



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 23 de junho de 2025.

CIRCULAR Nº 24/2025

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	5
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	9



CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

ADESÃO PIEC 2025 - Educação Conectada

Devido a problemas de técnicos para o preenchimento e adesão ao PIEC 2025, todos os planos já preenchidos foram DEVOLVIDOS para o correto preenchimento e **todas as escolas devem acessar novamente o PDDE Interativo para o correto preenchimento.**

Conforme orientação da SEDUC/CEIR, toda a verba deve ser direcionada para **CUSTEIO** para a contratação/renovação do link de internet. Escolas que não optarem por colocarem a verba em **CUSTEIO**, deverão encaminhar Ofício com a justificativa, onde esse ofício será entregue para o Dirigente Hilton analisar o caso.

Todas as orientações foram encaminhadas por e-mail para as escolas. Orientamos que leiam com atenção as orientações antes de realizar o preenchimento.

Pedimos que não deixem para última hora o preenchimento, visto que o prazo é até o dia 27/06/2025 e todas as escolas estaduais estão realizando o mesmo preenchimento.

Em caso de dúvidas no preenchimento entrar em contato com o NIT para as devidas orientações.

Problemas no acesso a plataforma PDDE Interativo, entrar em contato com a articuladora dos Programas do MEC é a Dinorah (que esta cobrindo o período de férias da Supervisora Ursula) que podem ser direcionadas a ela por e-mail dinorah.sato@educacao.sp.gov.br ou por telefone 4185-8880.

Para participar é muito importante seguir todas as instruções:

1. Acessar o **PDDE INTERATIVO** com login e senha gov.br que deve ser liberada pelos interlocutores das Diretorias de Ensino;
2. Responder o monitoramento;
3. Para o correto preenchimento do PAF, o **CEIR/DETEC** orienta que as unidades escolares optem pela modalidade de “**custeio**”, o que possibilita a contratação/renovação de um **segundo link de internet (Projeto SDWAN)**. Essa



ação visa aprimorar a conectividade das escolas, garantindo melhor desempenho na execução de atividades administrativas e pedagógicas, como a aplicação de **provas online**.

4. A Portaria deixa claro que se não houver recurso suficiente para todas as escolas, aquelas que enviarem o plano primeiro, terão prioridade no pagamento, portanto, não deixem para os últimos dias (art. 10 e 11)

PRAZO DE ADESÃO: 27 DE JUNHO!

Processo de autenticação (acesso) à SED

Prezadas(os),

Informamos que, como parte do processo de modernização e integração dos sistemas da Secretaria Escolar Digital (SED), será realizada a virada de autenticação para o gov.br como mecanismo oficial de login.

Essa mudança tem como objetivo garantir maior segurança, padronização e integração com os serviços digitais do Governo Federal e Estadual, além de facilitar o acesso dos usuários por meio de uma identidade digital única.

 Data prevista para a virada: 01/07/2025.

 Novo método de acesso: Autenticação via gov.br (nível bronze)

O que muda:

- O login atual da SED será substituído pela autenticação gov.br.
- Usuários deverão possuir conta gov.br ativa e validada.

Ações necessárias:

1. Divulgação interna e externa: As equipes responsáveis devem comunicar amplamente a mudança aos usuários finais.
2. Validação de contas: Recomenda-se que todos os usuários validem previamente suas contas gov.br.
3. Suporte técnico: Um canal de atendimento será disponibilizado para dúvidas e suporte durante o processo de transição.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Link de acesso as dúvidas referentes a conta gov.br:

<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/atendimento-gov.br/duvidas-na-conta-gov.br>

<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/atendimento-gov.br/duvidas-na-conta-gov.br/duvidas-nos-metodos-de-acesso-e-recuperacao>

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/solicitar-atendimento-conta-gov.br>

Demais dúvidas referentes ao acesso da SED:

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Contamos com o apoio de todas as áreas envolvidas para garantir uma transição tranquila e segura. Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, entre em contato com a equipe técnica responsável.

NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 150

São Paulo, 18 de junho de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

2. Processo Seletivo EFAPE 2025

3. Apoio ao pesquisador externo

4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2



5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão

7. Encontros Síncronos - Módulo 5 | Escola de Gestão

2. Processo Seletivo EFAPE 2025

Atenção servidor(a)! A Escola de Formação abre nova oportunidade para você que deseja participar do processo seletivo EFAPE. As inscrições poderão ser realizadas diretamente no link [Nova Oportunidade Processo seletivo EFAPE 06.2025 - Documento orientador.pdf - Google Drive](#) .

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- Ser titular de cargo do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;
- Não estar em processo de aposentadoria;
- Não acumular cargo;
- Obter anuência do superior hierárquico.

Informações: As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, na Rua João Ramalho, nº 1.546, Perdizes. Com jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 8h às 17h ou das 9h às 18h de maneira presencial. Informações sobre as oportunidades e inscrição do processo - Acesse este link https://drive.google.com/file/d/1rYJwmVOEyToFwPE7P_refdxi0HpUt0sV/view .

3. Apoio ao pesquisador externo - Pesquisa de doutorado: Constituição da identidade profissional do professor-artista

Público-alvo: Professores(as) de Arte

Datas: 31/07/2025 - limite para participação



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Informações: A EFAPE apoia estudantes de graduação e pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar estudos junto à rede estadual de ensino, com o objetivo de estimular reflexões

e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores, a partir dos achados de cada pesquisa concluída.

Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e às escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Link do questionário : <https://forms.gle/3yKN9LN1ApyK42Zr7> .

4. Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Professores(as) da rede

Datas: 23/06 a 29/06

Informações: As inscrições podem ser realizadas via Banco de Talentos, com manifestação de interesse, e para as categorias A,F e O, a manifestação de interesse pode ser feita na SED.

Esse é o início da etapa de seleção, ela é embasada no edital disponível no site da EFAPE.

5. Indicação para novos Coordenadores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Dirigentes de Ensino e Coordenadores(as) da rede

Datas: 27/06 a 02/07

Informações: Os dirigentes poderão indicar até dois candidatos através da SED. A equipe multiplica enviará um e mail informando o número de pessoas e demais instruções até dia 25/06 para a diretoria de ensino.

6. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: A Escola de Gestão abriu uma nova oportunidade para atualização de pendências nos Módulos 1, 2 e 3, antes da abertura do período oficial de refazimentos.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Datas: O período de Novas Oportunidades se iniciou dia 16/06 a e seguirá por todo o módulo 05, devendo obedecer à programação deste módulo, em conformidade com o cronograma da turma de inserção do cursista.

Mais informações no site: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Serão contempladas situações como:

- Não realização da prova (agora será possível realizar);
- Prova realizada, mas com média inferior a 7,0;
- Vídeo não postado (agora será possível postar);
- Vídeo postado, mas com nota abaixo de 7,0;
- Participação na avaliação por pares sem obtenção da nota mínima;
- Diretores oriundos do curso de aperfeiçoamento;
- Outras pendências avaliativas que tenham impedido a conclusão do módulo.

Em resumo: toda e qualquer pendência que tenha deixado o cursista retido nos Módulos 1, 2 ou 3 poderá ser resolvida, com apoio, orientação e acompanhamento da equipe.

7. Encontros Síncronos - Módulo 5 | Escola de Gestão

Público-alvo : Cursistas da Escola de Gestão

Informação: O Módulo 05 da Escola de Gestão teve início em 16/06/2025. O 1º encontro síncrono ocorrerá para os cursistas conforme segue:



Cronograma de 1º Encontro Síncrono - Módulo 05	
Turmas de 2ª Feira	23/06
Turmas de 3ª Feira	24/06
Turma de 4ª Feira	25/06
Turmas de 5ª Feira	03/07
Turmas de 6ª Feira	04/07

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CHEFIA DE GABINETE - 2025 -Nº 144 São Paulo, 18 de junho de 2025

1. Live sobre a Sala do Futuro e engajamento dos responsáveis

Nesta terça-feira 24/06, às 10h, realizaremos uma Live voltada aos diretores e vice-diretores de escola, com transmissão pelo aplicativo do Centro de Mídias de SP, no Canal Gestão. Acesse aqui. <https://cmspweb.ip.tv/>

A pauta abordará as funcionalidades da Sala do Futuro e trará orientações práticas sobre como a escola pode apoiar a divulgação da ferramenta aos pais e responsáveis. Contamos com o engajamento das equipes gestoras para incentivar o primeiro acesso dos responsáveis à Sala do Futuro e incentivar a atualização de seus dados via link <https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/AtualizaCadastro/Responsavel/Index> fortalecendo a comunicação entre escola e família. Sua participação é essencial para o sucesso dessa mobilização em toda a rede!

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 145



1. Comunicado às escolas – Plantão de dúvidas sobre PDDE Grêmio Estudantil para os(as) diretores no dia 27 de junho. Apenas para algumas diretorias de ensino (Carapicuíba não está na lista)

Haverá reunião. Apenas para algumas D.Es, sobre o PDDE Grêmio Estudantil que acontecerá no dia 27 de junho (sexta-feira), das 9h às 10h. O objetivo é esclarecer possíveis dúvidas e orientar quanto ao andamento das próximas ações relacionadas ao programa, promovendo um espaço de escuta e apoio às equipes escolares. Vale ressaltar que esta é a primeira reunião direcionada aos diretores. Ao longo do mês de julho os demais diretores das escolas que receberam PDDE Grêmio Estudantil estarão conosco neste espaço de diálogo e construção coletiva. Contamos com a ampla divulgação e o incentivo à participação! O link de acesso será encaminhado para os pontos focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino. Desde já, agradecemos o apoio e a parceria de sempre.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 146 São Paulo, 18 de junho de 2025

Planejamento escolar e calendário pedagógico - Segundo semestre 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as), Com a proximidade do fim do primeiro semestre, estamos nos organizando para o **planejamento da segunda metade do ano, marcado para 18, 21 e 22 de julho**. Este será um momento essencial para toda a rede realizar o planejamento pedagógico à luz dos resultados do primeiro semestre e se preparar para um semestre com avaliações importantes, como SAEB e SARESP. Para apoiar as escolas e as diretorias de ensino, a SEDUC produziu novamente uma proposta de roteiro de planejamento para apoiar os gestores escolares na definição e na condução das atividades com a equipe docente e com os funcionários. O roteiro pode ser acessado por este link: <https://bit.ly/roteiro-planejamento-2semestre-seducsp>

Cada escola deve fazer uma cópia do documento e adaptá-lo, de maneira a contemplar as particularidades da unidade. Também atualizamos o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar, disponível neste link: <https://bit.ly/guia-apoioplanejamento-escolar-2025-sp>

Além disso, **no dia 25 de junho (quarta-feira), às 10h30, teremos uma live para apresentar a proposta para toda a rede.**

A live será transmitida pelo CMSP, no canal Gestão, e é direcionada para as equipes das Diretorias de Ensino e equipes gestoras das unidades escolares. Em resumo, a proposta do planejamento do segundo semestre é que todas as escolas reservem um momento para trabalhar quatro objetivos centrais:



- Avaliar o percurso do primeiro semestre, identificando ações exitosas e pontos que precisam ser

redirecionados para o segundo semestre

- Organizar o período de recuperação e aprofundamento
- Realizar o planejamento pedagógico do terceiro bimestre, com foco na construção de aulas excelentes

e alinhadas às necessidades dos estudantes

- Preparar a escola para um semestre com importantes avaliações (SAEB e SARESP), fortalecendo a

recomposição das aprendizagens com base na análise dos resultados do primeiro semestre

A expectativa é que as equipes gestora e docente cheguem ao final do planejamento com o seguinte em mãos:

- Planejamento das aulas do período de recuperação e aprofundamento
- Planejamento das aulas do terceiro bimestre, considerando Escopo-Sequência, Mapa Foco e

defasagens dos estudantes

- Aulas excelentes elaboradas a partir da incorporação dos principais aprendizados dos apoios

presenciais e com apoio dos materiais digitais, impressos e plataformas educacionais

Acesse também o calendário pedagógico atualizado, com o detalhamento das datas do SARESP (que podem sofrer alterações) e a adição do período para recuperação e aprofundamento: <https://bit.ly/calendariopedagogico-2025-seducsp>

2. Tarefas complementares de Orientação de Estudos SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)

Prezados(as), Informamos que estão disponíveis no CMSP tarefas complementares do componente Orientação de Estudos SP em Ação para 9º ano EFAF e 3ª série EM, referentes ao segundo bimestre. Embora não obrigatórias, essas atividades foram



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

elaboradas como recurso de apoio ao trabalho pedagógico em sala de aula, alinhadas ao material didático do componente.

Podem ser utilizadas tanto como instrumento de reforço dos conteúdos trabalhados quanto, a critério do(a) professor(a), como base para a composição da segunda nota bimestral.

Os itens estão organizados em quatro tarefas, cada uma com quatro atividades, correspondentes às Missões 5, 6, 7 e 8. Para acessá-las, utilize os respectivos ID disponíveis no sistema.

SP em Ação - 9AF - LP - Missão 5	71445185
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 6	71446374
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 7	71447125
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 8	71447855
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 5	71461901
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 6	71465365
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 7	71466329
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 8	71468034
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 5	71449122
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 6	71452149
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 7	71453300
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 8	71457214
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 5	71469508
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 6	71473357
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 7	71511714
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 8	71513236

Reforçamos que, para o encerramento do bimestre, devem ser registradas duas notas para o componente:

1. A nota proveniente da Prova Paulista.

3. Orientações específicas sobre Redação Paulista- Proposta 5 Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação e Leitura Prezados (as), Informamos que a Proposta 5 de Redação, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:



2. Uma segunda nota, de responsabilidade do(a) professor(a), que pode considerar critérios como participação, realização das tarefas complementares ou outras atividades avaliativas.

3. Orientações específicas sobre Redação Paulista - Proposta 5

Prezados (as), Informamos que a Proposta 5 de Redação, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:

S21	23/06 a 27/06
S26	28/07 a 01/08
S27	04/08 a 08/08
S28	11/08 a 15/08
S29	18/08 a 22/08

A Proposta 5 de Redação estará disponível novamente a partir de 20/06/2025, seguindo o cronograma, conforme calendário previamente compartilhado e disponibilizado no link <https://bit.ly/3GLabXI>

Para evitar interrupções no desenvolvimento da produção da redação, em razão do período de férias, **recomendamos que entre os dias 23/06 e 27/06**, os professores desenvolvam atividades voltadas para Leitura, conforme previsto na rotina dos Planos de Aula.

Assim, as atividades de produção da redação devem ser retomadas a partir da semana de 28/07, seguindo as orientações do Plano de Aula.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, as atividades desenvolvidas durante essa semana (S21). Como o Plano de Aula será disponibilizado no repositório posteriormente, divulgamos a lista de sugestões dos livros indicados para cada ano/série, que podem ser trabalhados na semana indicada.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

ANO/SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBRAS SUGERIDAS
6º	3º	EU E O OUTRO	Anne de Green Gables, Lucy Maud Montgomery O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett Diário de um banana, Jeff Kinney Malala - A menina que queria ir para a escola, Adriana Carranca
7º	3º	A AMIZADE	Harry Potter e a Pedra Filosofal, J. K. Rowling Sombra e ossos, Leigh Bardugo Os meninos da Rua Paulo, Ferenc Molnár O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett
8º	3º	DESIGUALDADES	A revolução dos bichos, George Orwell O menino que descobriu o vento, William Kamkwamba Mulherzinhas, Louisa May Alcott Jeremias: alma, Rafael Calça
9º	3º	INFORMAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO	1984, George Orwell O alienista, Machado de Assis A vida não é útil, Ailton Krenak A menina que roubava livros, Markus Zusak
1º	3º	DESAFIOS DA JUVENTUDE	A menina que roubava livros, Markus Zusak Campo geral, Guimarães Rosa O ateneu, Raul Pompeia O jardim secreto, Frances Hodgson
2º	3º	ARTE E CULTURA	Cartas para minha avó, Djamilia Ribeiro Prosas seguidas de odes mínimas, José Paulo Paes Triste fim de Policarpo Quaresma, Lima Barreto Paulicéia desvairada, Mário de Andrade
3º	3º	INVISIBILIDADE SOCIAL	Balada de amor ao vento, Paulina Chiziane Morangos mofados, Caio Fernando Abreu O cortiço, Aluísio Azevedo Olhos d'água, Conceição Evaristo

Dúvidas:

1. Se o professor já publicou a proposta 5, o que ele deve fazer? Os alunos podem realizar a produção da redação normalmente, seguindo o fluxo e as orientações do professor. O professor pode alterar o prazo da publicação que fez anteriormente, assim os alunos que não finalizaram poderão dar prosseguimento à produção.



2. Se os alunos já enviaram a proposta 5, como proceder? As redações já enviadas pelos alunos ficam preservadas no ID da atividade publicada, e estarão novamente visíveis a partir de 20/06.

4. Comunicado Importante PEI: Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025

Prezados, O Programa Ensino Integral elaborou o “Documento Orientador - Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025”. Este documento apresenta as resoluções e normas para atribuição de aula deste projeto para professores da rede, esclarecendo sobre todos os pontos relevantes do processo seletivo desta nova função, como: perfil docente; prioridade de atribuição; carga horária; local de atribuição etc.

Para acessar, clique em Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025.

https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/Ed3lUWmuqWplp6l9dCbZdKUB01AQgitu-g88xNmofSAUOw?e=g6c0nf

5. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Nesta semana, reforçamos as orientações já divulgadas nos boletins anteriores sobre o Processo Seletivo 2025 do Programa Prontos pro Mundo. E divulgamos o resultado da seleção dos embaixadores do Programa Prontos pro Mundo, membros de cada embaixada e suas respectivas funções.

1. Processo Seletivo 2025

- Upload de notas e frequência dos egressos de escolas municipais
Período: 02/06 a 20/06
- Período para desistência do Programa Prontos pro Mundo (apenas para responsáveis) Período: 23/06 a 30/06
- Data limite para certificação nível 3 de proficiência no SPEAK Período: até 30/06
- Divulgação de alunos aptos para o Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1 Período: Julho/25



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1 Período: Agosto/25
- Publicação das listas de convocados para o Intercâmbio Prontos pro Mundo Período: Agosto/Setembro

2. **Resultado da Seleção** – Embaixadores Prontos pro Mundo Temos o prazer de anunciar os estudantes selecionados para atuarem como Embaixadores do Programa Prontos pro Mundo! Nesta edição, foram constituídas quatro embaixadas, sendo três já ativas e uma em fase de construção:
- Canadá
 - Nova Zelândia
 - Reino Unido da Grã-Bretanha
 - Austrália (em construção – processo seletivo será realizado após o retorno dos estudantes)

2.1. Embaixadores Selecionados

2.1.1. Embaixada do Canadá

Embaixador Geral: Ana Julia Santana Claudino (DE Jacareí)

Vice-Embaixador Geral: Davi Guimarães dos Santos (DE Caraguatatuba)

Embaixador Regional: Emily Raissa Santos Lima (DE Pirajú)

Vice-Embaixador Regional: Arthur Rodrigues de Oliveira (DE Mogi-Mirim)

Embaixador de Comunicação: João Pedro Vieira da Silva (DE Pirajú)

Embaixador de Eventos: Flora Rosi Arbeli (DE São João da Boa Vista)

2.1.2. Embaixada da Nova Zelândia

Embaixador Geral: Rodrigo Varago Fabri (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Geral: Thais Roberta da Silva (DE Itapeva)

Embaixador Regional: Léo Diogo Pires Comitre Klebis (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Regional: Júlia Joaquim Ramos (DE Adamantina)

Embaixador de Comunicação: Kamilly Eduarda Antunes Pereira (DE Itapetininga)

Embaixador de Eventos: Isadora de Lima Medeiros (DE Presidente Prudente)

2.1.3. Embaixada do Reino Unido da Grã-Bretanha

Embaixador Geral: Jheniffer Vitória Pereira da Silva (DE Pirassununga)

Vice-Embaixador Geral: Gislaine Chura Cala (DE Itaquaquecetuba)

Embaixador Regional: Mariana Gutierrez Dias (DE Fernandópolis)

Vice-Embaixador Regional: Carolina Ragonha Emidio (DE Ribeirão Preto)



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Embaixador de Comunicação: Fernanda Barbosa Vitoriano (DE Fernandópolis)
Embaixador de Eventos: Samuel Cristiano Buffo Gouvêa (DE Jales)
Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

6. Estudo Regional Comparativo Explicativo – ERCE

A SEDUC/COPED informa que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep, realizará a quinta edição do Estudo Regional Comparativo e Explicativo – ERCE, conduzido pelo Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (LLECE), vinculado à Oficina Regional de Educação para a América Latina e o Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). Trata-se de um relevante projeto internacional de investigação educacional que reúne 19 países da América Latina e do Caribe, incluindo o Brasil. Os resultados do ERCE fornecerão subsídios valiosos ao Ministério da Educação para o aprimoramento de políticas públicas, além de possibilitar uma análise comparativa dos processos educacionais na região.

Nesta edição, algumas escolas do estado de São Paulo foram selecionadas para compor a amostra brasileira do estudo, conforme link Relação de Escolas

https://seesp-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/valeria_muhi_educacao_sp_gov_br/ET0V-f1eCPRLp9NDgjfj8FIBFG_WEqTYx0HIDlbtLIMfg?e=KsUTyi

- 2.xlsx . A aplicação do ERCE será realizada pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos – Cebraspe, sob coordenação técnica do Inep.

O Cebraspe entrará em contato com as escolas por telefone e e-mail, com o objetivo de agendar a aplicação e fornecer as instruções necessárias. O estudo contempla a aplicação de testes de desempenho em Leitura, Escrita e Matemática para estudantes do 4º e 7º anos do Ensino Fundamental, bem como de Ciências para o 7º ano.

Também será aplicado um módulo de competências socioemocionais para os estudantes, além de questionários direcionados a alunos, professores, diretores e familiares, com foco na identificação de fatores associados à aprendizagem. A aplicação ocorrerá em dois dias consecutivos, com a participação de uma turma de 4º e/ou 7º ano por escola.



O período previsto para a aplicação do ERCE nas escolas selecionadas será entre 01 e 17 de outubro de 2025. Para dúvidas e esclarecimentos: pelo e-mail

erce@inep.gov.br

ou pelo telefone (61) 2022-3350.

7. Documento Orientador - férias e recesso escolar do estagiário da educação especial Interessados: Dirigente Regional de Ensino, Supervisor de Estágio do Estagiário pela Diretoria de Ensino

Prezados, Durante o período de férias e recesso escolar, enquanto estudantes e docentes da rede estadual de ensino de São Paulo estão afastados das atividades regulares, os estagiários que atuam com o Professor Especializado do Projeto Ensino Colaborativo e os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial permanecem em atividade nas unidades escolares.

Por determinação contratual, esses estagiários não usufruem de recesso nesse período, o que dá oportunidade para uma formação continuada e aprofundada. Com o objetivo de garantir que esse tempo seja produtivo e formativo, o Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), órgãos técnicos da Coordenadoria Pedagógica (COPED), elaborou um Documento Orientador que detalha as responsabilidades dos supervisores, gestores escolares e professores especializados na condução das atividades dos estagiários durante esse período.

O material também apresenta sugestões práticas de ações que podem ser desenvolvidas, como produção de materiais pedagógicos adaptados, estudos de caso, aprofundamento teórico e planejamento de práticas inclusivas.

A iniciativa reforça o compromisso com a formação qualificada dos futuros profissionais da educação e com a consolidação de uma escola verdadeiramente inclusiva. O documento completo pode ser acessado por meio do link, abaixo:

https://drive.google.com/file/d/1Ji_Z6RLvb-It3KuQBAjUklpdaPbzPJaz/view?usp=sharing

8. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares Prezados (as), Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Livro do Estudante – Volume 2 – Anos Iniciais:

2º ano Geografia - Aula 2 - página 89

<https://drive.google.com/file/d/15fYgks5zO2QO1-niDFEhQXghruLof23-/view?usp=sharing>

História - Aula 1 - página 143 <https://drive.google.com/file/d/1wBhY9cua0S-iCUtYoGDuD-Jv7hjdNSAh/view?usp=sharing>

4º ano Geografia - Aula 5 - páginas 97, 98 e 99

<https://drive.google.com/file/d/13vAlCmN7FDmrA66we9BJP8hbujr-6h7N/view?usp=sharing>

Dúvidas: [coped decegep ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

9. Oficinas de Espanhol para alunos do CEL,

Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados (as), No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade São Paulo (FFLCH/USP) e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo (SEDUC), e com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas (CIL/FFLCH/USP), a disciplina Língua Espanhola III do Curso de Letras oferecerá aos estudantes de espanhol do Centro de Estudo de Línguas (CEL), oficinas voltadas ao aperfeiçoamento linguístico e o desenvolvimento de aspectos sócio-histórico-culturais do idioma.

Serão ofertadas 3 oficinas on-line, a serem realizadas simultaneamente no dia 28 de junho, das 9h às 11h. O prazo para a inscrição é até 23 de junho. Para saber mais sobre as oficinas, clique aqui.

<https://drive.google.com/file/d/1kPihjlfYdgGskGYLxFO1Eg3kX5OL-Jhi/view?usp=sharing>

10. Concurso de desenhos – Fundação Japão em São Paulo

Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL com língua japonesa no Currículo



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Prezados (as), Informamos que, até 15/08/2025, estarão abertas as inscrições para o Concurso de Desenhos promovido pela Fundação Japão em São Paulo. O “Concurso de Desenhos” que ocorre desde 1999, este ano, terá como tema: **“Um mergulho nas obras literárias japonesas”**

O público-alvo do concurso são os estudantes dos cursos de língua japonesa oferecidos pelos Centros de Estudo de Línguas – CEL. Para conhecer o regulamento e outras informações, clique aqui

11. Curso gratuito para estudantes do Ensino Médio sobre tecnologias quânticas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Física e estudantes matriculados no Ensino Médio

Prezados (as), Informamos que estão abertas, até 01/07, as inscrições para a 4ª edição do Curso de Inverno ICTP-SAIFR para Jovens Físicos. O curso ocorrerá no período de 07 a 11 de julho no Instituto de Física Teórica (IFT), e versará sobre as tecnologias quânticas, em celebração ao Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica. Além de oferecer uma noção introdutória sobre mecânica quântica, o Curso de Inverno tem como objetivo mostrar a importância que certas tecnologias quânticas têm na vida contemporânea. A programação é composta por minicurso, atividades práticas e computacionais, palestras e mesa-redonda. Haverá também uma visita ao acelerador de partículas Sirius, a maior e mais complexa infraestrutura científica já construída no Brasil, e à ILLUM, uma escola de ensino superior interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. As duas instituições estão sediadas no Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), localizado em Campinas, e o transporte será oferecido pela organização.

IV Curso de Inverno ICTP-SAIFR para Jovens Físicos: tecnologias quânticas Data: 7 e 11 de julho de 2025 Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 - Bloco II - Barra Funda - São Paulo/SP) Prazo para inscrições: 1º de julho de 2025 pelo formulário online

<https://outreach.ictp-saifr.org/cursodeinverno/>

Valor: gratuito Mais informações: outreach.ictp-saifr.org/cursodeinverno

12. Vagas para Supervisores de Ensino no Centro de Apoio Pedagógico (CAPE)



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Prezados, O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), órgãos técnicos da Coordenadoria Pedagógica (COPED), informa que está com vagas em aberto para Supervisores de Ensino ou Educacional que possuam interesse em atuar com a Pasta de Educação Especial no CAPE, tendo em vista a RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 23, DE 02 DE ABRIL DE 2024, por meio de Grupo de Trabalho acerca do Projeto Escolas + Inclusivas.

Em caso de dúvidas e manifestação de interesse, contatar pelo endereço de e-mail coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br.