

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL
DOCUMENTO ORIENTADOR

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

6º, 7º, e 8º anos EFAF
1ª e 2ªs séries do EM

2º semestre de 2025

Julho/2025 – versão 02

*(incluindo as alterações das habilidades, avaliação
diagnóstica, ementa de OE e ajustes no Painel Sala do
Futuro)*

SUMÁRIO

1. <i>INTRODUÇÃO</i>	3
2. <i>OE – PEI EFAF (6º a 8º anos) e EM (1ª e 2ª séries)</i>	3
<i>Organização Bimestral</i>	3
3. <i>Material Digital para metodologias de estudo</i>	4
4. <i>Nivelamento</i>	5
5. <i>Habilidades estruturantes/descriptores para o Nivelamento</i>	5
6. <i>Resultados da Avaliação Diagnóstica</i>	7
7. <i>Estratégias para ações de Nivelamento</i>	10
8. <i>Sínteses bimestrais e finais - Orientação de Estudos</i>	10
9. <i>Orientações - Orientação de Estudos PEI 2025</i>	11
10. <i>ANEXOS</i>	13
Tutorial para Atribuir a Avaliação Diagnóstica Bimestral	13
Tutorial Relatório de Orientação de Estudo PEI	15
11. <i>REFERENCIAS</i>	16

1. INTRODUÇÃO

Este documento traz orientações e encaminhamentos sobre o que e como trabalhar nas aulas de Orientação de Estudos e tem como público-alvo:

- ✓ Professores de Língua Portuguesa e Matemática que ministrarem as aulas do componente;

- ✓ Coordenador Geral de Gestão Pedagógica (CGPG);
- ✓ Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC) de Linguagens e CNMT;
- ✓ Equipe Gestora Escolar;
- ✓ Supervisores;
- ✓ Professores Especialistas em Currículo (PEC).

O objetivo é orientar sobre o conteúdo e a estrutura das aulas do componente Orientação de Estudos para o segundo semestre de 2025.

2. OE – PEI EFAF (6º a 8º anos) e EM (1ª e 2ª séries)

Organização Bimestral

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
7º A	AD Início do bimestre	PORT (MD)	MAT (MD)	NIVELAMENTO (Habilidades estruturantes) LP e MAT				
7º B		MAT (MD)	PORT (MD)					

Sendo:

S1 = Semana 1 do bimestre, S2 = Semana 2 do bimestre, e assim sucessivamente.

AD = Avaliação Diagnóstica Bimestral.

MD = Material Digital de O.E. sobre metodologias de estudo.

A organização bimestral é igual ao 1º e 2º bimestres:

- ✓ primeira semana do bimestre: os estudantes realizarão a Avaliação Diagnóstica Bimestral de Nivelamento de forma digital no aplicativo CMSP/Sala do Futuro.
- ✓ segunda e a terceira semanas: aulas sobre técnicas de estudos com material digital específico para aulas de Orientação de Estudos que se encontram no Repositório CMSP.
- ✓ da quarta semana até a última do bimestre: realizar a recomposição de

aprendizagens com vistas à superação das dificuldades apresentadas na avaliação.

Em novembro, haverá uma avaliação diagnóstica final, que oferecerá oportunidade de o professor de OE entender se as defasagens dos estudantes foram superadas. Ela poderá servir de base também para ações no próximo início de ano letivo. Para isso, o professor deverá realizar a avaliação diagnóstica quando ele concluir o seu plano de trabalho bimestral.

3. Material Digital para metodologias de estudo

Serão disponibilizados materiais digitais para apoiar as aulas de metodologias de estudo, por componente, para todos anos e séries (com exceção do 9º e 3ª série), contendo: os objetivos da aula; o conteúdo; orientações para o professor; exemplos e exercícios simples para fácil compreensão; vídeos e áudios; e técnicas de gestão de Sala de Aula dos autores Lemov e Rosenshine.

. Os materiais poderão ser obtidos no Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), selecionando o filtro “ORIENTAÇÕES DE ESTUDO PEI - LÍNGUA PORTUGUESA” ou “ORIENTAÇÕES DE ESTUDO - MATEMÁTICA” conforme indicado abaixo:



4. Nivelamento

O Nivelamento é uma ação focada na recomposição das aprendizagens não desenvolvidas pelos estudantes e fundamentais para a continuidade das aprendizagens.

