## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

REDE: 0240/2025

Assunto: Orientações específicas sobre Redação Paulista - Proposta 5

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de

Redação e Leitura

Prezados (as),

Informamos que a **Proposta 5** de **Redação**, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:

S21	23/06 a 27/06
S26	28/07 a 01/08
S27	04/08 a 08/08
S28	11/08 a 15/08
S29	18/08 a 22/08

Observação: S corresponde à Semana.

A <u>Proposta 5 de Redação estará disponível novamente a partir de 20/06/2025</u>, seguindo o cronograma, conforme calendário previamente compartilhado e disponibilizado no link <a href="https://bit.ly/3GLabXl">https://bit.ly/3GLabXl</a>

Para evitar interrupções no desenvolvimento da produção da redação, em razão do período de férias, recomendamos que **entre os dias 23/06 e 27/06, os professores desenvolvam atividades voltadas para Leitura**, conforme previsto na rotina dos Planos de Aula.

Assim, as atividades de produção da redação devem ser retomadas a partir da semana de 28/07, seguindo as orientações do Plano de Aula. Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, as atividades desenvolvidas durante essa semana (S21).

Como o Plano de Aula será disponibilizado no repositório posteriormente, divulgamos a lista de sugestões dos livros indicados para cada ano/série, que podem ser trabalhados na semana indicada.

ANO/SÉR IE	DIMESTDE	UNIDADE TEMÁTICA	OBRAS SUGERIDAS
IE	BIMESTRE	UNIDADE TEMATICA	
6 <u>5</u>	3ā	EU E O OUTRO	Anne de Green Gables, Lucy Maud Montgomery O jardim secreto, Frances Hodgson Bernett
			Diário de um banana, Jeff Kinney
			Malala - A menina que queria ir para a escola,
			Adriana Carrranca
			Harry Potter e a Pedra Filosofal, J. K. Rowling
7º	3º	A AMIZADE	Sombra e ossos, Leigh Bardugo
			Os meninos da Rua Paulo, Ferenc Molnár
			O jardim secreto, Frances Hodgson Bernett
85	3º	DESIGUALDADES	A revolução dos bichos, George Orwell
			O menino que descobriu o vento, William
			Kamkwamba
			Mulherzinhas, Louisa May Alcott
			Jeremias: alma, Rafael Calça
92	3º	INFORMAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO	1984, Geroge Orwell
			O alienista, Machado de Assis
			A vida não é útil, Ailton Krenak
			A menina que roubava livros, Markus Zusak
18	3º	DESAFIOS DA JUVENTUDE	A menina que roubava livros, Markus Zusak
			Campo geral, Guimarães Rosa
			O ateneu, Raul Pompeia
			O jardim secreto, Frances Hodgson
28	3º	ARTE E CULTURA	Cartas para minha avó, Djamila Ribeiro
			Prosas seguidas de odes mínimas, José Paulo Paes
			Triste fim de Policarpo Quaresma, Lima Barreto
			Paulicéia desvairada, Mário de Andrade
32	3º	INVISIBILIDADE SOCIAL	Balada de amor ao vento, Paulina Chiziane
			Morangos mofados, Caio Fernando Abreu
			O cortiço, Aluísio Azevedo
			Olhos d'água, Conceição Evaristo

## Dúvidas:

1. Se o professor já publicou a proposta 5, o que ele deve fazer?

Os alunos podem realizar a produção da redação normalmente, seguindo o fluxo e as orientações do professor. O professor pode alterar o prazo da publicação que fez anteriormente, assim os alunos que não finalizaram poderão dar prosseguimento à produção.

2. Se os alunos já enviaram a proposta 5, como proceder?

As redações já enviadas pelos alunos ficam preservadas no ID da atividade publicada, e estarão novamente visíveis a partir de 20/06.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente, Núcleo Pedagógico

De acordo,
Carlos Eduardo Alves Guimarães Fontana
Dirigente Regional de Ensino