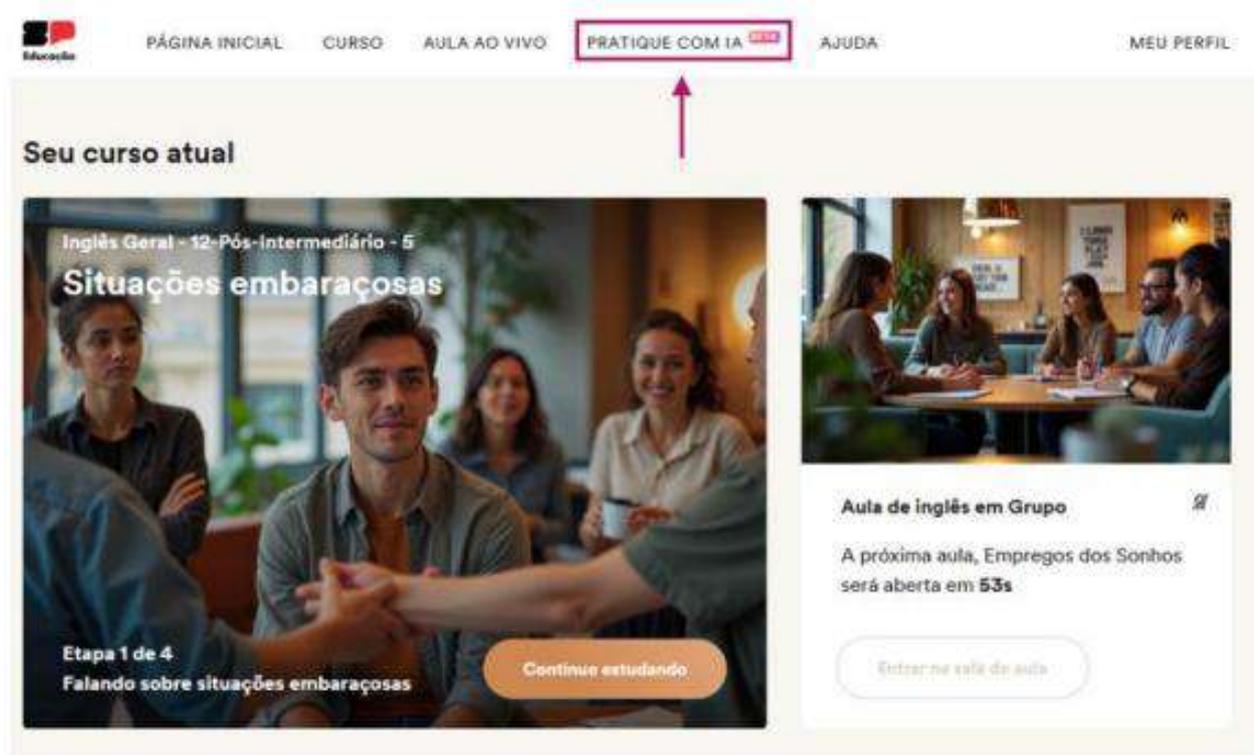
Prezados(as),

A plataforma SPeak acaba de lançar a funcionalidade Pratique com IA, já disponível para professores e, a partir de setembro, também para os estudantes. Ressaltamos que esse recurso está acessível apenas no curso General English/Inglês Geral.

O objetivo da ferramenta é ampliar as oportunidades de prática da conversação, respeitando o nível de proficiência de cada estudante. A partir de seu nível e dos conteúdos em estudo, o aluno poderá interagir com a inteligência artificial em diferentes cenários de comunicação.

Vale destacar que a atividade exige interação oral, não sendo possível utilizá-la sem fala, **e tem caráter opcional**, como um recurso adicional para apoiar o desenvolvimento da habilidade de conversação.

Para acessar, clique no botão **“Pratique com IA”** disponível na página inicial da plataforma, como na imagem abaixo:



Na sequência, o estudante será direcionado a uma página com os cenários correspondentes ao seu nível e unidade. Por exemplo, um aluno no nível 12, unidade 5, terá contato com o tema **“Situações embaraçosas”**, explorando cenários como: um jantar em família constrangedor, um mal-entendido em uma entrevista de emprego, um cliente difícil, entre outros. Assim, a plataforma garante que as práticas estejam sempre alinhadas ao conteúdo estudado. Caso o estudante encontre dificuldades, também poderá ajustar seu nível na plataforma para acessar outros cenários de conversação.

5. ESCOLAS INSCRITAS NA MARATONA TECH



ESCOLAS INSCRITAS NA MARATONA TECH

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares inscritas na Maratona Tech

Prezados(as),

Informamos que as **inscrições das escolas** para a Maratona Tech 2025 foram **encerradas**. As unidades escolares participantes já receberam, por e-mail, as orientações necessárias para dar continuidade ao processo.

Neste momento, o foco está no **cadastro dos alunos** que irão compor as equipes da **primeira fase da competição**. Este cadastro deve ser realizado **até o dia 30 de agosto de 2025**, por meio da plataforma oficial da Maratona Tech.

Para apoiar as escolas neste processo, os **PECs Tecnologia** já receberam as informações necessárias e estão disponíveis para prestar suporte, esclarecer dúvidas e auxiliar no preenchimento dos dados.

O **desafio da primeira fase** será apresentado às equipes no dia **5 de setembro de 2025**, marcando o início oficial das atividades da Maratona Tech. A competição promove o protagonismo estudantil por meio de desafios gamificados, lógica, programação e projetos digitais com impacto social, alinhados à BNCC.

Contamos com o empenho das equipes escolares para a conclusão desta etapa e desejamos uma excelente jornada aos estudantes inscritos!

OLIMPÍADAS SEDUC-SP

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: OMASP: CURSO DA STARBOARD PARA MEDALHISTAS DA FASE III DA OMASP

CURSO DA STARBOARD PARA MEDALHISTAS DA FASE III DA OMASP





Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

A lista dos medalhistas da **Fase III da OMASP** está publicada no site oficial (confira aqui: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-historico/>). Com o anúncio dos medalhistas, é hora de darmos início às ações que dizem respeito às premiações dos medalhistas e uma delas é o curso preparatório da Starboard Academy, para todos os medalhistas. A seguir, detalhamos sobre o curso.

Curso da Starboard Academy

A Starboard Academy, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), está oferecendo um **curso gratuito e on-line** de preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras competições acadêmicas da área da matemática. Para participar, é importante que os responsáveis autorizem o estudante, por meio do mesmo link de inscrição, etapa fundamental para que o aluno conclua a inscrição.

O que é o curso? O programa é um treinamento com duração de 6 semanas, incluindo aulas, listas de exercício e ambientes de discussões, coordenadas pelo Projeto CQD. O treinamento é dividido entre participantes de Nível 1 (6º e 7º ano do Ensino Fundamental), Nível 2 (8º e 9º ano do Ensino Fundamental) e Nível 3 (1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio).

