

Mirante do Paranapanema, 16 de junho de 2025.

Circular Nº. 541/2025-NPE (Retificada)

Assunto: Cascadeamento da Replicabilidade "Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa – N3

Sr.(a) Supervisor(a) de Ensino

Sr.(a) Diretor(a) de Escola/Escolar

Sr.(a) Coordenador (a) de Gestão Pedagógica

Sr. (a) Coordenador de Gestão Pedagógica por área de Conhecimento de Linguagens

Sr. (a) Professor Especialista de Língua Portuguesa

A Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições legais, apoiando-se às Diretrizes da SEDUC/COPED, comunica sobre o cascadeamento da Replicabilidade da Formação "Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa" - N3, decorrente da Orientação Técnica-N2- realizada no Polo 1 em 04/06/2025 e Polo 2 em 05/6/2025.

Com vistas a elaborar estratégias que favoreçam o avanço dos estudantes no desenvolvimento da competência leitora, ressaltamos que o foco desta ação foi gerado através dos resultados das avaliações SAEB 2023 e SARESP 2024, onde tivemos índices preocupantes em relação às habilidades em foco: 26% dos estudantes acertaram questões sobre inferir informação implícita em textos distintos (9º ano), 28% dos estudantes acertaram questões sobre inferir uma informação implícita em um texto (3ªEM), 35% dos estudantes acertaram questões sobre inferir o sentido de uma palavra ou expressão(3ªEM). Sendo assim, há necessidade de articular ações espiraladas e progressivas de leitura e interpretação desde os Anos Iniciais até o Ensino Médio; consolidar ações com vistas a compreensão inferencial e à análise crítica de sentido; analisar os resultados dos simulados da Rede com foco nos efeitos de sentido de determinadas palavras ou expressões.

Informamos que a replicabilidade da formação requer estudo prévio do material em conjunto com os participantes, análise e seleção das atividades para apresentação e engajamento do público participante em ATPC, inclusive podendo ser utilizados itens da Prova Paulista do 2º Bimestre em que os estudantes tiveram baixo desempenho nas questões que tratem da habilidade em foco.

Tendo em vista a importância da melhoria do desempenho dos alunos nas habilidades de leitura, as ações de formação no âmbito da escola e recuperação não se darão em um momento isolado, mas durante o ano letivo, pois são discussões pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem, sempre considerando as avaliações internas e externas. Segue abaixo a orientação específica das **oficinas obrigatórias** para replicabilidade nas Unidades Escolares, bem como sugestão das oficinas que **poderão** ser tratadas em ATPCs de acordo com as necessidades formativas do público-alvo desta formação.

A- Oficinas obrigatórias para TODOS os professores do público-alvo:

- 1- Planejar para Avançar
- 2- Por Dentro da Inferência Textual

B- Oficinas de Ação Estratégica da Escola que poderão ser trabalhadas em ATPC:

- 3- Estratégias para Trabalhar a Multimodalidade Textual;
- 4- Ler com propósito- Plataformas Digitais no apoio à Língua Portuguesa;
- 5- Entre a régua e a bússola: práticas docentes e os sentidos da avaliação.

Solicitamos ampla divulgação dessas orientações aos gestores e professores articuladores da Sala de Leitura.

Segue o link dos materiais: <https://drive.google.com/drive/folders/1i6QPCeFug1zebL0-i8adSYWEcmG2SsVB?usp=sharing>

Estamos à disposição para sanar quaisquer dúvidas.

Atenciosamente.

Camila Aparecida Santi Ramos

RG. 25.676.557-1

Dirigente Regional de Ensino