

Boletim Pedagógico



Sumário

A.1. Recuperação Semestral - Alteração no cronograma de fechamento	3
A.2. Jornada 90 Dias SAEB.....	4
A.3. Sala de Leitura	6
A.3.1. Materiais da OT de agosto e do projeto Sou + Recomposição.....	6
A.3.2. Projeto Sou + Recomposição: Registro pedagógico de acompanhamento dos estudantes ..	6
A.4. Lives SEDUC	6
A.5. Escolha do Itinerário Formativo – 1ª Série do Ensino Médio.....	7
A.6. Jornal Pedagógico Inclusivo – 2ª edição	8
A.7. ISMART - Últimos dias para inscrição	9
A.8. Fluência Leitora: resultados, encaminhamentos	10
A.9 .Redação Paulista – Proposta 6.....	10
A.10. PNLD Ensino Médio – Atendimento de 2026 a 2029	11
A.11. Sala do Futuro.....	13
A.12. Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA	14
A.13. Plataformas de Leitura – Apoio ao SAEB.....	14
A.14. Provão Paulista Seriado – PPS 2026	15
A.15. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante.....	16
A.16. Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio	17
A.17. Empreendedorismo - 3ª EM	18
A.18. Novidades na Plataforma Alura.....	19
A.19. Programa Multiplica.....	19
A.20. Prepara SP.....	20
A.21. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	21
A.21.1. Oferta de Planejamento de Aula da Modalidade EJA	21
A.21.2. Trilha formativa Pacto EJA.	21
A.22. Baú pedagógico.....	22
Referência B - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	23
B.1. Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08	23
B.2. Curso para medalhistas da OMASP e divulgação de olimpíadas externas	23
B.3. Programa Multiplica - Programação e Robótica.....	25
B.4. Trilhas de Aprofundamento Start by Alura, com certificação EFAPE	25
B.5. Prontos pro Mundo	25
B.6. Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025.....	27
B.7. Aprender Valor.....	27

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Recuperação Semestral - Alteração no cronograma de fechamento



Prezados (as),

Informamos que houve prorrogação do período de fechamento da Recuperação Semestral para o intervalo de 18 a 29 de agosto, destinado a gestores e professores.

As notas estão disponíveis na Sala do Futuro, na aba de Fechamento do Segundo Bimestre, no campo Nota Recuperação, assim como nos últimos lançamentos.

Ressaltamos que esse campo serve apenas para consulta.

O modo de inserção permanece inalterado: cada professor(a) deve avaliar em qual bimestre o(a) estudante obteve a menor nota e realizar o ajuste manualmente, com base na nota adquirida na recuperação.



Ensino Médio Noturno Expansão

Devido à alteração no cronograma de recuperação, o fechamento do Refazimento do 1º bimestre também seguirá as mesmas datas da Recuperação Semestral.

Neste período, gestores e professores deverão realizar os ajustes necessários no sistema, conforme as orientações a seguir:

Para os componentes curriculares ofertados tanto na modalidade presencial quanto na Expansão Noturno, o fechamento do bimestre deverá ser registrado exclusivamente na turma regular, sendo eles:

1ª série: Língua Inglesa, Arte e Filosofia

2ª série: Língua Inglesa

Essa responsabilidade é compartilhada entre o professor da modalidade presencial e o professor mediador da Expansão.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED / SUBSECRETARIA DE REDE ESCOLAR – SUPLAN

A.2. Jornada 90 Dias SAEB



SIMULADO SAEB 2 – ARQUIVOS COM A RESOLUÇÃO

Acesse [aqui](#) os arquivos com a resolução do simulado SAEB 2.



O painel Brasileiro SAEB já está disponível em:

<https://brasileiraosaeb.educacao.sp.gov.br/>

Importante: as escolas podem conferir os resultados da primeira quinzena, assim como o link pode ser compartilhado com os professores e alunos.

PRÓXIMOS PASSOS - JORNADA 90 DIAS SAEB

Passando para agradecer o compromisso e engajamento de todas as UREs com o simulado

SAEB. Foram mais de 1,2 milhão de cartões-resposta inseridos, o que representa 92,6% dos alunos do 9º ano e 3ª série da rede  (em nossa Regional alcançamos 95%)

O resultado final de aprendizagem, com as notas TRI, será divulgado apenas no dia 1º de setembro, quando também atualizaremos o BI da Jornada 90 dias SAEB, com a indicação dos níveis de proficiência de cada turma. Até lá, escolas e diretorias de ensino:

Devem **continuar o desenvolvimento dos planos de aprendizagem nos componentes de OE e das listas de exercício em Matemática e Língua Portuguesa.**

Podem **acessar a taxa de acerto por estudante na plataforma ClickSaber**, que deve ser acessada pela Sala do Futuro > Plataforma de Aprendizagem > São Paulo em Ação

Podem **realizar a correção do Simulado SAEB com os estudantes, considerando o gabarito disponível** nesta pasta <https://bit.ly/SIMULADOSAEB2>

Sugestão: para as escolas que elaboraram um Painel do Brasileiro para visualização das equipes, é indicado que o placar apresentado no link seja publicado neste Painel.

JORNADA SAEB – SEGUNDA LISTA DE EXERCÍCIOS

As Listas de Exercícios 2 já estão disponíveis na pasta de planejamento!

As escolas e UREs já podem acessá-las [neste link](#).

Importante!

- As listas não são obrigatórias! A proposta é que elas sejam um grande banco de questões que fica disponível para o uso de qualquer professor de Língua Portuguesa ou Matemática (seja da FGB, OE ou outro componente), para apoiar em ações pontuais de Recomposição (lembrando que os professores de OE continuam com o livro SP em Ação, desenvolvendo as missões/jornadas conforme os Planos de Aprendizagem).

- Caso o professor decida usar a lista, ele não precisa usar todos os itens! Ele pode selecionar os itens e conteúdos que fizer mais sentido para a sua turma.

- Não há um prazo para realizar a lista!



Atualização do BI do Plano de Aprendizagem!

Acesso: BI Escola Total > Jornada 90 Dias

Olá pessoal, agora o BI do Plano de Aprendizagem conta com 3 abas e um filtro de Quinzena!

Filtro de quinzena: os dados da quinzena atual tem um *delay* para a atualização.

Abas:

1. REDE - lista das UREs com o compilado de engajamento e acertos das Tarefas
2. DIRETORIA - lista das escolas de uma URE específica, com o compilado de engajamento e acertos das Tarefas
3. ESCOLA - lista de turmas de uma escola específica, com o Nível e Plano sugerido da turma + engajamento e acertos das Tarefas

Lembrando! Os dados são das Tarefas dos Planos de Aprendizagem.

Problema no recebimento de dados – Brasileirão SAEB

A SEDUC informou que houve um problema no recebimento dos dados e que a equipe responsável está trabalhando para corrigi-lo. Segue abaixo a mensagem recebida pelo PEC Matheus no grupo de pontos focais:

“Ajustes no Painel Brasileirão que já foram realizados e os que ainda estão pendentes:

Realizados

- Cálculo da coluna Realização de Tarefas
- Retirada de dados do CEL, prisionais, 3AI, e EJA
- Retirada de duplicidade das turmas do técnico

Ainda pendentes

- Cálculo da coluna Nota de Tarefas
- Algumas turmas do 5º ano que estão sem a frequência

Esse ajustes impactam os dados disponíveis no painel. **Atualmente, somente os dados da quinzena 1 estão disponíveis.** Todos esses pontos estão no radar do time responsável para ajuste, junto com a atualização da quinzena 2.

Uma vez que esses ajustes ocorram, sinalizarei para vocês.”

A.3. Sala de Leitura

A.3.1. Materiais da OT de agosto e do projeto Sou + Recomposição

Acesse [aqui](#) todos os materiais referentes ao Projeto SOU+Recomposição.

E [aqui](#), os materiais da OT da Sala de Leitura realizada nos dias 12 e 15/08/2025.



A.3.2. Projeto Sou + Recomposição: Registro pedagógico de acompanhamento dos estudantes

Com o objetivo de apoiar o trabalho docente e contribuir para a organização pedagógica, estão disponíveis modelos de acompanhamento e registro pedagógico voltados às diferentes etapas da Educação Básica.

[Anos Finais do Ensino Fundamental] [Acesse o modelo aqui.](#)

[Ensino Médio] [Acesse o modelo aqui.](#)

Estes materiais foram elaborados para facilitar o registro, a observação e o acompanhamento das aprendizagens, possibilitando maior clareza no planejamento e nas intervenções pedagógicas.

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Departamento de Esportes e Cultura – Programa Sala de Leitura

Equipe do Programa Sala de Leitura

A.4. Lives SEDUC

Assuntos abordados na live pedagógica de 25/08:

- Escolha do Itinerário Formativo
- Ensino Técnico
- Cadastro das Eletivas (autopreenchimento)
- Sou + Recomposição
- Ações EFAPE: Escola de Gestão, Multiplica, Planejamento de Aula e Curso Alfabetiza Juntos.



[Acesse aqui](#) o PPT
[Acesse aqui](#) a gravação



[Acesse aqui](#) a gravação
[Acesse aqui](#) os prints de tela*

*Em breve os slides estarão disponíveis no CMSP

A.5. Escolha do Itinerário Formativo – 1ª Série do Ensino Médio

Prezados (as),

Nas próximas semanas, os (as), estudantes da 1ª série do Ensino Médio iniciarão o processo de escolha do Itinerário Formativo que cursarão a partir da 2ª série do Ensino Médio.

O período de escolha será de 22/08 a 14/09. Esse é um passo fundamental na trajetória dos estudantes, por isso, contamos com a colaboração de todos(as) no apoio e acompanhamento do processo.

Nesse período, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio deverão acessar a plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) para realizar a escolha do Itinerário Formativo que será cursado na 2ª e 3ª séries, a partir de 2026.

No ambiente de escolha da SED (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), os estudantes deverão indicar quatro opções, organizadas por ordem de prioridade, conforme sua preferência. A primeira opção não precisa, necessariamente, corresponder a um dos Itinerários de Áreas do Conhecimento.

Os estudantes da 1ª série do EM poderão escolher entre as duas opções abaixo:

Itinerário Técnico Profissional: Os estudantes deverão escolher os cursos considerando a oferta e a disponibilidade na região.

Itinerários de Áreas do Conhecimento: Os estudantes deverão escolher o Itinerário Formativo integrado das áreas de conhecimento - Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT) ou Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG/CHS).

*Lembrando que os estudantes da 2ª série continuarão a cursar os itinerários que escolheram em 2024.

Recursos para apoio dos professores e estudantes:

O site do Ensino Médio Paulista está organizado para oferecer informações que auxiliem os(as) estudantes nesse processo. É importante que eles(as) acessem a ferramenta **para conhecer mais detalhes sobre os Itinerários de Áreas do Conhecimento e Técnico Profissional:**

<https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/>



Para que professores(as) e estudantes relembrem as novidades previstas para 2026 e outras informações relevantes, indicamos o acesso às lives realizadas como parte das ações de divulgação:

Para professores: [Acesse aqui.](#) **Para estudantes:** [Acesse aqui.](#)

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIOS FORMATIVOS – COEM-IF



2ª EDIÇÃO agosto 2025

JORNAL PEDAGÓGICO INCLUSIVO

AEE: Abrindo Caminhos para a Inclusão

A inclusão começa quando enxergamos o potencial de cada estudante

A Educação Especial, na perspectiva inclusiva, é um compromisso que vai além da legislação: é um chamado à empatia, à escuta ativa e à valorização da diversidade. Nesta segunda edição do nosso jornal pedagógico, o foco é o Atendimento Educacional Especializado (AEE), um serviço essencial para garantir que todos os estudantes tenham acesso ao aprendizado de forma equitativa e significativa.

O AEE não é apenas uma sala ou um horário na grade escolar, é um espaço de possibilidades. É onde barreiras são identificadas e superadas, onde potencialidades são reveladas, e onde o currículo se adapta para incluir, e não excluir.

Nosso objetivo com esta edição é incentivar a abertura do AEE nas escolas, promovendo reflexões, compartilhando boas práticas e mostrando que a inclusão é possível, necessária e transformadora. Cada escola que abre suas portas para o AEE está, na verdade, abrindo caminhos para uma educação mais justa e humana.

Junte-se a nós!

Vamos juntos fortalecer essa rede de apoio, ampliar os olhares e garantir que todos os estudantes sejam vistos, ouvidos e respeitados em sua singularidade.



A.6. Jornal Pedagógico Inclusivo – 2ª edição

A segunda edição do Jornal Pedagógico Inclusivo está disponível [neste link](#).

Solicitamos ampla divulgação entre os membros da equipe escolar.



A.7. ISMART - Últimos dias para inscrição

Temos uma grande novidade para compartilhar: o Ismart está ampliando suas oportunidades para impactar ainda mais jovens talentos em nosso estado! Agora, alunos do 8º e 9º ano de todas as regiões do Estado de São Paulo podem se inscrever na Academia Digital Ismart, um programa totalmente online e gratuito que oferece:

- Reforço escolar, com foco em conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental e preparação para o Ensino Médio;
- Desenvolvimento de habilidades em tecnologia, como programação, criação de sites e projetos digitais;
- Cursos de inglês, para ampliar repertório acadêmico e profissional;
- Formação de competências socioemocionais e profissionais, essenciais para o futuro;
- Preparação para as melhores universidades do Brasil e do mundo.



NOVO LANÇAMENTO

Potencialize o talento dos seus alunos com **tecnologia e oportunidades até o Ensino Médio com o Ismart.**

Indique seus alunos para um **programa gratuito e de impacto nacional.**

PROGRAMA NÍVEL BRASIL | PROGRAMA NÍVEL BRASIL

A Academia Digital é um **programa 100% online e gratuito para jovens do 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, de todo o Brasil**, voltado para estudantes curiosos e comprometidos com o aprendizado.

Eles **aprendem programação**, reforçam **conteúdos escolares** e fazem parte de uma **comunidade engajada**. Ao indicar um aluno, você abre para ele um universo de **possibilidades que vai muito além da sala de aula**, com acompanhamento até o final do Ensino Médio.

<p>O que os seus alunos recebem?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programa gratuito, online e nacional ➤ Preparação para vestibulares no Brasil e no exterior ➤ Rede de apoio e orientação individualizada ➤ Os mais engajados têm a oportunidade de ganhar uma viagem de imersão em São Paulo e bolsa de estudos de inglês 	<p>O que seus alunos vão aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> 💻 Programar, criando sites e aplicativos, mesmo sem nunca ter feito isso antes 🎧 Reforço de português, matemática e redação 🧠 Competências socioemocionais e trabalho em equipe <p>Indique seus alunos e ajude a transformar suas trajetórias.</p>
---	---

ismart

WWW.ISMART.ORG.BR/PROCESSO-SELETIVO/

INSCRIÇÕES ATÉ **31/08**

Atenção: todas as inscrições vão somente até o dia 31 de agosto!

Estamos nos últimos dias e precisamos da sua parceria para que essa informação chegue aos professores, coordenadores e responsáveis, garantindo que mais estudantes possam transformar suas trajetórias por meio da educação.



Saiba mais e inscreva seus alunos em: ismart.org.br

Contamos com vocês nesta reta final!

Subsecretaria pedagógica - SUPED

A.8. Fluência Leitora: resultados, encaminhamentos

O resultado do 1º teste de Fluência Leitora, aplicados aos estudantes do 6º ano em maio de 2025, foi disponibilizado a partir de 15/8/2025, na Plataforma LeiaSP.

Encaminhamentos: Disponibilizamos no link abaixo o Guia Orientador, para ser divulgado aos professores, com informações sobre Fluência Leitora e sua importância para o ensino aprendizagem, os parâmetros avaliados no teste e algumas estratégias para serem utilizadas na sala de aula a partir do acervo do Leia SP. Acesse o Drive neste link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1CxLiMIEpBMWAGWDyesdlxkJEelpHZ5Z?usp=sharing>



A.9 .Redação Paulista – Proposta 6

Solicitamos que reforcem as informações a seguir, divulgadas no grupo das PEC responsáveis (Alessandra Mara e Alessandra Junqueira) com os professores.

Atenção para a 6ª Proposta de Redação:



Série/ ano	Gênero	Aulas
6º ano	Verbete de enciclopédia -“Alteridade”	Gênero estudado em: 6º ano, aula 7 e 8 de língua portuguesa do 3º bimestre.
7º ano	Postagem em blog – “Não estar sozinho”	Proposta de produção de postagem em blog sobre o tema “Não estar sozinho”. - Gênero estudado em: 7º ano, aula 9 de língua portuguesa do 3º bimestre.
8º ano –	Texto base para debate oral – “Meritocracia” Proposta de produção de texto base para debate oral sobre o tema “meritocracia”	Gênero estudado em: 8º ano, aula 13 e 14 de língua portuguesa do 3º bimestre.
9º ano –	Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Enem sobre “Efeitos das propagandas personalizadas no Brasil”	-----
1ª série –	Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Enem sobre “Desafios para combater o uso de cigarros eletrônicos entre jovens”	-----
2ª série –	Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Enem sobre “Valorização da produção audiovisual brasileira”	-----
3ª série –	Proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo modelo Enem sobre “Combate ao trabalho infantil no Brasil”	-----

Semana limite para conclusão das redações na plataforma

 Proposta 1 03/02 a 07/03	 Proposta 5 23/06 a 22/08
 Proposta 2 10/03 a 11/04	 Proposta 6 25/08 a 26/09
 Proposta 3 14/04 a 16/05	 Proposta 7 29/09 a 31/10
 Proposta 4 19/05 a 20/06	 Proposta 8 03/11 a 05/12

A contagem das semanas iniciada a partir da 1ª semana de fevereiro.

O cronograma Redação Paulista estabelece 5 semanas para cada proposta. O calendário está disponível neste link:

<https://drive.google.com/file/d/1M5VhaLZ-Vrw6aCOT7gAmYP44Nu1uZxyU/view>




As propostas se encontram no Gerenciador de Atividades, na Sala do Futuro (ao final da página, indicada pela seta).

Cronograma sugerido:

→ Semanas:	25 a 29/08	Orientação: O docente trata das características do gênero textual. Os estudantes realizam a produção do rascunho no caderno.
	01 a 05/09	
→ Semana:	08 a 12/09	Orientação: Término do rascunho da produção textual e orientação para a digitação na plataforma.
→ Semana:	15 a 19/09	Orientação: Término da digitação pelo estudante na plataforma de redação produzida no caderno. O docente realiza a correção no gerenciador de atividades.
→ Semana:	22 a 26/09	Orientação: Momentos de ajustes finais pelo professor. Isto é, conclusão de todas as correções. Evite solicitar reescrita neste momento!

A.10. PNLD Ensino Médio – Atendimento de 2026 a 2029 Processo e registro de escolha pelas unidades escolares

Reiteramos as orientações dos Boletins Pedagógicos nº 27 e 28/2025 e do [Comunicado Nº 222/2025](#) sobre o processo de escolha e registro do PNLD 26 Ensino Médio:

Data Prevista para a escolha e registro: de 25 de agosto a 5 de setembro.

Guia do Livro:

A divulgação do guia e respectivo acesso às obras já permite que as escolas iniciem o processo de escolha. O guia é o documento oficial que deve ser estudado pelos professores e equipe de gestão para garantir uma escolha consciente daquela que deve ser a obra adotada pela rede, não mais somente pela escola. Antes de registrar a escolha é importante analisá-lo para que sejam selecionados, pelos professores, os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos dessa vez considerando toda a rede estadual paulista. Por ser a fonte oficial do Programa, o guia garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. **Segue neste link o PDF “PNLD 26 guia digital”** e o link de acesso <https://pnldigital.fnde.gov.br/login>

Acesso às Obras:



A liberação do acesso às obras na íntegra requer o cadastro do professor na plataforma **Portal do Livro Digital** e respectiva liberação pelo diretor da unidade escolar. **Caberá, portanto, ao gestor acessar a plataforma, clicar no “sino” e verificar se há solicitação de professor.** O acesso é feito pelo **Portal do Livro Digital** utilizando o Gov.br, o qual será concedido pelo diretor da escola. Segue o link <https://pnld.fnde.gov.br/login?redirectTo=%2F>



Segundo a Equipe do Livro SEDUC o número de professores pendentes para aprovação continua altíssimo na rede (mais de 2 mil) e essa ação deve ser feita pelo gestor da respectiva unidade escolar.

Para saber como liberar o acesso do professor [clique aqui.](#)

Registro:

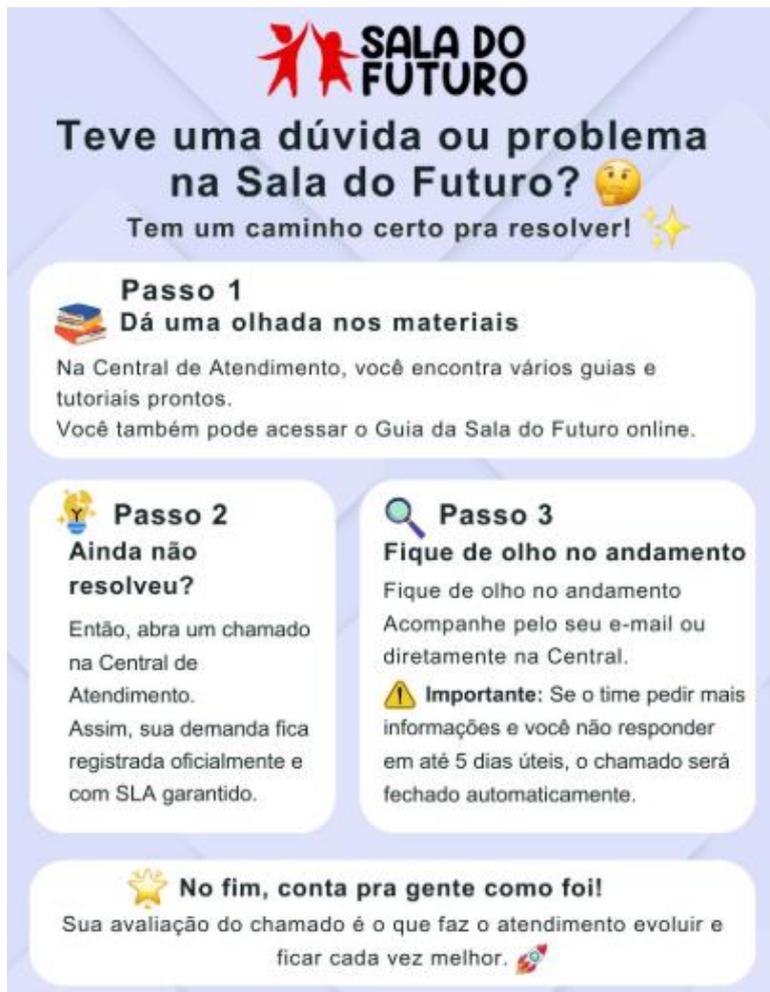
A escolha será registrada no sistema PNLD Digital e somente poderá ser efetuada via acesso Gov.BR mediante CPF e senha do gestor da escola. No cadastro, utilizar endereço eletrônico corporativo/institucional. Com o objetivo de aprimorar as funcionalidades do PNLD Digital, **o sistema foi atualizado. A partir de agora, cada usuário terá autonomia em seu perfil, para realizar a atualização de seus dados, alterar seu perfil, efetuar vinculações e desvinculações.** Desse modo, considerando que a escolha para o Ensino Médio 2026-2029 está prevista para ocorrer de 25 de agosto a 05 de setembro, **solicitamos que as escolas verifiquem e atualizem seus cadastros previamente ao início da**

escolha a fim de garantir agilidade no momento do registro. Confira [neste anexo](#) as orientações “cadastro diretores”.

Reabertura: orientamos que **não utilizem** a funcionalidade “Solicitação de Reabertura de Escolha”, pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura. Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registrar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

Visita de Editoras: o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais está proibido em observância às normas de conduta do programa. Rememoramos que as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

A.11. Sala do Futuro



SALA DO FUTURO

Teve uma dúvida ou problema na Sala do Futuro? 🤔
Tem um caminho certo pra resolver! ✨

Passo 1
📖 **Dá uma olhada nos materiais**
Na Central de Atendimento, você encontra vários guias e tutoriais prontos.
Você também pode acessar o Guia da Sala do Futuro online.

Passo 2
📞 **Ainda não resolveu?**
Então, abra um chamado na Central de Atendimento.
Assim, sua demanda fica registrada oficialmente e com SLA garantido.

Passo 3
🔍 **Fique de olho no andamento**
Fique de olho no andamento Acompanhe pelo seu e-mail ou diretamente na Central.
⚠️ **Importante:** Se o time pedir mais informações e você não responder em até 5 dias úteis, o chamado será fechado automaticamente.

🌟 **No fim, conta pra gente como foi!**
Sua avaliação do chamado é o que faz o atendimento evoluir e ficar cada vez melhor. 🚀

A.12. Nova funcionalidade da plataforma SPeak: pratique com IA

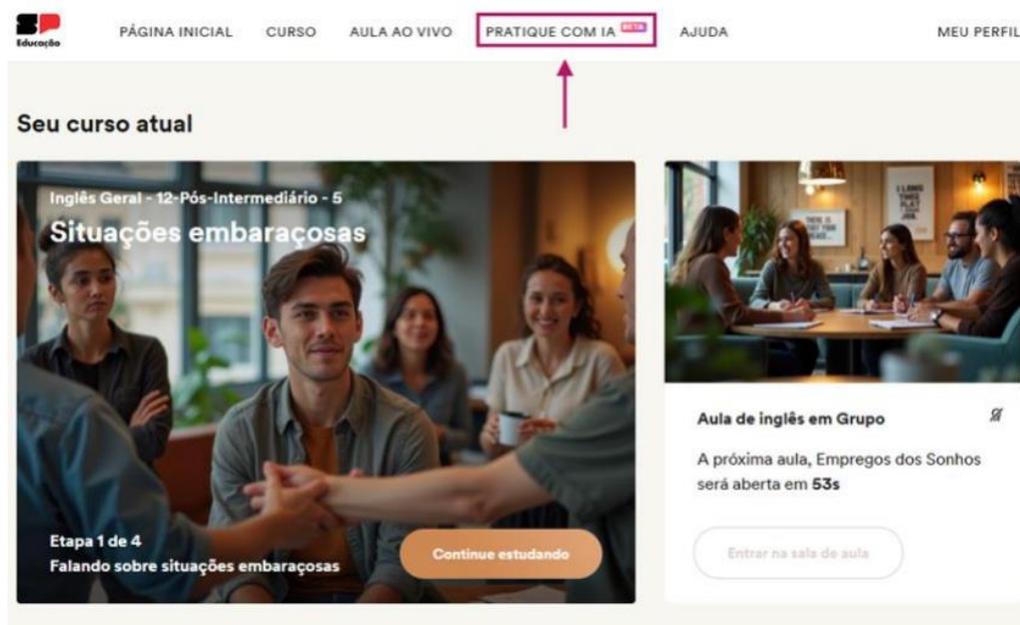


A plataforma SPeak acaba de lançar a funcionalidade Pratique com IA, já disponível para professores e, a partir de setembro, também para os estudantes. Ressaltamos que esse recurso está acessível apenas no curso General English/Inglês Geral.

O objetivo da ferramenta é ampliar as oportunidades de prática da conversação, respeitando o nível de proficiência de cada estudante. A partir de seu nível e dos conteúdos em estudo, o aluno poderá interagir com a inteligência artificial em diferentes cenários de comunicação.

Vale destacar que a atividade exige interação oral, não sendo possível utilizá-la sem fala, e tem caráter opcional, como um recurso adicional para apoiar o desenvolvimento da habilidade de conversação.

Para acessar, clique no botão “Pratique com IA” disponível na página inicial da plataforma, como na imagem a seguir:



Na sequência, o estudante será direcionado a uma página com os cenários correspondentes ao seu nível e unidade. Por exemplo, um aluno no nível 12, unidade 5, terá contato com o tema “Situações embaraçosas”, explorando cenários como: um jantar em família constrangedor, um mal-entendido em uma

entrevista de emprego, um cliente difícil, entre outros. Assim, a plataforma garante que as práticas estejam sempre alinhadas ao conteúdo estudado. Caso o estudante encontre dificuldades, também poderá ajustar seu nível na plataforma para acessar outros cenários de conversação.

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - COPLAE

A.13. Plataformas de Leitura – Apoio ao SAEB

Divulgação dos Vídeos formativos da Série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de aula”, no apoio dos descritores do SAEB e Tutorial - plataformas e suas funcionalidades

Informamos que estão disponíveis os vídeos da série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de Aula.

Abaixo, seguem os materiais organizados por assunto:

Eixo I – Plataformas de Leitura e suas Funcionalidades LeiaSP: A Plataforma e suas funcionalidades

Acesse o vídeo aqui: <https://youtu.be/jaZAJzZt0n0>



Imagem: Canva

Eixo IV – Plataformas de Leitura e Conexões com a Avaliação

Contribuições do acervo LeiaSP para os descritores do SAEB – 9º ano EF e 3ª série EM

LeiaSP SAEB 9º ano EF - Obras sugeridas: Alice no País das Maravilhas, 1984, A Vida Não é Útil.

Acesse o vídeo aqui <https://youtu.be/HFuh2WR2u0Y>

LeiaSP SAEB 3ª série do EM - *Balada de Amor ao Vento, Morangos Mofados e Olhos d'Água.*

Acesse o vídeo aqui <https://youtu.be/hryRhNodNL4>

A.14. Provão Paulista Seriado – PPS 2026



Reiteramos informações enviadas no grupo Informativo DER Pinda no dia 31/07 e nos Boletins Pedagógicos das últimas semanas:

Foi publicado o edital com o conteúdo do Provão Paulista Seriado 2026.

Clique no link abaixo para acessar:

https://drive.google.com/file/d/1IP2vhu_eRWWdJy6cflLOZB596i2tEfST/view?usp=drive_link

Leia, no link abaixo, a **Resolução com informações a respeito** dessa avaliação (cronograma, componentes, dentre outras):

https://drive.google.com/file/d/1V6LwfXk6iUZelp2esF4w1-QDU1ay52yu/view?usp=drive_link

[Conheça aqui](#), informações sobre a EJA no Provão Paulista Seriado 2026.

Disponibilizamos novamente os links apresentados no [Replanejamento](#), com foco no PPS:

As orientações para a priorização Curricular passo a passo e comparativo PPS 2023/2024 elaborado pelos PEC estão disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1i76FWdu5J9JWetdGB7ckOIFyDum56-6w?usp=drive_link

E aqui, [materiais complementares](#) .

A.15. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos as seguintes erratas:

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.3, p. 83.](#)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material

Currículo em Ação - Livro do Estudante – Física, Biologia e Química

Público

Estudantes e Professores

Ano / Série

2ª série

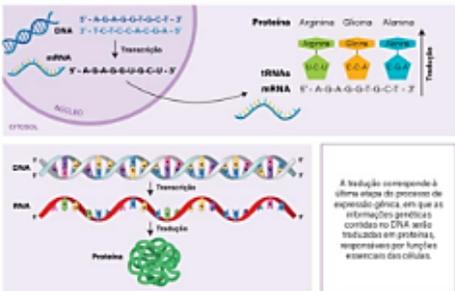
Ciclo

Ensino Médio

Atividade

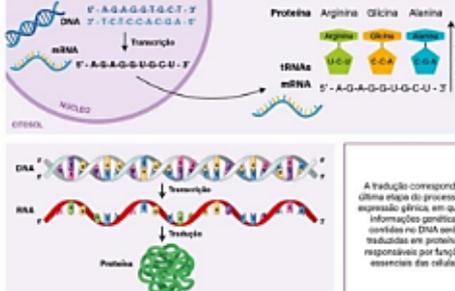
Aula 4 - Resumo - p.83

Onde se lê:



A tradução corresponde à última etapa do processo de expressão gênica, em que as informações genéticas contidas no DNA são traduzidas em proteínas, responsáveis por funções essenciais das células.

Leia-se:



A tradução corresponde à última etapa do processo de expressão gênica, em que as informações genéticas contidas no DNA são traduzidas em proteínas, responsáveis por funções essenciais das células.

Imagem anterior precisava ser ajustada: inserimos a presença de timina "T" ao invés de uracila "U" no mRNA (à direita).

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.3, p.160.](#)


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Titulo do Material
Currículo em Ação - Livro do Estudante – Física, Biologia e Química

Público
Estudantes e Professores

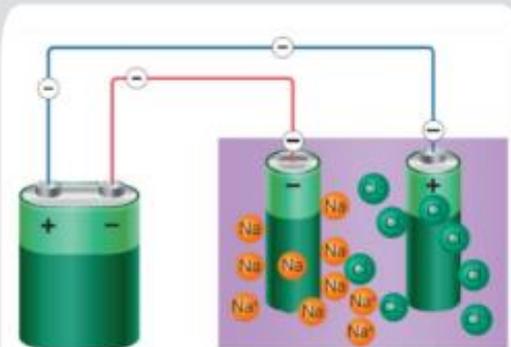
Ciclo
Ensino Médio

Ano / Série
2ª série

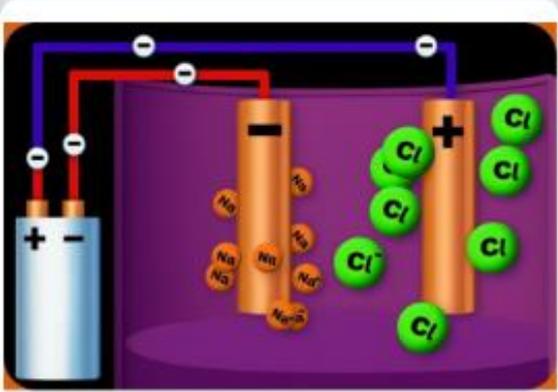
Volume
3

Atividade
Resumo p. 160

Onde se lê:



Leia-se:



A imagem anterior precisava ser ajustada: na eletrólise, a pilha fornece energia elétrica para forçar uma reação química em eletrodos metálicos, não em outra pilha.

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – COEM-FGB

A.16. Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio



Disponibilizamos o tutorial completo de exploração da **Ferramenta de Orientação Profissional**, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 3º bimestre. No ano passado, utilizamos esta ferramenta nas aulas, e sua aplicação se

mostrou um recurso interessante para apoiar os(as) estudantes em suas reflexões sobre o futuro e para ampliar o diálogo sobre o processo, desafios e expectativas sobre os caminhos acadêmicos e profissionais.

O material digital contempla os percursos completos das aulas, com orientações detalhadas sobre as atividades da aula, além dos códigos de acesso necessários para sua utilização. Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois, por meio deles, será possível acompanhar posteriormente dados relevantes sobre as preferências dos estudantes e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais. **Como novidade para o ano de 2025, a ferramenta conta com uma área exclusiva para professores, possibilitando o acompanhamento da turma e o acesso a recursos pedagógicos voltados à orientação profissional.**

Ressaltamos que a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema. Lembramos também que a ferramenta é uma das diversas possibilidades que podem auxiliar os estudantes durante esse processo tão importante de tomada de decisão sobre o futuro.

Códigos de Acesso: Professores (as): PPF109 Estudantes: SSP109 Tutorial: [Link](#)

Diretoria de Materiais Didáticos

A.17. Empreendedorismo - 3ª EM



A.17.1. Atualização do Escopo e Sequência

Informamos que o Escopo e Sequência de Empreendedorismo 3ª série EM, disponível no repositório CMSP, foi atualizado. Agora ele conta com uma nova coluna, que sinaliza em quais aulas a Plataforma de Empreendedorismo deve ser utilizada. Essa nova coluna visa otimizar o processo de planejamento da aula e o fluxo de disponibilização de equipamentos para as turmas.

Equipe de Materiais

A.17.2. Live de Empreendedorismo – 26/8

A live que aconteceria no dia 13/8 foi reagendada.

Realizaremos a live sobre o projeto e exploração da plataforma de Empreendedorismo, que será utilizada nas aulas do 2º semestre, na próxima terça-feira, 26/8, às 10h.

Ressaltamos que a gravação ficará disponível posteriormente no repositório (CMSP).

Agradecemos a compreensão e contamos com a participação de vocês.

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO - ITINERÁRIOS
FORMATIVOS – COEM-IF



LIVE ▶

**PROJETO E EXPLORAÇÃO
DA PLATAFORMA DE
EMPREENDEDORISMO**

Empreendedorismo

26/08 | 10h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Trio Gestor .

Público-alvo:
Professores de Empreendedorismo da 3ª série do
Ensino Médio e Coordenadores Pedagógicos

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO
TÉCNICA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

A.18. Novidades na Plataforma Alura

A Luri, inteligência artificial da Alura, estará disponível para **estudantes das turmas de expansão, professores e perfis administrativos**.

Assim, encaminhamos material para tirar dúvidas e entender melhor como a Luri funciona, bem como um vídeo ensinando como usá-la!

1. [Conheça a Luri!](#) - documento que traz um resumo sobre o que é a ferramenta, onde encontra-la, como ela pode ser utilizada e muito mais!

2. [Tutorial da Luri](#) - vídeo ensinando a utilizar a ferramenta na plataforma!



Imagem: Canva

COPLAE - Coordenadoria de Plataformas Educacionais.

A.19. Programa Multiplica

Cronogramas #Professor e #Coordenador – Multiplica SP | 2ª Edição de 2025

Datas:

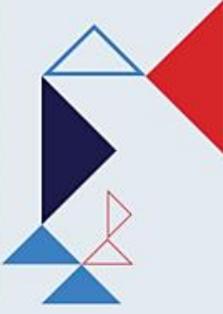
- 04/08 a 28/11 - #Professores
- 12/08 a 14/11 - #Coordenadores

Informações: As formações do Programa Multiplica SP já iniciaram e os cronogramas do #Professores e do #Coordenadores já estão disponíveis! Neles você encontra a organização dos dias e pautas de cada encontro. As formações são realizadas via Microsoft Teams, utilizando o e-mail institucional cadastrado na SED.



CRONOGRAMA MULTIPLICA SP
FORMAÇÕES | PROFESSORES 2025

PAUTA	EFAPE - PEC	PEC - PM	PM - PC
PAUTA 0	04/08 - 07/08	12/08 - 15/08	18/08 - 22/08
PAUTA 1	12/08 - 15/08	19/08 - 22/08	25/08 - 29/08
PAUTA 2	19/08 - 22/08	26/08 - 29/08	01/09 - 05/09
PAUTA 3	26/08 - 29/08	02/09 - 05/09	08/09 - 12/09
PAUTA 4	02/09 - 05/09	09/09 - 12/09	15/09 - 19/09
PAUTA 5	09/09 - 12/09	16/09 - 19/09	22/09 - 26/09
PAUTA 6	16/09 - 19/09	23/09 - 26/09	29/09 - 03/10
PAUTA 7	23/09 - 26/09	30/09 - 03/10	06/10 - 10/10
PAUTA 8	30/09 - 03/10	07/10 - 10/10	03/11 - 07/11
PAUTA 9	07/10 - 10/10	04/11 - 07/11	10/11 - 14/11
PAUTA 10	04/11 - 07/11	11/11 - 14/11	24/11 - 28/11





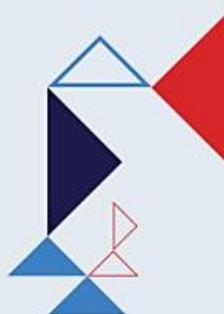






CRONOGRAMA MULTIPLICA SP
FORMAÇÕES | COORDENADORES 2025

PAUTA	EFAPE - CM	CM - CC
PAUTA 0	12/08 – 14/08	19/08 – 22/08
PAUTA 1	19/08 – 21/08	26/08 - 29/08
PAUTA 2	02/09 – 04/09	09/09 – 12/09
PAUTA 3	16/09 – 18/09	30/09 – 03/10
PAUTA 4	30/09 – 02/10	04/11 – 07/11



Orientações aos cursistas:

[Neste link](#), segue material elaborado em nossa Regional para apoiar os cursistas (slides e vídeo).

A.20. Prepara SP

Solicitamos a ampla divulgação das oportunidades ofertadas para os estudantes pela plataforma Prepara SP.

O que é o **Prepara SP**?

O **Prepara SP** é uma plataforma inteligente criada para transformar o jeito como você estuda. Com **inteligência artificial**, ela monta um plano de estudos personalizado, adaptado ao seu ritmo e às suas necessidades.



Por que usar o **Prepara SP**?



Com o **Prepara SP**, você estuda com liberdade, foco e estratégia. A plataforma foi feita pra quem quer **se preparar de verdade para o ENEM** e os vestibulares mais disputados. E o melhor: com recursos inteligentes que fazem toda a diferença no seu desempenho.

2x

Em aumento na chance de aprovação, segundo pesquisa do IBGE (2018)

30%

De aumento nas notas. Com trilhas personalizadas, você foca no que mais precisa melhorar.

Estude com liberdade!

Estude onde e quando quiser – celular, tablet ou PC.

Conteúdos exclusivos pro ENEM

Tudo o que realmente cai nas provas, sem enrolação.

Com o **Prepara SP**, o protagonismo é seu!

Alunos que se **preparam** têm:

2x mais

chance de aprovação, segundo pesquisa do IBGE (2018).

Mais de 70%

dos alunos aprovados criaram uma rotina de estudos, segundo o Guia do Estudante.

30% menos

nos níveis de estresse e ansiedade em período de provas, segundo a ABRAPEE.

40%

de aumento de desempenho em matérias de maior dificuldade.



Acesse agora e prepare-se para vencer!
saladofuturo.educacao.sp.gov.br



Secretaria de Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO



Sua jornada **começa aqui.**

Tá chegando a hora de mostrar tudo que você é capaz! O **Prepara SP** tá junto com você nessa reta final rumo ao vestibular.

Bora juntos conquistar esse sonho?



A.21. Educação de Jovens e Adultos - EJA

A.21.1. Oferta de Planejamento de Aula da Modalidade EJA

Datas: Semana de 25/08 a 29/08 e semana de 01/09 a 05/09

Informações: Informamos que, excepcionalmente, nas próximas semanas, o planejamento de aulas da modalidade Educação de Jovens e Adultos será ofertado conforme o cronograma abaixo:

- 25/08 a 29/08 – Múltiplos Letramentos
- 01/09 a 05/09 – Projetos Integradores

Encerrado este período, a oferta retornará à periodicidade quinzenal.



Imagem: Canva

A.21.2. Trilha formativa Pacto EJA.

Está disponível a Trilha formativa nº 9.

[Link](#) de acesso.

A.22. Baú pedagógico

Onde encontro esta informação mesmo? Com quem falo sobre este assunto?

Para responder a estas questões e, atendendo a pedidos, buscamos reduzir o tamanho do Boletim Pedagógico. Como não podemos deixar de repassar informações das Subsecretarias (na seção B), a partir dessa edição, testaremos suprimir a “antiga” seção B que continha informações permanentes.



Trata-se de um documento online, ainda em elaboração, mas já

disponível. [Para acessá-lo, clique aqui.](#)

Referência B - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

B.1. Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08

Interessados: Coordenadores Gerais de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades de Ensino

No último 09 de agosto, celebrou-se o Dia Internacional dos Povos Indígenas, data de extrema relevância para reflexão e valorização das culturas originárias ao redor do mundo. Tendo em vista a importância do tema, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva — COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão — DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino — SUART, elaborou um informativo que traz reflexões sobre as epistemologias indígenas e sobre a Lei nº 11.645/08, além disso, apresenta materiais que propiciam aprofundamento nos estudos sobre a história e conhecimentos indígenas.

O objetivo principal é para ampliar o repertório sobre a temática indígena em consonância com a Lei nº 11.645/08, busca-se incentivar a integração das vozes e conhecimentos indígenas no nosso dia a dia, para depois integrá-las também no currículo escolar e na prática docente.

A iniciativa busca reforçar o compromisso desta Secretaria com a promoção da diversidade, oferecendo aos profissionais da Rede Estadual de Educação perspectivas pedagógicas e de aporte teórico em alinhamento com a Lei nº 11.645/08.

Acesse o informativo no link: [Valorização das Epistemologias Indígenas e a Lei nº 11.645/08](#)

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA – COEIN

B.2. Curso para medalhistas da OMASP e divulgação de olimpíadas externas

B.2.1. OMASP: Curso para medalhistas da Fase III

A lista dos medalhistas da Fase III da OMASP está publicada no site oficial (confira aqui: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-historico/>). Com o anúncio dos medalhistas, é hora de darmos início às ações que dizem respeito às premiações dos medalhistas e uma delas é o curso preparatório da Starboard Academy, para todos os medalhistas. A seguir, detalhamos sobre o curso.

Curso da Starboard Academy

A Starboard Academy, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), está oferecendo um curso gratuito e on-line de preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e outras competições acadêmicas da área da matemática. Para participar, é importante que os responsáveis autorizem o estudante, por meio do mesmo link de inscrição, etapa fundamental para que o aluno conclua a inscrição.

O que é o curso? O programa é um treinamento com duração de 6 semanas, incluindo aulas, listas de exercício e ambientes de discussões, coordenadas pelo Projeto CQD. O treinamento é dividido entre participantes de Nível 1 (6º e 7º ano do Ensino Fundamental), Nível 2 (8º e 9º ano do Ensino Fundamental) e Nível 3 (1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio).

Quem pode participar? Apenas os medalhistas (ouro, prata ou bronze) da 3ª fase da Olimpíada de

Matemática do Estado de São Paulo (OMASP) estão habilitados a participar do Starboard Academy.

Como é feita a inscrição? A inscrição é realizada por meio do link: <https://starboardacademy.com.br/cadastro>, sendo necessária a criação de um cadastro na plataforma. É imprescindível colocar as informações do participante e do respectivo responsável legal nos campos pedidos. Feito isso, o próximo passo é a assinatura do Termo de Consentimento e Compromisso pelo responsável legal, que é enviado automaticamente ao email do responsável legal. Em caso de algum problema com a assinatura do documento, é preciso entrar em contato com contato@starboardscience.com.br. Após a assinatura, o acesso à plataforma do projeto será automaticamente liberado ao participante.

Como é o treinamento? O treinamento possui duração de 6 semanas. Serão ministradas 2 aulas por semana de 1h30 cada, para cada um dos três níveis. Em cada semana, será dada uma lista de exercícios para cada nível. Adicionalmente, os estudantes medalhistas de ouro na OMASP receberão um problema semanal discursivo, a ser corrigido com feedback. Ao final do treinamento, será realizada a Olimpíada de Matemática do Starboard Academy (OMSA), de fase única.

Os estudantes medalhistas receberam, por meio da Sala do Futuro, o link para a inscrição. Mas é importante que as Unidades Regionais de Ensino, junto às escolas, comuniquem aos medalhistas sobre a inscrição a fim de divulgar a oportunidade e de apoiar no processo.

ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - AOED

B.2.2. Divulgação de Olimpíadas Externas

A Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para a OBRL.

A Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL) é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos.

A Olimpíada está aberta a todas as escolas da rede pública e da rede particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. Confira os materiais disponíveis, editais e provas das edições passadas neste link: <https://www.obrl.com.br/>

As inscrições poderão ser feitas até do dia cinco de setembro e devem ser realizadas pelos coordenadores olímpicos das unidades escolares.

ASSESSORIA DE OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS – AOED

B.2.3. OLITEF

Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) - prazo de inscrição.

Alertamos que o prazo para a inscrição das escolas na OLITEF encerra no próximo dia 01 de setembro, com a realização das provas iniciando no dia 09 de setembro até 13 de setembro.

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique o regulamento.

Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

B.3. Programa Multiplica - Programação e Robótica

Data do Encontro Formativo Presencial – 29/8

Informamos que, conforme consta no edital do Programa Multiplica, os Professores Multiplicadores do Tema Programação e Robótica, serão convocados para um encontro formativo presencial em São Paulo - <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/07/20250728-edital-012025-3a-retifica.pdf>

O encontro, que anteriormente seria realizado no dia 25/8, teve sua data alterada para o dia 29/8.

Em parceria com a EFAPE, estamos cuidando da convocação, mas pedimos de antemão que os Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica já reservem essa data (26/08) para estar em São Paulo (Av. Lins de Vasconcelos, 1222 - Aclimação, São Paulo - SP, 01538-001).

Além dos Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, convocaremos também os PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia participantes do Programa de Formação Continuada.

Qualquer dúvida, procure a equipe SPTEC no Teams, nas equipes do Multiplica ou dos PEC.

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – COPLAE

B.4. Trilhas de Aprofundamento Start by Alura, com certificação EFAPE

Conforme comunicado na live para Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, e aos PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia em Orientação Técnica via Teams, as 4 trilhas de aprofundamento estão sendo homologadas e em breve estarão disponíveis.

Entretanto, no primeiro momento, as trilhas estarão disponíveis apenas para:

- PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia.
- Professores com aula atribuída de Tecnologia e Inovação e Programação
- Professores Formadores do CIEBP;
- Outros perfis que já possuem acesso a Start By Alura.

Aos professores que não se encaixam nos critérios listados acima, comunicaremos em breve o recebimento de acesso.

Contamos com a compreensão de todos no processo de liberação das trilhas. Atenciosamente
COORDENADORIA DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS – DIRETORIA DE MODALIDADES
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

B.5. Prontos pro Mundo

B.5.1. PROCESSO SELETIVO

Foi publicada no DOE de 19 de agosto de 2025 a alteração do cronograma do Edital 05/2025, relativo ao processo seletivo de intercambistas de 500 intercambistas do Programa Prontos pro Mundo. A ação foi necessária devido à mudança de prazo para fechamento de notas de recuperação, conforme

determinado por SUPED e SUPLAN. Segue a linha do tempo atualizada:



Segue também o novo cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	08/09/2025
Período de recurso – Fase 2	09 e 10/09/2025 até 16h00
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

B.5.2. Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos estudantes selecionados na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório. As entrevistas têm como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025

ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

B.5.3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto. Acesse e confira! Disponível para consulta no [link](#).

B.6. Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025

- Datas: de 11/08 a 19/09/2025

- Informações: O Módulo 7 do Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025 terá início em 11 de agosto de 2025. Cursistas devem ficar atentos ao cronograma de sua turma, disponível no site oficial da Escola de Gestão: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos>

Para as turmas de terça-feira: O cronograma das turmas de terça-feira foi ajustado. A partir do 2º Encontro Síncrono do Módulo 7, em 26/08, as datas previstas foram alteradas em razão de ajustes necessários. O novo cronograma está disponível para consulta no site oficial: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/08/cronograma-turma-tercaia-2025.pdf>

Início do Refazimento - Módulos 01, 02 e 03: A partir de 11/08/2025, no AVA EFAPE, estarão disponíveis dois acessos: um referente ao Módulo 7 (regular) e outro referente ao módulo indicado na inscrição para o refazimento. Os cursistas deverão realizar as atividades conforme o cronograma específico de cada inscrição, respeitando o período de vigência do Módulo 7.

B.7. Aprender Valor

O [Programa Aprender Valor](#) é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BC) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano). Informamos que as avaliações de saída estão disponíveis desde o dia 15 de agosto, podendo ser aplicadas até o dia 31 de dezembro. As avaliações de saída têm por objetivo oferecer um comparativo da aprendizagem dos estudantes após a aplicação dos projetos disponíveis no programa.

COORDENADORIA DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - COAFIN