



PROJETO PROFESSOR TUTOR - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2º Semestre de 2025.

EDITAL DE ENTREVISTAS

A Dirigente Regional de Ensino da Região de Itaquaquecetuba, no uso de suas atribuições legais, com base no Edital de Abertura de inscrições do processo seletivo simplificado de docentes para atuação no projeto de **Professor Tutor nos Anos Finais do Ensino Fundamental**, instituído pela resolução SEDUC nº 46, de 24 de junho de 2024, e suas alterações, na rede estadual de ensino, **torna público a convocação**, a relação de candidatos classificados para entrevista, conforme item 2, do Capítulo 5 do edital de inscrição.

1. Dos critérios de convocação

1.1 Serão convocados para entrevistas, conforme previsto no edital de inscrição, no mínimo, **3 (três) vezes o número de vagas disponíveis na Diretoria de Ensino, considerando cada componente (Língua Portuguesa e Matemática e Pedagogia os candidatos, inscritos e qualificados para as funções do cargo de Professor Tutor -Ensino Fundamental dos Anos Finais.**

1.2 Os candidatos inscritos e qualificados serão classificados previamente por componente (Língua Portuguesa e Matemática) de acordo com o vínculo funcional indicado na inscrição (efetivos, não efetivos, contratados e candidatos à contratação), de acordo com processo de Atribuição de Classes e Aulas.

1.3 No momento da entrevista, o candidato deverá apresentar documento de identificação, diploma e histórico que comprovem a habilitação e qualificação declarada na inscrição realizada.

1.4 Apresentar grade horária se possui aulas atribuídas.

1.5 Para avaliação da entrevista será considerado o perfil do candidato para a função, de acordo com os objetivos do Projeto de Professor Tutor previstos no artigo 3º da Resolução SEDUC nº 46 de 24 de Junho de 2024.

1.6 Os demais candidatos, selecionados e classificados entrarão para o cadastro reserva para vagas remanescentes.

2.

3. Dos Requisitos



- 3.1 Ter inscrição válida no processo de atribuição de classes e aulas - 2025.
- 3.2 As aulas das turmas de +língua portuguesa, devem ser atribuídas, preferencialmente, aos docentes com as seguintes formações:
 - 3.2.1 Curso Normal Superior;
 - 3.2.2 Licenciatura em Pedagogia / Pedagogia para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental / Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
 - 3.2.3 Habilitação Específica para o Magistério (HEM) ou Diploma do Curso Normal de Nível Médio;
 - 3.2.4 Licenciatura em Educação do Campo, com habilitação em Docência nos Anos Iniciais;
 - 3.2.5 Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- 3.3 Na inexistência de docentes com as formações previstas no item 2, as aulas poderão ser atribuídas aos:
 - 3.3.1 Licenciados em Língua Portuguesa, com especialização em alfabetização ou letramento;
 - 3.3.2 Licenciados em Língua Portuguesa;
 - 3.3.3 Bacharéis ou tecnólogos, com qualificação em língua portuguesa, com especialização em alfabetização ou letramento.
- 3.4 As aulas das turmas de +Matemática devem ser atribuídas preferencialmente a docentes com as seguintes formações:
 - 3.4.1 Curso Normal Superior;
 - 3.4.2 Licenciatura em Pedagogia / Pedagogia para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental / Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
 - 3.4.3 Habilitação Específica para o Magistério (HEM) ou Diploma do Curso Normal de Nível Médio;
 - 3.4.4 Licenciatura em Educação do Campo, com habilitação em Docência nos Anos Iniciais;
 - 3.4.5 Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- 3.5 Na inexistência de docentes com as formações previstas no item 4, as aulas poderão se atribuídas aos:
 - 3.5.1 Licenciados em Matemática;
 - 3.5.2 Licenciados em um dos componentes na área de ciências da natureza;
 - 3.5.3 Bacharéis ou tecnólogos, com qualificação em Matemática.

3. Do cronograma

- 3.1 As entrevistas ocorrerão conforme informações a seguir:
 - 3.1.1 Data: **04/08/2025**
 - 3.1.2 Horário: conforme lista anexa
 - 3.1.3 As entrevistas ocorrerão de forma presencial na Diretoria de Ensino de Itaquaquecetuba



situada à Rua Jundiaí nº 84 – Monte Belo – Itaquaquecetuba – São Paulo. - Auditório

4. Disposições Finais

A entrevista se dará por meio de questionamentos, com base em estudo de caso, a ser discutido no momento da entrevista, tendo em vista os seguintes itens:

- 4.1 Gestão do tempo e espaços;
 - 4.2 Integração da prática pedagógica com o desenvolvimento de competências socio emocionais.
 - 4.3 Estratégias e metodologias para uma aprendizagem significativa;
 - 4.4 Diagnóstico e acompanhamento do estudante;
 - 4.5 Uso de recursos educacionais e tecnológicos
- 4.6 É de responsabilidade do candidato a veracidade das informações e a exatidão das declarações e regularidade de documentos.
- 4.7 Entrevista, de caráter eliminatório, a ser realizada pela Diretoria de Ensino, de acordo com o capítulo V deste edital
- 4.8 A Diretoria de Ensino deverá entrevistar, no mínimo, 3 (três) vezes o número de vagas disponíveis na Diretoria de Ensino, considerando cada componente (Língua Portuguesa e Matemática).
- 4.9 Com relação à Entrevista, não caberá recurso para revisão da decisão da comissão, conforme previsto em resolução.

Viviane Araujo de Melo
Dirigente Regional de Ensino

Comissão responsável – Projeto Professor Tutor
DER Itaquaquecetuba

ANEXOS LISTA DOS CANDIDATOS CONVOCADOS



LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – OPÇÃO / LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

ENTREVISTA – 04/08/2025 ÀS 13h30

CARLA REGINA CRUZ ROCHA	Língua Portuguesa
Aracely Andrade Penna Oliveira	Língua Portuguesa
Sandra Juliano chimainski	Língua Portuguesa
Amanda de Souza Silva Ferreira	Língua Portuguesa
Andrea Prado Rodrigues	Língua Portuguesa
Gisele Pereira da Silva	Língua Portuguesa
Adriana Miguel Lima	Língua Portuguesa
Lidiane Tavares Santos	Língua Portuguesa
Patricia de Andrade Vargas da Costa	Língua Portuguesa
Fabiana Ferreira Sampaio dos Santos	Língua Portuguesa
Juliana Teodoro da Silva	Língua Portuguesa
ROSANGELA PARCIAL RODRIGUES	Língua Portuguesa
Léia Juliana Hilário correia	Língua Portuguesa

Fernanda maria de almeida	Língua Portuguesa
Vanessa Medina Caires	Língua Portuguesa
Odília Parreira Costa	Língua Portuguesa
Ligia Bernardo da Silva	Língua Portuguesa
Ligia Bernardo da Silva	Língua Portuguesa
Cinara	Língua Portuguesa
Karina Glayce dos Santos Tada	Língua Portuguesa
Marcelo Carlos Sanatana de Miranda	Língua Portuguesa
Gislene Rodrigues de Oliveira	Língua Portuguesa
Francinaura da silva gomes	Língua Portuguesa
Fernanda maria de almeida	Língua Portuguesa
Marcia J. Silva Avila	Língua Portuguesa



ENTREVISTA – 04/08/2025 ÀS 13h30

E-MAIL: deitq@educacao.sp.gov.br

Andressa Aparecida Anastácio da Silva	Matemática
Karina Garcia Leite	Matemática
Rozimeire da Silva Santos	Matemática
Larissa Souza Ferreira	Matemática
Cláudia Maria Lima da Silva	Matemática
Ivan Nobrega da Silva	Matemática
Alessandra Dias de Araújo	Matemática
Rodolfo Augusto Piccolotto Galetti	Matemática
Jaqueline Farias de Lima	Matemática
Ivani dos Anjos Maciel Nascimento	Matemática
Marcela Elaine Silva Menezes	Matemática
Everton Irineu da Silva	Matemática
RENATO RODRIGUES DE LIMA	Matemática
Yara Jade Gonçalves Vieira	Matemática
Evelin Neves da Silva Lima	Matemática
Edneia da Silva Soares	Matemática
Marcelo Lemos Elisiario	Matemática
RICARDO PEREIRA DIAS	Matemática
Dorval da Costa Torres	Matemática
Isabel Santana Barbosa	Matemática
JOSE AUGUSTO PEREIRA DE SOUZA	Matemática
Karime Raggy Marques Begliomini	Matemática
Regiane Ismael Francisco da Silva	Matemática
Marcos Junior da Costa	Matemática
Thayssa Lima de Queiroz	Matemática

Viviane Araujo de Melo
Dirigente Regional de Ensino

Comissão responsável – Projeto Professor Tutor
DER Itaquaquecetuba