



Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 24 – 18 de junho de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CHEFIA DE GABINETE - 2025 -Nº 144	4
1. Live sobre a Sala do Futuro e engajamento dos responsáveis	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 145	5
1. Comunicado às escolas – Plantão de dúvidas sobre PDDE Grêmio Estudantil para os(as) diretores no dia 27 de junho.....	5
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	7
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 146	7
1. Planejamento escolar e calendário pedagógico - Segundo semestre 2025	7
2. Tarefas complementares de Orientação de Estudos SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)	9
3. Orientações específicas sobre Redação Paulista- Proposta 5.....	10
4. Comunicado Importante PEI: Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025	12
5. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO	13
6. Estudo Regional Comparativo Explicativo - ERCE.....	15
7. Documento Orientador - férias e recesso escolar do estagiário da educação especial.....	16
8. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais	17
9. Oficinas de Espanhol para alunos do CEL	18
10. Concurso de desenhos – Fundação Japão em São Paulo	19
11. Curso gratuito para estudantes do Ensino Médio sobre tecnologias quânticas	20
12. Vagas para Supervisores de Ensino no Centro de Apoio Pedagógico (CAPE).....	21
III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	22
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 147	22
1. Processo de Promoção QM – 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023	22
2. Evolução Funcional pela Via Acadêmica.....	23
IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES	24
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 148	24
1. Avaliação dos Serviços Prestados pelas Empresas Terceirizadas – Diretrizes aos Fiscais Técnicos. 24	
V. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..	25
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2025 - Nº 149	25
1. Atualização do Cadastro de Responsáveis	25

VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	26
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 150	26
1. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - Parceria com o SESI-SP	27
2. Processo Seletivo EFAPE 2025.....	28
3. Apoio ao pesquisador externo - Pesquisa de doutorado: Constituição da identidade profissional do professor-artista.....	28
4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2	29
5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2	29
6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 Escola de Gestão.....	29
7. Encontros Síncronos - Módulo 5 Escola de Gestão	30

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CHEFIA DE GABINETE - 2025 -Nº 144

São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Live sobre a Sala do Futuro e engajamento dos responsáveis

Interessado: DIRIGENTES DE ENSINO / SUPERVISORES DE ENSINO

Prezado(a) Dirigente,

Nesta **terça-feira 24/06, às 10h**, realizaremos uma Live voltada aos diretores e vice-diretores de escola, com transmissão pelo aplicativo do Centro de Mídias de SP, no Canal Gestão. [Acesse aqui](#).

A pauta abordará as funcionalidades da Sala do Futuro e trará orientações práticas sobre como a escola pode apoiar a divulgação da ferramenta aos pais e responsáveis.

Contamos com o engajamento das equipes gestoras para incentivar o primeiro acesso dos responsáveis à Sala do Futuro e incentivar a atualização de seus dados via [link](#), fortalecendo a comunicação entre escola e família.

Sua participação é essencial para o sucesso dessa mobilização em toda a rede!

Time Sala do Futuro

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CHEFIA DE GABINETE.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 145

1. Comunicado às escolas – Plantão de dúvidas sobre PDDE Grêmio Estudantil para os(as) diretores no dia 27 de junho

Interessado: Dirigentes regionais, Supervisores de Ensino, Professores especialistas em currículo, pontos focais do grêmio estudantil nas diretorias de ensino, Diretores das unidades escolares mencionadas e coordenadores gremistas(estudantes)

Prezadas(os)

Solicito que comuniquem às equipes gestoras das escolas abaixo listadas a **reunião sobre o PDDE Grêmio Estudantil que acontecerá no dia 27 de junho (sexta-feira), das 9h às 10h**. O objetivo é esclarecer possíveis dúvidas e orientar quanto ao andamento das próximas ações relacionadas ao programa, promovendo um espaço de escuta e apoio às equipes escolares.

Vale ressaltar que esta é a primeira reunião direcionada aos diretores. Ao longo do mês de julho os demais diretores das escolas que receberam PDDE Grêmio Estudantil estarão conosco neste espaço de diálogo e construção coletiva.

Contamos com a ampla divulgação e o incentivo à participação!

O link de acesso será encaminhado para os pontos focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino.

Desde já, agradecemos o apoio e a parceria de sempre.

DIRETORIA_ENSINO	NOME_ESCOLA
ASSIS	EE SANTO HINO
GUARATINGUETA	EE BAIRRO DA BOCAINA
OURINHOS	EE ORLANDO QUAGLIATO
REGISTRO	EE HIROSHI SAKANO
SAO JOAO DA BOA VISTA	EE JOSE NOGUEIRA DE BARROS PROFESSOR
SAO JOAQUIM DA BARRA	EE FRANCISCO RIBEIRO SOARES JUNIOR
TAUBATE	EE BAIRRO VARGEM GRANDE
PRESIDENTE PRUDENTE	EE JOAO ALFREDO DA SILVA
SANTO ANDRE	EE LACERDA FRANCO SENADOR
MIRANTE DO PARANAPANEMA	EE BAIRRO SANTA RITA DO PONTAL
MAUA	EE VILA MARQUESA DE SANTOS
GUARATINGUETA	EE BAIRRO DA BARRA
MIRANTE DO PARANAPANEMA	EE LIDIA SANAE OYA
MIRANTE DO PARANAPANEMA	EE ROMILDA LAZARA PILLON DOS SANTOS PROFESSORA
GUARATINGUETA	EE VICENTE DE PAULA ALMEIDA
ITAPEVA	EE BAIRRO BOA VISTA INTERVALES
SERTAOZINHO	EE ADELIA FRASCINO DONA
GUARATINGUETA	EE BAIRRO SAO MIGUEL

PRESIDENTE PRUDENTE	EE MARIA EVANILDA GOMES PROFESSORA
ADAMANTINA	EE TAIKA TAKAHASHI GIMENES PROFA
PINDAMONHANGABA	EE CELIA KEIKO IKEDA PROFESSORA
MARILIA	EE JOSE AUGUSTO BARTHOLO

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / CONVIVA

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 146

São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Planejamento escolar e calendário pedagógico - Segundo semestre 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Com a proximidade do fim do primeiro semestre, estamos nos organizando para o planejamento da segunda metade do ano, marcado para 18, 21 e 22 de julho. Este será um momento essencial para toda a rede realizar o planejamento pedagógico à luz dos resultados do primeiro semestre e se preparar para um semestre com avaliações importantes, como SAEB e SARESP.

Para apoiar as escolas e as diretorias de ensino, a SEDUC produziu novamente uma proposta de roteiro de planejamento para apoiar os gestores escolares na definição e na condução das atividades com a equipe docente e com os funcionários.

O roteiro pode ser acessado por este link: <https://bit.ly/roteiro-planejamento-2semestre-seducsp> Cada escola deve fazer uma cópia do documento e adaptá-lo, de maneira a contemplar as particularidades da unidade.

Também atualizamos o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar, disponível neste link: <https://bit.ly/guia-apoio-planejamento-escolar-2025-sp>

Além disso, no **dia 25 de junho (quarta-feira), às 10h30**, teremos uma **live para apresentar a proposta para toda a rede**. A live será transmitida pelo CMSP, no **canal Gestão**, e é direcionada para as equipes das Diretorias de Ensino e equipes gestoras das unidades escolares.

Em resumo, a proposta do planejamento do segundo semestre é que todas as escolas reservem um momento para trabalhar quatro objetivos centrais:

- Avaliar o percurso do primeiro semestre, identificando ações exitosas e pontos que precisam ser redirecionados para o segundo semestre
- Organizar o período de recuperação e aprofundamento
- Realizar o planejamento pedagógico do terceiro bimestre, com foco na construção de aulas excelentes e alinhadas às necessidades dos estudantes
- Preparar a escola para um semestre com importantes avaliações (SAEB e SARESP), fortalecendo a recomposição das aprendizagens com base na análise dos resultados do primeiro semestre

A expectativa é que as equipes gestora e docente cheguem ao final do planejamento com o seguinte em mãos:

- Planejamento das aulas do período de recuperação e aprofundamento
- Planejamento das aulas do terceiro bimestre, considerando Escopo-Sequência, Mapa Foco e defasagens dos estudantes
- Aulas excelentes elaboradas a partir da incorporação dos principais aprendizados dos apoios presenciais e com apoio dos materiais digitais, impressos e plataformas educacionais

Acesse também o calendário pedagógico atualizado, com o detalhamento das datas do SARESP (que podem sofrer alterações) e a adição do período para recuperação e aprofundamento: <https://bit.ly/calendario-pedagogico-2025-seducsp>

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Tarefas complementares de Orientação de Estudos SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)

Interessados: Supervisores pontos focais de OE SP em Ação, Professores Especialistas em Currículo (PEC) Desenvolvimento Curricular de Matemática e Língua Portuguesa, Professores de OE SP em Ação de Língua Portuguesa e Matemática

Prezados(as),

Informamos que estão disponíveis no CMSP tarefas complementares do componente Orientação de Estudos SP em Ação para 9º ano EFAF e 3ª série EM, referentes ao segundo bimestre.

Embora não obrigatórias, essas atividades foram elaboradas como recurso de apoio ao trabalho pedagógico em sala de aula, alinhadas ao material didático do componente. Podem ser utilizadas tanto como instrumento de reforço dos conteúdos trabalhados quanto, a critério do(a) professor(a), como base para a composição da segunda nota bimestral.

Os itens estão organizados em quatro tarefas, cada uma com quatro atividades, correspondentes às Missões 5, 6, 7 e 8.

Para acessá-las, utilize os respectivos ID disponíveis no sistema.

SP em Ação - 9AF - LP - Missão 5	71445185
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 6	71446374
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 7	71447125
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 8	71447855
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 5	71461901
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 6	71465365
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 7	71466329
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 8	71468034
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 5	71449122
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 6	71452149
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 7	71453300
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 8	71457214
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 5	71469508
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 6	71473357
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 7	71511714
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 8	71513236

Reforçamos que, para o encerramento do bimestre, devem ser registradas duas notas para o componente:

1. A nota proveniente da Prova Paulista.
2. Uma segunda nota, de responsabilidade do(a) professor(a), que pode considerar critérios como participação, realização das tarefas complementares ou outras atividades avaliativas.

COPED – Gestão Pedagógica/ Equipe de Recomposição
Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Orientações específicas sobre Redação Paulista- Proposta 5

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação e Leitura

Prezados (as),

Informamos que a Proposta 5 de Redação, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:

S21	23/06 a 27/06
S26	28/07 a 01/08
S27	04/08 a 08/08
S28	11/08 a 15/08
S29	18/08 a 22/08

A Proposta 5 de Redação estará disponível novamente a partir de 20/06/2025, seguindo o cronograma, conforme calendário previamente compartilhado e disponibilizado no link <https://bit.ly/3GLabXI>

Para evitar interrupções no desenvolvimento da produção da redação, em razão do período de férias, recomendamos que entre os dias 23/06 e 27/06, os professores desenvolvam atividades voltadas para Leitura, conforme previsto na rotina dos Planos de Aula.

Assim, as atividades de produção da redação devem ser retomadas a partir da semana de 28/07, seguindo as orientações do Plano de Aula.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, as atividades desenvolvidas durante essa semana (S21).

Como o Plano de Aula será disponibilizado no repositório posteriormente, divulgamos a lista de sugestões dos livros indicados para cada ano/série, que podem ser trabalhados na semana indicada.

ANO/SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBRAS SUGERIDAS
6º	3º	EU E O OUTRO	Anne de Green Gables, Lucy Maud Montgomery O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett Diário de um banana, Jeff Kinney Malala - A menina que queria ir para a escola, Adriana Carranca
7º	3º	A AMIZADE	Harry Potter e a Pedra Filosofal, J. K. Rowling Sombra e ossos, Leigh Bardugo Os meninos da Rua Paulo, Ferenc Molnár O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett
8º	3º	DESIGUALDADES	A revolução dos bichos, George Orwell O menino que descobriu o vento, William Kamkwamba Mulherzinhas, Louisa May Alcott Jeremias: alma, Rafael Calça
9º	3º	INFORMAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO	1984, George Orwell O alienista, Machado de Assis A vida não é útil, Ailton Krenak A menina que roubava livros, Markus Zusak
1ª	3º	DESAFIOS DA JUVENTUDE	A menina que roubava livros, Markus Zusak Campo geral, Guimarães Rosa O ateneu, Raul Pompeia O jardim secreto, Frances Hodgson
2ª	3º	ARTE E CULTURA	Cartas para minha avó, Djamilia Ribeiro Prosas seguidas de odes mínimas, José Paulo Paes Triste fim de Policarpo Quaresma, Lima Barreto Paulicéia desvairada, Mário de Andrade
3ª	3º	INVISIBILIDADE SOCIAL	Balada de amor ao vento, Paulina Chiziane Morangos mofados, Caio Fernando Abreu O cortiço, Aluísio Azevedo Olhos d'água, Conceição Evaristo

Dúvidas:

1. Se o professor já publicou a proposta 5, o que ele deve fazer?

Os alunos podem realizar a produção da redação normalmente, seguindo o fluxo e as orientações do professor. O professor pode alterar o prazo da publicação que fez anteriormente, assim os alunos que não finalizaram poderão dar prosseguimento à produção.

2. Se os alunos já enviaram a proposta 5, como proceder?

As redações já enviadas pelos alunos ficam preservadas no ID da atividade publicada, e estarão novamente visíveis a partir de 20/06.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

COPED/ CEIN – Equipe de Plataformas Educacionais

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Comunicado Importante PEI: Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo e Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados,

O Programa Ensino Integral elaborou o “Documento Orientador - Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025”. Este documento apresenta as resoluções e normas para atribuição de aula deste projeto para professores da rede, esclarecendo sobre todos os pontos relevantes do processo seletivo desta nova função, como: perfil docente; prioridade de atribuição; carga horária; local de atribuição etc.

Para acessar, clique em [Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025](#).

COPED- Equipe Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro Mundo e Equipe Gestora Escolar.

Nesta semana, reforçamos as orientações já divulgadas nos boletins anteriores sobre o Processo Seletivo 2025 do Programa Prontos pro Mundo. E divulgamos o resultado da seleção dos embaixadores do Programa Prontos pro Mundo, membros de cada embaixada e suas respectivas funções.

1. Processo Seletivo 2025

- Upload de notas e frequência dos egressos de escolas municipais

Período: 02/06 a 20/06

- Período para desistência do Programa Prontos pro Mundo (apenas para responsáveis)

Período: 23/06 a 30/06

- Data limite para certificação nível 3 de proficiência no SPEAK

Período: até 30/06

- Divulgação de alunos aptos para o Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1

Período: Julho/25

- Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1

Período: Agosto/25

- Publicação das listas de convocados para o Intercâmbio Prontos pro Mundo

Período: Agosto/Setembro

2. Resultado da Seleção - Embaixadores Prontos pro Mundo

Temos o prazer de anunciar os estudantes selecionados para atuarem como Embaixadores do Programa Prontos pro Mundo!

Nesta edição, foram constituídas quatro embaixadas, sendo três já ativas e uma em fase de construção:

- Canadá
- Nova Zelândia
- Reino Unido da Grã-Bretanha
- Austrália (em construção – processo seletivo será realizado após o retorno dos estudantes)

2.1. Embaixadores Selecionados

2.1.1. Embaixada do Canadá

Embaixador Geral: Ana Julia Santana Claudino (DE Jacareí)

Vice-Embaixador Geral: Davi Guimarães dos Santos (DE Caraguatatuba)

Embaixador Regional: Emily Raissa Santos Lima (DE Pirajú)

Vice-Embaixador Regional: Arthur Rodrigues de Oliveira (DE Mogi-Mirim)

Embaixador de Comunicação: João Pedro Vieira da Silva (DE Pirajú)

Embaixador de Eventos: Flora Rosi Arbeli (DE São João da Boa Vista)

2.1.2. Embaixada da Nova Zelândia

Embaixador Geral: Rodrigo Varago Fabri (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Geral: Thais Roberta da Silva (DE Itapeva)

Embaixador Regional: Léo Diogo Pires Comitre Klebis (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Regional: Júlia Joaquim Ramos (DE Adamantina)

Embaixador de Comunicação: Kamilly Eduarda Antunes Pereira (DE Itapetininga)

Embaixador de Eventos: Isadora de Lima Medeiros (DE Presidente Prudente)

2.1.3. Embaixada do Reino Unido da Grã-Bretanha

Embaixador Geral: Jheniffer Vitória Pereira da Silva (DE Pirassununga)

Vice-Embaixador Geral: Gislaine Chura Cala (DE Itaquaquetuba)

Embaixador Regional: Mariana Gutierrez Dias (DE Fernandópolis)

Vice-Embaixador Regional: Carolina Ragonha Emidio (DE Ribeirão Preto)

Embaixador de Comunicação: Fernanda Barbosa Vitoriano (DE Fernandópolis)

Embaixador de Eventos: Samuel Cristiano Buffo Gouvêa (DE Jales)

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

COPED – Equipe do Programa Prontos pro Mundo

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Estudo Regional Comparativo Explicativo - ERCE.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores Ensino /Educativo e Equipes Gestoras das Unidades Escolares, das diretorias de ensino de: **Americana, Araçatuba, Araraquara, Assis, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Leste, Campinas Oeste, Capivari, Caraguatatuba, Carapicuíba, Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Diadema, Itapeva, Itu, Jaboticabal, Jacaré, Jaú, Jundiá, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Limeira, Mauá, Norte 1, Norte 2, Ourinhos, Registro, Santo Anastácio, Santos, São Bernardo do Campo, Sul 1, Sul 2 e Taubaté.**

A SEDUC/COPED informa que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep, realizará a quinta edição do Estudo Regional Comparativo e Explicativo – ERCE, conduzido pelo Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (LLECE), vinculado à Oficina Regional de Educação para a América Latina e o Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

Trata-se de um relevante projeto internacional de investigação educacional que reúne 19 países da América Latina e do Caribe, incluindo o Brasil. Os resultados do ERCE fornecerão subsídios valiosos ao Ministério da Educação para o aprimoramento de políticas públicas, além de possibilitar uma análise comparativa dos processos educacionais na região.

Nesta edição, algumas escolas do estado de São Paulo foram selecionadas para compor a amostra brasileira do estudo, conforme link [Relação de Escolas - 2.xlsx](#) .

A aplicação do ERCE será realizada pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos – Cebraspe, sob coordenação técnica do Inep. O Cebraspe entrará em contato com as escolas por telefone e e-mail, com o objetivo de agendar a aplicação e fornecer as instruções necessárias.

O estudo contempla a aplicação de testes de desempenho em Leitura, Escrita e Matemática para estudantes do 4º e 7º anos do Ensino Fundamental, bem como de Ciências para o 7º ano. Também será aplicado um módulo de competências socioemocionais para os estudantes, além de questionários direcionados a alunos, professores, diretores e familiares, com foco na identificação de fatores associados à aprendizagem. A aplicação ocorrerá em dois dias consecutivos, com a participação de uma turma de 4º e/ou 7º ano por escola.

O período previsto para a aplicação do ERCE nas escolas selecionadas será entre **01 e 17 de outubro de 2025**.

Para dúvidas e esclarecimentos: pelo e-mail erce@inep.gov.br ou pelo telefone (61) 2022-3350.

Agradecemos o seu apoio e colaboração.

COPED/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. Documento Orientador - férias e recesso escolar do estagiário da educação especial

Interessados: Dirigente Regional de Ensino, Supervisor de Estágio do Estagiário pela Diretoria de Ensino

Prezados,

Durante o período de férias e recesso escolar, enquanto estudantes e docentes da rede estadual de ensino de São Paulo estão afastados das atividades regulares, os estagiários que atuam com o Professor Especializado do Projeto Ensino Colaborativo e os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial permanecem em atividade nas unidades escolares.

Por determinação contratual, esses estagiários não usufruem de recesso nesse período, o que dá oportunidade para uma formação continuada e aprofundada.

Com o objetivo de garantir que esse tempo seja produtivo e formativo, o Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), órgãos técnicos da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE), elaborou um Documento Orientador que detalha as responsabilidades dos supervisores, gestores escolares e professores especializados na condução das atividades dos estagiários durante esse período.

O material também apresenta sugestões práticas de ações que podem ser desenvolvidas, como produção de materiais pedagógicos adaptados, estudos de caso, aprofundamento teórico e planejamento de práticas inclusivas.

A iniciativa reforça o compromisso com a formação qualificada dos futuros profissionais da educação e com a consolidação de uma escola verdadeiramente inclusiva.

O documento completo pode ser acessado por meio do link, abaixo:

https://drive.google.com/file/d/1Jj_Z6RLvb-lt3KuQBAjUklpdaPbzPJAZ/view?usp=sharing

DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

8. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 2 – Anos Iniciais:

2º ano

Geografia - Aula 2 - página 89

<https://drive.google.com/file/d/15fYgks5zO2QO1-niDFEhQXghruLof23-/view?usp=sharing>

História - Aula 1 - página 143

<https://drive.google.com/file/d/1wBhY9cua0S-jCUtYoGDuD-Jv7hjdNSAh/view?usp=sharing>

4º ano

Geografia - Aula 5 - páginas 97, 98 e 99

<https://drive.google.com/file/d/13vAlCmN7FDmrA66we9BJP8hbujr-6h7N/view?usp=sharing>

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

9. Oficinas de Espanhol para alunos do CEL

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade São Paulo (FFLCH/USP) e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo (SEDUC), e com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas (CIL/FFLCH/USP), a disciplina Língua Espanhola III do Curso de Letras oferecerá aos estudantes de espanhol do Centro de Estudo de Línguas (CEL), oficinas voltadas ao aperfeiçoamento linguístico e o desenvolvimento de aspectos sócio-histórico-culturais do idioma.

Serão ofertadas **3 oficinas on-line**, a serem realizadas simultaneamente no dia **28 de junho, das 9h às 11h**.

O prazo para a inscrição é até **23 de junho**.

Para saber mais sobre as oficinas, [clique aqui](#).

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

10. Concurso de desenhos – Fundação Japão em São Paulo

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL com língua japonesa no Currículo

Prezados (as),

Informamos que, até 15/08/2025, estarão abertas as inscrições para o Concurso de Desenhos promovido pela Fundação Japão em São Paulo.

O “Concurso de Desenhos” que ocorre desde 1999, este ano, terá como tema: “Um mergulho nas obras literárias japonesas”

O público-alvo do concurso são os estudantes dos cursos de língua japonesa oferecidos pelos Centros de Estudo de Línguas – CEL.

Para conhecer o regulamento e outras informações, [clique aqui](#).

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPEDE/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

11. Curso gratuito para estudantes do Ensino Médio sobre tecnologias quânticas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Física e estudantes matriculados no Ensino Médio

Prezados (as),

Informamos que estão abertas, até **01/07**, as inscrições para a 4ª edição do Curso de Inverno ICPT-SAIFR para Jovens Físicos.

O curso ocorrerá no período de 07 a 11 de julho no Instituto de Física Teórica (IFT), e versará sobre as tecnologias quânticas, em celebração ao Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica.

Além de oferecer uma noção introdutória sobre mecânica quântica, o Curso de Inverno tem como objetivo mostrar a importância que certas tecnologias quânticas têm na vida contemporânea. A programação é composta por minicurso, atividades práticas e computacionais, palestras e mesa-redonda.

Haverá também uma visita ao acelerador de partículas Sirius, a maior e mais complexa infraestrutura científica já construída no Brasil, e à Ilum, uma escola de ensino superior interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. As duas instituições estão sediadas no Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), localizado em Campinas, e o transporte será oferecido pela organização.

IV Curso de Inverno ICTP-SAIFR para Jovens Físicos: tecnologias quânticas

Data: 7 e 11 de julho de 2025

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120- Bloco II- Barra Funda- São Paulo/SP)

Prazo para inscrições: 1º de julho de 2025 pelo [formulário online](#)

Valor: gratuito

Mais informações: outreach.ictp-saifr.org/cursodeinverno

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

12. Vagas para Supervisores de Ensino no Centro de Apoio Pedagógico (CAPE)

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Supervisores de Ensino /Educativa.

Prezados,

O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), órgãos técnicos da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE), informa que está com vagas em aberto para Supervisores de Ensino ou Educativa que possuam interesse em atuar com a Pasta de Educação Especial no CAPE, tendo em vista a RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 23, DE 02 DE ABRIL DE 2024, por meio de Grupo de Trabalho acerca do Projeto Escolas + Inclusivas. Em caso de dúvidas e manifestação de interesse, contatar pelo endereço de e-mail coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br.

DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 147

São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Processo de Promoção QM – 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CRH, NAP e NFP.

Senhores(as),

Tendo em vista as publicações das concessões das Promoções QM, referente aos anos de 2018 no DOE de 16/05/2025, 2019 DOE de 23/05/2025 e 2020 DOE de 05/06/2025 e complementação no DOE de 09/06/2025 e considerado as futuras concessões, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, informa:

∅ A relação a relação nominal dos servidores promovidos do Quadro do Magistério, serão encaminhadas pela Prodesp à Secretaria da Fazenda e Planejamento (SEFAZ), que futuramente irá processar os pagamentos das Promoções em holerite.

∅ A Secretaria da Fazenda e Planejamento, está realizando os devidos acertos de forma gradativa.

∅ Se os servidores tiverem a promoção averbada em folha, mas não receberam os valores retroativos, caberá à cada Diretoria de Ensino adotar os procedimentos de rotina necessários para a regularização da promoção.

Servidores Inativos/Aposentados:

∅ O Centro de Vida Funcional – CEVIF, está em tratativas com a supervisão de manutenção de aposentadoria da SPPREV, para fins de revisão dos servidores que aposentaram com paridade.

∅ **Importante:** As Diretorias de Ensino **não devem abrir protocolo de revisão no SIGEPREV** para os servidores aposentados, uma vez que as tratativas estão sendo tratadas diretamente entre o CEVIF e o setor responsável pela manutenção e revisão das aposentadorias.

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail, cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE/CGRH

2. Evolução Funcional pela Via Acadêmica

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CRH, NAP e NFP.

Senhores(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, informa que a partir de 23/06/2025 o sistema de Evolução Funcional pela Via Acadêmica na Secretaria Escolar Digital – SED, contará com novas funcionalidades que visam otimizar o processo.

A partir desta atualização, os perfis do Grupo de Trabalho e do Centro de Recursos Humanos (CRH), terão a possibilidade de solicitar acertos dos documentos anexados no sistema de Evolução Funcional pela via Acadêmica.

Informamos que para correção dos requerimentos em andamento, será necessário que o mesmo esteja salvo e finalizado, permitindo assim que o sistema processe a nova solicitação.

Esclarecemos ainda que os pedidos de Evolução Funcional Acadêmica, com data anterior a 22/11/2023, deverão ser encaminhados ao Centro de Vida Funcional - CEVIF, via sistema SEI.

Caberá à cada Diretoria de Ensino a emissão dos títulos de concessão no sistema SED, com posterior envio ao órgão pagador responsável pela averbação no holerite dos servidores.

Atenção:

Esclarecemos que os documentos que não atendam aos requisitos legais serão recusados e indeferidos, não sendo considerados para fins de Evolução Funcional pela Via Acadêmica.

Para os requerimentos indeferidos indevidamente, será necessário solicitar um novo requerimento através do sistema SED, no menu Evolução Funcional pela Via Acadêmica.

Para auxiliar na utilização da nova funcionalidade, disponibilizamos tutoriais detalhados no menu “Evolução Funcional Acadêmica” do sistema SED.

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail, cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE/CGRH

IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 148

São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Avaliação dos Serviços Prestados pelas Empresas Terceirizadas – Diretrizes aos Fiscais Técnicos.

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços – CISE, por meio do Centro de Normatização e Acompanhamento de Utilidades Públicas, no exercício de suas atribuições, **orienta os Fiscais Técnicos vinculados às Diretorias de Ensino quanto à necessidade do acompanhamento das avaliações mensais de desempenho dos contratos de prestação de serviços terceirizados** realizados pelas unidades escolares pelos Fiscais Setoriais através do sistema **CONTRATOS.GOV**.

As referidas avaliações deverão ser realizadas **por todas as Unidades Escolares, impreterivelmente até o último dia útil de cada mês**, devendo os Fiscais Técnicos acompanhar o preenchimento e envio dessas informações no prazo estipulado.

Destacamos que a **ausência de avaliação por parte das unidades poderá ocasionar a postergação dos pagamentos às empresas contratadas**, prejudicando o fluxo regular da execução contratual. Dessa forma, é fundamental o comprometimento dos Fiscais Técnicos no monitoramento do cumprimento deste procedimento dentro do prazo estipulado, uma vez que o atesto e a comprovação da regular execução contratual constituem **pressupostos legais para a liquidação da despesa pública**, conforme preconiza o art. 141 da **Lei Federal nº 14.133/2021 – Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos**.

Adicionalmente, **todas as avaliações que atribuírem notas inferiores à menção “Ótimo” deverão conter justificativas fundamentadas**, com observações **direcionadas à qualidade da prestação dos serviços**, e **não relacionadas exclusivamente à quantidade de profissionais alocados**.

A medida visa resguardar a Administração Pública quanto à adequada fiscalização contratual, à efetividade da gestão por resultados e à observância dos princípios da eficiência, legalidade e transparência.

Dúvidas e solicitações deverão ser encaminhadas por email para:

cenup.contratosgov@educacao.sp.gov.br

2075 – 4357 / 2075 - 4354

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente

SUBSECRETARIA/CISE

V. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2025 - Nº 149

São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Atualização do Cadastro de Responsáveis

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores do CIE, NVE e NRM.

Considerando a importância de mantermos os registros dos estudantes atualizados, informamos que, após consulta ao banco de dados, identificamos que há diversos estudantes sem responsáveis vinculados no sistema.

Solicitamos que as unidades escolares sejam orientadas a realizar, com urgência, a atualização dos dados no SED, de forma a viabilizar o envio de informações sobre o percurso escolar dos estudantes. Ressaltamos que o acompanhamento pelos responsáveis é essencial para o desenvolvimento educacional dos alunos.

A atualização dessas informações é fundamental para:

- Fortalecer os laços entre escola e responsável;
- Assegurar o acompanhamento pedagógico dos estudantes;
- Garantir uma comunicação mais eficiente.

Segue abaixo o link com a lista dos estudantes que, até o momento, não possuem responsáveis cadastrados:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1map0Kcrmb0xulCloeWnKyWK40t54jUXw/edit?usp=sharing&oid=104231487594873217995&rtpof=true&sd=true>

Agradecemos a atenção e contamos com a colaboração de todos.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CITEM/DGREM

VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 150

São Paulo, 18 de junho de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - Parceria com o SESI-SP
 2. Processo Seletivo EFAPE 2025
 3. Apoio ao pesquisador externo
 4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2
 5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2
 6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão
 7. Encontros Síncronos - Módulo 5 | Escola de Gestão
-

1. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - Parceria com o Sesi-SP

Público-alvo: Professor habilitado/licenciado em Matemática com aulas atribuídas no componente Matemática (Categoria “A”, “F” e “O”), das diretorias de ensino de: Bauru, Jaú, Botucatu, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Mirante, Tupã, Ribeirão Preto, Sertãozinho, São Joaquim da Barra, Franca, São José dos Campos, Jacareí, Itaquaquecetuba, Suzano, Mogi das Cruzes e Taubaté.

Datas:

- Inscrição: 30/05 a 02/07
- Divulgação Convocados 1ª Chamada: 14/07
- Matrícula 1ª Chamada: 15 a 27/07

Informações: <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html>

matemática²

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM O SESI-SP

INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 02/07

A pós-graduação do Sesi-SP, em parceria com o governo de São Paulo, acaba de ganhar novos polos:

- Bauru
- Presidente Prudente
- Ribeirão Preto
- São José dos Campos
- São José do Rio Preto

O curso é **100% gratuito**, presencial, tem duração de 18 meses e as aulas começam dia **29/09**.

Se você é professor habilitado da rede estadual ou do Sesi-SP, seja um dos **26 mil educadores** que vão descomplicar o ensino da matemática nos próximos dez anos.

NÃO PERCA A CHANCE DE POTENCIALIZAR SUA CARREIRA E ELEVAR O APRENDIZADO DOS SEUS ALUNOS.

Saiba mais
[faculdadesesi.edu.br/posmatematica](https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica)

sesi Para todos | **FACULDADE SESI DE EDUCAÇÃO** | **SESI** | Secretaria da Educação | **SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO**

2. Processo Seletivo EFAPE 2025

Atenção servidor(a)! A Escola de Formação abre nova oportunidade para você que deseja participar do processo seletivo EFAPE. As inscrições poderão ser realizadas diretamente no [link](#)

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- Ser titular de cargo do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;
- Não estar em procedimento de aposentadoria;
- Não acumular cargo;
- Obter anuência do superior hierárquico.

Informações: As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de **São Paulo**, na **Rua João Ramalho**, nº **1.546**, **Perdizes**. Com jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 8h às 17h ou das 9h às 18h de maneira presencial. Informações sobre as oportunidades e inscrição do processo - [Acesse este link](#).

3. Apoio ao pesquisador externo - Pesquisa de doutorado: Constituição da identidade profissional do professor-artista

Público-alvo: Professores(as) de Arte

Datas: 31/07/2025 - limite para participação

Informações: A EFAPE apoia estudantes de graduação e pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar estudos junto à rede estadual de ensino, com o objetivo de estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores, a partir dos achados de cada pesquisa concluída.

Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e às escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Link do questionário : <https://forms.gle/3yKN9LN1ApyK42Zr7>

4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Professores(as) da rede

Datas: 23/06 a 29/06

Informações: As inscrições podem ser realizadas via Banco de Talentos, com manifestação de interesse, e para as categorias A,F e O, a manifestação de interesse pode ser feita na SED.

Esse é o início da etapa de seleção, ela é embasada no edital disponível no site da EFAPE.

5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Dirigentes de Ensino e Coordenadores(as) da rede

Datas: 27/06 a 02/07

Informações: Os dirigentes poderão indicar até dois candidatos através da SED. A equipe multiplica enviará um e-mail informando o número de pessoas e demais instruções até dia 25/06 para a diretoria de ensino.

6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: A Escola de Gestão abriu uma nova oportunidade para atualização de pendências nos Módulos 1, 2 e 3, antes da abertura do período oficial de refazimentos

Datas: O período de Novas Oportunidades se iniciou dia 16/06 a e seguirá por todo o módulo 05, devendo obedecer à programação deste módulo, em conformidade com o cronograma da turma de inserção do cursista.

Mais informações no site: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Serão contempladas situações como:

- Não realização da prova (agora será possível realizar);
- Prova realizada, mas com média inferior a 7,0;
- Vídeo não postado (agora será possível postar);
- Vídeo postado, mas com nota abaixo de 7,0;
- Participação na avaliação por pares sem obtenção da nota mínima;
- Diretores oriundos do curso de aperfeiçoamento;
- Outras pendências avaliativas que tenham impedido a conclusão do módulo.

Em resumo: toda e qualquer pendência que tenha deixado o cursista retido nos Módulos 1, 2 ou 3 poderá ser resolvida, com apoio, orientação e acompanhamento da equipe.

7. Encontros Síncronos - Módulo 5 | Escola de Gestão

Público-alvo : Cursistas da Escola de Gestão

Informação: O Módulo 05 da Escola de Gestão teve início em 16/06/2025. O 1º encontro síncrono ocorrerá para os cursistas conforme segue:

Cronograma de 1º Encontro Síncrono - Módulo 05	
Turmas de 2ª Feira	23/06
Turmas de 3ª Feira	24/06
Turma de 4ª Feira	25/06
Turmas de 5ª Feira	03/07
Turmas de 6ª Feira	04/07

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação