

Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 24 - 18 de junho de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias



I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CHEFIA DE GABINETE - 2025 -№ 144

São Paulo, 18 de junho de 2025

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 - № 145

1. Comunicado às escolas – Plantão de dúvidas sobre PDDE Grêmio Estudantil para os(as) diretores no dia 27 de junho

Interessado: Dirigentes regionais, Supervisores de Ensino, Professores especialistas em currículo, pontos focais do grêmio estudantil nas diretorias de ensino, Diretores das unidades escolares mencionadas e coordenadores gremistas(estudantes)

Prezadas(os)

Solicito que comuniquem às equipes gestoras das escolas abaixo listadas a reunião sobre o PDDE Grêmio Estudantil que acontecerá no dia 27 de junho (sexta-feira), das 9h às 10h. O objetivo é esclarecer possíveis dúvidas e orientar quanto ao andamento das próximas ações relacionadas ao programa, promovendo um espaço de escuta e apoio às equipes escolares.

Vale ressaltar que esta é a primeira reunião direcionada aos diretores. Ao longo do mês de julho os demais diretores das escolas que receberam PDDE Grêmio Estudantil estarão conosco neste espaço de diálogo e construção coletiva.

Contamos com a ampla divulgação e o incentivo à participação!

O link de acesso será encaminhado para os pontos focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino.

Desde já, agradecemos o apoio e a parceria de sempre.

| DIRETORIA_ENSINO | NOME_ESCOLA |
|-----------------------|--------------------------------------|
| ASSIS | EE SANTO HINO |
| GUARATINGUETA | EE BAIRRO DA BOCAINA |
| OURINHOS | EE ORLANDO QUAGLIATO |
| REGISTRO | EE HIROSHI SAKANO |
| SAO JOAO DA BOA VISTA | EE JOSE NOGUEIRA DE BARROS PROFESSOR |
| SAO JOAQUIM DA BARRA | EE FRANCISCO RIBEIRO SOARES JUNIOR |
| TAUBATE | EE BAIRRO VARGEM GRANDE |
| PRESIDENTE PRUDENTE | EE JOAO ALFREDO DA SILVA |

| SANTO ANDRE | EE LACERDA FRANCO SENADOR |
|-------------------------|--|
| MIRANTE DO PARANAPANEMA | EE BAIRRO SANTA RITA DO PONTAL |
| MAUA | EE VILA MARQUESA DE SANTOS |
| GUARATINGUETA | EE BAIRRO DA BARRA |
| MIRANTE DO PARANAPANEMA | EE LIDIA SANAE OYA |
| MIRANTE DO PARANAPANEMA | EE ROMILDA LAZARA PILLON DOS SANTOS PROFESSORA |
| GUARATINGUETA | EE VICENTE DE PAULA ALMEIDA |
| ITAPEVA | EE BAIRRO BOA VISTA INTERVALES |
| SERTAOZINHO | EE ADELIA FRASCINO DONA |
| GUARATINGUETA | EE BAIRRO SAO MIGUEL |
| PRESIDENTE PRUDENTE | EE MARIA EVANILDA GOMES PROFESSORA |
| ADAMANTINA | EE TAIEKA TAKAHASHI GIMENES PROFA |
| PINDAMONHANGABA | EE CELIA KEIKO IKEDA PROFESSORA |
| MARILIA | EE JOSE AUGUSTO BARTHOLO |

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / CONVIVA

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 - № 146

São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Planejamento escolar e calendário pedagógico - Segundo semestre 2025 Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores

Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Com a proximidade do fim do primeiro semestre, estamos nos organizando para o planejamento da segunda

metade do ano, marcado para 18, 21 e 22 de julho. Este será um momento essencial para toda a rede realizar

o planejamento pedagógico à luz dos resultados do primeiro semestre e se preparar para um semestre com

avaliações importantes, como SAEB e SARESP.

