

## CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete Dirigente Nº 21 - 02 de junho de 2025



# Comece pelo porquê!

Tema de hoje: **Comece pelo Porquê**

No livro “Comece pelo porquê: Como grandes líderes inspiram ação”, Simon Sinek propõe que organizações e lideranças mais inspiradoras e eficazes começam sua comunicação, decisões e ações pelo propósito — e não apenas pelo que fazem ou como fazem. É a diferença entre dizer “respondo a processos no SEI” e “trabalho pela transformação do estado e do país por meio do poder da Educação”.



Por que é **importante** no contexto atual das DEs?

Nas Diretorias de Ensino, onde o volume de demandas é muito alto, começar pelo porquê ajuda a **motivar os servidores** e **garantir que as ações tenham sentido** e direção. Embora as atribuições administrativas muitas vezes pareçam distantes da sala de aula, elas são absolutamente fundamentais para garantir o funcionamento e a legalidade do trabalho. No entanto, é comum que, diante da rotina, os servidores desses setores acabem perdendo de vista o impacto transformador que seu trabalho tem na aprendizagem dos estudantes, o que pode gerar desmotivação. Relembrar e **reforçar o propósito** fortalece o vínculo de cada um com a missão da DE e aumenta o **engajamento** com as ações de apoio às escolas.

## Como colocar em prática

1

### Converse com a equipe

Sobre o Propósito

- “ Em uma reunião com os Centros ou Núcleos, dedique um tempo (ex.: 30min), para pedir que cada um compartilhe, em uma frase, porque o trabalho dele é importante para a escola e os alunos;
- “ Na condução da dinâmica, faça perguntas como “Se você pudesse explicar pra um aluno por que o seu trabalho é importante, o que você diria?” ou “O que você acha que mudaria na escola se a gente não fizesse nosso trabalho aqui?”
- “ Use post-its ou um quadro para registrar as falas, de forma visível.

2

### Construa frases de propósito

Claras e objetivas

Transforme as ideias compartilhadas em frases que conectem as rotinas administrativas ao impacto na prática. Ex.;

CRH: “Garantimos que todas as escolas tenham profissionais para funcionar e atender bem os alunos”

NOM: “Garantimos que as escolas funcionem bem, sejam um espaço seguro e acolhedor para os alunos, que assim, consigam aprender”

COFI: “Se não fizermos isso, a escola não recebe recursos para comprar materiais pedagógicos e de limpeza, por exemplo. Isso impacta o dia a dia dos alunos.”

3

**Visite as escolas**

Para vivenciar o impacto na prática

- “ Organize visitas às escolas com representantes de todos os centros e núcleos da Diretoria de Ensino
- “ Converse com o trio gestor, professores, funcionários, e especialmente, com **os alunos** sobre como o trabalho da DE chega até eles
- “ Explique para os alunos como o papel de cada centro afeta seu dia a dia, e aproveite para perguntar o que é mais importante para eles na escola, o que vai bem e o que poderia melhorar

4

**Reforce o porquê como parte da cultura organizacional**

- “ Inclua o propósito como introdução em relatórios, apresentações e demais matérias. *Ex.: antes de detalhar um processo de atribuição, inicie com: “Estamos assegurando que todas as escolas tenham professores em sala de aula, garantindo o direito à aprendizagem.”*
- “ Crie rituais de reforço cultural, como momentos fixos na agenda, para revisitar o propósito da equipe *Ex.: um café da equipe, um encontro rápido ou um mural atualizado com frases e depoimentos de quem foi afetado pelo trabalho. Que tal coletar até mesmo um relato dos alunos?*

5

**Avalie e ajuste periodicamente**

- “ Defina um período (por exemplo, a cada semestre) para uma rápida checagem: As equipes estão se lembrando do porquê? Existe alguma atividade ou processo que possa ser mais alinhado ao propósito final?
- “ Uma ferramenta muito valiosa para isso é uma pesquisa de clima organizacional – com perguntas direcionadas à motivação e propósito!
- “ Ajuste a comunicação e as rotinas conforme necessário

**Dica final**

**Registre tudo:** Fotografe momentos das visitas e anote frases inspiradoras de alunos, professores e diretores. Depois, compartilhe com a equipe da DE em murais, e-mails ou reuniões. Isso reforça o senso de propósito e motivações de forma leve e visual — e ajuda a lembrar por que fazemos o que fazemos!

**Fim!**

O que achou dessa pílula?  
Compartilhe suas impressões, dúvidas e sugestões de próximos temas com o **Líder Regional** que te acompanha!

**Referências:**

- “ SINEK, Simon. Start with Why: How Great Leaders Inspire Everyone to Take Action. New York: Portfolio, 2009.

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>6</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128 .....</b>	<b>6</b>
1. Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar .....	6
2. Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento .....	11
3. Reuniões de alinhamento – Live do Grêmio, Checkpoint e Tira dúvidas .....	13
<b>II.COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 129 .....</b>	<b>14</b>
1. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Primeira Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP.....	14
2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2025 .....	16
3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025 .....	17
4. Orientação Técnica - Professor Tutor Anos Iniciais.....	20
5. Programa Prontos Pro Mundo .....	21
6. Equipes de comunicação do Teams com as escolas.....	26
7. Live – “Inteligência Artificial e o ensino de idiomas” – CEL .....	28
8. Mediação &Linguagem – 2025.....	29
9. Errata - Currículo em Ação Ensino Médio.....	30
10. Processo Seletivo – Programa Sala de Leitura.....	31
11. Chamamento para compartilhamento de boas práticas: EMA 2º semestre de 2025 - Componente: Esporte- Música - Arte – EMA .....	32
<b>III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>33</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 131 .....</b>	<b>33</b>
1. Alimentação escolar - Distribuição de milho verde .....	33
<b>IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..</b>	<b>35</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2025 - Nº 132 .....</b>	<b>35</b>
1. Comunicado CITEM/DETEC/CEIR de 26 de maio de 2025 – INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN) .....	35
2. Comunicado CIEQ nº 08/2025 - Alteração de nome e senha #SEDUC_TABLET .....	37

<b>V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>38</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 133 .....</b>	<b>38</b>
1. Atendimento ao Pesquisador Externo.....	39
2. Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” – TCESP – 2025 .....	39
3. Concurso de Desenho – Toyama – 2025.....	40
4. Concurso de Redação – Hospital de Amor – 2025.....	40
5. Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!.....	41
6. Encontros Síncronos do Módulo 4 - Escola de Gestão .....	41
7. Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão .....	41
8. Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE .....	42
9. Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1º Edição/2025 43	
10. Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP.....	44
11. Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula	44

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

São Paulo, 02 de junho de 2025

## 1. Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

Interessados: Diretores de Escola

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

### A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E.**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- Assunto do e-mail:
  - "Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".
- Documentação obrigatória:
  - Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial)
  - Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:
    - Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
    - Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);
- Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em:  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio>  
atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.
- Encaminhamentos obrigatórios: O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação.

Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: [cameras.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:cameras.conviva@educacao.sp.gov.br).

**Atenção:** cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

## **B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva**

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em 06 de maio, às 14h (via Teams) entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

## **C – Uso Consciente do Recurso**

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

## **D - Relação de E-mails:**

I. Monitoramento Conviva/SEDUC: [cameras.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:cameras.conviva@educacao.sp.gov.br)

II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.):

DE ADAMANTINA - CONVIVA	deadaconviva@educacao.sp.gov.br
DE AMERICANA - CONVIVA	deameconviva@educacao.sp.gov.br
DE ANDRADINA - CONVIVA	deandconviva@educacao.sp.gov.br
DE APIAI - CONVIVA	deapiconviva@educacao.sp.gov.br
DE ARACATUBA - CONVIVA	dearconviva@educacao.sp.gov.br
DE ARARAQUARA - CONVIVA	dearaconviva@educacao.sp.gov.br
DE ASSIS - CONVIVA	deassconviva@educacao.sp.gov.br
DE AVARE - CONVIVA	deavaconviva@educacao.sp.gov.br

DE BARRETOS - CONVIVA	debatconviva@educacao.sp.gov.br
DE BAURU - CONVIVA	debauconviva@educacao.sp.gov.br
DE BIRIGUI - CONVIVA	debirconviva@educacao.sp.gov.br
DE BOTUCATU - CONVIVA	debotconviva@educacao.sp.gov.br
DE BRAGANCA PAULISTA - CONVIVA	debptconviva@educacao.sp.gov.br
DE CAIEIRAS - CONVIVA	decaiconviva@educacao.sp.gov.br
DE CAMPINAS LESTE - CONVIVA	decltconviva@educacao.sp.gov.br
DE CAMPINAS OESTE - CONVIVA	decoeconviva@educacao.sp.gov.br
DE CAPIVARI - CONVIVA	decapconviva@educacao.sp.gov.br
DE CARAGUATATUBA - CONVIVA	decgtconviva@educacao.sp.gov.br
DE CARAPICUIBA - CONVIVA	decarconviva@educacao.sp.gov.br
DE CATANDUVA - CONVIVA	decatconviva@educacao.sp.gov.br
DE CENTRO - CONVIVA	dectrconviva@educacao.sp.gov.br
DE CENTRO OESTE - CONVIVA	dectoconviva@educacao.sp.gov.br
DE CENTRO SUL - CONVIVA	dectsconviva@educacao.sp.gov.br
DE DIADEMA - CONVIVA	dediaconviva@educacao.sp.gov.br
DE FERNANDOPOLIS - CONVIVA	deferconviva@educacao.sp.gov.br
DE FRANCA - CONVIVA	defraconviva@educacao.sp.gov.br
DE GUARATINGUETA - CONVIVA	degtgconviva@educacao.sp.gov.br
DE GUARULHOS NORTE - CONVIVA	degnconviva@educacao.sp.gov.br
DE GUARULHOS SUL - CONVIVA	degsuconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITAPECERICA DA SERRA - CONVIVA	deitsconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITAPETININGA - CONVIVA	deitnconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITAPEVA - CONVIVA	deitvconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITAPEVI - CONVIVA	deitpconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITAQUAQUECETUBA - CONVIVA	deitqconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITARARE - CONVIVA	deitrconviva@educacao.sp.gov.br
DE ITU - CONVIVA	deituconviva@educacao.sp.gov.br
DE JABOTICABAL - CONVIVA	dejabconviva@educacao.sp.gov.br
DE JACAREI - CONVIVA	dejacconviva@educacao.sp.gov.br
DE JALES - CONVIVA	dejalconviva@educacao.sp.gov.br

DE JAU - CONVIVA	dejauconviva@educacao.sp.gov.br
DE JOSE BONIFACIO - CONVIVA	dejboconviva@educacao.sp.gov.br
DE JUNDIAI - CONVIVA	dejndconviva@educacao.sp.gov.br
DE LESTE 1 - CONVIVA	delt1conviva@educacao.sp.gov.br
DE LESTE 2 - CONVIVA	delt2conviva@educacao.sp.gov.br
DE LESTE 3 - CONVIVA	delt3conviva@educacao.sp.gov.br
DE LESTE 4 - CONVIVA	delt4conviva@educacao.sp.gov.br
DE LESTE 5 - CONVIVA	delt5conviva@educacao.sp.gov.br
DE LIMEIRA - CONVIVA	delimconviva@educacao.sp.gov.br
DE LINS - CONVIVA	delinconviva@educacao.sp.gov.br
DE MARILIA - CONVIVA	demarconviva@educacao.sp.gov.br
DE MAUA - CONVIVA	demauconviva@educacao.sp.gov.br
DE MIRACATU - CONVIVA	demirconviva@educacao.sp.gov.br
DE MIRANTE DO PARANAPANEMA - CONVIVA	dempaconviva@educacao.sp.gov.br
DE MOGI DAS CRUZES - CONVIVA	demgconviva@educacao.sp.gov.br
DE MOGI MIRIM - CONVIVA	demgmconviva@educacao.sp.gov.br
DE NORTE 1 - CONVIVA	dent1conviva@educacao.sp.gov.br
DE NORTE 2 - CONVIVA	dent2conviva@educacao.sp.gov.br
DE OSASCO - CONVIVA	deosconviva@educacao.sp.gov.br
DE OURINHOS - CONVIVA	deourconviva@educacao.sp.gov.br
DE PENAPOLIS - CONVIVA	depenconviva@educacao.sp.gov.br
DE PINDAMONHANGABA - CONVIVA	depdmconviva@educacao.sp.gov.br
DE PIRACICABA - CONVIVA	depirconviva@educacao.sp.gov.br
DE PIRAJU - CONVIVA	depuconviva@educacao.sp.gov.br
DE PIRASSUNUNGA - CONVIVA	deprsconviva@educacao.sp.gov.br
DE PRESIDENTE PRUDENTE - CONVIVA	deprconviva@educacao.sp.gov.br
DE REGISTRO - CONVIVA	deregconviva@educacao.sp.gov.br
DE RIBEIRAO PRETO - CONVIVA	derptconviva@educacao.sp.gov.br
DE SANTO ANASTACIO - CONVIVA	desatconviva@educacao.sp.gov.br
DE SANTO ANDRE - CONVIVA	destaconviva@educacao.sp.gov.br
DE SANTOS - CONVIVA	desanconviva@educacao.sp.gov.br

