

## COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – N.º 214/2025

**Data:** 13/08/2025

**Assunto:** Calendário das Reuniões do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista – 2025 e Avaliação do IV Encontro Regional dos Grêmios Estudantis – 2025

Prezados Gestores,

Por meio da Equipe de Supervisão de Ensino, o Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino comunica aos Diretores das Escolas Estaduais jurisdicionadas a esta Unidade Regional de Ensino que, conforme o Documento Orientador – 2025: Calendário Unificado do Processo Eleitoral do Grêmio Estudantil, está aberto o período para a realização da Reunião N1 – 3.º Bimestre, com as seguintes instâncias de participação:

- Articulador(a) do Grêmio Estudantil da Unidade Escolar
- Coordenação Gremista
- Conselho de Representantes de Classe / Líderes de Turma
- Comissões (se houver)

Essa reunião deve seguir estritamente o cronograma, os protocolos e o roteiro de questões norteadoras encaminhados para este momento. Além disso, nesse mesmo encontro deverá ser realizada a avaliação do IV Encontro Regional dos Grêmios Estudantis – 2025.

<b>Calendário das Reuniões do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista - 2025</b>	
<b>N1: Articulador do Grêmio Estudantil da Unidade Escolar, Coordenação Gremista, Conselho de Representantes de Classe/Líderes de Turma e Comissões (se houver) nas escolas</b>	<b>Entre os dias 11/08/2025 e 20/08/2025</b>

- **Protocolos para as Reuniões Gremistas conforme o Nível**

**N1:** Um representante enviado pela Coordenação do Grêmio de cada Unidade Escolar reúne as sugestões e práticas do seu grêmio nas reuniões do Nível 1, para levar à reunião do Conselho Gremista da DE (Nível 2). Lembramos que a Ata dessa reunião deverá ser registrada na SED.

- **Questões norteadoras para os diálogos das reuniões - 3.º Bimestre**

### **A. Ações realizadas ou planejadas pelo Grêmio Estudantil em 2025**

1. Quais ações o Grêmio Estudantil realizou em 2025 para promover o protagonismo estudantil e fortalecer a gestão democrática nas escolas?
2. Quais iniciativas o Grêmio Estudantil tem planejado em 2025 para continuidade desse fortalecimento?

**B. Iniciativas para busca ativa, convivência e combate ao preconceito, violência ou discriminação**

3. Em 2025, quais iniciativas o Grêmio Estudantil implementou (ou está implementando) voltadas à busca ativa de estudantes em situação de vulnerabilidade ou desmotivação?
4. Quais ações o Grêmio Estudantil desenvolveu em 2025 para promover a convivência respeitosa e combater preconceitos, violências ou discriminações no ambiente escolar?

**C. Papel das instâncias estudantis para convivência e acolhimento**

5. Como o Grêmio Estudantil, o Conselho de Representantes de Classe/Líderes de Turma e eventuais comissões podem atuar para melhorar a convivência e promover o respeito dentro da instituição escolar?
6. De que forma essas instâncias podem contribuir para a busca ativa e o acolhimento de alunos em situação de vulnerabilidade ou enfrentando discriminação?

**D. Encontro Regional dos Grêmios Estudantis — avaliação da experiência**

7. Antes do Encontro Regional dos Grêmios Estudantis, quais eram as expectativas dos participantes?
8. Quais experiências marcantes os participantes vivenciaram durante o Encontro Regional dos Grêmios Estudantis?
9. Pensando no planejamento do próximo Encontro Regional, quais ações o Grêmio Estudantil sugere para melhorar a logística, programação e participação dos estudantes?

Atenciosamente,

Adriana Benedita Soares de Lima  
Tânia Paula Bento Rodolfo  
Equipe de Supervisão Responsável

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza  
Dirigente Regional de Ensino