A ação proposta para o processo do Nivelamento deverá ser planejada a partir da Avaliação Diagnóstica Bimestral a ser aplicada aos estudantes contemplando habilidades de Língua Portuguesa e Matemática.

5. Habilidades estruturantes/descriptores para o Nivelamento

As habilidades, que serão o foco da recomposição de aprendizagens no componente Orientação de Estudos PEI 2025, foram selecionadas a partir da Matriz de Referência SARESP, levando em consideração o nível de proficiência dos estudantes.

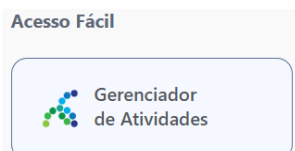
No 2º semestre, haverá mudanças nas habilidades e na avaliação diagnóstica de Orientação de Estudos (PEI – 6º ao 8º ano e 1ª e 2ª séries). Foram retiradas as habilidades do ano/série em curso e substituídas por habilidades mais específicas de anos anteriores. Isso não irá impactar negativamente na comparação da evolução da aprendizagem dos estudantes a cada bimestre. O objetivo é simplificar o projeto, priorizando três habilidades por componente (Língua Portuguesa e Matemática), todas referentes a anos/séries anteriores.

Cada habilidade definida contém dois descritores centrais (anteriormente eram três), o que reduz o total de questões da avaliação diagnóstica de 10 para 6 (uma para cada descritor). Essa mudança visa também facilitar a aplicação das avaliações em

sala de aula.

A equipe responsável pela seleção das habilidades e elaboração da Avaliação Diagnóstica organizou a “Ementa de Orientação de Estudos”, que pode ser acessada nesse link [Ementa de Orientação de Estudos](#), contendo as informações:

- ✓ as habilidades e seus descritores de cada ano/série para o 3º e 4º bimestres.
- ✓ o identificador (ID) das avaliações diagnósticas para a atribuição aos estudantes através do aplicativo Sala do Futuro - Visão Pedagógica - no Card Gerenciador de Atividades (<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br>).



- ✓ o conteúdo a que se refere cada habilidade.
- ✓ o Material Digital da Aula que contém o conteúdo necessário para trabalhar os descritores definidos. O material poderá ser obtido no repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), seguindo as indicações do Ano/Série, Bimestre, Aula e Ano Letivo **(sempre utilizar 2024)**
- ✓ a “abordagem sugerida” que apresenta para cada descritor o passo a passo de como o professor deve trabalhar o conteúdo para levar os estudantes a desenvolver a referida habilidade. O passo a passo apresenta a sequência a ser seguida, pois os descritores selecionados para o ano se relacionam e são propostos de forma progressiva.

Exemplo de Ementa:

Ementa: Língua Portuguesa

6º ano

ID da Avaliação Diagnóstica (3º bimestre): 72071128			
Habilidade	Descritores (objetivos essenciais)	Conteúdos	Material Digital
(EF05LP15A) Ler e compreender notícias, reportagens, entre outros textos do campo da vida pública.	200 - Inferem o tema ou assunto principal de um texto, com base em informações contidas em título e no corpo do texto.	- Leitura e compreensão de texto - Manchetes e Lide	5º ano / 1º Bim. / Aula 1 / 2024
	250 - Localizam informação explícita, entre outras concorrentes, em notícia e artigo de divulgação.	- Localização de tema/assunto principal - Gênero textual notícia	5º ano / 1º Bim. / Aula 2 / 2024

O cronograma de aplicação seguirá o planejado no início do ano letivo de 2025, sendo acrescentada a data da Avaliação Diagnóstica Final em que o professor terá os resultados do trabalho com o componente de todo o ano letivo.

Cronograma previsto para a aplicação da Avaliação Diagnóstica de Orientação de Estudos - PEI para o 2º semestre do ano letivo de 2025.

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Terceiro	18/07	23 a 30/07
Quarto	24/09	01 a 08/10
AD FINAL	03/11	13 a 19/11

Atualizado em 07/07/2025

Se os resultados da Avaliação Diagnóstica indicarem que os estudantes demonstram pleno domínio das habilidades priorizadas, a escola tem a autonomia para trabalhar as necessidades específicas dos seus estudantes.

6. Resultados da Avaliação Diagnóstica

O resultado da avaliação diagnóstica fica disponível na Sala do Futuro para o estudante assim que ele finaliza. Para o professor e para a equipe gestora, esses resultados aparecem em forma de painel com o desempenho da turma e também individual para consulta do professor Sala do Futuro - Visão Administrativa - Relatórios.

No card:



O relatório apresentará para a escola a porcentagem de acertos das turmas por habilidade e por descritores - indicadores de aprendizagem.

Visão por turma - clicando em Informações você verá a legenda de cores e o cálculo das notas.

Informações

- Os relatórios são elaborados com base na data de publicação da atividade.
- A nota é exibida a partir da pontuação obtida convertida em base 10 (pontuação obtida dividida pela pontuação total, multiplicado por 10).
- As cores são baseadas na nota obtida:
Vermelho: Nota Média igual ou menor que 4.9 | Amarelo: Nota Média de 5 até 7.9 | Verde: Nota Média acima de 8.
- É possível identificar as tarefas enviadas pelo "ID da Atividade".
- Os dados disponíveis são referentes ao dia anterior (D-1).
- As médias são obtidas com base nas tarefas entregues até a data de expiração.

ATENÇÃO: Na Sala do Futuro, perfil do aluno, a nota aparece como 10 porque utiliza a escala de 0 a 100, ou seja, 1 acerto corresponde a 10; nos relatórios que utilizamos, a escala aplicada é de 0 a 10, para que fique de acordo com o sistema de lançamento das avaliações SED/Seduc.

O status exibido no relatório refere-se ao momento de expiração da atividade, ou seja, se o aluno entrega a atividade dentro do prazo o status registrado é "Entregue" e se a entrega ocorre após o prazo o status é "Expirada", porém ela aparecerá no relatório de desempenho do bimestre em que a Avaliação foi atribuída ao aluno.

- Visão MACRO - Desempenho geral da turma por habilidade:

Relatório por Habilidades			
6º Ano A Integral 9H Anual		Componente Curricular: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA	Período: 2º BIMESTRE
Informações			
H1 Ⓢ EF05LP15A	3,6	H2 Ⓢ EF15LP04	3,6
		H3 Ⓢ EF67LP28	4,1

Desempenho de cada aluno nas habilidades avaliadas:

Estudante ↕	ID ↕	Status ↕	Nota ↕	H1	H2	H3
				4,2	4,5	2,8
HELLOISA	66387866	Entregue	5,0	3 de 4	1 de 2	1 de 3
ARTHUR	66387866	Entregue	5,0	2 de 4	2 de 2	1 de 3
HENZO	66387866	Entregue	2,0	1 de 4	1 de 2	0 de 3
KAYLLA	66387866	Entregue	2,0	2 de 4	0 de 2	0 de 3
MICHEL	66387866	Entregue	1,0	0 de 4	0 de 2	1 de 3
RENATA	66387866	Entregue	2,0	2 de 4	0 de 2	0 de 3

- Visão MICRO - Desempenho de cada aluno nos descritores avaliados:

Relatório por Descritores

5º Ano A Integral 7H T1 Anual

Componente Curricular: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Período: 2º BIMESTRE

Informações

H1

Estudante	ID	Status	D1	D2	D3
			4,4	6,5	1,6
HELLOISA	66387866	Entregue	1 de 2	0 de 1	0 de 1
ARTHUR	66387866	Entregue	1 de 2	1 de 1	0 de 1
HENZO	66387866	Entregue	1 de 2	1 de 1	0 de 1
KAYLLA	66387866	Entregue	2 de 2	0 de 1	0 de 1
MICHEL	66387866	Entregue	0 de 2	0 de 1	0 de 1

Estes resultados são os “indicadores de aprendizagem” que devem orientar o professor no planejamento bimestral da turma.

Para efeito da leitura do painel de resultados no **BI**, os códigos H1, H2 e H3 correspondem às habilidades do Currículo Paulista em ordem numérica nos dois componentes. Seguem dois exemplos:

H1 = EF05LP15; H2 = EF15LP04 e H3 = EF35LP27, e

H1 = EF05MA07; H2 = EF05MA08 e H3 = EF05MA19.

Encontramos na plataforma “escolatotal” (BI) o painel de Gestão Macro de

todos os resultados da avaliação diagnóstica, da rede, das DEs, das escolas e das turmas. Esse painel deve ser utilizado para a gestão: Diretoria de Ensino e Gestão Escolar. A partir deste painel a DE recolhe as informações para acompanhar o processo de nivelamento de OE nas escolas.

Link de acesso à plataforma:

[Escola Total](#)

7. Estratégias para ações de Nivelamento

A metodologia de trabalho e as estratégias de sala devem ser escolhidas de acordo com as habilidades priorizadas para o período.

Durante o bimestre, o professor irá contar com:

- **Material Digital** – o material digital da aula em que foi proposta tal habilidade na (s) série (s) anterior (es) está indicado na matriz de habilidades do componente OE.
- **Livros didáticos** – PNLD disponíveis na escola.
- **Apostilas do aluno** – Currículo em Ação.
- **Plataforma Matific** - serão disponibilizadas atividades na Ilha da aventura, de acordo com as habilidades selecionadas para o componente Orientação de Estudos de 6º a 8º ano EFAF.
- **Plataforma Khan Academy** - serão disponibilizadas atividades de acordo com a Matriz de O.E. para a 1ª e 2ª séries do EM.

***Obs.** Os relatórios gerados pelas plataformas **Matific e Khan Academy** oferecem dados detalhados sobre o progresso individual e coletivo, permitindo ao professor identificar lacunas de aprendizagem, muitas vezes acumuladas em anos ou séries anteriores, e adaptar estratégias pedagógicas com maior precisão.*

- **Aluno Monitor** – Res. Seduc N° 22, de 28 de janeiro de 2025, Anexos II e III. [Link para consultar a Resolução Seduc N° 22/25](#)

8. Sínteses bimestrais e finais - Orientação de Estudos

A avaliação do componente curricular Orientação de Estudos para todos os

anos/séries avalia o engajamento e o desempenho dos estudantes:

- - **Engajamento** refere-se ao registro de realização das atividades por meio de nota.
- - **Desempenho** é o indicador dos avanços do aluno durante o nivelamento bimestral.

Obs. A síntese bimestral será registrada de 0 a 10. (Resolução Seduc nº 104, de 26 de novembro de 2024.)

Recomenda-se que o professor de OE, dialogue com o respectivo professor de Língua Portuguesa e/ou Matemática da turma, para avaliarem juntos se o estudante teve algum avanço na aprendizagem, no momento de atribuição da síntese bimestral do componente Orientação de Estudos.

[Link para consultar a Resolução 104/2024](#)

9. Orientações - Orientação de Estudos PEI 2025

Para você, professor que irá ministrar as aulas de Orientação de Estudo, segue o quadro abaixo com documentos norteadores, links para *lives* e um tutorial desse componente.

Documentos* - OE	Local de publicação	Autoria/Conteúdo
Documento Orientador de Orientação de Estudos – PEI 2025/fevereiro	Boletim Semanal Subsecretaria – Nº 04 de 31/01/2025, e republicado nº 05 de 07/02/2025	Equipe PEI, Rodrigo e Marcos - <i>apresentação da OE PEI - 2025</i>
Orientação de Estudos PEI Documento Orientador – Nivelamento Avaliação Diagnóstica via Tarefa SP/fevereiro https://repositorio.educacao.sp.gov.br/	Repositório CMSP	Equipe de Tarefas, Ana Paula - <i>orientações para o professor atribuir as AD aos alunos com os respectivos IDs.</i>

Gravação: Live - Nivelamento - Leitura e Análise de Indicadores de Aprendizagem – 14/02/2025 Link da live	Repositório CMSP	Equipe PEI, Rodrigo, Marcos e PEC DE Itapevi – Carlos - <i>leitura e análise de indicadores de aprendizagem</i>
Gravação: Live - Programa Ensino Integral - Ações de Nivelamento. 17/02/2025 Link da Live	Repositório CMSP	Equipe PEI, Rodrigo, Marcos e Sup/PEC DE Itapevi – Erbert e Catarina - <i>estratégias de nivelamento com simulados SAEB/SARESP</i>
Documento Orientador de Orientação de Estudos – PEI 2025	Boletim Semanal Subsecretaria Nº 12 - de 28 de março de 2025	Equipe PEI, Marcos - <i>correção do link da planilha hab/desc, acréscimo de todos os docs* publicados em um só, além dos modelos de Guia de Aprendizagem e Planos de Aula/Nivelamento</i>
Tutorial - Relatório OE PEI 2025 – Sala do Futuro Professor/ abril** https://repositorio.educacao.sp.gov.br/	Repositório CMSP	Equipe Sala do Futuro, Fabiana Borges - <i>tutorial de acesso aos resultados da avaliação diagnóstica na Sala do Futuro.</i>

**documentos apresentados no Encontro de Diretores de escolas ingressantes PEI em 2025, e primeiro encontro de pontos focais em 25 e 26/02 de 2025.*

São Paulo, 18 de julho de 2025

Professor, com estas orientações e o material disponível para seu trabalho, a Seduc acredita que você pode encontrar o melhor caminho para trilhar com seus alunos para que todos superem suas defasagens.

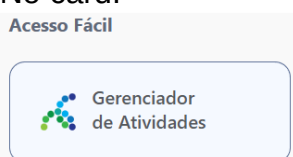
Bom Trabalho!

10. ANEXOS

Tutorial para Atribuir a Avaliação Diagnóstica Bimestral

Para atribuir às turmas, o professor deve acessar o Gerenciador de Tarefas (CMSP) pelo aplicativo Sala do Futuro - Visão Pedagógica - Gerenciador de Atividades.

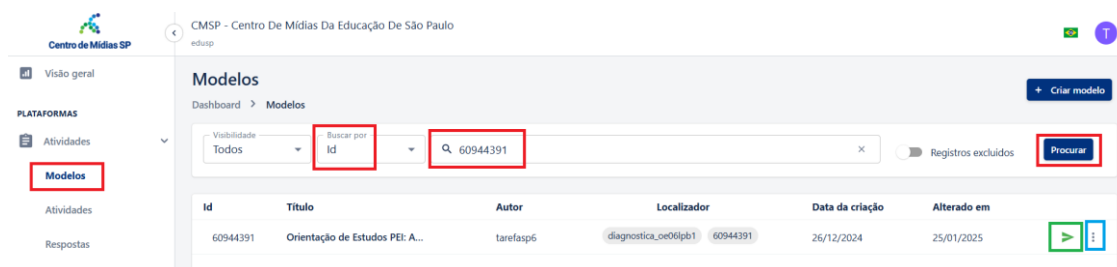
No card:



Gerenciador de Tarefas:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br>

Em modelos, procurar a Avaliação Diagnóstica pelo ID, o qual será publicado bimestralmente pela SEDUC/COPED assim que a avaliação ficar disponível para o professor atribuir aos seus alunos.



Selecione a Turma correspondente, agende a avaliação para a data da aula e clique em Publicar.

➤ Publicar Orientação de Estudos (PEI): Avaliação Diagnóstica de Matemática (6º ano)

Publicar por

☒ Turmas ☐ Estudante

Turma

Agendar para

 Iniciar em: DD/MM/YYYY hh:mm

 Finalizar em: DD/MM/YYYY hh:mm

Tempo de realização

 Tempo mínimo: hh:mm:ss

 Tempo máximo: hh:mm:ss

Disponibilização do gabarito

☒ Imediatamente após a conclusão da atividade ☐ Após a data: DD/MM/YYYY hh:mm

Cronômetro

☒ Exibir cronômetro indicando o tempo decorrido desde o primeiro acesso à atividade.

Caso algum estudante falte, é possível disponibilizar a avaliação para que ele faça em outro momento, a critério do professor, desde que não seja em casa, como tarefa. Para atribuir a um único estudante, em vez de clicar em publicar por “Turma”, o professor deve clicar em “Estudante” e selecionar apenas aqueles que faltaram.

➤ Publicar Orientação de Estudos (PEI): Avaliação Diagnóstica de Matemática (6º ano)

Publicar por

☐ Turmas ☒ Estudante

Turma

Agendar para

 Iniciar em: DD/MM/YYYY hh:mm

 Finalizar em: DD/MM/YYYY hh:mm

Tempo de realização

 Tempo mínimo: hh:mm:ss

 Tempo máximo: hh:mm:ss

Disponibilização do gabarito

☒ Imediatamente após a conclusão da atividade ☐ Após a data: DD/MM/YYYY hh:mm

Cronômetro

☒ Exibir cronômetro indicando o tempo decorrido desde o primeiro acesso à atividade.

Membros

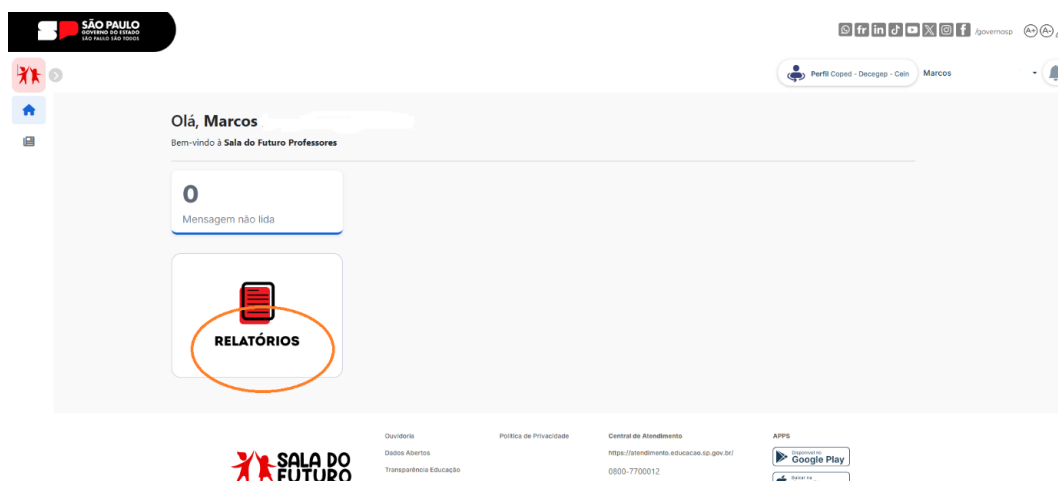
 Selecionar estudante

Nenhum estudante selecionado

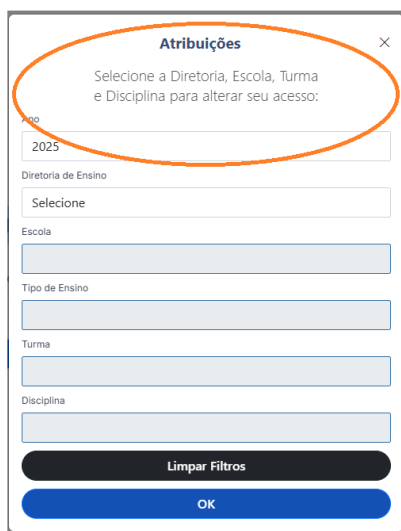
Para acessar a avaliação resolvida, com todas as questões e as respectivas habilidades e descritores, o professor deve buscar pelo identificador (ID) da avaliação diagnóstica (AD) no gerenciador e clicar na opção “Resolução”.

Tutorial Relatório de Orientação de Estudo PEI

1. Após efetuar login, acesse os Relatórios.



2. Na janela Atribuições faça a seleção da DE, escola, turma e disciplina para visualizar os resultados.



The screenshot shows the 'Atribuições' modal window. The title 'Atribuições' is circled in red. Below the title, there's a text prompt: 'Selecione a Diretoria, Escola, Turma e Disciplina para alterar seu acesso:'. There are several input fields: 'Ano' (with '2025' selected), 'Diretoria de Ensino' (with 'Selecione' selected), 'Escola', 'Tipo de Ensino', 'Turma', and 'Disciplina'. At the bottom, there are two buttons: 'Limpar Filtros' and 'OK'.

3. Para visualizar os detalhes das informações da tela clique em “Informações”.
O campo pode ser minimizado e expandido a qualquer momento.

11. REFERÊNCIAS

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Material de Apoio ao Programa Ensino Integral**. Primeira edição. Tutoria e Orientação de Estudos. Caderno do Professor - Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio. Primeira edição. 2014.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Sumário Executivo SARESP**. Departamento de Avaliação Educacional – DAVED. Jun. 2024

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução Seduc nº 82**, de 31 DE OUTUBRO DE 2024. Disponível em: <https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao02122024102236resol%2082%20completa.pdf?Time=08:44>. Acesso em: 09 jan. 2025.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução Seduc nº 84**, de 31 DE OUTUBRO DE 2024. Disponível em: <https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao01112024122704RESOLUÇÃO%20SEDUC%20N%2084.pdf?Time=08:49>. Acesso em: 09 jan. 2025.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Resolução Seduc nº 85**, DE 31 de OUTUBRO DE 2024. Disponível em: <https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao01112024100501resol%2085.pdf?Time=08:15>. Acesso em: 16 jan. 2025.

SÃO PAULO. **Resolução Seduc Nº 104**, de 26 DE NOVEMBRO DE 2024 Dispõe sobre o registro do rendimento escolar dos estudantes das escolas da Rede Estadual e dá providências correlatas. Disponível em: <https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao27112024101750RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20N104.pdf?Time=08:23>