

# **Avaliação de Impacto do Projeto Guri na Rede Estadual**

# Apresentação

O Projeto Guri, ofertado em 2025 em 97 escolas da Rede Estadual de São Paulo, será avaliado com o objetivo de **identificar impactos sobre o desenvolvimento integral dos estudantes**.

Queremos saber como a oferta de atividades culturais, por meio do ensino da música, contribui para o desenvolvimento de aspectos como:

**Autoconfiança**

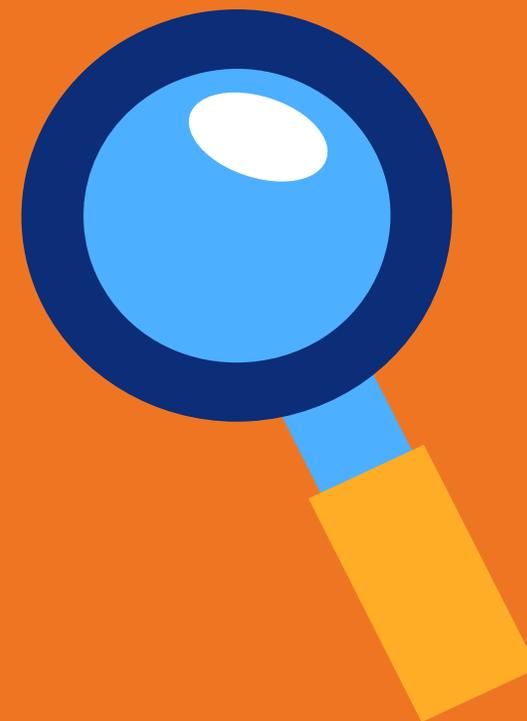
**Equilíbrio/Controle Emocional**

**Criatividade**

**Inibição e Memória Operacional**

**Autoconceito em Matemática e Português**

**Habilidades Científicas**



# A Avaliação de Impacto

A avaliação de impacto é o estudo que busca identificar as mudanças causadas por um projeto, **comparado ao que teria acontecido sem ele.**

A metodologia de impacto é a **única** que permite diferenciar as mudanças causadas pelo projeto avaliado de mudanças geradas por outros fatores, como outras políticas ou programas da rede ou características dos estudantes.

Para isso, é necessário que a avaliação compare resultados de estudantes de dois grupos:

GRUPO 1

Turmas de escolas que **estão recebendo** a oferta do Projeto Guri

GRUPO 2

Turmas de escolas similares que **não estão recebendo** o Projeto Guri

# Questionário aplicado aos Estudantes

Para mensurar os resultados de interesse da avaliação, será aplicado aos estudantes um **questionário autorrespondido**, construído a partir de escalas consolidadas na literatura científica, desenvolvidas, testadas e validadas para a faixa etária de aplicação.

A seguir, apresentaremos os blocos e exemplos de itens do questionário.



Tempo de preenchimento:  
Em média, **35 minutos**.



Questionário **submetido e aprovado** pelo  
Comitê de Ética do Hospital Santa Marcelina.



Questionário já aplicado **com mais de**  
**1.200 participantes** do Guri na Capital

# Questionário aplicado aos Estudantes

	DIMENSÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	BLOCOS	ESCALAS	EXEMPLOS DE ITENS
1	Emocional	Autoeficácia	Escala de Autoeficácia Geral Percebida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eu tenho facilidade para persistir em minhas intenções e alcançar meus objetivos.</li><li>• Eu tenho confiança para me sair bem em situações inesperadas.</li></ul>
2	Intelectual	Autoconceito e Habilidades Científicas	Student's Approach to Learning IPIP-Science Hability	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costumo a analisar as coisas.</li><li>• Gosto de resolver problemas complexos.</li></ul>
3	Intelectual	Criatividade	SENNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gosto de ver apresentações de arte.</li><li>• Gosto de atividades artísticas.</li></ul>
4	Emocional/ Intelectual	Inibição, Memória Operacional e Controle Emocional	Behavior Rating Inventory of Executive Function	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quando me dão três coisas para fazer, eu lembro somente da primeira ou da última.</li><li>• Eu tenho dificuldade para pensar nas consequências antes de agir.</li></ul>
5		Perfil e Monitoramento		<ul style="list-style-type: none"><li>• Qual é a sua idade?</li><li>• Você participa ou já participou de aulas de música fora da escola?</li></ul>

# Quando e onde será aplicado o questionário?



A aplicação acontecerá entre os dias:

**28 de julho a 05 de agosto/2025**



Escolas selecionadas:

- **78 escolas** que ofertam o ensino integral (PEI) e recebem o Projeto Guri no componente EMA.
- **89 escolas** que ofertam o ensino integral (PEI), mas que não recebem o Projeto Guri no componente EMA.



Turmas selecionadas de acordo com a oferta de ciclos de ensino da escola:

- **03 turmas de Anos Finais**
- **03 turmas de Ensino Médio por escola**

# Como será a aplicação do questionário?



O questionário será disponibilizado em formato online e sua aplicação ocorrerá nos **Laboratórios de Informática** ou locais similares de cada escola.



Nas escolas que participam do Projeto Guri, a aplicação será realizada **pelos professores do Projeto Guri durante a aula com o acompanhamento do Professor de EMA.**



Nas escolas que não recebem o Projeto Guri, a aplicação será realizada por **aplicadores selecionados e treinados pela Open Social**, devidamente identificados, **com o acompanhamento do Professor de EMA**, prioritariamente, durante o **horário da aula de EMA.**

# Como será a aplicação do questionário?



A equipe da Oppen entrará em contato com as escolas (Diretor (a) da escola) para se apresentar e **levantar informações sobre os horários das aulas do componente EMA, características do espaço, entre outros detalhes** no período de 07 a 11 de julho.



Após o levantamento dos horários das aulas, será definido cronograma diário de aplicação e **cada escola será informada, antecipadamente, sobre as turmas, dia e o horário da aplicação.**

**Obrigada pela atenção!**