



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO
PINDAMONHANGABA

Ano 2025
Nº 25 - 29 de julho

Boletim Semanal NPE DER Pindamonhangaba





Sumário

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Recuperação semestral	3
A.2. Simulado SAEB 2: Orientação para a aplicação e materiais de apoio	4
A.3. Dados dos alunos para o SARESP-PROVÃO PAULISTA SERIADO	5
A.4. Lives - Aluno Monitor	7
A.5. Programa Prontos pro Mundo	7
A.6. Aplicação da fase 3 – OMASP	7
A.7. Divulgação dos Classificados para a 2ª Fase da OLISP	9
A.8. Correção no Mapa Foco de Química	10
A.9. Sala de Leitura – Projeto Sou + Recomposição	11
A.9.1. Projeto Sou + Recomposição - Materiais orientadores	11
A.9.2. Cronograma de Orientações técnicas e formativas	11
A.10. Jornada 90 Dias SAEB	12
A.11. Multiplica SP – 2ª Edição 2025	18
A.12. Novidades na Prova Paulista	19
A.13. Programa Ensino Integral – Orientações para o 2º semestre	19
A.14. Visitas de Consultores de Campo – Plataforma Prepara SP	29
A.15. Sala do Futuro – Engajamento de pais e responsáveis	29
A.16. Chamada pública EJA – Para todas as escolas	30
A.17. Materiais das formações para os professores de Educação Especial	31
A.18. Materiais das formações para professores de Língua Portuguesa e Matemática	31
A.19. Materiais para professores de Tecnologia e Robótica	31
A.20. Tarefa SP	32
A.21. Redação Paulista – Mudança: Acesso para postagem via Sala do Futuro	32
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	34
INFORMAÇÕES PERMANENTES	34
B.1. De olho no calendário	34
B.2. Temas, programas e Projetos	35
B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba	37
B.4. Portal de atendimento SEDUC	37



B.5. Links importantes	37
B.6. Sumário on-line para os boletins da DE de 2025	38
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	39
C.1. Programa Escola das Adolescências – Cursos AVAMEC	39
C.2. Cursos de Educação Ambiental	39
C.3. Festival Afrominuto FlinkSampa 2025 - Atualização no regulamento	40
C.4. 3ª Edição do Prêmio Professor Porvir	41
C.5. Escola de Gestão	42
C.6. AVA/EFAPE - Cardápio Formativo	43
C.7. Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025	44
C.8. Storytelling e o Percorso do Herói em aulas e Cursos	45
C.9. Multiplica SP #Professores 2ª Ed. 2025: Atualização de Cronograma	45
C.10. Inscrições para o Prêmio nacional de Educação Fiscal estão abertas até 31 de julho ..	47
C.11. Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) 2025	48
C.12. Cuco - Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades	49
C.13. OBRL – Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico	50

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS



Imagem: Canva

A.1. Recuperação semestral

Principais dúvidas e respostas da SEDUC - PROVAS DE RECUPERAÇÃO:

Quando serão realizadas as provas de recuperação?

As provas estão marcadas para os dias 6 e 7 de agosto. O dia 8 de agosto está reservado para repescagem de alunos que não conseguiram fazer as avaliações nos dias anteriores.

Os componentes serão avaliados em um único caderno ou estarão em cadernos separados?

Os componentes serão avaliados em provas separadas. A partir do dia 6 de agosto, os professores poderão gerar o token da avaliação de cada componente e compartilhar com os alunos que farão cada uma das provas.

Todas as provas estarão disponíveis no dia 6 de agosto?

Sim. As provas de todos os componentes estarão abertas nos dias 6 e 7 de agosto. Cada escola poderá organizar a aplicação do jeito que achar melhor.

É necessário indicar os alunos que farão a recuperação?

Não. A partir do dia 6 de agosto, todos os estudantes visualizarão o card das provas de recuperação.

Para realizá-la, eles precisam receber o token gerado pelo professor.

Quantas questões cada prova terá?

- 15 questões de Língua Portuguesa
- 15 questões de Matemática
- 10 questões para cada um dos demais componentes

PÚBLICO-ALVO: 4º ANO EF a 3ª SÉRIE EM

<p>Deve realizar a recuperação</p> <ul style="list-style-type: none">Estudante que <u>não atingiu</u> média igual ou superior a 5 no primeiro ou no segundo bimestre	<p>Pode realizar a recuperação</p> <p>Estudante que atingiu média igual ou superior a 5 no primeiro ou no segundo bimestre, mas que gostaria de <u>melhorar seu desempenho</u></p>
---	---



Caso o estudante possua notas abaixo de 5,0 nos 2 bimestres, a nota alcançada por ele na Recuperação Semestral poderá substituir apenas uma (a menor nota).



Imagem: Canva

Para acesso ao material completo de orientação, [clique aqui](#).

Para acesso à Live de 17/06, [clique aqui](#).

Para conhecer os conteúdos e descritores que os estudantes apresentaram maior dificuldade no estado, [clique neste link](#).

A.2. Simulado SAEB 2: Orientação para a aplicação e materiais de apoio

Retransmitimos informações do Boletim da Subsecretaria, já enviadas às escolas pela Comissão de Avaliações Externas, porém, antes, a respeito do cronograma, trazemos esclarecimento do supervisor responsável:

“A equipe SEDUC sugeriu que o dia 11/08 seja utilizado por todas as unidades para a aplicação do simulado, mas foram identificados municípios com feriado. Desta forma, **dia 11/08 segue como referência, mas as provas podem ser aplicadas de 12 a 15, considerando a oportunidade de repescagem. Contudo, quando mais cedo aplicar, mas tempo para digitalizar os cartões-resposta.**”

De acordo com o Boletim da Subsecretaria:

O Simulado SAEB 2 será realizado no período de 12 a 15 de agosto, contemplando duas etapas:

Aplicação do Simulado

A aplicação envolve a utilização de cadernos de perguntas e cartões-resposta, seguindo a estrutura do modelo SAEB.

Sugestão de tempo total para aplicação: 2 horas, incluindo o preenchimento dos cartões-resposta. A aplicação deve ser realizada em um único dia.

Distribuição sugerida dos blocos de acordo com o modelo SAEB:

- Bloco 1 (Língua Portuguesa) – 13 questões – 25 minutos
- Bloco 2 (Língua Portuguesa) – 13 questões – 25 minutos
- Preenchimento do cartão-resposta de LP – 10 minutos
- Bloco 3 (Matemática) – 13 questões – 25 minutos
- Bloco 4 (Matemática) – 13 questões – 25 minutos
- Preenchimento do cartão-resposta de Matemática – 10 minutos

2. Inserção dos Cartões-Resposta

A segunda etapa consiste na inserção das respostas dos cartões, por meio da plataforma Sala do Futuro. Para isso, deve-se acessar o card “SP em Ação” e, em seguida, “Inserção de respostas”.

Há duas possibilidades de inserção:



- Manual, via web;
- Digital, via aplicativo, utilizando o recurso de leitura dos gabaritos por meio da câmera do dispositivo móvel.

Orientações sobre o cronograma

- Aplicação sugerida: 12 e 13 de agosto
- Período para inserção dos cartões: 13 a 15 de agosto

Ressaltamos que, dentro desse intervalo, as escolas têm autonomia para definir a melhor organização das duas etapas, considerando sua realidade.

[Todos os tutoriais e materiais de apoio estão disponíveis nesta pasta.](#)

Em caso de dúvidas ou necessidade de suporte, orientamos que as solicitações sejam registradas no [Portal de Atendimento](#), selecionando o tema Simulado SAEB.

COPED - Equipe de Gestão Pedagógica

Observação: Na DER Pinda o Ponto Focal é o Supervisor Mirro.

A.3. Dados dos alunos para o SARESP-PROVÃO PAULISTA SERIADO



A.3.1. Preenchimento e/ou atualização dos dados dos alunos matriculados

Tendo em vista a aplicação do SARESP/Provão Paulista Seriado, informamos que é de suma importância o **preenchimento e/ou atualização dos dados dos alunos**, devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, **na plataforma**

Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro de Alunos.

Matrícula dos Alunos:

- **Todos os alunos matriculados até 13/08/2025, dos anos/séries participantes do SARESP/Provão Paulista Seriado 2025, deverão estar devidamente com os dados atualizados na Secretaria escolar Digital – SED, até o dia 13/08/2025, impreterivelmente.**

Ficha dos Alunos:

- Nome completo corretamente preenchido.



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

- Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE 45/2014 e Parecer CNE/CP nº 14/2017.
- Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.
- Informação dos estudantes elegíveis aos serviços da educação especial
- Preencha o campo de deficiência e anexe os documentos comprobatórios, informando o recurso necessário para a prova.

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base as informações incluídas até 13/08/2025. (ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).

[CLIQUE AQUI](#) e acesse o Material para atualização cadastral dos alunos e orientações diversas sobre a Prova e seus principais impactos.

ATENÇÃO: OS DADOS UTILIZADOS PARA CONFECÇÃO DAS PROVAS – SARESP/ PROVÃO PAULISTA SERIADO 2025 SERÃO COLETADOS NA SED NO DIA 13/08/2025.

APÓS ESSA DATA AS ALTERAÇÕES NÃO SERÃO CONTEMPLADAS PARA FINS DE CONFECÇÃO DAS PROVAS.

SUBSECRETARIA/CITEM/COPED

A.3.2. Regularização dos dados dos estudantes com dificuldade de acesso ou sem resultado disponível, que participaram do provão paulista seriado nas edições de 2023 e 2024

Com o objetivo de regularizar os casos de estudantes que participaram do Provão Paulista Seriado nas edições 2023 e 2024, e que tiveram dificuldade de acesso ou sem resultado disponível, é importante que consultem seu desempenho acessando o site: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>, no período de 28 de julho a 08 de agosto.

Caso o número do RA (Registro do Aluno) não seja localizado, será necessário preencher um formulário específico, disponível no próprio site, e enviá-lo conforme as instruções indicadas. Se houver discordância em relação ao número de acertos informado, o estudante poderá registrar um recurso por meio do menu "Recurso", seguindo as orientações disponíveis na plataforma.

Todos os casos serão encaminhados à Fundação Vunesp, responsável pela análise das solicitações.

Contamos com a colaboração de todos para a regularização dos dados dos estudantes. Agradecemos desde já pelo apoio.

COPED/DAVED



Agenda de julho

29/jul - 14hs: Live mensal com Coordenadores

30/jul - 14hs: Live mensal Alunos Monitores

01/ago: Data limite para aprovação de relatórios de julho

A.4. Lives - Aluno Monitor

Coordenadores: terça, dia 29/jul, às 14hs

Canais: Gestão e Trio Gestor.

Alunos Monitores: quarta, dia 30/jul, às 14hs

Canais: Aluno Monitor, Gestão e Trio Gestor



Imagem: Canva

A.5. Programa Prontos pro Mundo

Atenção para a Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1

Período: 04/08 a 08/08

Segue o comunicado da equipe de supervisão publicado nesta terça-feira, 29/07:

COMUNICADO ESE nº 198 – de 29/07/2025: Programa Prontos pro Mundo

https://drive.google.com/file/d/12PmNYIzuR1W6oT_dJ0E3cJKL3H_JsyFN/view?usp=drive_link

Em caso de dúvida, favor entrar em contato com as supervisoras Pontos Focais do programa na DE: **Lidiane e Adriana.**

A.6. Aplicação da fase 3 – OMASP

Solicitamos especial atenção para a aplicação da Fase 3 (Fase Estadual) da Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas do Estado de São Paulo – OMASP, que ocorrerá em **07/08/2025.**



Imagem: Canva

Orientações para essa etapa:



Olimpíada de Matemática
FASE 3

AVISO

 **importante**

- **Público da Fase 3:** todos os medalhistas de ouro da Fase 2 (Fase Municipal).
- **Data da prova:** **07/08**, das 09:00 às 11:00.
- **Atenção:** a prova será on-line, na Sala do Futuro, e estará disponível APENAS neste horário.
- **Sobre a prova:** a prova contém 20 questões objetivas, com única alternativa correta e pode ser feita em até duas horas.

 **Acredite em você,
Transborde seus sonhos!**

Público-alvo	Medalhistas de ouro da Fase 2 - OMASP
Data da Prova	07/08/2025 (quarta-feira)
Horário	Das 9h00 às 11h00
Formato	Prova on-line, na Sala do Futuro, disponível apenas no horário indicado (9h às 11h). Estudantes da tarde e da noite devem comparecer pela manhã.
Sobre a Prova	Prova com 20 questões objetivas (única correta), duração de até 2 horas, com suporte garantido para estudantes da Educação Especial conforme práticas da rede.
Diário de Classe - Enturmação e Frequência	Funcionalidade "Diário de Classe - Olimpíadas – Enturmação e Frequência" já disponível na SED. Permite visualizar a enturmação e registrar a frequência dos estudantes. Ausências registradas desclassificam o estudante.
Token de Acesso à Prova	Será utilizado TOKEN de segurança para acesso à prova.

A.7. Divulgação dos Classificados para a 2ª Fase da OLISP



A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que foram divulgados os classificados para a Segunda Fase da Olimpíada Interpreta SP – OLISP.

Foram classificados 30% dos estudantes com as melhores notas no componente curricular de Língua Portuguesa da Prova Paulista do segundo

bimestre.

O resultado poderá ser conferido pelo núcleo pedagógico das Diretorias de Ensino, pelos trios gestores e pelos professores das unidades escolares, na SED, Secretaria Escolar Digital, por meio dos menus: **Diário de Classe, Olimpíadas, Relatório de Classificação**, conforme ilustra esta imagem:



The image shows a screenshot of the SEDUC system interface. At the top, there is a breadcrumb trail: "Início > Diário de Classe > Olimpíadas > Relatório de Classificação". Below this is a search bar labeled "Acesso rápido". A vertical navigation menu on the left contains several items, with three highlighted by red boxes: "Diário de Classe", "Olimpíadas", and "Relatório de Classificação". The main content area is titled "Relatório de Classificação" and contains several dropdown menus for filtering: "Ano Letivo" (set to 2025), "Olimpíada" (SELECIONE...), "Fase" (SELECIONE...), "Diretoria" (SELECIONE...), "Município" (SELECIONE...), "Escola" (SELECIONE...), "Turma" (SELECIONE...), and "Classificação" (SELECIONE...). There are also "Pesquisar" and "Limpar" buttons at the bottom right.

No campo Olimpíada, é preciso selecionar OLISP e, no campo Fase, 1º Fase. Os demais campos devem ser preenchidos com os dados da Diretoria de Ensino e/ou unidade escolar. Os estudantes classificados também receberão notificações na Sala do Futuro por meio da Sala de Conquistas.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, objetiva, com 20 questões de resposta única, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2025, conforme cronograma:



Nível	Ano/Série	Data de Aplicação da Prova
Nível 1	6º e 7º anos	27/08
Nível 2	8º e 9º anos	26/08
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	25/08

Serão premiados os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Parabenizamos a todos os classificados e contamos com a divulgação de todos.

Acesse [aqui](#) o regulamento.

COPED - Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC

A.8. Correção no Mapa Foco de Química



O Mapa Foco de Química foi atualizado pela SEDUC, pois encontrava-se com erro em relação aos seguintes conteúdos:

Atmosfera terrestre: composição e características.									X
Óxidos e a chuva ácida									X
Gases do efeito estufa									X
Ocorrência e importância da água para a vida									X
Tratamento de água									X

Orientamos os professores do componente a realizarem o download da versão atual que está corrigida.

A.9. Sala de Leitura – Projeto Sou + Recomposição

A.9.1. Projeto Sou + Recomposição - Materiais orientadores

Reenviamos o **Documento Orientador do Projeto**. [Clique aqui](#) para acessá-lo.

[Acesse aqui](#) o **Roteiro para o 2º semestre – Sala de Leitura**, enviado pela SEDUC durante o período de férias escolares e encaminhado às escolas por meio do [Comunicado 182/2025](#).

Solicitamos a divulgação para todos os envolvidos.



A.9.2. Cronograma de Orientações técnicas e formativas

Informamos abaixo o cronograma de lives formativas voltadas ao desenvolvimento das ações e projetos vinculados ao Programa Sala de Leitura e áreas correlatas. Contamos com a participação de todos(as) para alinhamento das ações e início das atividades do segundo semestre.

Assunto 1 - Projeto SOU + Recomposição na Sala de Leitura

Daremos início à etapa “Unidade Escolar em Movimento” do Projeto Sou + Recomposição, promovendo um novo ciclo de aprendizagens e conexões nas escolas.

Projeto SOU + Recomposição na Sala de Leitura				
Data	Evento	Público-alvo	Canal	Horário
29/07/25	Live – Sou + Recomposição: <i>Unidade Escolar em movimento!</i>	Trio gestor da Unidade Escolar; PEC, Supervisor de Ensino e Analista Sociocultural	CMSP Sala de Leitura	14h às 15h30
31/07/25	Live - Sou + Recomposição: <i>Construindo Juntos!</i>	Professor Articulador do Programa Sala de Leitura, Trio gestor da Unidade Escolar, PEC, Supervisor de Ensino e Analista Sociocultural	CMSP Sala de Leitura	14h às 15h30

Assunto 2 - Circuito Educacional Antissemitismo: Passado, Presente e Futuro

Live de acompanhamento exclusiva para professores articuladores das U.E. participantes da 3ª edição do projeto.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

3ª Edição -Circuito Educacional Antissemitismo: Passado, Presente e Futuro				
Data	Evento	Público-alvo	Canal	Horário
30/07/25	Live de Acompanhamento (em rumo estamos)	PEC, Supervisor de Ensino, Analista Sociocultural e Professor Articulador do Programa Sala de Leitura das U.E. envolvidas no projeto.	CMSP Sala de Leitura	14h às 15h30

Assunto 3 - Projeto Mediação & Linguagem – 2º semestre 2025

O lançamento oficial do segundo semestre acontece em 05/08. O regulamento atualizado já está disponível com critérios, diretrizes e cronograma.

Projeto Mediação & Linguagem - segundo semestre				
Data	Evento	Público-alvo	Canal	Horário
05/08/25	Mediação & Linguagem – Lançamento Segundo Semestre.	Professor Articulador do Programa Sala de Leitura, PEC, Supervisor de Ensino, Analista Sociocultural	CMSP Sala de Leitura	14h às 15h30

Pedimos que a equipe gestora e os professores envolvidos leiam atentamente o material e fiquem atentos aos prazos estabelecidos.

Regulamento disponível em: [Regulamento Projeto Mediação & Linguagem 2ºSemestre](#)

A participação nas transmissões é essencial para garantir o sucesso das ações, o fortalecimento da leitura nas escolas e o alinhamento com as diretrizes pedagógicas.

Dúvidas: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPEP – Equipe Programa Sala de Leitura

A.10. Jornada 90 Dias SAEB



A jornada já começou! A seguir, reforçamos as principais informações sobre a Jornada 90 Dias SAEB, apresentada pela SEDUC na **live Replanejamento**.

Não assistiu?

Acesse aqui a [gravação](#) e aqui os [slides utilizados](#).



Solicitamos que todos os envolvidos sejam orientados em ATPC e apoiados pelos gestores escolares (em ATPC, Apoios Presenciais, reuniões de alinhamento, etc.)

Tem dúvidas ou precisa de apoio?

Consulte o PEC e/ou o Supervisor que acompanha a escola. As escolas selecionadas pela SEDUC para o acompanhamento pelo PEC SAEB, podem contar, ainda, com o PEC Matheus. Na Equipe de Supervisão, o Ponto Focal de OE/Aluno Monitor, envolvido na ação, é o Supervisor Mirro.

◆ COMUNICADO ESE nº 195/2025: Guia da Jornada 90 dias SAEB – [Acesse aqui](#).

Não sabe onde encontrar os materiais de apoio?

Jornada 90 dias SAEB - Documento orientador, planos de aprendizagem e listas de exercício bit.ly/SAEB90DIAS

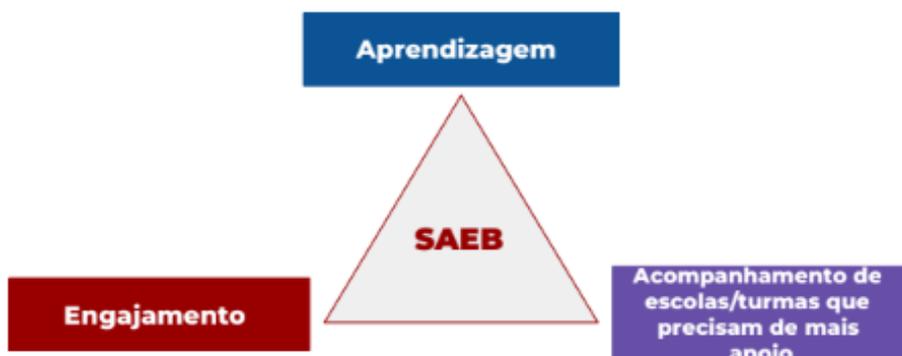
Compartilhados comigo > Planejamento Escolar 2... > Jornada 90 dias SAEB ▾

Compartilhados comigo

Tipo Pessoas Modificado Fonte

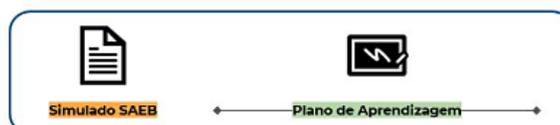
Nome ↑	Proprietário
01. Apresentações da Jornada 90 dias SAEB	larissamoreira.ec
02. Planos de Aprendizagem	maiajomesjuliae
03. Listas de exercícios	raissa.almeida
04. Materiais de apoio à comunicação com a comunidade escolar	raissa.almeida
00. [COMECE AQUI] Guia Jornada 90 dias SAEB	larissamoreira.ec

Pilares da Jornada 90 dias SAEB



Cronograma da Jornada

Junho				Julho				Agosto				Setembro				Outubro			
9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20



Diferença de FGB para OE

Série	Componente	Ação
5º ano AI	FGB - MT e LP	- Listas de exercícios SAEB (word)
9º ano AF		- Mapa Foco: aulas por descritor SAEB
3ª série EM		- Prova Paulista 3º Bi alinhada a matriz SAEB
9º ano AF	OE SP em Ação	- Simulado SAEB 2 (todas escolas)
3ª série EM		- Plano de Aprendizagem - Tarefa quinzenal do Plano

Planos de Aprendizagem OE São Paulo em Ação Quais dados devem direcionar para o plano correto?

1. Acesse o painel Escola Total.



2. Para saber qual é o **nível da turma** e o **Plano de Aprendizagem** correspondente, a ser desenvolvido pelos professores de OE de Língua Portuguesa e Matemática, acesse:

JORNADA 90 DIAS SAEB

Turmas	Total Menos	Nível	Plano
P/SERIE 2A MENSURA ANUAL - 40287623	28	52%	Nível 2
P/SERIE A INTEGRAL TN 12 ANUAL - 40150276	12	60%	Nível 3
P/SERIE A INTEGRAL TN 12 ANUAL - 40150403	10	70%	Nível 4

BI: Planos de Aprendizagem

Série ▼ Disciplina ▼ Prova ▼					
Turma	Acerto - Avaliação	Nível	Plano	Realização de Tarefas	Acertos nas Tarefas
9º ano A	30%	2	Nível 2	60%	35%
9º ano B	40%	3	Nível 3	70%	40%
9º ano C	60%	4	Nível 4	40%	80%

Será atualizado com o resultado do Simulado SAEB 2

1. **Plano correto para a turma correta**
2. Consultar o Plano (link direto do BI)
3. Acompanhar engajamento e acertos das Tarefas do Plano

⚠ Tarefas dos Planos **NÃO** impactam o BI Tarefas SP



ID	Título	Descritores SAEB	SP em Ação	Tarefa
2.1	Crônica	LP9LEAN01 – Analisar elementos constitutivos de textos pertencentes ao domínio literário. LP9LEAN05 – Inferir informações implícitas em distintos textos. LP9LSAN03 – Analisar os mecanismos que contribuem para a progressão textual.	Missão 12	N2 - Tarefa 1
2.2	Romance	LP9LEAN01 – Analisar elementos constitutivos de textos pertencentes ao domínio literário. LP9LEAN05 – Inferir informações implícitas em distintos textos verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa. LP9LSAN03 – Analisar os mecanismos que contribuem para a progressão textual.	Missão 13	N2 - Tarefa 2
2.3	Crônica e	LP9LEAN01 – Analisar elementos constitutivos de textos pertencentes ao domínio literário. LP9LEAN05 – Inferir informações implícitas em distintos textos.	Missão 14	N2 - Tarefa 3

Planos de Aprendizagem:

- 1 - Nível 2 até 4
- 2 - 3 conteúdos / plano
- 3 - 3 quinzenas / plano
- 4 - 3 tarefas / plano
- 5 - Foco em OE SP em Ação

Caso o professor, apoiado pela equipe gestora, decida aplicar um Plano de Aprendizagem diferente do indicado no BI da Jornada será necessária atenção redobrada em relação às tarefas. Seguem orientações recebidas da SEDUC pelo Supervisor Mirro:

Publicação das Tarefas - Plano de Aprendizagem

Olá pessoal, boa tarde! Atualizamos a página 17 do Guia da Jornada SAEB para trazer o passo a passo para publicações manuais, caso seja a decisão do professor.

Lembrando! a SEDUC já está publicando de forma centralizada as tarefas, de acordo com os Níveis sinalizados no BI

Atenção! em caso de publicações manuais, o professor deve publicar, ele **NÃO deve duplicar a tarefa.**

15:49

O professor irá seguir Níveis diferentes dos sugeridos no BI para uma turma ou grupos de estudantes. O que ele faz em relação às tarefas?

Nesse caso, o(a) professor(a) deve publicar manualmente as tarefas no CMSP, utilizando os modelos originais. Para isso, o professor deve seguir o [passo a passo deste tutorial](#).

[Neste documento](#) o professor consegue acessar os IDs de todas as tarefas publicadas pela SEDUC, quinzena a quinzena.

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

ATENÇÃO! Sugerimos que o professor NÃO duplique os modelos de tarefas. Ao duplicar a tarefa, o professor pode acabar alterando a disciplina (categoria) ou alguma outra informação relevante. Em caso de alteração da disciplina, a tarefa não irá contar no BI do Plano de Aprendizagem e poderá impactar no BI Tarefas SP.

Semana	Duração (semanas)	Responsável	Ação
21/jul.	6	Escola	Inicia os Planos de Aprendizagens
28/jul.	1	SEDUC	Publica Tarefas da Quinzena 1
11/ago.	1	SEDUC	Publica Tarefas da Quinzena 2
11/ago.	1	Escola	Aplica Simulado SAEB 2
25/ago.	1	SEDUC	Publica Tarefas da Quinzena 3
01/set.	6	Escola	Atualiza o nível das turmas de acordo com o BI
08/set.	1	SEDUC	Publica Tarefas da Quinzena 4
22/set.	1	SEDUC	Publica Tarefas da Quinzena 5
06/out.	1	SEDUC	Publica Tarefas da Quinzena 6
06/out.	1	Escola	Executa o Dia D
20/out	2	Escola	Aplicação do SAEB

Brasileirão SAEB



Turmas de 5º ano, 9º ano e 3ª série se tornam times



Ranking atualizado quinzenalmente no BI e no mural da escola



Taça BRASILEIRÃO SAEB
para a turma com mais pontos

PDDE Grêmio 2026
vinculado ao resultado do SAEB



R\$50

por aluno, caso a escola atinja a meta **Ouro**

R\$100

por aluno, caso a escola atinja a meta **Diamante**

A.11. Multiplica SP – 2ª Edição 2025



Inscrição para Professor e Coordenador Cursista 2025.2

Período: 30/07 a 08/08

Público-alvo: 1) Professores atuantes em sala de aula no 2º semestre de 2025
2) Coordenadores

ATENÇÃO:

Professores ingressantes devem cursar o programa durante **toda a vigência do estágio probatório**. A periodicidade de participação dos ingressantes prevista na Portaria nº 1 de 23/06/2025, será corrigida e atualizada no sítio <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br>



Inscrições abertas para Professores e Coordenadores Cursistas:

Período: 30 de julho a 08 de agosto

Público alvo:

- Professores atuantes em sala de aula no 2º semestre de 2025
- Professores Coordenadores



Esclarecimento sobre a obrigatoriedade de participação dos Professores Ingressantes (em estágio probatório):

Esclarecemos que, embora a [Portaria nº 1 de 23 de junho de 2025](#), mencione a obrigatoriedade do docente ingressante realizar ao menos uma edição em 2025, o [Boletim da subsecretaria nº 27 de 11 de julho de 2025](#), traz a informação de que a referida Portaria sofrerá correção para se alinhar com a [Resolução SEDUC nº 115 de 11 de dezembro de 2024](#), que menciona: “No decorrer do período de estágio probatório, o Professor de Ensino Fundamental e Médio que estiver na trilha de regência deverá participar obrigatoriamente do Programa Multiplica SP Professores...”. O Boletim nº 27 ainda menciona que haverá a publicação da nova versão da referida Portaria, no sítio <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br>. Portanto, reforçamos a necessidade do Professor ingressante participar de todas as edições durante o estágio obrigatório.

Dúvidas: janainan@prof.educacao.sp.gov.br e jeffersonodair@prof.educacao.sp.gov.br

A.12. Novidades na Prova Paulista



Como já compartilhamos em algumas lives, a Prova Paulista de 3º bimestre vem com algumas novidades, principalmente relacionadas ao SAEB e como ele irá impactar essa avaliação.

Para saber mais sobre essas novidades, acompanhem a live no dia 07/08 às 14h.

COPEP

A.13. Programa Ensino Integral – Orientações para o 2º semestre



Retransmitimos informação da Equipe Central PEI – COPED e solicitamos a divulgação para todos os envolvidos:

Assuntos: Eletivas, Orientação de Estudos, Práticas Experimentais e Esporte-Música-Arte.

1. Oferta das Disciplinas Eletivas Fundamentos da Matemática e Fundamentos da Língua Portuguesa nas escolas estaduais do Programa Ensino Integral – PEI

Seguem abaixo, excertos com as principais orientações expedidas na [Portaria do Coordenador de 24/07/2025](#):

Artigo 1º – No cardápio do componente Eletivas serão oferecidas as Disciplinas Eletivas Fundamentos da Matemática e Fundamentos da Língua Portuguesa nas escolas estaduais do Programa Ensino Integral – PEI, **para desenvolvimento de atividades voltadas à recomposição das aprendizagens.**

Artigo 3º - Recomenda-se a organização das aulas do componente Eletivas em sequência e em um mesmo horário para todos os estudantes da escola ou nos seguintes agrupamentos:

- 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;



- b) 8º e 9º anos do Ensino Fundamental;
- c) Ensino Médio.

Parágrafo único - **A equipe gestora fará a enturmação dos estudantes na funcionalidade disponibilizada na Secretaria Escolar Digital (SED).**

Artigo 4º - **Será utilizado para definição do modelo de adoção o desempenho da unidade escolar no SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), disponível na página Escola Total, painel SARESP.**

§1º - **Para o Ensino Fundamental Anos Finais será considerado o nível de desempenho do 9º ano por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática, disponível na aba “Escola - Desempenho”.**

§2º - **Para o Ensino Médio, será considerado o percentual de acertos por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática da 3ª série, disponível na aba “Escola - Disciplinas”.**

Artigo 5º - Considerando as referências descritas no Artigo 4º, a equipe gestora, com apoio dos docentes, organizará as turmas de acordo com os critérios elencados abaixo:

§1º - Nas unidades escolares de **Ensino Fundamental Anos Finais**, em que **mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todos anos do segmento.**

§2º - Nas unidades escolares de **Ensino Fundamental Anos Finais**, em que **mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todos os anos do segmento.**

§3º - Nas unidades escolares de **Ensino Médio** em que os **estudantes da 3ª série tiveram, em média, menos de 40% de acertos em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todas as séries do segmento.**

§4º - Nas unidades escolares de **Ensino Médio** em que **os estudantes da 3ª série tiveram, em média, menos de 35% de acertos em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todas as séries do segmento.**

Parágrafo único - para as unidades escolares com resultados que não estejam nos critérios deste artigo, o modelo de adoção é opcional.

Artigo 6º - A Direção de Escola/Escolar realizará a **atribuição da Disciplina Eletiva Fundamentos da Matemática aos docentes com aulas atribuídas no componente Matemática da Formação Geral Básica e da Disciplina Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa aos**



docentes com aulas atribuídas no componente Língua Portuguesa da Formação Geral Básica, considerando uma turma para cada docente.

Artigo 7º – A indicação dos estudantes das respectivas Eletivas deve contemplar prioritariamente aqueles que apresentam maiores defasagens nas aprendizagens, levando em consideração o desempenho do estudante no SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) e na Prova Paulista nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática;

Deste modo, cabe salientar que:

- Nem todas as UE da nossa Regional são obrigatoriamente elegíveis. O critério para a adoção obrigatória das “Disciplinas Eletivas Fundamentos” é a soma dos percentuais de estudantes nos níveis Abaixo do Básico e Básico do SARESP 9º Ano 2023 (devendo ser inferior a 35% para adoção não compulsória) e o percentual de acertos no SARESP 3ª série do Ensino Médio (superior a 40% para Língua Portuguesa e superior a 35% em Matemática). Em caso de dúvida sobre a elegibilidade da escola, orientamos que seja consultado o supervisor da unidade, uma vez que somente ele e os gestores escolares têm acesso aos resultados do SARESP.

Eletivas Fundamentos de LP e Matemática



Para saber se a escola é elegível (se deve, obrigatoriamente oferecer as “Eletivas Fundamentos” para os alunos com defasagem, em todo os anos/séries do segmento), acesse:



LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		NÍVEIS DE DESEMPENHO			
DIRETORIA	Total Escolas	(%) Escolas PEI	Alunos Avaluados	(%) Participação	Disciplina	(%) Abaixo do Básico	(%) Básico
PINDAMONHANGABA	42	47,6%	1.789	92,9%	LÍNGUA PORTUGUESA	21,6%	48,8%
Total	42	47,6%	1.789	92,9%		21,6%	48,8%

Ensino Fundamental:
O critério é o percentual de alunos Abaixo do Básico + Básico (**maior que 35%**).

Ensino Médio:
O critério é o percentual de acertos no SARESP em LP (menor que 40%) e Matemática (menor que 35%).

Na imagem acima só constam os níveis de proficiência (EF) e não o percentual de acertos (EM). Trata-se de uma imagem ilustrativa porque o NPE não tem acesso ao percentual de acertos, nem ao resultado por UE.

- Caso os resultados da escola impliquem na obrigatoriedade, as “Eletivas Fundamentos” deverão ser desenvolvidas em todos os anos/séries do segmento.
- Nem todos os estudantes de um mesmo ano/série e/ou de uma mesma turma precisam participar das Eletivas Fundamentos. Para otimizar o quantitativo de professores de Língua



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Portuguesa e Matemática, a “indicação dos estudantes das respectivas Eletivas deve contemplar prioritariamente aqueles que apresentam maiores defasagens nas aprendizagens”, observando-se os resultados do SARESP e da Prova Paulista. Assim, podem ser enturmados estudantes de diferentes turmas que necessitem de recomposição, seguindo-se o disposto no artigo 3º.

- As “Eletivas Fundamentos” deverão ser ministradas por professores com aulas atribuídas nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática (FGB), uma turma para cada docente.

- Para os estudantes não indicados para as “Eletivas Fundamentos” as UE deverão ofertar outras Eletivas, em consonância com as diretrizes do PEI.

- O Feirão das Eletivas deverá ocorrer normalmente em todas as escolas, elegíveis ou não, sendo necessária, no caso das elegíveis, a interlocução com os estudantes para a compreensão da nova forma de oferta do componente.

- Nas “Eletivas Fundamentos”, deverá ser utilizado o material da coleção Horizonte, do projeto “Professor Tutor” (serão disponibilizadas versões digital e impressa), bem como, outros materiais e recursos que o docente considerar pertinentes (material digital, plataformas, etc.).

- Para que sejam tomadas as devidas providências em cada unidade escolar, orientamos a leitura atenta da referida Portaria, na íntegra.

A seguir, compartilhamos links com materiais referentes ao assunto:

Gravação da live do dia 25/07/2025:

https://www.youtube.com/live/r_AouWONyWc?si=937hfeje1Yy9ZEHH

Link para acesso aos slides da live do dia 25/07/2025:

[https://drive.google.com/file/d/15l2g-9f2OGozAt1XuW9eK8o4iSiBi_VW/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/15l2g-9f2OGozAt1XuW9eK8o4iSiBI_VW/view?usp=drive_link)

Drive PEI da DE:

https://drive.google.com/drive/folders/1m_vlh9Oj-cTQzX4PI6D2XZLUgSDI_1-z?usp=drive_link

A subpasta “[NOVIDADES PARTE DIVERSIFICADA 2º semestre](#)” contém os materiais mencionados na live dos dias 25 e 29/07 e no presente Comunicado.

Orientamos que tenham o Drive da SEDUC como referência, pois os Documentos têm sido atualizados com frequência.

2. Orientação de Estudos PEI

Conforme mencionado no [Boletim NPE nº 24/2025](#), o Documento Orientador de Orientação de Estudos PEI - 2º Semestre 2025 foi encaminhado pela SEDUC para as escolas via Teams (Equipes:



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Diretores, Equipes Gestoras, CGPGs e CGPACs) e encontra-se disponível no Drive PEI SEDUC ou por meio do link abaixo:

https://drive.google.com/file/d/1kGLrZ_aOO3MoghstW8Zv3fwJdmugkWxm/view?usp=drive_link

Este documento traz orientações e encaminhamentos sobre o que e como trabalhar nas aulas de Orientação de Estudos e tem como público-alvo:

- Professores de Língua Portuguesa e Matemática que ministrarem as aulas do componente;
- Coordenador Geral de Gestão Pedagógica (CGPG);
- Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC) de Linguagens e CNMT;
- Equipe Gestora Escolar;
- Supervisores;
- Professores Especialistas em Currículo (PEC).

O objetivo é orientar sobre o conteúdo e a estrutura das aulas do componente Orientação de Estudos para o segundo semestre de 2025.

Nele, são abordados os seguintes tópicos:

- OE – PEI EFAF (6º a 8º anos) e EM (1ª e 2ª séries) - Organização Bimestral
- Material Digital para metodologias de estudo
- Nivelamento
- Habilidades estruturantes/descriptores para o Nivelamento
- Resultados da Avaliação Diagnóstica
- Estratégias para ações de Nivelamento
- Sínteses bimestrais e finais - Orientação de Estudos
- Documentos e materiais norteadores
- Tutorial para Atribuir a Avaliação Diagnóstica Bimestral
- Tutorial Relatório de Orientação de Estudo PEI.

Para informações mais detalhadas e apoiadas por imagens, recomendamos a leitura do Documento Orientador na íntegra e, a seguir, apresentamos alguns excertos com as principais informações e mudanças nele contidas (grifo nosso):

A organização bimestral é igual ao 1º e 2º bimestres:

- ✓ primeira semana do bimestre: os estudantes realizarão a Avaliação Diagnóstica Bimestral de Nivelamento de forma digital no aplicativo CMSP/Sala do Futuro.



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

- ✓ segunda e a terceira semanas: aulas sobre técnicas de estudos com material digital específico para aulas de Orientação de Estudos que se encontram no Repositório CMSP.
- ✓ da quarta semana até a última do bimestre: realizar a recomposição de aprendizagens com vistas à superação das dificuldades apresentadas na avaliação.

Em novembro, haverá uma avaliação diagnóstica final, que oferecerá oportunidade de o professor de OE entender se as defasagens dos estudantes foram superadas. Ela poderá servir de base também para ações no próximo início de ano letivo. Para isso, o professor deverá realizar a avaliação diagnóstica quando ele concluir o seu plano de trabalho bimestral.

Serão disponibilizados materiais digitais para apoiar as aulas de metodologias de estudo, por componente, para todos anos e séries (com exceção do 9º e 3ª série), contendo: os objetivos da aula; o conteúdo; orientações para o professor; exemplos e exercícios simples para fácil compreensão; vídeos e áudios; e técnicas de gestão de Sala de Aula dos autores Lemov e Rosenshine.

Os materiais poderão ser obtidos no Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), selecionando o filtro “ORIENTAÇÕES DE ESTUDO PEI - LÍNGUA PORTUGUESA” ou “ORIENTAÇÕES DE ESTUDO - MATEMÁTICA”

“As habilidades, que serão o foco da recomposição de aprendizagens no componente Orientação de Estudos PEI 2025, foram selecionadas a partir da Matriz de Referência SARESP, levando em consideração o nível de proficiência dos estudantes.

No 2º semestre, haverá mudanças nas habilidades e na avaliação diagnóstica de Orientação de Estudos (PEI – 6º ao 8º ano e 1ª e 2ª séries). Foram retiradas as habilidades do ano/série em curso e substituídas por habilidades mais específicas de anos anteriores. Isso não irá impactar negativamente na comparação da evolução da aprendizagem dos estudantes a cada bimestre. O objetivo é simplificar o projeto, **priorizando três habilidades por componente (Língua Portuguesa e Matemática), todas referentes a anos/séries anteriores.**

Cada habilidade definida contém dois descritores centrais (anteriormente eram três), o que reduz o total de questões da avaliação diagnóstica de 10 para 6 (uma para cada descritor). Essa mudança visa também facilitar a aplicação das avaliações em sala de aula.

A equipe responsável pela seleção das habilidades e elaboração da Avaliação Diagnóstica organizou a “[Ementa de Orientação de Estudos](#)”, que [pode ser acessada nesse link](#), contendo as informações:

- ✓ as habilidades e seus descritores de cada ano/série para o 3º e 4º bimestres.
- ✓ o identificador (ID) das avaliações diagnósticas para a atribuição aos estudantes através do aplicativo Sala do Futuro - Visão Pedagógica - no Card Gerenciador de Atividades



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

- ✓ o conteúdo a que se refere cada habilidade.
- ✓ o Material Digital da Aula que contém o conteúdo necessário para trabalhar os descritores definidos. O material poderá ser obtido no repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), seguindo as indicações do Ano/Série, Bimestre, Aula e Ano Letivo (**sempre utilizar 2024**)
- ✓ a “abordagem sugerida” que apresenta para cada descritor o passo a passo de como o professor deve trabalhar o conteúdo para levar os estudantes a desenvolver a referida habilidade. O passo a passo apresenta a sequência a ser seguida, pois os descritores selecionados para o ano se relacionam e são propostos de forma progressiva.

Exemplo de ementa:

6º ano

ID da Avaliação Diagnóstica (3º bimestre): 72071128			
Habilidade	Descritores (objetivos essenciais)	Conteúdos	Material Digital
(EF05LP15A) Ler e compreender notícias, reportagens, entre outros textos do campo da vida pública.	200 - Inferem o tema ou assunto principal de um texto, com base em informações contidas em título e no corpo do texto.	- Leitura e compreensão de texto - Manchete e Lide	5º ano / 1º Bim. / Aula 1 / 2024
	250 - Localizam informação explícita, entre outras concorrentes, em notícia e artigo de divulgação.	- Localização de tema/assunto principal - Gênero textual notícia	5º ano/ 1º Bim. / Aula 2 / 2024

O cronograma de aplicação seguirá o planejado no início do ano letivo de 2025, sendo acrescentada a data da Avaliação Diagnóstica Final em que o professor terá os resultados do trabalho com o componente de todo o ano letivo.

Bimestre	Disponível para o Professor	Aplicação pelo Professor
Terceiro	18/07	23 a 30/07
Quarto	24/09	01 a 08/10
AD FINAL	03/11	13 a 19/11

Atualizado em 07/07/2025

Se os resultados da Avaliação Diagnóstica indicarem que os estudantes demonstram pleno domínio das habilidades priorizadas, a escola tem a autonomia para trabalhar as necessidades específicas dos seus estudantes.

O resultado da avaliação diagnóstica fica disponível na Sala do Futuro para o estudante assim que ele finaliza. Para o professor e para a equipe gestora, esses resultados aparecem em forma de painel com o desempenho da turma e também individual para consulta do professor Sala do Futuro - **Visão Administrativa -**



RELATÓRIOS

Relatórios.



O relatório apresentará para a escola a porcentagem de acertos das turmas por habilidade e por descritores - indicadores de aprendizagem.

Visão por turma - clicando em Informações você verá a legenda de cores e o cálculo das notas.

ATENÇÃO: Na Sala do Futuro, perfil do aluno, a nota aparece como 10 porque utiliza a escala de 0 a 100, ou seja, 1 acerto corresponde a 10; nos relatórios que utilizamos, a escala aplicada é de 0 a 10, para que fique de acordo com o sistema de lançamento das avaliações SED/Seduc.

O status exibido no relatório refere-se ao momento de expiração da atividade, ou seja, se o aluno entrega a atividade dentro do prazo o status registrado é "Entregue" e se a entrega ocorre após o prazo o status é "Expirada", porém ela aparecerá no relatório de desempenho do bimestre em que a Avaliação foi atribuída ao aluno.

Visão MACRO

- ✓ Desempenho geral da turma por habilidade
- ✓ Desempenho de cada aluno nas habilidades avaliadas

Visão MICRO

- ✓ Desempenho de cada aluno nos descritores avaliados

Estes resultados são os "indicadores de aprendizagem" que devem orientar o professor no planejamento bimestral da turma.

Para efeito da leitura do painel de resultados no **BI**, os códigos H1, H2 e H3 correspondem às habilidades do Currículo Paulista em ordem numérica nos dois componentes. Exemplo:

H1 = EF05LP15; H2 = EF15LP04 e H3 = EF35LP27, e

Encontramos na plataforma "escolatotal" (BI) o painel de Gestão Macro de todos os resultados da avaliação diagnóstica, da rede, das DEs, das escolas e das turmas. Esse painel deve ser utilizado para a gestão: Diretoria de Ensino e Gestão Escolar. A partir deste painel a DE recolhe as informações para acompanhar o processo de nivelamento de OE nas escolas

A avaliação do componente curricular Orientação de Estudos para todos os anos/séries avalia o engajamento e o desempenho dos estudantes:

- **Engajamento** refere-se ao registro de realização das atividades por meio de nota.
- **Desempenho** é o indicador dos avanços do aluno durante o nivelamento bimestral.

Recomenda-se que o professor de OE, dialogue com o respectivo professor de Língua Portuguesa e/ou Matemática da turma, para avaliarem juntos se o estudante teve algum avanço na aprendizagem, no momento de atribuição da síntese bimestral do componente Orientação de Estudos.

Obs. A síntese bimestral será registrada de 0 a 10. (Resolução Seduc nº 104, de 26 de novembro de 2024.)



Materiais de consulta e apoio:

Link da gravação da live do dia 29/07/2025:

<https://www.youtube.com/watch?v=cpoxxReUFEA>

Link para acesso aos slides da live do dia 29/07/2025:

https://drive.google.com/file/d/1UaqfpYebJmy5JLld7ybTSD4leuTG-5Nn/view?usp=drive_link

Documento Orientador - Orientação de Estudos 2º semestre, apresentado na live do dia 29/07/2025:

https://drive.google.com/file/d/1kGLrZ_aOO3MoghstW8Zv3fwJdmugkWxm/view?usp=drive_link

Ementa OE PEI 2º semestre, apresentada na live do dia 29/07/2025:

https://drive.google.com/file/d/1bcCfR1qsljVQhOGYogXKd9KxZIAR2Z75/view?usp=drive_link

Drive de Orientação de Estudos 2º semestre - PEI SEDUC (atualizado em 29/07):

<https://seesp->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/EkquPt6nlbNBsGHNavGJzQIBnZS3ItH1DKa6aVs5WHGqQA?e=URv2za

Observações:

- **Na live de hoje, 29/07, a equipe central do PEI solicitou que não seja utilizado nenhum link ou arquivo baixado do 1º semestre.**
- **É necessário utilizar e-mail institucional Microsoft.**

Além do Documento Orientador para OE, foi compartilhado no Boletim NPE n° 24/2025 o [link para acessar o FAQ OE-PEI/2025](#). Quanto ao Documento Orientador deve-se considerar a [versão atualizada pela SEDUC](#) na data deste Comunicado.

3. Documento Orientador - Práticas Experimentais – PEI

A seguir, reiteramos o [Comunicado 196/2025](#), enviado às escolas no dia 21/07, disponível no site da Diretoria de Ensino e compartilhado também por meio do [Boletim NPE n° 24/2025](#).

Orientações para o 2º semestre de 2025

Para o 2º semestre de 2025 não haverá alterações no componente curricular de Práticas Experimentais EFAF e EM nas escolas do PROGRAMA ENSINO INTEGRAL com aulas do componente.

O Material Digital acompanha o Escopo de Práticas que foi elaborado alinhado ao escopo de Ciências da Natureza EFAF e EM do 3º e 4º bimestres oferecendo um cardápio de experimentos



para os docentes fundamentados no: fazer, experimentar, medir, construir e avaliar a realidade das situações a que eles(as) são ou serão submetidos durante a vida no ambiente escolar ou na sociedade em que vivem.

A estrutura continua a mesma, com as sugestões de duração para cada prática, e deve ser ajustado ao contexto de cada turma, sendo três aulas para cada bimestre.

O material para as aulas do 2º semestre está disponível no Repositório CMSP, no entanto é crucial que os laboratórios escolares não se restrinjam a atividades ilustrativas, mas sejam espaços de construção ativa do conhecimento, exigindo uma metodologia apropriada. (Atualização das Diretrizes do Programa Ensino Integral (PEI) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Coped/Seduc. São Paulo. 2024)

Todas as práticas do material digital são de fácil realização e com material simples, não sendo necessário nenhum material e/ou equipamento sofisticado. Para aprimorar as aulas, a escola pode utilizar-se de recursos do PDDE Paulista para adquirir o material básico.

Acessando a Secretaria Escolar Digital - SED, na página inicial em “*Mural de Avisos*” *PPDE PAULISTA Aplicação dos Recursos*, você encontra no Anexo 3 – *Materiais e Serviços Pedagógicos orientações*, uma relação do material/equipamento de laboratório que é possível comprar.

A seguir estão links com orientação e materiais para as aulas de Práticas Experimentais:

[Secretaria Escolar Digital – SED](#)

[Repositório CMSP](#)

[Live de apresentação do material realizada em 24 de abril de 2025](#)

[Escopo de Práticas Experimentais – 3º Bimestre](#)

[Lista de materiais para Laboratório de Ciências](#)

São Paulo, 10 de julho de 2025.

COPED – Equipe do Programa de Ensino Integral

4. Esporte-Música-Arte

Até o momento, a informação da Equipe Central do Programa Ensino Integral é de que o Documento Orientador para o componente Esporte-Música-Arte será o mesmo do 1º semestre. A previsão é de que em breve, sejam expedidas orientações para o 2º semestre.

Para consultar o Documento Orientador do 1º semestre acesse o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1WYdBvkTojGE_v8Ua-H7pihm8DBQPfZQa?usp=drive_link

A.14. Visitas de Consultores de Campo – Plataforma Prepara SP

Informamos que, a partir do dia 01 de agosto, as escolas da rede estadual que ofertam o Ensino Médio passarão a receber a visita de consultores de campo da Plataforma Prepara SP, iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo voltada à preparação dos estudantes da 2ª e 3ª série do Ensino Médio para o ENEM, SAEB, o Provão Paulista e demais exames.



Imagem: Canva

O objetivo dessas visitas é promover o conhecimento e o engajamento dos alunos com a plataforma, que já está disponível desde maio na Sala do Futuro, por meio de ações práticas e orientações de uso.

As atividades terão duração média de 40 minutos e serão conduzidas de forma respeitosa e integrada à rotina escolar. Inicialmente, os consultores entrarão em contato com a escola por telefone para agendar a melhor data e horário para a visita, de modo a não interferir nas atividades pedagógicas.

Solicitamos especial atenção a esses contatos, pois garantirão que a ação ocorra de forma organizada.

Contudo, caso o contato telefônico não seja possível, os consultores estão autorizados a realizar a visita presencialmente, dentro do período estipulado para as ativações, que ocorrerá entre agosto e outubro de 2025.

Todos os consultores estarão devidamente identificados com crachá e camisa do Prepara SP e seguirão um roteiro previamente definido pela Secretaria, garantindo alinhamento com os princípios pedagógicos da rede.

Contamos com a colaboração da equipe gestora para o bom acolhimento da ação, que tem como propósito fortalecer a preparação dos nossos estudantes e ampliar seu acesso a oportunidades educacionais.

Agradecemos a atenção e parceria de sempre.

COPED - Equipe de Plataformas Educacionais

A.15. Sala do Futuro – Engajamento de pais e responsáveis

A equipe Sala do Futuro disponibiliza [aqui](#) materiais de divulgação para serem utilizados nas reuniões de pais e responsáveis, com o objetivo de engajá-los na vida escolar dos estudantes.

Nesse drive, pode-se encontrar:

-  Cartazes para impressão
-  Cards para redes sociais
-  Vídeo de navegação para a plataforma
-  Apresentação para ser usada na Reunião de Pais
- ✓ Link para atualização dos dados dos responsáveis



Imagem: Canva

A.16. Chamada pública EJA – Para todas as escolas



Prezados(as) gestores,

Dando continuidade às ações do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA, traremos a seguinte orientação sobre a:

Mobilização de chamamento público para ampliação de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA), a ser realizada durante a reunião de Pais e Mestres.

Com o objetivo de apoiar essa mobilização, publicamos neste boletim, um comunicado com as orientações para os gestores das unidades escolares, para que essa ação, seja de fato, efetiva, contamos com o apoio sempre presente para que essa mobilização chegue ao maior número de pessoas. Lembramos que vocês também podem contar com o apoio da articuladora PEC Grazieli e

a formadora Supervisora Lidiane para maiores orientações junto as equipes.

Como parte dessa mobilização além da **carta sugestão a ser lida durante a reunião de pais**, estamos compartilhando também um **card (em anexo)**, para que seja **publicado nas redes sociais, amplamente divulgado à comunidade, marcando a Diretoria de Ensino de Pindamonhangaba (@depindamonhangaba)**.

Acesse [aqui](#) dois modelos de cartas (apresentação de slide composto por quatro lâminas) que podem ser utilizados.

A.17. Materiais das formações para os professores de Educação Especial



Seguem por meio do link abaixo os materiais das formações realizadas na DE nos dias 21 e 22/07 para professores do Ensino Colaborativo e do AEE – Atendimento Educacional Especializado.

https://drive.google.com/drive/folders/1HF33MZOYTwdROsc0cN6rFVn8q6wL2an-?usp=drive_link

A.18. Materiais das formações para professores de Língua Portuguesa e Matemática



Seguem abaixo, os links para os materiais utilizados nas OT realizadas no dia 21/07.

Língua Portuguesa Ensino Fundamental:

https://drive.google.com/drive/folders/1IPhGzmGNU8v0e36YouLgrNQLBTFpXC2k?usp=drive_link

Língua Portuguesa Ensino Médio:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pngF9MJkQenZPNFvCQMqDFVWm-aFo4Fw?usp=sharing>

Matemática – Ensinos Fundamental e Médio:

<https://drive.google.com/drive/folders/16IBKI59Js74siJnPtXbDNKnSMYoBJjCf>

A.19. Materiais para professores de Tecnologia e Robótica



Acesse [aqui](#) o padlet onde encontram-se materiais e apoio para professores e o **material trabalhado na OT de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica**, realizadas entre os dias 23 e 25/07/2025.

A.20. Tarefa SP



Tarefa SP

Tarefas Especiais 3º Bimestre

Semana 11/08 - Tarefa de Retomada

Semana 08/09 - Tarefa de Revisão - 3ª Prova Paulista

Tarefas especiais são multidisciplinares e ficam disponíveis durante o período da semana vigente na Sala do Futuro.

Novo relatório

O novo relatório do Tarefa SP, disponível na Sala do Futuro para os professores, permite o acompanhamento do progresso dos estudantes para o docente avançar no conteúdo quando houver consolidação das aprendizagens.

Para assistir à live de lançamento acesse:



Imagem: Canva

<https://www.youtube.com/live/SU0y7U8T5Yo>

Para acessar o material utilizado na live utilize o link abaixo:

https://drive.google.com/file/d/19DNI2heENPdjQnGcYDwp4CFS_DDy-rrM/view?usp=drive_link

A.21. Redação Paulista – Mudança: Acesso para postagem via Sala do Futuro

Reiteramos orientações enviadas no grupo de WhatsApp para professores de Língua Portuguesa, Redação e Leitura:

Prezados Professores,

Seguem orientações para a publicação da 5ª proposta de redação.

Atenciosamente,



Imagem: Canva

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara

Atenção para a 5ª Proposta de Redação:

6º ano – Autobiografia

7º ano – Narrativa de aventura

8º ano – Carta aberta – “Desigualdades sociais”

9º ano – Enem – “Negacionismo científico”

1ª série – Enem – “Violência contra crianças e adolescentes”

2ª série – Enem “Patrimônio histórico e cultural”.

3ª série – Texto dissertativo-argumentativo modelo Provão

Paulista - “Arquitetura hostil”

Semana limite para conclusão das redações na plataforma

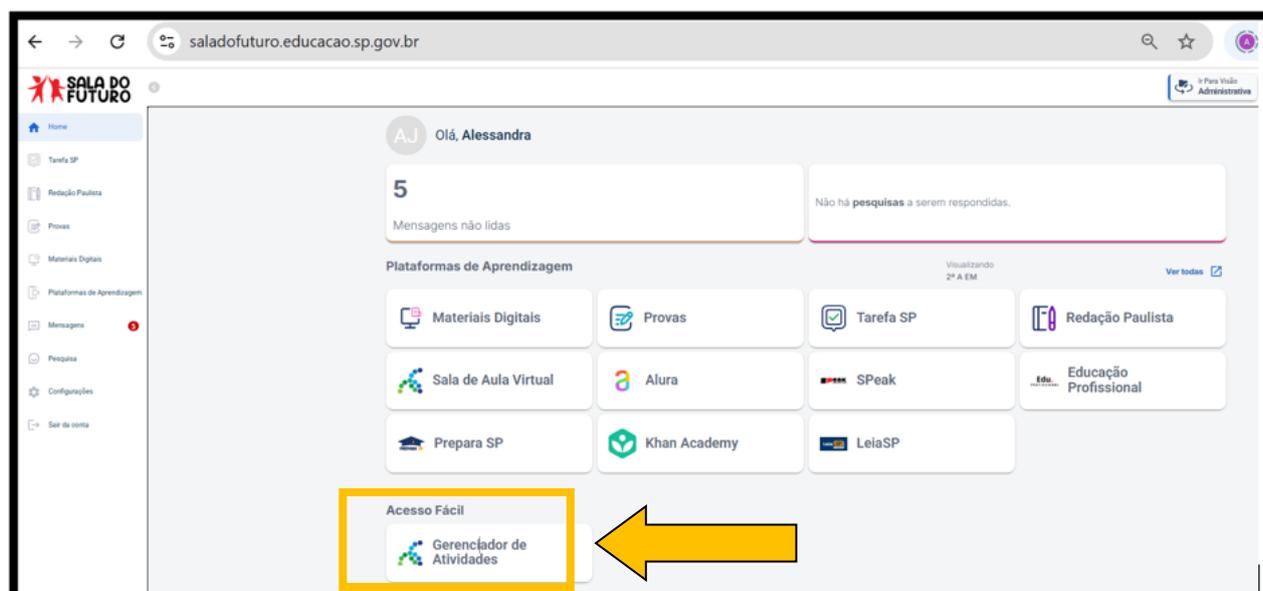
 Proposta 1 03/02 a 07/03	 Proposta 5 23/06 a 22/08
 Proposta 2 10/03 a 11/04	 Proposta 6 25/08 a 26/09
 Proposta 3 14/04 a 16/05	 Proposta 7 29/09 a 31/10
 Proposta 4 19/05 a 20/06	 Proposta 8 03/11 a 05/12

A contagem das semanas iniciada a partir da 1ª semana de fevereiro.

O cronograma Redação Paulista estabelece 5 semanas para cada proposta. O calendário está disponível neste link:

<https://drive.google.com/file/d/1M5VhaLZ-Vrw6aCOT7gAmYP44Nu1uZxyU/view>

As propostas se encontram no Gerenciador de Tarefas, na Sala do futuro (ao final da página):

**Tutorial de publicação da redação via Sala do Futuro:**

<https://docs.google.com/presentation/d/1WEbjDJG7EvqfqNSlcpksBD1qdbabmQNv/edit?usp=sharing&ouid=111879677147101256719&rtpof=true&sd=true>



Referência B – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC. Recomendamos que o acessem por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Imagem: Pixabay.

Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba
Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário.

[Acesse aqui.](#)

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

B.2. Temas, programas e Projetos



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.

PEC Responsável: Paula Dantas



Imagem: Canva

[Neste link](#) você encontrará os materiais referentes ao componente Orientação de Estudos 2025.



Plataformas

Materiais de apoio

2025 - Acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)" ou o Drive [Plataformas 2025](#)

2024 - [Clique aqui](#)

[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.

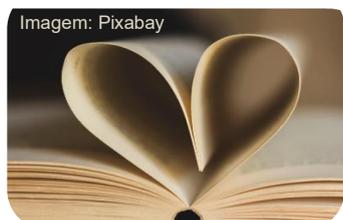


Imagem: Pixabay

Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

[Acesse aqui](#) o Padlet da Sala Ambiente de Leitura.

PEC Responsável: Alessandra Mara



Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O Padlet do Grêmios Estudantil está disponível [neste link](#)

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba



Ensino Integral

✓ Acesse aqui o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos). **Em breve (link em atualização).**

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.

[Clique aqui](#) para acessar o Drive com materiais referentes à Expansão - Ensino Médio Noturno.

Responsáveis: Supervisora Rosana e PEC Juliana.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais

de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

Responsáveis: Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.

EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Drive da DER Pinda sobre a EJA.

Responsáveis: Supervisora Lidiane Gonçalves e PEC Grazieli Vitoriano.



Responsáveis:

Sala do Futuro Professor: Alexandre Guedes

Núcleo de Vida Escolar - depdmnve@educacao.sp.gov.br

Sala do Futuro: PEC Christine Gabel - gabel@professor.educacao.sp.gov.br

No site da DER Pindamonhangaba, há diversos tutoriais sobre o assunto:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>



B.3. Plataformas - Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas **Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial** devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.4. Portal de atendimento SEDUC



Está com dúvidas ou problemas nas plataformas, na SED, no Diário de Classe, no CMSP, na Sala do Futuro ou no AVA-EFAPE?

Registre seu chamado no [Portal de Atendimento](#) ou entre em contato com a Central SEDUC pelo telefone 0800-770-0012.

Não sabe como abrir um chamado? [Veja aqui](#) o tutorial.

B.5. Links importantes

- [Materiais para as escolas](#) : Neste link você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025. **Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**
- **Links para os Boletins NPE:** [Boletins 2025](#)
[Boletins 2021 a 2024](#)

B.6. Sumário on-line para os boletins da DE de 2025



Disponibilizamos o Sumário on-line, com os assuntos de todos os Boletins de 2025.

Esperamos assim, facilitar a busca de informações.

Para acessar o Sumário e/ou a orientação para utilizar essa ferramenta de busca, utilize este link (recomendamos salvá-lo entre seus favoritos):

[https://drive.google.com/drive/folders/1tuWqSpn9gIOrIDhOu002u8LrsujeHLdg?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1tuWqSpn9gIOrIDhOu002u8LrsujeHLdg?usp=drive_link)

Aproveitamos para lembrá-los que todas as edições estão disponíveis no site da DE, na seção Boletins e Comunicados: <https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/#>

⚠ Lembretes: Para a maioria dos links é necessário estar logado a um e-mail institucional e o acesso é somente para Leitor (para download e cópia de arquivos), não podemos conceder acesso como Editor.



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Programa Escola das Adolescências – Cursos AVAMEC

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores das escolas que participam do Programa Escola das Adolescências

Informamos que o Ministério da Educação – MEC oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular – CIC referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

Clube de Letramento Matemático: [Clube de Letramento Matemático - AVAMEC](#)

Clube de Letramento Científico: [Clube de Letramento Científico - AVAMEC](#)

Clube de Letramento Literário e Corporeidade: [Clube de Letramento Literário e Corporeidade - AVAMEC](#)

Clube de Humanidades e Cidadania: [Clube de Humanidades e Cidadania - AVAMEC](#)

Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores\(as\) Escolares - AVAMEC](#)

Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: [Guia de recomendações curriculares e pedagógicas - AVAMEC](#)

Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores\(as\) Pedagógicos\(as\) – AVAMEC](#)

Os materiais poderão ser acessados por meio do seguinte link: [Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)

O Programa tem como objetivo principal fortalecer os anos finais do Ensino Fundamental.

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/ DECEGEP

C.2. Cursos de Educação Ambiental

Público-alvo: Gestores, formadores e interessados

Datas: em andamento

A Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística (SEMIL) está ofertando gratuitamente cursos voltados à Educação Ambiental aos profissionais da rede estadual de ensino e público externo interessado nessa área de atuação.

Todas as informações sobre cada um dos cursos podem ser encontradas no acesso aos links, conforme seguem:



- [EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA GESTORES E FORMULADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM MEIO AMBIENTE](#)
- [SISTEMAS AGROFLORESTAIS – SAF: PRINCÍPIOS E INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE IMPLANTAÇÃO DA AGROFLORESTA SUCESSIONAL](#)
- [CURSO DE QUALIFICAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS](#)
- [CAPACITAÇÃO DATAGEO – INFRAESTRUTURA DE DADOS ESPACIAIS AMBIENTAIS \(IDEA-SP\) O que é o DataGeo?](#)
- [DESENVOLVIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS MUNICIPAIS – PROGRAMA MUNICÍPIO VERDEAZUL \(PMVA\)](#)
- [ATUALIZAÇÕES NO DECRETO ESTADUAL Nº 64.456/2019, QUE DISPÕE SOBRE O PROCEDIMENTO PARA APURAÇÃO DE INFRAÇÕES AMBIENTAIS E IMPOSIÇÃO DE SANÇÕES, NO ÂMBITO DO SEAQUA Revisão dos vícios dos atos administrativos](#)
- [ALTERAÇÕES NA RESOLUÇÃO SIMA Nº 005/2021, QUE DISPÕE SOBRE AS CONDUTAS INFRACIONAIS AO MEIO AMBIENTE E SUAS RESPECTIVAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS.](#)
- [CONDUTA AMBIENTAL LEGAL](#)
- A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PESQUISA CIENTÍFICA: PRINCÍPIOS, FERRAMENTAS E APLICAÇÕES - Endereço de contato: malu.palmieri.ipa@gmail.com
- [IDENTIFICAÇÃO MACROSCÓPICA DE MADEIRA](#)
- [CAPACITAÇÃO EM IDENTIFICAÇÃO DE CIANOBACTÉRIAS E MICROALGAS PLANCTÔNICAS EM MANANCIAIS DE ABASTECIMENTO](#)
- [PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE \(stricto sensu\), PPG\[1\]BVMA/IPA](#)

C.3. Festival Afrominuto FlinkSampa 2025 - Atualização no regulamento

Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares, Grêmios Estudantis.

Datas: Até 05/09 - Período para produção e seleção dos vídeos nas escolas.

Informações: Atualização no regulamento do Concurso Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição, Item XI Premiação. O prêmio para o 1º lugar de cada categoria passa a ser um aparelho celular. Sendo assim, os vídeos vencedores em cada uma das categorias do concurso – Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos – receberão da Faculdade Zumbi dos Palmares:



Premiação por classificação para cada uma das categorias do Festival Afrominuto Flinksampa 10ª edição 2025 - Em homenagem a Leci Brandão	
1º lugar de cada categoria para cada estudante integrante da equipe	Um aparelho celular; Certificado de participação; Livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmarensis e/ou de editoras parceiras da Faculdade Zumbi dos Palmares.
2º e 3º lugares de cada categoria para cada estudante integrante da equipe	Certificado de participação; Livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmarensis e/ou de editoras parceiras da Faculdade Zumbi dos Palmares.
Professores(as) orientadores(as) e Escolas (1º, 2º e 3º lugares)	Certificado de participação; Livros de literatura afro-brasileira da Editora Unipalmarensis e/ou de editoras parceiras da Faculdade Zumbi dos Palmares.

Acesse o [regulamento completo do Concurso](#), em caso de dúvidas escreva para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

C.4. 3ª Edição do Prêmio Professor Porvir

O Prêmio Professor Porvir, iniciativa que já reuniu mais de 2 mil relatos de práticas inovadoras realizadas por professores de todo o Brasil, chega à sua 3ª edição ainda mais animada para receber novas inscrições!

Você desenvolve um projeto em sala de aula e acredita que ele merece mais visibilidade? Sua prática pedagógica é inovadora e engaja os estudantes no processo de aprendizagem? Então essa é a sua chance de vê-la publicada no Porvir, o maior portal sobre inovações educacionais do Brasil.

O Prêmio Professor Porvir reconhece práticas inovadoras na educação básica brasileira que se conectam com a realidade dos estudantes e das escolas onde são desenvolvidas.

Maiores informações e inscrições segue Link de acesso:

<https://porvir.org/premio-professor-porvir-3edicao-regras-dicas>

Atenciosamente

SUBSECRETARIA /GSE



Plantão Tira-Dúvidas

Plantão com Orientadores de Estudos
De segunda a quinta, das 9h às 16h30 e sexta das 9h às 12h

Plantão Pedagógico em Salas Temáticas
Todas as sextas-feiras (em dias úteis)
Das 14h às 16h30
Microsoft Teams – em até 10 salas temáticas

ESCOLA DE GESTÃO
SECRETARIA DE ENSINO MÉDIO PINDAMONHANGABA
Secretaria da Educação
SÃO PAULO

C.5. Escola de Gestão

C.5.1. Plantão Tira-dúvidas

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações:

- **Plantão com o Especialista:** Todas as sextas-feiras, das 14h às 16h30, os cursistas contam com um plantão de atendimento ao vivo para esclarecer dúvidas pedagógicas sobre os módulos. O encontro é realizado via *Microsoft Teams* e para ingressar nas salas temáticas, **clique aqui**.
- **Plantão com os Orientadores de Estudos:** De segunda a quinta-feira, das 9h às 16h30, e às sextas-feiras, das 9h às 12h, os orientadores de estudo estão disponíveis para atendimentos por meio do plantão. Para acessar a sala, entre em contato diretamente com o seu orientador.

C.5.2. Período de Refazimento - Escola de Gestão

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Datas: Inscrições 28/07 a 01/08

Informações: Os cursistas que não concluíram os módulos 1, 2 ou 3 terão um momento destinado para refazê-los integralmente.



ESCOLA DE GESTÃO

CURSISTA DA ESCOLA DE GESTÃO

Está se aproximando o período de Refazimento para os módulos 1, 2 e 3!

Inscrições na SED
De 28/07 a 01/08

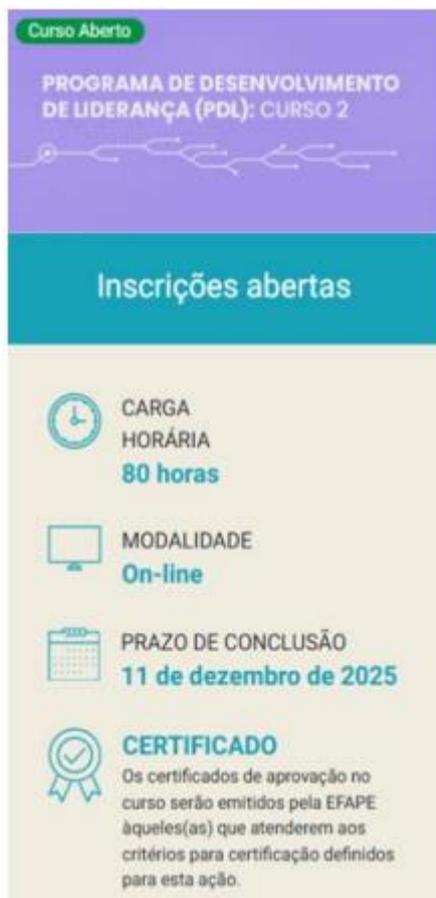
Refaça os Módulos pendentes e siga sua jornada!

ESCOLA DE GESTÃO
SECRETARIA DE ENSINO MÉDIO PINDAMONHANGABA
Secretaria da Educação
SÃO PAULO

Isso se aplica aos casos em que o cursista não obteve nota suficiente (7,0) nas atividades avaliativas, inclusive na fase de Nova Oportunidade, ou não realizou nenhuma entrega.

Para participar do refazimento é necessário realizar a inscrição na SED entre os dias 28/07 e 01/08.

Acompanhe o cronograma da sua turma [clique aqui](#).



Curso Aberto

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2

Inscrições abertas

CARGA HORÁRIA
80 horas

MODALIDADE
On-line

PRAZO DE CONCLUSÃO
11 de dezembro de 2025

CERTIFICADO
Os certificados de aprovação no curso serão emitidos pela EFAPE àqueles(as) que atenderem aos critérios para certificação definidos para esta ação.

C.6. AVA/EFAPE - Cardápio Formativo

C.6.1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Informações: Tendo em vista a necessidade contínua de aprimoramento nos processos de gestão no cotidiano educacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) oferece, por meio da EFAPE, uma nova edição do [Programa de Desenvolvimento de Liderança \(PDL\): Curso 2](#).

Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.

Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

C.6.2. Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Informações: [O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral](#) tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;

- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Importante: O servidor deverá estar obrigatoriamente com o seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Estão impedidos de se inscrever no curso os servidores que foram aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2.

Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral poderão se inscrever e participar desta edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

**C.6.3. Encerramento do Curso: Ame Sua Mente na Escola**

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP que fazem parte do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e Todos os integrantes do Quadro do Magistério (QM), incluindo todos os servidores afastados em Órgão Central.

Data: 31/07/2025

Informações: Prezados(as) cursistas, lembramos que o curso "Ame Sua Mente na Escola" será encerrado em 31/07/2025. Não se esqueçam de concluir todas as atividades até essa data para garantir sua certificação.

C.7. Planejamento de Aula: Novidades 2º Semestre 2025

Data: a partir de 28/07/2025

Público-alvo: Professores, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Diretores Escolares, Diretorias de Ensino

Informações: A partir de 28/07/2025, o Planejamento de Aula retoma suas atividades no AVA-EFAPE, trazendo uma série de novidades e ampliações voltadas ao Quadro do Magistério (QM) e demais profissionais da rede. Confira abaixo as principais informações organizadas por tema:

Cronograma do 2º Semestre de 2025

O Planejamento de Aula será ofertado semanalmente, com início em 28/07/2025.

Veja o cronograma completo das semanas no AVA-EFAPE:

Cronograma - Planejamento de Aula 2º Semestre/2025	
1	28/07 a 01/08
2	04/08 a 08/08
3	11/08 a 15/08
4	18/08 a 22/08
5	25/08 a 29/08
6	01/09 a 06/09
7	08/09 a 12/09
8	15/09 a 19/09
9	22/09 a 26/09
10	29/09 a 03/10
11	06/10 a 10/10
12	13/10 a 17/10
13	20/10 a 24/10
14	27/10 a 31/10
15	03/11 a 07/11
16	10/11 a 14/11
17	17/11 a 21/11
18	24/11 a 28/11



Ampliação dos Temas no Planejamento de Aula

Com o objetivo de atender à diversidade de contextos da rede, além dos temas já ofertados, o Planejamento de Aula passa a incluir novas temáticas a partir de 28/07/2025:

- Educação Especial: Colaborativo e Interlocutor: semanalmente
- Classes Multisseriadas (incluindo os contextos Prisional e de Atendimento Socioeducativo), à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à Expansão do Ensino Médio Noturno: quinzenalmente

3. Novidades para Coordenadores de Gestão Pedagógica

A partir do mesmo período, o Planejamento de Aula incluirá um foco especial na Coordenação Pedagógica. Essa oferta será voltada a PECs, CECs, CGPs, CGPGs e CGPACs, com pautas toda semana durante o período de 28/07 e 04/08, passando a ocorrer quinzenalmente a partir de então. Ressalta-se que esta pauta não será contabilizada no BI Painel Escola Total.

4. Orientação de Estudos e Tutor Anos Finais

Com o objetivo de apoiar a preparação dos alunos para o SAEB 2025, a EFAPE contará com:

- Oferta quinzenal de Planejamento de Aula, com foco no Plano de Aprendizagem SAEB 2025.
- Disponibilização de missões e materiais ofertados no 1º semestre como percurso formativo no AVA EFAPE, facilitando o acesso e a construção dos planos de aprendizagem individuais.

Para Tutor Anos Finais, a EFAPE ofertará:

- No Planejamento de Aula, alternância semanal entre os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, utilizando os Materiais Coruja e Horizonte.
- Disponibilização dos Planejamentos anteriores como percurso formativo no AVA EFAPE, para consulta contínua.

· Importante: Os conteúdos disponíveis nos percursos Trilha Orientação de Estudos e Trilha Tutor Anos Finais são de caráter consultivo e não contabilizam presença no BI Painel Escola Total, apenas a oferta do Planejamento de Aula.

C.8. Storytelling e o Percorso do Herói em aulas e Cursos

2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM) e servidores da EFAPE que não participaram da 1ª Edição/2025.

Data: A partir de 21/07/2025

A partir do dia 21/07, estará disponível o curso “Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos”. A SEDUC-SP oferta o Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2025, como parte de sua jornada de formação continuada, com o objetivo de que o(a) professor(a) possa construir narrativas envolventes aplicando as técnicas do Storytelling e do percurso do herói em suas aulas. [Para mais informações, acesse a página do Cardápio Formativo EFAPE.](#)

C.9. Multiplica SP #Professores 2ª Ed. 2025: Atualização de Cronograma

Público-alvo: Todos os professores que se inscreveram para atuar como Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP #Professores 2025



Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Etapa	Data ou período:
Divulgação da Classificação Preliminar	18/07
Solicitação de recurso	18/07 a 21/07
Divulgação da Classificação Final	22/07
Assinatura do termo e indicação de horário via SED (Secretaria Escolar Digital)	22/07 até 24/07

Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 2ª Edição 2025: Inscrições para Cursistas Público-alvo: Professores da Rede Estadual de São Paulo com aulas atribuídas e professores em exercício nas redes municipais de ensino que atuam diretamente com turmas em processo de alfabetização e Coordenadores de gestão pedagógica e Coordenadores de gestão pedagógica geral da Rede Estadual.

Datas: 30 de julho até 08 de agosto

Informações: As inscrições para a próxima edição do Programa Multiplica #Professores e #Coordenadores podem ser feitas via Secretaria Escolar Digital (SED) no período de 30/07 até 15/08! Não perca essa chance!

Todos os normativos e novidades da próxima edição estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>



C.10. Inscrições para o Prêmio nacional de Educação Fiscal estão abertas até 31 de julho

Mais de R\$ 100 mil em prêmios

Estão abertas até o dia 31 de julho as inscrições para o Prêmio Nacional de Educação Fiscal, iniciativa da FEBRAFITE (Associação Nacional de Fiscais de Tributos Estaduais) que promove a função social dos tributos, a qualidade do gasto público e o acompanhamento do retorno dos impostos para a sociedade.

Nesta 13ª edição, o valor das premiações está maior e pode chegar a R\$ 15 mil. No total, serão mais de R\$ 100 mil em prêmios. Em toda sua história, a iniciativa já impactou mais de 20 mil estudantes e distribuiu mais de R\$ 750 mil em premiações.

Os trabalhos podem ser inscritos em uma das quatro categorias abaixo:

- **Escolas:** abrange instituições de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, públicas e privadas.
- **Instituições:** abrange universidades, organizações do 3º setor, Prefeituras e Secretarias Municipais e demais instituições da iniciativa pública ou privada.
- **Imprensa:** voltada a profissionais de comunicação com atuação em mídia impressa, TV, rádio ou internet, com matérias publicadas no período de 1º de dezembro de 2024 até a data da inscrição.
- **Tecnologia:** categoria destinada a profissionais ou amadores, organizações da iniciativa pública, privada ou do 3º setor, que desenvolvam aplicativos, programas ou jogos para computadores e dispositivos móveis.

De acordo com o regulamento da premiação, os projetos devem abranger conceitos tributários básicos, a função social dos tributos, a importância da receita pública para a vida em sociedade, a atuação do Fisco no Estado Brasileiro, o combate à sonegação e à corrupção fiscal, a importância do cumprimento das obrigações tributárias, o uso da nota ou do cupom fiscal, o acompanhamento das contas públicas, o controle público das contas, a transparência e a qualidade do gasto público, a preservação do patrimônio público e o combate ao vandalismo, entre outros que enfatizem a necessidade de zelo com os bens públicos.

Os projetos serão inicialmente avaliados por comissões estaduais. As iniciativas selecionadas passam à fase nacional, onde serão analisadas pela Comissão Julgadora. O resultado final será divulgado cerimônia que será realizada no mês de novembro.

"O Prêmio Nacional de Educação Fiscal é um marco na promoção da cidadania e da consciência tributária no Brasil. A cada edição, reforçamos a importância dos tributos para o bem-estar coletivo e incentivamos iniciativas que transformam a relação da sociedade com a gestão pública. Quem participa ajuda a construir um país mais justo e transparente", afirmou o presidente da FEBRAFITE, Rodrigo Spada.

Faça sua inscrição e confira o regulamento no site www.premioeducacaofiscal.org.br.



Parceiros – O Prêmio Nacional de Educação Fiscal conta com a parceria do Ministério da Educação, da Receita Federal, da ENAP (Escola Nacional de Administração Pública), do Grupo de Trabalho Educação Fiscal (GT 66), vinculado ao Conselho Nacional de Política Fazendária (Confaz), do Encat (Encontro Nacional dos Coordenadores e Administradores Tributários Estaduais), do CIAT, da OAB Nacional, da Conamp (Associação Nacional dos Membros do Ministério Público), do BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento), do Comsefaz (Comitê Nacional de Secretários de Fazenda, Finanças, Receita ou Tributação dos Estados e do Distrito Federal), do Sindifisco Nacional, da Unafisco Nacional, da Anfip e do Sinafresp, da Globo e do site Congresso em Foco.

Atendimento à imprensa:

Francisca Azevedo

ascom@febrafite.org.br

61 98432-3669

Atenciosamente

SUBSECRETARIA/GSE

C.11. Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) 2025

📣 Estão abertas as inscrições para uma das maiores olimpíadas científicas do país!

Como fazer a inscrição: <https://youtu.be/ntURxYbGQSQ?si=ycdfUcEX8sfUwEX>

A ONC é uma iniciativa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), organizada em parceria com instituições renomadas como a ABQ, SBF, SAB, Instituto Butantan, UFPI e UNICAMP. Seu objetivo é promover o ensino de Ciências Naturais e Humanas (especialmente História), despertando o interesse científico entre estudantes da educação básica.

👤 Quem pode participar?

Alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Alunos do Ensino Médio e Técnico

As inscrições são gratuitas e realizadas por um(a) professor(a) responsável

Estudantes da Fundação Casa

📅 Calendário ONC 2025

Inscrições: até 12 de agosto de 2025

1ª Fase (online): 14, 15 e 16 de agosto

2ª Fase (online): 11 e 12 de setembro

Premiação regional presencial centralizada (Com a possibilidade de DER realizarem a premiação descentralizada, mediante a pedido)

🧠 Sobre as provas

Provas 100% online (com opção impressa mediante solicitação)



Questões interdisciplinares nas áreas de Química, Física, Biologia, Astronomia e História
Dois momentos: 1ª fase (múltipla escolha) e 2ª fase (teórica e exploratória)

Premiação

Medalhas de ouro, prata e bronze

Menção honrosa para estudantes com bom desempenho

Premiação especial para estudantes e escolas da rede estadual

Certificados, e outras possíveis premiações

Por que incentivar sua escola a participar?

Estimula o interesse por ciência e pensamento crítico

Incentiva a cultura de olimpíadas na escola

Oportunidade de reconhecimento nacional

Integração entre diferentes áreas do conhecimento

Inscreva sua escola!

Acesse: www.onciencias.org

 Em caso de dúvidas, consulte o professor responsável ou a equipe pedagógica da sua escola.

ou Fernando Lopes: fslopes@iq.usp.br Rodrigo Fernandes de Lima:
rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

 Vamos juntos fortalecer a cultura científica na educação básica!

C.12. Cuco - Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades

A CUCO – Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades é uma iniciativa criada em 2017 pela USP, em parceria com a Fuvest e a Secretaria da Educação de São Paulo, integrando o programa “Vem Saber”. **Os estudantes do ensino médio de escolas públicas paulista podem se inscrever para a 9ª Edição da CUCO até o dia 15 de agosto.**

O objetivo principal é estimular estudantes da rede pública do Ensino Médio (incluindo ETECs e IFs) a ingressarem no ensino superior, melhorando seu desempenho nas disciplinas exigidas por vestibulares como o da Fuvest. A CUCO busca promover inclusão social e acadêmica, fortalecendo o vínculo entre escola pública e universidade, além de proporcionar experiências que agregam ao currículo dos estudantes e ao ambiente escolar. Além de reconhecer o esforço docente, ela aproxima a universidade da realidade cotidiana das escolas.

- Fase única: on-line, por meio de uma plataforma exclusiva do Programa Vem Saber. A prova será aplicada aos estudantes das 3 (três) séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo. Cada série (1ª, 2ª e 3ª) terá sua própria prova, composta por 18 (dezoito) questões.

Para conferir mais informações, acesse o site oficial: <https://vemsaber.ifsc.usp.br/homepage-cuco/>.



C.13. OBRL – Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico



Como ?

VOUCHER: OBRLOG25SP

The image shows a registration form for the OBRL competition. The form is dark-themed with white text. It includes the following fields: E-mail da Escola, Telefone da Escola, Nome coordenador, E-mail do Coordenador (usuário de acesso ao Espaço Escola), Telefone do Coordenador, Senha, and Voucher. The voucher code OBRLOG25SP is already entered in the Voucher field.

A Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL) é uma forma de aproximarmos as escolas do desafiante mundo dos jogos e desafios lógicos, os quais, através de várias ferramentas pedagógicas e de uma metodologia direcionada, visam estimular a memória, a criatividade, a destreza e o pensamento lógico-analítico dos alunos, assim como desenvolver sua capacidade de concentração na solução de problemas, seja individualmente, seja em pequenos grupos. A Olimpíada está aberta a todas as escolas da rede pública e da rede particular, sendo de caráter estritamente pedagógico e cultural. As inscrições para OBRL estão abertas até setembro.

- **Inscrições: março até 05 de setembro de 2025.**

Novidade: neste ano, as escolas estaduais terão gratuidade na inscrição por meio da inserção deste voucher (imagem acima) no link a seguir: <https://obrl.com.br/cadastro-vip>

- **Público: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.**
- **Fases:**

Fase 1: 25 de agosto a 09 de setembro, presencial, na escola do estudante.

Fase 2: 06 de outubro a 11 de outubro, também presencial.

Para saber mais sobre o regulamento da OBRL, clique neste link: <https://www.obrl.com.br/>

Equipe COPED