DE SAO BERNARDO DO CAMPO - CONVIVA	desbcconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO CARLOS - CONVIVA	desclconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO JOAO DA BOA VISTA - CONVIVA	desjvconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO JOAQUIM DA BARRA - CONVIVA	desjbconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO JOSE DO RIO PRETO - CONVIVA	desjrconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO JOSE DOS CAMPOS - CONVIVA	desjcconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO ROQUE - CONVIVA	desrqconviva@educacao.sp.gov.br
DE SAO VICENTE - CONVIVA	desvicconviva@educacao.sp.gov.br
DE SERTAOZINHO - CONVIVA	deserconviva@educacao.sp.gov.br
DE SOROCABA - CONVIVA	desorconviva@educacao.sp.gov.br
DE SUL 1 - CONVIVA	desu1conviva@educacao.sp.gov.br
DE SUL 2 - CONVIVA	desu2conviva@educacao.sp.gov.br
DE SUL 3 - CONVIVA	desu3conviva@educacao.sp.gov.br
DE SUMARE - CONVIVA	desumconviva@educacao.sp.gov.br
DE SUZANO - CONVIVA	desuzconviva@educacao.sp.gov.br
DE TABOAO DA SERRA - CONVIVA	detabconviva@educacao.sp.gov.br
DE TAQUARITINGA - CONVIVA	detaqconviva@educacao.sp.gov.br
DE TAUBATE - CONVIVA	detauconviva@educacao.sp.gov.br
DE TUPA - CONVIVA	detupconviva@educacao.sp.gov.br
DE VOTORANTIM - CONVIVA	devotconviva@educacao.sp.gov.br
DE VOTUPORANGA - CONVIVA	devtpconviva@educacao.sp.gov.br

## 2. Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

**Interessados:** Diretores de Escola

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

### A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

### B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

### C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens**, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,

**Coordenação de Proteção Escolar**

**Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar**

### 3. Reuniões de alinhamento – Live do Grêmio, Checkpoint e Tira dúvidas

**Interessados:** Diretores de Escola

Informamos que no dia **30 de maio (sexta-feira), às 14h**, será realizada a live quinzenal da Equipe Central de Articulação do Grêmio (Conviva/SEDUC), voltada aos Coordenadores dos Grêmios Estudantis das escolas estaduais, por meio do canal oficial do Grêmio Estudantil Paulista no YouTube.

Contamos com o apoio das Diretorias de Ensino e das unidades escolares na divulgação e mobilização dos articuladores do Grêmio, a fim de garantir a participação dos Coordenadores Gremistas na transmissão ao vivo.



Informamos também, que no dia **03 de junho, terça-feira, às 9h, até às 11h**, será realizada a **2ª reunião extraordinária de tira-dúvidas sobre o PDDE Grêmio Estudantil**, com o objetivo de esclarecer possíveis questionamentos sobre a utilização dos recursos. O link de acesso está disponível nas agendas dos pontos focais e será compartilhado na equipe do Teams.

Além disso, comunicamos que no dia **13 de junho, sexta-feira**, acontecerá a **reunião de checkpoint**, que será realizada em **dois horários: às 10h e às 14h**, possibilitando que os participantes escolham o turno mais adequado. A duração é a mesma dos outros checkpoints, 2(duas) horas. Os links para acesso também estão disponíveis nas agendas dos pontos focais e na equipe do Teams.

Contamos com a participação de todos(as) e agradecemos, desde já, a parceria e o comprometimento.

Equipe de Articulação dos Grêmios Estudantis/Conviva SP.

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 129

São Paulo, 02 de junho de 2025

#### 1. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Primeira Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunicou, no mês passado, que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, **dá lugar agora para a OLISP. A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP. A Fase I acontecerá em junho, por meio do componente curricular de Língua Portuguesa do segundo bimestre.**

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica.

**Público:** Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

**Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06)** – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

**Fase II:** A avaliação da FASE II, **classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível 1: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**. O cronograma completo está publicado no regulamento.

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

**Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.**

Acesse aqui o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas - SEDUC  
Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



## 2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2025

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortalecer a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2025, competição que visa a valorização da escola pública, a melhoria do ensino e estudo das ciências, propiciando ao estudante uma forma de avaliar sua aptidão e seu interesse pela Ciência, em geral, e pela Física em particular.

- **Público:** 1. Estudantes que estiverem regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série (onde houver) do Ensino Médio; 2. Alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) das Escolas Públicas, a partir do 2º Segmento do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e do Ensino Médio.
- **Inscrições: até 31 de maio**, realizadas pelo professor orientador.  
Inscreva sua equipe por este link: <https://www1.fisica.org.br/~obfep/inscricoes-2025/>
- **Fase 1:** 12 de agosto (terça-feira), nas escolas inscritas.
- **Fase 2:** 22 de novembro (sábado) das 13h às 17h30min – horário local, nos Centros de Aplicações definidos.
- Para mais informações e inscrições, acesse o regulamento no site oficial da competição: <https://www1.fisica.org.br/~obfep/regulamento-2025/>

Incentivem a participação dos estudantes e dos professores de sua unidade escolar e Diretoria de Ensino.

Saudações Olímpicas!



COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas - SEDUC

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Estão abertas as inscrições para a **Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025**, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição **será realizada em 9 de setembro** e é voltada a **estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas**. Todos os inscritos terão acesso gratuito a materiais preparatórios, resultados e certificado de participação.

Após o sucesso da primeira edição, em 2024, que reuniu mais de 546 mil alunos de 2.234 cidades, a meta agora é alcançar 5 milhões de participantes. A olimpíada busca ensinar finanças pessoais, matemática financeira e investimentos de forma acessível e prática. Na última edição, mais de 61 mil estudantes foram premiados com medalhas, e 54 escolas públicas receberam R\$ 100 mil cada para melhorias na infraestrutura, como laboratórios e materiais esportivos. Estudantes representantes também ganharam um Gift Card de R\$ 320 do Tesouro Direto.

A inscrição, gratuita, deve ser feita pelo site e pela escola no seguinte endereço: <https://gestao.upmat.com.br/sales/olitef>. **Inscriva a sua escola até o dia 10 de junho para participar do sorteio que ocorrerá especialmente para as escolas públicas.**

Abaixo, o quadro ilustrativo traz as premiações e as datas de realização das provas:

## Premiações de 2025



**54 escolas públicas sorteadas** receberão um **kit educacional** no valor de **R\$ 100 mil\***, com:

- Laboratório de informática.
- Robótica.
- Ciências.
- E muito mais!



**Diretores e até 4 professores** de cada escola premiada ganharão **R\$ 8 mil em títulos públicos cada\***



**Total distribuído em 2025:**  
**R\$ 7.560.000,00**

\*Mediante sorteio que acontecerá entre as escolas públicas inscritas. Além disso, receberão a quantidade de números da sorte de acordo com as especificações a seguir:

CERTIFICADO DE AUTORIZAÇÃO SPA/ME Nº 04.04877/2025

Inscritas até **10.06.2025** - **3** números da sorte

Inscritas até **01.08.2025** - 2 números da sorte

Inscritas até **01.09.2025** - 1 número da sorte

## Inscrições de 2025

### ● Início das Inscrições:

19 de Março de 2025

### ● Realização da Prova:

09 de Setembro de 2025  
a 13 de setembro

Se inscreva **gratuitamente**  
no site **[www.olitef.com.br](http://www.olitef.com.br)**



Disponível em: <https://www.olitef.com.br/>. Acesso em 27 mai., 2025.

Para saber mais sobre a OLITEF, consulte o site oficial <https://www.olitef.com.br/> e assista ao webinar promovido pela organização da Olimpíada em parceria com a SEDUC:



#### 4. Orientação Técnica - Professor Tutor Anos Iniciais

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Nesta semana, a Secretaria da Educação promoveu uma Orientação Técnica voltada aos coordenadores de gestão pedagógica dos Anos Iniciais.

A iniciativa teve como foco principal a alfabetização e o acompanhamento do trabalho dos Professores Tutores, com ênfase no desempenho dos estudantes e na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.

O objetivo é fortalecer a leitura, a escrita e a compreensão, alinhando-se aos princípios de equidade, inclusão e garantia dos direitos de aprendizagem.

A programação contou com oficinas práticas e dois momentos de plenária que enriqueceram ainda mais o encontro. Estiveram presentes Mônica Timm, CEO do Elefante Letrado, e Mônica Weinstein, Gerente Pedagógica da Parceiros da Educação, que compartilharam suas experiências e contribuições valiosas para a rede.

Seguimos comprometidos com a formação continuada e a valorização do trabalho colaborativo.

Que venham mais encontros inspiradores como este!

Confira no link, o material apresentado durante o encontro: [Professor TUTOR ANOS INICIAIS 2025.pptx](#)

COPED/ DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 5. Programa Prontos Pro Mundo

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

A equipe do Programa **Prontos pro Mundo** orienta os pontos focais (Supervisores de Ensino /Educativo) a se atentarem as instruções através do tutorial referente ao lançamento de notas e frequências de estudantes egressos de escolas municipais na Secretaria Escolar Digital e ao acompanhamento da frequência dos estudantes intercambistas que estão no intercâmbio na Austrália.

### **LANÇAMENTO DE NOTAS E FREQUÊNCIAS DE ALUNOS EGRESSOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS**

Conforme alinhado na Orientação Técnica, cada escola estadual deverá lançar na SED as notas e frequências de alunos da 1ª série do Ensino Médio egressos do ensino municipal aptos para o Programa Prontos pro Mundo. A lista de alunos, suas diretorias e respectivas escolas estaduais está disponível no *Teams* do Programa Prontos pro Mundo desde 26 de maio de 2025.

Os supervisores pontos focais precisam orientar as escolas sobre esse processo e a responsabilidade sobre esses dados, além de acompanhar esse lançamento via SED. **O lançamento ficará disponível de 2 de junho a 20 de junho.**

**IMPORTANTE: AS NOTAS E FREQUÊNCIAS REQUERIDAS SÃO REFERENTES AO ANO DE 2024, QUANDO O ALUNO ESTAVA CURSANDO O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. AS NOTAS SÃO AS MÉDIAS DO 2º SEMESTRE DE 2024 E A FREQUÊNCIA É A TOTAL DO ANO DE 2024.**

## TUTORIAL

1. Acesse o menu da SED e siga Aluno > Prontos pro Mundo > Lançar notas e frequência.



2. Selecione o ano letivo da seleção, ou seja, 2025, e sua diretoria aparecerá automaticamente, seguida das escolas com alunos que necessitam de lançamento de notas e frequência.



### 3. O supervisor terá acesso a uma tela de acompanhamento de lançamentos.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
**Secretaria Escolar Digital**  
Visão > Aluno > Prontos para Imprimir > Acompanhar Lançamentos de Notas e Frequência

GTA, MAIRIM FAGUNDES  
Visualizar esta página como: CEFEM - DETEC - CPE-ES

[Início](#) | [Meus Questionários](#) | [Meus Emails](#) | [Divulgações](#) | [Notas](#) | [Alinhar Dados](#) | [Sair](#)

## Acompanhar Lançamentos de Notas e Frequência

Ano Letivo: 2025  
 Período de Inscrição: 22/04/2025 - 31/05/2025  
 Diretoria: SELECCIONADO  
 Escola: SELECCIONADO

Ano Letivo: 2025  
 Início das Inscrições: 22/04/2025  
 Encerramento das Inscrições: 31/05/2025  
 Total de Alunos: 95  
 Alunos com Lançamentos: 11  
 Alunos com Lançamentos Pendentes: 584

---

### RELATÓRIO - VISÃO DE SECRETARIA

Mostrar 10 registros

resultado da pesquisa

SECRETARIA	Total de Alunos	Alunos com Lançamentos	Alunos com Lançamentos Pendentes	Porcentagem de Alunos com Lançamentos
APM	13	3	10	23,08 %
ARARAQUARA	104	7	97	6,73 %
AUARÉ	4	0	4	0 %
BANHELOS	12	0	12	0 %
BRANCO ALBUQUERQUE	118	1	117	0,85 %
CARAGUATUBA	179	0	179	0 %
CATANDUVA	38	0	38	0 %
FERNANDOPÓLIS	8	0	8	0 %
PAROQUÍ	17	0	17	0 %
PIATOPICINHA DA SERRA	4	0	4	0 %

Registros 1 a 10 de 28

---

### RELATÓRIO - VISÃO DIRETORIA DE ENSINO

Mostrar 10 registros

resultado da pesquisa

NOME DA ESCOLA / CIE	Total de Alunos	Alunos com Lançamentos	Alunos com Lançamentos Pendentes	Porcentagem de Alunos com Lançamentos
ANÍSIO SILVA DE OLIVEIRA EMEIEF - 272700	3	3	0	100 %
JOSE MACIEL DA SILVA EMEIEF - 665204	1	0	1	0 %
NOEL DE FREITAS GOMES DR EMEF - 57496	9	0	9	0 %

Registros 1 a 3 de 3

---

### RELATÓRIO - VISÃO DE ESCOLA

Mostrar 10 registros

resultado da pesquisa

Nome do Aluno	RA	Lanç.	Notas										Média SMOG	Frequência	Disponibil. Documento
			L. Port.	Inglês	Artic.	Educa. Física	Org.	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.			
BIANCA FERRAZ SANTOS	11269119	SM	8,00	7,00	8,00	8,00	7,00	4,50	7,00	4,00	8,41	90,00	<input type="checkbox"/>		
FLAVIA VITORIA NUNES BENFICA	11322172	SM	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	95,00	<input type="checkbox"/>		
NATÉLY VITÓRIA FERREIRA	11023618	SM	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	4,00	8,00	8,50	8,58	78,00	<input type="checkbox"/>		

Registros 1 a 3 de 3

---

### RELATÓRIO - VISÃO DIRETORIA DE ENSINO

Mostrar 10 registros

resultado da pesquisa

NOME DA ESCOLA / CIE	Total de Alunos	Alunos com Lançamentos	Alunos com Lançamentos Pendentes	Porcentagem de Alunos com Lançamentos
ANÍSIO SILVA DE OLIVEIRA EMEIEF - 272700	3	3	0	100 %
JOSE MACIEL DA SILVA EMEIEF - 665204	1	0	1	0 %
NOEL DE FREITAS GOMES DR EMEF - 57496	9	0	9	0 %

Registros 1 a 3 de 3

Ano Letivo: 2025  
 Início das Inscrições: 22/04/2025  
 Encerramento das Inscrições: 31/05/2025  
 Total de Alunos: 13  
 Alunos com Lançamentos: 3  
 Alunos com Lançamentos Pendentes: 10

### RELATÓRIO - VISÃO DIRETORIA DE ENSINO

Mostrar 10 registros

resultado da pesquisa

NOME DA ESCOLA / CIE	Total de Alunos	Alunos com Lançamentos	Alunos com Lançamentos Pendentes	Porcentagem de Alunos com Lançamentos
ANÍSIO SILVA DE OLIVEIRA EMEIEF - 272700	3	3	0	100 %
JOSE MACIEL DA SILVA EMEIEF - 665204	1	0	1	0 %
NOEL DE FREITAS GOMES DR EMEF - 57496	9	0	9	0 %

Registros 1 a 3 de 3

4. O trio gestor da escola fará o mesmo caminho e terá acesso somente à sua unidade escolar e seus alunos que precisam ter notas e frequência lançadas.

### Notas e Frequência de Alunos de Escola Municipal

Número RA: 113145506 - /

Nome do Aluno: BIANCA ROBERTA LETICE

Nome Social:

Data de Nascimento: 06/04/2010 15

Telefone do Aluno: 16097230377 Telefone do Responsavel:

---

#### Notas e Frequência

Língua Portuguesa:

Inglês:

Artes:

Educação Física:

Geografia:

História:

Matemática:

Ciências:

Média BNCC:

Frequência:

---

#### Documentos

Arquivo:  Nenhum arquivo selecionado

\*Tamanho máximo de 5MB | \*Extensões permitidas (.pdf)

5. Depois de inserir notas e frequências, a unidade escolar deve anexar os documentos comprobatórios das informações lançadas (histórico escolar e/ou boletins). Ao clicar em “Salvar”, deve confirmar a veracidade dos dados.

### Termo de Responsabilidade

Olá, MAURI FAGUNDES.

Para ter acesso aos lançamentos de notas e frequências, é necessário aceitar o termo de responsabilidade.

Confirmando que as informações lançadas são verdadeiras de acordo com a documentação apresentada pelo aluno e assumo total responsabilidade por seu lançamento no sistema.

[← Voltar](#) [Salvar](#)

## SOLICITAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÕES ÀS ESCOLAS SOBRE ESTUDANTES EMBARCADOS PARA A AUSTRÁLIA

Solicitamos, com urgência, o acompanhamento junto às unidades escolares que possuem estudantes do Prontos Pro Mundo no intercâmbio de *High School*, para a Austrália.

Recebemos informações de que algumas escolas têm entrado em contato com os responsáveis desses estudantes, alegando o registro de faltas tanto nas aulas presenciais quanto na Sala do Futuro. Diante disso, é necessário esclarecer e orientar as referidas escolas sobre o afastamento temporário desses alunos, devidamente autorizado, em virtude da participação no referido programa de intercâmbio.

Ressaltamos a importância de alinhar as informações para evitar transtornos aos estudantes e às famílias, bem como garantir o correto lançamento das frequências no sistema, respeitando o período de afastamento justificado.

Agradecemos a colaboração e contamos com o apoio na mediação desta demanda.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

COPED – Equipe do Programa Prontos Pro Mundo  
Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 6. Equipes de comunicação do Teams com as escolas

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

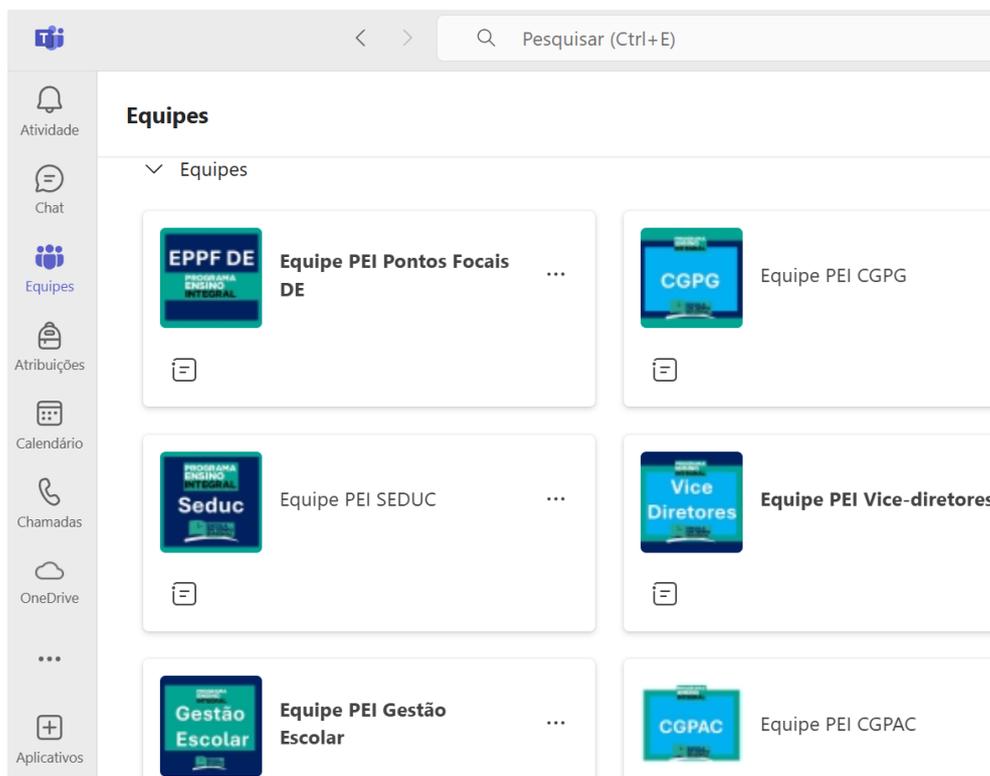
A comunicação é um desafio constante e, sem dúvida, é fundamental para o trabalho de toda a rede de educação. Por isso, o **Programa Ensino Integral criou Equipes Microsoft Teams para estabelecer uma comunicação direta com as escolas**, incluindo nessas equipes todos os integrantes das equipes gestoras, como segue:

- **Equipe PEI Gestão Escolar** (diretores, vice-diretores, CGPG e CGPAC)
- **Equipe PEI Diretores** (somente os diretores)
- **Equipe PEI Vice-diretores** (somente os vice-diretores)
- **Equipe PEI CGPG** (somente os Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral))
- **Equipe CGPAC** (Somente Coordenadores de Gestão Ped. por Área do Conhecimento)

O objetivo central dessa ação é **compartilhar informações, orientações e documentos com as equipes gestoras escolares utilizando um meio oficial como o Microsoft Teams**. Entretanto, como fica evidente, criamos equipes com diferentes públicos, assim poderemos tratar de assuntos que sejam pertinentes a cada um deles. Dessa forma, cada membro tem acesso a duas equipes: a de Gestão Escolar e a sua própria.

Convidamos todos os gestores das equipes escolares do Programa Ensino Integral a entrar nas Equipes do Teams e ficar por dentro das mensagens compartilhadas até aqui. Contudo, caso você não tenha familiaridade com o Microsoft Teams, **segue o link para um breve tutorial** de acesso às Equipes: <https://youtu.be/hWrlrMwfORs?si=2PIXHA4vwIThhGAC>

**Importante:** reforçamos que as equipes aqui divulgadas foram criadas para que o Programa Ensino Integral envie informações, orientações e documentos. **Elas não foram pensadas como espaço de dúvidas sobre o programa. Assim, os canais não estão abertos para interação.** Dúvidas devem ser encaminhadas aos pontos focais do programa nas DE, Supervisores e PEC. No entanto, é possível “comentar” uma postagem ou “reagir” (com joinha, emoji etc). Veja abaixo o print com as equipes criadas.



Obs. Caso você não esteja vendo a Equipe PEI Gestão Escolar e nem a Equipe da sua função/cargo, ao fazer login no Teams com a sua conta institucional, é porque deve ter havido alguma atualização na equipe da sua escola e precisamos atualizar a equipe (se você tem o e-mail @educacao, confira antes se o login está correto clicando na sua foto). Se for esse o caso, envie um e-mail para [pei@educacao.sp.gov.br](mailto:pei@educacao.sp.gov.br) com seu nome, e-mail @educacao (caso tenha) ou @professor e sua função na equipe gestora escolar.

Contamos com a participação de todos para tornar essa comunicação eficiente!

COPED – Equipe do Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 7. Live – “Inteligência Artificial e o ensino de idiomas” – CEL

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – FFLCH da Universidade São Paulo – USP e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas, será realizada a live com o tema "**Inteligência Artificial e o ensino de idiomas**" para gestores e professores do Centro de Estudos de Línguas – CEL.

A apresentação será ministrada pela Profa. Dra. Letícia de Souza Gonçalves, adjunta de Língua Inglesa no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, da Universidade Federal de Goiás - UFG e docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/CEPAE/UFG) e do Curso de Especialização em Linguística Aplicada (ELA/CEPAE/UFG).

Letícia de Souza Gonçalves possui graduação em Letras com tripla habilitação (Português, Inglês e Espanhol) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (2003), Mestrado em Letras, na área de Tradução Literária (2008), e Doutorado em Letras, na área de Literatura de Língua Inglesa e Estudos de Gênero (2015), tendo usufruído de Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior - BEPE/FAPESP - junto à Universidade de Glasgow - Reino Unido. Realizou estágio pós-doutoral na Universidade de São Paulo (USP), desenvolvendo pesquisa sobre inteligência artificial, ensino de línguas adicionais e formação docente. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Literaturas de Língua Inglesa e Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: Língua Inglesa, Formação de Professores de Línguas e Metodologia de Ensino de Línguas.

A live será transmitida no **dia 06 de junho, às 14h30min.**, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso. [Click aqui](#) para acessar o card de divulgação da live.

COPED/DECEEGP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 8. Mediação & Linguagem – 2025

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Solicitamos atenção e comprometimento com as próximas etapas do projeto **Mediação & Linguagem**:

- **Triagem inicial das Diretorias de Ensino:** de 26/05 a 04/06
- **Envio de 1 link de cada segmento para o grupo correspondente:** de 05/06 a 06/06

**Equipe Programa Sala de Leitura / Coordenadoria Pedagógica**

Para dúvidas, entre em contato pelo e-mail: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

COPED – Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 9. Errata - Currículo em Ação Ensino Médio

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante Física, Biologia e Química

**1ª série do EM – vol.2**

[Aula11–Produção de sal e ligações iônicas](#)

DECEGEP/ CEM

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 10. Processo Seletivo – Programa Sala de Leitura

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

O Programa Sala de Leitura está com processo seletivo aberto para professores efetivos do Quadro do Magistério (QM) interessados em atuar como Técnico do Programa Sala de Leitura no Órgão Central.

Os profissionais selecionados serão afastados para a Coordenadoria Pedagógica (COPED), com atuação presencial, em regime de dedicação exclusiva e jornada integral, com direito à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e ao vale-refeição.

**Período de inscrição:** de 30/05/2025 a 10/06/2025.

Os interessados devem:

1. Enviar currículo para o e-mail: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)
2. Preencher o formulário no link abaixo:

[Formulário de Inscrição](#)

COPED – Equipe do Programa Sala de Leitura

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

11. Chamamento para compartilhamento de boas práticas: EMA 2º semestre de 2025 -  
Componente: Esporte- Música - Arte – EMA  
Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

O Programa Ensino Integral da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida a todos os docentes de escolas PEI a compartilhar boas práticas do componente EMA.

**Os docentes interessados em compartilhar suas práticas**, sejam elas referentes ao material disponibilizado no DOCUMENTO ORIENTADOR EMA - 1º semestre de 2025 - sejam referentes a práticas inovadoras de outra natureza, **devem responder ao formulário abaixo**. Esta ação busca valorizar práticas pedagógicas exitosas, incentivando o compartilhamento de experiências na rede.

Para participar, acesse: <https://forms.gle/B7k6iwEQmAqWJAYM9>

Contamos com a participação de todos para construirmos juntos uma oferta de práticas do componente EMA que sejam mais significativas para os nossos estudantes, e que contribuam para os seus Projetos de Vida!

COPED – Equipe do Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

### III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 131

São Paulo, 02 de junho de 2025

#### 1. Alimentação escolar - Distribuição de milho verde

**Interessados:** Diretores de Escola

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que, no mês de junho, as Unidades Escolares receberão duas incidências de **milho verde**!

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo deste vegetal e que ele seja oferecido aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal. Trata-se de um alimento de grande importância cultural, extremamente versátil e muito nutritivo!



Há “milho e uma” possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o milho! Partindo dele, pode-se discutir história dos povos originários, cultura, festas regionais, preparações culinárias, segurança alimentar, sistemas alimentares, transgênicos, agricultura familiar, economia, subprodutos da indústria, botânica, agricultura, nutrientes, nutrição... e tantos outros assuntos!

No [Material de Apoio](#) (disponível aqui:

<https://drive.google.com/file/d/1Ly2w8XY1dBWg5mQWKyRSQ4xP6INTvsNW/view?usp=sharing>),

trazemos alguns desses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluímos **receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o milho em outras preparações culinárias também! Ele fica muito gostoso cozido na própria espiga, refogado e assado!

Atenção: **o milho verde será entregue na forma de espiga!** Essa é a forma mais natural de consumir esse vegetal, pois ele é apenas colhido e distribuído, sem passar por processos de beneficiamento. Por isso, é comum encontrar insetos quando retirar a palha e os cabelos da espiga. Se isso acontecer, apenas separe os insetos do milho, lave as espigas em água corrente e, se não levar ao cozimento, higienize com solução de hipoclorito. Dessa forma, estará seguro para o consumo. No caso de sobras, congele os grãos de milho cru para preparações futuras.

**Após o recebimento do milho na sua unidade, responda ao formulário.** Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do milho pelos estudantes. O formulário ficará aberto **até 30/06**:

<https://forms.gle/iZy8kGSh1ku36LmVA>

Atenciosamente

SUBSECRETARIA/CISE/COPEP

## IV. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2025 - Nº 132

São Paulo, 30 de maio de 2025

### 1. Comunicado CITEM/DETEC/CEIR de 26 de maio de 2025 – INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN)

Prezados (as),

O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), reitera sobre uma importante atualização de infraestrutura tecnológica das nossas escolas.

Em nosso compromisso contínuo de aprimorar o ambiente digital para nossos alunos e educadores, estamos implementando o segundo link de conectividade em todas as unidades escolares. Essa iniciativa, anunciada no Boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023 ("Contratação de Link (PIEC)"), faz parte do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) e visa fortalecer nossa infraestrutura tecnológica, proporcionando:

- **Conexão à internet mais robusta:** O segundo link garante maior estabilidade e confiabilidade, reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.
- **Aprimoramento do ensino:** Uma conexão estável permite o acesso fluido a ferramentas digitais de ensino e aprendizagem, impactando positivamente na qualidade da educação.

Entretanto, informamos que **ainda há um número muito elevado de escolas que não efetivaram a contratação ou não realizaram o procedimento de interligação do link contratado com o firewall da SEDUC**, o que compromete a segurança e a efetividade da solução.

Reforçamos que, além do recurso do PIEC, as escolas **também podem utilizar o recurso do PDDE Paulista** para viabilizar a contratação, conforme orientações divulgadas em boletins anteriores.

**É expressamente proibida a contratação de links de internet que não estejam dentro dos padrões de configuração e que não estejam interligados ao firewall da SEDUC no sistema de gerenciamento oficial.** A contratação fora desses parâmetros representa risco à segurança da rede e à gestão centralizada da conectividade.

Ressaltamos que a presença do segundo link tem **contribuído significativamente para a conectividade das escolas**, especialmente durante a realização de provas online, como a **Prova Paulista**, bem como em situações de oscilação ou instabilidade no link primário (INTRAGOV).

Orientamos que, sempre que possível, a escola contrate um link de operadora diferente daquela que fornece o link INTRAGOV, de modo a garantir redundância em casos de falha regional, assegurando a continuidade das atividades escolares sem prejuízos à comunidade.

Para facilitar o acompanhamento, o CEIR **disponibiliza às Diretorias de Ensino uma lista atualizada das escolas que já realizaram a contratação**, permitindo que orientem de forma ativa as unidades que ainda não efetivaram o processo. [Acesse](#)

Com o objetivo de auxiliar nesse processo, disponibilizamos um [Manual Orientador Atualizado](#), elaborado pela equipe técnica FDE, contendo instruções detalhadas para instalação e configuração do novo link, o qual deve ser seguido rigorosamente durante a implementação.

Para escolas em áreas com acesso limitado à internet terrestre, a internet via satélite de baixa órbita se apresenta como uma alternativa viável para garantir a conectividade.

Contamos com a colaboração de todos os Dirigentes, Diretores de CIE e NIT para garantir a implementação bem-sucedida do segundo link de conectividade em todas as escolas. Com essa iniciativa, poderemos oferecer um ambiente digital ainda mais robusto e propício para o aprendizado de nossos alunos.

Dúvidas entre em contato com [ceir@educacao.sp.gov.br](mailto:ceir@educacao.sp.gov.br).

Atenciosamente,

CITEM/DETEC/CEIR

## 2. Comunicado CIEQ nº 08/2025 - Alteração de nome e senha #SEDUC\_TABLET

Prezados (as),

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) informa que, com o objetivo de reduzir o número de dispositivos pessoais não identificados conectados à rede, será realizada a **alteração do nome e da senha da rede '#SEDUC\_TABLET'**.

A partir de **segunda-feira, 02/06/2025**, a referida rede passará a se chamar **"Seduc\_Prov\_Equipamentos"**. A nova senha será enviada aos NITs, que deverão utilizá-la ou repassá-la à escola **somente em situações em que for estritamente necessário**, e que **não possam ser supridas pelas demais redes institucionais disponíveis**.

Reforçamos que dispositivos pessoais somente devem ser conectados às redes **"SEDUC-ADM"** ou **"SEDUC-ALUNOS e PROFESSORES"**. Já os notebooks distribuídos de forma centralizada se conectam automaticamente à rede **"SEDUC-MAQ"**, e os tablets e smartphones, à rede **"TABLETS-ESCOLAS"**.

Por se tratar de uma nova chave de acesso, destacamos que **o compartilhamento indiscriminado da senha deve ser evitado**. Ressaltamos ainda que está em estudo a possibilidade de restringir a navegação na nova rede exclusivamente aos links necessários para o provisionamento dos equipamentos — medida que, se implementada, será comunicada oportunamente.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

Atenciosamente,

CITEM/ CIEQ

# V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 133

São Paulo, 02 de junho de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

## Assuntos:

1. Atendimento ao Pesquisador Externo
2. Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” – TCESP – 2025
3. Concurso de Desenho – Toyama – 2025
4. Concurso de Redação – Hospital de Amor – 2025
5. Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!
6. Encontro Síncrono do Módulo 4 - Escola de Gestão
7. Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão
8. Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE
9. Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1ª Edição/2025
10. Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP
11. Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula

## 1. Atendimento ao Pesquisador Externo

**Público-alvo:** Professores de turmas regulares que têm ou já tiveram estudantes com deficiência, além de profissionais envolvidos com a Educação Especial, como docentes do AEE, professores de apoio, psicólogos e demais membros da equipe multidisciplinar.

**Prazo para participação:** Até 30 de junho de 2025.

**Informações:** A pesquisa, coordenada pela UNESP de Bauru, intitula-se "Educação Inclusiva: Desafios para Profissionais Brasileiros e Portugueses". É voltada a professores e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam em escolas públicas da rede estadual.

A participação consiste no preenchimento de um formulário que leva, em média, 10 minutos. Todos os dados serão coletados de forma anônima, respeitando os critérios éticos exigidos em pesquisas acadêmicas.

A contribuição do público citado é fundamental para apoiar uma pesquisa que pode contribuir para compreensão dos desafios enfrentados no dia a dia da inclusão escolar.

[Link do formulário para professores da Classe regular.](#)

[Link do formulário para Professor de AEE, professor de apoio, psicólogos e demais profissionais.](#)

## 2. Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” – TCESP – 2025

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

**Datas:**

- I. **Fase Escola:** Produção e seleção das músicas nas escolas até **30/05/2025**
- II. **Fase Diretoria de Ensino:** Seleção das músicas na Diretoria de **02/06** a **30/06/2025**
  - A. Conforme previsto no regulamento, item VIII – *Fases do Concurso / Fase Diretoria de Ensino*, encaminhamos o link do [formulário](#) que deverá ser preenchido pela Diretoria de Ensino até o dia **30/06/2025**

**Informações:**

O Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa realizada em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Serão premiados os três grupos finalistas, que também terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentar ao vivo durante a cerimônia de premiação.

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### 3. Concurso de Desenho – Toyama – 2025

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

**Datas:**

- I. **Fase Escola:** Produção e seleção dos desenhos na escola até **30/05/2025**
- II. **Fase Diretoria de Ensino:** Seleção dos desenhos na Diretoria de **02/06** a **13/06/2025**

**Informações:**

A Diretoria de Ensino deverá selecionar os desenhos conforme previsto no [regulamento](#), item IX – *Fases / 2 – Fase Diretoria de Ensino*, e encaminhar os desenhos originais, juntamente com seus respectivos anexos devidamente preenchidos, devidamente embalados, sem enrolar ou dobrar, até o dia **13/06/2025**, para o seguinte endereço:

**EFAPE / CRE Mario Covas – A/C: NEXP-III (PROTOCOLO)**

**Rua João Ramalho, 1546 – Perdizes**

**São Paulo/SP – CEP: 05008-002**

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### 4. Concurso de Redação – Hospital de Amor – 2025

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

**Datas:**

- I. **Fase Escola:** Seleção das redações na escola e envio para a Diretoria até **30/05/2025**
- II. **Fase Diretoria de Ensino:** Banca de Comissão de Seleção das Redações na Diretoria de Ensino de período de **02/06** a **30/06/2025**

**Informações:**

Conforme previsto no [regulamento](#), item X – *Fases do Concurso / Fase III – Comissão Julgadora: Banca de Avaliação nas Diretorias de Ensino*, a Diretoria de Ensino deverá encaminhar as redações selecionadas ao **NEC – Núcleo de Educação em Câncer / Hospital de Amor** até o dia **01/07/2025**.

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 5. Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!

**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

**Datas:** Inscrições abertas até 16/06. Encontro remoto: 18/06 Live: 25/06

**Informações:**

Formulário de inscrição para participação na leitura da obra Literatura, pão e poesia: histórias de um povo lindo e inteligente, de Sérgio Vaz! Inscreva-se no link <https://forms.gle/pkR9vb7kZPWXsd4s8>

## 6. Encontros Síncronos do Módulo 4 - Escola de Gestão

**Público-alvo:** Todos os Cursistas da Escola de Gestão

**Informações:** Para as turmas de quinta e sexta-feira, o 1º encontro síncrono acontecerá nos dias 05 e 06 de junho, respectivamente. É importante que realizem previamente o Mapeamento de Saberes I, o Estudo de Caso e a leitura do Material Teórico, para que estejam preparados(as) para as trocas durante o encontro.

Para as turmas de segunda, terça e quarta-feira, o 2º encontro síncrono será realizado nos dias 02, 03 e 04 de junho, respectivamente. Participarão deste encontro os cursistas que alcançarem nota igual ou superior a 7,0 na avaliação de múltipla escolha.

## 7. Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão

**Público-alvo:** Todos os Cursistas da Escola de Gestão

**Informações:** Plantões Tira-Dúvidas ao Vivo – Aproveite esse apoio exclusivo!

### - Plantão com Orientadores de Estudos

De segunda a quinta-feira, das 9h às 16h30, e sexta-feira, das 9h às 12h, você pode tirar dúvidas diretamente com os orientadores de estudos.

Para participar, basta acessar o link recorrente no Microsoft Teams:

 [Acesse o plantão dos Orientadores de Estudos](#)

### - Plantão Pedagógico com Professores Especialistas

Todas as sextas-feiras, das 14h às 16h30, participe do plantão ao vivo com professores especialistas em 10 salas temáticas.

Os links recorrentes para acesso às salas estão disponíveis no site da Escola de Gestão, na seção “Notícias”:

 [Acesse aqui: Escola de Gestão – Notícias](#)

Essa é a oportunidade ideal para esclarecer dúvidas, organizar seus estudos e garantir que tudo esteja em dia. Aproveite!

## 8. Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE

**Público-alvo:** Todo o Quadro de Apoio Escolar efetivo e temporário, AOE, SE, GOE, Agente Administrativo e Secretário Escolar

**Informações:** EFAPE está desenvolvendo ações estratégicas para fortalecer o trabalho dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), com foco em soluções que atendam às reais necessidades do cotidiano escolar. Para isso, contamos com a colaboração de todos no preenchimento da Pesquisa da EFAPE direcionada ao QAE.

Essa pesquisa é essencial para que possamos:

- Á Identificar os principais desafios enfrentados no dia a dia;
- Á Elaborar trilhas de aprendizagem alinhadas às demandas reais;
- Á Oferecer ferramentas e formações que otimizem as rotinas escolares.

Assim, pedimos o apoio de todos os dirigentes e gestores para engajar suas equipes QAE na participação desta pesquisa. Quanto maior for o retorno, mais assertivas serão as ações desenvolvidas pela EFAPE em prol de toda a rede.

A pesquisa está disponível no link <https://bit.ly/pesquisaqae> e seu preenchimento é rápido e fundamental para direcionarmos nossos esforços de forma eficiente. Contamos com o apoio de todos para fortalecer cada vez mais a educação em nosso estado.

## 9. Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1ª Edição/2025

**Público-alvo:** Estudantes e todos os profissionais de educação da rede estadual de São Paulo

**Datas:** relançamento em 26/05/2025, com os demais módulos em:

Módulo	Tema	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE
1	Dignidade Menstrual	26/05/2025	26/09/2025
2	Saúde Menstrual	26/06/2025	26/09/2025
3	Educação Menstrual	28/07/2025	26/09/2025
4	Boas práticas para uma Escola em Ação	09/09/2025	26/09/2025

**Informações:** Esta formação é 100% online e autoinstrucional, é uma oportunidade de aprofundar conhecimentos e transformar a realidade da escola, seguindo e apoiando a Lei Federal nº14.214, tornando-a um espaço mais justo, inclusivo e acolhedor.

Assim, este curso oferece:

- Flexibilidade: o curso, por ser online e autoinstrucional, pode ser feito no ritmo do cursista;
- Carga horária de 40H
- Conteúdos sobre dignidade, saúde e educação menstrual;
- Trilhas específicas para gestores, professores e profissionais da escola.

Por fim, inscreva-se no AVA-EFAPE e promova saúde, respeito e inclusão nas escolas.

Link [AQUI](#).

## 10. Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP

**Público-alvo:** Professores(as) Ingressantes

Informações:

Considerando o compromisso com o desenvolvimento profissional de cada docente em estágio probatório, informamos que, se você se encontra na trilha de regência, ou seja, atuando em sala de aula, a participação no Programa Multiplica SP é obrigatória para todos os ingressantes da rede.

Entendemos que, por diversos motivos, nem todos os ingressantes conseguiram efetivar sua inscrição no programa neste primeiro semestre de 2025. **Reforçamos que ninguém será prejudicado por isso. Os que não participaram nesta primeira etapa deverão se inscrever normalmente no segundo semestre de 2025**, garantindo assim sua participação e continuidade no processo formativo do estágio probatório.

O Programa Multiplica SP foi pensado para fortalecer a prática pedagógica desde os primeiros momentos em sala de aula, promovendo trocas significativas e apoio à trajetória docente. Sua participação é essencial nesse percurso.

Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário.

## 11. Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula

**Público-alvo:** Professores da rede estadual de ensino, em sala de aula.

**Datas:** até 04/06

Informações:

Prezado(a) Professor(a) em sala de aula,

Convidamos você a responder ao formulário de pesquisa que busca realizar uma escuta qualificada junto aos docentes da rede estadual de educação de São Paulo. O objetivo é identificar se a formação inicial proporcionou a preparação adequada para os desafios do cotidiano em sala de aula.

Sua participação é essencial para que a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE-SP) compreenda melhor as necessidades e dificuldades enfrentadas, contribuindo para possíveis aprimoramentos na formação de futuros professores.

[O preenchimento leva cerca de 10 minutos e o formulário estará disponível até 04/06.](#)

Contamos com sua colaboração!

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**