

DIRETORIA DE ENSINO

REGIÃO PIRACICABA

REDE SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

REDE: 0250/2025

DATA: 21/07/2025

ASSUNTO: Retomada das aulas neste 3º bimestre de Programação ALURA e Robótica

Prezados Coordenadores de Gestão Pedagógica e Professores,

Com a retomada das aulas neste 3º bimestre, este material foi elaborado para apoiar o replanejamento das atividades pedagógicas do componente de Programação / Tecnologia Educacional, considerando o uso da plataforma Start by Alura como recurso central nas aprendizagens previstas. Sabemos que este momento de retomada é estratégico para reorganizar o percurso formativo dos estudantes, fortalecer os indicadores de engajamento e garantir que o uso da plataforma esteja alinhado ao plano de ensino, aos dados de monitoramento e aos objetivos de aprendizagem de cada série.

#Compartilhe

Orientações para serem compartilhadas e lembradas:

 Objetivos	 Nos Planos de Aula, incluir	 Monitoramento docente sugerido	 Recomendações gerais
Manter os indicadores de engajamento da plataforma Start by Alura, especialmente o índice de exercícios corretos até a 2ª tentativa.	A intencionalidade pedagógica do uso da plataforma: por que usar aquele exercício e o que ele desenvolve.	Acompanhar semanalmente, no Painel de Gestão da Alura, o número de exercícios feitos e os acertos até a 2ª tentativa.	Estimular a resolução reflexiva, com devolutivas orais ou escritas.
Promover a autonomia e o raciocínio lógico dos estudantes por meio de práticas frequentes e intencionais com os exercícios.	O tempo previsto para a realização, com possibilidade de retomada ou aprofundamento.	Usar os dados da plataforma para tomada de decisão em sala de aula, devolutivas, revisões e intervenções pontuais.	Incluir momentos de correção coletiva e troca entre pares sobre estratégias de solução.
Evitar práticas centradas apenas em “tentativas”.	Estratégias de apoio para estudantes com baixo rendimento ou dificuldade de acesso.	Observar padrões de erro, repetição de tentativas e engajamento real com os conceitos.	Utilizar a ATPC para discutir os dados da plataforma entre os professores e alinhar práticas.

Plano de Aula durante a recuperação e aprofundamento:



Para finalizar este documento, deixo os DRIVES de PROGRAMAÇÃO e ROBÓTICA. Neles, vocês encontram escopo sequência, materiais de apoio e informações importantes das disciplinas.



DRIVE DE ROBÓTICA:

https://drive.google.com/drive/folders/1eVF1b1OV6c8av36EUarG_Wj60_YWFtpp?usp=drive_link



DRIVE DE PROGRAMAÇÃO ALURA:

https://drive.google.com/drive/folders/11MKufUGphX4gUHf3CPVcgdPa4OYl0q88?usp=drive_link

Este material foi pensado como uma ferramenta de apoio ao planejamento, mas sabemos que são as práticas construídas em sala de aula e os acompanhamentos cotidianos que garantem a qualidade do trabalho com os estudantes. Seguimos à disposição para dialogar, apoiar e construir juntos as melhores estratégias para o uso pedagógico das tecnologias educacionais.

Contem conosco!



Eloise Benvenuto Trevisan - Pec de Tecnologia

De acordo,

Carlos Eduardo Alves Guimarães Fontana

Dirigente Regional de Ensino