

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – N.º 220/2025

Data: 18/08/2025

Assuntos: Projeto Sou + Recomposição Sala de Leitura e Eletivas Fundamentos da Língua Portuguesa e Fundamentos da Matemática.

Prezados Gestores,

Por meio da Equipe de Supervisão de Ensino, o Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino comunica aos Diretores das Escolas Estaduais jurisdicionadas a esta Unidade Regional de Ensino de Pindamonhangaba, conforme o Documento Orientador – 2025: Sou + Recomposição Sala de Leitura, que as orientações para o desenvolvimento do referido Projeto são as seguintes:

A iniciativa decorre da necessidade de fortalecer a formação integral dos estudantes, com ênfase nas competências de leitura, escrita e letramento, bem como de assegurar a recuperação e recomposição das aprendizagens dos alunos que apresentam maiores defasagens. Tal ação mostra-se essencial diante dos desafios evidenciados nos resultados das avaliações internas e externas.

O Projeto valoriza os espaços e tempos escolares, oferecendo apoio pedagógico diferenciado por níveis de aprendizagem aos estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais – e do Ensino Médio. Ressalta-se que, entre as atribuições dos professores das Salas de Leitura, já estão previstas ações de recuperação, reforço e aprofundamento das aprendizagens, especialmente no que se refere às competências ligadas à leitura, escrita e produção de textos orais e escritos.

Orientações específicas:

- Todas as Unidades Escolares deverão desenvolver o Projeto Sou + Recomposição em Língua Portuguesa, tanto as de Tempo Parcial quanto as de Ensino Integral, conforme os modelos apresentados no Documento Orientador do Projeto Sou + Recomposição Sala de Leitura (anexo).
- As Unidades Escolares de Ensino Integral deverão, além do projeto supracitado, implementar atividades voltadas às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, no âmbito das Eletivas Fundamentos da Língua Portuguesa e Fundamentos da Matemática.

Dessa forma, busca-se promover a recomposição das aprendizagens de maneira célere e eficaz, assegurando:

- o aprimoramento da formação integral;
- a consolidação das competências leitoras e escritoras;
- o fortalecimento da alfabetização matemática.

Com base nos indicadores de aprendizagem, as Eletivas configuram-se como espaços estratégicos de apoio diferenciado aos estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais – e do Ensino Médio que mais necessitam de recomposição, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Documento Orientador Disciplinas Eletivas: Fundamentos da Língua Portuguesa e da Matemática (anexo).

Atenciosamente,

Tânia Paula Bento Rodolfo
Supervisora de Ensino Responsável – Programa Sala e
Ambiente de Leitura

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza
Chefe de Departamento - Dirigente Regional de Ensino