Para apoiar as escolas e as diretorias de ensino, a SEDUC produziu novamente uma proposta de roteiro de

planejamento para apoiar os gestores escolares na definição e na condução das atividades com a equipe

docente e com os funcionários.

O roteiro pode ser acessado por este link: https://bit.ly/roteiro-planejamento-2semestre-seducsp Cada escola

deve fazer uma cópia do documento e adaptá-lo, de maneira a contemplar as particularidades da unidade.

Também atualizamos o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar, disponível neste link: https://bit.ly/guia-apoio-

planejamento-escolar-2025-sp

Além disso, no dia 25 de junho (quarta-feira), às 10h30, teremos uma live para apresentar a proposta para

toda a rede. A live será transmitida pelo CMSP, no canal Gestão, e é direcionada para as equipes das Diretorias

de Ensino e equipes gestoras das unidades escolares.

Em resumo, a proposta do planejamento do segundo semestre é que todas as escolas reservem um momento

para trabalhar quatro objetivos centrais:

4

• Avaliar o percurso do primeiro semestre, identificando ações exitosas e pontos que precisam ser

redirecionados para o segundo semestre

• Organizar o período de recuperação e aprofundamento

• Realizar o planejamento pedagógico do terceiro bimestre, com foco na construção de aulas excelentes

e alinhadas às necessidades dos estudantes

Preparar a escola para um semestre com importantes avaliações (SAEB e SARESP), fortalecendo a

recomposição das aprendizagens com base na análise dos resultados do primeiro semestre

A expectativa é que as equipes gestora e docente cheguem ao final do planejamento com o seguinte em mãos:

• Planejamento das aulas do período de recuperação e aprofundamento

Planejamento das aulas do terceiro bimestre, considerando Escopo-Sequência, Mapa Foco e

defasagens dos estudantes

Aulas excelentes elaboradas a partir da incorporação dos principais aprendizados dos apoios

presenciais e com apoio dos materiais digitais, impressos e plataformas educacionais

Acesse também o calendário pedagógico atualizado, com o detalhamento das datas do SARESP (que podem

sofrer alterações) e a adição do período para recuperação e aprofundamento: https://bit.ly/calendario-

pedagogico-2025-seducsp

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

2. Tarefas complementares de Orientação de Estudos SP em Ação (9º ano EFAF e 3º série EM)
Interessados: Supervisores pontos focais de OE SP em Ação, Professores Especialistas em Currículo (PEC)
Desenvolvimento Curricular de Matemática e Língua Portuguesa, Professores de OE SP em Ação de Língua
Portuguesa e Matemática

Prezados(as),

Informamos que estão disponíveis no CMSP tarefas complementares do componente Orientação de Estudos SP em Ação para 9º ano EFAF e 3º série EM, referentes ao segundo bimestre.

Embora não obrigatórias, essas atividades foram elaboradas como recurso de apoio ao trabalho pedagógico em sala de aula, alinhadas ao material didático do componente. Podem ser utilizadas tanto como instrumento de reforço dos conteúdos trabalhados quanto, a critério do(a) professor(a), como base para a composição da segunda nota bimestral.

Os itens estão organizados em quatro tarefas, cada uma com quatro atividades, correspondentes às Missões 5, 6, 7 e 8.

Para acessá-las, utilize os respectivos ID disponíveis no sistema.

| SP em Ação - 9AF - LP - Missão 5 | 71445185 |
|----------------------------------|----------|
| SP em Ação - 9AF - LP - Missão 6 | 71446374 |
| SP em Ação - 9AF - LP - Missão 7 | 71447125 |
| SP em Ação - 9AF - LP - Missão 8 | 71447855 |
| SP em Ação - 9AF - MT - Missão 5 | 71461901 |
| SP em Ação - 9AF - MT - Missão 6 | 71465365 |
| SP em Ação - 9AF - MT - Missão 7 | 71466329 |
| SP em Ação - 9AF - MT - Missão 8 | 71468034 |
| SP em Ação - 3EM - LP - Missão 5 | 71449122 |
| SP em Ação - 3EM - LP - Missão 6 | 71452149 |
| SP em Ação - 3EM - LP - Missão 7 | 71453300 |
| SP em Ação - 3EM - LP - Missão 8 | 71457214 |
| SP em Ação - 3EM - MT - Missão 5 | 71469508 |
| SP em Ação - 3EM - MT - Missão 6 | 71473357 |
| SP em Ação - 3EM - MT - Missão 7 | 71511714 |
| SP em Ação - 3EM - MT - Missão 8 | 71513236 |
| | |

Reforçamos que, para o encerramento do bimestre, devem ser registradas duas notas para o componente:

- 1. A nota proveniente da Prova Paulista.
- 2. Uma segunda nota, de responsabilidade do(a) professor(a), que pode considerar critérios como participação, realização das tarefas complementares ou outras atividades avaliativas.

COPED – Gestão Pedagógica/ Equipe de Recomposição Atenciosamente,

3. Orientações específicas sobre Redação Paulista- Proposta 5 Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação e Leitura

Prezados (as),

Informamos que a Proposta 5 de Redação, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:

| S21 | 23/06 a 27/06 |
|-----|---------------|
| S26 | 28/07 a 01/08 |
| S27 | 04/08 a 08/08 |
| S28 | 11/08 a 15/08 |
| S29 | 18/08 a 22/08 |

A Proposta 5 de Redação estará disponível novamente a partir de 20/06/2025, seguindo o cronograma, conforme calendário previamente compartilhado e disponibilizado no link https://bit.ly/3GLabXl

Para evitar interrupções no desenvolvimento da produção da redação, em razão do período de férias, recomendamos que entre os dias 23/06 e 27/06, os professores desenvolvam atividades voltadas para Leitura, conforme previsto na rotina dos Planos de Aula.

Assim, as atividades de produção da redação devem ser retomadas a partir da semana de 28/07, seguindo as orientações do Plano de Aula.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, as atividades desenvolvidas durante essa semana (S21).

Como o Plano de Aula será disponibilizado no repositório posteriormente, divulgamos a lista de sugestões dos livros indicados para cada ano/série, que podem ser trabalhados na semana indicada.

| ANO/SÉR | | | |
|------------|----------|---|--|
| IE | BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBRAS SUGERIDAS |
| 6º | 3º | EU E O OUTRO | Anne de Green Gables, Lucy Maud Montgomery O jardim secreto, Frances Hodgson Bernett Diário de um banana, Jeff Kinney Malala - A menina que queria ir para a escola, Adriana Carrranca |
| 7º | 3º | A AMIZADE | Harry Potter e a Pedra Filosofal, J. K. Rowling Sombra e ossos, Leigh Bardugo Os meninos da Rua Paulo, Ferenc Molnár O jardim secreto, Frances Hodgson Bernett |
| 80 | 3º | DESIGUALDADES | A revolução dos bichos, George Orwell O menino que descobriu o vento, William Kamkwamba Mulherzinhas, Louisa May Alcott Jeremias: alma, Rafael Calça |
| 9º | 3º | INFORMAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO | 1984, Geroge Orwell O alienista, Machado de Assis A vida não é útil, Ailton Krenak A menina que roubava livros, Markus Zusak |
| 1 <u>ª</u> | 3º | DESAFIOS DA JUVENTUDE | A menina que roubava livros, Markus Zusak Campo geral, Guimarães Rosa O ateneu, Raul Pompeia O jardim secreto, Frances Hodgson |
| <u>2ª</u> | 3º | ARTE E CULTURA | Cartas para minha avó, Djamila Ribeiro Prosas seguidas de odes mínimas, José Paulo Paes Triste fim de Policarpo Quaresma, Lima Barreto Paulicéia desvairada, Mário de Andrade |
| 3₫ | 3º | INVISIBILIDADE SOCIAL | Balada de amor ao vento, Paulina Chiziane Morangos mofados, Caio Fernando Abreu O cortiço, Aluísio Azevedo Olhos d'água, Conceição Evaristo |

Dúvidas:

1. Se o professor já publicou a proposta 5, o que ele deve fazer?

Os alunos podem realizar a produção da redação normalmente, seguindo o fluxo e as orientações do professor. O professor pode alterar o prazo da publicação que fez anteriormente, assim os alunos que não finalizaram poderão dar prosseguimento à produção.

2. Se os alunos já enviaram a proposta 5, como proceder?

As redações já enviadas pelos alunos ficam preservadas no ID da atividade publicada, e estarão novamente visíveis a partir de 20/06.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

COPED/ CEIN – Equipe de Plataformas Educacionais Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED 4. Comunicado Importante PEI: Documento Orientador — Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo e Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados,

O Programa Ensino Integral elaborou o "Documento Orientador - Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025". Este documento apresenta as resoluções e normas para atribuição de aula deste projeto para professores da rede, esclarecendo sobre todos os pontos relevantes do processo seletivo desta nova função, como: perfil docente; prioridade de atribuição; carga horária; local de atribuição etc.

Para acessar, clique em <u>Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil</u> 2025.

COPED- Equipe Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

5. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro

Mundo e Equipe Gestora Escolar.

Nesta semana, reforçamos as orientações já divulgadas nos boletins anteriores sobre o Processo Seletivo 2025

do Programa Prontos pro Mundo. E divulgamos o resultado da seleção dos embaixadores do Programa Prontos

pro Mundo, membros de cada embaixada e suas respectivas funções.

1. Processo Seletivo 2025

• Upload de notas e frequência dos egressos de escolas municipais

Período: 02/06 a 20/06

Período para desistência do Programa Prontos pro Mundo (apenas para responsáveis)

Período: 23/06 a 30/06

Data limite para certificação nível 3 de proficiência no SPEAK

Período: até 30/06

Divulgação de alunos aptos para o Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1

Período: Julho/25

Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1

Período: Agosto/25

Publicação das listas de convocados para o Intercâmbio Prontos pro Mundo

Período: Agosto/Setembro

2. Resultado da Seleção - Embaixadores Prontos pro Mundo

Temos o prazer de anunciar os estudantes selecionados para atuarem como Embaixadores do Programa

Prontos pro Mundo!

Nesta edição, foram constituídas quatro embaixadas, sendo três já ativas e uma em fase de construção:

Canadá

Nova Zelândia

Reino Unido da Grã-Bretanha

Austrália (em construção – processo seletivo será realizado após o retorno dos estudantes)

2.1. Embaixadores Selecionados

2.1.1. Embaixada do Canadá

Embaixador Geral: Ana Julia Santana Claudino (DE Jacareí)

Vice-Embaixador Geral: Davi Guimarães dos Santos (DE Caraguatatuba)

Embaixador Regional: Emily Raissa Santos Lima (DE Pirajú)

Vice-Embaixador Regional: Arthur Rodrigues de Oliveira (DE Mogi-Mirim)

Embaixador de Comunicação: João Pedro Vieira da Silva (DE Pirajú)

Embaixador de Eventos: Flora Rosi Arbeli (DE São João da Boa Vista)

2.1.2. Embaixada da Nova Zelândia

Embaixador Geral: Rodrigo Varago Fabri (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Geral: Thais Roberta da Silva (DE Itapeva)

Embaixador Regional: Léo Diogo Pires Comitre Klebis (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Regional: Júlia Joaquim Ramos (DE Adamantina)

Embaixador de Comunicação: Kamilly Eduarda Antunes Pereira (DE Itapetininga)

Embaixador de Eventos: Isadora de Lima Medeiros (DE Presidente Prudente)

2.1.3. Embaixada do Reino Unido da Grã-Bretanha

Embaixador Geral: Jheniffer Vitória Pereira da Silva (DE Pirassununga)

Vice-Embaixador Geral: Gislaine Chura Cala (DE Itaquaquecetuba)

Embaixador Regional: Mariana Gutierrez Dias (DE Fernandópolis)

Vice-Embaixador Regional: Carolina Ragonha Emidio (DE Ribeirão Preto)

Embaixador de Comunicação: Fernanda Barbosa Vitoriano (DE Fernandópolis)

Embaixador de Eventos: Samuel Cristiano Buffo Gouvêa (DE Jales)

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

COPED – Equipe do Programa Prontos pro Mundo

Atenciosamente,

6. Estudo Regional Comparativo Explicativo - ERCE.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores Ensino /Educacional e Equipes Gestoras das Unidades Escolares, das diretorias de ensino de: Americana, Araçatuba, Araraquara, Assis, Bragança

Paulista, Caieiras, Campinas Leste, Campinas Oeste, Capivari, Caraguatatuba, Carapicuíba, Centro, Centro

Oeste, Centro Sul, Diadema, Itapeva, Itu, Jaboticabal, Jacareí, Jaú, Jundiaí, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Limeira, Mauá, Norte 1, Norte 2, Ourinhos, Registro, Santo Anastácio, Santos, São Bernardo do Campo, Sul

1, Sul 2 e Taubaté.

A SEDUC/COPED informa que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep,

realizará a quinta edição do Estudo Regional Comparativo e Explicativo – ERCE, conduzido pelo Laboratório

Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (LLECE), vinculado à Oficina Regional de Educação

para a América Latina e o Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

Trata-se de um relevante projeto internacional de investigação educacional que reúne 19 países da América

Latina e do Caribe, incluindo o Brasil. Os resultados do ERCE fornecerão subsídios valiosos ao Ministério da

Educação para o aprimoramento de políticas públicas, além de possibilitar uma análise comparativa dos

processos educacionais na região.

Nesta edição, algumas escolas do estado de São Paulo foram selecionadas para compor a amostra brasileira

do estudo, conforme link <u>Relação de Escolas - 2.xlsx</u> .

A aplicação do ERCE será realizada pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção

de Eventos – Cebraspe, sob coordenação técnica do Inep. O Cebraspe entrará em contato com as escolas por

telefone e e-mail, com o objetivo de agendar a aplicação e fornecer as instruções necessárias.

O estudo contempla a aplicação de testes de desempenho em Leitura, Escrita e Matemática para estudantes

do 4º e 7º anos do Ensino Fundamental, bem como de Ciências para o 7º ano. Também será aplicado um

módulo de competências socioemocionais para os estudantes, além de questionários direcionados a alunos,

professores, diretores e familiares, com foco na identificação de fatores associados à aprendizagem. A

aplicação ocorrerá em dois dias consecutivos, com a participação de uma turma de 4º e/ou 7º ano por escola.

O período previsto para a aplicação do ERCE nas escolas selecionadas será entre 01 e 17 de outubro de 2025.

Para dúvidas e esclarecimentos: pelo e-mail erce@inep.gov.br ou pelo telefone (61) 2022-3350.

Agradecemos o seu apoio e colaboração.

COPED/DAVED

Atenciosamente,

| 7. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares |
|---|
| Prezados (as), |
| Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 2 – Anos Iniciais: |
| 2º ano |
| Geografia - Aula 2 - página 89 |
| https://drive.google.com/file/d/15fYgks5zO2QO1-niDFEhQXghruLof23-/view?usp=sharing |
| História - Aula 1 - página 143 |
| https://drive.google.com/file/d/1wBhY9cua0S-jCUtYoGDuD-Jv7hjdnSAh/view?usp=sharing |
| 4º ano |
| Geografia - Aula 5 - páginas 97, 98 e 99 |
| https://drive.google.com/file/d/13vAlCmN7FDmrA66we9BJP8hbujr-6h7N/view?usp=sharing |
| |
| DECEGEP/CEIAI |
| Atenciosamente, |
| SUBSECRETARIA/COPED |
| |
| |
| |

8. Oficinas de Espanhol para alunos do CEL

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores

Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade São Paulo

(FFLCH/USP) e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo (SEDUC), e com apoio do Centro

Interdepartamental de Línguas (CIL/FFLCH/USP), a disciplina Língua Espanhola III do Curso de Letras oferecerá

aos estudantes de espanhol do Centro de Estudo de Línguas (CEL), oficinas voltadas ao aperfeiçoamento

linguístico e o desenvolvimento de aspectos sócio-histórico-culturais do idioma.

Serão ofertadas 3 oficinas on-line, a serem realizadas simultaneamente no dia 28 de junho, das 9h às 11h.

O prazo para a inscrição é até 23 de junho.

Para saber mais sobre as oficinas, clique aqui.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

9. Concurso de desenhos – Fundação Japão em São Paulo Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL com língua japonesa no Currículo

Prezados (as),

Informamos que, até 15/08/2025, estarão abertas as inscrições para o Concurso de Desenhos promovido pela Fundação Japão em São Paulo.

O "Concurso de Desenhos" que ocorre desde 1999, este ano, terá como tema: "Um mergulho nas obras literárias japonesas"

O público-alvo do concurso são os estudantes dos cursos de língua japonesa oferecidos pelos Centros de Estudo de Línguas — CEL.

Para conhecer o regulamento e outras informações, clique aqui.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

10. Curso gratuito para estudantes do Ensino Médio sobre tecnologias quânticas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Física e

estudantes matriculados no Ensino Médio

Prezados (as),

Informamos que estão abertas, até 01/07, as inscrições para a 4ª edição do Curso de Inverno ICPT-SAIFR para

Jovens Físicos.

O curso ocorrerá no período de 07 a 11 de julho no Instituto de Física Teórica (IFT), e versará sobre as

tecnologias quânticas, em celebração ao Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica.

Além de oferecer uma noção introdutória sobre mecânica quântica, o Curso de Inverno tem como objetivo

mostrar a importância que certas tecnologias quânticas têm na vida contemporânea. A programação é

composta por minicurso, atividades práticas e computacionais, palestras e mesa-redonda.

Haverá também uma visita ao acelerador de partículas Sirius, a maior e mais complexa infraestrutura científica

já construída no Brasil, e à Ilum, uma escola de ensino superior interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. As

duas instituições estão sediadas no Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), localizado

em Campinas, e o transporte será oferecido pela organização.

IV Curso de Inverno ICTP-SAIFR para Jovens Físicos: tecnologias quânticas

Data: 7 e 11 de julho de 2025

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120- Bloco II- Barra Funda- São Paulo/SP)

Prazo para inscrições: 1º de julho de 2025 pelo <u>formulário online</u>

Valor: gratuito

Mais informações: outreach.ictp-saifr.org/cursodeinverno

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

16

VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - № 150

São Paulo, 18 de junho de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio Parceria com o SESI-SP
- 2. Processo Seletivo EFAPE 2025
- 3. Apoio ao pesquisador externo
- 4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2
- 5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2
- 6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão
- 7. Encontros Síncronos Módulo 5 | Escola de Gestão

1. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - Parceria com o SESI-SP

Público-alvo: Professor habilitado/licenciado em Matemática com aulas atribuídas no componente Matemática (Categoria "A", "F" e "O"), das diretorias de ensino de: Bauru, Jaú, Botucatu, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Mirante, Tupã, Ribeirão Preto, Sertãozinho, São Joaquim da Barra, Franca, São José dos Campos, Jacareí, Itaquaquecetuba, Suzano, Mogi das Cruzes e Taubaté.

Datas:

Inscrição: 30/05 a 02/07

• Divulgação Convocados 1ª Chamada: 14/07

Matrícula 1ª Chamada: 15 a 27/07

Informações: https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html



2. Processo Seletivo EFAPE 2025

Atenção servidor(a)! A Escola de Formação abre nova oportunidade para você que deseja participar do

processo seletivo EFAPE. As inscrições poderão ser realizadas diretamente no link

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições

funcionais necessárias para o afastamento:

• Ser titular de cargo do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;

• Não estar em procedimento de aposentadoria;

• Não acumular cargo;

• Obter anuência do superior hierárquico.

Informações: As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, na Rua João Ramalho,

nº 1.546, Perdizes. Com jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 8h às 17h ou das 9h às 18h de

maneira presencial. Informações sobre as oportunidades e inscrição do processo - Acesse este link.

3. Apoio ao pesquisador externo - Pesquisa de doutorado: Constituição da identidade profissional

do professor-artista

Público-alvo: Professores(as) de Arte

Datas: 31/07/2025 - limite para participação

Informações: A EFAPE apoia estudantes de graduação e pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e

instituições interessadas em realizar estudos junto à rede estadual de ensino, com o objetivo de estimular reflexões

e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores, a partir dos achados

de cada pesquisa concluída.

Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e às escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao

público-alvo indicado.

Link do questionário: https://forms.gle/3yKN9LN1ApyK42Zr7

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

18.06.2025

19

4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Professores(as) da rede

Datas: 23/06 a 29/06

Informações: As inscrições podem ser realizadas via Banco de Talentos, com manifestação de interesse, e para as

categorias A,F e O, a manifestação de interesse pode ser feita na SED.

Esse é o início da etapa de seleção, ela é embasada no edital disponível no site da EFAPE.

5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Dirigentes de Ensino e Coordenadores(as) da rede

Datas: 27/06 a 02/07

Informações: Os dirigentes poderão indicar até dois candidatos através da SED. A equipe multiplica enviará um email informando o número de pessoas e demais instruções até dia 25/06 para a diretoria de ensino.

6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: A Escola de Gestão abriu uma nova oportunidade para atualização de pendências nos Módulos 1, 2 e 3, antes da abertura do período oficial de refazimentos

Datas: O período de Novas Oportunidades se iniciou dia 16/06 a e seguirá por todo o módulo 05, devendo obedecer à programação deste módulo, em conformidade com o cronograma da turma de inserção do cursista.

Mais informações no site: https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/

Serão contempladas situações como:

Não realização da prova (agora será possível realizar);

- Prova realizada, mas com média inferior a 7,0;
- Vídeo não postado (agora será possível postar);
- Vídeo postado, mas com nota abaixo de 7,0;
- Participação na avaliação por pares sem obtenção da nota mínima;
- Diretores oriundos do curso de aperfeiçoamento;
- Outras pendências avaliativas que tenham impedido a conclusão do módulo.

Em resumo: toda e qualquer pendência que tenha deixado o cursista retido nos Módulos 1, 2 ou 3 poderá ser resolvida, com apoio, orientação e acompanhamento da equipe.

20

7. Encontros Síncronos - Módulo 5 | Escola de Gestão

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informação: O Módulo 05 da Escola de Gestão teve início em 16/06/2025. O 1º encontro síncrono ocorrerá para os cursistas conforme segue:

| Cronograma de 1º Encontro Síncrono - Módulo 05 | | |
|--|-------|--|
| Turmas de 2ª Feira | 23/06 | |
| Turmas de 3ª Feira | 24/06 | |
| Turma de 4ª Feira | 25/06 | |
| Turmas de 5ª Feira | 03/07 | |
| Turmas de 6ª Feira | 04/07 | |

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza".



SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da **Educação**