



ENCONTRO DE LÍDERES
PELA APRENDIZAGEM
SUPERVISORES

Edição nº 27/2025
18 de agosto de 2025

Boletim Informativo Semanal



Entre 11 e 14 de agosto, mais de 2.000 Supervisores de Ensino e Dirigentes participaram do Encontro de **Líderes pela Aprendizagem**, em Campos do Jordão. A URE Ourinhos marcou presença com todos os seus Supervisores.



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	2
SUPERVISORES PARTICIPAM DO ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM EM CAMPOS DO JORDÃO-SP.....	3
GABINETE DO DIRIGENTE.....	3
1. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES 2ª EDIÇÃO.....	4
2. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES 2ª EDIÇÃO.....	5
ASSESSORIA TÉCNICA - AT.....	8
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	8
SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC.....	8
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS.....	8
2. ENCERRAMENTO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO MÓVEL VIVO.....	9
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	10
1. CONTABILIZAÇÃO DE PLANEJAMENTOS DE AULA PARA PROFESSORES ATRIBUÍDOS POR AÇÃO JUDICIAL.....	10
2. WEBSÉRIE GRÊMIO ESTUDANTIL PAULISTA.....	10
3. ALTERAÇÃO NO CRONOGRAMA DE FECHAMENTO – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL.....	11
4. INFORMES E PRIMEIRAS INSTRUÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA E REGISTRO DA ESCOLHA DO PNLD ENSINO MÉDIO.....	13
5. MATERIAL DIDÁTICO – PROJETO DE CONVIVÊNCIA.....	15
6. ESCOLHA DO ITINERÁRIO FORMATIVO – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO.....	16
7. FLUÊNCIA LEITORA: RESULTADOS, ENCAMINHAMENTOS.....	17
8. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO.....	18
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC.....	21
1. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE.....	21
2. TRILHAS DE APROFUNDAMENTO START BY ALURA, COM CERTIFICAÇÃO EFAPE.....	22
3. PLATAFORMAS DE LEITURA.....	23
4. ATUALIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR DE ATPC E ATPL/APD 2025.....	23
5. COMUNICADO PLANEJAMENTO DE AULA.....	24
OLIMPIADAS SEDUC-SP.....	25
1. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: ATUALIZAÇÃO DA ENTURMAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE DA OLISP – OLIMPIADA INTERPRETA SP.....	25
2. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DA OLIMPIADA DO TESOURO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2025.....	27
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	29
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA QUINZENA (DE 18 A 29 DE AGOSTO).....	29
ESCOLA DE GESTÃO.....	32
1. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO/2025.....	32
PROGRAMA MULTIPLICA SP.....	32
1. PROGRAMA MULTIPLICA - TEMA PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA - DATA DO ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL – 29/8.....	33
2. MULTIPLICA SP DÁ INÍCIO AOS ENCONTROS FORMATIVOS DA 2ª EDIÇÃO DE 2025.....	33
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	34
1. CURSOS (INSTITUTO ÂNIMA): EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - 1ª EDIÇÃO/2025 E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 1ª EDIÇÃO/2025.....	34
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	35
1. “OS TRÊS PORQUINHOS E O ARANHA MAU” – EE SINHARINHA CAMARINHA.....	35
2. VISITA À MOSTRA CIENTÍFICA DO COLÉGIO OBJETIVO – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....	35
3. AGOSTO LILÁS – EE PEI PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO.....	36
4. PROJETO “AZMERA – MEU CRESPO É DE RAINHA” – EE ORLANDO QUAGLIATO.....	37
ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO.....	37
1. SIMULADO SAEB – 9º ANO E 3ª SÉRIE.....	37
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PROATI.....	38
3. JEESP 2025: FINALÍSSIMA DA ETAPA IV, CATEGORIAS: INFANTIL – SUB 17, MODALIDADE COLETIVA.....	39
4. ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM – SUPERVISORES DE ENSINO.....	43

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

SUPERVISORES PARTICIPAM DO ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM EM CAMPOS DO JORDÃO-SP



SUPERVISORES PARTICIPAM DO ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM EM CAMPOS DO JORDÃO-SP

Entre os dias **11 e 14 de agosto**, no **Campos do Jordão Convention Center**, foi realizado o Encontro de Líderes pela Aprendizagem, que reuniu mais de 2.000 Supervisores de Ensino e Dirigentes da rede estadual de São Paulo.

O evento consolidou-se como um dos maiores momentos de formação, alinhamento e fortalecimento institucional da Seduc-SP, reafirmando o protagonismo dos Supervisores como lideranças estratégicas na melhoria da aprendizagem e na gestão pedagógica e administrativa das escolas.

Durante quatro dias de programação intensa, foram promovidos 25 diálogos temáticos em 14 salas simultâneas, além de oficinas conduzidas por coordenadores das Unidades Regionais de Ensino, que oportunizaram a troca de experiências práticas e a construção de soluções conjuntas para os desafios da rede. Os debates abrangeram desde a recomposição das aprendizagens e o fortalecimento do Programa Ensino Integral, até a gestão dos indicadores educacionais, inclusão, programas de apoio e inovação.

A URE Ourinhos esteve integralmente representada, com a participação de todos os seus Supervisores de Ensino, divididos em dois grupos (11 e 12 / 13 e 14 de agosto). Essa presença ativa reforça o compromisso regional com a formação contínua e garante que as reflexões e encaminhamentos do encontro cheguem de forma prática e consistente às nossas 33 escolas.

Mais do que um encontro, este foi um marco de valorização, escuta e integração, em que cada Supervisor retornou à sua região renovado, fortalecido em seus propósitos e conectado às diretrizes estratégicas da Seduc-SP.

A partir de agora, **o desafio é transformar a inspiração em ações concretas de gestão pedagógica e acompanhamento escolar**, assegurando que cada estudante da rede tenha acesso a uma educação de qualidade, alinhada ao Currículo Paulista e às metas do Plano Estadual de Educação.

1. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES 2ª EDIÇÃO



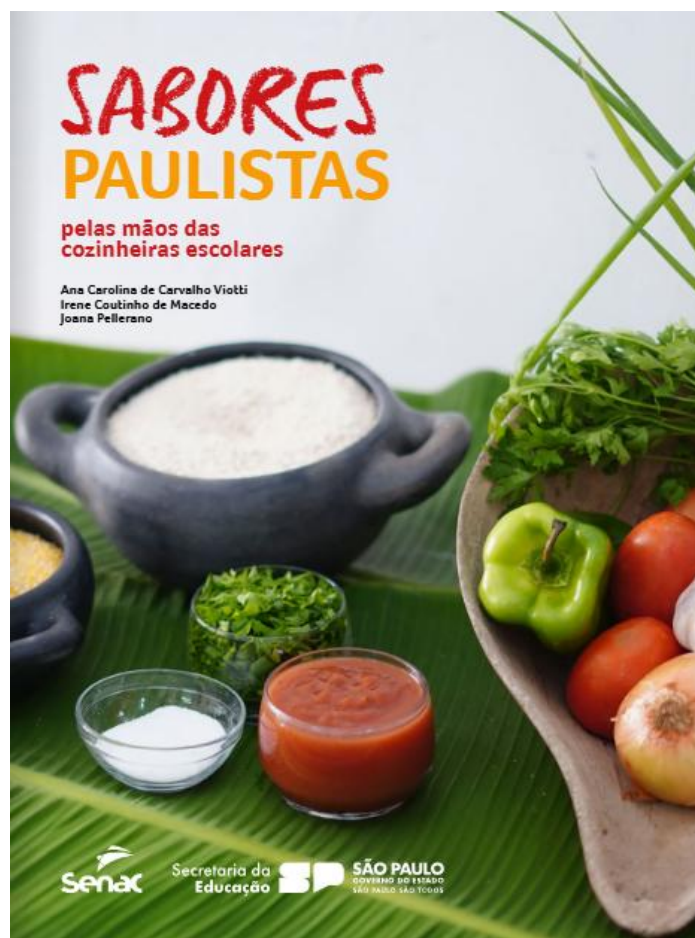
LIVRO DIGITAL DAS 83 RECEITAS VENCEDORAS DA 1ª EDIÇÃO DO CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES

Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA e DESCENTRALIZADA

A Coordenadoria de Alimentação Escolar da Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições, comunica às Unidades Regionais de Ensino sobre o **LANÇAMENTO** do:

E-BOOK

SABORES PAULISTAS: PELAS MÃOS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES



Trata-se do **Livro Digital das 83 Receitas Vencedoras da 1ª edição do Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares**. A obra homenageia todas as cozinheiras escolares

e celebra a riqueza da culinária das escolas estaduais de São Paulo. Além das receitas, o e-book contém textos de autoras da área de alimentação - Ana Carolina Viotti, Irene Coutinho, Joana Pellerano e Patty Durães - sobre história e cultura paulista. Compartilhe com as cozinheiras e com a equipe escolar da sua unidade!

ACESSE e BAIXE por aqui:

[https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/sobre-a-1%C2%AA-edi%C3%A7%C3%A3o/e-book-1-edi%C3%A7%C3%A3o?authuser=0,](https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/sobre-a-1%C2%AA-edi%C3%A7%C3%A3o/e-book-1-edi%C3%A7%C3%A3o?authuser=0)

2. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES 2ª EDIÇÃO



Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA e DESCENTRALIZADA

A Coordenadoria de Alimentação Escolar da Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições, comunica às Unidades Regionais de Ensino sobre o **LANÇAMENTO** do:

CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES - 2ª EDIÇÃO!



Cujo tema é: **ALIMENTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE.**

Site do Concurso:

<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concursocozinheiras/in%C3%ADcio?authuser=3>

O Concurso é direcionado a **todos os(as) cozinheiros(as) escolares** que atuam na Alimentação Escolar das **escolas estaduais da Rede Estadual de Educação**, tanto das escolas de Gestão Centralizada quanto das escolas de Gestão Descentralizada da alimentação escolar de São Paulo.

Portanto, poderão se inscrever os(as) cozinheiros(as) escolares com: contrato de trabalho ativo com a empresa terceirizada OU servidores estaduais, conhecidos como Agentes de Serviços Escolares (ASE) OU servidores municipais atuantes nas escolas estaduais por meio do sistema descentralizado do PAE.

MATERIAL DE APOIO

Com o intuito de apoiar as escolas e os cozinheiros e cozinheiras na criação da receita sustentável, foi desenvolvido, junto com a EFAPE, uma série com 16 temas sobre “Alimentação e Sustentabilidade” que serão lançados durante o período de inscrições. Portanto, recomendamos que, **durante o mês de agosto**, as unidades escolares reservem 15 minutos por dia para ler e assistir o conteúdo junto com a equipe da cozinha. Acesse por aqui: <https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/material-deapoio?authuser=3>

ETAPAS DO CONCURSO:

• 12/08/2025 a 05/09/2025

1. Equipe de cozinheiros(as) e escolas, acesse ao site do Concurso e vejam o Material de Apoio;
2. Escolha ou crie uma receita sustentável, usando os alimentos disponíveis na alimentação escolar e em canteiros, pomar e hortas escolares;

Escolas da Gestão *Centralizada* podem consultar a lista de ingredientes disponíveis nas escolas no período de setembro a novembro de 2025:

https://docs.google.com/document/d/1aJEUgYaMV9II7iyyj8z_YJ4TqRpzZWIPLEub_QaLCss/e dit?usp=sharing

Escolas da Gestão *Descentralizada* podem consultar com o seu Município a lista de ingredientes disponíveis na sua escola.

3. Inscreva essa receita sustentável no Concurso!

Não deixei de contar qual a relação da receita com a sustentabilidade ambiental. Formulário de inscrição: <https://forms.office.com/r/csfkHCw01W>

• 08/09/2025 a 14/11/2025 (10 semanas)

1. Apresente, da forma que achar mais conveniente, a receita aos estudantes da sua escola! Fale sobre ela, o motivo da escolha, seus ingredientes, a importância da sustentabilidade... realize alguma atividade com os estudantes!
2. Prepare a sua receita e oferte em um dia da alimentação escolar. Tire fotos do preparo!
3. Escolas: preparem os estudantes para responder uma avaliação sobre a receita, logo após degustação. Tire fotos da avaliação!

O *Link* para avaliação individual dos estudantes será disponibilizado para o e-mail usado na inscrição.

• **29/09/2025 a 24/11/2025**

1. Envie os resultados colocando as fotos das preparações e dos estudantes realizando as avaliações no formulário abaixo.

Formulário de envio dos resultados: <https://forms.office.com/r/Kq5ZhcbBAd>

Após realização de todas as etapas, os(as) cozinheiros(as) receberão **Certificado de Menção Honrosa**, na semana de 01/12 a 05/12. Em 10/12, serão divulgadas as receitas selecionadas - 1 por Unidade Regional de Ensino - para homenagem com entrega de **medalhas aos cozinheiros e troféus às suas escolas**, na capital paulista!

Veja as outras premiações:

- A **primeira equipe** colocada entre as 91 selecionadas ganhará uma **experiência ecoturística** com atividades relacionadas à natureza, alimentação e sustentabilidade.
- Entre os 91 selecionados, as 10 equipes que tiverem as maiores notas serão convidadas a participar de **aula show com a chef de cozinha Elisa Fernandes** (primeira ganhadora do MasterChef Brasil)!
- Serão ofertados **ingressos¹ para eventos, exposições e peças de teatro** em parceria com a Secretaria da Cultura.

¹A disponibilização dos ingressos está condicionada à quantidade ofertada pelos parceiros culturais e será realizada de acordo com a pontuação final obtida pelas equipes, observando-se os critérios de classificação estabelecidos.

- A equipe da Coordenadoria de Alimentação Escolar selecionará **30 receitas**, entre as 91 ganhadoras, para compor um **e-book sobre alimentação sustentável**.
- E as 91 receitas vencedoras serão utilizadas como referência para a elaboração de uma **revista infantojuvenil** sobre alimentação sustentável, a qual servirá como ferramenta pedagógica para ações de educação alimentar e nutricional voltadas aos estudantes da Rede Estadual de Educação.

Mais informações sobre as regras do Concurso estão disponíveis no **Edital**:
<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/edital?authuser=3>

E, em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe Organizadora pelo e-mail:
concurso.cozinheiras@educacao.sp.gov.br

ASSESSORIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 114, DE 13 DE AGOSTO DE 2025. Dispõe Sobre A Evolução Por Desempenho E De Desenvolvimento Dos Integrantes Do Quadro Do Magistério Regidos Pela Lei Complementar Nº 1.374, De 30 De Março De 2022, Alterada Pela Lei Complementar Nº 1.396, De 22 De Dezembro De 2023, E Dá Outras Providências Correlata;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 115, DE 13 DE AGOSTO DE 2025. Estabelece Diretrizes E Procedimentos Para A Formação De Classes E Matrículas Na Rede Estadual De Ensino, Com Vistas Ao Pleno Atendimento À Demanda Do Ensino Fundamental E Ensino Médio, Na Rede Pública De Ensino Do Estado De São Paulo E Outras Providências

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA - SEINTEC

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA URE-OURINHOS

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da URE-OURINHOS devem ser encaminhadas ao e-mail:
deourna@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-

prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. ENCERRAMENTO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO MÓVEL VIVO



Informamos que a Secretaria da Educação, por meio da Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital, informa às Unidades Regionais de Ensino (URE) que, em razão do encerramento dos contratos nº 013/CITEM/2020 e nº 014/CITEM/2020, firmados com as operadoras VIVO e CLARO, os serviços de fornecimento de chips com planos de dados e voz/dados serão **descontinuados a partir de 06/09/2025**.

Essa contratação foi iniciada em 2020, durante a pandemia de COVID-19, período em que as atividades escolares presenciais foram suspensas. O objetivo da ação foi mitigar os impactos pedagógicos, especialmente para estudantes de menor renda, garantindo o acesso às atividades do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) durante o distanciamento social — cenário que não corresponde mais à realidade atual. Ressaltamos que, para acesso aos aplicativos educacionais disponibilizados pela Secretaria, como **SED, Sala do Futuro** e demais **Plataformas Educacionais**, está disponível o **Programa de Dados Patrocinados**, atualmente oferecido pelas operadoras VIVO e TIM. Esse programa garante a utilização gratuita dos aplicativos — sem consumo do plano de dados da linha — para alunos, professores e servidores, assegurando que a internet seja utilizada a favor da Educação e reduzindo custos de gestão de chips. Informamos que estão em andamento negociações para a adesão de novas operadoras.

Solicitamos que todos os alunos, professores e servidores sejam devidamente informados sobre a descontinuidade do serviço de chips e orientados quanto à utilização dos dados patrocinados para suas necessidades pedagógicas. Recomendamos, também, o uso do sinal Wi-Fi disponibilizado nas unidades escolares, acessível por meio de login e senha SED.

Por fim, destacamos que, com a interrupção dos serviços, os chips serão automaticamente cancelados pelas operadoras, não havendo necessidade de envio dos cartões SIM à SEDUC.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. CONTABILIZAÇÃO DE PLANEJAMENTOS DE AULA PARA PROFESSORES ATRIBUÍDOS POR AÇÃO JUDICIAL

CONTABILIZAÇÃO DE PLANEJAMENTOS DE AULA PARA PROFESSORES ATRIBUÍDOS POR AÇÃO JUDICIAL

planejamento de aula

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de Escola, Diretores Escolares e Professores.

Prezados(as) Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de Escola, Diretores Escolares e Professores,

Informamos que, conforme diretriz vigente, professores atribuídos exclusivamente por Ação Judicial, como professor auxiliar, não têm essa carga horária considerada para fins de contabilização dos Planejamentos de Aula (PdA).

A quantidade de PdAs a realizar deve ser calculada com base no número de aulas efetivamente ministradas para alunos em turma. Por esse motivo, professores que possuem somente aulas oriundas de Ação Judicial não serão exibidos no BI de PdA.

Caso o professor possua, além das aulas por Ação Judicial, aulas que interagem com estudantes, ele será incluído no BI e a contabilização considerará apenas essas aulas, garantindo que não haja prejuízo na avaliação de suas entregas.

Por fim, ressaltamos que, caso seja de interesse do professor, ele poderá realizar os Planejamentos, os quais poderão ter sua conclusão verificada por meio de relatório disponível no AVA.

2. WEBSÉRIE GRÊMIO ESTUDANTIL PAULISTA



Interessados: CGPs, CGPGs, Diretores de escola, Vice-Diretores, Articuladores do Grêmio Estudantil, POCs, Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e PECs.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da **Equipe Central de Grêmios Estudantis**, apresenta às escolas a metodologia de **webséries educativas** produzidas com o objetivo de estimular a reflexão, o diálogo e o protagonismo juvenil sobre temas relevantes para a convivência e a cidadania.

Os episódios abordam, de forma dinâmica e acessível, questões como respeito às diferenças, inclusão, empatia, prevenção de violências, valorização da vida, entre outros temas que dialogam diretamente com o dia a dia dos(as) estudantes.

Roteiro disponível para as escolas:

Para potencializar o uso pedagógico das webséries, disponibilizamos um **roteiro estruturado** que orienta:

- Contextualização do episódio;
- Propostas de atividades antes e depois da exibição;
- Sugestões de perguntas para debate;
- Registro das percepções e ideias dos(as) estudantes.

Objetivo:

Favorecer espaços de escuta, participação e diálogo, fortalecendo o papel das escolas como ambientes de aprendizado crítico e construção de soluções coletivas.

Como utilizar:

1. Exiba o episódio em sala de aula, no Grêmio Estudantil ou em espaços coletivos da escola;
2. Siga as orientações do roteiro para preparar a discussão;
3. Registre as contribuições e encaminhamentos surgidos no debate.

Acesse o roteiro e os episódios no link abaixo:

[\[LINK DE ACESSO\]](#)

Vamos juntos fortalecer a voz dos estudantes e ampliar o olhar sobre os desafios e possibilidades de transformação em nossa comunidade escolar.

3. ALTERAÇÃO NO CRONOGRAMA DE FECHAMENTO – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL



**ALTERAÇÃO NO CRONOGRAMA
DE FECHAMENTO –
RECUPERAÇÃO SEMESTRAL**

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Chefe de serviço SEGRE, Chefe de seção SEVESC, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos que houve prorrogação do período de fechamento da Recuperação Semestral para o intervalo de **18 a 29 de agosto**, destinado a gestores e professores.

As notas estão disponíveis na Sala do Futuro, na aba de Fechamento do Segundo Bimestre, no campo Nota Recuperação, assim como nos últimos lançamentos. Ressaltamos que esse campo serve apenas para consulta.

O modo de inserção permanece inalterado: cada professor(a) deve avaliar em qual bimestre o(a) estudante obteve a menor nota e realizar o ajuste manualmente, com base na nota adquirida na recuperação.

Ensino Médio Noturno Expansão

Devido à alteração no cronograma de recuperação, o fechamento do **Refazimento do 1º bimestre** também seguirá as mesmas datas da Recuperação Semestral.

Neste período, gestores e professores deverão realizar os ajustes necessários no sistema, conforme as orientações a seguir:

Para os componentes curriculares ofertados tanto na modalidade presencial quanto na Expansão Noturno, o fechamento do bimestre deverá ser registrado exclusivamente na turma regular, sendo eles:

1ª série: Língua Inglesa, Arte e Filosofia

2ª série: Língua Inglesa

Essa responsabilidade é compartilhada entre o professor da modalidade presencial e o professor mediador da Expansão.

Orientações Finais

Esta medida é excepcional e tem como objetivo assegurar a coerência e a integridade dos registros. Além de garantir a equidade no processo avaliativo, visa promover transparência.

Recomenda-se atenção especial por parte das equipes escolares e das Unidade Regionais de Ensino, a fim de evitar inconsistências no registro dessas informações.

As equipes da SUPED, CURRIC, DIMAV e COVESC permanecem à disposição para esclarecimentos, por meio dos canais oficiais.

4. INFORMES E PRIMEIRAS INSTRUÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA E REGISTRO DA ESCOLHA DO PNLD 26 ENSINO MÉDIO

INFORMES E PRIMEIRAS INSTRUÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA E REGISTRO DA ESCOLHA DO PNLD 26 ENSINO MÉDIO



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio

Prezados(as),

Data Prevista para a escolha e registro: de 25 de agosto a 5 de setembro

Unificação de Títulos: por solicitação do “Informe n. 21/2025 – EQUIPE DO LIVRO/FNDE Modelo de escolha – PNLD ENSINO MÉDIO- Obras Didáticas (Objeto 1) – Atendimento de 2026 a 2029 Livros didáticos destinados aos estudantes e professores do Ensino Médio”, a Pasta procedeu a uma consulta às unidades escolares que ofertam Ensino Médio, incluindo as Escolas de Aplicação e as unidades do Centro Paula Souza. Foi sugerido a todos os gestores reunir o corpo docente que atua nas salas de Ensino Médio e durante reunião pedagógica debater a possibilidade de adoção de material unificado do PNLD. Após a discussão foi designada uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão e registrar em ata a escolha com sua respectiva justificativa. Por fim, o gestor da escola foi orientado a acessar formulário Google e preenchê-lo com a decisão da unidade escolar.

Participaram da pesquisa 3673 escolas. Delas, 853 (23,2%) optaram por não unificar. Já 2820 escolas (76,8%) optaram por unificar. Do universo de escolas que concordaram com a ideia de unificação, 2.467 unidades (87,5%) optaram pela unificação extensiva a todas as escolas estaduais, enquanto 353 unidades (12,5%) optaram pela unificação regional.

A unificação não altera a rotina do processo de escolha, pois todas as escolas devem acessar a plataforma e indicar as obras de sua preferência. Somente após concluído o processo de indicação dos títulos, o sistema identificará e contabilizará o mais indicado dentre as escolas, para que seja distribuído ao conjunto da rede estadual paulista.

A expectativa com essa decisão é a de padronizar o uso dos recursos didáticos, estabelecendo uma maior coesão, otimizar o processo de ensino-aprendizagem do

Ensino Médio oferecido a todos os estudantes da rede, além de favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos e a logística de remanejamento dos livros.

Guia do Livro: a divulgação do guia e respectivo acesso às obras já permite que as escolas iniciem o processo de escolha. O guia é o documento oficial que deve ser estudado pelos professores e equipe de gestão para garantir uma escolha consciente daquela que deve ser a obra adotada pela rede, não mais somente pela escola. Antes de registrar a escolha é importante analisá-lo para que sejam selecionados, pelos professores, os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos dessa vez considerando toda a rede estadual paulista. Por ser a fonte oficial do Programa, o guia garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. Seguem o anexo em PDF “[PNLD 26 guia digital](#)” e o link <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>

Acesso às Obras: a liberação do acesso às obras na íntegra requer o cadastro do professor na plataforma Portal do Livro Digital e respectiva liberação pelo diretor da unidade escolar. Caberá, portanto, ao gestor acessar a plataforma, clicar no “sino” e verificar se há solicitação de professor. O acesso é feito pelo Portal do Livro Digital utilizando o Gov.br, o qual será concedido pelo diretor da escola. Seguem [PDF](#) e o link <https://pnld.fnde.gov.br/login?redirectTo=%2F>

Registro: a escolha será registrada no sistema PNLD Digital e somente poderá ser efetuada via acesso Gov.BR mediante CPF e senha do gestor da escola. No cadastro, utilizar endereço eletrônico corporativo/institucional. Com o objetivo de aprimorar as funcionalidades do PNLD Digital, o sistema foi atualizado. A partir de agora, cada usuário terá autonomia em seu perfil, para realizar a atualização de seus dados, alterar seu perfil, efetuar vinculações e desvinculações. Desse modo, considerando que a escolha para o Ensino Médio 2026-2029 está prevista para ocorrer de **25 de agosto a 05 de setembro**, solicitamos, gentilmente, que as escolas verifiquem e atualizem seus cadastros previamente ao início da escolha a fim de garantir agilidade no momento do registro. Confira anexo “cadastro diretores”.

Visita de Editoras: o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais está proibido em observância às normas de conduta do programa. Rememoramos que

as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

5. MATERIAL DIDÁTICO – PROJETO DE CONVIVÊNCIA

MATERIAL DIDÁTICO – PROJETO DE CONVIVÊNCIA



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares – Anos Iniciais

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio da Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN), informa que entre os dias 28/07/2025 e 08/08/2025, promoveu Orientações Técnicas voltadas aos Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), dos Anos Iniciais/EF.

A iniciativa visou subsidiar os Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades escolares quanto ao uso dos livros, jogos e pelúcias do material didático do componente “Projeto de Convivência”, a fim de prepará-los para capacitar suas equipes a reconhecer a importância da educação socioemocional no desenvolvimento integral dos estudantes, compreender de que forma os jogos podem ser utilizados como instrumentos eficazes para o fortalecimento de habilidades socioemocionais e potencializar o impacto do projeto, promovendo ambientes de aprendizagem mais envolventes e colaborativos.

Seguimos comprometidos com a qualidade da educação. Que venham mais encontros inspiradores como este!

Confira no link o material apresentado durante o encontro:

https://drive.google.com/drive/folders/IVAAD-RZPkEw9KA4LKBtFZyTGzINzller?usp=drive_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

Diretoria de Materiais

6. ESCOLHA DO ITINERÁRIO FORMATIVO – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Na próxima semana, os (as), estudantes da **1ª série do Ensino Médio** iniciarão o processo de escolha do **Itinerário Formativo** que cursarão a partir da 2ª série do Ensino Médio.

O período de escolha será de **22/08 a 14/09**. Esse é um passo fundamental na trajetória dos estudantes, por isso, contamos com a colaboração de todos(as) no apoio e acompanhamento do processo.

Nesse período, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio deverão **acessar** a plataforma Secretaria Escolar Digital (**SED**) para **realizar a escolha do Itinerário Formativo** que será cursado na **2ª e 3ª séries, a partir de 2026**.

No ambiente de escolha da SED (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), os estudantes **deverão indicar quatro opções, organizadas por ordem de prioridade, conforme sua preferência. A primeira opção não precisa, necessariamente**, corresponder a um dos Itinerários de Áreas do Conhecimento.

Os estudantes da *1ª série do EM poderão **escolher entre as duas opções abaixo**:

- **Itinerário Técnico Profissional:** Os estudantes deverão escolher os cursos considerando a oferta e a disponibilidade na região.
 - **Itinerários de Áreas do Conhecimento:** Os estudantes deverão escolher o Itinerário Formativo integrado das áreas de conhecimento - Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT) ou Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG/CHS).
- *Lembrando que os estudantes da 2ª série continuarão a cursar os itinerários que escolheram em 2024.

Recursos para apoio dos professores e estudantes:

O site do **Ensino Médio Paulista** está organizado para oferecer informações que auxiliem os(as) estudantes nesse processo. É importante que eles(as) acessem a ferramenta para conhecer mais detalhes sobre os **Itinerários de Áreas do Conhecimento e Técnico Profissional**:

<https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/>



Para que professores(as) e estudantes relembrem as novidades previstas para 2026 e outras informações relevantes, **indicamos o acesso às lives realizadas como parte das ações de divulgação:**

- Para professores:

<https://www.youtube.com/live/T9A0Jyi4xto>

<https://www.youtube.com/live/WylmcRRldRg>

- Para estudantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=xtW3-hMH3rQ>

7. FLUÊNCIA LEITORA: RESULTADOS, ENCAMINHAMENTOS



Resultados: Os resultados do 1º teste de Fluência Leitora, aplicados aos estudantes do 6º ano em maio de 2025, será disponibilizado a partir de 15/8/2025, na Plataforma LeiaSP.

Encaminhamentos: Disponibilizamos no link abaixo o Guia Orientador, para ser divulgado aos professores, com informações sobre Fluência Leitora e sua importância para o ensino aprendizagem, os parâmetros avaliados no teste e algumas estratégias para serem utilizadas na sala de aula a partir do acervo do Leia SP.

Acesse o Drive neste link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1CxLiMIEpBMWAGWDyesdlxkJEelpHZ5Z?usp=sharing>

8. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



INFORMAÇÕES IMPORTANTES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Agentes de Governança.

Prezados(as),

Nesta edição, gostaríamos de reconhecer o empenho de todos os envolvidos na organização da aplicação da Prova de Proficiência e no Processo Seletivo. Adicionalmente, devido à prorrogação do fechamento da Recuperação Semestral, o cronograma do Processo Seletivo 2025 será ajustado. As novas datas serão divulgadas no Diário Oficial e comunicadas à Rede.

Apresentamos a formação oficial da Embaixada Prontos pro Mundo, destacando os membros de cada país e suas respectivas funções — um verdadeiro time de apoio e inspiração para os nossos estudantes.

Para facilitar sua organização, incluímos o calendário mensal com os principais eventos e atividades programadas. E, para garantir que ninguém perca nenhum momento importante, compartilhamos orientações sobre os atendimentos para entrevistas socioemocionais.

1. Aplicação - Prova de Proficiência e Processo Seletivo

Em nome do Programa Prontos Pro Mundo, agradecemos a todos pelo empenho, dedicação e profissionalismo na aplicação da Prova de Proficiência, bem como a participação nos plantões realizados durante toda a semana, garantindo suporte e acompanhamento contínuos para que tudo ocorresse da melhor forma.

Informamos que mais de 20 mil provas foram aplicadas com sucesso.

Parabéns a cada um que contribuiu para esse grande resultado!

Informamos que, devido à prorrogação do período de fechamento da Recuperação Semestral, conforme comunicado conjunto SUPED/SUPLAN, o cronograma do Processo Seletivo sofrerá mudanças. Essas alterações serão publicadas em Diário Oficial, de modo a tornar a Rede ciente.

2. Embaixada Prontos pro Mundo

A Embaixada Prontos pro Mundo está oficialmente completa!

Após o lançamento das Embaixadas do Canadá, Nova Zelândia e Reino Unido da Grã-Bretanha, chegou a vez da Austrália se juntar a esse movimento inspirador. Agora, todos os países que receberam nossos estudantes intercambistas estão devidamente representados, celebrando a diversidade e a riqueza das experiências vividas.

Este é o momento ideal para que todos os estudantes que embarcaram nessa jornada transformadora compartilhem suas histórias, aprendizados e conquistas com toda a Rede. Vamos juntos fortalecer essa comunidade global que cresce a cada passo!

2.1. Objetivo

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os(as) embaixadores(as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens.

2.2. Estrutura da Embaixada

Embaixador(a) Geral Nacional;

Vice-Embaixador(a) Geral Nacional;

Embaixador(a) Regional;

Vice-Embaixador(a) Regional;

Embaixador(a) de Comunicação;

Embaixador(a) de Eventos; Embaixadores(as) Regionais nas escolas.

2.3. Funções de cada Embaixador(a)

2.3.1. Embaixador(a) Geral Nacional

Coordena todos os Núcleos Regionais do país de destino; Representa os estudantes em reuniões com a equipe do programa; Consolida ações, relatos e iniciativas dos(as) Embaixadores(as) regionais; Apoia a realização de eventos intermunicipais e estaduais; Fortalece a identidade da Embaixada Nacional e promove o engajamento contínuo.

2.3.2. Vice-Embaixador(a) Geral Nacional

Apoia o(a) Embaixador(a) Geral e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo.

