



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO
PINDAMONHANGABA

Ano 2025
Nº 27 - 12 de agosto

Boletim Pedagógico DER Pindamonhangaba





Sumário

| | |
|--|----|
| Referência A – DER PINDAMONHANGABA | 2 |
| INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS | 2 |
| A.1. Simulado SAEB 2: Orientação para a aplicação e materiais de apoio | 2 |
| A.2. Jornada 90 Dias SAEB | 4 |
| A.3. Materiais da OT “Demandas do 2º semestre” | 6 |
| A.4. Recuperação Semestral | 6 |
| A.5. Tarefas Especiais - Retomada | 6 |
| A.6. Sala de Leitura – Projeto Sou + Recomposição | 7 |
| A.7. Aluno monitor do BEEM | 7 |
| A.8. Lives SEDUC – Live Pedagógica, Prova Paulista, Eletivas e OE PEI | 8 |
| A.9. PNLD 26 Ensino Médio | 8 |
| A.10. Provão Paulista Seriado 2026 | 10 |
| A.11. Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio | 11 |
| A.12. Empreendedorismo: Atualização do Escopo e Sequência - 3ª EM | 11 |
| A.13. Novidades na Plataforma Alura | 12 |
| A.14. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante | 12 |
| A.15. Eletivas - Atualização do cronograma | 13 |
| A.16. Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025 | 13 |
| A.17. Mulheres Negras que Fazem História | 13 |
| INFORMAÇÕES PERMANENTES | 15 |
| B.1. De olho no calendário | 15 |
| B.2. Temas, programas e Projetos | 16 |
| B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba | 18 |
| B.4. Portal de atendimento SEDUC | 18 |
| B.5. Links importantes | 18 |
| B.6. Sumário on-line para os boletins da DE de 2025 | 19 |
| Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA | 20 |
| C.1. Escola de Gestão | 20 |
| C.2. Início dos encontros no Programa Multiplica SP | 20 |
| C.3. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas | 21 |
| C.4. Storytelling e o Percurso do Herói em aulas e Cursos - 2ª Edição/2025 | 21 |
| C.5. AVA/EFAPE - Cardápio Formativo | 22 |
| C.6. Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025 | 23 |
| C.7. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas | 24 |
| C.8. Educação Financeira | 27 |
| C.9. Atendimento ao pesquisador externo - USP | 27 |

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Simulado SAEB 2: Orientação para a aplicação e materiais de apoio

Atenção - Simulado SAEB!

Pedimos que as escolas testem o acesso ao aplicativo São Paulo em Ação, antes da aplicação da prova.

O acesso deve ser feito via celular seguindo o caminho:

1. Sala do Futuro (Pedagógico)
2. Plataformas de Aprendizagem
3. Filtrar a série (9º ano ou 3ª série)
4. Clicar no card São Paulo em Ação

Caso não funcione, sugerimos que sigam as orientações abaixo.



 **Antes da aplicação do Simulado:**

Teste o seu acesso no SP em Ação, via Sala do Futuro!

Caso você enfrente dificuldades:

1. Limpeza de dados no app da Sala do Futuro!

1. Clique e segure no ícone do aplicativo Sala do Futuro no seu celular
2. Três pontinhos → Histórico ou Armazenamento → Limpar dados
3. Selecione Cookies e dados do site e Imagens e arquivos em cache
4. Escolha Todo o período e toque em Limpar dados

2. Caso não funcione, acesse direto o app da Click Saber

Login: o seu e-mail @prof ou @educacao

Senha: Saber@2025 (você deverá trocar a senha no 1º acesso)

Caminho: Baixe o app Click Saber → Digite login/senha acima

3. Caso não funcione também, acesse via web (computador)

Sala do Futuro > Plataformas de Aprendizagem > São Paulo em Ação

 **Dica:** Salve este card e compartilhe com quem estiver aplicando a prova.

 **Em caso de dúvidas ou problemas, entre em contato conosco pelo Portal de Atendimento!**

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Caminho: Portal de Atendimento > Orientação de Estudos SP em Ação > Acesso a plataforma SP em Ação.

Orientações complementares:

Hoje, 12/08, foi compartilhado no grupo Informativo DER Pinda, arquivo com slides contendo orientações complementares sobre a aplicação e a correção do Simulado. [Para acessar, clique aqui.](#)

Faltou material?

Para pequenas quantidades, acesse os PDFs para impressão aqui: bit.ly/SIMULADOSAEB2

Aplicação do Simulado



Imagem: Canva

A aplicação envolve a utilização de cadernos de perguntas e cartões-resposta, seguindo a estrutura do modelo SAEB.

Sugestão de tempo total para aplicação: 2 horas, incluindo o preenchimento dos cartões-resposta. A aplicação deve ser realizada em um único dia.

Distribuição sugerida dos blocos de acordo com o modelo SAEB:

Bloco 1 (Língua Portuguesa) – 13 questões – 25 minutos

Bloco 2 (Língua Portuguesa) – 13 questões – 25 minutos

Preenchimento do cartão-resposta de LP – 10 minutos

Bloco 3 (Matemática) – 13 questões – 25 minutos

Bloco 4 (Matemática) – 13 questões – 25 minutos

Preenchimento do cartão-resposta de Matemática – 10 minutos

Inserção dos Cartões-Resposta

A segunda etapa consiste na inserção das respostas dos cartões, por meio da plataforma Sala do Futuro. Para isso, deve-se acessar o card “SP em Ação” e, em seguida, “Inserção de respostas”.

Há duas possibilidades de inserção:

- Manual, via web;
- Digital, via aplicativo, utilizando o recurso de leitura dos gabaritos por meio da câmera do dispositivo móvel.

Orientações sobre o cronograma

Aplicação sugerida: 12 e 13 de agosto

Período para inserção dos cartões: 13 a 15 de agosto

Ressaltamos que, dentro desse intervalo, as escolas têm autonomia para definir a melhor organização das duas etapas, considerando sua realidade.

[Todos os tutoriais e materiais de apoio estão disponíveis nesta pasta.](#)

Em caso de dúvidas ou necessidade de suporte, orientamos que as solicitações sejam registradas no [Portal de Atendimento](#), selecionando o tema Simulado SAEB.

COPED - Equipe de Gestão Pedagógica

Observação: Na DER Pinda o Ponto Focal é o Supervisor Mirro.

A.2. Jornada 90 Dias SAEB

Agosto
 10/08 - Finalização das tarefas da 1ª quinzena
 11/08 a 14/08 - SIMULADO SAEB
 11/08 A 24 /08 - Segunda quinzena de tarefas/
 Aparecem no BI os resultados de Desempenho
 no Brasileirão **SAEB**

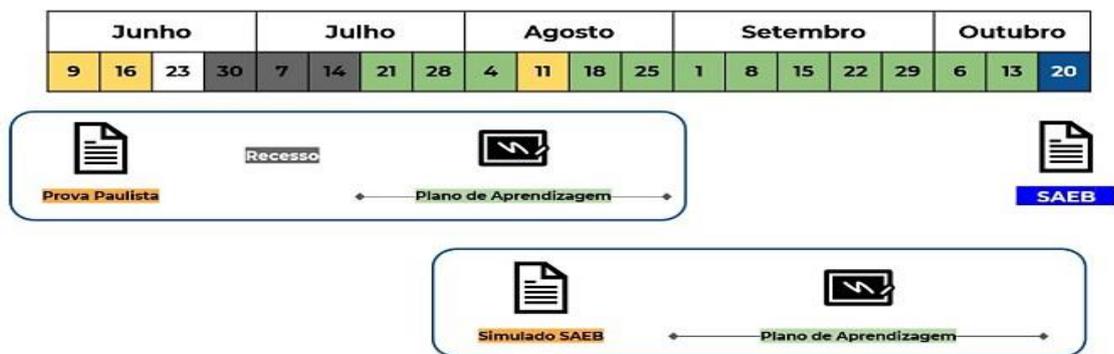
Setembro

Resultado do Simulado SAEB na plataforma SP em AÇÃO com atualização dos níveis das turmas

U.R.E DE PINDAMONHANGABA

JORNADA **90 DIAS SAEB**
 PEC MATHEUS OLIVEIRA VIEIRA

Cronograma da Jornada



A seguir, reforçamos as principais informações sobre a Jornada 90 Dias SAEB, apresentada pela SEDUC na **live Replanejamento**.

Não assistiu?

Acesse aqui a [gravação](#) e aqui os [slides utilizados](#).

Solicitamos que todos os envolvidos sejam orientados em ATPC e apoiados pelos **gestores escolares** (em ATPC, Apoios Presenciais, reuniões de alinhamento, etc.)

Tem dúvidas ou precisa de apoio?

Consulte o PEC e/ou o Supervisor que acompanha a escola. As escolas selecionadas pela SEDUC para o acompanhamento pelo PEC SAEB, podem contar, ainda, com o PEC Matheus. Na Equipe de Supervisão, o Ponto Focal de OE/Aluno Monitor, envolvido na ação, é o Supervisor Mirro.

COMUNICADO ESE nº 195/2025: Guia da Jornada 90 dias SAEB – [Acesse aqui](#).



Não sabe onde encontrar os materiais de apoio?

Jornada 90 dias SAEB - Documento orientador, planos de aprendizagem e listas de exercício:
bit.ly/SAEB90DIAS

Importante!

Diferença de FGB para OE



| Série | Componente | Ação |
|-------------|---------------|--|
| 5º ano AI | FGB - MT e LP | - Listas de exercícios SAEB (word) |
| 9º ano AF | | - Mapa Foco: aulas por descritor SAEB |
| 3ª série EM | | - Prova Paulista 3º Bi alinhada a matriz SAEB |
| 9º ano AF | OE SP em Ação | - Simulado SAEB 2 (todas escolas) |
| 3ª série EM | | - Plano de Aprendizagem - Tarefa quinzenal do Plano |

| Semana | Duração (semanas) | Responsável | Ação |
|---------|-------------------|-------------|---|
| 21/jul. | 6 | Escola | Inicia os Planos de Aprendizagens |
| 28/jul. | 1 | SEDUC | Publica Tarefas da Quinzena 1 |
| 11/ago. | 1 | SEDUC | Publica Tarefas da Quinzena 2 |
| 11/ago. | 1 | Escola | Aplica Simulado SAEB 2 |
| 25/ago. | 1 | SEDUC | Publica Tarefas da Quinzena 3 |
| 01/set. | 6 | Escola | Atualiza o nível das turmas de acordo com o BI |
| 08/set. | 1 | SEDUC | Publica Tarefas da Quinzena 4 |
| 22/set. | 1 | SEDUC | Publica Tarefas da Quinzena 5 |
| 06/out. | 1 | SEDUC | Publica Tarefas da Quinzena 6 |
| 06/out. | 1 | Escola | Executa o Dia D |
| 20/out | 2 | Escola | Aplicação do SAEB |

A.3. Materiais da OT “Demandas do 2º semestre”

Os materiais referentes à reunião realizada dia 06/08/2025 com Diretores e CGP podem ser acessados no [link](#), que foi para as escolas por e-mail.



Os vídeos elaborados pela Equipe de Especialistas em Currículo - EEC (antigo NPE) sobre OE, Sou +recomposição, Listas de exercícios para LP e Matemática e Brasileiro SAEB podem ser acessados abaixo, por meio dos links:

- Link do vídeo sobre OE e Sou+ recomposição

<https://youtu.be/9aaAB4btDVY>

- Link do vídeo sobre Listas de exercícios:

<https://youtu.be/y6xDyIiaogI>

- Link do vídeo sobre o Brasileiro SAEB

<https://youtu.be/-POYHpysQj8>

A.4. Recuperação Semestral

Acesso às notas:

- Data: 15/08.

- Local : Sala de futuro.

- Aba de fechamento do 2º bimestre no campo: **Nota de Recuperação.**

- **As notas serão inseridas manualmente**

O modo de inserção não mudou: cada professor(a) avaliará em qual bimestre o(a) estudante obteve a menor nota e ajustará manualmente com base na nota adquirida na recuperação.

Período de inserção das notas na sala do futuro:

👉 De 18 a 22/08

A.5. Tarefas Especiais - Retomada



Liberamos hoje (11/08) as tarefas especiais de retomada - com os principais tópicos que a rede teve de defasagens na 2ª Prova Paulista. Apesar de já termos passado o período de recuperação, é superimportante que os estudantes não carreguem essas lacunas de aprendizagem para o 3º bimestre!

Atenção aos prazos de liberação por componente. **São sempre 7 dias de prazo depois da liberação da tarefa.**

Equipe Tarefa SP – SEDUC

Em caso de dúvidas, favor consultar a Supervisora Rosana, Ponto Focal da plataforma Tarefa SP.

A seguir, compartilhamos o cronograma das tarefas de retomada.

| Ano | Tarefas | Data Inicial | Data Final |
|----------|--|--------------|------------|
| 6º ano | Especial: Retomada – Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte (6º ano) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 6º ano | Especial: Retomada – Matemática e Ed. Financeira (6º ano) | 13-ago.- | 19-ago.- |
| 6º ano | Especial: Retomada – Ciências, Geografia e História (6º ano) | 15-ago.- | 21-ago.- |
| 7º ano | Especial: Retomada – Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte (7º ano) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 7º ano | Especial: Retomada – Matemática e Ed. Financeira (7º ano) | 13-ago.- | 19-ago.- |
| 7º ano | Especial: Retomada – Ciências, Geografia e História (7º ano) | 15-ago.- | 21-ago.- |
| 8º ano | Especial: Retomada – Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte (8º ano) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 8º ano | Especial: Retomada – Matemática e Ed. Financeira (8º ano) | 13-ago.- | 19-ago.- |
| 8º ano | Especial: Retomada – Ciências, Geografia e História (8º ano) | 15-ago.- | 21-ago.- |
| 9º ano | Especial: Retomada – Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte (9º ano) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 9º ano | Especial: Retomada – Matemática e Ciências (9º ano) | 13-ago.- | 19-ago.- |
| 9º ano | Especial: Retomada – Geografia e História (9º ano) | 15-ago.- | 21-ago.- |
| 1ª série | Especial: Retomada – Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte (1ª série) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 1ª série | Especial: Retomada – Matemática e Ed. Financeira (1ª série) | 12-ago.- | 18-ago.- |
| 1ª série | Especial: Retomada – Biologia, Química e Física (1ª série) | 14-ago.- | 20-ago.- |
| 1ª série | Especial: Retomada – Geografia, História e Filosofia (1ª série) | 15-ago.- | 21-ago.- |
| 2ª série | Especial: Retomada – Língua Portuguesa e Língua Inglesa (2ª série) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 2ª série | Especial: Retomada – Matemática e Ed. Financeira (2ª série) | 12-ago.- | 18-ago.- |
| 2ª série | Especial: Retomada – Biologia, Química e Física (2ª série) | 14-ago.- | 20-ago.- |
| 2ª série | Especial: Retomada – Geografia, História e Sociologia (2ª série) | 15-ago.- | 21-ago.- |
| 3ª série | Especial: Retomada – Língua Portuguesa, Língua Inglesa e História (3ª série) | 11-ago.- | 17-ago.- |
| 3ª série | Especial: Retomada – Matemática e Física (3ª série) | 13-ago.- | 19-ago.- |



A.6. Sala de Leitura – Projeto Sou + Recomposição

Acesse [aquí](#) todos os materiais referentes ao Projeto SOU+Recomposição.

Equipe do Programa Sala de Leitura



A.7. Aluno monitor do BEEM

Acesse [aquí](#) o calendário detalhado.

Agenda de agosto

06/ago - 09hs: Alunos Monitores - Língua Portuguesa

06/ago - 14hs: Alunos Monitores - Matemática

07/ago: limite para aprovação de relatório de julho

19/ago - 14hs: OT Supervisores

20/ago - 14hs: Live Coordenadores

21/ago - 14hs: Live Aluno Monitor - engajamento

01/set: 1ª chamada aprovação de relatório de agosto

A.8. Lives SEDUC – Live Pedagógica, Prova Paulista, Eletivas e OE PEI

•LIVE▶

LIVE PEDAGÓGICA 2025

04/08 | 14:30 às 15:30

Canal de Transmissão:
Gestão e Trio gestor

Público-alvo:
Dirigentes, Supervisores, CEC, PEC, Diretores

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
PROFSSIONALIZANTE DO ESTADO

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
1400-000

Acesse [aqui](#) a gravação da live.
Acesse [aqui](#) os slides.



•Live▶

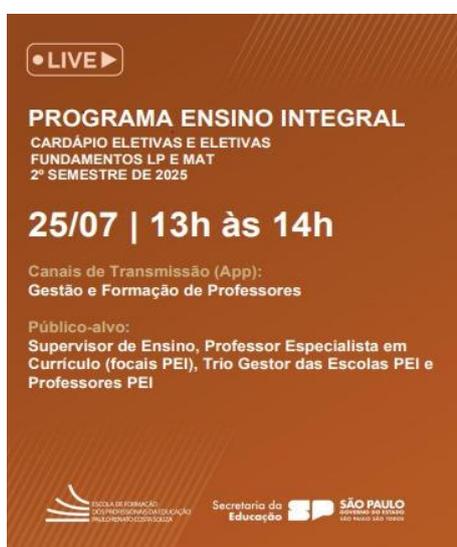
**PROVA
PAULISTA**

07/08
14:00

Canais: Diretoria de ensino, Dirigente,
Gestão, Professor, Trio Gestor

**3ª PROVA PAULISTA 2025
NOVIDADES**

Acesse [aqui](#) a gravação da live.
Acesse [aqui](#) os slides.



•LIVE▶

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL
CARDÁPIO ELETIVAS E ELETIVAS
FUNDAMENTOS LP E MAT
2º SEMESTRE DE 2025

25/07 | 13h às 14h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Formação de Professores

Público-alvo:
Supervisor de Ensino, Professor Especialista em
Currículo (focais PEI), Trio Gestor das Escolas PEI e
Professores PEI

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
PROFSSIONALIZANTE DO ESTADO

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
1400-000

Acesse [aqui](#) a gravação da live.
Acesse [aqui](#) os slides.



•LIVE▶

**PROGRAMA
ENSINO INTEGRAL**
MELHORIAS EM OE PEI
2º SEMESTRE DE 2025

29/07 | 13h as 14h

Canais de Transmissão (App):
Gestão e Formação de Professores

Público-alvo:
Professores que atuam nos Componentes de Orientação de
Estudos em Língua Portuguesa (LP) e Orientação de
Estudos em Matemática (Mat.) nas escolas do Programa
Ensino Integral; Coordenadores de Gestão Pedagógica
Geral (CGPG) e Coordenadores de Gestão Pedagógica por
Área de Conhecimento (CGPAC) nas áreas de Linguagens,
Códigos e suas Tecnologias (LGG) e Ciências da Natureza
e Matemática (CNMT).

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
PROFSSIONALIZANTE DO ESTADO

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
1400-000

Acesse [aqui](#) a gravação da live.
Acesse [aqui](#) os slides.

A.9. PNLD 26 Ensino Médio

Solicitamos a atenção dos gestores aos informes e primeiras instruções sobre o processo de escolha e registro do PNLD 26 Ensino Médio.

Data Prevista para a escolha e registro: de 25 de agosto a 5 de setembro.

Unificação de Títulos: por solicitação do “Informe n. 21/2025 – EQUIPE DO LIVRO/FNDE Modelo de escolha – PNLD ENSINO MÉDIO- Obras Didáticas (Objeto 1) – Atendimento de 2026 a 2029 Livros



didáticos destinados aos estudantes e professores do Ensino Médio” a Pasta procedeu a uma consulta às unidades escolares que ofertam Ensino Médio, incluindo as Escolas de Aplicação e as unidades do Centro Paula Souza. Foi sugerido a todos os gestores reunir o corpo docente que atua nas salas de Ensino Médio e durante reunião pedagógica debater a possibilidade de adoção de material unificado do PNLD. Após a discussão foi designada uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão e registrar em ata a escolha com sua respectiva justificativa. Por fim, o gestor da escola foi orientado a acessar formulário Google e preenchê-lo com a decisão da unidade escolar.

Participaram da pesquisa 3673 escolas. Delas 853 ou 23,2% optaram por não unificar. Já 2820 escolas ou 76,8% optaram por unificar. Do universo de escolas que concordaram com a ideia de unificar optaram pela unificação extensiva a todas as escolas estaduais 2467 unidades ou 87,5% e por unificação regional 353 unidades perfazendo 12,5%.

A unificação não altera a rotina do processo de escolha, pois todas as escolas devem acessar a plataforma e indicar as obras de sua preferência. Somente após concluído o processo de indicação dos títulos, o sistema identificará e contabilizará o mais indicado dentre as escolas, para que seja distribuído ao conjunto da rede estadual paulista.

A expectativa com essa decisão é a de padronizar o uso dos recursos didáticos estabelecendo uma maior coesão, otimizar o processo de ensino-aprendizagem do Ensino Médio oferecido a todos os estudantes da rede, além de favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos e a logística de remanejamento dos livros.

Guia do Livro: a divulgação do guia e respectivo acesso às obras já permite que as escolas iniciem o processo de escolha. O guia é o documento oficial que deve ser estudado pelos professores e equipe de gestão para garantir uma escolha consciente daquela que deve ser a obra adotada pela rede, não mais somente pela escola. Antes de registrar a escolha é importante analisá-lo para que sejam selecionados, pelos professores, os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos dessa vez considerando toda a rede estadual paulista. Por ser a fonte oficial do Programa, o guia garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. **Segue neste link** o PDF “PNLD 26 guia digital” e o link de acesso <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>

Acesso às Obras: a liberação do acesso às obras na íntegra requer o cadastro do professor na plataforma Portal do Livro Digital e respectiva liberação pelo diretor da unidade escolar. Caberá, portanto, ao gestor acessar a plataforma, clicar no “sino” e verificar se há solicitação de professor. O acesso é feito pelo Portal do Livro Digital utilizando o Gov.br, o qual será concedido pelo diretor da escola. Segue o link <https://pnld.fnde.gov.br/login?redirectTo=%2F>



Registro: A escolha será registrada no sistema PNLD Digital e somente poderá ser efetuada via acesso Gov.BR mediante CPF e senha do gestor da escola. No cadastro, utilizar endereço eletrônico corporativo/institucional. Com o objetivo de aprimorar as funcionalidades do PNLD Digital, **o sistema foi atualizado. A partir de agora, cada usuário terá autonomia em seu perfil, para realizar a atualização de seus dados, alterar seu perfil, efetuar vinculações e desvinculações.** Desse modo, considerando que a escolha para o Ensino Médio 2026-2029 está prevista para ocorrer de 25 de agosto a 05 de setembro, **solicitamos, gentilmente, que as escolas verifiquem e atualizem seus cadastros previamente ao início da escolha a fim de garantir agilidade no momento do registro.** Confira [neste anexo](#) as orientações “cadastro diretores”.

Visita de Editoras: o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais está proibido em observância às normas de conduta do programa. Rememoramos que as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

Atenciosamente

Executivo Público – SuPed



A.10. Provão Paulista Seriado 2026

Reiteramos informações enviadas no grupo Informativo DER Pinda no dia 31/07:

Foi publicado o **edital com o conteúdo do Provão Paulista Seriado 2026**. Clique no link abaixo para acessar:

https://drive.google.com/file/d/1IP2vhu_eRWWdJy6cflLOZB596i2tEfST/view?usp=drive_link

Leia, no link abaixo, a **Resolução com informações a respeito** dessa avaliação (cronograma, componentes, dentre outras):

https://drive.google.com/file/d/1V6LwfXk6iUZelp2esF4w1-QDU1ay52yu/view?usp=drive_link

[Conheça aqui](#), informações sobre a EJA no Provão Paulista Seriado 2026.

Disponibilizamos novamente os links apresentados no [Replanejamento](#), com foco no Provão Paulista: **As orientações para a priorização Curricular passo a passo e comparativo PPS 2023/2024 elaborado pelos PEC estão disponíveis no link abaixo:**

https://drive.google.com/drive/folders/1i76FWdu5J9JWetdGB7ckOIFyDum56-6w?usp=drive_link

E aqui, [materiais complementares](#) .

A.11. Aulas de Projeto de Vida – 3ª Série do Ensino Médio

Disponibilizamos o tutorial completo de exploração da **Ferramenta de Orientação Profissional**, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 3º bimestre. No ano passado, utilizamos esta ferramenta nas aulas, e sua aplicação se mostrou um recurso interessante para apoiar os(as) estudantes em suas reflexões sobre o futuro e para ampliar o diálogo sobre o processo, desafios e expectativas sobre os caminhos acadêmicos e profissionais.

O material digital contempla os percursos completos das aulas, com orientações detalhadas sobre as atividades da aula, além dos códigos de acesso necessários para sua utilização. Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois, por meio deles, será possível acompanhar posteriormente dados relevantes sobre as preferências dos estudantes e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Como novidade para o ano de 2025, a ferramenta conta com uma área exclusiva para professores, possibilitando o acompanhamento da turma e o acesso a recursos pedagógicos voltados à orientação profissional.

Ressaltamos que a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema. Lembramos também que a ferramenta é uma das diversas possibilidades que podem auxiliar os estudantes durante esse processo tão importante de tomada de decisão sobre o futuro.

Códigos de Acesso:

Professores (as): PPF109

Estudantes: SSP109

Tutorial: [Link](#)

Diretoria de Materiais Didáticos

A.12. Empreendedorismo: Atualização do Escopo e Sequência - 3ª EM



Informamos que o Escopo e Sequência de Empreendedorismo 3ª série EM, disponível no repositório CMSP, foi atualizado. Agora ele conta com uma nova coluna, que sinaliza em quais aulas a Plataforma de Empreendedorismo deve ser utilizada. Essa nova coluna visa otimizar o processo de planejamento da aula e o fluxo de disponibilização de equipamentos para as turmas.

Equipe de Materiais

A.13. Novidades na Plataforma Alura



Imagem: Canva

A Luri, inteligência artificial da Alura, estará disponível para **estudantes das turmas de expansão, professores e perfis administrativos**.

Assim, encaminhamos material para tirar dúvidas e entender melhor como a Luri funciona, bem como um vídeo ensinando como usá-la!

1. [Conheça a Luri!](#) - documento que traz um resumo sobre o que é a ferramenta, onde encontra-la, como ela pode ser utilizada e muito mais!

2. [Tutorial da Luri](#) - vídeo ensinando a utilizar a ferramenta na plataforma!

COPLAE - Coordenadoria de Plataformas Educacionais

A.14. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos a seguinte errata para o material [Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências e Geografia, 9º ano, Vol.1, p.116](#).



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material

Livro do Estudante - Ciências

Público

Estudantes e Professores

Ciclo

Anos Finais - Ensino Fundamental

Ano / Série

8º ano

Volume

1º Bimestre

Atividade

Aula 11 – Prevenção e autocuidado Página: 116 - Livro do estudante.

Onde se lê:
Diagnóstico de tratamento de pessoas com HIV (papilomavírus humano) e outras IST.

Leia-se:
Diagnóstico de tratamento de pessoas com HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) e outras IST.

A.15. Eletivas - Atualização do cronograma

Reiteramos a informação compartilhada no grupo Informativo DER Pinda a respeito da alteração do cronograma das Eletivas do 2º semestre de 2025.

| CRONOGRAMA - ELETIVAS 2025 (2º semestre) | |
|--|--|
| 23/07/2025 a 12/12/2025 | Vigência das eletivas |
| 28/07/2025 a 11/08/2025 | Feirão de Eletivas |
| 12/08/2025 a 20/08/2025 | Cadastro das Eletivas e enturmação dos estudantes na SED |
| 21/08/2025 a 22/08/2025 | Ajustes na enturmação dos estudantes na SED |
| 24/11/2025 a 05/12/2025 | Culminância |

A.16. Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025

Está disponível a versão atualizada do Documento Orientador das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e das Atividades de Planejamento Docente (ATPL/APD).

Recomendamos que as equipes gestoras e os coordenadores de gestão pedagógica consultem o material para o planejamento das formações no segundo semestre de 2025.

Link de acesso ao documento [aqui](#).

Diretoria de Materiais Didáticos

A.17. Mulheres Negras que Fazem História



Educação antirracista e valorização de saberes no cotidiano escolar

Considerando a urgência na efetiva implementação das Leis nº 10.639/03 (que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 para tornar obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados) e nº 14.986/24 (que inclui a obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio, além de instituir a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História nas escolas de educação básica do País), a Coordenadoria de Escolas Inclusivas compartilha este informativo como parte das ações formativas que visam fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, a diversidade e a justiça social.



INFORMATIVO

Boletim Pedagógico nº 27 - DER Pindamonhangaba

O material disponível no seguinte [LINK](#) foi elaborado para subsidiar o planejamento de ações organizadas pelas Diretorias de Ensino, as ATPC, bem como o planejamento das aulas nas unidades escolares.

Recomendamos a leitura atenta e a ampla divulgação deste informativo entre os profissionais da rede e nas comunidades escolares, como forma de fortalecer práticas pedagógicas comprometidas com a equidade, a diversidade e os direitos humanos.

SUBSECRETARIA/COPED



Referência B – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que o **acessem por meio [deste link](#)**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Imagem: Pixabay

Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.

[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

B.2. Temas, programas e Projetos



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



Imagem: Canva

[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



Canva

Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.

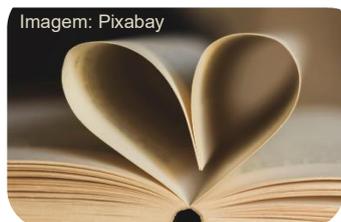


Imagem: Pixabay

Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. **O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)**

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui \(em breve\)](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: [Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft \(@professor ou @educacao ou @servidor\)](#). Se persistirem os

problemas, [acesse aqui](#).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisora Rosana e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

Observação: [Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio deste link, permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.](#)

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro: PEC Christine Gabel - gabel@professor.educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)

B.6. Sumário on-line para os boletins da DE de 2025



Disponibilizamos o Sumário on-line, com os assuntos de todos os Boletins de 2025.

Esperamos assim, facilitar a busca de informações.

Para acessar o Sumário e/ou a orientação para utilizar essa ferramenta de busca, utilize este link (recomendamos salvá-lo entre seus favoritos):

https://drive.google.com/drive/folders/1tuWqSpn9gIOrIDhOu002u8LrsujeHLdg?usp=drive_link

Aproveitamos para lembrá-los que todas as edições estão disponíveis no site da DE, na seção Boletins e Comunicados: <https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/#>

⚠ Lembretes: Para a maioria dos links é necessário estar logado a um e-mail institucional e o acesso é somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Escola de Gestão

Cronograma para início de agosto - Encontro Síncrono e Atividade Avaliativa

Público-alvo: Cursistas - Escola de Gestão



ESCOLA DE GESTÃO

Atenção Cursista!!
Fique atento ao cronograma de sua turma

Para Turmas de 5ª e 6ª Feira
2º Encontro Síncrono - Módulo 6
Turma de 5ª Feira: 07/08
Turma de 6ª Feira: 08/08

Para turmas de 2ª - 3ª e 4ª
Análise e Avaliação do Vídeo do Colega
Turma de 2ª feira - de 08/08 a 12/08/2025
Turma de 3ª feira - de 09/08 a 13/08/2025
Turma DE 4ª feira - de 10/08 a 13/08/2025

ESCOLA DE GESTÃO | **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO** | **SÃO PAULO**

Informações: Chamada para os Cursistas da Escola de Gestão - Observação do cronograma de agosto, conforme segue:

Cursistas com aulas na 5ª feira, terão 2º encontro síncrono no dia 07/08 Cursistas com aula na 6ª feira, terão 2º encontro Síncrono no dia 08/08

Turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira realizam Atividade Avaliativa do Vídeo do Colega, conforme cronograma:

- Turmas de segunda-feira - de 08/08 a 12/08
- Turmas de terça-feira - de 09/08 a 13/08
- Turmas de quarta-feira - 10/08 a 13/08

C.2. Início dos encontros no Programa Multiplica SP

Público-alvo: professores multiplicadores, professores cursistas, coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas da Rede Estadual de São Paulo.

Datas: A partir do dia 18/08, os professores multiplicadores e professores cursistas iniciam sua jornada formativa. Já no dia 19/08, é a vez dos coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas darem início às suas formações.

Os encontros acontecerão semanalmente, de forma remota e síncrona pela plataforma Microsoft Teams, sempre nos dias e horários escolhidos no momento da inscrição.

Aproveite ao máximo essa oportunidade!

A essência do Multiplica SP está na formação entre pares: uma proposta que valoriza o diálogo entre educadores, a troca de experiências práticas e o compartilhamento de conhecimentos.

O objetivo é fomentar a solução colaborativa de desafios reais da sala de aula e da gestão educacional. É a rede formando a rede.

Vamos juntos transformar a formação em um espaço vivo de aprendizagem e colaboração!



C.3. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas

Aprendizagem ou o livro dos prazeres, de Clarice Lispector

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições abertas até 15/08.

Encontro remoto: 20/08.

Live 27/08/2025 (quarta-feira).

Informações: inscreva-se em <https://forms.gle/V2MVZR7ZbEMtYAby5>

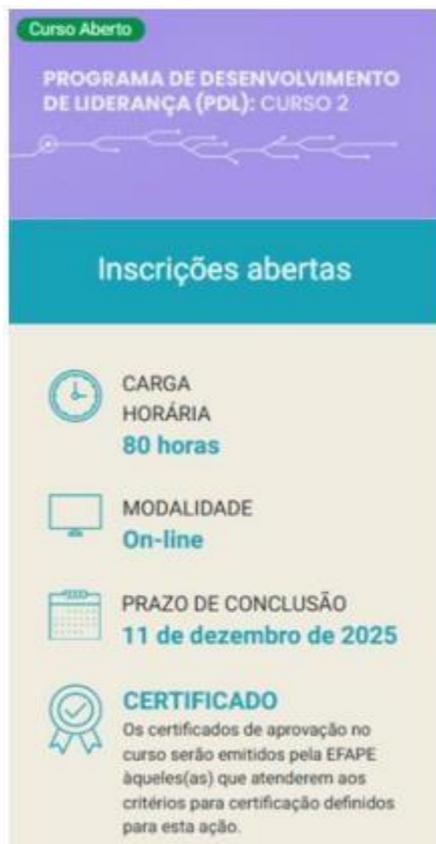
C.4. Storytelling e o Percorso do Herói em aulas e Cursos - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM) e servidores da EFAPE que não participaram da 1ª Edição/2025.

Data: A partir de 21/07/2025

A partir do dia 21/07, estará disponível o curso “Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos”. A SEDUC-SP oferta o Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2025, como parte de sua jornada de formação continuada, com o objetivo de que o(a) professor(a) possa construir narrativas envolventes aplicando as técnicas do Storytelling e do percurso do herói em suas aulas.

[Para mais informações, acesse a página do Cardápio Formativo EFAPE.](#)



Curso Aberto

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2

Inscrições abertas

CARGA HORÁRIA
80 horas

MODALIDADE
On-line

PRAZO DE CONCLUSÃO
11 de dezembro de 2025

CERTIFICADO
Os certificados de aprovação no curso serão emitidos pela EFAPE àqueles(as) que atenderem aos critérios para certificação definidos para esta ação.

C.5. AVA/EFAPE - Cardápio Formativo

C.5.1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Informações: Tendo em vista a necessidade contínua de aprimoramento nos processos de gestão no cotidiano educacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) oferece, por meio da EFAPE, uma nova edição do [Programa de Desenvolvimento de Liderança \(PDL\): Curso 2](#).

Para realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.

Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

C.5.2. Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Informações: [O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral](#) tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão. **Importante:** O servidor deverá estar obrigatoriamente com o seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Estão impedidos de se inscrever no curso os servidores que foram aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2.

Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral poderão se inscrever e participar desta edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.



C.6. Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025

Data: a partir de 28/07/2025

Público-alvo: Professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Diretores Escolares, Diretorias de Ensino

Informações: A partir de 28/07/2025, o Planejamento de Aula retoma suas atividades no AVA-EFAPE, trazendo uma série de novidades e ampliações voltadas ao Quadro do Magistério (QM) e demais profissionais da rede. Confira abaixo as principais informações organizadas por tema: Cronograma do 2º Semestre de 2025

O Planejamento de Aula será ofertado semanalmente, com início em 28/07/2025. Veja o cronograma completo das semanas no AVA-EFAPE:

| Cronograma - Planejamento de Aula 2º Semestre/2025 | |
|--|---------------|
| 1 | 28/07 a 01/08 |
| 2 | 04/08 a 08/08 |
| 3 | 11/08 a 15/08 |
| 4 | 18/08 a 22/08 |
| 5 | 25/08 a 29/08 |
| 6 | 01/09 a 06/09 |
| 7 | 08/09 a 12/09 |
| 8 | 15/09 a 19/09 |
| 9 | 22/09 a 26/09 |
| 10 | 29/09 a 03/10 |
| 11 | 06/10 a 10/10 |
| 12 | 13/10 a 17/10 |
| 13 | 20/10 a 24/10 |
| 14 | 27/10 a 31/10 |
| 15 | 03/11 a 07/11 |
| 16 | 10/11 a 14/11 |
| 17 | 17/11 a 21/11 |
| 18 | 24/11 a 28/11 |

Ampliação dos Temas no Planejamento de Aula

Com o objetivo de atender à diversidade de contextos da rede, além dos temas já ofertados, o Planejamento de Aula passa a incluir novas temáticas a partir de 28/07/2025:

- Educação Especial: Colaborativo e Interlocutor: semanalmente
- Classes Multisseriadas (incluindo os contextos Prisional e de Atendimento Socioeducativo), à

Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à Expansão do Ensino Médio Noturno: quinzenalmente

Novidades para Coordenadores de Gestão Pedagógica

A partir do mesmo período, o Planejamento de Aula incluirá um foco especial na Coordenação Pedagógica. Essa oferta será voltada a PECs, CECs, CGPs, CGPGs e CGPACs, com pautas toda semana durante o período de 28/07 e 04/08, passando a ocorrer quinzenalmente a partir de então.



Ressalta-se que esta pauta não será contabilizada no BI Painel Escola Total.

Orientação de Estudos e Tutor Anos Finais

Com o objetivo de apoiar a preparação dos alunos para o SAEB 2025, a EFAPE contará com:

- Oferta quinzenal de Planejamento de Aula, com foco no Plano de Aprendizagem SAEB 2025.
- Disponibilização de missões e materiais ofertados no 1º semestre como percurso formativo no AVA

EFAPE, facilitando o acesso e a construção dos planos de aprendizagem individuais. Para Tutor Anos Finais, a EFAPE ofertará:

- No Planejamento de Aula, alternância semanal entre os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, utilizando os Materiais Coruja e Horizonte.
- Disponibilização dos Planejamentos anteriores como percurso formativo no AVA EFAPE, para consulta contínua.

· Importante: Os conteúdos disponíveis nos percursos Trilha Orientação de Estudos e Trilha Tutor Anos Finais são de caráter consultivo e não contabilizam presença no BI Painel Escola Total, apenas a oferta do Planejamento de Aula.

C.7. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Divulgação de Olimpíadas Externas

A Assessoria de Olimpíadas Educacionais da SEDUC, com o compromisso de estimular a cultura olímpica na rede pública estadual de ensino, divulga e incentiva a inscrição dos estudantes para as seguintes competições:

C.7.1. CUCO - inscrições até dia 15 de agosto

A CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades) é uma iniciativa da USP, Fuvest e Secretaria da Educação de SP, voltada a estudantes do Ensino Médio de escolas públicas (incluindo ETEC e IF). A prova é on-line, com 18 questões específicas por série. O objetivo é incentivar o ingresso no ensino superior e aproximar escola e universidade. **Inscrições até 15 de agosto pelo site: <https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>.**

C.7.2. ONC - Inscrições abertas até dia 12 de agosto

Estão abertas as inscrições para a ONC – Olimpíada Nacional de Ciências, destinada a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º do Ensino Médio. A prova aborda temas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História da Ciência. A participação é gratuita e garante certificado, medalhas e destaque no currículo. As inscrições são feitas pela escola. Não deixe essa oportunidade passar! Mais informações em: <https://onciencias.org>.

Assessoria de Olimpíadas Educacionais da SEDUC-SP



Questões interdisciplinares nas áreas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História Dois momentos: 1ª fase (múltipla escolha) e 2ª fase (teórica e exploratória)

Premiação

Medalhas de ouro, prata e bronze

Menção honrosa para estudantes com bom desempenho Premiação especial para estudantes e escolas da rede estadual Certificados, e outras possíveis premiações

Por que incentivar sua escola a participar?

Estimula o interesse por ciência e pensamento crítico

Incentiva a cultura de olimpíadas na escola Oportunidade de reconhecimento nacional Integração entre diferentes áreas do conhecimento

Inscreva sua escola!

Acesse: www.onciencias.org

Em caso de dúvidas, consulte o professor responsável ou a equipe pedagógica da sua escola.

Ou Fernando Lopes: fslopes@iq.usp.br

Rodrigo Fernandes de Lima: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Vamos juntos fortalecer a cultura científica na educação básica!

C.7.3. OBRL – Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico



Como ?

VOUCHER: OBRLOG25SP

E-mail da Escola:
Telefone da Escola:
Nome coordenador:
E-mail do Coordenador (usuário de acesso ao Espaço Escola):
Telefone do Coordenador:
Senha:
Voucher:

A Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL) é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos. A Olimpíada está aberta a todas as escolas da rede pública e da rede particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. As inscrições para OBRL estão abertas até setembro.

Inscrições: março até 05 de setembro de 2025.

Novidade: neste ano, as escolas estaduais terão gratuidade na inscrição por meio da inserção deste voucher (imagem acima) no link a seguir: <https://obrl.com.br/cadastro-vip>

Público: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

Fases:

Fase 1: 25 de agosto a 09 de setembro, presencial, na escola do estudante. Fase 2: 06 de outubro a 11 de outubro, também presencial.

Para saber mais sobre o regulamento da OBRL, clique neste link: <https://www.obrl.com.br/>

C.7.4. Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) - prazo de inscrição

Informamos que o prazo para a inscrição das escolas na OLITEF encerra no próximo dia 01 de setembro, com a realização das provas no dia 09 de setembro.

De acordo com os coordenadores do programa, há escolas que participaram da edição anterior e ainda não realizaram a adesão para este ano.

No link [Escolas_nao_inscritas_2025.xlsx](#) é possível filtrar e verificar as escolas que participaram em 2024 e ainda não confirmaram a participação em 2025.

Em 2025, serão mais de R\$ 11 milhões em prêmios, com novidades em relação à premiação dos estudantes: ✓ São R\$ 4 milhões em títulos do Tesouro para 10 mil estudantes (R\$ 400,00 reais cada); ✓ 54 escolas públicas (duas por Estado e Distrito Federal) receberão kits no valor de R\$ 100 mil; ✓ Diretores e professores reconhecidos com prêmios de até R\$ 8 mil em títulos do Tesouro cada.

Para mais informações, acesse a webinar realizada para a rede estadual sobre a OLITEF, apresentada por Cristina Diaz, umas das coordenadoras da Olimpíada do Tesouro Nacional: <http://youtube.com/watch?v=48FE-kochM8>

Saiba como realizar a inscrição pelo site <https://www.olitef.com.br/> e verifique os regulamentos. Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

DIMAD - Diretoria de Materiais Didáticos



C.7.5. 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas – OBMEP – Lista de classificados, dicas de estudo e tratamento especial

Informamos que desde o dia 01 de agosto, está disponível, no [site da OBMEP](#), a relação dos estudantes classificados para a segunda fase da 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (OBMEP), que será aplicada no dia 25 de outubro às 14h30min (horário de Brasília) em locais a definir.

No site, temos a opção de [“Provas e Soluções”](#), contando com materiais aplicados na segunda fase desde 2005, e que podem servir de auxílio para a preparação dos estudantes que participarão na fase final da olimpíada.

Tratamento especial

Lembramos que o prazo para as escolas indicarem, no site da OBMEP, os estudantes classificados para a segunda fase que necessitam de tratamento especial – alunos sabatistas, com algum tipo de dificuldade física ou nomes incorretos – termina no dia 22 de agosto.

Solicitamos ampla divulgação das informações para as escolas. coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br - (11) 2075-4774

DIMAD - Diretoria de Materiais Didáticos



C.8. Educação Financeira

Na ponta do Lápis e Aprender Valor

A [portaria MEC nº 502, de 7 de julho de 2025](#), institui o Programa Na Ponta do Lápis no âmbito do Ministério da Educação, com a finalidade de promover ações destinadas à consolidação de esforços para a educação financeira, fiscal, previdenciária e securitária na educação básica, com perspectiva de apoiar e fortalecer a implementação dos temas contemporâneos transversais da Base Nacional Comum Curricular - BNCC que compõem a macroárea "Economia".

Além do letramento financeiro, o Programa investe também na construção da cidadania ao promover uma relação responsável com o dinheiro e o consumo, e uma compreensão crítica e consciente por meio de temas como previdência, impostos, seguros, entre outros tópicos que afetam a experiência de vida e os projetos de futuro dos estudantes.

A Plataforma do [Programa Aprender Valor](#) é a plataforma oficial do Na Ponta do Lápis. Desenvolvida pelo Banco Central, na plataforma é possível acessar aulas prontas, cursos online voltados à formação de gestores, formação de professores, educação financeira pessoal e elaboração de projetos escolares, além de testes de letramento financeiro prontos para medir o conhecimento dos estudantes.

Informamos também que as avaliações de saída do Aprender Valor, estarão disponíveis a partir do dia 11 de agosto.

A aplicação pode ser realizada assim que ocorrer o término da aplicação dos projetos.

Solicitamos ampla divulgação das ações para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br - Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

DIMAD - Diretoria de Materiais Didáticos

C.9. Atendimento ao pesquisador externo - USP

Público-alvo: Todos os Professores de Ciências da Natureza da Rede Pública Estadual

Datas: 07/08/25 a 30/09/25

Informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de educadores e estudantes.

Nesse sentido, solicitamos às Unidades Regionais de Ensino e escolas o envio do link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Acesse [aqui](#).