Quem pode participar? Apenas os medalhistas (ouro, prata ou bronze) da 3ª fase da Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo (OMASP) estão habilitados a participar do Starboard Academy.

Como é feita a inscrição? A inscrição é realizada por meio do link: <https://starboardacademy.com.br/cadastro>, sendo necessária a criação de um cadastro na plataforma. É imprescindível colocar as informações do participante e do respectivo responsável legal nos campos pedidos. Feito isso, o próximo passo é a assinatura do Termo de Consentimento e Compromisso pelo responsável legal, que é enviado automaticamente ao email do responsável legal. Em caso de algum problema com a assinatura do documento, é preciso entrar em contato com contato@starboardscience.com.br. Após a assinatura, o acesso à plataforma do projeto será automaticamente liberado ao participante.

Como é o treinamento? O treinamento possui duração de 6 semanas. Serão ministradas 2 aulas por semana de 1h30 cada, para cada um dos três níveis. Em cada semana, será dada uma lista de exercícios para cada nível. Adicionalmente, **os estudantes medalhistas de ouro na OMASP receberão um problema semanal discursivo, a ser corrigido com feedback.** Ao final do treinamento, será realizada a Olimpíada de Matemática do Starboard Academy (OMSA), de fase única.

Os estudantes medalhistas receberam, por meio da Sala do Futuro, o link para a inscrição. **Mas é importante que as Unidades Regionais de Ensino, junto às escolas, comuniquem aos medalhistas sobre a inscrição a fim de divulgar a oportunidade e de apoiar no processo.**

Reforçamos aqui o link da inscrição: <https://starboardacademy.com.br/cadastro>.

2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: ATUALIZAÇÃO DA ENTURMAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE DA OLISP – OLIMPÍADA INTERPRETA SP



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que, na próxima semana, acontece a OLISP, Olimpíada Interpreta SP 2025. A Olimpíada Interpreta SP reforça uma importante frente do currículo de Linguagens, pois incentiva, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Em 2025, foram classificados para a Fase II da competição 30% dos estudantes com as melhores notas no componente curricular de Língua Portuguesa da Prova Paulista do segundo bimestre.

A Fase II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, objetiva, com 20 questões de resposta única, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio.



A prova on-line será realizada, na Sala do Futuro, nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**, conforme cronograma:

Nível	Ano/série	Data da aplicação da OLISP
Nível 1	6º e 7º anos	27 de agosto
Nível 2	8º e 9º anos	26 de agosto
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio	25 de agosto

Para o bom andamento da Olimpíada, é fundamental que as unidades escolares se organizem para aplicação, em relação às datas, ao horário e à fiscalização. Por isso, lembramos que a prova só estará aberta no turno de entrada do estudante. Portanto, qualquer tentativa de acesso fora desse período, não será bem-sucedida.

A aplicação da prova será feita no primeiro turno possível para cada escola/ano/série. Atenção especial para as PEI: por exemplo, escolas PEI que iniciam no turno da manhã deverão aplicar a prova no horário da manhã. Exemplo, uma escola PEI inicia pela manhã, os estudantes só conseguem realizar pela manhã a prova, mesmo que a escola esteja aberta à tarde também. Em casos de exceção, a escola poderá aplicar a prova para um segundo grupo de estudantes no mesmo turno, logo após o primeiro horário, sendo o horário de término estendido para essas escolas. Por exemplo, em uma escola com muitos alunos no turno da manhã, a prova pode ser aplicada para um primeiro grupo às 8:00 e, para um segundo grupo, às 10:00.

Em relação à fiscalização/aplicação da prova, ressaltamos que será feita, por amostragem, análise estatística do resultado da OLISP das unidades escolares com medalhistas, além de realização de auditoria do resultado a fim de que fraudes sejam eliminadas do processo. Sendo assim, é importante que as unidades escolares reforcem a segurança da aplicação da prova. Esse procedimento de auditoria já foi adotado na Fase III da OMASP, com desclassificação de turmas e/ou estudantes. Para evitar esse tipo de constrangimento, sugerimos que as seguintes orientações para a aplicação da prova sejam seguidas:

ORIENTAÇÕES PARA OS FISCAIS DE PROVA

QUEM É O FISCAL DE PROVA?

Fiscais de prova são as pessoas responsáveis por acompanhar, supervisionar e garantir o bom andamento da aplicação do OLISP.

- Aconselhamos que essas pessoas sejam membros do corpo docente, do trio gestor.



- Desaconselhamos que sejam professores de Língua Portuguesa.
- A prova só estará aberta **no turno de entrada do estudante**. Portanto, qualquer tentativa de acesso fora desse período, não será bem-sucedida.
- A aplicação da prova será feita no **primeiro turno possível para cada escola/ano/série**.

Atenção especial para as PEIs: por exemplo, escolas PEI que iniciam no turno da manhã deverão aplicar a prova no horário da manhã.

Exemplo: se minha escola PEI inicia pela manhã, os estudantes só conseguem realizar pela manhã a prova, mesmo que a escola esteja aberta à tarde também. Em casos de exceção, a escola poderá aplicar a prova para um segundo grupo de estudantes no mesmo turno, logo após o primeiro horário, sendo o horário de término estendido para essas escolas.

Exemplo: em uma escola com muitos alunos no turno da manhã, a prova poderá ser aplicada para um primeiro grupo às 8:00 e, para um segundo grupo, às 10:00.

PRINCIPAIS FUNÇÕES DOS FISCAIS DE PROVA:

Instruções para aplicação da prova:

- Na sala de aplicação, deverá haver, em todo o tempo, **pelo menos e obrigatoriamente um fiscal de aplicação**.
- Orientar os candidatos: informar sobre regras, horários e procedimentos da prova.
- Pedir que os dispositivos eletrônicos (principalmente celulares) sejam desligados e guardados dentro da mochila durante toda aplicação. Recomendamos que sejam, inclusive, recolhidos durante a aplicação. O estudante que desrespeitar a regra acima deverá ser alertado e, em última instância, deverá ser convidado a se retirar do sala de aplicação e não finalizar a prova.
- Manter a ordem e o silêncio: garantir um ambiente adequado, sem interferências ou colas.
- Registrar ocorrências: anotar qualquer irregularidade, como tentativas de fraude, atrasos, problemas com candidatos ou com os materiais e reportar para os pontos focais da Unidade Regional de Ensino. Além disso, o estudante deverá ser desclassificado por meio do Diário de Classe (apontar ausência).
- Controlar o tempo da prova: avisar os candidatos sobre o tempo restante, conforme instruções do exame.
- Posicionar-se no fundo da sala observando os estudantes.

- Organizar a sala de forma que seja possível ter visão dos monitores dos estudantes.
- Aumentar o tempo de prova caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação (queda de energia ou de internet, por exemplo).
- Permitir que os estudantes eleitos à educação especial sejam assistidos de acordo com suas necessidades e que tenham, se for o caso, tempo estendido.
- Orientar os estudantes a **“Salvar Rascunho”** durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Orientar e verificar se cada estudante apertou o botão **“finalizar prova”**.
- Circular de forma recorrente entre os alunos.
- Conferir se os estudantes estão apenas com a aba de aplicação de prova aberta no navegador.

PERFIL DO FISCAL DE PROVA:

- ATENÇÃO AOS DETALHES
- IMPARCIALIDADE CASO HAJA QUALQUER EVENTUALIDADE
- PONTUALIDADE
- SENSO DE RESPONSABILIDADE
- BOA COMUNICAÇÃO

• **Essa orientação, bem como instruções para uso do token e marcação do Diário de Classe da Olimpíada podem ser conferidas neste link: <https://linktr.ee/OLISP2025>.**

Importante acessar o link, sobretudo, para mais informações sobre o uso do token na OLISP. Acrescentamos que, para a aplicação da Olimpíada, está previsto que todos os professores, trios gestores e Proatis tenham acesso ao token para abertura de prova para os estudantes classificados e que, para gerar esse código, é necessário seguir estes passos:



· Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>.
Contamos com todos para oportunizar uma aplicação de prova tranquila e dentro do regulamento. Desejamos uma excelente olimpíada a todos os estudantes.

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS



Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares
Prezados(as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para a OBRL. A Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL) é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos.

A Olimpíada está aberta a todas as escolas da rede pública e da rede particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. Confira os materiais disponíveis, editais e provas das edições passadas neste link: <https://www.obrl.com.br/>.

As inscrições poderão ser feitas **até do dia cinco de setembro e devem ser realizadas pelos coordenadores olímpicos das unidades escolares.**

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA QUINZENA (DE 18 A 29 DE AGOSTO)





Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC, Professores Interlocutores da EJA e Docentes das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, assim como já esclarecidos em Boletins Informativos anteriores, e formações realizadas até agora.

Temos como foco trazer de maneira clara e resumida as reflexões e práticas sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) abordadas nas formações do MEC, IFFAR e SEDUC, destacando a importância da educação popular e dos **Círculos de Cultura** na formação de professores e estudantes.

Nesta semana, apresentamos o conteúdo formativo previsto no Cronograma do IFFAR – PACTO EJA, replicado pela Formadora Regional – Supervisora Educacional Elizângela Areas Ferreira de Almeida, o qual será retomado na Orientação Técnica Presencial no dia 27 de agosto de 2025.

Material Formativo – “Círculos de Cultura Presencial”.

PARA ESTUDO EM MOMENTO DE ATPC E REPLICABILIDADE COM OS ESTUDANTES

Link do DRIVE do PACTO EJA URE, contendo os materiais formativos a serem apresentados nas ATPCs:

https://drive.google.com/drive/folders/1UVBGgqItuZg63IIA7rxxvgWvrr8kFfky?usp=drive_link

Tema: Metodologias participativas como instrumento de leitura da realidade e construção de um currículo integrado e transformador.

Objetivo: Compreender o potencial das metodologias participativas como práticas curriculares educativas transformadoras, utilizando-se das possibilidades de pesquisas participativas, apresentadas no Círculo de Cultura de junho/25.

Problematização: Como as metodologias participativas revelam a realidade vivida e contribuem na construção coletiva do currículo comprometido com a transformação? Como podemos estabelecer relação entre as falas dos estudantes e a elaboração de um currículo significativo?

Instrumento 1: Roda de diálogo com registros definidos nos espaços de pesquisa (sala de aula), grupos de trabalho para efetivação da pesquisa (Organização de cronograma da pesquisa e divisão de grupos).



Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”.

PARA ESTUDO EM MOMENTO DE ATPC E REPLICABILIDADE COMOS ESTUDANTES

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual” - IFFAR

Assistir à Gravação da Live (Youtube):

<https://www.youtube.com/watch?v=LcUVBHZ2-U&t=43s>

Tema: Fotografia- como metodologia de pesquisa participativa.

Objetivo: Apresentar uma proposta de pesquisa participativa que utilize a fotografia como instrumento de resgate e construção de memórias coletivas e individuais, promovendo reflexões sobre identidade, pertencimento e mudanças socioculturais.

Problematização: Como o uso da fotografia contribui para o levantamento da autopercepção e do lugar no mundo enquanto sujeito particular e coletivo. Quem sou? O que faço? O que desejo? Meu dia a dia? Entre outros aspectos.

Instrumento: Cada estudante é convidado a trazer para a sala de aula uma ou mais fotografias suas, sozinho ou com outras pessoas. Um mural pode ser montado na sala de aula, uma linha do tempo ou outra forma de exposição. As fotos serão comentadas e as falas serão registradas pela professora em um painel, para que não se percam, pois serão trabalhadas em momentos futuros.

- **Informações Complementares (Link de DRIVE, AGENDA, PADLET etc)**

O Material Formativo – **“Círculos de Cultura Presencial”**, traz o conteúdo da plataforma online do IFFAR, cascadeado pela formadora regional aos CGP das escolas que possuem EJA e estes deverão cascadear essa formação aos Professores e Professoras da EJA de sua Unidade Escolar e vinculadora (no caso de EJA-SAP).

No item das **“Informações Complementares”**, deixaremos o link do drive do Repositório da EJA - DERO, além de trazer o link do PADLET das evidências das ações formativas da EJA nas Escolas, onde os professores podem também evidenciar suas aulas com seus estudantes.

Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente,



pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

“Informações Complementares”

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o 2º semestre – [ACESSE AQUI](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [ACESSE AQUI](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [ACESSE AQUI](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo: Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações “Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

2. OFERTA DE PLANEJAMENTO DE AULA DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS





Público-alvo: Professores especialistas de currículo anos finais e ensino médio da modalidade EJA

Datas: Semana de 25/08 a 29/08 e semana de 01/09 a 05/09

Informações: Informamos que, excepcionalmente, nas próximas semanas, o planejamento de aulas da modalidade Educação de Jovens e Adultos será ofertado conforme o cronograma abaixo:

• 25/08 a 29/08 – Múltiplos Letramentos

• 01/09 a 05/09 – Projetos Integradores

Encerrado este período, a oferta retornará à periodicidade quinzenal.

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. CRONOGRAMAS #PROFESSOR E #COORDENADOR – MULTIPLICA SP | 2ª EDIÇÃO DE 2025



Público-alvo: Formadores EFAPE, PEC Multiplica, Professores Multiplicadores, Professores cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.

Datas:

- 04/08 a 28/11 - #Professores
- 12/08 a 14/11 - #Coordenadores

Informações: As formações do Programa Multiplica SP já iniciaram e os cronogramas do #Professores e do #Coordenadores já estão disponíveis! Neles você encontra a organização dos dias e pautas de cada encontro. As formações são realizadas via Microsoft Teams, utilizando o e-mail institucional cadastrado na SED.

CRONOGRAMA MULTIPLICA SP
FORMAÇÕES | PROFESSORES 2025

PAUTA	EFAPE - PEC	PEC - PM	PM - PC
PAUTA 0	04/08 - 07/08	12/08 - 15/08	18/08 - 22/08
PAUTA 1	12/08 - 15/08	19/08 - 22/08	25/08 - 29/08
PAUTA 2	19/08 - 22/08	26/08 - 29/08	01/09 - 05/09
PAUTA 3	26/08 - 29/08	02/09 - 05/09	08/09 - 12/09
PAUTA 4	02/09 - 05/09	09/09 - 12/09	15/09 - 19/09
PAUTA 5	09/09 - 12/09	16/09 - 19/09	22/09 - 26/09
PAUTA 6	16/09 - 19/09	23/09 - 26/09	29/09 - 03/10
PAUTA 7	23/09 - 26/09	30/09 - 03/10	06/10 - 10/10
PAUTA 8	30/09 - 03/10	07/10 - 10/10	03/11 - 07/11
PAUTA 9	07/10 - 10/10	04/11 - 07/11	10/11 - 14/11
PAUTA 10	04/11 - 07/11	11/11 - 14/11	24/11 - 28/11

MULTIPLICA SP
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

CRONOGRAMA MULTIPLICA SP
FORMAÇÕES | COORDENADORES 2025

PAUTA	EFAPE - CM	CM - CC
PAUTA 0	12/08 - 14/08	19/08 - 22/08
PAUTA 1	19/08 - 21/08	26/08 - 29/08
PAUTA 2	02/09 - 04/09	09/09 - 12/09
PAUTA 3	16/09 - 18/09	30/09 - 03/10
PAUTA 4	30/09 - 02/10	04/11 - 07/11

MULTIPLICA SP
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SÃO PAULO



1. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA FORMAÇÕES - QAE, QSE E QM

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA FORMAÇÕES - QAE, QSE E QM



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Público-alvo: QM, QAE e QSE

Datas: Inscrições abertas até 30/10 - Cursos disponíveis até 11/12

Informações:

Prezado(a) educador(a),

Estão abertas novas turmas de cursos auto-instrucionais da EFAPE! As ações formativas são gratuitas, online, com início imediato e carga horária válida para evolução funcional.

- Inscrições até 30/10

- Certificados disponibilizados no Histórico Profissional (HP)

- Conteúdo flexível, com acesso liberado até 11/12 Confira os cursos disponíveis para seu perfil:

● **PDL – Curso 2** - Para QM e QSE

Fortaleça sua liderança escolar com estratégias práticas de gestão. Carga horária: 80h

● **PDL – Supervisor** - Para Supervisores de Ensino e Dirigentes Regionais

Reflexão e ação para enfrentar os desafios cotidianos da supervisão.

Carga horária: 120h

Storytelling e o Percurso do Heró - Para QM e servidores da EFAPE

Aprenda a criar narrativas envolventes aplicadas ao ensino e à formação.

Carga horária: 40h

• Da Educação Integral ao Ensino Integral - Para QM, QSE e QAE

Compreenda os fundamentos do PEI e leve o olhar integral para sua prática escolar.

Carga horária: 30h

Incentive sua equipe!

Acesse o site da EFAPE para garantir sua vaga: <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

Siga a EFAPE nas Redes sociais:

[Instagram](#)

[LinkedIn](#)

2. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA 10ª EDIÇÃO



Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas

Datas: Até 05/09/2025 - produção e seleção dos vídeos nas escolas

Informações: Realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares, o Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição presta homenagem à vida e à trajetória de Leci Brandão, artista e ativista que se tornou referência na luta por igualdade e na valorização das identidades negras no Brasil.

Cada escola poderá inscrever apenas um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA e CEEJA).

[Clique aqui para assistir o recado de Leci Brandão](#), convidando os estudantes a participarem do concurso, e [acessem o regulamento completo](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

3. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – APRENDIZAGEM OU O LIVRO DOS PRAZERES, DE CLARICE LISPECTOR



Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP

Datas: Live 27/08/2025 (quarta-feira), às 15h, no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP

Informações: bibliotecacre@educacao.sp.gov.br

4. GATO PRETO CAST T2 EP6 - ENTREVISTA COM PATRÍCIA SILVA – LER MULHERES, AMPLIAR HORIZONTES



Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP

Datas: Já disponível pelo [Spotify](#) e [Youtube](#).

Informações: No episódio 6 da segunda temporada do Gato Preto Cast, a equipe do Clube de Leitura Gato Preto recebe a professora Patrícia Silva, da Unidade Regional de Ensino de Mauá, e mediadora dos clubes “Lendo Mulheres” e “Círculo do Girassol”. O episódio aprofunda o diálogo sobre a potência da leitura como ferramenta de transformação, inclusão e afeto. Para mais informações escreva para bibliotecacre@educacao.sp.gov.br

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. COMUNICADO PORTAL DE ATENDIMENTO



Com o intuito de garantir o efetivo **acompanhamento da execução contratual** e contribuir para a **melhoria contínua dos serviços prestados nas unidades escolares**, a Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através da Coordenadoria de Serviços Prediais e de Apoio ao Aluno, comunica que todas as **ocorrências relacionadas aos serviços terceirizados de LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR e VIGILÂNCIA PATRIMONIAL** deverão ser **registradas por meio do PORTAL DE ATENDIMENTO (imagem 1) disponível diretamente pelo link:**

atendimento.educacao.sp.gov.br ou ela **Secretaria Escolar Digital (SED)**, no botão **“Fale com a SEDUC” (imagem 2)**.

Para auxiliar no correto preenchimento, disponibilizamos o **Manual de Utilização do Sistema PORTAL DE ATENDIMENTO** através do [LINK](#), que contém orientações detalhadas sobre o processo para a abertura de chamado.

Esse sistema tem como **principal finalidade agilizar o fluxo de informações** entre as unidades escolares e a Divisão de Serviços Prediais e de Apoio, permitindo uma **atuação mais rápida e eficaz** junto às empresas contratadas.

Recomendamos firmemente que o **chamado seja aberto no sistema com a maior brevidade possível**, favorecendo a adoção tempestiva das medidas necessárias, sempre que **identificadas ocorrências como:**

- Ausência de Profissional Total;
- Disciplina (Comportamentos incompatíveis com o ambiente escolar, postura inadequada, condutas e hábitos que possam comprometer o processo educativo dos alunos);
- Equipamentos, Insumos e EPI's;
- Inconsistências em salários ou benefícios;
- Quadro de Profissionais Incompleto;
- Qualidade do serviço;

Na abertura dos chamados devem ser observadas as seguintes **orientações:**

- Selecionar o assunto (Limpeza – Serviços Terceirizados ou Vigilância -Serviços Terceirizados);
- Categoria (problema enfrentado) e Subcategoria (a empresa contratada que gerou a ocorrência);
- Constatada a **ausência total de funcionários**, o chamado deverá ser **aberto imediatamente**, permitindo maior rapidez na regularização da situação;
- Descrever com o **máximo de detalhes** o fato ocorrido, registrando todas as **informações relevantes**; em situação de inconsistência de salários ou benefícios é imprescindível informar os nomes dos funcionários;
- Será permitido **anexar documentos** que corroborem a ocorrência. Nos casos relacionados à **qualidade dos serviços**, recomenda-se incluir relatórios que possam subsidiar as tratativas junto à empresa terceirizada.

IMPORTANTE: todas as **tratativas junto às empresas** serão realizadas e acompanhadas com **base no número do chamado** gerado pelo PORTAL DE ATENDIMENTO (SEE-

(imagem 1)



(imagem 2)



0000000-XXXX), razão pela qual o registro adequado é indispensável. Após abrir o chamado, **não será necessário enviar e-mails**, já que os registros ficarão disponíveis para consulta.

Reiteramos que a **qualidade e a integridade das informações prestadas são indispensáveis para a atuação célere e eficaz da Secretaria**, refletindo diretamente na regularidade contratual e na continuidade dos serviços de limpeza e vigilância nas unidades escolares.

Contamos com a habitual colaboração e comprometimento de todos!

Atenciosamente,

Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares - DIISE

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. VISITA NA FEIRA DAS PROFISSÕES UNISAGRADO

Estudantes da EE Prof Júlio Mastrodomênico, município de Ipaussu, participam da Feira de Profissões na UNISAGRADO, em Bauru



No dia 20 de agosto, os estudantes da Escola Estadual Professor Júlio Mastrodomênico, acompanhados pelas professoras Francinetti de Moraes Lamparelli e Sabrina Ferreira Neves, participaram da Feira de Profissões promovida pela UNISAGRADO, em Bauru.

A visita proporcionou aos estudantes uma oportunidade valiosa de ampliar horizontes, conhecer diferentes cursos superiores, dialogar com profissionais e acadêmicos de diversas áreas e refletir sobre suas escolhas de carreira.

A interação com o ambiente universitário também despertou nos estudantes o interesse pelo ensino superior e contribuiu para fortalecer o vínculo entre os conteúdos aprendidos em sala de aula e suas aplicações no mundo do trabalho.

Segundo as professoras responsáveis, a experiência foi enriquecedora tanto do ponto de vista pedagógico quanto pessoal: "Momentos como esse são fundamentais para que os alunos possam visualizar possibilidades de futuro, se reconhecerem como protagonistas de suas trajetórias e perceberem que a educação é a chave para alcançar seus sonhos." A participação na feira é mais uma ação da escola voltada à orientação profissional e à preparação dos estudantes para os desafios do ensino superior e do mercado de trabalho. Iniciativas como essa reforçam o compromisso da rede estadual com uma educação pública de qualidade, que ultrapassa os muros da escola e dialoga com a realidade e os projetos de vida dos jovens.

2. ATIVIDADES COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COM O TEMA FOLCLORE – EE FRANCISCO DUARTE



As professoras Juliana, Melise e Vanessa, responsáveis pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Escola Francisco Duarte, município de Ibirarema, desenvolveram com seus alunos um trabalho sobre o folclore brasileiro.

Durante as aulas, exploraram histórias, lendas e músicas típicas dessa rica manifestação cultural, incentivando a aprendizagem e a criatividade dos estudantes.

Como culminância desse trabalho, promoveram um encontro entre todas as turmas do AEE, no qual cada aluno pôde compartilhar suas produções e vivências.

Durante a atividade, os alunos participaram de experiências lúdicas inspiradas nos personagens folclóricos da Cuca e do Saci, proporcionando momentos de interação e diversão.

Para finalizar o encontro, teve um lanche, promovendo a socialização e o fortalecimento dos vínculos entre os alunos.

3. EXPERIÊNCIA INOVADORA DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO – EE APARECIDO GONÇALVES LEMOS



Na Escola Estadual Aparecido Gonçalves Lemos, em Canitar, os estudantes das primeiras séries do Ensino Médio viveram uma experiência inovadora durante a Semana de Recuperação, conduzida pelos professores Lucas Viana e Rita Silva Scola.

🎮 O desafio foi superar as defasagens de Biologia e Química dos dois primeiros bimestres por meio da gamificação em realidade aumentada com uso do app Goose Chase, onde cada equipe era representada por um bioma, com a missão “Operação Maré Negra”, cujo enredo central abordou a poluição por petróleo na Foz do Amazonas.

🧪 Durante a semana, os alunos participaram de diversas missões pedagógicas, integrando investigação científica, experimentos, jogos interativos e narrativas digitais. Entre as atividades estiveram:

- análise dos biomas brasileiros e impactos ambientais;
- simulação de derramamento de petróleo com relatórios científicos;
- registros fotográficos de ecossistemas locais;
- reconstrução de cadeias e teias alimentares, sucessão ecológica e relações ecológicas com jogo da memória;
- experimentos sobre efeito estufa;
- jogos lúdicos como Bingo dos Elementos Químicos, Uno da Tabela Periódica e Super Trunfo da Energia;
- produções artísticas com fanzines e criações no Canva;
- campanhas socioambientais e investigações sobre consumo energético no cotidiano.

✨ Como missão bônus, foi realizada uma campanha de arrecadação de garrafas PET, que arrecadou mais de 200 unidades em apenas uma semana. Essa ação contou com a parceria da Prefeitura de Canitar, da Secretaria do Meio Ambiente e de coletores locais, reforçando o compromisso coletivo com o cuidado ambiental e as políticas públicas da cidade.

O encerramento aconteceu com uma Roda de Conversa, em que cada grupo apresentou o que investigou, o que aprendeu e como suas ideias mudaram ao longo da jornada. Para celebrar, houve a entrega simbólica das premiações aos Agentes BioQuímicos Ambientais, com destaque para os vencedores: Grupo Amazônia (1ª série B) e Grupo Pampa (1ª série A).

🌍 Essa iniciativa dialoga diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030:

ODS 4 – Educação de Qualidade: metodologias inovadoras e significativas.

ODS 7 – Energia Limpa e Acessível: reflexão sobre fontes de energia e consumo consciente.

ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: campanha de arrecadação de PET e debates sobre sustentabilidade.

ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: estudos sobre efeito estufa e poluição.

ODS 14 – Vida na Água: poluição por petróleo na Foz do Amazonas.

ODS 15 – Vida Terrestre: impactos ambientais nos biomas brasileiros.

ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação: articulação com o poder público e a comunidade.

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: ROBÓTICA



No dia 19 de agosto, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos realizou a O.T. Robótica, um evento especialmente voltado à formação e ao aprimoramento dos professores de Robótica que atuam nas escolas pertencentes ao Programa de Ensino Integral (PEI). A atividade teve como propósito central oferecer um espaço de aprendizagem continuada, no qual os docentes puderam não apenas rever conceitos já trabalhados, mas também entrar em contato com novas metodologias e recursos que auxiliam na prática pedagógica.

O encontro aconteceu nas dependências da Faculdade Estácio de Sá, que gentilmente cedeu sua estrutura para a realização das atividades, garantindo salas adequadas, equipamentos disponíveis e ambiente propício à troca de ideias.

Estiveram presentes professores de Robótica de diversas Escolas Estaduais de período integral, que se reuniram com entusiasmo para compartilhar vivências, apresentar boas práticas e debater os desafios enfrentados no dia a dia da sala de aula.

O objetivo principal do encontro foi estimular a troca de experiências, favorecer a atualização de práticas pedagógicas já em andamento e possibilitar um aprofundamento mais consistente no uso das tecnologias aplicadas à Educação.

Sob a coordenação do PEC Pedro Orlandini, a formação contou ainda com a abertura oficial do Chefe de Departamento e Dirigente Regional de Ensino, Elton Antônio Simão, que ressaltou a importância do engajamento coletivo na construção de uma educação mais inovadora.

Durante a abertura, destacou-se que a iniciativa está em consonância direta com as diretrizes estabelecidas pela SEDUC, reforçando o papel estratégico da Robótica Educacional no desenvolvimento de habilidades essenciais para os estudantes.

O encontro proporcionou, assim, um espaço dinâmico, colaborativo e motivador, no qual os participantes puderam se sentir parte de uma rede de aprendizagem ativa e em constante evolução.

Por fim, a ação reafirmou o compromisso da rede estadual com a inovação pedagógica, o fortalecimento do pensamento computacional e a preparação dos alunos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, cada vez mais pautado pela tecnologia.

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



Nos dias **20 e 21 de agosto**, a **Unidade Regional de Ensino de Ourinhos** promoveu a **O.T. Tecnologia e Informação**, realizada nas dependências da **Faculdade Estácio de Sá**, que ofereceu a estrutura necessária para a condução das atividades.

O encontro reuniu professores do **Ensino Fundamental** e do **Ensino Médio** das **Escolas Estaduais**, com o objetivo de fortalecer o uso pedagógico das tecnologias digitais em sala de aula, ampliando as possibilidades de ensino e aprendizagem diante das demandas do contexto contemporâneo.

A formação foi conduzida pelo **PEC Pedro Orlandini** e organizada de forma dinâmica, alternando momentos de reflexão teórica, práticas de aplicação e discussões coletivas.

Professores compartilharam experiências, apresentaram projetos e discutiram soluções para os desafios enfrentados em suas realidades escolares.

O foco esteve no uso das tecnologias de modo **crítico, criativo e eficiente**, de forma que elas se tornem aliadas no desenvolvimento da autonomia dos estudantes, no estímulo ao pensamento inovador e no fortalecimento de competências essenciais para a vida acadêmica e social.

Assim, a O.T. reafirmou o compromisso da rede estadual em investir na formação continuada dos docentes e em preparar os alunos para uma sociedade cada vez mais digital e em constante transformação.

3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: CIÊNCIAS DA NATUREZA



No dia 21 de agosto, a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos realizou uma Orientação Técnica nas dependências da Faculdade Estácio de Sá, atividade que teve como foco principal o planejamento das aulas e a prevenção do escorpionismo, tema de grande relevância para a saúde pública e para a formação dos estudantes.

O encontro reuniu professores de Ciências (EFAF) em um momento formativo significativo, marcado pela realização de oficinas práticas, pelo diálogo aberto e pela constante troca de experiências entre os educadores presentes.

A formação foi conduzida pela PEC de Desenvolvimento Curricular – CNT, Renata Pereira, que orientou os trabalhos de modo a fortalecer as práticas pedagógicas já existentes, ao mesmo tempo em que ampliou o repertório metodológico e didático dos participantes, favorecendo a construção de novas abordagens em sala de aula.

4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: ALFABETIZA JUNTOS SP – MÓDULO 4



No dia 22 de agosto, foi realizada, nas dependências da Faculdade Estácio de Sá, a Orientação Técnica do Programa Alfabetiza Juntos SP – Módulo 4, iniciativa voltada para coordenadores e professores da Rede Estadual de Ensino, bem como para os formadores da Rede Municipal de Ourinhos.

A formação teve como propósito central fortalecer as práticas pedagógicas direcionadas à alfabetização, favorecendo a atualização metodológica dos educadores e a integração entre as diferentes redes de ensino, em consonância com as diretrizes do programa estadual. Dessa forma, buscou-se garantir maior coesão no trabalho pedagógico, promovendo a construção de uma base sólida para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita nos anos iniciais.

A ação foi conduzida pela Equipe dos Anos Iniciais da URE/OUR, composta pela Supervisora de Ensino Neusa Aparecida Espada Teixeira e pelas PECs Lílian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cássia Camargo da Silva, que desempenharam papel fundamental na mediação dos conteúdos. O encontro proporcionou aos participantes um momento rico de reflexão pedagógica, diálogo qualificado e construção coletiva de saberes, em que os docentes compartilharam experiências, discutiram desafios e elaboraram, de forma conjunta, estratégias para o avanço da alfabetização.

Assim, a Orientação Técnica reafirmou o compromisso da rede estadual e municipal com a valorização da prática docente, com o aprimoramento contínuo das ações pedagógicas e com a promoção de uma educação integrada, colaborativa e efetiva para todos os estudantes.

5. REUNIÃO: FORMAÇÃO DE CLASSES E MATRÍCULAS PARA 2026



No dia 19 de agosto, a Equipe do Serviço de Gestão da Rede Escolar (SEGRE/URE-OUR), juntamente com o Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino Elton A. Simão, realizou uma importante reunião na Faculdade Estácio de Sá. O encontro reuniu os Diretores de Escola/Escolares para tratar da organização da formação de classes e do processo de matrículas para o ano letivo de 2026.

A reunião teve como objetivo alinhar estratégias e procedimentos, garantindo a eficiência e a qualidade no atendimento às demandas da rede estadual de ensino.

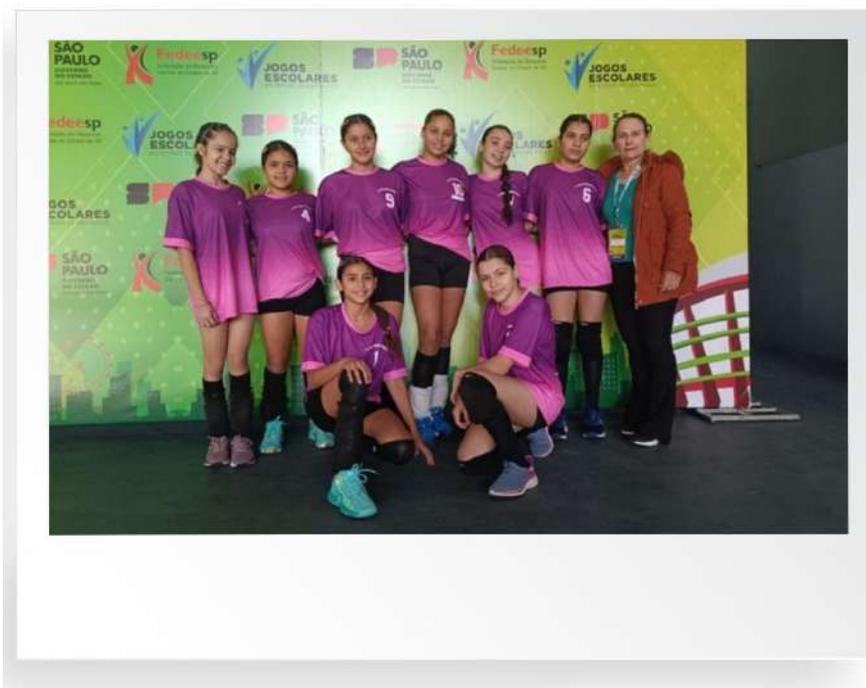
Equipe SEGRE/URE-OUR:

- Fernando Camargo Martins (Chefe SEGRE – Serviço de Gestão da Rede Escolar)
- Marcela Maria Andrade (Chefe SEMAT – Seção de Matrícula)
- Renata Azoia

6. JEESP 2025 – FINALÍSSIMA DA ETAPA IV, CATEGORIA MIRIM-SUB 14, MODALIDADE COLETIVA

Escolas participantes da Finalíssima da Etapa IV do JEESP – Categorias: Mirim – **Sub 14** nas modalidades **Coletiva**, realizada de 14 a 20 de agosto de 2025 em **Lindóia** – SP.

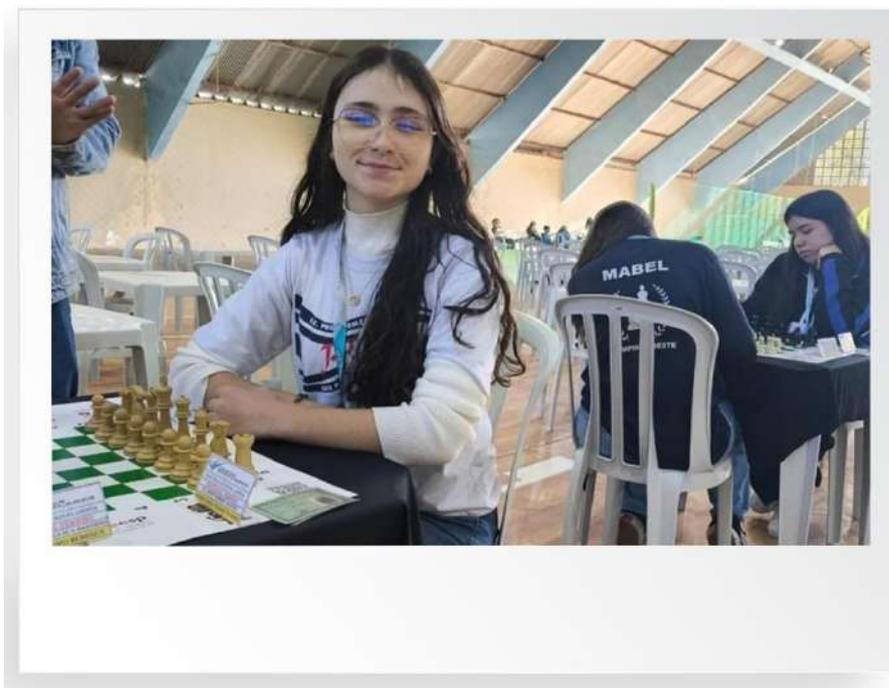
Parabéns aos classificados que estão representando a Unidade Regional de Ensino de Ourinhos!



EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA – CAMPOS NOVOS PAULISTA
VOLEIBOL FEMININO
PROFESSORA: VERA LUCIA UNTI



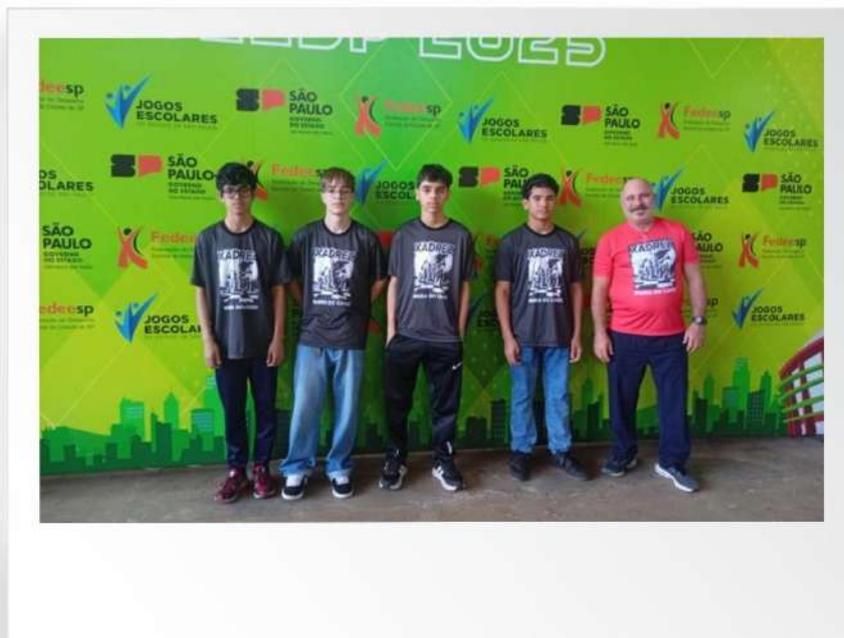
EE FRANCISCO DUARTE - IBIRAREMA
TÊNIS DE MESA FEMININO
PROFESSOR: DANIELLE APARECIDA CHIREA



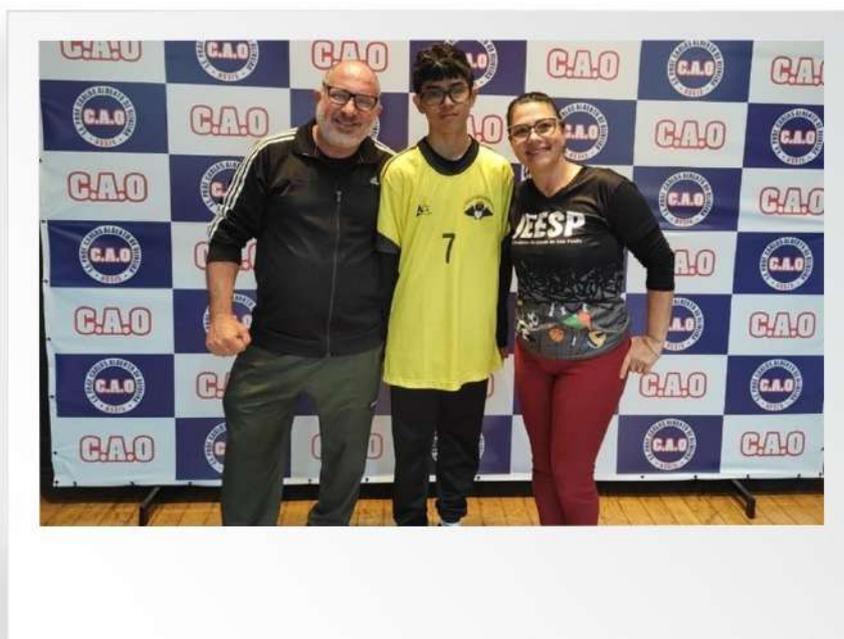
EE PROF HOMERO CALVOSO – SÃO PEDRO DO TURVO
XADREZ INDIVIDUAL FEMININO
PROFESSOR: CARLOS ALBERTO ROCHA



EE PROFª JOSEPHA CUBAS DA SILVA - OURINHOS
DAMAS MASCULINO
PROFESSORA: FATIMA NICOLETTI DA SILVA



EE PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA - OURINHOS
XADREZ MASCULINO
PROFESSOR: EVALDO DIOGO DOS SANTOS



EE PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA - OURINHOS
XADREZ INDIVIDUAL MASCULINO
PROFESSOR: EVALDO DIOGO DOS SANTOS

7. CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE (CNIJMA)

A **Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA)** é um processo de mobilização de todas as escolas brasileiras que possuem turmas dos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano). É um convite para que as escolas desenvolvam jornadas pedagógicas por meio de pesquisas e produção de conhecimentos que contribuam com seus territórios no enfrentamento das mudanças do clima. O principal objetivo da conferência é fortalecer ações formativas no campo da educação ambiental, para que as escolas se constituam como espaços educadores sustentáveis e resilientes. Realizamos no dia 05 de junho orientação técnica presencial para o engajamento de todas as escolas estaduais da nossa diretoria e dia 12 de junho, escolas das prefeituras e particulares da região de Ourinhos para participação na **“VI CNIJMA” e na Fase Conferência Escola** contamos com a **participação das escolas com projetos temáticos**: Vamos transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática.

Queremos agradecer e parabenizar todas as escolas, professores e alunos que participaram desta **etapa na escola**, que teve como objetivo fortalecer ações de Educação Ambiental, para que as escolas se constituam como espaços educadores sustentáveis e resilientes. E conforme planejamento, daremos continuidade ao acompanhamento das ações nesse campo da educação ambiental no decorrer do segundo semestre.

Das escolas participantes, a **EE Prof.ª Justina de Oliveira Gonçalves** teve o projeto selecionado para a fase estadual, que ocorreu na cidade de São Paulo dias (19 e 20 de agosto). **Nossa URE foi representada pelo aluno delegado Davi José da Silva Moraes do 9º Ano** e o **professor orientador: Hilário Helbe Junior** concorrendo para a fase nacional com o projeto: **ECOJUSTINA - Educar para preservar, agir para transformar**.
Informações do número de escolas selecionadas para a fase estadual:

Escolas selecionadas para Conferência Estadual

- 85 escolas - não afirmativas
- 10 escolas – assentamento
- 12 escolas – indígenas
- 1 escola – quilombola
- 16 escolas – estudantes com deficiência

124 projetos de ação

124 delegados (as) ou suplentes

124 professores(as) orientadores (as) ou suplentes

COMO ACONTECEU NAS ESCOLAS?



FOTO DIVULGAÇÃO

Trabalho desenvolvido pela **EE Profª Justina de Oliveira Gonçalves** e analisado e selecionado para fase estadual.

Os passos da Conferência na Escola foram divididos em três etapas principais (antes, durante e depois):

Antes

- Definir data da conferência
- Criar (ou recriar) e mobilizar a Com-Vida
- Pesquisar sobre o tema da conferência
- Elaborar projetos de ação
- Divulgar e mobilizar a comunidade

Durante

- Escolher um facilitador ou facilitadora para coordenar os trabalhos
- Registrar as Ideias
- Apresentar projetos de ação
- Avaliar e eleger o projeto vencedor
- Eleger delegado ou delegada e suplente da escola para as etapas seguintes
- Criar carta para autoridades

Depois

- Confirmar adesão da escola no site da VI CNIJMA
- Mobilizar parcerias
- Implantar a ação

8. INAUGURAÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL CENTRO SANTA FÁTIMA, EM CHAVANTES





No dia 21 de agosto, o município de Chavantes foi palco de um momento histórico para a educação da região: a inauguração da Escola Estadual Centro Santa Fátima. A cerimônia contou com a presença do Governador do Estado de São Paulo, Tarcísio de Freitas, da Primeira-Dama Cristiane Freitas, do Vice-Governador Felício Ramuth, do Secretário da Educação Renato Feder, além de deputados, prefeitos, secretários municipais de educação, diretores escolares e representantes da comunidade.

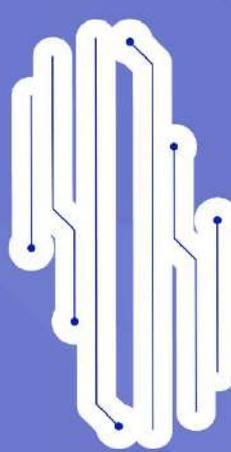
As autoridades e convidados foram calorosamente recepcionados pela belíssima apresentação da Banda Musical Eco Arte, formada por estudantes das redes estadual e municipal de Chavantes. Em seguida, o Governador, acompanhado do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antônio Simão, participou de uma interação simbólica com estudantes medalhistas da EE Dr. Miguel Priante Calderaro, de Bernardino de Campos, e da EE Leônidas do Amaral Vieira, em uma atividade esportiva na quadra poliesportiva da nova unidade.

A cerimônia prosseguiu com o descerramento da placa de inauguração da EE Centro Santa Fátima. Na sequência, o Governador, a Primeira-Dama e o Secretário da Educação, conduzidos pelo Dirigente Regional de Ensino visitaram as dependências da escola, conheceram projetos pedagógicos e participaram de experimentos apresentados por estudantes das escolas: EE Profª Durvalina Teixeira da Fonseca, EE Profª Esmeralda Soares Ferraz, EE Dr. Genésio Boamorte e EE Prof Júlio Mastrodomênico. Durante a visita, o Governador conversou com os alunos, valorizando o protagonismo juvenil e a qualidade do ensino público oferecido pela Secretaria de Educação de São Paulo.



A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos agradece o empenho e dedicação de toda a equipe da URE-OUR na organização e estruturação da nova escola, bem como o apoio imprescindível do Prefeito de Chavantes, Luiz Filipe de Paula Jacinto, e da Secretária Municipal de Educação, Silvana de Jesus Bagnatori Castelani, que atuaram em parceria com o Governo do Estado para tornar este projeto uma realidade.

A gestão da Unidade estará sob responsabilidade da **Diretora Angela Navarro Langona** e do **Vice-Diretor Douglas Sergio Mancilio**, que contará com o apoio e auxílio da **Supervisora de Ensino Elizângela Areas Ferreira de Almeida** na implantação das políticas públicas educacionais.



Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



SÃO
PAULO

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação