

Edição nº 23/2025
30 de junho de 2025

Boletim Informativo Semanal



Professores e
Estudantes
Olímpicos



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS



SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	3
CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO OMASP 2025	3
GABINETE DO DIRIGENTE.....	5
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 16 – REPLANEJAMENTO SEM ENROLAÇÃO: O QUE DEVE MUDAR NO 2º SEMESTRE COM BASE NOS INDICADORES.....	5
ASSISTÊNCIA TÉCNICA - AT.....	7
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP	8
NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA	8
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO	8
2. COMUNICAÇÃO OFICIAL – VIRADA DE AUTENTICAÇÃO DA SED COM GOV.BR.....	9
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	10
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	10
2. REUNIÃO COM OS DIRETORES(AS) PARA TRATAR DO PDDE GRÊMIO ESTUDANTIL - FORMAÇÃO	13
3. POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA (PNEERQ).....	14
4. MAPA FOCO 2025 - SAEB E SARESP	16
5. SIMULADO SAEB 2: ORIENTAÇÃO PARA RECEBIMENTO DOS CADERNOS IMPRESSOS E APLICAÇÃO DA PROVA PARA 9º ANO E 3ª SÉRIE.....	16
6. ALUNO MONITOR DO BEEM 2025: ORIENTAÇÕES PARA O MÊS DE JULHO (FÉRIAS ESCOLARES)	17
7. APROFUNDAMENTO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 1º SEMESTRE DE 2025.....	19
NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE	19
1. MATERIAIS APRESENTADOS NA LIVE “COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA”, PARA SEREM DIVULGADOS NAS ESCOLAS	20
OLIMPÍADAS SEDUC-SP	20
1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS	21
2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - AULAS OLÍMPICAS SEGUNDO SEMESTRE DE 2025 - INSCRIÇÃO DE ESTUDANTES.....	24
ESCOLA DE GESTÃO	26
1. ESCOLA DE GESTÃO - NOVA OPORTUNIDADE	26
PROGRAMA MULTIPLICA SP	27
1. INSCRIÇÕES PARA PROFESSORES CURSISTAS E COORDENADORES CURSISTAS DO MULTIPLICA SP EDIÇÃO 2025.2	27
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	27
1. INSCRIÇÕES PARA O PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL ESTÃO ABERTAS ATÉ 31 DE JULHO. MAIS DE R\$ 100 MIL EM PRÊMIOS.....	27
2. CONCURSO DE MÚSICA “FAÇA (A SUA) PARTE” – TCESP – 2025	29
3. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – O MUNDO DE SOFIA, DE JOSTEIN GAARDER.....	29
4. OFERTA DE CURSOS PARA OS SERVIDORES DO QAE E QSE: DESCUBRA O CARDÁPIO FORMATIVO DA EFAPE COM CURSOS PARA VOCÊ!.....	30
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF.....	30
1. NOVA REDE DE SUPRIMENTOS / INSUMOS / PDDE / CORREIOS - OPERAÇÃO JULHO/2025.....	30
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH	35
1. RECESSO DO QAE E QSE NO MÊS DE JULHO	35
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	36
1. FEIRA DE PROFISSÕES – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	36
2. VISITA TÉCNICA VIRTUAL À TRANSPETRO – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	38
3. FESTA JUNINA – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ.....	39
4. ATIVIDADE DO PROJETO DA VI CNIJMA – EE DR ARY CORREA.....	40
5. APRESENTAÇÃO D E ELETIVAS NO FESTIVAL DE INVERNO DE BERNARDINO DE CAMPOS – EE PEI CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA.....	40
6. PROVA PAULISTA EM FOCO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	41
7. CLASSIFICAÇÃO NOS JEESP – EE PROF HOMERO CALVOSO.....	42

8. PAINEL “A ÁRVORE DOS SONHOS” – EE PROF HOMERO CALVOSO	43
9. EDUCAÇÃO ESPECIAL E O MÊS JUNINO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	44
10. REUNIÃO PREPARATÓRIA PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS – EE PROF HOMERO CALVOSO	45
11. TRABALHANDO COM MAQUETES NAS AULAS DE HISTÓRIA – EE PROF HOMERO CALVOSO.....	45
12. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS – EE PROF HOMERO CALVOSO	46
13. CINE HOMERO – EE PROF HOMERO CALVOSO	46

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO48

1. REUNIÃO COM DR MARCELO SALIBA, PROMOTOR DE JUSTIÇA DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	48
2. VISITA À V MOSTRA DE CIÊNCIAS DA EE PEI PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES	48
3. REUNIÃO COM SECRETÁRIA MUNICIPAL DE CHAVANTES.....	50
4. APRESENTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DA DERO NA LIVE SEDUC PARA FECHAMENTO DO 1º SEMESTRE/2025 – PEC QUALIDADE DA AULA.....	51
5. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – MATEMÁTICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO.....	51
6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – ANOS INICIAIS: POR DENTRO DO CURRÍCULO	52
7. OMASP 2025.....	52

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA



SUCESSO TOTAL NA OMASP 2025!

No último sábado, **28 de junho**, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos realizou a **Cerimônia de Entrega de Medalhas da Olimpíada de Matemática do Estado de São**

Paulo – OMASP 2025, no Complexo de Esportes José Maria Paschoalick – o “Monstrinho”.

O evento celebrou o desempenho extraordinário de nossos **657 estudantes medalhistas**, que se destacaram entre os melhores da rede pública estadual nas provas da OMASP 2025. A premiação foi marcada por emoção, orgulho e reconhecimento:

 **114 medalhas de OURO**

 **188 medalhas de PRATA**

 **355 medalhas de BRONZE**

 **Também foram homenageados 34 Professores Olímpicos**, que se destacaram por seu comprometimento com a aprendizagem e pelo desempenho dos seus estudantes nas provas da OMASP. Cada professor premiado representa a dedicação incansável em transformar desafios matemáticos em conquistas reais na vida dos alunos.

As escolas dos 12 municípios de atuação da DERO estiveram presentes, reafirmando o compromisso coletivo com a qualidade do ensino e a valorização do conhecimento.

Agradecemos e valorizamos as conquistas dos nossos alunos e dos nossos professores, que não medem esforços para transformar o cotidiano da sala de aula em um espaço de descobertas, desafios e superações. É por meio da dedicação diária desses profissionais e do empenho dos nossos estudantes que construímos uma rede pública forte, protagonista e inspiradora.

Sobre a OMASP:

A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP é uma ação da **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP)** em parceria com a **Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM)**. Tem como objetivo potencializar o ensino de Matemática de forma desafiadora e engajadora, promovendo a participação ativa dos estudantes.

A competição é estruturada em três fases:

- **Fase I:** Participação na Prova Paulista – 1º Bimestre;
- **Fase II:** Prova on-line classificatória municipal, com premiação local;
- **Fase III:** Prova estadual (prevista para 07/08/2025), voltada aos medalhistas de ouro da fase anterior.

A cerimônia foi um marco para a valorização da dedicação, do talento e da persistência dos estudantes da nossa região. A DERO parabeniza cada estudante, professor e escola! Que esta seja apenas uma das muitas conquistas que ainda virão.

Seguimos firmes: com estratégia, afeto e coragem pedagógica!

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 16 – REPLANEJAMENTO SEM ENROLAÇÃO: O QUE DEVE MUDAR NO 2º SEMESTRE COM BASE NOS INDICADORES

TEMA DA SEMANA

#16: Replanejamento sem enrolação: o que deve mudar no 2º semestre com base nos indicadores



Chegamos à virada do ano letivo. Agora é hora de **replanejar com intencionalidade, foco e coragem para ajustar as rotas com base em evidências**. O segundo semestre será decisivo — com avaliações externas importantes (SAEB e SARESP), fechamento de metas e recomposição contínua. Planejar bem agora é garantir menos imprevisto depois.

Como afirma Stephen Robbins, “comportamentos organizacionais são moldados tanto por fatores racionais quanto emocionais” (*Comportamento Organizacional*, 2005). Ou seja: replanejar com base em dados é essencial, mas reconhecer o **clima da equipe, a escuta e o engajamento coletivo** é o que transforma planejamento em ação concreta.

Finalidades do planejamento do 2º semestre (conforme SEDUC-SP):

1. **Avaliar o percurso do 1º semestre**, destacando ações exitosas e pontos que precisam ser redirecionados.
2. **Organizar a recuperação e o aprofundamento das aprendizagens**, entre os dias 23 de julho e 5 de agosto.
3. **Planejar o 3º bimestre com base em evidências**, focando em aulas de qualidade e com intencionalidade.
4. **Preparar a escola para as avaliações externas (SAEB e SARESP)**, alinhando esforços e estratégias.

Etapas práticas para um planejamento efetivo

1 Diagnóstico com base em dados

- Reúna equipe gestora, coordenação e professores para retomar as **metas pactuadas** no início do ano.
- Utilize prints do **Painel Escola Total**, dados de presença, engajamento em plataformas, metas da SEDUC e resultados do **Simulado SAEB/Prova Paulista**.

- Registre os avanços e **identifique gargalos por turma, componente e grupo de alunos.**

 *Daniel Goleman destaca que líderes eficazes são aqueles que combinam inteligência emocional e foco estratégico. A escuta ativa da equipe, nesse momento, é uma ferramenta de gestão. (Inteligência Emocional, 1995).*

2 Recuperação e aprofundamento (23/07 a 05/08)

- Construa o plano com base no BI da Prova Paulista e no levantamento dos **descritores com menor taxa de acerto.**
- Use os materiais digitais e impressos da rede, focando em **aulas com atividades engajadoras** (nada de repetir o que já não funcionou).
- As provas acontecerão entre **6 e 8 de agosto**, com 15 questões de LP, 15 de Matemática e 10 por componente adicional.
- Lembre-se: a plataforma estará disponível na **Sala do Futuro..**

 *Chiavenato afirma: “a eficácia das organizações depende da capacidade de diagnosticar e intervir com foco em resultados, mas sem desprezar o fator humano” (Introdução à Teoria Geral da Administração, 2003).*

3 Planejamento do 3º bimestre com foco no que importa

- Utilize o **Mapa Foco**, Escopo-Sequência e os resultados do semestre.
- Planeje com base nos objetivos de aprendizagem, estratégias didáticas e recursos adequados.
- O professor precisa saber o que vai ensinar, **como vai verificar a aprendizagem**, e o que fazer se ela não acontecer.

4 Engajamento nas Avaliações Externas

- Compartilhe com a equipe a **meta SAEB da escola**, disponível na SED.
- Estimule práticas motivacionais, como:
 - Correção comentada de simulados
 - Paredes de estratégia
 - Mobilização dos grêmios
- Destaque: **grêmios escolares poderão receber até R\$ 70 mil** caso a escola atinja a meta.

Checklist do Diretor Escolar

Etapa	O que precisa ser feito
✓ Antes do Planejamento	Organizar espaço, acolhida e análise de dados da escola e da rede
📅 18/07 – Dia 1	Avaliação do 1º semestre + organização da recuperação
💻 21/07 – Dia 2	Live com a SEDUC (Anos Finais/EM) + análise do SAEB/SARESP + planejamento do 3º bimestre
🔥 22/07 – Dia 3	Live (Anos Iniciais) + planejamento de aulas excelentes + estratégias de recepção

🏠 Fechamento

Planejamento sem ação é só papel.

Planejamento sem dado é só achismo.

E achismo não melhora nota, nem forma time vencedor.

📢 Diretores e gestores, o momento é agora. O segundo semestre pode ser a virada — **mas só se for bem conduzido desde já.**

📌 **Planeje com dados. Execute com intencionalidade. Acompanhe com firmeza. Corrija com agilidade.**

🗣️ Como nos lembra Goleman: “Liderar é fazer com que os outros queiram caminhar com você.”

Vamos juntos com a DERO fazer esse semestre valer cada esforço.

📖 Referências

ROBBINS, Stephen P. *Comportamento Organizacional*. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

GOLEMAN, Daniel. *Inteligência Emocional*. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP). *Roteiro de Planejamento Escolar – 2º semestre de 2025*. Disponível em: <https://bit.ly/calendario-pedagogico-2025-seducsp>

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP). *Live Pedagógica – Recuperação Semestral*. Apresentação realizada em 17/06/2025.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 93, DE 25 DE JUNHO DE 2025, altera o anexo da Resolução SEDUC nº 111, de 06 de dezembro de 2024, que dispõe sobre as funções de professor especialista em currículo e coordenador de equipe curricular, e dá providências correlatas

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 94, DE 25 DE JUNHO DE 2025, altera a Resolução SEDUC nº 89 de 1 de novembro de 2024, e das providências correlatas.

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 95, DE 25 DE JUNHO DE 2025, dispõe sobre a prorrogação do prazo de atuação do grupo de trabalho, constituído pela Resolução SEDUC nº 72, de 28 de abril de 2025

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 96, DE 25 DE JUNHO DE 2025, designa membros para compor o conselho geral do núcleo de educação indígena (NEI), instituído pelo artigo 6º do regimento interno do núcleo de educação indígena, aprovado pela Resolução SE 27, de 7-4-2005

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 97, DE 26 DE JUNHO DE 2025, dispõe sobre limite de faltas-aula dos docentes da Rede Estadual de Ensino e dá providências correlatas

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 98, DE 26 DE JUNHO DE 2025, dispõe sobre a evolução por desempenho e de desenvolvimento dos integrantes do quadro do magistério regidos pela lei complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022, alterada pela lei complementar nº 1.396, de 22 de dezembro de 2023, e dá providências correlatas

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. COMUNICAÇÃO OFICIAL – VIRADA DE AUTENTICAÇÃO DA SED COM GOV.BR

COMUNICAÇÃO OFICIAL – VIRADA DE AUTENTICAÇÃO DA SED COM GOV.BR



Prezadas(os),

Informamos que, como parte do processo de modernização e integração dos sistemas da Secretaria Escolar Digital (SED), será implementada a migração do mecanismo de autenticação para o gov.br, que passará a ser o login oficial da plataforma.

Essa mudança tem como objetivo ampliar a segurança, padronizar o acesso e integrar a SED aos serviços digitais do Governo Federal e Estadual, além de oferecer aos usuários uma identidade digital única, simplificando o acesso às funcionalidades da plataforma.

✦ **A mudança está programada para: 01/07/2025.**

✦ **Novo método de acesso: Autenticação via gov.br (nível Bronze)**

O que não muda:

- O acesso permanece o mesmo para os perfis de responsáveis e alunos.

O que muda:

- O login atual da SED será substituído pela autenticação via gov.br.
- Os usuários deverão ter uma conta gov.br ativa e validada.

Ações necessárias:

- Divulgação interna e externa: As equipes responsáveis devem comunicar amplamente a mudança aos usuários finais.
- Validação de contas: Recomenda-se que todos os usuários validem suas contas gov.br previamente.
- Suporte técnico: Será disponibilizado um canal de atendimento para dúvidas e suporte durante o processo de transição.

Link de acesso às dúvidas referentes à conta gov.br:

🔗 <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/atendimento-gov.br/duvidas-na-conta-gov.br>

🔗 <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/atendimento-gov.br/duvidas-na-conta-gov.br/duvidas-nos-metodos-de-acesso-e-recuperacao>

🔗 <https://www.gov.br/pt-br/servicos/solicitar-atendimento-conta-gov.br>

Demais dúvidas referentes ao acesso à SED:

🔗 <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Contamos com o apoio de todas as áreas envolvidas para garantir uma transição tranquila e segura

Em caso de dúvidas ou necessidade de suporte, entre em contato com a equipe técnica responsável.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

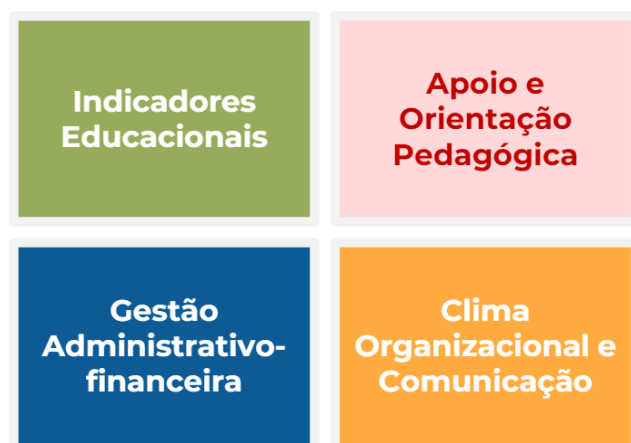


DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Prezados(as) Diretores(as) de Escola,
Prezados(as) Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

✓ **SUPER BI – 1º SEMESTRE**

- ✓ Analisar, junto à equipe gestora, os indicadores consolidados da unidade escolar no Super BI e identificar pontos de atenção pedagógica e de gestão.
- ✓ Utilizar os dados como base para propor ações corretivas ou de reforço, com foco na recomposição das aprendizagens, presença, engajamento em plataformas e resultados de avaliação.

✓ **EDUCAÇÃO ESPECIAL - INDICADORES**

- ✓ Verificar se 100% dos estudantes elegíveis à Educação Especial possuem a documentação obrigatória prevista na Resolução SEDUC nº 21/2023 (API, PAEE e registros de atendimento), orientando a regularização imediata em caso de pendências.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

✓ PLANEJAMENTO ESCOLAR – 2º SEMESTRE

✓ Acompanhar, nas escolas sob sua responsabilidade, a preparação para o Planejamento Escolar do 2º semestre, garantindo a participação de toda a equipe gestora, com foco nas prioridades definidas pela SEDUC-SP e na utilização dos materiais de apoio oficiais.

✓ EDUCAÇÃO ESPECIAL

✓ Analisar de forma amostral, nas escolas sob sua responsabilidade, a documentação obrigatória da Educação Especial (API, PAEE e registros de atendimento) incluídas na SED, conforme orientações da Resolução SEDUC nº 21/2023, apontar caminhos de melhoria e analisar como a equipe gestora está validando a qualidade dessas documentações.

✓ **Acesso:** SED/ Gestão Escolar/ Cadastro de Alunos/ Informações dos Alunos/ Ficha do Aluno/ Deficiência.

Estudante com Deficiência: ☐

Altas Habilidades/Superdotação: ☐

Aluno com transtorno(s) que impacta(m) o desenvolvimento da ☐

aprendizagem:

Laudo Médico: ☐ 

Nível de Apoio: ☐ Nível 1  ☐ Nível 2  ☐ Nível 3 

Necessita de Profissional de apoio Escolar? ☐

Mobilidade Reduzida: ☐

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

✓ AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO – QM (Resolução SEDUC nº 83/2025)

✓ Apoiar a análise dos **painéis de resultado** e a devolutiva pedagógica a cada profissional avaliado.

✓ RECESSO ESCOLAR – ATENDIMENTO AO PÚBLICO

Verificar se os gestores escolares estão cumprindo as orientações sobre o planejamento de funcionamento no período de recesso escolar, assegurando o atendimento ao público das 8h às 17h, inclusive com organização de revezamento entre a equipe para que não haja fechamento durante o horário de almoço, conforme previsto na legislação vigente.

✓ PROTOCOLO DE ORIENTAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

✓ Orientar os gestores escolares sobre a implementação do **Protocolo de Procedimentos em casos de orientação da equipe escolar**, acompanhando os registros formais de orientação, as providências adotadas pelas equipes gestoras e o cumprimento dos fluxos de encaminhamento previstos, incluindo os registros no SEI quando necessário.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ CONVIVA

- ✓ Reforçar preenchimento diário de ocorrências.
- ✓ Apoiar a equipe gestora em situações recorrentes.

2. REUNIÃO COM OS DIRETORES(AS) PARA TRATAR DO PDDE GRÊMIO ESTUDANTIL - FORMAÇÃO



Interessados: Dirigentes Regionais, Supervisores de Ensino, Professores Especialistas em Currículo, pontos focais do grêmio estudantil nas diretorias de ensino, Diretores das unidades escolares mencionadas e coordenadores gremistas (estudantes).

Com o objetivo de prestar apoio às unidades escolares que utilizarão o recurso do PDDE Grêmio Estudantil, a equipe central de articulação dos Grêmios Estudantis fará

reuniões virtuais com os diretores(as). Os links serão enviados às diretorias de ensino via teams. Segue abaixo a planilha com as escolas e suas respectivas datas e horários para cada grupo de escolas.

Link: [Datas das reuniões com os diretores_pdde_gremio.xlsx](#)

Ficamos à disposição para sanar dúvidas quanto à logística da ação.

3. POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA (PNEERQ)



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Agentes de Governança.

Cumprimentando cordialmente, vimos por meio deste informar e explanar acerca da **Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ)**.

A PNEERQ tem como objetivo promover ações afirmativas voltadas à equidade, ao reconhecimento e respeito às diversidades étnico-raciais e culturais, especialmente no âmbito da educação pública, contemplando os povos negros, indígenas e quilombolas, **conforme estabelecido nas Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008**.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) **aderiu formalmente à PNEERQ**, o que implica o **compromisso das Diretorias de Ensino com a implementação e o fortalecimento dessa política em suas respectivas circunscrições**.

No Estado de São Paulo, a equipe de governança da PNEERQ é composta por 91 Agentes Regionais, 2 articuladoras de formação e 2 coordenadoras estaduais, assim distribuídos: Atualmente, a SEDUC-SP conta com 46 Agentes Regionais em atuação nas regiões da capital, Grande São Paulo e litoral, além de uma coordenadora estadual e uma articuladora de formação. Já a UNDIME possui 45 Agentes Regionais distribuídos pelos municípios do interior do Estado, com o apoio de uma coordenadora estadual e uma articuladora de formação.

É fundamental esclarecer que, independentemente da instituição responsável pela indicação (SEDUC ou UNDIME), as/os Agentes Regionais têm como área de atuação

todos os municípios pertencentes à circunscrição da respectiva Diretoria de Ensino. **Dessa forma, reforçamos a importância de que os(as) Dirigentes acolham com comprometimento e sensibilidade os(as) Agentes Regionais, criando condições adequadas de atuação para que possam desenvolver suas atribuições com eficácia, colaborar com as escolas e fortalecer a efetivação da política em sua região. O apoio institucional, o diálogo aberto e o reconhecimento do trabalho dessa(es) profissionais são aspectos essenciais para garantir uma implementação consistente e alinhada aos princípios da equidade educacional.**

Ressaltamos que nem todas as cidades ou Diretorias de Ensino do Estado contam, neste momento, com agentes designados para a atuação direta nas ações de promoção da equidade. Por isso, torna-se ainda mais estratégico o envolvimento e a mobilização das equipes gestoras escolares para suprir eventuais lacunas e garantir a continuidade e a efetividade desse trabalho em cada unidade.

Contamos com o comprometimento de todas e todos para que as ações de valorização da equidade e da diversidade nas escolas sejam fortalecidas, assegurando o cumprimento das legislações vigentes e promovendo o reconhecimento da pluralidade étnico-racial e cultural presente em nossa sociedade.

Para apoiar essa atuação, seguem abaixo materiais e referências importantes:

<https://youtu.be/lrBFFU-tyXU>

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-470-de-14-de-maio-de-2024-559544343>

<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/institucionais/cartilha.pdf>

<https://www.gov.br/mec/pt-br/pneerq/selo-petronilha>

<https://www.gov.br/mec/pt-br/pneerq/selo-petronilha>

<https://www.gov.br/mec/pt-br/pneerq/governanca-coordenacao-federativa>

<https://www.instagram.com/reel/DKISER2J2du/?igsh=aWNhenlsbHNid2Ez>

Reafirmamos o papel fundamental de todas as Diretorias de Ensino da Rede Estadual de São Paulo no fortalecimento e na consolidação das políticas de equidade étnico-racial, essenciais para a promoção de uma educação pública cada vez mais justa, inclusiva e comprometida com a diversidade.

4. MAPA FOCO 2025 - SAEB E SARESP



MAPA FOCO 2025 SAEB E SARESP

Interessados: Dirigentes, Supervisores, Núcleo Pedagógico, Gestores Escolares e Professores.

Em 2025, a Rede Estadual de São Paulo realizará as avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). Ambas as provas avaliam o desempenho acadêmico dos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e apoiam o Brasil e o Estado de São Paulo a acompanhar a qualidade da Educação Básica ofertada. As datas de realização do SAEB e do SARESP estão disponíveis no calendário pedagógico 2025: bit.ly/calendario-pedagogico-2025_seducsp. Para apoiar as escolas neste momento importante do ano letivo, a SEDUC preparou o **Mapa Foco 2025 - SAEB e SARESP**, um documento que ajuda os professores a compreenderem como o trabalho pedagógico realizado ao longo do ano, com o apoio dos materiais digitais e impressos, está preparando os estudantes para as provas do SAEB e do SARESP. O Mapa Foco é uma ferramenta de extrema importância para o planejamento do segundo semestre, pois explicita quais aulas e conteúdos do material didático estão diretamente relacionados aos descritores e habilidades cobrados nas avaliações externas.

Acesse o Mapa Foco 2025 - SAEB e SARESP: <https://bit.ly/mapa-foco-2025-seducsp>

O mapeamento do Ensino Fundamental já está disponível.

O levantamento do Ensino Médio será disponibilizado na primeira semana de julho.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. SIMULADO SAEB 2: ORIENTAÇÃO PARA RECEBIMENTO DOS CADERNOS IMPRESSOS E APLICAÇÃO DA PROVA PARA 9º ANO E 3ª SÉRIE

**SIMULADO SAEB 2: ORIENTAÇÃO
PARA RECEBIMENTO DOS CADERNOS
IMPRESSOS E APLICAÇÃO DA PROVA
PARA 9º ANO E 3ª SÉRIE**



Interessados: Dirigentes, CECs, PECs, Trio Gestor, Professores de Orientação de Estudos

Prezadas(os),

Informamos que, durante o mês de agosto, será realizada a aplicação do Simulado SAEB 2 para turmas do 9º ano e da 3ª série. Este é um momento estratégico para avaliarmos a evolução dos(as) estudantes desde o Simulado SAEB1 e planejarmos, com base nos dados obtidos, ações pedagógicas direcionadas à aprendizagem e à preparação para o SAEB.

Entrega dos Cadernos de Questões e Cartões-respostas

Todas as unidades escolares receberão os cadernos de questões até o dia 28 de julho. Portanto, é importante ter um representante da gestão da escola para recebimento das provas.

As Diretorias de Ensino também receberão exemplares em versão ampliada, que deverão ser distribuídos conforme necessidade.

Importante: Cabe à Diretoria de Ensino monitorar a distribuição dos materiais e, se necessário, providenciar redistribuições entre escolas em casos de sobras ou faltas.

Etapas da Aplicação

Assim como na primeira edição, o Simulado SAEB 2 será realizado em três etapas:

Etapas 1: Aplicação dos cadernos de questões de Língua Portuguesa e Matemática, com preenchimento dos gabaritos pelos estudantes.

Etapas 2: Inserção dos gabaritos na Plataforma SP em Ação pelas escolas.

Etapas 3: Divulgação dos dados de desempenho na própria Plataforma SP em Ação.

No período de volta às aulas, divulgaremos orientações mais detalhadas para aplicação. Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. ALUNO MONITOR DO BEEM 2025: ORIENTAÇÕES PARA O MÊS DE JULHO (FÉRIAS ESCOLARES)



Interessados: Dirigentes, Supervisores e Trio Gestor.

Prezadas(os),

Compartilhamos a seguir as principais orientações sobre a atuação dos(as) Alunos(as) Monitores(as) do BEEM 2025 durante o mês de julho, período de recesso escolar.

Atuação do Aluno(a) Monitor(a) no mês de julho

É esperado que o(a) estudante atue durante o mês de julho. A definição das atividades deve ser combinada diretamente entre a Unidade Escolar e o(a) monitor(a).

Algumas sugestões de atuação nesse período incluem:

- Estudo do material de Orientação de Estudos SP em Ação (2º semestre);
- Visualização de lives de formação que ainda não tenham sido assistidas;
- Revisão de conteúdos com base nas tarefas do 2º bimestre;
- Planejamento para o próximo bimestre;
- Reflexão sobre a evolução dos(as) estudantes monitorados(as).

Importante: Conforme o Art. 24, inciso XII da Resolução SEDUC nº 22/2025, o(a) monitor(a) não pode permanecer afastado(a) das atividades por mais de três semanas consecutivas. Caso isso ocorra, a Unidade Escolar deve encerrar a bolsa no sistema SED por impossibilidade de atuação.

Preenchimento do Relatório

Mesmo durante as férias, o(a) monitor(a) deve preencher o relatório mensal normalmente.

Se não houver monitoria no mês, deve-se registrar:

- "Não evoluiu" no campo de evolução do monitorado
- No campo "Conteúdo que atuou", descrever o combinado com a escola e as atividades realizadas. Aprovação de Relatórios
- 1ª chamada: até 30/07
- Previsão de pagamento: 08/08

Pagamento da Bolsa

Com o relatório devidamente preenchido e aprovado pela escola, o(a) monitor(a) receberá 100% da bolsa referente ao mês de julho.

Assista à gravação da live sobre este tema.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. APROFUNDAMENTO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 1º SEMESTRE DE 2025



Interessados: Dirigentes de Ensino, Supervisores, PEC, CEC e Equipes Escolares

Ao final do semestre letivo, as escolas promoverão atividades de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens. Essas ações são fundamentais para garantir a continuidade do percurso educacional dos estudantes, visando proporcionar àqueles com baixo rendimento acadêmico a oportunidade de superar suas dificuldades e avançar em sua trajetória escolar.

O público-alvo da ação são os estudantes matriculados a partir do **4º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio**, lembrando que **deverá** realizar a avaliação o estudante que **não** atingiu média semestral igual ou maior a **5,0**. Aos demais estudantes, fica facultada a realização da avaliação.

O Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens seguirá o seguinte cronograma:

- **Aulas preparatórias:** 23/07 a 05/08
- **Aplicação das avaliações de recuperação:** 06/08 e 07/08 e em 08/08 ocorrerá a repescagem.

Links:

- Para conhecer os conteúdos e descritores que os estudantes apresentaram maior dificuldade no estado, [CLIQUE AQUI](#).
- Para acesso ao material completo de orientação, [CLIQUE AQUI](#).
- Para acesso à Live de 17/06, [CLIQUE AQUI](#).

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. MATERIAIS APRESENTADOS NA LIVE “COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA”, PARA SEREM DIVULGADOS NAS ESCOLAS



Interessados: Dirigentes, Supervisores, Equipe Gestora das escolas com anos iniciais, Professores dos anos iniciais, Professor Especialista em Currículo (PEC)

A Secretaria da Educação (SEDUC), por meio do Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (CEIAI), informa que já estão disponíveis, digitalmente, os materiais apresentados durante a live “Com escorpião não se brinca”, realizada no dia 16 de junho em parceria com a Secretaria da Saúde.

Esses conteúdos foram preparados com o objetivo de orientar e conscientizar a comunidade escolar sobre os cuidados e prevenção de acidentes com escorpiões, principalmente com as crianças.

Pedimos que as unidades escolares utilizem e divulguem os materiais com os estudantes, professores e famílias, promovendo atividades educativas e de prevenção. Em breve, será disponibilizado um link para que as escolas registrem o tipo de atividade realizada, possibilitando o acompanhamento e valorização das ações desenvolvidas.

Acesse abaixo para consultar os materiais.

Link da live (Youtube CMSP):

https://www.youtube.com/live/D8UYzuK_YfI?si=H72WyRU4cjC-rukM

Demaís materiais:

https://drive.google.com/drive/folders/19_GyLD0_bx-n5vooE-5H-iS7JxybYJtd?usp=drive_link

Dúvidas:

coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

1. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025: DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS EXTERNAS



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PECs, Professores de todos os componentes curriculares.

Prezados(as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo divulga, neste Boletim, quatro importantes competições brasileiras que estão com inscrições abertas: OBG, Cuco, OBRL e Solve for Tomorrow. A seguir, há mais informações sobre cada uma delas.

1. OBG - OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA

OBG – Olimpíada Brasileira de Geografia



A **Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG)** ocorre desde 2015 e, a partir de 2023, passou a focar exclusivamente em temas ligados à Geografia, à Cartografia e a Geotecnologias, voltados para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Em 2025, a competição celebra sua 10ª edição e a **inscrições podem ser realizadas até o dia 11 de julho.**

A OBG é dividida em duas etapas: uma fase online, em três etapas estaduais, e uma fase presencial, com equipes selecionadas. Os conteúdos abordam Geografia Geral, Cartografia e Geotecnologias, conforme as diretrizes curriculares atuais. Alunos com melhor desempenho na fase presencial podem ser selecionados para representar o Brasil na iGeo (International Geography Olympiad), desde que atendam critérios técnicos, logísticos e financeiros, além de terem proficiência em inglês. Mais do que competição, a OBG valoriza a colaboração e busca integrar os conhecimentos da

Geografia Física e Humana, incentivando uma formação crítica, científica e cidadã. Também contribui com a prática pedagógica e a formação continuada de professores. Participar da OBG pode ser um diferencial no acesso ao ensino superior, já que universidades como USP, Unicamp, UFMG e UFRJ reconhecem olimpíadas acadêmicas em seus processos seletivos. Algumas oferecem bônus, vagas reservadas ou programas de mérito acadêmico. Por isso, é importante verificar os editais de cada instituição para entender os critérios de participação.

- **Inscrições:** 12 de maio a 11 de julho de 2025, realizadas, de forma gratuita, exclusivamente pelo (a) professor (a) coordenador (a) da equipe.

Confira mais informações por [AQUI](#)

- **Público:** 9º do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio

- **Fases:**

Fase 1: online, 05/08 a 08/08.

Fase 2: online, 12/08 a 15/08

Fase 3: online, 19/08 a 21/08

Fase presencial: segunda quinzena de novembro

Confira mais informações no cronograma oficial:

<https://obgeografia.com.br/cronograma>

- Para conhecer mais sobre essa olimpíada, acesse o site oficial:

<https://obgeografia.com.br/#hero>

2. **CUCO - COMPETIÇÃO USP DE CONHECIMENTOS E OPORTUNIDADES**



A **CUCO – Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades** é uma iniciativa criada em 2017 pela USP, em parceria com a Fuvest e a Secretaria da Educação de São Paulo, integrando o programa “Vem Saber”. Os estudantes do ensino médio de escolas públicas paulista podem **se inscrever para a 9ª Edição da CUCO até o dia 15 de agosto**.

O objetivo principal é estimular estudantes da rede pública do Ensino Médio (incluindo ETECs e IFs) a ingressarem no ensino superior, melhorando seu desempenho nas disciplinas exigidas por vestibulares como o da Fuvest. A CUCO busca promover inclusão social e acadêmica, fortalecendo o vínculo entre escola pública e universidade, além de proporcionar experiências que agregam ao currículo dos estudantes e ao

ambiente escolar. Além de reconhecer o esforço docente, ela aproxima a universidade da realidade cotidiana das escolas.

- **Inscrições:** até dia 15 de agosto
- **Público:** Ensino Médio
- **Fase única:** on-line, por meio de uma plataforma exclusiva do Programa Vem Saber. A prova será aplicada aos estudantes das 3 (três) séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo. Cada série (1ª, 2ª e 3ª) terá sua própria prova, composta por 18 (dezoito) questões.

Para conferir mais informações, acesse o site oficial:
<https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>.

3. OBRL – OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

OBRL – Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico



A **Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL)** é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim

como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos.

A Olimpíada está aberta a todas as escolas da Rede Pública e da Rede Particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. As inscrições para OBRL estão abertas até setembro.



Como ?

VOUCHER: OBRLOG25SP

- **Inscrições:** março até 05 de setembro de 2025. Novidade: neste ano, as escolas estaduais terão gratuidade na inscrição por meio da

inserção deste voucher no link a seguir: <https://obrl.com.br/cadastro-vip>

- **Público:** estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

• **Fases:**

Fase 1: 25 de agosto a 09 de setembro, presencial, na escola do estudante.

Fase 2: 06 de outubro a 11 de outubro, também presencial.

Para saber mais sobre o regulamento da OBRL, clique neste link:

<https://www.obrl.com.br/>.

4. **SOLVE FOR TOMORROW BRASIL**

INSCRIÇÕES PRORROGADAS

até **16/07**

Solve for Tomorrow Brasil!

O **Solve for Tomorrow** é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung, que acontece em mais de 60 países. Realizado no Brasil desde 2014, com coordenação geral do Cenpec, conta com a parceria da UNESCO, Todos pela Educação, OEI e Consed. O programa, de abrangência nacional, busca estimular e divulgar projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos **estudantes do Ensino Médio de escolas públicas**.

As inscrições devem ser feitas pelos Professores na condição de orientadores do(s) Projeto(s) e representantes de sua(s) Equipes(s), **das 10h00 do dia 22/04/2025 até às 23h59 do dia 16/07/2025**, por meio do site, conforme segue:

Inscrição: [AQUI](#)

Regulamento: [AQUI](#)

Contamos com a divulgação dessas iniciativas nas unidades escolares.

Saudações Olímpicas!

2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - AULAS OLÍMPICAS SEGUNDO SEMESTRE DE 2025 - INSCRIÇÃO DE ESTUDANTES

**AULAS OLÍMPICAS SEGUNDO
SEMESTRE DE 2025 -
INSCRIÇÃO DE ESTUDANTES**



**Olimpíadas
Científicas**
Acredite em você.
Transborde seus sonhos.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PECs, Professores de todos os componentes curriculares.

Prezados Senhores,

O projeto Escolas Olímpicas, que contou com a participação de mais de 10 mil estudantes, de 400 turmas e de 150 escolas no primeiro semestre, **anuncia a abertura de novas inscrições para o segundo semestre até o dia 02 de julho.**



• Dentre **os objetivos do projeto**, estão o desenvolvimento de projetos pedagógicos voltados à preparação de alunos para olimpíadas científicas e competições de conhecimento, com ênfase nas áreas de matemática e ciências correlatas; suporte teórico e prático para o aprofundamento dos conteúdos das Olimpíadas de Matemática e suas tecnologias; promoção de atividades extracurriculares, como oficinas, grupos de estudos e simulados, para o fortalecimento das habilidades e competências necessárias para a participação nas competições; envolvimento de professores capacitados na condução de atividades especializadas, com metodologias dinâmicas e desafiadoras, por meio das Escolas Olímpicas com atribuição de Aulas Olímpicas.



• **Quem pode participar das Aulas Olímpicas?**

Estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, que se inscreverem por meio da Secretaria Escolar Digital.

• **Como o estudante realiza a inscrição?**

Gestão Escolar > Sistema de Olimpíadas Aulas Olímpicas > inscrição.

As vagas são limitadas e o tutorial para auxiliar na inscrição pode ser conferido por meio da página oficial do Projeto de Olimpíadas Científicas: [LINK](#)

Uma importante etapa da inscrição é a autorização dos responsáveis para os estudantes menores de idade. Essa autorização também é feita pela SED, por meio do perfil de responsáveis, a partir dos menus – Gestão Escolar – Sistema de Olimpíadas – Aulas Olímpicas.

• **Quando começam as Aulas no segundo semestre?** Dia 09 de agosto.

Contamos com a divulgação dessas informações nas unidades escolares.

ESCOLA DE GESTÃO

1. ESCOLA DE GESTÃO - NOVA OPORTUNIDADE



Público-Alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Os cursistas terão uma **Nova Oportunidade** para resolver suas pendências do módulo 1, 2 e/ou 3. É responsabilidade de cada cursista identificar quais pendências possui e em qual módulo. Para isso, consulte seu desempenho na área de Avaliações. Em seguida, confira a tabela abaixo para verificar o prazo de entrega, conforme o dia da semana em que sua turma se reúne.



Turmas	Atividade Múltipla Escolha	Postagem do Vídeo	Análise por Pares
Segunda-feira	24/06 a 27/06	01/07 a 10/07	11/07 a 15/07
Terça-feira	25/06 a 30/06	02/07 a 11/07	12/07 a 16/07
Quarta-feira	26/06 a 01/07	03/07 a 12/07	13/07 a 16/07
Quinta-feira	04/07 a 08/07	11/07 a 20/07	21/07 a 24/07
Sexta-feira	05/07 a 10/07	12/07 a 21/07	22/07 a 25/07

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. INSCRIÇÕES PARA PROFESSORES CURSISTAS E COORDENADORES CURSISTAS DO MULTIPLICA SP EDIÇÃO 2025.2

**INSCRIÇÕES PARA
PROFESSORES
MULTIPLICADORES DO
MULTIPLICA SP EDIÇÃO 2025.2**

Multiplica SP
#PROFESSORES



Público-alvo: Professores(as) da Rede que atuam em sala de aula, coordenadores de gestão pedagógica e coordenadores de gestão pedagógica geral em exercício.

Datas: 21/07 a 05/08

Informações: As inscrições devem ser realizadas na SED. Favor seguir o passo a passo:

1. Entrar na SED
2. Ir no menu da esquerda, e apertar o ícone da EFAPE
3. Apertar Programa Multiplica SP
4. Ir para inscrições

As inscrições são possíveis somente em temas em que os professores têm aula atribuída. E para os coordenadores, indicamos a inscrição na etapa de ensino que atua.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. INSCRIÇÕES PARA O PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL ESTÃO ABERTAS ATÉ 31 DE JULHO. MAIS DE R\$ 100 MIL EM PRÊMIOS

**INSCRIÇÕES PARA O PRÊMIO
NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL
ESTÃO ABERTAS ATÉ 31 DE JULHO**



**Prêmio
Nacional de
Educação
Fiscal 2025**

Interessados: Dirigentes Regionais, Diretores das Unidades Escolares

Estão abertas até o dia 31 de julho as inscrições para o Prêmio Nacional de Educação Fiscal, iniciativa da FEBRAFITE (Associação Nacional de Fiscais de Tributos Estaduais) que promove a função social dos tributos, a qualidade do gasto público e o acompanhamento do retorno dos impostos para a sociedade.

Nesta 13ª edição, o valor das premiações está maior e pode chegar a R\$ 15 mil.

No total, serão mais de R\$ 100 mil em prêmios.

Em toda sua história, a iniciativa já impactou mais de 20 mil estudantes e distribuiu mais de R\$ 750 mil em premiações.

Os trabalhos podem ser inscritos em uma das quatro categorias abaixo:

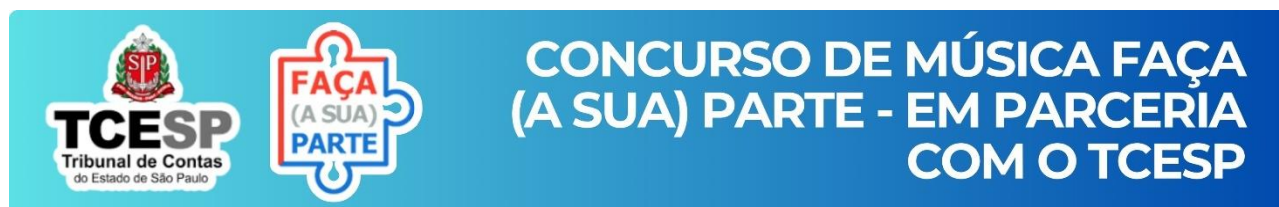
- **Escolas:** abrange instituições de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, públicas e privadas.
- **Instituições:** abrange universidades, organizações do 3º setor, Prefeituras e Secretarias Municipais e demais instituições da iniciativa pública ou privada.
- **Imprensa:** voltada a profissionais de comunicação com atuação em mídia impressa, TV, rádio ou internet, com matérias publicadas no período de 1º de dezembro de 2024 até a data da inscrição.
- **Tecnologia:** categoria destinada a profissionais ou amadores, organizações da iniciativa pública, privada ou do 3º setor, que desenvolvam aplicativos, programas ou jogos para computadores e dispositivos móveis.

De acordo com o regulamento da premiação, os projetos devem abranger conceitos tributários básicos, a função social dos tributos, a importância da receita pública para a vida em sociedade, a atuação do Fisco no Estado Brasileiro, o combate à sonegação e à corrupção fiscal, a importância do cumprimento das obrigações tributárias, o uso da nota ou do cupom fiscal, o acompanhamento das contas públicas, o controle público das contas, a transparência e a qualidade do gasto público, a preservação do patrimônio público e o combate ao vandalismo, entre outros que enfatizem a necessidade de zelo com os bens públicos. Os projetos serão inicialmente avaliados por comissões estaduais. As iniciativas selecionadas passam à fase nacional, onde serão analisadas pela Comissão Julgadora. O resultado final será divulgado cerimônia que será realizada no mês de novembro. "O Prêmio Nacional de Educação Fiscal é um marco na promoção da cidadania e da consciência tributária no Brasil. A cada edição, reforçamos a importância dos tributos para o bem-estar coletivo e incentivamos iniciativas que transformam a relação da sociedade com a gestão pública. Quem participa ajuda a construir um país mais justo e transparente", afirmou o presidente da FEBRAFITE, Rodrigo Spada.

Faça sua inscrição e veja o regulamento no site: www.premioeducacaofiscal.org.br.

Parceiros – O Prêmio Nacional de Educação Fiscal conta com a parceria do Ministério da Educação, da Receita Federal, da ENAP (Escola Nacional de Administração Pública), do Grupo de Trabalho Educação Fiscal (GT 66), vinculado ao Conselho Nacional de Política Fazendária (Confaz), do Encat (Encontro Nacional dos Coordenadores e Administradores Tributários Estaduais), do CIAT, da OAB Nacional, da Conamp (Associação Nacional dos Membros do Ministério Público), do BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento), do Comsefaz (Comitê Nacional de Secretários de Fazenda, Finanças, Receita ou Tributação dos Estados e do Distrito Federal), do Sindifisco Nacional, da Unafisco Nacional, da Anfip e do Sinafresp, da Globo e do site Congresso em Foco.

2. CONCURSO DE MÚSICA “FAÇA (A SUA) PARTE” – TCESP – 2025



Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Datas:

I. Fase Diretoria de Ensino: Seleção das músicas na Diretoria de **02/06 a 30/06/2025**

A. Conforme previsto no regulamento, item VIII – Fases do Concurso / Fase Diretoria de Ensino, encaminhamos o link do [formulário](#) que deverá ser preenchido pela Diretoria de Ensino até o dia **30/06/2025**

Informações:

O Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa realizada em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Serão premiados os três grupos finalistas, que também terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentar ao vivo durante a cerimônia de premiação. Para mais informações, acesse o [site da EFAPÉ](#) ou no e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

3. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – O MUNDO DE SOFIA, DE JOSTEIN GAARDER



Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: Inscrições abertas até 21/07. Encontro remoto: 23/07. Live: 30/07

Informações: Inscreva-se pelo link <https://forms.gle/D3fGujwbQvghJMu5A>

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail
nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

4. OFERTA DE CURSOS PARA OS SERVIDORES DO QAE E QSE: DESCUBRA O CARDÁPIO FORMATIVO DA EFAPE COM CURSOS PARA VOCÊ!

OFERTA DE CURSOS PARA OS SERVIDORES DO QAE E QSE: DESCUBRA O CARDÁPIO FORMATIVO DA EFAPE COM CURSOS PARA VOCÊ!



Público-Alvo: Servidores QAE e QSE

Datas: período de oferta específico conforme cada Curso

Informações: A EFAPE tem um convite especial para você! Agora, reunimos em um único cardápio formativo cursos exclusivos que vão impulsionar sua carreira e aprimorar suas habilidades. São oportunidades pensadas especialmente para o seu desenvolvimento profissional.

Acesse o cardápio Formativo do QAE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qaе/>

Acesse o cardápio Formativo do QSE: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qse/>

Não perca esta oportunidade!

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. NOVA REDE DE SUPRIMENTOS / INSUMOS / PDDE / CORREIOS - OPERAÇÃO JULHO/2025



**REDE DE
SUPRIMENTOS**

**NOVA REDE DE SUPRIMENTOS /
INSUMOS / PDDE / CORREIOS -
OPERAÇÃO JULHO/2025**

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Diretores do CAF/NFI/NCS, NAD e Diretores(as) de Escolas,

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE), vem por meio deste, informar sobre o as entregas dos insumos pela nova Rede de Suprimentos.

Informamos que o QR CODE enviado no kit de Maio não está funcionando, devido à uma atualização no link.

Para Acessar o novo Kit atualizado, clique no link:

[SED-08341 · Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Tabela Código kits x Quantidade de Alunos x Periodicidade

Kits	Quantidade de alunos	Periodicidade
1-A ESC	1 a 20	trimestral
2-A ESC	21 a 50	bimestral
2-B ESC	51 a 100	bimestral
2-C ESC	101 a 200	bimestral
3-A ESC	201 a 250	mensal
3-B ESC	251 a 350	mensal
3-C ESC	351 a 415	mensal
3-D ESC	416 a 500	mensal
3-E ESC	501 a 750	mensal
3-F ESC	751 a 1150	mensal
3-G ESC	1151 a 1500	mensal
3-H ESC	1501 a 2000	mensal
3-I ESC	2001 a 2500	mensal
3-J ESC	2501 a 3000	mensal
4-A DIR (DEs)	1 a 60 funcionários	mensal
4-B DIR (DEs)	61 a 80 funcionários	mensal
4-C DIR (DEs)	81 a 130 funcionários	mensal
5-A CEE (CEEJAS)	-	bimestral
6-A HOS (Un. Hospitalares)	-	bimestral
7-A PEN (Un. Penitenciárias)	-	bimestral
8-A CAS (Fundação Casa)	-	bimestral

1. O kit de **JULHO terá os seguintes insumos:**

- Papel Higiênico (ROLO C/300 METROS) **REDUÇÃO EM PERÍODO DE FÉRIAS**
- Papel Sulfite (RESMA C/500 FOLHAS) **REDUÇÃO EM PERÍODO DE FÉRIAS**

➤ Papel toalha (PACOTE C/1.000 FOLHAS) **REDUÇÃO EM PERÍODO DE FÉRIAS**

➤ Pasta prontuário (UNIDADES) **REDUÇÃO EM PERÍODO DE FÉRIAS**

➤ Álcool em Gel (GALÃO C/5 LITROS) **REDUÇÃO EM PERÍODO DE FÉRIAS**

➤ Açúcar (PACOTE C/1KG) **REDUÇÃO EM PERÍODO DE FÉRIAS**

- Copo descartável (PACOTE C/100 UNIDADES)
- Desinfetante (GALÃO C/5 LITROS)
- Água sanitária (GALÃO C/5 LITROS)
- Detergente Líquido (GALÃO C/5 LITROS)
- Esponja (UNIDADES)
- Sabonete Líquido (GALÃO C/5 LITROS)
- Filtro de café (CAIXA C/30 UNIDADES)
- Pincel preto e vermelho para quadro branco (UNIDADES)
- Caneta azul (UNIDADES)
- Folha EVA cores diversas (PACOTE C/5 UNIDADES)
- Lápis preto (UNIDADES)
- Corretivo em fita (UNIDADES)
- Apagador com depósito para giz (UNIDADES)
- Apagador para quadro branco (UNIDADES)
- Cartolina cores diversas (PACOTE C/100 FOLHAS)
- Chá de camomila (CAIXA C/15 UNIDADES)
- Clips nº 04 (CAIXA C/50 UNIDADES)
- Fita de polipropileno (UNIDADES)
- Giz branco (UNIDADES)
- Grampo (CAIXA C/1.000 UNIDADES)
- Pasta portfólio (UNIDADES)
- Refil preto e vermelho para pincel quadro branco (UNIDADES)
- Régua 30 cm (UNIDADES)
- Tesoura pequena (UNIDADES)

CAFÉ E COLA BASTÃO, NÃO SERÃO ENVIADOS ESSE MÊS, POIS ESTÃO EM PROCESSO DE LICITAÇÃO.

o O que fazer se a quantidade for insuficiente?

→ Abrir chamado pelo **Portal de Atendimento** solicitando readequação da quantidade dos itens considerados insuficientes.

→ A equipe do CEQUI já está realizando uma **avaliação global de todos os chamados** registrados, com o objetivo de verificar a real necessidade de alterações ou readequações nos kits, **já iniciou-se o levantamento das ATAs disponíveis**, com foco em viabilizar, de forma antecipada, os ajustes necessários nos produtos. Esse trabalho está sendo conduzido em conjunto com **pesquisas e a cooperação das unidades**, para garantir que as readequações reflitam as demandas reais e contribuam para a melhoria contínua do atendimento.

→ Em caso de extrema urgência, ou total desabastecimento, solicitar entrega emergencial pelo **Portal de Atendimento**.

A entrega será realizada em 72h do momento em que foi identificado o chamado.

2. ATUAÇÃO DOS CORREIOS:

✓ Deve ser realizado em local adequado para conferência das quantidades entregues;

✓ O ajudante/carteiro deve ajudar no descarregamento das caixas.

✓ Mesmo que haja alguma falha ou irregularidade na entrega, orientamos que o kit seja recebido normalmente e que a ocorrência seja registrada no Portal de Atendimento para que possamos realizar os devidos encaminhamentos.

o Portanto, pedimos para:

✓ Não receber o kit fora do endereço da escola;

✓ Não retirar em uma agência dos Correios;

✓ Comunicar a SEDUC via **Portal de Atendimento**, qualquer divergência, ou inconformidade de atendimento dos Correios;

o O que fazer no caso de divergência de quantidade recebida e quantidade informada no documento de entrega?

→ **Receber o que está sendo entregue.**

→ Assinalar o que não foi recebido.

→ Realize a captura de uma fotografia do comprovante, a fim de assegurar a veracidade da conferência e anexá-la ao **Portal de Atendimento**.

→ Caso o carteiro não deixe o comprovante, ao abrir o chamado informe os itens e as **quantidades que faltaram**.

→ Caso o carteiro não aguarde a conferência dos itens ou não entregue o comprovante de recebimento, a situação deve ser formalmente registrada no Portal de Atendimento.

3. PDDE - O que pode comprar?

→ Não está autorizada a aquisição, por meio do PDDE, dos insumos mencionados no Tópico 1, uma vez que esses itens já são fornecidos regularmente pela Rede de Suprimentos.

→ Para os demais insumos que eventualmente sejam necessários e não estejam disponíveis na lista da Rede, a solicitação deve ser feita por meio do Portal de Atendimento, para análise e autorização prévia.

Produtos pré-autorizados para aquisição sem a necessidade de consulta prévia

Barbante	Fita de cetim	Papel kraft
Bastão para cola quente (fina e grossa)	Fita dupla face	Papel paraná
Bexiga	Folhas de almaço com pauta/sem	Papel vergê
Blocos de papel canson A4	Folhas de espelhos	Pasta L
Borracha branca	Lã de aço	Pincel
Calculadoras	Livro ATA vertical	Pistola para cola quente
Caneta hidrocor	Lápis de cor	Ponta de compasso
Caneta permanente	Minidicionários	Post it (pequeno e grande)
Capa para encadernação	Palito de churrasco	Quadro branco
Caixas organizadoras	Palitos de sorvete	Saco de lixo
Cola glitter	Papel color set	Sacos alvejados
Cola líquida	Papel contact transparente	Sulfite colorido
Compassos	Papel craft largo	Tabelas periódicas dos elementos químicos
Envelope A4	Papel crepom	TNT
Espiral para encadernação	Papel cartão	Tinta guache
Estilete largo	Papel foto A4	

4. CRM (PORTAL DE ATENDIMENTO)

o Para que serve?

Para tirar dúvidas, reportar problemas e intercorrências, reclamações, sugestões, informar a necessidade.

O CEQUI irá verificar a possibilidade de correção na quantidade de produtos dos kits.

o Como acessar?

Link: [Entrar · Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Anexo passo a passo de como utilizar o Portal de Atendimento.

Link: [Manual de Abertura - Rede de Suprimentos.pptx](#)

o Para Acessar seu Kit, clique no link:

[SED-08341 · Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) Caso sua solicitação ainda não tenha sido solucionada ou o problema nas entregas persista, solicitamos que registre um novo chamado no Portal de Atendimento.

Dessa forma, poderemos dar o devido encaminhamento e garantir uma resolução mais ágil e eficaz para a sua demanda.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. RECESSO DO QAE E QSE NO MÊS DE JULHO



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Equipe de Supervisão, Diretores de Escola/Escolar e Diretores do CRH, NAP e NFP.

Em atendimento ao Decreto nº 56.052, de 28 de julho de 2010 e tendo em vista a necessidade de garantir o funcionamento das escolas públicas estaduais nos dias úteis do mês de julho de 2025, bem como a necessidade de uniformizar os procedimentos relativos à organização da escala de trabalho dos servidores administrativos e da gestão escolar das unidades escolares, comunicamos que:

- 1) O Diretor de Escola ou Diretor Escolar deverá organizar escala de trabalho, de modo a garantir a presença de pelo menos um servidor da equipe de gestão escolar (Diretor de Escola/Diretor Escolar ou Vice-Diretor), um da secretaria e um de apoio escolar, para atendimento ao público no período de recesso do mês de julho;
- 2) Farão jus ao período de recesso: os integrantes da equipe de gestão escolar (Diretor de Escola/Diretor Escolar e o Vice-Diretor) e os integrantes do QAE/QSE (efetivos, estáveis e contratados) em atividades técnico administrativas em exercício na escola;

- 3) Os Agentes de Organização Escolar contratados nos termos da LC nº 1093/2009 poderão ser convocados a qualquer momento, de acordo com a necessidade da Administração;
- 4) O período de recesso são de 10 (dez) dias úteis, a serem usufruídos somente no mês de julho;
- 5) O período de dez dias de recesso do pessoal técnico-administrativo da unidade escolar poderá ser concedido na primeira ou segunda quinzena do mês de julho, pois não está restrito ao período de férias escolares.
- 6) Orientamos que o gestor da unidade escolar encaminhe a escala de recesso, para parecer da supervisão e conhecimento do Dirigente Regional de Ensino.
- 7) Observa-se que os 10 (dez) dias úteis de recesso escolar não podem, em hipótese alguma, ser considerados ou computados como período de férias regulamentares, especialmente no caso dos servidores efetivos e dos ocupantes de função-atividade. DEPLAN/CGRH.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. FEIRA DE PROFISSÕES – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ



No dia 26 de junho de 2025, a Escola Estadual Domingos Camerlingo Caló, em Ourinhos, realizou, com grande êxito, a segunda edição da sua Feira de Profissões, promovida nos períodos da manhã e da noite, com o objetivo de ampliar o acesso dos estudantes a informações sobre o mundo do trabalho, formação técnica e acadêmica,

além de fortalecer o protagonismo juvenil e a construção de projetos de vida. A atividade foi organizada pelos alunos do curso técnico em Administração, sob a supervisão do PAEET do curso, e assumiram responsabilidades desde o planejamento até a execução do evento, aplicando na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula sobre gestão, organização de eventos, comunicação e atendimento ao público. A Feira contou com a participação de importantes instituições de ensino e entidades voltadas à formação profissional e empregabilidade, entre elas: **UNIFIO, UNEPS Ourinhos, Estácio, UNINTER, UNIMES, FATEC, CEBRAC, CENAIC, SEBRAE, SENAC, CIEE, PRÁTIKA RH e CEPT.**

Além da exposição em estandes, o evento ofereceu uma programação diversificada com palestras temáticas, apresentações musicais e oficinas práticas, que abordaram temas como tecnologia e preparação para o mercado de trabalho, empreendedorismo, inovação e orientação vocacional. Recebemos a palestrante do Sebrae, Amanda Fidalgo, com o tema “Mudanças e Escolhas – Caminhos e Possibilidades Profissionais”; a palestrante do CIEE, Camila de Souza Neto, com o tema “Como Construir uma Carreira Profissional de Sucesso”; a palestrante do Cebrac, Paloma Camargo, com o tema “Sustentabilidade e Empregabilidade”; o palestrante Sérgio Alves, com o tema “Saúde e Bem-Estar”, e o nosso professor e Palestrante Valdir Barbosa com o tema “Múltiplas Inteligências”. Também tivemos a honra de receber o Grupo de Choro da Escola Municipal de Música de Ourinhos que nos ofereceu uma linda exibição musical.

Tivemos uma oficina de realidade virtual oferecida pelo SENAC Ourinhos, que, além dessa experiência inovadora, apresentou aos alunos questões ambientais relacionadas à conscientização sobre o descarte correto de lixo eletrônico, medicamentos e materiais recicláveis.

Senac também aproveitou a data para ofertar a escola a doação de 339 livros para a nossa sala de Leitura, doação recebida com grande alegria pela nossa diretora Valéria Xavier Cardoso e pelos professores articuladores da Sala de Leitura, Leandro Willians Franco e Willians Alexandre Bueso.

Para além de todas essas atividades, tivemos uma oficina de desenho e caricatura com a aluna Sophia Nascimento do 2º C do técnico em administração.

A II Feira de Profissões proporcionou um espaço rico de troca de experiências e aprendizado, aproximando os alunos das possibilidades concretas de formação e atuação profissional. Também promoveu o fortalecimento de competências socioemocionais, como a autonomia, a comunicação e o trabalho em equipe, alinhando-se aos princípios da formação integral prevista pela BNCC.

Também tivemos o prazer de receber em nossa Feira de Profissões alunos da Escola Virgínia Ramalho e Ary Correa.

Outra grande oportunidade que pudemos proporcionar aos nossos alunos foi a presença do CIEE e da empresa Prátika RH, que estiveram na escola realizando cadastros, preenchimento de fichas e recrutamento para vagas de estágio em aberto. O sucesso do evento evidencia o comprometimento da comunidade escolar com uma educação pública de qualidade, que articula teoria e prática, cultura e cidadania, e prepara os jovens para os desafios da vida adulta e do mundo do trabalho.

2. VISITA TÉCNICA VIRTUAL À TRANSPETRO – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ



No mês de junho de 2025, os alunos dos 2º e 3º anos do curso técnico em Administração da Escola Estadual Domingos Camerlingo Caló participaram de uma visita técnica virtual à Transpetro — empresa subsidiária da Petrobras, responsável pelo transporte e logística de combustíveis e derivados de petróleo em todo o território nacional. A atividade foi realizada de forma remota, por meio de uma plataforma digital, com acompanhamento de professores da área técnica. Durante a visita, os estudantes puderam conhecer de maneira aprofundada o funcionamento da empresa, suas estruturas operacionais, as práticas de gestão administrativa e os procedimentos logísticos que envolvem o transporte de grandes volumes de combustíveis por dutos, navios e terminais. A visita técnica proporcionou uma importante ampliação do repertório prático e teórico dos alunos, permitindo que conceitos estudados em sala de

aula — como logística, controle de processos, gestão de pessoas e responsabilidade socioambiental — fossem observados em situações reais de trabalho, dentro de uma empresa de grande porte e atuação estratégica no setor energético brasileiro. Além disso, o contato com profissionais da área e a apresentação dos diversos setores da empresa contribuíram para o fortalecimento da formação profissional dos estudantes, incentivando o pensamento crítico, a escolha consciente de caminhos futuros no mercado de trabalho e a valorização da ética, da segurança e da sustentabilidade no ambiente corporativo. A experiência reafirma o compromisso da escola com uma educação técnica de qualidade, conectada com o mundo do trabalho, mesmo em formatos adaptados como o virtual. Atividades como essa enriquecem o processo formativo dos nossos alunos, aproximando-os da realidade profissional e ampliando suas perspectivas de atuação no campo da Administração.

3. FESTA JUNINA – EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ



No dia 24 de junho de 2025, a Escola Estadual Domingos Camerlingo Caló promoveu a tradicional Festa Junina, voltada para os alunos do Ensino Médio, com o objetivo de celebrar uma das manifestações culturais mais importantes do calendário brasileiro.

O evento contou com a participação ativa dos estudantes, professores, gestores e demais membros da comunidade escolar, que colaboraram na organização das atividades típicas, tivemos pipoca, algodão-doce e cachorro quente, além de muita diversão com brincadeiras populares e danças.

Destacou-se a quadrilha junina, com engajamento dos alunos, que ensaiaram previamente. Além de seu caráter festivo, a Festa Junina cumpriu um papel pedagógico significativo, ao proporcionar vivências relacionadas à valorização da cultura popular brasileira. P

Por meio da organização do evento, os alunos desenvolveram competências como planejamento, cooperação, protagonismo juvenil e expressão artística, em consonância

com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que prevê o estímulo à formação integral do estudante e à valorização das identidades regionais.

O momento também favoreceu o fortalecimento dos vínculos entre os alunos e a escola, contribuindo para um ambiente mais acolhedor e afetivo, essencial ao processo de ensino-aprendizagem.

A participação coletiva e o entusiasmo reforçam a importância de eventos culturais no calendário escolar, não apenas como celebração, mas como instrumentos de educação e cidadania.

4. ATIVIDADE DO PROJETO DA VI CNIJMA – EE DR ARY CORREA



Clima em alerta - Descobrimos os riscos do nosso bairro - juntos observamos, compreendemos e cuidamos do nosso território.

A VI CNIJMA (Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente) é um projeto que visa mobilizar escolas e estudantes para desenvolverem ações de justiça climática, com foco na transformação de suas comunidades escolares e territórios. O tema da VI CNIJMA é "Vamos Transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática".

5. APRESENTAÇÃO D E ELETIVAS NO FESTIVAL DE INVERNO DE BERNARDINO DE CAMPOS – EE PEI CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA

Alunos do PEI Cel. José Inocêncio Moreira brilham no Festival de Inverno de Bernardino de Campos



A eletiva Pés que contam histórias, formada por estudantes da 6ª série e 7ª série A e B da Escola PEI Inocência Moreira, participou com destaque do 5º Festival de Inverno de Bernardino de Campos. Sob a orientação das professoras Silvéria (História) e Jovenira (Arte), os alunos apresentaram uma vibrante coreografia de dança de frevo, enriquecida pela presença do tradicional Boi Bumbá, encantando o público com cores, ritmo e expressividade cultural. A coreografia foi apresentada na culminância das eletivas no dia 23 de junho, para toda a comunidade escolar, recebemos o convite para a apresentação no festival de inverno no dia 26 de junho. Os estudantes não apenas se apresentaram, mas vivenciaram algo incrível: o aprendizado na prática, o contato direto com manifestações da cultura popular e a valorização da arte como forma de expressão. A apresentação emocionou e envolveu toda a comunidade escolar.

6. PROVA PAULISTA EM FOCO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



No dia 26 de junho, após a divulgação do resultado da Prova Paulista do 2º Bimestre, a Equipe Gestora da EE Prof Theodorico de Oliveira, em Campos Novos Paulista, realizou uma homenagem aos pais (via mensagens), parabenizando-os pelo comprometimento em não deixar os filhos faltarem nos dias da prova e pelo empenho dos alunos. Os resultados foram socializados na sala de aula e os alunos perceberam a importância em realizar as provas com dedicação e se comprometeram a aumentar o índice em 5% no 3º bimestre. Como forma de agradecimento e incentivo, os alunos receberam um mimo (saquinho surpresa) e participaram de uma sessão cinema com pipoca e refrigerante.

Nós, da equipe Theodorico de Oliveira, ficamos felizes com os resultados de todas as turmas pelo empenho na Prova Paulista e, em especial, a turma do 9º ano C, que vem se destacando também no aluno presente, reafirmando que a educação faz a diferença na vida de nossos alunos.

As Provas Paulistas são avaliações aplicadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para medir o desempenho dos alunos da rede estadual desde o 4º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Elas substituem a Avaliação de Aproveitamento e Progressão (AAP) e são aplicadas em cada bimestre letivo. Além disso, existe o Provão Paulista Seriado, uma avaliação para alunos do Ensino Médio que oferece vagas nas universidades públicas paulistas.

7. CLASSIFICAÇÃO NOS JEESP – EE PROF HOMERO CALVOSO





Estudantes da EE Prof. Homero Calvoso, em São Pedro do Turvo, são campeões na fase regional dos Jogos Estaduais do Estado de São Paulo (JEESP).

Parabéns a todos e rumo à vitória!

- **Vôlei feminino**
- **Damas masculino**

8. PAINEL “A ÁRVORE DOS SONHOS” – EE PROF HOMERO CALVOSO



Painel construído, coletivamente, pelos estudantes da EJA na EE Professor Homero Calvoso, em São Pedro do Turvo, representando a “Árvore dos Sonhos”. O tronco firme

simboliza a base que a educação proporciona em nossas vidas. As folhas e frutos são formados pelos recortes das mãos dos próprios estudantes, onde cada um escreveu uma mensagem sobre o que almeja ao estudar na EJA: sonhos, metas e esperanças. Mais do que um trabalho artístico, essa árvore é um retrato da força, da diversidade e da vontade de recomeçar que marcaram a trajetória de cada estudante. Cada uma das mãos representa uma história única, cada folha um futuro possível, e cada fruto uma conquista que está por vir. *"Fui resgatada por vocês do Homero, encontrei aqui gente jovem, professores talentosos, pessoas que estavam em sintonia comigo que já sofri tanto nesta vida. Hoje quero terminar os meus estudos, perdidos numa época difícil da minha infância e adolescência"*, afirmou a estudante da EJA - Ana Paula.

9. EDUCAÇÃO ESPECIAL E O MÊS JUNINO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



Durante o mês de junho, as atividades das Aulas de Atendimento Educacional Especializado foram dedicadas às festividades juninas, nas quais os alunos puderam conhecer essa manifestação cultural diversificada, como comidas típicas, danças, músicas e brincadeiras regionais.

Todas as aulas e atividades foram voltadas para esse tema. Os alunos produziram cartazes, bandeiras, ouviram diversas músicas, e assistiram diversos vídeos sobre as danças, diversas brincadeiras e realizaram uma festa junina com comidas típicas.

Percebeu-se a interação dos alunos, pois para a realização dessas atividades as professoras realizaram o agrupamento dos alunos, tornando, assim, as aulas mais

atrativas e dinâmicas. A escola parabeniza todas as professoras que desenvolvem o trabalho com a Educação Especial e agradece o empenho dos alunos e de seus familiares.

10. REUNIÃO PREPARATÓRIA PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS – EE PROF HOMERO CALVOSO



Reunião preparatória para os pais e responsáveis pelos estudantes, com o objetivo de construir o Conselho de Classe e Série Participativo no 2º bimestre.

No primeiro bimestre, tivemos a participação de todos os estudantes e todos os professores e nos Conselhos do 2º bimestre estudantes, professores, pais e responsáveis participarão juntos desse momento democrático para a escola pública.

11. TRABALHANDO COM MAQUETES NAS AULAS DE HISTÓRIA – EE PROF HOMERO CALVOSO



O trabalho com maquetes em História, com o professor Newton, é a possibilidade concreta dos estudantes trabalharem os conteúdos de História, pensando na reprodução tridimensional. Além disso, é um importante recurso didático, pois auxilia na compreensão de temas com elevado grau de dificuldade e abstração para os estudantes.

O projeto facilita o desenvolvimento da visão oblíqua, frontal e vertical das crianças, pois explora os pontos de vista das diversas paisagens.

Por exemplo, para Vigotsky, em A formação Social da Mente, "as crianças formam estruturas mentais pelo uso de instrumentos e sinais. A brincadeira, a criação de situações imaginárias surgem da tensão do indivíduo e a sociedade onde está. Nesse sentido, as maquetes podem favorecer na compreensão do conteúdo, pois há nessa prática um incentivo à criatividade dos estudantes.

12. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS – EE PROF HOMERO CALVOSO



Contação de histórias na EE Prof Homero Calvoso. Prática milenar que estimula o estudante para a leitura, a teatralização e a imaginação, por intermédio da narração, da fábula e do relato. Tem como objetivo, além de entreter, também educa e transmite valores éticos.

13. CINE HOMERO – EE PROF HOMERO CALVOSO

Projeto dos professores da EJA: CineHomero.



Neste mês de junho, exibimos o 4º CineHomero com o filme: "Oppenheimer". Ao final, a tradicional Roda de Conversa.

O filme é ambientado durante a Segunda Guerra Mundial. A trama centra-se na história de J. Robert Oppenheimer, um físico teórico americano que liderou o Projeto Manhattan, responsável pelo desenvolvimento das primeiras armas nucleares. O filme aborda a criação da bomba atômica, o contexto histórico da guerra e as consequências do seu uso, incluindo os bombardeios de Hiroshima e Nagasaki. No debate, nortearmos uma reflexão, além do científico e tecnológico, os efeitos devastadores e catastróficos da bomba atômica em extensão política, social e humanitariamente, seu uso e sobre proliferação de armas de destruição em massa.

Oppenheimer atualmente possui uma avaliação de 90 de 100 em sites como Metacritic, indicando aclamação universal de mais de 69 críticos. Oppenheimer faturou 80,5 milhões de dólares na primeira semana nos Estados Unidos/Canadá, além de 93,7 milhões no resto do mundo: uma bilheteria global inicial de 174,2 milhões de dólares.

Oppenheimer foi aclamado pela crítica como sendo "um dos melhores filmes de 2023". Os críticos elogiaram muito o filme por sua direção, roteiro, visuais e performance do elenco (especialmente de Murphy e Downey Jr.). O filme está disponível para assistir em Netflix, Amazon Prime, AppleTV e GooglePlay.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. REUNIÃO COM DR MARCELO SALIBA, PROMOTOR DE JUSTIÇA DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Reunião sobre Educação Especial reforça parcerias interinstitucionais



No dia 25 de junho de 2025, o Dirigente Regional de Ensino de Ourinhos, Elton Antonio Simão e a Professora Especialista em Currículo (PEC) Cláudia da Silva Velloso Braga participaram de uma importante reunião com o Promotor de Justiça Dr. Marcelo Saliba, na sede da Promotoria de Justiça de Santa Cruz do Rio Pardo.

O encontro teve como foco o fortalecimento das ações voltadas ao desenvolvimento da Educação Especial.

A reunião reafirma o compromisso da Diretoria de Ensino de Ourinhos com o trabalho colaborativo entre instituições públicas, buscando sempre o melhor atendimento às necessidades dos alunos da Rede Estadual de Ensino.

2. VISITA À V MOSTRA DE CIÊNCIAS DA EE PEI PROF^a JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES

V Mostra de Ciências da EE PEI Prof^a Justina de Oliveira Gonçalves encanta com protagonismo estudantil



No dia 26 de junho de 2025, o Dirigente Regional de Ensino de Ourinhos, Elton Antonio Simão, visitou a V Mostra de Ciências da EE PEI Profª Justina de Oliveira Gonçalves, em Ourinhos. Recebido calorosamente pela Equipe Gestora, liderada pela diretora Bertha Siemon de Oliveira, o Dirigente pôde acompanhar de perto o excelente trabalho desenvolvido pela comunidade escolar.

Os alunos deram um verdadeiro show de conhecimento, protagonismo e criatividade nas exposições e explicações dos projetos apresentados, evidenciando o compromisso

da escola com a educação científica e o desenvolvimento de competências essenciais para a vida.

A Diretoria de Ensino de Ourinhos parabeniza a todos os envolvidos por mais essa iniciativa inspiradora!

3. REUNIÃO COM SECRETÁRIA MUNICIPAL DE CHAVANTES

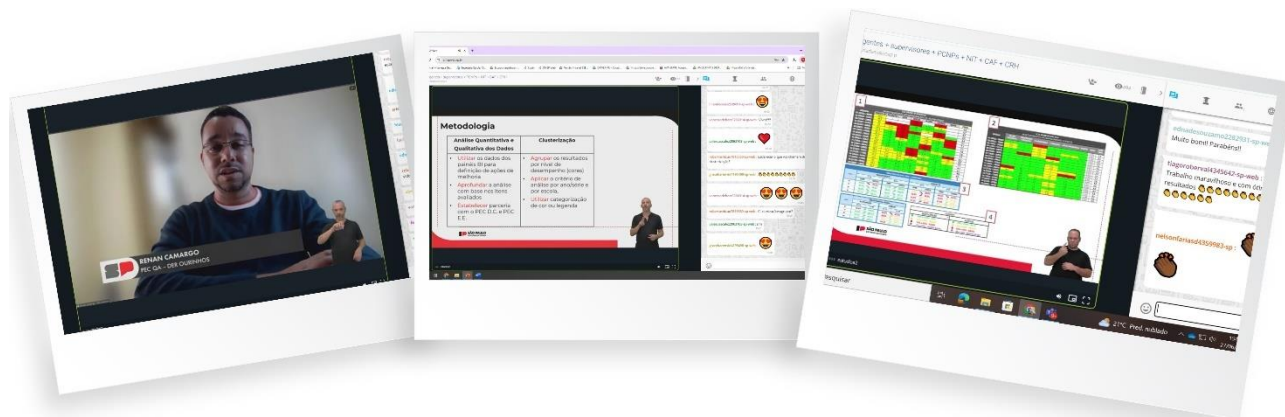
Estado e Município alinham ações para a nova EE PEI Santa Fátima, em Chavantes



O Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, recebeu, em seu Gabinete, em 26 de junho de 2025, a secretária municipal de Educação de Chavantes, Silvana Bagnatori, para tratar de assuntos relacionados à nova Escola Estadual de Ensino Integral – EE PEI Santa Fátima. Durante o encontro, foram discutidos pontos essenciais como alimentação escolar, demanda de matrículas, mobiliário, utensílios e demais aspectos operacionais, visando garantir o pleno funcionamento da unidade.

Também participaram da reunião: Ana Bortolato (Diretora CAF/DERO), Fernando Camargo Martins (Diretor CIE/DERO), Leonardo Gilberti Sanches (Diretor NAD/DERO) e Renata Francine Zulmires de Campos (Diretora NA/DERO). A reunião reafirma a parceria entre Estado e Município, fortalecendo o compromisso conjunto com uma educação pública de qualidade e com a ampliação do acesso ao ensino integral na região.

4. APRESENTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DA DERO NA LIVE SEDUC PARA FECHAMENTO DO 1º SEMESTRE/2025 – PEC QUALIDADE DA AULA



Dia 27 de junho de 2025, a SEDUC realizou uma live para fechamento do 1º semestre/2025 - PEC Qualidade da Aula. Nesse encontro foi aberto um espaço para apresentação de Boas Práticas que foram desenvolvidas pelos PEC Qualidade da Aula. A Diretoria de Ensino de Ourinhos participou com a prática inscrita voltada à *Análise dos Indicadores*, refletindo o compromisso da equipe com o acompanhamento pedagógico e a melhoria contínua da aprendizagem. Para a ocasião, foi elaborada uma apresentação em PowerPoint e o PEC QA Renan de Oliveira Camargo Andrada foi designado para representar a Equipe e compartilhar a ação com toda a Rede Estadual de Ensino.

5. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – MATEMÁTICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO



No dia 25 de junho de 2025, foi realizada a Orientação Técnica “Matemática: Por Dentro do Currículo”, conduzida pelos Professores Especialistas em Currículo (PECs) Regina

Xavier da Silva e Fabiano Pereira dos Santos. O encontro aconteceu na Faculdade Estácio de Sá, em Ourinhos, e teve como público-alvo os professores estaduais de Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental de 9 anos e regulares da 3ª série do Ensino Médio.

A atividade proporcionou um espaço de reflexão e aprofundamento sobre os conteúdos curriculares, estratégias pedagógicas e práticas que contribuem para o desenvolvimento dos estudantes, fortalecendo o trabalho docente na área de Matemática.

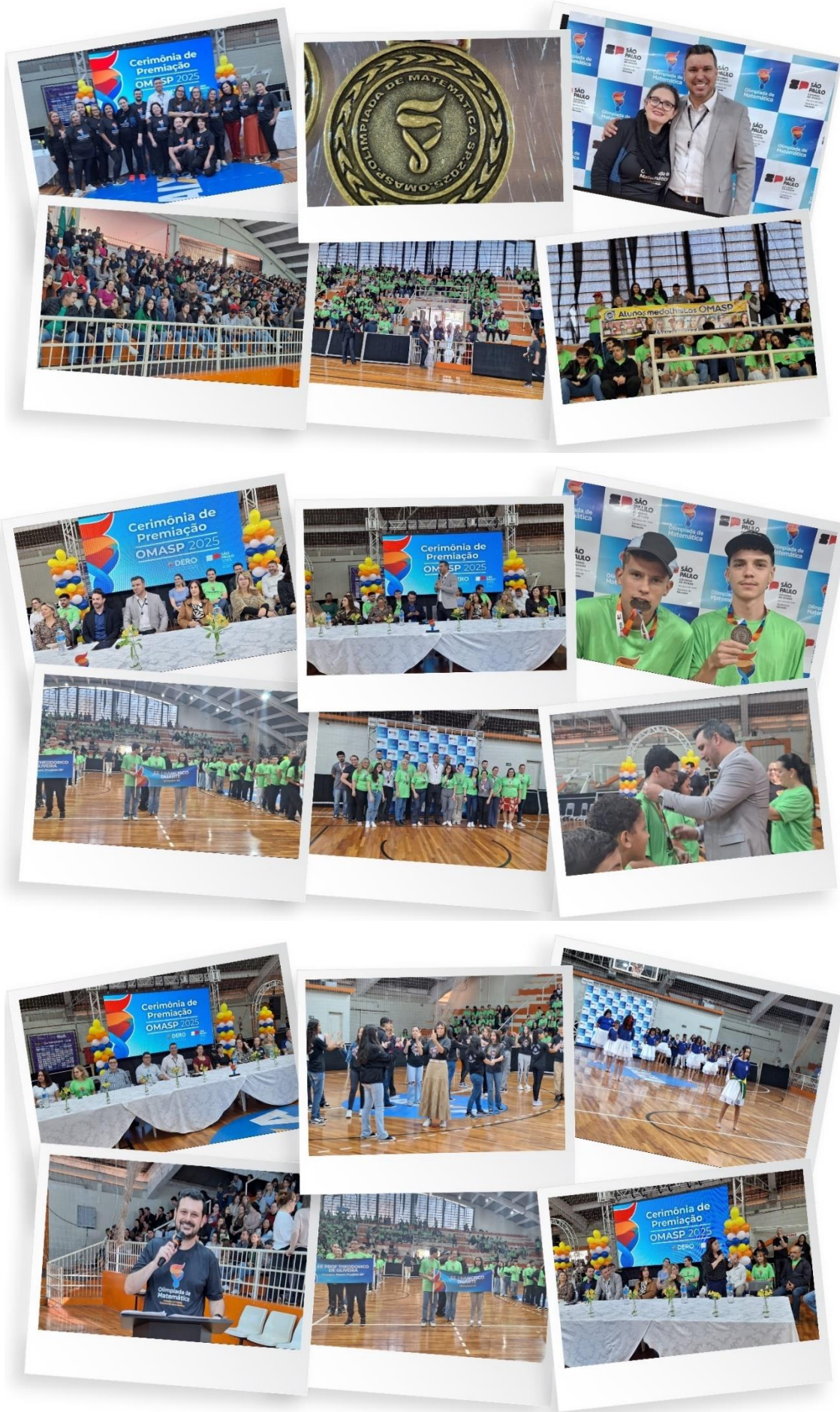
6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – ANOS INICIAIS: POR DENTRO DO CURRÍCULO



No dia 26 de junho de 2025, a Diretoria de Ensino de Ourinhos promoveu a Orientação Técnica “Anos Iniciais: Por Dentro do Currículo”, conduzida pela Equipe dos Anos Iniciais da DERO: Supervisora de Ensino Neusa Ap Espada Teixeira, PEC Lílían Ap Sesca Montezzi e PEC Magali Ap Camargo da Silva. A OT aconteceu na Faculdade Estácio de Sá, em Ourinhos, e teve como público-alvo os Coordenadores das nossas Escolas Estaduais.

A abertura oficial contou com a participação do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que reforçou a importância do trabalho colaborativo para a melhoria da qualidade da educação nos Anos Iniciais.

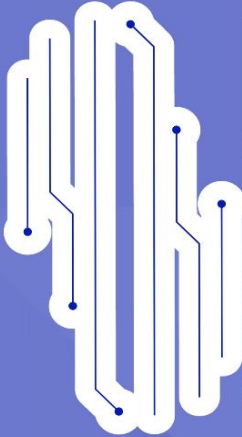
7. OMASP 2025



No dia 28 de junho de 2025, foi realizada a cerimônia de entrega de medalhas aos alunos finalistas da Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo (OMASP/2025), no Ginásio de Esportes José Maria Paschoalick — o “Monstrinho” — em Ourinhos. O evento contou com a presença do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, e autoridades municipais, entre elas: Danilo Ap Pereira Médici dos Santos, Secretário Municipal de Educação de Campos Novos Paulista, Rodrigo Mendes, Secretário Municipal de Educação de Ourinhos e Rosana Ap Balestero Pires de Godoy, que compuseram mesa juntamente com os diretores das 32 escolas estaduais da região. Além dos estudantes medalhistas, os professores olímpicos também foram homenageados com medalhas em reconhecimento ao excelente trabalho desenvolvido.

A cerimônia foi abrilhantada por duas belíssimas apresentações de dança, realizadas pela EE PEI Profª Zilda Comegno Monti, de Santa Cruz do Rio Pardo, e pela EE PEI Norival Vieira da Silva, de Ourinhos.

O Dirigente Regional de Ensino agradece a Equipe do Núcleo Pedagógico da DERO e todos os envolvidos na organização e realização do evento, destacando a dedicação e competência dos professores, o empenho dos estudantes, o apoio das equipes gestoras e o incentivo fundamental dos pais e responsáveis.



Boletim Informativo Semanal

