



**Diretoria de Ensino Região
de Franca**

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°21/2025

Semana de 02 a 06 de junho de 2025

SUMÁRIO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....3

PRAZO PARA APRESENTAÇÃO DE "DIÁRIAS"

PRAZO PARA APRESENTAÇÃO DO "REEMBOLSO DE TRANSPORTE"

Confidencial

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....4

DIRETRIZES PARA GERENCIAMENTO E REPARO DE EQUIPAMENTOS DE TI INOPERANTES

Procedimento de Verificação de Equipamentos (Antes e Após o Uso)

COMUNICADO CITEM/DETEC/CEIR DE 26 DE MAIO DE 2025 – INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN)

COMUNICADO CIEQ Nº 08/2025 - ALTERAÇÃO DE NOME E SENHA #SEDUC_TABLET ESPELHAMENTO

IMPLANTAÇÃO DE ACESSO AO SEI VIA MINHA ÁREA SP.GOV.BR

MONITORAMENTO DE ESTUDANTES EM RISCO DE EVASÃO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....11

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Primeira Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025

Orientação Técnica - Professor Tutor Anos Iniciais

Equipes de comunicação do Teams com as escolas

Live – “Inteligência Artificial e o ensino de idiomas” – CEL

Errata - Currículo em Ação Ensino Médio

Processo Seletivo – Programa Sala de Leitura

Chamamento para compartilhamento de boas práticas: EMA 2º semestre de 2025 - Componente: Esporte- Música - Arte – EMA

Websérie: Sala do Futuro

Atendimento ao Pesquisador Externo

Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!

Encontros Síncronos do Módulo 4 - Escola de Gestão

Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão

Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE

Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1º Edição/2025

Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP

Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula

Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

AGENDA.....27

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

#PRAZO PARA APRESENTAÇÃO DE "DIÁRIAS".:

Conforme o **Decreto 48.292/2003 (Artigo 6.º)** O servidor ou policial militar que fizer jus a diária deverá apresentá-la (via sistema SED) ao superior hierárquico, **ATÉ o terceiro dia útil.**

Consigne-se que com a informatização dos sistemas a "pontualidade e celeridade no cumprimento dos prazos" deverão ser observadas.

A recomendação do **Núcleo de Finanças** para todos os servidores que cadastrem as diárias até o dia da convocação – caso ocorra algum contratempo em relação ao cadastro é passível de ser sanado dentro do prazo.

#PRAZO PARA APRESENTAÇÃO DO "REEMBOLSO DE TRANSPORTE".:

Conforme Portaria COFI 1, de 17-10-2012 (publicada no DOE 18/10/2012 seção I pg. 56)

II – o prazo máximo para apresentação do requerimento é de 3 (três) dias úteis após o retorno à sede. § 1º – Ao ser utilizado transporte rodoviário intermunicipal, os respectivos bilhetes rodoviários emitidos deverão ser apresentados pelo interessado e integrarão a prestação de contas do pagamento.

A recomendação do **Núcleo de Finanças** é que todos os servidores que atenderam convocação apresentem as **requisições de transporte** no primeiro dia, após o retorno à sede de exercício.

MANUAL DE DIÁRIAS

Considerando a necessidade de alinhar alguns procedimentos para atender prontamente as demandas das unidades escolares– encaminhamos o **MANUAL DE DIÁRIAS** para auxiliar os servidores que forem atender CONVOCAÇÕES.

Consigne-se que a realização de diárias na SED não dispensa a apresentação do documento no **Núcleo de Finanças** devidamente assinada pelo servidor e o superior imediato – o processo fica à disposição da auditoria do Tribunal de Contas e da Secretaria da Fazenda.

Ofícios reportados ao Núcleo de Finanças

Considerando a necessidade de atendimento das demandas das unidades escolares - para que as mesmas prosperem e tramitem com maior celeridade - os ofícios reportados ao **Núcleo de Finanças** devem estar direcionados ao Dirigente Regional de Ensino – **que poderá submeter a questão à outras instâncias superiores para atendimento do pleito.**

Os ofícios devem conter o item **“REFERÊNCIA”** entre o número de ofício e assunto para auxiliar no atendimento da demanda – exemplo.: nome da prestação de contas e ano; ou legislação que fundamenta o pleito, consulta de item BEC etc.;

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

1- DIRETRIZES PARA GERENCIAMENTO E REPARO DE EQUIPAMENTOS DE TI INOPERANTES

Prezados,

O recente levantamento sobre o status dos equipamentos de Tecnologia da Informação (TI) em suas unidades revelou um volume considerável de dispositivos atualmente inoperantes. Reiteramos a importância de buscar soluções para estes casos, visto que muitos equipamentos podem ser elegíveis para reparo através dos serviços de assistência técnica.

Informamos que grande parte dos equipamentos reportados, incluindo netbooks Positivo e Multilaser, notebooks Ultra, notebooks Lenovo e desktops Lenovo, ainda se encontram cobertos por garantia.

