



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino da Região de Taubaté
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP
Tel. 12-36250710 – E-mail: detau@educacao.sp.gov.br

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

CIRCULAR ESSE/TAU Nº 158/2025

Data:	30/07/2025
Tema:	Professor Tutor anos finais - Escolas Grupo de Tratamento
Assunto:	Orientações sobre: 1. Agenda 2. Registros de Evolução - desempenho do estudante 3. Avaliação Diagnóstica de Entrada 4. Portal Professor Tutor
Interessado:	Escolas Grupo de Tratamento
Referência:	Equipe COPED

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino da Região de Taubaté, no uso de suas competências e atribuições legais conferidas pelo Decreto Estadual nº 64.187/2019, tendo como referência o disposto no Comunicado COPED, por meio do Supervisor Educacional responsável, encaminha as orientações referentes ao tema e assunto, para ciência e providências conforme o caso requer.

1. Agenda

Próximas Etapas do Projeto para o 2º Semestre:

- **28/07 → Início das aulas 2º semestre** (o aluno continua de onde parou)
- **28/07 → Início da Formação ATPC EFAPE** (demais datas: conforme calendário)
- **04/08 → Início das tarefas**
- **04/08 a 08/08 → Avaliação Diagnóstica Inicial** (para novos alunos no projeto de 6º ao 9º ano: vol 1, 2 e 3, se disponível)
- **09/08 → Previsão de entrega dos materiais** - vol 4 e 5
- **Semanalmente → Acompanhamento da evolução** de desempenho do estudante
- **Data a definir → Formação presencial** dos Coordenadores (calendário COPED)

Formação - Planejamento de Aula (EFAPE):

- **Acesso: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da EFAPE**
- **Periodicidade:** Acesso semanal



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino da Região de Taubaté
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP
Tel. 12-36250710 – E-mail: detau@educacao.sp.gov.br

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

- Neste semestre, as formações contarão com **reprises** dos Planejamentos de Aulas do semestre anterior, visando atender os novos professores tutores que iniciam o projeto agora no segundo semestre.
- Repositório de Planejamentos de Aula:** ficarão armazenadas todas as formações anteriores para fins de consulta e aprofundamento.

Materiais	Componente	Planejamento de Aula	Data	Tema
Coruja e Horizonte	LP e MT	S1	28/07	Introdução Projeto
Coruja e Horizonte	LP e MT	S2	04/08	Avaliação Diagnóstica
Coruja e Horizonte	LP e MT	S3	11/08	Acolhimento dos Estudantes

Lembrando que nas **3 primeiras semanas o Planejamento de Aula será **igual para todos** os professores tutores. Nas **outras semanas** será **separado por componente** e material (coruja e/ou Horizonte)*

Materiais	Componente	Planejamento de Aula	Data	Tema
Coruja	LP e MT	S4	18/08	Tarefa SP e introdução aos novos volumes (4 e 5)
Horizonte				Tarefa SP e estrutura do material
Coruja	LP	S5	25/08	Eixos 1 e 2
Horizonte				Aquisição Módulo 1 e 2
Coruja	MAT	S6	01/09	Eixos 1 e 2
Horizonte				Aquisição Módulo 1 e 2
Coruja	LP	S7	08/09	Eixo 3
Horizonte				Aquisição Módulo 3 e 4
Coruja	MAT	S8	15/09	Eixos 3 e 4



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino da Região de Taubaté
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP
Tel. 12-36250710 – E-mail: detau@educacao.sp.gov.br

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Horizonte				Aquisição Módulo 3 e 4
Coruja				Eixo 4
Horizonte	LP	S9	22/09	Consolidação módulo 1

2. Registros de Evolução - desempenho do estudante

Nesse momento é importante que o Coordenador realize o alinhamento com os Professores Tutores com objetivo de:

- Verificar se os dados apresentados no **Relatório de Evolução (SED - Tutoria)** está coerente ao último **Registro do Professor (planilha própria)**. Semana de referência: 16/6 a 20/06
- Utilizar os **Resultados da Avaliação Final** (planilha da Circular nº 151) como instrumento diagnóstico, combinados com a percepção da equipe escolar para definição dos encaminhamentos pedagógicos.



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Orientações gerais para leitura da planilha:

- **Em branco:** aluno não realizou a avaliação. Cabe à escola verificar o motivo e considerar a permanência ou alteração de volume com base na observação docente.
- **Não elegível:** aluno deve ser desenturmado do projeto ou componente, pois o perfil indicado não corresponde ao escopo do projeto neste momento.
- **Volume indicado acima do atual:** aluno que pode estar desmotivado com o volume atual. O professor deve avaliar se há domínio de habilidades e maturidade para avançar.
- **Volume indicado abaixo do atual:** caso o aluno esteja enfrentando muitas dificuldades de acompanhamento, a equipe pode considerar o retorno a um volume anterior.

△ Reforçamos que **o olhar do professor é essencial na interpretação dos dados e na tomada de decisão.**

- c) Realizar o Registro de Aula na SED referente a Semana de 28/07 a 01/08 para lançamento da Tarefa SP aos estudantes
- d) Na semana de 04/08 a 08/08 os alunos realizam a Tarefa e Tutores seguem com os registros semanais conforme evolução individual de cada estudante.

△ Importante: O professor deverá **observar (semanalmente) na SED o Relatórios Tutoria → Estudante**, para verificar se aquele nível (cor) foi consolidado por cada um dos estudantes. Caso o aluno seja indicado como Reprovado, o Tutor poderá manter o aluno no mesmo nível e trabalhar de forma diferenciada, com apoio do Material Coruja de Olho, estimulando o aprendizado e motivando o avanço.

3. Avaliação Diagnóstica de Entrada



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino da Região de Taubaté
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP
Tel. 12-36250710 – E-mail: detau@educacao.sp.gov.br

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

- a) **Etapa 1:** Verificar se há vagas disponíveis para novos alunos nas turmas já existentes (max. 06 turmas e total 90 estudantes)
- b) **Etapa 2:** Alunos que NÃO PARTICIPARAM do Projeto no 1º semestre e são elegíveis realizam a avaliação diagnóstica. Importante considerar as vagas disponíveis nas turmas e a disponibilidade de materiais referente ao volume 1, 2, 3, 4 e 5. do Material Coruja.
- c) **Etapa 3:** Acessar o Documentno Orientador sobre a Avaliação: https://vanzoliniead-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/keila_bilatto_vanzolini-ead_org_br/EZ8wpmawMfdMjSXcj7W2B7gBHfPzKkZQ84vsRZNL5fhvA

A escola pode indicar outros alunos que considerar alinhados ao perfil do projeto para realizarem a avaliação. Nesses casos, a própria escola deverá indicar os alunos que se enquadram no perfil e aplicar a avaliação diagnóstica. A enturmação será feita ou não a partir do resultado obtido.

Lembrando: alunos que já estavam no projeto no 1º semestre não realizam nova avaliação nesta semana de 04 a 08/08. Continuam no material Coruja do ponto de parada antes das férias.

Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, estamos à disposição.

4. Avaliação Diagnóstica de Entrada

Encaminho o link de acesso ao novo Portal Professor Tutor, site de apoio ao desenvolvimento do Projeto e local onde é possível encontrar todos os documentos orientadores e vídeos formativos. Importante o acompanhamento das informações no portal para o bom desenvolvimento da proposta do projeto.

Link: <https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/portal-professortutor/in%C3%ADcio?authuser=0>

Agradecemos pela parceria e pelo trabalho conjunto em prol da recomposição das aprendizagens dos nossos estudantes.

Thais Sabatino Monteiro Fernandes de Castro
Supervisor Educacional



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino da Região de Taubaté
Praça Oito de Maio, nº 28, Centro, CEP: 12.020.260 - Taubaté - SP
Tel. 12-36250710 – E-mail: detau@educacao.sp.gov.br

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Valéria Mara Rodrigues Coura dos Santos
Dirigente Regional de Ensino