2.3.3. Embaixador(a) Regional

Responde diretamente para o(a) Embaixador(a) Geral; Lidera o núcleo regional e mobiliza os(as) embaixadores(as) locais; Organiza reuniões, atividades e relatórios simples; Representa seu grupo perante o(a) Embaixador(a) Geral Nacional.

2.3.4. Vice-Embaixador(a) Regional:

Apoia o(a) Embaixador(a) Regional e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo.

2.3.5. Embaixador(a) Regional de Comunicação

Organiza os canais de contato do grupo; Compartilha informações com o grupo e produz conteúdos de divulgação; Apoia a articulação com outras escolas e núcleos.

2.3.6. Embaixador(a) Regional de Eventos

Planeja e executa ações culturais e educativas na região; Organiza palestras, rodas de conversa e atividades nas escolas.

2.3.7. Embaixadores(as) Regionais nas Escolas

Representam o programa em suas unidades escolares; Promovem rodas de conversa, compartilham sua experiência e inspiram novos estudantes; Ajudam na preparação dos futuros intercambistas.

2.3.8. Embaixadores(as) Regionais nas escolas

Estudantes intercambistas agora são protagonistas em suas escolas!

Todos os estudantes que retornaram do intercâmbio, independentemente do país de destino, assumem agora um papel especial como representantes do programa em suas unidades escolares. Eles irão promover rodas de conversa, compartilhar suas vivências e aprendizados, e inspirar novos colegas a embarcarem nessa jornada transformadora. Além disso, esses estudantes serão fundamentais na preparação dos futuros intercambistas, oferecendo apoio, dicas práticas e motivação para que outros também possam viver essa experiência internacional.

3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link:

https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobIIC

* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

4. INFORMATIVO – Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais - ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

A organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos estudantes selecionados na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório.

As entrevistas têm como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Cronograma ATUALIZADO

ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
10/09/2025	Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
11/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
11 e 12/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
12/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
15 a 26/09/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO - EEC

1. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE



MATERIAL
DIGITAL

ERRATA – CURRÍCULO
EM AÇÃO – LIVRO DO
ESTUDANTE

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos a seguinte errata:

<https://docs.google.com/document/d/1LvJEq1PSIFLggOjSuza0QNCKnuIYSuDW/edit?tab=t.0>

2. TRILHAS DE APROFUNDAMENTO START BY ALURA, COM CERTIFICAÇÃO EFAPE

TRILHAS DE APROFUNDAMENTO START BY ALURA, COM CERTIFICAÇÃO EFAPE



Interessados: Professores Especialistas em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica

Prezados(as),

Conforme comunicado na live para Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, e aos PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia em Orientação Técnica via teams, as 4 trilhas de aprofundamento estão sendo homologadas e em breve estarão disponíveis.

Entretanto, no primeiro momento, as trilhas estarão disponíveis apenas para:

- PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia.
- Professores com aula atribuída de Tecnologia e Inovação e Programação
- Professores Formadores do CIEBP;
- Outros perfis que já possuem acesso a Start By Alura.

Aos professores que não se encaixam nos critérios listados acima, comunicaremos em breve o recebimento de acesso.

Contamos com a compreensão de todos no processo de liberação das trilhas.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – COPLAE

DIRETORIA DE MODALIDADES - DIMOD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

3. PLATAFORMAS DE LEITURA

PLATAFORMAS DE LEITURA



Interessados: Dirigentes de Ensino, Núcleo Pedagógico, Unidades Escolares do Ensino Fundamental dos Anos finais e Ensino Médio, Professores de Redação e Leitura

1. Divulgação dos Vídeos formativos da Série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de aula”, no apoio dos descritores do SAEB e Tutorial- plataformas e suas funcionalidades

Prezados(as),

Informamos que estão disponíveis os vídeos da série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de Aula”, na sequência a divulgação dos resultados da Fluência Leitora e propostas de encaminhamentos.

Abaixo, seguem os materiais organizados por assunto:

VÍDEOS FORMATIVOS

Eixo I – Plataformas de Leitura e suas Funcionalidades

LeiaSP: A Plataforma e suas funcionalidades

Acesse o vídeo aqui: <https://youtu.be/jaZAJzZt0n0>

Eixo IV – Plataformas de Leitura e Conexões com a Avaliação

Contribuições do acervo LeiaSP para os descritores do SAEB – 9º ano EF e 3ª série EM

• **LeiaSP SAEB 9º ano EF** - Obras sugeridas: Alice no País das Maravilhas, 1984, A Vida Não é Útil

Acesse o vídeo aqui <https://youtu.be/HFuh2WR2u0Y>

• **LeiaSP SAEB 3ª série do EM** - *Balada de Amor ao Vento, Morangos Mofados e Olhos d'Água.*

Acesse o vídeo aqui: <https://youtu.be/hryRhNodNL4>

4. ATUALIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR DE ATPC E ATPL/APD 2025

ATUALIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR DE ATPC E ATPL/APD 2025



• **Público-alvo:** Quadro do Magistério (QM)

• **Data:** 2º semestre de 2025

● **Informações:** Está disponível a versão atualizada do Documento Orientador das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e das Atividades de Planejamento Docente (ATPL/APD). Recomendamos que as equipes gestoras e os coordenadores de gestão pedagógica consultem o material para o planejamento das formações no segundo semestre de 2025.

Link de acesso ao documento:

https://ava-p-efapecdn.educacao.sp.gov.br/ava/atpc-2025/Documento_Orientador_ATPC_e_ATPL_APD_2025_atualizado.pdf

5. COMUNICADO PLANEJAMENTO DE AULA



● **Público-alvo:** Diretores de Escola/Diretores Escolares e Dirigentes Regionais de Ensino

● **Datas:**

- Semana 1: de 28/07 a 01/08
- Semana 2: de 04/08 a 08/08

● **Informações:** Durante uma verificação recente em nossos sistemas, identificamos uma inconsistência na contabilização dos acessos ao módulo de Planejamento de Aula, no AVA EFAPE

Devido a esse problema, alguns docentes tiveram dificuldades de acesso à plataforma na semana 1 (de 28/07 a 01/08) e na semana 2 (de 04/08 a 08/08), o que pode afetar a contabilização de sua frequência no BI e gerar interpretações equivocadas sobre o cumprimento de suas atividades nesse período.

A EFAPE está atuando para solucionar o problema.

Assim que tivermos a lista completa dos docentes impactados, faremos um novo comunicado.

Solicitamos, por gentileza, que informem os Diretores das unidades escolares de sua jurisdição para realizar a suspensão temporária do procedimento de desconto relacionado à ausência de registro de acessos, evitando qualquer prejuízo ou desconto indevido ao docente em ATPL/APD.

Agradecemos pela compreensão e colaboração de todos enquanto trabalhamos para restabelecer a normalidade do processo.

OLIMPÍADAS SEDUC-SP

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: ATUALIZAÇÃO DA ENTURMAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE DA OLISP – OLIMPÍADA INTERPRETA SP

ATUALIZAÇÃO DA ENTURMAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE DA OLISP – OLIMPÍADA INTERPRETA SP



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que os alunos classificados para a Olimpíada Interpreta SP – OLISP – estão enturmados na Secretaria Escolar Digital. A enturmação foi realizada com os dados do dia 10 de agosto para minimizar as questões relativas a transferências de estudantes entre as unidades escolares e o uso do token no dia da aplicação da Olimpíada. Para conferir como consultar o Diário de Classe da Olimpíada e a enturmação dos estudantes, siga este passo a passo:



NOS CAMPOS:

- **OLIMPÍADA:** SELECIONE OLISP;
- **FASE:** 2ª FASE;
- APERTE O BOTÃO **PESQUISAR** DEPOIS DE SELECIONAR CADA UM DOS CAMPOS REFERENTES À SUA DE/UNIDADE ESCOLAR - INCLUSIVE A TURMA.

AGORA, VOCÊ PODE CONFERIR OS ALUNOS DA ESCOLA QUE FARÃO A OLIMPÍADA E O TURNO DE APLICAÇÃO.

Veja o exemplo abaixo:

Ano Letivo: 2025

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE

Diretoria: CAMPINAS OESTE

Município: CAMPINAS

Escola: BENEDICTA DE SALLES PIMENTEL WUTKE PROFESSORA - 30095

Olimpiada: OLISP - Olimpíada Interpreta SP

Fase: 2ª Fase

Turma: OLISP-N3S1-A- NOITE

Pesquisar Rotatório Limpar

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros

Diretoria	Município	Escola	Olimpiada	Turma	Fiscal	Nome do Aluno	RA	Dig-RA	Data de Nascimento	Série	Visualizar Enturmação
Campinas Oeste	Campinas	Benedicta De Salles Pimentel Wutke Professora	OLISP	Olisp-N3S1-A- Noite	-	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	2	Q
Campinas Oeste	Campinas	Benedicta De Salles Pimentel Wutke Professora	OLISP	Olisp-N3S1-A- Noite	-	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	1	Q

Importante:

- No filtro turma, a sigla indica: olimpíada- nível do estudante - sala de enturmação - A de enturmação feita automaticamente - turno de aplicação da prova.

Assim, no exemplo dado, na escola Benedicta de Salles Pimentel, os alunos listados farão a OLISP, são do nível 3 (Ensino Médio), foram enturmados na SED de forma automática e só podem realizar a prova no turno da noite.

Essa e outras informações importantes sobre a Olimpíada e sobre a aplicação da prova estão compiladas neste link: <https://linktr.ee/OLISP2025>.

A Olimpíada Interpreta SP reforça uma importante frente do currículo de Linguagens, pois incentiva, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Em 2025, foram classificados para a Fase II da competição 30% dos estudantes com as melhores notas no componente curricular de Língua Portuguesa da Prova Paulista do segundo bimestre.

A **Fase II, classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, objetiva, com 20 questões de resposta única, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio.

A prova on-line será realizada, na Sala do Futuro, nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**, conforme cronograma:

Nível	Ano/série	Data de aplicação da OLISP
Nível 1	6º e 7º anos	27 de agosto
Nível 2	8º e 9º anos	26 de agosto
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio	25 de agosto

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% melhores classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

- **Acesse aqui o regulamento:** <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>.
- **Acesse aqui as principais informações sobre OLISP e sobre a dinâmica de aplicação da Olimpíada:** <https://linktr.ee/OLISP2025>.

2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2025



OLITEF

**DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA DO
TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO
FINANCEIRA (OLITEF) 2025**

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares Prezados(as),

Estão abertas as inscrições para a **Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025**, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição **será realizada em 9 de setembro** e é voltada a **estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas**. Todos os inscritos terão acesso gratuito a materiais preparatórios, resultados e certificado de participação.

Após o sucesso da primeira edição, em 2024, que reuniu mais de 546 mil alunos de 2.234 cidades, a meta agora é alcançar 5 milhões de participantes. A olimpíada busca ensinar finanças pessoais, matemática financeira e investimentos de forma acessível e prática. Na última edição, mais de 61 mil estudantes foram premiados com medalhas, e 54 escolas públicas receberam R\$ 100 mil cada para melhorias na infraestrutura, como laboratórios e materiais esportivos. Estudantes representantes também ganharam um Gift Card de R\$ 320 do Tesouro Direto.

A inscrição, gratuita, deve ser feita pelo site e pela escola no seguinte endereço:

<https://gestao.upmat.com.br/sales/olitef>



Imagem cedida pela organização da OLITEF e preparada especialmente para a Live.

Participe da LIVE- Planejando o sucesso das Escolas na OLITEF no dia 19 de agosto, das 15 às 15:30hs, pensada especialmente para as unidades escolares da rede estadual, para saber mais sobre essa incrível iniciativa e como trazer sua escola para ganhar muitos prêmios com a OLITEF 2025.

Link de acesso: meet.google.com/mdj-yetn-sgw

Contamos com a divulgação e participação das unidades escolares na OLITEF, iniciativa que tem apoio do MEC, Banco Central, Consed e UNDIME, e é organizada pela UpMat Educacional.

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS EJA DA PRÓXIMA QUINZENA (DE 18 A 29 DE AGOSTO)



Pacto pela
Superação do
Analfabetismo
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

**PACTO EJA - CONTEÚDO PARA
FORMAÇÃO LOCAL NAS ESCOLAS
EJA DA PRÓXIMA QUINZENA (DE 18
A 29 DE AGOSTO)**

Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC, Professores Interlocutores da EJA e Docentes das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, assim como já esclarecidos em Boletins Informativos anteriores, além das formações realizadas até o momento.

Temos como foco trazer de maneira clara e resumida as reflexões e práticas sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) abordadas nas formações do MEC, IFFAR e SEDUC, destacando a importância da educação popular e dos **Círculos de Cultura** na formação de professores e estudantes.

Nesta semana, apresentamos o conteúdo formativo previsto no Cronograma do IFFAR – PACTO EJA, replicado pela Formadora Regional – Supervisora Educacional Elizângela Areas Ferreira de Almeida, o qual será retomado na Orientação Técnica Presencial no dia 27 de agosto de 2025.

Material Formativo – “Círculos de Cultura Presencial”.

PARA ESTUDO EM MOMENTO DE ATPC E REPLICABILIDADE COM OS ESTUDANTES

Link do DRIVE do PACTO EJA URE, contendo os materiais formativos a serem apresentados nas ATPCs:

https://drive.google.com/drive/folders/1UVBGgqItuZg63IIA7rxxvgWvrr8kFfky?usp=drive_link

Tema: Metodologias participativas como instrumento de leitura da realidade e construção de um currículo integrado e transformador.

Objetivo: Compreender o potencial das metodologias participativas como práticas curriculares educativas transformadoras, utilizando-se das possibilidades de pesquisas participativas, apresentadas no Círculo de Cultura de junho/25.

Problematização: Como as metodologias participativas revelam a realidade vivida e contribuem na construção coletiva do currículo comprometido com a transformação? Como podemos estabelecer relação entre as falas dos estudantes e a elaboração de um currículo significativo?

Instrumento 1: Roda de diálogo com registros definidos nos espaços de pesquisa (sala de aula), grupos de trabalho para efetivação da pesquisa (Organização de cronograma da pesquisa e divisão de grupos).

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”.

PARA ESTUDO EM MOMENTO DE ATPC E REPLICABILIDADE COMOS ESTUDANTES

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual” - IFFAR

Assistir à Gravação da Live (Youtube):

<https://www.youtube.com/watch?v=LcUVBHZ2-U&t=43s>

Tema: Fotografia- como metodologia de pesquisa participativa.

Objetivo: Apresentar uma proposta de pesquisa participativa que utilize a fotografia como instrumento de resgate e construção de memórias coletivas e individuais, promovendo reflexões sobre identidade, pertencimento e mudanças socioculturais.

Problematização: Como o uso da fotografia contribui para o levantamento da autopercepção e do lugar no mundo enquanto sujeito particular e coletivo. Quem sou? O que faço? O que desejo? Meu dia a dia? Entre outros aspectos.

Instrumento: Cada estudante é convidado a trazer para a sala de aula uma ou mais fotografias suas, sozinho ou com outras pessoas. Um mural pode ser montado na sala de aula, uma linha do tempo ou outra forma de exposição. As fotos serão comentadas e as falas serão registradas pela professora em um painel, para que não se percam, pois serão trabalhadas em momentos futuros.

- **Informações Complementares (Link de DRIVE, AGENDA, PADLET etc)**

O Material Formativo – **“Círculos de Cultura Presencial”**, traz o conteúdo da plataforma online do IFFAR, cascadeado pela formadora regional aos CGP das escolas que possuem EJA e estes deverão cascadear essa formação aos Professores e Professoras da EJA de sua Unidade Escolar e vinculadora (no caso de EJA-SAP).

No item das **“Informações Complementares”**, deixaremos o link do drive do Repositório da EJA - DERO, além de trazer o link do PADLET das evidências das ações formativas da EJA nas Escolas, onde os professores podem também evidenciar suas aulas com seus estudantes.

Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

“Informações Complementares”

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o 2º semestre – [ACESSE AQUI](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [ACESSE AQUI](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [ACESSE AQUI](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo: Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações “Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

ESCOLA DE GESTÃO

1. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO/2025



- **Público-alvo:** Profissionais inscritos no curso
- **Datas:** de 11/08 a 19/09/2025
- **Informações:** O Módulo 7 do Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025 terá início em 11 de agosto de 2025. Cursistas devem ficar atentos ao cronograma de sua turma, disponível no site oficial da Escola de Gestão:
<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos>

Para as turmas de terça-feira: O cronograma das turmas de terça-feira foi ajustado. A partir do 2º Encontro Síncrono do Módulo 7, em 26/08, as datas previstas foram alteradas em razão de ajustes necessários. O novo cronograma está disponível para consulta no site oficial: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/08/cronograma-turma-tercaia2025.pdf>

Início do Refazimento - Módulos 01, 02 e 03: A partir de 11/08/2025, no AVA EFAPE, estarão disponíveis dois acessos: um referente ao Módulo 7 (regular) e outro referente ao módulo indicado na inscrição para o refazimento. Os cursistas deverão realizar as atividades conforme o cronograma específico de cada inscrição, respeitando o período de vigência do Módulo 7.

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. PROGRAMA MULTIPLICA - TEMA PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA - DATA DO ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL – 29/8



Interessados: Professores Especialistas em Currículo (PEC) de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia e Multiplica, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica

Prezados(as),

Informamos que, conforme consta no edital do Programa Multiplica, os Professores Multiplicadores do Tema Programação e Robótica, serão convocados para um encontro formativo presencial em São Paulo - <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/07/20250728-edital-012025-3aretifica.pdf>

O encontro, que anteriormente seria realizado no dia 25/8, teve sua data alterada para o dia 29/8.

Em parceria com a EFAPE, estamos cuidando da convocação, mas pedimos de antemão que os Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica já reservem essa data (26/08) para estar em São Paulo (Av. Lins de Vasconcelos, 1222 - Aclimação, São Paulo - SP, 01538-001).

Além dos Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, convocaremos também os PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia participantes do Programa de Formação Continuada.

Qualquer dúvida, procure a equipe SPTEC no Teams, nas equipes do Multiplica ou dos PEC.

2. MULTIPLICA SP DÁ INÍCIO AOS ENCONTROS FORMATIVOS DA 2ª EDIÇÃO DE 2025



- **Público-alvo:** PEC Multiplica, Professores Multiplicadores, Coordenadores Multiplicadores, Professores Cursistas e Coordenadores Cursistas.

• **Data:** a partir de 11/08/25

• **Informações:** O programa Multiplica SP iniciou suas formações na semana de 11 de agosto com os Encontros Formativos apresentando a **Pauta Inaugural** voltada aos PECs Multiplica, Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores. A partir da semana de 18 de agosto, será a vez dos Professores e Coordenadores Cursistas participarem dos encontros inaugurais.

Esses momentos marcam o início de uma nova jornada de formação em rede, fortalecendo a atuação colaborativa entre os pares.

Não perca! Os encontros são fundamentais para alinhar expectativas, aprofundar práticas e impulsionar a transformação nas escolas.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. CURSOS (INSTITUTO ÂNIMA): EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - 1ª EDIÇÃO/2025 E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 1ª EDIÇÃO/2025



EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO
SOCIOEMOCIONAL - 1ª EDIÇÃO/2025
E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO
FINANCEIRA - 1ª EDIÇÃO/2025

• **Público-alvo:** Coordenador de Equipe Curricular; Coordenador de Gestão Pedagógica; Coordenador de Gestão Pedagógica Geral; Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento; Diretor de Escola/Diretor Escolar; Vice-Diretor Escolar; Professor de Sala de Recurso; Professor de Ensino Fundamental e Médio; Professor Educação Básica II - PEB II; Professor Especialista em Currículo, Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional, integrantes do Quadro de Apoio Escolar -QAE e do Quadro da Secretaria da Educação - QSE.

• **Datas:**

o Período de inscrição: até 17/08

o Período de início e fim do curso: 13/08 a 04/12/2025

• **Informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/extensao-estadual-educacaosocioemocional/>

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/extensao-estadual-educacao-financeira/>

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. “OS TRÊS PORQUINHOS E O ARANHA MAU” – EE SINHARINHA CAMARINHA



A atividade foi elaborada na EE PEI Sinharinha Camarinha, município de Santa Cruz do Rio Pardo, com base nas aulas do material digital e na diversidade de gêneros textuais estudados. O gênero escolhido pelas crianças foi o conto e, de forma colaborativa, cada uma contribuiu sugerindo o que aconteceria em seguida. Assim, criaram uma releitura da história “Os Três Porquinhos”, intitulada “Os Três Porquinhos e o Aranha Mau”.

2. VISITA À MOSTRA CIENTÍFICA DO COLÉGIO OBJETIVO – EE PEI PROFª ZILDA COMEGNO MONTI



No último dia 05 de agosto, os alunos da EE PEI Zilda Comegno Monti, município de Santa Cruz do Rio Pardo, participaram de uma visita à Amostra Científica do Colégio

Objetivo. A atividade fez parte das ações pedagógicas que buscam ampliar o conhecimento dos estudantes através da vivência prática e do contato com experiências inovadoras no campo da ciência.

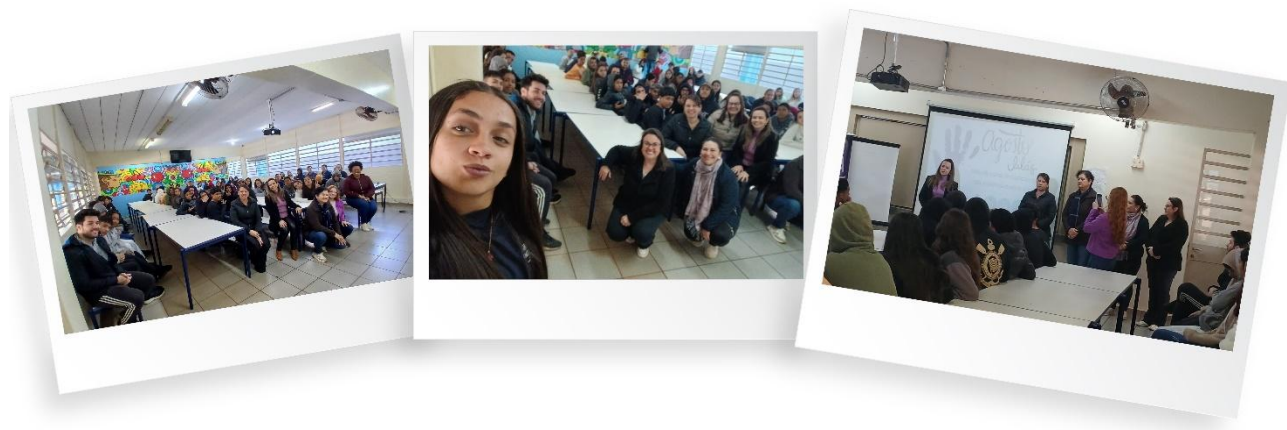
Durante a amostra, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer diversos projetos desenvolvidos por estudantes do Colégio Objetivo, envolvendo áreas como Biologia, Química, Física, Matemática e Tecnologia. Foram apresentados experimentos interativos, painéis explicativos e demonstrações que abordavam temas atuais e relevantes para o cotidiano, tornando o aprendizado mais dinâmico e interessante.

Além de visitar os estandes, os alunos puderam conversar com os expositores, tirar dúvidas e participar de algumas atividades práticas, o que despertou ainda mais o interesse pela pesquisa científica e pela busca do conhecimento. Para muitos, o contato com projetos inovadores e soluções criativas para problemas reais foi inspirador e motivador.

Ao final da visita, os professores destacaram a importância desse tipo de atividade para estimular o pensamento crítico, a curiosidade e o trabalho em equipe, além de aproximar os estudantes do universo científico.

A experiência na Amostra Científica do Colégio Objetivo foi enriquecedora, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos da PEI Zilda Comegno Monti.

3. AGOSTO LILÁS – EE PEI PROF JÚLIO MASTRODOMÊNICO



Nesta semana, os alunos da EE PEI Prof Júlio Mastrodomênico, município de Ipaussu, participaram de uma importante palestra sobre a conscientização e o combate à violência doméstica, dentro da **campanha Agosto Lilás**. O encontro foi conduzido por grandes profissionais da rede de proteção social do nosso município: Jane — Secretária da Assistência Social; Natália — Coordenadora e Psicóloga do CRAS Gilda; Ingrid — Psicóloga do CRAS Gilda; Isadora — Estagiária de Psicologia do CRAS Gilda e Joyce — Assistente Social e Coordenadora do CRAS Olga Galvanin. Foi um momento de escuta,

aprendizado e reflexão sobre a importância de romper o silêncio e buscar apoio. A conscientização começa na informação.

Juntos, podemos construir uma sociedade mais segura e igualitária para todas as mulheres!

4. PROJETO "AZMERA – MEU CRESPO É DE RAINHA" – EE ORLANDO QUAGLIATO



"Projeto AZMERA – Meu Crespo é de Rainha" é um projeto que foi desenvolvido pela EE Orlando Quagliato, município de Ourinhos, voltado para a **valorização da identidade negra**, em especial dos cabelos crespos, como símbolo de beleza, autoestima e resistência cultural. O projeto desenvolve atividades como:

- **Oficinas** de cuidados com cabelo crespo e cacheado.
- **Palestras e rodas de conversa** sobre identidade, representatividade e história da população negra.
- **Ações culturais** mostrando a diversidade e beleza dos cabelos.
- **Atividades lúdicas** para combater o racismo e o bullying relacionado à aparência.

ACONTECE NA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO

1. SIMULADO SAEB – 9º ANO E 3ª SÉRIE



Nos dias 12 e 13 de agosto, foi aplicado para os estudantes do 9º ano EF e da 3ª série EM das Escolas Estaduais, o Simulado SAEB.

A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos parabeniza as Equipes Escolares pela dedicação e organização e os estudantes pela participação!

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PROATI



No dia 14 de agosto, foi realizada uma Orientação Técnica voltada aos professores e agentes de organização escolar do Projeto de Apoio à Tecnologia da Informação

(PROATI) das escolas estaduais. O encontro ocorreu na Faculdade Estácio de Sá e foi coordenado pela equipe da Unidade Regional de Ensino de Ourinhos:

- **Alan Baldani Campos Luz** - Chefe de Seção de Tecnologia SETEC;
- **Pedro Orlandini** - Especialista em Currículo de Tecnologia;
- **Rafael Sanches Palma** - Técnico Prodesp;

A atividade teve como objetivo alinhar práticas, compartilhar diretrizes e fortalecer o papel dos educadores do PROATI na integração da tecnologia ao ambiente escolar, promovendo um espaço de diálogo e formação voltado à inovação educacional.

A formação foi organizada em três blocos:

- No primeiro bloco o Diretor Alan explicou o papel da Unidade Regional de Ensino de Ourinhos, o contexto da tecnologia, integração de educação com modernidade e a importância de perfil para um profissional de tecnologia. Depois foi repassado informações técnicas: internet (links, wifi, sdwan, bloqueio de sites, problemas de internet & chips), sistemas da SEDUC, segurança de rede e Business Intelligence (BI). Para finalizar e promover o trabalho digital, foi realizado um Workshop com base em Mentimeter;
- No segundo bloco o técnico Rafael passou explicações sobre abertura de chamados para equipamentos (Lenovo, Positivo & Multilaser).
- Depois do almoço, no terceiro bloco, o especialista Pedro explicou sobre as diversas plataformas educacionais da SEDUC (Alura, Robótica, Khan Academy, Matific, LeiaSP, SPeak, Redação Paulista, PreparaSP & Expansão de Aula) e seus objetivos.

Após a finalização do terceiro bloco, houve o encerramento com uma foto para registrar o momento. Agradecemos a presença de todos os PROATIs e até a próxima!

3. JEESP 2025: FINALÍSSIMA DA ETAPA IV, CATEGORIAS: INFANTIL – SUB 17, MODALIDADE COLETIVA

A Unidade Regional de Ensino de Ourinhos parabeniza as Equipes que representaram a URE-OUR em Praia Grande-SP, nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP 2025), na finalíssima da etapa IV, categoria infantil – sub 17, modalidade coletiva, que aconteceu no período de 31 de julho a 06 de agosto:

EE PROF HOMERO CALVOSO – SÃO PEDRO DO TURVO

VOLEIBOL FEMININO

PROFESSOR: TIAGO DE JESUS ALMEIDA



EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA – SANTA CRUZ DO RIO PARDO

BASQUETEBOL MASCULINO

PROFESSOR: SILENE REGINA GONÇALO DAMELON



EE PROF HOMERO CALVOSO – SÃO PEDRO DO TURVO

DAMAS MASCULINO

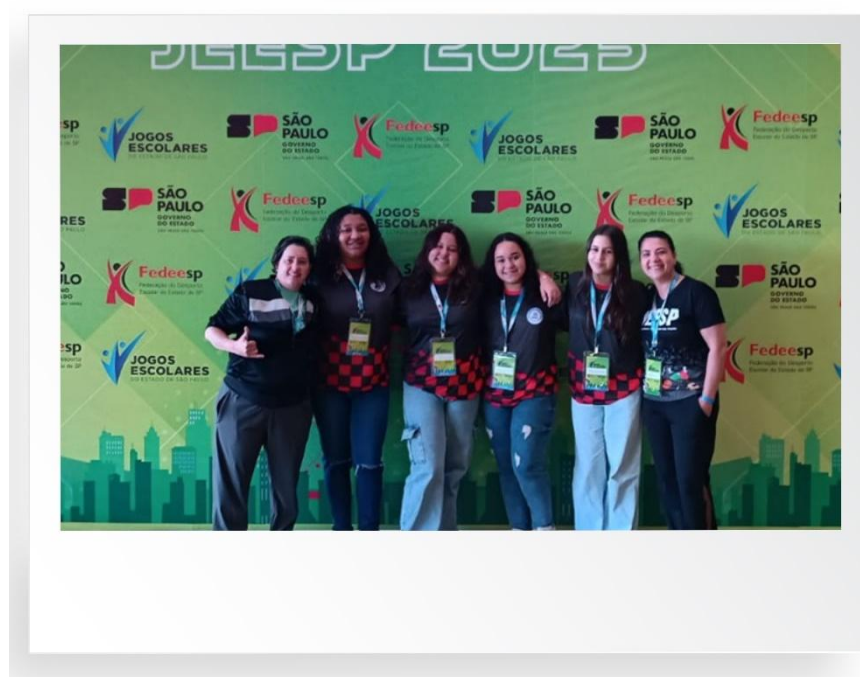
PROFESSORA: CARLOS ALBERTO ROCHA



EE PROFª JOSEPHA CUBAS DA SILVA - OURINHOS

DAMAS FEMININO

PROFESSOR: FATIMA NICOLETTI DA SILVA



EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI – ESPÍRITO SANTO DO TURVO

TÊNIS DE MESA FEMININO

PROFESSOR: LUIZ CARLOS DA SILVA



EE FRANCISCO DUARTE - IBIRAREMA

TÊNIS DE MESA MASCULINO

PROFESSOR: DANIELLE APARECIDA CHIREA



4. ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM – SUPERVISORES DE ENSINO



Abertura Institucional - Plenária com Secretário Estadual da Educação Renato Feder e Secretário Executivo Vinícius Mendonça Neiva



Diálogo Aberto e Rodadas de Oficinas



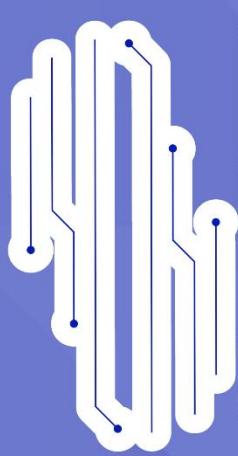
Momento Destaque: Entrega dos Troféus aos Supervisores (Resultado SARESP/2024 – 2025 e SuperBI 1º Semestre 2025)

Os Supervisores de Ensino da Unidade Regional de Ensino de Ourinhos participaram ativamente do Encontro de Líderes pela Aprendizagem, realizado, pela SEDUC, em Campos do Jordão-SP.

O evento contou com a presença do Secretário da Educação do Estado de São Paulo, Renato Feder, e do Secretário Executivo, Vinícius Mendonça Neiva. Representando a URE-OUR, o Chefe de Departamento-Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, também esteve presente e atuou, juntamente com a Dirigente de Adamantina e a Dirigente de Votuporanga, como formador na oficina “Super B.I.”, destinada a Dirigentes e Supervisores de Ensino de todo o Estado.

Durante o Encontro, os Supervisores de Ensino que se destacaram em 2025 no B.I. e no SARESP foram homenageados pelo Secretário Renato Feder, em reconhecimento ao trabalho de excelência realizado junto às escolas de sua setorização, com metas educacionais alcançadas. A URE de Ourinhos foi destaque com cinco supervisores premiados: Marisa Salina Cassalate, Sebastiana Teodoro Barbosa, Elizângela Areas Ferreira de Almeida, Neusa Aparecida Espada Teixeira e Telma Haib Leme dos Santos, reafirmando o compromisso de toda a Equipe com a qualidade da educação pública.

O Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, agradece a participação de todos os Supervisores de sua Equipe e o trabalho desenvolvido com dedicação e responsabilidade, objetivando a implantação das políticas públicas educacionais.



Boletim Informativo Semanal



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE
OURINHOS



**SÃO
PAULO**

GOVERNO
DO ESTADO

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação