

Rede nº 173/25

Data: 04/08/2025

**Assunto: Processo de Consulta sobre modelo de escolha do PNLD Ensino Médio – 2026/2029**

**Interessados: Equipes Gestoras de Unidades Escolares que ofertam Ensino Médio**

Prezados(as), boa tarde!

Está previsto o processo de escolha do **PNLD 2026/2029 para Ensino Médio**. De acordo com o artigo 13 da Resolução 12/2020 anexa, a decisão sobre o modelo de escolha compete às redes de ensino em conjunto com os gestores escolares e professores e deve ser registrada em ata.

Por esse motivo, estamos realizando uma consulta a todas as nossas escolas que oferecem Ensino Médio para que, após discussão nos espaços de trabalho pedagógico coletivo, decidam por uma das possibilidades de modelos de escolha do PNLD.

1. **Modelo não unificado:** cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente.
2. **Modelos unificados:**
  - Um material para um grupo de escolas: os polos regionais utilizaram o mesmo material didático. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes ao grupo de escolas definido pela rede de ensino.
  - Material único para toda a rede: a escolha da rede de ensino será unificada e todas as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre as escolas pertencentes à rede de ensino.

Independente do modelo de escolha adotado pela rede de ensino, cada escola registrará os títulos de sua preferência individualmente no sistema de acordo com a decisão do corpo docente. No caso de unificação regional ou estadual, os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas

---

### **Diretoria de Ensino Região de Itapeva**

pertencentes à nossa rede. Por ocasião da escolha, a escola registrará suas opções de títulos. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará e contabilizará o título mais indicado dentre as escolas para que seja distribuído para todas as unidades (da regional ou estadual) o mesmo título.

É essencial destacar que o modelo de escolha adotado pela maioria das escolas irá refletir na condução do ensino e da aprendizagem em toda a rede. Essa decisão deve considerar tanto a dinâmica interna de cada escola, com suas necessidades e especificidades, quanto a organização geral do sistema de ensino, garantindo um equilíbrio entre autonomia e alinhamento pedagógico.

Dessa forma, entende-se que optar por um modelo que privilegie a autonomia das escolas permite maior flexibilidade para atender às demandas pedagógicas locais, enquanto a escolha por um material unificado poderá favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos, fortalece a comunicação e as diretrizes pedagógicas em toda a rede.

#### **Como roteiro de discussão e registro do processo, orientamos:**

- a) Reunir os professores para debater as três alternativas.
- b) Designar uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão.
- c) A escola deve indicar apenas uma das opções.
- d) Registrar em ata, em livro próprio, a opção da escola com a exposição de motivos pelo qual os professores escolheram uma das opções.

**O prazo final para o encerramento da consulta via formulário Google será dia 6 de agosto de 2025.**

**Atenciosamente,**