Para otimizar a recuperação desses equipamentos, solicitamos a observância dos seguintes procedimentos:

1. **Acionamento da Assistência Técnica:** Para equipamentos que apresentem defeitos não decorrentes de mau uso, é mandatório que a unidade escolar acione o serviço de assistência técnica correspondente. A cobertura da garantia deve ser utilizada como o principal meio de reparo nessas situações.
2. **Equipamentos Danificados por Mau Uso:**
 - a. **Avaliação Interna:** Caso o defeito seja constatado como resultado de mau uso, a gestão escolar deverá, primeiramente, analisar a viabilidade técnica e financeira do reparo utilizando recursos próprios.
 - b. **Consulta ao NIT para Recondicionamento:** Se o custo do reparo individual se mostrar excessivo, orientamos que seja estabelecido contato com o Núcleo de Informática e Tecnologia (NIT). O NIT poderá auxiliar na avaliação da possibilidade de utilizar componentes de múltiplos equipamentos danificados para montar unidades funcionais.
 - c. **Procedimento de Baixa Patrimonial (Inservível):** Somente após esgotadas todas as alternativas de reparo e recondicionamento, a unidade escolar deverá formalizar o processo para declaração do equipamento como inservível, seguindo as normativas vigentes para arrolamento de bens

Contamos com a colaboração de todos para a eficiente gestão dos recursos tecnológicos disponíveis.

1. MANUAL DE USO CONSCIENTE E PROCEDIMENTO DE VERIFICAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TI

Prezados

Este manual tem como objetivo orientar sobre o uso correto e a preservação dos equipamentos de Tecnologia da Informação (TI) disponíveis nas unidades escolares. A tecnologia é uma ferramenta poderosa para o aprendizado, e cuidar bem dela garante que todos possam usufruir de seus benefícios por mais tempo.

1. Princípios Básicos de Cuidado com os Equipamentos (Para Alunos):

- **Mãos Limpas:** Lave as mãos antes de usar os equipamentos. Sujeira e gordura podem danificar teclados e telas.
- **Sem Comida ou Bebida:** Nunca coma ou beba perto dos netbooks, notebooks ou desktops. Derramamentos podem causar danos irreparáveis.
- **Transporte Cuidadoso:**
 - Ao transportar notebooks/netbooks, segure-os com as duas mãos e com a tampa fechada.
 - Evite balançar, correr com os equipamentos ou colocá-los em locais desprotegidos ou com objetos pesados em cima (empilhar muitos equipamentos).
- **Uso Delicado:**
 - **Teclado:** Digite com suavidade. Não bata nas teclas nem tente arrancá-las. Se uma tecla estiver solta ou com problemas, comunique imediatamente ao responsável.
 - **Tela:** Abra e feche a tampa do notebook/netbook com cuidado, segurando no centro da parte superior da tela. Nunca force a abertura além do limite. Não toque na tela com dedos, canetas ou outros objetos pontiagudos. Telas são sensíveis e quebram com facilidade.
 - **Touchpad/Mouse:** Utilize com movimentos suaves. Não aplique força excessiva.
 - **Conexões:** Ao conectar ou desconectar cabos (energia, USB, fone de ouvido), faça-o com cuidado, alinhando corretamente o conector à porta. Não force nem puxe os cabos bruscamente.
- **Ambiente Adequado:** Não deixe os equipamentos expostos ao sol forte, chuva, umidade excessiva ou poeira.
- **Desligamento Correto:** Ao finalizar o uso, salve seus trabalhos e desligue o equipamento corretamente através do sistema operacional (Menu Iniciar > Desligar). Não force o desligamento pressionando o botão de energia por muito tempo, a menos que orientado pelo professor.
- **Comunique Problemas:** Se notar qualquer problema (tela piscando, barulho estranho, tecla faltando, dificuldade em ligar), avise imediatamente o professor ou o responsável pela sala de informática/carrinho de recarga. Não tente consertar sozinho!

2- Procedimento de Verificação de Equipamentos (Antes e Após o Uso)

Este procedimento deve ser conduzido pelo Agente de Organização Escolar, PROATI, professor ou responsável designado.

Responsável: (Definir quem será o responsável: Agente de Organização Escolar, PROATI, Professor, etc)

2.1. Antes da Aula/Uso:

1. Inspeção Visual Rápida:

- Verificar a integridade da carcaça (sem rachaduras ou partes faltando).
- Verificar a tela (sem trincas, manchas escuras ou pixels queimados visíveis com o equipamento desligado).
- Verificar o teclado (todas as teclas no lugar, sem teclas afundadas ou soltas).
- Verificar o touchpad e botões.
- Verificar as portas USB, de energia e de áudio (sem obstruções ou danos).
- Verificar a integridade do cabo e fonte de energia (se aplicável).

2. Ligando o Equipamento: Ligar o equipamento para uma verificação rápida de inicialização do sistema e funcionalidade da tela.

3. Registro: Anotar o número de patrimônio/identificação do equipamento com defeitos as observações sobre o estado do mesmo (ex: "pequeno risco na tampa", "tecla 'A' com desgaste").

2.2. Após a Aula/Uso:

1. Recebimento e Inspeção Visual:

- Verificar novamente: carcaça, tela (ligar para verificar), teclado, touchpad, portas.

2. Relato de Problemas: Perguntar ao aluno/turma se houve algum problema durante o uso.

3. Identificação de Novas Avarias:

- Se for identificado um novo dano (tela quebrada, tecla faltando, etc.), registrar a turma e o dano ocorrido.
- Comunicar imediatamente à gestão escolar e ao NIT (conforme o caso e a natureza do dano) para as devidas providências.

4. Armazenamento Correto: Guardar os equipamentos desligados nos locais apropriados (armários, carrinhos de recarga).

2. Orientações para Uso dos Carrinhos de Recarga:

- **Conexão Correta:**
 - Ao colocar o notebook/netbook no carrinho, certifique-se de que está bem encaixado no seu compartimento.
 - Conecte o cabo de energia ao equipamento com cuidado, sem forçar. Verifique se o conector está firme.
 - Organize os cabos de forma que não fiquem emaranhados, esmagados pela porta do carrinho ou que possam causar tropeços.
- **Ventilação:** Não obstrua as saídas de ventilação do carrinho. O superaquecimento pode danificar os equipamentos e o próprio carrinho.
- **Energia:**
 - Conecte o carrinho a uma tomada elétrica adequada e em bom estado. Evite o uso de extensões ou benjamins ("T") sobrecarregados.
 - Ligue o carrinho apenas quando necessário para recarga. Desligue-o da tomada se for ficar longos períodos sem uso ou durante tempestades com raios.
- **Manuseio do Carrinho:**
 - Movimente o carrinho com cuidado, especialmente ao passar por portas e obstáculos.
 - Mantenha o carrinho trancado quando não estiver em uso para evitar acesso não autorizado e proteger os equipamentos.
- **Limpeza do Carrinho:** Mantenha o carrinho limpo, livre de poeira e objetos soltos em seu interior.
- **Inspeção Regular:** O responsável pelo carrinho deve verificar periodicamente se todas as baias de recarga estão funcionando e se os cabos estão em bom estado.

3. Responsabilidades:

- **Alunos:** São responsáveis por zelar pelo equipamento durante o período de uso.
- **Professores/Funcionários:** São responsáveis por orientar os alunos, seguir os procedimentos de verificação e comunicar à gestão qualquer irregularidade.
- **Gestão Escolar:** É responsável por garantir que os procedimentos sejam cumpridos, apurar responsabilidades em caso de danos e tomar as providências para reparo ou baixa dos equipamentos.

Lembre-se: Cuidar bem dos equipamentos de TI é uma responsabilidade de todos! Com a colaboração de cada um, garantimos que esses recursos importantes continuem disponíveis para enriquecer nosso aprendizado.

3- COMUNICADO CITEM/DETEC/CEIR DE 26 DE MAIO DE 2025 – INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN)

O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), reitera sobre uma importante atualização de infraestrutura tecnológica das nossas escolas.

Em nosso compromisso contínuo de aprimorar o ambiente digital para nossos alunos e educadores, estamos implementando o segundo link de conectividade em todas as unidades escolares. Essa iniciativa, anunciada no Boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023 ("Contratação de Link (PIEC)"), faz parte do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) e visa fortalecer nossa infraestrutura tecnológica, proporcionando:

- Conexão à internet mais robusta: O segundo link garante maior estabilidade e confiabilidade, reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.
- Aprimoramento do ensino: Uma conexão estável permite o acesso fluido a ferramentas digitais de ensino e aprendizagem, impactando positivamente na qualidade da educação.

Entretanto, informamos que ainda há um número muito elevado de escolas que não efetivaram a contratação ou não realizaram o procedimento de interligação do link contratado com o firewall da SEDUC, o que compromete a segurança e a efetividade da solução.

Reforçamos que, além do recurso do PIEC, as escolas também podem utilizar o recurso do PDDE Paulista para viabilizar a contratação, conforme orientações divulgadas em boletins anteriores.

É expressamente proibida a contratação de links de internet que não estejam dentro dos padrões de configuração e que não estejam interligados ao firewall da SEDUC no sistema de gerenciamento oficial. A contratação fora desses parâmetros representa risco à segurança da rede e à gestão centralizada da conectividade.

Ressaltamos que a presença do segundo link tem contribuído significativamente para a conectividade das escolas, especialmente durante a realização de provas online, como a Prova Paulista, bem como em situações de oscilação ou instabilidade no link primário (INTRAGOV).

Orientamos que, sempre que possível, a escola contrate um link de operadora diferente daquela que fornece o link INTRAGOV, de modo a garantir redundância em casos de falha regional, assegurando a continuidade das atividades escolares sem prejuízos à comunidade.

Com o objetivo de auxiliar nesse processo, disponibilizamos um [Manual Orientador Atualizado](#), elaborado pela equipe técnica FDE, contendo instruções detalhadas para instalação e configuração do novo link, o qual deve ser seguido rigorosamente durante a implementação.

ESCOLAS SEM WAN2 – Providenciar com urgência

- ADELINA PASQUINO CASSIS PROFA
- ADELMO FRANCISCO DA SILVA
- AGOSTINHO LIMA DE VILHENA PROF
- AMALIA PIMENTEL PROFA
- ANTONIO FACHADA PROF
- ASSUERO QUADRI PRESTES DR PROFESSOR
- BARAO DE FRANCA
- CAETANO PETRAGLIA
- CELSO TOLEDO PROF
- DANTE GUEDINE FILHO PROF
- DAVID CARNEIRO EWBANK
- EVARISTO FABRICIO PROF
- FRANCISCO MARTINS CORONEL
- HELENA CURY DE TACCA PROFA
- HELIO PALERMO PROF
- HENRIQUETA RIVERA MIRANDA PROFA
- IOLANDA RIBEIRO NOVAIS PROFA
- ISAAC VILELA DE ANDRADE
- JOAO DE FARIA
- JOSE DOS REIS MIRANDA FILHO PROFESSOR
- JOSE RIBEIRO DE BARROS PROF
- JOSE RICARDO PUCCI PROF
- JOSE VICENTE MACHADO NETTO DR
- LAURA DE MELLO FRANCO PROFA
- LIZETE PAULINO TEIXEIRA PROFA
- LUCIA GISSI CERASO PROFA
- MARIA APARECIDA SALES MANREZA PROFA
- MARIA DO CARMO SILVA FERREIRA PROFA - DONA NENZINHA
- MARIA PIA SILVA CASTRO PROFA
- ODETTE BUENO RIBEIRO PROFESSORA
- ORLIK LUZ DR
- OTAVIO MARTINS DE SOUZA PROF
- PEDRO NUNES ROCHA PROF
- SERGIO LECA TEIXEIRA PROF
- STELLA DA MATTA AMBROSIO PROFESSORA
- SUDARIO FERREIRA
- SUELY MACHADO DA SILVA PROFA

4- COMUNICADO CIEQ Nº 08/2025 - ALTERAÇÃO DE NOME E SENHA #SEDUC_TABLET

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) informa que, com o objetivo de reduzir o número de dispositivos pessoais não identificados conectados à rede, será realizada a alteração do nome e da senha da rede ‘#SEDUC_TABLET’.

A partir de segunda-feira, 02/06/2025, a referida rede passará a se chamar “Seduc_Prov_Equipamentos”. A nova senha será enviada aos NITs, que deverão utilizá-la ou

repassá-la à escola somente em situações em que for estritamente necessário, e que não possam ser supridas pelas demais redes institucionais disponíveis.

Reforçamos que dispositivos pessoais somente devem ser conectados às redes “SEDUC-ADM” ou “SEDUC-ALUNOS e PROFESSORES”. Já os notebooks distribuídos de forma centralizada se conectam automaticamente à rede “SEDUC-MAQ”, e os tablets e smartphones, à rede “TABLETS-ESCOLAS”.

Por se tratar de uma nova chave de acesso, destacamos que o compartilhamento indiscriminado da senha deve ser evitado. Ressaltamos ainda que está em estudo a possibilidade de restringir a navegação na nova rede exclusivamente aos links necessários para o provisionamento dos equipamentos — medida que, se implementada, será comunicada oportunamente.

5- ESPELHAMENTO

Segue lista de escolas com Espelhamento off-line. Favor regularizar com urgência

- ADELMO FRANCISCO DA SILVA
- ANGELO GOSUEN PROF
- BENEDITO EUFRASIO MARCONDES VIEIRA PROF
- CELSO TOLEDO PROF
- EVARISTO FABRICIO PROF
- FRANCISCO MARTINS CORONEL
- HELENA CURY DE TACCA PROFA
- HENRIQUE LESPINASSE PROF
- HOMERO ALVES
- IOLANDA RIBEIRO NOVAIS PROFA
- ISRAEL NICEUS MOREIRA PROF
- JORGE FALEIROS
- JOSE DOS REIS MIRANDA FILHO PROFESSOR
- JOSE RIBEIRO DE BARROS PROF
- MACIEL DE CASTRO JUNIOR
- ODETTE BUENO RIBEIRO PROFESSORA
- ROBERTO SCARABUCCI
- SERGIO LECA TEIXEIRA PROF
- VICENTE MINICUCCI PROFESSOR

6- IMPLANTAÇÃO DE ACESSO AO SEI VIA MINHA ÁREA SP.GOV.BR

Em alinhamento com a Estratégia de Governo Digital e as diretrizes de modernização estabelecidas no plano São Paulo na Direção Certa, informamos que, a partir de 01 de junho de 2025, todos os servidores deste Órgão terão acesso ao SEI (Sistema eletrônico de Informações) por meio da plataforma Minha Área SP.GOV.BR.

Essa nova plataforma oferece uma solução integrada, centralizando os serviços e aplicações em um único ambiente, permitindo maior eficiência e otimização do tempo no desempenho das atividades dos agentes públicos

ORIENTAÇÕES PARA ACESSO

1. Abra o navegador e acesse o endereço: minhaareasp.gov.br
2. Na página de login, clique em "Entrar com gov.br"
3. No menu lateral, acesse "Meus Sistemas" e clique em SEI para ser direcionado à tela de controle de processos.

Em caso de dúvidas consulte o [Manual de acesso via Minha Área SP aqui](#)

7- MONITORAMENTO DE ESTUDANTES EM RISCO DE EVASÃO

Segue tutorial de monitoramento de estudantes em risco de Evasão. [Clique aqui para abrir](#)

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Primeira Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados (as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunicou, no mês passado, que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, **dá lugar agora para a OLISP. A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP. A Fase I acontecerá em junho, por meio do componente curricular de Língua Portuguesa do segundo bimestre.**

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica.

Público: Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para

a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, **classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**. O cronograma completo está publicado no regulamento.

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.

Acesse aqui o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas - SEDUC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Estão abertas as inscrições para a **Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025**, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição **será realizada em 9 de setembro** e é voltada a **estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas**. Todos os inscritos terão acesso gratuito a materiais preparatórios, resultados e certificado de participação.

Após o sucesso da primeira edição, em 2024, que reuniu mais de 546 mil alunos de 2.234 cidades, a meta agora é alcançar 5 milhões de participantes. A olimpíada busca ensinar finanças pessoais, matemática financeira e investimentos de forma acessível e prática. Na última edição, mais de 61 mil estudantes foram premiados com medalhas, e 54 escolas públicas receberam R\$ 100 mil cada para melhorias na infraestrutura, como laboratórios e materiais esportivos. Estudantes representantes também ganharam um Gift Card de R\$ 320 do Tesouro Direto.

A inscrição, gratuita, deve ser feita pelo site e pela escola no seguinte endereço: <https://gestao.upmat.com.br/sales/olitef>. **Inscreva a sua escola até o dia 10 de junho para participar do sorteio que ocorrerá especialmente para as escolas públicas.**

Abaixo, o quadro ilustrativo traz as premiações e as datas de realização das provas:

Premiações de 2025

 54 escolas públicas sorteadas receberão um kit educacional no valor de R\$ 100 mil*, com: • Laboratório de informática. • Robótica. • Ciências. • E muito mais!	 Diretores e até 4 professores de cada escola premiada ganharão R\$ 8 mil em títulos públicos cada*	 Total distribuído em 2025: R\$ 7.560.000,00
---	---	---

*Mediante sorteio que acontecerá entre as escolas públicas inscritas. Além disso, receberão a quantidade de números da sorte de acordo com as especificações a seguir:

Inscritas até **10.06.2025** - 3 números da sorte
Inscritas até **01.08.2025** - 2 números da sorte
Inscritas até **01.09.2025** - 1 número da sorte

CERTIFICADO DE AUTORIZAÇÃO SPA/ME Nº 04.043677/2025

Inscrições de 2025

- **Início das Inscrições:**
19 de Março de 2025
- **Realização da Prova:**
09 de Setembro de 2025
a 13 de setembro

Se inscreva **gratuitamente** no site **www.olitef.com.br**



Disponível em: <https://www.olitef.com.br/>. Acesso em 27 mai., 2025.

Para saber mais sobre a OLITEF, consulte o site oficial <https://www.olitef.com.br/> e assista ao webinar promovido pela organização da Olimpíada em parceria com a SEDUC:



Pedimos a todos que divulguem e que participem da OLITEF, que conta com apoio do MEC, Banco Central, Consed e UNDIME, sendo organizada pela UpMat Educacional.

Saudações Olímpicas!



COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas - SEDUC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Orientação Técnica - Professor Tutor Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Nesta semana, a Secretaria da Educação promoveu uma Orientação Técnica voltada aos coordenadores de gestão pedagógica dos Anos Iniciais.

A iniciativa teve como foco principal a alfabetização e o acompanhamento do trabalho dos Professores Tutores, com ênfase no desempenho dos estudantes e na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.

O objetivo é fortalecer a leitura, a escrita e a compreensão, alinhando-se aos princípios de equidade, inclusão e garantia dos direitos de aprendizagem.

A programação contou com oficinas práticas e dois momentos de plenária que enriqueceram ainda mais o encontro. Estiveram presentes Mônica Timm, CEO do Elefante Letrado, e Mônica Weinstein, Gerente Pedagógica da Parceiros da Educação, que compartilharam suas experiências e contribuições valiosas para a rede.

Seguimos comprometidos com a formação continuada e a valorização do trabalho colaborativo.

Que venham mais encontros inspiradores como este!

Confira no link, o material apresentado durante o encontro:
[Professor TUTOR ANOS INICIAIS 2025.pptx](#)

COPED/ DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Equipes de comunicação do Teams com as escolas

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A comunicação é um desafio constante e, sem dúvida, é fundamental para o trabalho de toda a rede de educação. Por isso, **o Programa Ensino Integral criou Equipes Microsoft Teams para**

estabelecer uma comunicação direta com as escolas, incluindo nessas equipes todos os integrantes das equipes gestoras, como segue:

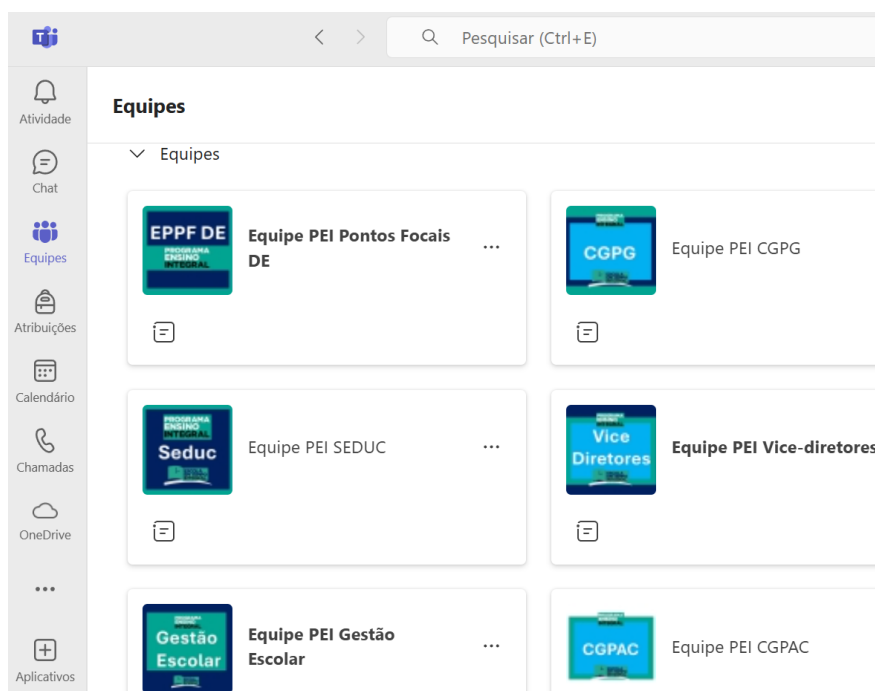
Equipe PEI Gestão Escolar (diretores, vice-diretores, CGPG e CGPAC)

- **Equipe PEI Diretores** (somente os diretores)
- **Equipe PEI Vice-diretores** (somente os vice-diretores)
- **Equipe PEI CGPG** (somente os Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral))
- **Equipe CGPAC** (Somente Coordenadores de Gestão Ped. por Área do Conhecimento)

O objetivo central dessa ação é compartilhar informações, orientações e documentos com as equipes gestoras escolares utilizando um meio oficial como o Microsoft Teams. Entretanto, como fica evidente, criamos equipes com diferentes públicos, assim poderemos tratar de assuntos que sejam pertinentes a cada um deles. Dessa forma, cada membro tem acesso a duas equipes: a de Gestão Escolar e a sua própria.

Convidamos todos os gestores das equipes escolares do Programa Ensino Integral a entrar nas Equipes do Teams e ficar por dentro das mensagens compartilhadas até aqui. Contudo, caso você não tenha familiaridade com o Microsoft Teams, **segue o link para um breve tutorial** de acesso às Equipes: <https://youtu.be/hWrlrMwfORs?si=2PIXHA4vwlThhGAC>

Importante: reforçamos que as equipes aqui divulgadas foram criadas para que o Programa Ensino Integral envie informações, orientações e documentos. **Elas não foram pensadas como espaço de dúvidas sobre o programa. Assim, os canais não estão abertos para interação.** Dúvidas devem ser encaminhadas aos pontos focais do programa nas DE, Supervisores e PEC. No entanto, é possível “comentar” uma postagem ou “reagir” (com joinha, emoji etc). Veja abaixo o print com as equipes criadas.



Obs. Caso você não esteja vendo a Equipe PEI Gestão Escolar e nem a Equipe da sua função/cargo, ao fazer login no Teams com a sua conta institucional, é porque deve ter havido alguma atualização na equipe da sua escola e precisamos atualizar a equipe (se você tem o e-mail @educacao, confira antes se o login está correto clicando na sua foto). Se for esse o caso, envie um e-mail para pei@educacao.sp.gov.br com seu nome, e-mail @educacao (caso tenha) ou @professor e sua função na equipe gestora escolar. Contamos com a participação de todos para tornar essa comunicação eficiente!

COPED – Equipe do Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Live – “Inteligência Artificial e o ensino de idiomas” – CEL

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – FFLCH da Universidade São Paulo – USP e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas, será realizada a live com o tema **"Inteligência Artificial e o ensino de idiomas"** para gestores e professores do Centro de Estudos de Línguas – CEL.

A apresentação será ministrada pela Profa. Dra. Letícia de Souza Gonçalves, adjunta de Língua Inglesa no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, da Universidade Federal de Goiás - UFG e docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/CEPAE/UFG) e do Curso de Especialização em Linguística Aplicada (ELA/CEPAE/UFG).

Letícia de Souza Gonçalves possui graduação em Letras com tripla habilitação (Português, Inglês e Espanhol) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (2003), Mestrado em Letras, na área de Tradução Literária (2008), e Doutorado em Letras, na área de Literatura de Língua Inglesa e Estudos de Gênero (2015), tendo usufruído de Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior - BEPE/FAPESP - junto à Universidade de Glasgow - Reino Unido. Realizou estágio pós-doutoral na Universidade de São Paulo (USP), desenvolvendo pesquisa sobre inteligência artificial, ensino de línguas adicionais e formação docente. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Literaturas de Língua Inglesa e Ensino, atuando principalmente

nos seguintes temas: Língua Inglesa, Formação de Professores de Línguas e Metodologia de Ensino de Línguas.

A live será transmitida no dia **06 de junho, às 14h30min.**, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso. [Click aqui](#) para acessar o card de divulgação da live.

COPED/DECEEGP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Errata - Currículo em Ação Ensino Médio

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante Física, Biologia e Química

1ª série do EM – vol.2

[Aula11–Produção de sal e ligações iônicas](#)

DECEGEP/ CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Processo Seletivo – Programa Sala de Leitura

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O Programa Sala de Leitura está com processo seletivo aberto para professores efetivos do Quadro do Magistério (QM) interessados em atuar como Técnico do Programa Sala de Leitura no Órgão Central.

Os profissionais selecionados serão afastados para a Coordenadoria Pedagógica (COPED), com atuação presencial, em regime de dedicação exclusiva e jornada integral, com direito à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e ao vale-refeição.

Período de inscrição: de 30/05/2025 a 10/06/2025.

Os interessados devem:

1. Enviar currículo para o e-mail: **saladeleitura@educacao.sp.gov.br**
2. Preencher o formulário no link abaixo:

[Formulário de Inscrição](#)

COPED – Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Chamamento para compartilhamento de boas práticas: EMA 2º semestre de 2025 - Componente: Esporte- Música - Arte – EMA

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Programa Ensino Integral da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida a todos os docentes de escolas PEI a compartilhar boas práticas do componente EMA.

Os docentes interessados em compartilhar suas práticas, sejam elas referentes ao material disponibilizado no DOCUMENTO ORIENTADOR EMA - 1º semestre de 2025 - sejam referentes a práticas inovadoras de outra natureza, **devem responder ao formulário abaixo. Esta ação busca valorizar práticas pedagógicas exitosas, incentivando o compartilhamento de experiências na rede.**

Para participar, **acesse:** <https://forms.gle/B7k6iwEQmAqWJAYM9>

Contamos com a participação de todos para construirmos juntos uma oferta de práticas do componente EMA que sejam mais significativas para os nossos estudantes, e que contribuam para os seus Projetos de Vida!

COPED – Equipe do Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Web série: Sala do Futuro

Disponibilizamos uma Web série na Sala do Futuro com o tema desta semana: **Cyberbullying**.

A proposta é que os estudantes assistam ao conteúdo e realizem uma reflexão crítica sobre o tema individual ou coletiva.

Público-alvo: estudantes do 6º ano do EFAI ao 3º ano do Ensino Médio.

Solicitamos que a equipe escolar incentive a participação.

Atendimento ao Pesquisador Externo

Público-alvo: Professores de turmas regulares que têm ou já tiveram estudantes com deficiência, além de profissionais envolvidos com a Educação Especial, como docentes do AEE, professores de apoio, psicólogos e demais membros da equipe multidisciplinar.

Prazo para participação: Até 30 de junho de 2025.

Informações: A pesquisa, coordenada pela UNESP de Bauru, intitula-se "Educação Inclusiva: Desafios para Profissionais Brasileiros e Portugueses". É voltada a professores e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam em escolas públicas da rede estadual.

A participação consiste no preenchimento de um formulário que leva, em média, 10 minutos. Todos os dados serão coletados de forma anônima, respeitando os critérios éticos exigidos em pesquisas acadêmicas.

A contribuição do público citado é fundamental para apoiar uma pesquisa que pode contribuir para compreensão dos desafios enfrentados no dia a dia da inclusão escolar.

[Link do formulário para professores da Classe regular.](#)

[Link do formulário para Professor de AEE, professor de apoio, psicólogos e demais profissionais.](#)

Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: Inscrições abertas **até 16/06**. Encontro remoto: 18/06 Live: 25/06

Informações:

Formulário de inscrição para participação na leitura da obra Literatura, pão e poesia: histórias de um povo lindo e inteligente, de Sérgio Vaz! Inscreva-se no link <https://forms.gle/pkR9vb7kZPWXsd4s8>

Encontros Síncronos do Módulo 4 - Escola de Gestão

Público-alvo: Todos os Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Para as turmas de quinta e sexta-feira, o **1º encontro síncrono** acontecerá nos dias **05 e 06 de junho**, respectivamente. É importante que realizem previamente o **Mapeamento de Saberes I**, o **Estudo de Caso** e a leitura do **Material Teórico**, para que estejam preparados(as) para as trocas durante o encontro.

Para as turmas de segunda, terça e quarta-feira, o **2º encontro síncrono** será realizado nos dias **02, 03 e 04 de junho**, respectivamente. Participarão deste encontro os cursistas que alcançarem **nota igual ou superior a 7,0 na avaliação de múltipla escolha**.

Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão

Público-alvo: Todos os Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Plantões Tira-Dúvidas ao Vivo – Aproveite esse apoio exclusivo!

- Plantão com Orientadores de Estudos

De segunda a quinta-feira, das 9h às 16h30, e sexta-feira, das 9h às 12h, você pode tirar dúvidas diretamente com os orientadores de estudos.

Para participar, basta acessar o link recorrente no Microsoft Teams:

 [Acesse o plantão dos Orientadores de Estudos](#)

- Plantão Pedagógico com Professores Especialistas

Todas as sextas-feiras, das 14h às 16h30, participe do plantão ao vivo com professores especialistas em 10 salas temáticas.

Os links recorrentes para acesso às salas estão disponíveis no site da Escola de Gestão, na seção “Notícias”:

[Acesse aqui: Escola de Gestão – Notícias](#)

Essa é a oportunidade ideal para esclarecer dúvidas, organizar seus estudos e garantir que tudo esteja em dia. Aproveite!

Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE

Público-alvo: Todo o Quadro de Apoio Escolar efetivo e temporário, AOE, SE, GOE, Agente Administrativo e Secretário Escolar

Informações: EFAPE está desenvolvendo ações estratégicas para fortalecer o trabalho dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), com foco em soluções que atendam às reais necessidades do cotidiano escolar. Para isso, contamos com a colaboração de todos no preenchimento da Pesquisa da EFAPE direcionada ao QAE.

Essa pesquisa é essencial para que possamos:

- Identificar os principais desafios enfrentados no dia a dia;

- Elaborar trilhas de aprendizagem alinhadas às demandas reais;
- Oferecer ferramentas e formações que otimizem as rotinas escolares.

Assim, pedimos o apoio de todos os dirigentes e gestores para engajar suas equipes QAE na participação desta pesquisa. Quanto maior for o retorno, mais assertivas serão as ações desenvolvidas pela EFAPE em prol de toda a rede.

A pesquisa está disponível no link <https://bit.ly/pesquisaqae> e seu preenchimento é rápido e fundamental para direcionarmos nossos esforços de forma eficiente. Contamos com o apoio de todos para fortalecer cada vez mais a educação em nosso estado.

Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1º Edição/2025

Público-alvo: Estudantes e todos os profissionais de educação da rede estadual de São Paulo

Datas: relançamento em 26/05/2025, com os demais módulos em:

Módulo	Tema	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE
1	Dignidade Menstrual	26/05/2025	26/09/2025
2	Saúde Menstrual	26/06/2025	26/09/2025
3	Educação Menstrual	28/07/2025	26/09/2025
4	Boas práticas para uma Escola em Ação	09/09/2025	26/09/2025

Informações: Esta formação é 100% online e autoinstrucional, é uma oportunidade de aprofundar conhecimentos e transformar a realidade da escola, seguindo e apoiando a Lei Federal nº14.214, tornando-a um espaço mais justo, inclusivo e acolhedor.

Assim, este curso oferece:

- Flexibilidade: o curso, por ser online e autoinstrucional, pode ser feito no ritmo do cursista;
- Carga horária de 40H
- Conteúdos sobre dignidade, saúde e educação menstrual;
- Trilhas específicas para gestores, professores e profissionais da escola.

Por fim, inscreva-se no AVA-EFAPE e promova saúde, respeito e inclusão nas escolas.

Link [AQUI](#).

Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP

Público-alvo: Professores(as) Ingressantes

Informações:

Considerando o compromisso com o desenvolvimento profissional de cada docente em estágio probatório, informamos que, se você se encontra na trilha de regência, ou seja, atuando em sala de aula, a participação no Programa Multiplica SP é obrigatória para todos os ingressantes da rede.

Entendemos que, por diversos motivos, nem todos os ingressantes conseguiram efetivar sua inscrição no programa neste primeiro semestre de 2025. **Reforçamos que ninguém será prejudicado por isso. Os que não participaram nesta primeira etapa deverão se inscrever normalmente no segundo semestre de 2025**, garantindo assim sua participação e continuidade no processo formativo do estágio probatório.

O Programa Multiplica SP foi pensado para fortalecer a prática pedagógica desde os primeiros momentos em sala de aula, promovendo trocas significativas e apoio à trajetória docente. Sua participação é essencial nesse percurso.

Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário.

Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula

Público-alvo: Professores da rede estadual de ensino, em sala de aula.

Datas: até 04/06

Informações:

Prezado(a) Professor(a) em sala de aula,

Convidamos você a responder ao formulário de pesquisa que busca realizar uma escuta qualificada junto aos docentes da rede estadual de educação de São Paulo. O objetivo é identificar se a formação inicial proporcionou a preparação adequada para os desafios do cotidiano em sala de aula.

Sua participação é essencial para que a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE-SP) compreenda melhor as necessidades e dificuldades enfrentadas, contribuindo para possíveis aprimoramentos na formação de futuros professores.

[O preenchimento leva cerca de 10 minutos e o formulário estará disponível até 04/06.](#)

Contamos com sua colaboração!

Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Público-alvo: Professor habilitado/licenciado em Matemática com aulas atribuídas no componente Matemática (Categoria “A”, “F” e “O”), das diretorias de ensino de: Bauru, Jaú, Botucatu, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Mirante, Tupã, Ribeirão Preto, Sertãozinho, São Joaquim da Barra, Franca, São José dos Campos, Jacareí, Itaquaquecetuba, Suzano, Mogi das Cruzes e Taubaté.

Datas:

Inscrição: 30/05 a 02/07

Divulgação Convocados 1ª Chamada: 14/07

Matrícula 1ª Chamada: 15 a 27/07

Informações:

Estão abertas vagas remanescentes para a pós-graduação lato sensu, presencial, com carga horária total de 360 horas e duração de até 20 meses. O curso é 100% gratuito e terá início em 29 de setembro de 2025.

Dias e horários das aulas:

- Terças e quintas-feiras: das 19h às 23h
- Ou sábados: das 8h às 12h e das 13h às 17h

Modalidade: presencial

Local: SESI Ribeirão Preto

Mais informações:

Edital: <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html> Orientamos que os servidores leiam o edital antes de inscrever.

Site: www.faculdadesesi.edu.br E-mail: contato@faculdadesesi.edu.br Telefone: (11) 3833-1097



AGENDA

**02 de junho de 2025 -
06 de junho de 2025**

Maio							Junho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30					

segunda-feira, 02 de junho	terça-feira, 03 de junho
quarta-feira, 04 de junho  Formação do Aluno Monitor Horário: das 8:00h às 12:00h Local: Uni-FACEF	quinta-feira, 05 de junho  Formação de CGP Anos Finais e Ensino Médio Horário: Grupo 1 - das 8:00h às 12:00h Grupo 2 - das 13:00h às 17:00h Local: E. E. Barão de Franca
sexta-feira, 06 de junho  Formação de CGP Anos Finais e Ensino Médio Horário: das 13:00h às 17:00h Local: E. E. Barão de Franca	sábado, 07 de junho domingo, 08 de junho



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP