



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 16 de junho de 2025.

CIRCULAR Nº 23/2025

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	8
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	12



CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

Repasse de Recurso Financeiro do PDDE Paulista – Custeio e Capital às APMS, destinado a manutenção preventiva, desenvolvimento de projetos pedagógicos e adequações de segurança

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE), em conjunto com a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) e a Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI), comunica aos gestores escolares sobre o repasse de Recursos Financeiros do PDDE Paulista – Custeio e Capital, destinado a manutenção preventiva, desenvolvimento de projetos pedagógicos e adequações de segurança.

1) Disponibilidade dos recursos

Em conformidade com o cronograma estabelecido pela Portaria COFI nº 01, COFI nº 01, de 18 de dezembro de 2024 (DOE 19/12/2024) e Resolução SEDUC nº 04, de 10 de janeiro de 2025 (DOE 15/01/2025), os valores estarão disponíveis no dia 30 de junho de 2025 nas contas bancárias das Associações de Pais e Mestres (APMs) que se encontravam aptas ao recebimento dos recursos pelo programa, até o dia 23 de junho de 2025.

2) Critérios para recebimento

As APMs aptas a receber os recursos são aquelas que atendem às normas fiscais e estão regulares com as respectivas prestações de contas.

De acordo com os parágrafos 3º e 4º do Artigo 3º da Resolução SEDUC nº 73, de 20 de agosto de 2021, informamos que o repasse não será realizado para as APMs que se encontram inaptas ao recebimento de recursos financeiros, conforme segue:

"Artigo 3º - O PDDE Paulista será organizado em subprogramas, com critérios de repasses e regras próprias de aplicação.

§3º - Os repasses do PDDE Paulista, independentemente do subprograma, serão efetuados apenas para as unidades executoras que tenham encaminhado ao CAF - Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura as prestações de contas do exercício imediatamente anterior, conforme prazo definido em Resolução específica sobre prestação de contas.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

§ 4º - As unidades executoras cujas prestações de contas forem consideradas reprovadas terão os repasses suspensos até a regularização das contas."

Cumprе ressaltar que o repasse previsto para o mês de junho estará condicionado ao percentual de execução dos recursos previamente transferidos, conforme disposto no artigo 4º da Resolução SEDUC nº 04, de 10 de janeiro de 2025:

“Artigo 4º - Os recursos de cada repasse deverão ser utilizados em sua integralidade, sendo que, caso não haja aplicação total dos recursos pela unidade executora no período estabelecido, o repasse subsequente será deduzido do saldo em conta na data anterior ao repasse”.

Nesse sentido, em relação ao repasse tratado neste comunicado, destacam-se os seguintes critérios:

- Caso a utilização dos recursos repassados em 2025 seja igual ou superior a 90% no momento do corte (23/06/2025), a APM receberá 100% do valor previsto, assim como consta no Anexo I da portaria COFI nº 01/2024;
- Caso a utilização dos recursos repassados em 2025 seja inferior a 90% no momento da data de corte (23/06/2025), a APM receberá o valor equivalente ao percentual efetivamente utilizado.

Os critérios descritos acima consideram exclusivamente os recursos repassados para manutenção preventiva e desenvolvimento de projetos pedagógicos. Deste modo, desconsiderando os repasses específicos, tais como: Emendas Parlamentares, Dignidade Íntima, Engenharia Elétrica, PDDE Grêmio, PDDE Profissionalizante, PDDE OMASP, bem como os valores não utilizados em exercícios anteriores dos subprogramas a Engenharia Elétrica, AVCB e Climatização.

3) Uso dos recursos

Os recursos financeiros devem ser prioritariamente aplicados na manutenção preventiva, desenvolvimento de projetos pedagógicos e adequações de segurança.

4) Fonte de recursos

A fonte de recurso utilizada neste repasse é o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação). Dessa forma, é imprescindível que todos os critérios e orientações para a aplicação dos recursos sejam rigorosamente observados, em conformidade com as normas vigentes, especialmente os incisos II e III do artigo 70 da Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:



“Art. 70. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:

II - aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;

III – uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;

Art. 71. Não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

V - obras de infra-estrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.”

Adicionalmente, cumpre ressaltar que os recursos do FUNDEB não podem ser utilizados para a aquisição de gêneros alimentícios, devendo sua aplicação restringir-se às finalidades educacionais previstas na legislação.

5) Exemplos de serviços que PODEM ser contratados com os recursos

5.1) Rotinas de Conservação Periódica:

- a. Desinsetização e desratização dos ambientes escolares, caso estejam com a validade vencida (atentando-se para obrigatoriedade desta execução nas cozinhas e despensas, das empresas de manipulação da alimentação escolar);
- b. Limpeza de caixas d’água, caso esteja com validade vencida;
- c. Limpeza de caixas de gordura (observando as competências das empresas de manipulação da alimentação escolar, quando couber);
- d. Limpeza e desentupimento de calhas e rufos;
- e. Limpeza de rede de escoamento de águas pluviais;
- f. Recarga de Extintores;
- g. Limpeza e capinagem de terrenos, destacadamente em áreas de circulação e próximas do prédio escolar;
- h. Coberturas, conforme Anexo 02 - Manutenção e pequenos reparos;
- i. Aquisição de água sanitária, papel toalha, desinfetante, detergente líquido, filtro de café e álcool - podem ser adquiridos em quantidade suficiente para o consumo de 1 mês, visto que serão os próximos produtos a serem entregues pela rede de suprimentos.

5.2) Reparos de Pequeno Porte:

- a. Desentupimentos de pias e vasos sanitários;
- b. Trocas de lâmpadas;
- c. Trocas de Vidros.



6) Manutenção de equipamentos tecnológicos fora da garantia, compra de periféricos, reparos na rede lógica, link SDWAN e softwares não fornecidos.

I - Manutenção de equipamentos de informática:

Escolas com equipamentos usados, mas que ainda apresentem condições de uso e que necessitem de algum tipo de manutenção pontual, como troca de peças queimadas ou defeituosas, instalação ou reinstalação de software, assim como outros problemas, podem realizar a contratação de serviço de manutenção de equipamentos e compra de peças de informática com recursos do PDDE Paulista.

Recomendamos a contratação de empresa especializada da região e que ofereça garantia mínima de 30 dias e atendimento na própria unidade escolar.

São exemplos de equipamentos defeituosos que podem ser consertados: caixas de som, impressoras, computadores, notebooks, monitores, projetores, tablets, entre outros.

É papel da APM verificar se o valor para conserto ou reposição de peças de um equipamento é mais vantajoso do que a reposição completa do objeto. Sugere-se que caso o valor para conserto ultrapasse 60% do valor de compra de um novo item, seja feita a reposição completa.

II) Aquisição de equipamentos periféricos e peças de informática

Poderão ser adquiridos itens periféricos de informática que garantam o efetivo exercício das áreas administrativa e pedagógica da escola como: mouse, teclado, webcam, cabos, carregadores e fontes de alimentação, caixas de som para computador, assim como peças de reposição de informática, como memórias, conectores, placas, entre outros.

No caso de necessidade de contratação de serviço para manutenção dos equipamentos, a compra das peças de reposição pode estar inclusa no mesmo serviço, não sendo necessário a unidade escolar realizar dois processos distintos.

III) Aquisição de softwares para a realização de atividades pedagógicas

Escolas que possuam a necessidade de aquisição de softwares para a realização de atividades de cunho pedagógico necessárias para o desenvolvimento do Currículo Paulista, poderão utilizar os recursos do programa para esse fim. Inclusive, as escolas que ofertam cursos técnicos, no âmbito dos programas Novotec e Ensino Profissionalizante, que podem necessitar de programas específicos para a efetivação das atividades do programa também poderão utilizar os recursos do PDDE Paulista para esse fim.



IV) Aquisição de pequenos reparos de conectividade e Link complementar

Recursos de custeio podem ser utilizados para pequenos reparos ou extensão de infraestrutura, como implantação de novo ponto ou compra de cabo RJ45 em caso de urgência **desde que comunicado ao NIT e autorizado pela SEDUC/CEIR**. Para escolas em que a SEDUC ainda não implantou um link de redundância ao intragov, o recurso pode ser utilizado para aquisição de Link SDWAN complementar ao link intragov.

7) O recurso deste repasse NÃO PODERÁ ser utilizado para:

- a. Execução de obras que impliquem alteração da área construída, ampliações, adequações, reformas e construções de ambientes ou dependências, bem como outras que necessitem avaliação técnica e aprovação da Gerência de Obras da FDE;
- b. Aquisição de divisórias, materiais para sua confecção ou serviços para sua instalação;
- c. Aquisição e instalação de toldos (por necessitar de avaliação técnica de engenheiro, arquiteto ou profissional apto a emitir parecer técnico relacionado à resistência estrutural da fixação e do substrato);
- d. Pasta portfólio, papel sulfite e copo descartável - produtos com entrega em andamento pela rede de suprimentos. e) Aquisição de Firewall - tipo de filtro de segurança para dispositivos conectados à internet (já disponível no serviço da intragov);
- e. Aquisição de Switch - equipamento que interliga todos os computadores à rede;
- f. Manutenção de Firewall e Switch;
- g. Aquisição de itens previstos em contratos homologados pela SEDUC e nas quais a APM é entidade participante;
- h. Contratação de linhas telefônicas;
- i. Aquisição de licenciamento para uso do pacote Office e Windows.

8) Plano de Aplicação Financeira Conforme disposto no Boletim Ano 2025 – Nº 20, de 23 de maio de 2025, foi implementado um novo formato para o preenchimento do Plano de Aplicação Financeira (PAF) na plataforma da Secretaria Escolar Digital (SED). Com essa atualização, tornou-se obrigatória a indicação, por parte do(a) gestor(a) escolar, do percentual de recursos necessários para a unidade escolar, devidamente discriminados entre as categorias de custeio e/ou Capital.

Essa ação é fundamental para a efetivação do repasse do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE Paulista), previsto para o mês de junho.

Após a devida discriminação dos valores o documento será disponibilizado na SED, a fim de integrar, posteriormente, a instrução processual da prestação de contas.



NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 143

São Paulo, 13 de junho de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Curso “Formação pela Escola” - Inscrições Abertas**
- 2. Formação Presencial - Desenvolvimento Curricular Tecnologia**
- 3. Atualização sobre o 4º Módulo do Curso | Escola de Gestão**
- 4. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão**
- 6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Emergência Climática**
- 7. Processo Seletivo EFAPE 2025**

1. Curso “Formação pela Escola” - Inscrições Abertas

Público-alvo: Servidores da SEDUC (AOE, ASE, Secretários, GOE, Analistas, Oficiais, etc) - Quadro QAE/QSE. Também, servidores municipais e conselheiros do CAE e CACS;

Datas: Entre 01/05 a 30/06

Informações: A EFAPE está com inscrições abertas para o programa Formação pela Escola, uma iniciativa voltada ao desenvolvimento profissional de servidores da SEDUC.



Os cursos são 100% gratuitos, oferecidos na modalidade a distância e com certificação válida para evolução funcional, emitida pelo FNDE em parceria com a EFAPE. Com duração de apenas 30 dias, os cursos abordam temas como políticas públicas educacionais, financiamento da educação, gestão democrática, controle social e programas como o PDDE e o PNAE.

Link de acesso aqui <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php>

Caso dúvidas apareçam, acione: formacaopelaescola@educacao.sp.gov.br

2. Formação Presencial - Desenvolvimento Curricular Tecnologia

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia.

Datas: 16, 17 e 18 de junho de 2025

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua

João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP. Ainda, segue a seguinte agenda:

- 08H às 08H30: Credenciamento
- 08H30 às 09H00: Café da manhã
- 09H00: Abertura Institucional

Em caso de ausência de um PEC de Tecnologia ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, a Diretoria de Ensino pode enviar um representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

3. Escola de Gestão - Atualização sobre o 4º Módulo do Curso

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Acompanhem abaixo as datas de entregas, conforme calendários das turmas.

Turmas de Segunda, Terça e Quarta-feira

Atividade: Análise e avaliação do vídeo do colega

Prazos:



- Turma de Segunda-feira: 13/06 a 17/06

- Turma de Terça-feira: 14/06 a 18/06

- Turma de Quarta-feira: 15/06 a 18/06

Turmas de Quinta e Sexta-feira

Atividade: Produção e postagem dupla do vídeo

Prazos:

- Turma de Quinta-feira: 13/06 a 22/06

- Turma de Sexta-feira: 14/06 a 23/06

Fiquem atentos aos prazos e à entrega das atividades!

4. Oportunidade para Atualização de Pendências dos Módulos 1, 2 e 3 | Escola de Gestão

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: A Escola de Gestão abrirá uma nova oportunidade para atualização de pendências nos Módulos 1, 2 e 3, antes da abertura do período oficial de refazimentos e para esse período não será necessário realizar inscrição.

Datas: A partir do dia 16/06 - as atividades pendentes poderão ser atualizadas seguindo o mesmo cronograma do módulo 5, conforme cronograma da sua turma, através do site:

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Serão contempladas situações como:

Não realização da prova (agora será possível realizar);

Prova realizada, mas com média inferior a 7,0;

Vídeo não postado (agora será possível postar);

Vídeo postado, mas com nota abaixo de 7,0;

Participação na avaliação por pares sem obtenção da nota mínima;

Outras pendências que tenham impedido a conclusão do módulo.

Em resumo: toda e qualquer pendência que tenha deixado o cursista retido nos Módulos 1, 2 ou 3 poderá ser resolvida, com apoio orientado e acompanhamento da equipe.



6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Emergência Climática

1. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Emergência Climática

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas — com ênfase nos Anos Iniciais, Ciências da Natureza e Ciências Humanas — incluindo Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores Gerais, Coordenadores por Área de Conhecimento; Diretores Escolares e Vice-diretores.

Datas: 17 de junho de 2025, das 14H00 às 15H00.

Informações: O Programa Alfabetização Ambiental convida para a live:

“Emergência climática, currículo e miniflorestas nas escolas: a experiência das formigas-de-embaúba”. Esta ação integra uma iniciativa conjunta da Secretaria da Educação e da Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com foco na inserção de temáticas socioambientais nos processos de ensino e aprendizagem. O programa valoriza as áreas protegidas como espaços educadores e incentiva o uso dos ambientes escolares como territórios de formação e conscientização socioambiental.

Formato: on-line, com transmissão ao vivo pelo Canal de Desenvolvimento Profissional da CMSP e pelo YouTube.

7. Processo Seletivo EFAPE 2025

Atenção servidor(a)! A Escola de Formação abre nova oportunidade para você que deseja participar do processo seletivo EFAPE. As inscrições poderão ser realizadas diretamente no link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1wuPayxi_GVxV1No0MbgJFlzviaeYXzn7qhtDm7Oa725LQ/viewform?pli=1 .

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- Ser titular de cargo do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;
- Não estar em procedimento de aposentadoria;
- Não acumular cargo;
- Obter anuência do superior hierárquico.



Informações: As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, na Rua João Ramalho, nº 1.546, Perdizes. Com jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas das 8h às 17h ou das 9h às 18h de maneira presencial.

Informações sobre as oportunidades e inscrição do processo - Acesse este link https://drive.google.com/file/d/1rYJwmVOEyToFwPE7P_refdxi0HpUt0sV/view .

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

1. PDDE Grêmio Interessados: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares
Prezados(as), No dia 9 de maio, realizamos o anúncio oficial do PDDE Grêmio por meio de uma live transmitida no canal oficial do Grêmio Estudantil Paulista. Durante a transmissão, foi apresentado o passo a passo para o preenchimento do Plano de Ação e para a utilização dos recursos. Ainda em maio, a equipe de articulação central do Grêmio, da SEDUC, promoveu uma segunda live, desta vez voltada exclusivamente aos coordenadores gremistas, com uma apresentação mais detalhada e direcionada sobre o processo de elaboração do Plano de Ação. Ao longo dos meses de maio e junho, temos acompanhado e apoiado os pontos focais dos Grêmios nas Diretorias de Ensino, oferecendo suporte por meio de tira-dúvidas. Dito isto, reforçamos que **o prazo final para o envio dos Planos de Ação pelas escolas aos pontos focais nas Diretorias de Ensino é 30 de junho**. A definição dessa data tem como objetivo garantir que as compras sejam realizadas durante o mês de julho, permitindo que, no retorno do recesso escolar, os estudantes já possam utilizar os itens adquiridos e dar início às ações previstas nos projetos.

Solicitamos aos pontos focais dos Grêmios que, à medida que forem recebendo os Planos de Ação das escolas, preencham o formulário de acompanhamento do PDDE Grêmio (Formulário - PDDE Grêmio).

<https://forms.gle/gJwAG3HgyPbJhkrJ9>

Com base nas informações enviadas por meio desse formulário, atualizamos a planilha de gestão, que permite acompanhar quais escolas já enviaram seus Planos de Ação — o acesso está disponível por meio deste link: Planilha de acompanhamento - PDDE.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QuzNJKS6eEmM1EnvoHqfrf9SLbx5FGXD1fCF32GGx2g/edit?usp=sharing>
://FORMS.GLE/GJWAG3HGYPBJHKRJ9AIO, REA

1. HUB de Gestão - Para consultar o valor e baixar o Plano de Ação;
<https://hubinteligenciaegestao.educacao.sp.gov.br/>
2. Lista - o que pode ser comprado - Para consultar a lista de itens que podem ser comprados com o PDDE Grêmio;
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eblfYK-ysbPeUdgXJzJ7zWgRKhN78xJbhaIRQKtGLEc/edit?usp=sharing>
3. Formulário - PDDE Grêmio - Para informar quais escolas já preencheram o Plano de Ação; <https://forms.gle/VKh1hoi2XbWf71eR6>
4. Planilha de acompanhamento - PDDE - Para acompanhar quais escolas já preencheram o PDDE Grêmio.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QuzNJKS6eEmM1EnvoHqfrf9SLbx5FGXD1fCF32GGx2g/edit?usp=sharing>

Por fim, pedimos que compartilhem conosco os projetos que serão realizados com os recursos do PDDE Grêmio. Assim, podemos compartilhar as boas práticas desenvolvidas pelos estudantes com a rede. Atenciosamente, Equipe de Articulação dos Grêmios Estudantis – Conviva SP.

TRH <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EBLF2>. **Programa PSICÓLOGOS NAS ESCOLAS - NÃO OBRIGATORIEDADE DO DOCUMENTO DE REGISTRO DE EVIDÊNCIA PELOS PSICÓLOGOS**

Informamos que o documento "Registro de Evidência" realizado pelos psicólogos escolares não será mais obrigatório e será oficialmente descontinuado. Esse documento, anteriormente utilizado pelos psicólogos para apresentar informações sobre as ações realizadas nas unidades escolares e para confirmar sua presença por meio de assinatura conjunta com a gestão escolar, deixará de fazer parte dos procedimentos exigidos. A descontinuação tem como principal objetivo evitar retrabalho, uma vez que as informações que constavam no documento já estão sendo registradas diretamente na plataforma Conviva, de forma digital, estruturada e segura. Entre os principais motivos que embasam essa mudança, destacamos:



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Centralização dos registros na plataforma Conviva, garantindo maior controle, uniformidade e rastreabilidade das informações;
 - Registro automático de geolocalização, com a marcação dos horários de entrada e saída dos profissionais nas unidades escolares, reforçando a segurança e a confiabilidade dos dados;
 - Valorização do tempo e do trabalho dos profissionais, ao eliminar a necessidade de preenchimento e assinatura de documentos paralelos;
 - Otimização de recursos operacionais, com foco na redução de etapas manuais e na melhoria dos fluxos de informação;
 - Alinhamento com as diretrizes institucionais de registro e acompanhamento das práticas profissionais. Pedimos apoio das equipes gestoras das escolas para auxiliar com a disponibilização de equipamentos adequados (computadores com acesso à internet) que permitam aos psicólogos realizarem seus registros diretamente na plataforma durante o expediente nas unidades escolares. [YK-YSBPEUDGXJZJ7ZWGRKHN78XJBHAIRQKTGLEC/EDIT?USP=SHARINGE.COM/](https://yk-ysbpeudgxjzj7zwgrkhn78xjbhairqktglec/edit?usp=sharing)
- 1. Republicação de informação - Prontos para o Mundo**

Prezados (as), Republicamos informação Prontos pro Mundo, publicada no Boletim Semanal Subsecretaria - Ano 2025 - Nº 22 - de 6 de junho de 2025, p. 9, por conter incorreções: A equipe do Programa Prontos pro Mundo orienta os pontos focais (Supervisores de Ensino /Educativo) a se atentarem às orientações e prazos do Processo Seletivo 2025 do Programa Prontos pro Mundo.

Abaixo está disponível o cronograma previsto, instruções para envio de notas e frequência de egressos das escolas estaduais, datas importantes como o período para desistência do programa Prontos pro Mundo (para responsáveis), certificação no SPEAK, aplicação e divulgação do Exame de Proficiência 2025.

1, além de informações sobre a publicação das listas de convocados para o intercâmbio. O objetivo é garantir que todos os envolvidos estejam informados e preparados para cada etapa. Leia com atenção e, em caso de dúvidas, entre em contato com a equipe responsável pelo programa [READSHEETS/D/1EBLFYK-YSBPEUDGXJZJ7ZWGRKHN78XJBHAIRQKTGLEC/EDIT?USP=SHARINGANSMITIDA](https://readsheets/d/1EBLFYK-YSBPEUDGXJZJ7ZWGRKHN78XJBHAIRQKTGLEC/edit?usp=sharing)



Processo seletivo 2025

Cronograma previsto



1. Upload de notas e frequência dos egressos de escolas estaduais

Período: 02/06 a 20/06

O que deve ser feito:

- As **escolas estaduais** devem enviar (fazer *upload*) na plataforma oficial as informações escolares dos estudantes egressos:
 - ☐ Notas escolares obtidas no último semestre.
 - ☐ Frequência escolar, conforme exigido nos critérios de homologação do edital.

• AS ESCOLAS ESTADUAIS DEVEM ENVIAR (FAZER UPLOAD) NA PLATAFORMA OFICIAL A

• As escolas estaduais devem enviar (fazer upload) na plataforma oficial as informações escolares dos estudantes egressos: → Notas escolares obtidas no último semestre. → Frequência escolar, conforme exigido nos critérios de homologação do edital. Por que é importante:

• Esses dados são fundamentais para que a equipe do programa avalie a elegibilidade dos estudantes, já que a média mínima e a frequência são critérios eliminatórios.

• Se o estudante não tiver a presença computada ou as notas registradas, será considerado com nota zero e, automaticamente, ficará impedido de participar do programa. S INFORMAÇÕES ESCOLARES DOS ESTUDANTES EGRESSOS: →



NOTAS ESCOLARES OBTIDAS NO ÚLTIO2. Live - Projeto de vida 3ª série Ensino Médio

Na 3ª série do Ensino Médio, os estudantes são convidados a refletir sobre os caminhos que desejam seguir após a escola.

As aulas de Projeto de Vida apoiam esse momento de escolha, oferecendo atividades voltadas à decisão de carreira, conhecimento do mercado e mundo do trabalho. Uma das estratégias propostas é o uso da ferramenta Future Me, que contribui para que os estudantes visualizem e planejem seu futuro profissional. Para tanto, será realizada uma live no dia 17/06 às 10h nos canais Gestão e Trio gestor do CMSP.

A live é para professores deste componente e apresentará a proposta do bimestre e as funcionalidades da FutureMe, além de um bate-papo sobre Orientação Profissional com dicas e sugestões para aplicar em sala de aula. Não deixem de participar! COPEDMO SEMESTRE. → FREQUÊNCIA ESCOLAR, CONFORME EXIGIDO NOS CRITÉRIOS DE H3. OL

3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 – aulas Olímpicas Segundo Semestre 2025 – inscrição de estudantes

Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Prezados (as), O projeto Escolas Olímpicas, que contou com a participação de mais de 10 mil estudantes, de 400 turmas e de 150 escolas no primeiro semestre, anuncia a abertura de novas inscrições para o segundo semestre a partir do dia 13 de junho, sexta-feira. IMPIADAS CIENTIFICAS SEDUC 2025 – AULAS OLÍMPICAS SEGUNDO SEMESTRE 2025 – INSCRIÇÃO DE ESTUDANTES INTERESSADOS: DIRIGENTES REGIONAIS DE ENSINO, SUPERVISORES DE ENSINO. 3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 – aulas Olímpicas Segundo Semestre 2025 – inscrição de estudantes Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Prezados (as), O projeto Escolas Olímpicas, que contou com a participação de mais de 10 mil estudantes, de 400 turmas e de 150 escolas no primeiro semestre, anuncia a abertura de novas inscrições para o segundo semestre a partir do dia 13 de junho, sexta-feira. O/EDUCACIONAL, PROFESSORES ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO (PEC), EQUIPES GESTORAS DAS UNIDADES ESCOLARES,



PROFESSORES PREZADOS (AS), O PROJETO ESCOLAS OLÍM • Como o estudante realiza a inscrição? Gestão Escolar > Sistema de Olimpíadas Aulas Olímpicas > inscrição. As vagas são limitadas e o tutorial para auxiliar na inscrição pode ser conferido por meio da página oficial do Projeto de Olimpíadas Científicas: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/aulas-olimpicas/>

. Uma importante etapa da inscrição é a autorização dos responsáveis para os estudantes menores de idade. Essa autorização também é feita pela SED, por meio do perfil de responsáveis, a partir dos menus – Gestão Escolar – Sistema de Olimpíadas – Aulas Olímpicas. PICAS, QUE CONTOU COM A PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 10 MIL ESTUDANTES, DE 400 TURMAS E DE 15



• QUANDO COMEÇAM AS AULAS NO SEGUNDO SEMESTRE? DIA 09 DE AGOSTO. INSCRIÇÕES • Quando começam as Aulas no segundo semestre? Dia 09 de agosto. Inscrições abertas de 13/06 a 02/07 Contamos com a divulgação dessas informações nas unidades escolares das Diretorias de Ensino.

A4. Live – “Com escorpião não se brinca” Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares Anos Iniciais, Professores dos Anos Iniciais Prezados (as), A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio do Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais (CEIAI), em parceria com a Secretaria da Saúde - Divisão de Doenças de Transmissão Vetorial e Zoonoses, convida todos os interessados para a live “Com escorpião não se brinca”, que ocorrerá no dia 16 de junho de 2025, às 9 horas. Esta live tem como objetivo



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

dialogar sobre maneiras de prevenção e os riscos inerentes aos acidentes por picadas de escorpiões, especialmente, em crianças. Data: 16/06/2025 Horário: 9h
Canais de transmissão: Aplicativo CMSP – Canais: Gestão, Trio Gestor, Formação de Professores. Youtube – Canais: Gestão, Formação de Professores, Youtube
Seduc.BERTAS DE 13/06 A 02/07 CONTAMOS COM A DIVULGAÇÃO DESSAS INFORMAÇÕES NAS UNIDADES ESCOLARES DAS DIRETORIAS DE ENSINO. O ESCOLAS NO PRIMEIRO SEMESTRE, ANUNCIA A ABERTURA DE NOVAS INSCRIÇÕES PARA O SEGUNDO SEMESTRE A PARTIR DO DIA 13 DE JUNHO, SEXTA-FEIRA. OMOLOGAÇÃO DO EDITAL. POR QUE É IMPORTANTE: • ESSES DADOS SÃO FUNDAMENTAIS PARA QUE A EQUIPE DO PROGRAMA AVALIE A ELEGIBILIDADE DOS ESTUDANTES, JÁ QUE A MÉDIA MÍNIMA E A FREQUÊNCIA SÃO CRITÉRIOS ELIMINATÓRIOS. • SE O ESTUDANTE NÃO TIVER A 5. Comunicado Conjunto COPED/CITEM - Alteração no cronograma de fechamento – Expansão Ensino Médio Noturno Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Diretores do CIE, NVE, Equipes Gestoras das Unidades Escolares Prezados (as), A Coordenadoria Pedagógica (COPED) e a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) considerando;

- As especificidades das aulas na Expansão do Ensino Médio Noturno,
- A instabilidade na Plataforma Expansão,
- A solicitação da rede para garantir o maior tempo para o lançamento e fechamento das notas do 2º bimestre. Informam que, será alterado o cronograma de fechamento dos componentes curriculares ofertados na modalidade Expansão do Ensino Médio Noturno.

Para as demais plataformas utilizadas no programa: Alura, SPeak e a Plataforma de Empreendedorismo, o fechamento ocorrerá de forma unificada nos dias 21 e 22 de julho de 2025. Tal medida visa garantir organização, clareza e equidade no processo de encerramento do bimestre. Desta forma, o conselho de classe/série deverá ser proposto pela Unidade Escolar em data e horário que melhor atentam as necessidades da comunidade escolar.

Assim, o período para o lançamento de notas e frequência para o Ensino Médio Noturno dos componentes em Expansão será nos dias 21 e 22 de julho de 2025. Componentes contemplados pela prorrogação A alteração se aplica a todos os componentes curriculares vinculados à oferta Expansão Noturno, independentemente da plataforma de origem. Isso inclui tanto os componentes ofertados diretamente na Plataforma Expansão quanto os disponibilizados nas



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

demais plataformas digitais utilizadas no programa PRESENÇA COMPUTADA OU AS NOTAS REGISTRADAS, SERÁ CONSIDERADO COM NOTA ZERO E, AUTOMATICAMENTE, FICARÁ IMPA seguir, listamos os componentes organizados por série: 1ª Série:

- Língua Inglesa
- Arte
- Filosofia
- Projeto de Vida 2ª Série – Itinerário de Formação: Ciências da Natureza e Matemática (CNT-MAT):
- Programação
- Empreendedorismo
- Projeto de Vida
- Língua Inglesa 2ª Série – Itinerário de Formação: Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG-CHS):
- Oratória
- Liderança
- Projeto de Vida
- Língua Inglesa 3ª Série – Itinerário CNT-MAT:
- Biotecnologia
- Química Aplicada
- Língua Inglesa
- Empreendedorismo
- Programação
- Projeto de Vida 3ª Série – Itinerário LGG-CHS:
- Oratória • Arte e Mídias Digitais
- Língua Inglesa
- Geopolítica BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 13.06.2025 16 3.08.2022.07



- Filosofia e Sociedade ModeEDIDO DE PARTICIPAR DO PROGRAMA. NO CANAL OFI
- Projeto de Vida

Sobre os componentes também ofertados presencialmente :

Em relação aos componentes que são ofertados tanto na Expansão Noturno quanto presencialmente: Língua Inglesa, Arte e Filosofia na 1ª série; Língua Inglesa na 2ª série.

O lançamento deverá ocorrer de forma unificada no sistema, isto é, na referida data (21 e 22 de julho de 2025). Ressaltamos que, é de responsabilidade do professor do presencial em parceria com o professor mediador realizar o fechamento destes componentes. Recomenda-se atenção especial das equipes escolares e das Diretorias de Ensino para evitar inconsistências no lançamento de notas e frequência desses componentes.

Orientações finais Essa medida tem caráter excepcional e busca garantir equidade no processo avaliativo diante dos desafios técnicos enfrentados no período. As Diretorias de Ensino e Unidades Escolares devem comunicar amplamente esta alteração aos professores, coordenadores pedagógicos e demais responsáveis pelo fechamento de notas e frequência. As equipes permanecem à disposição para esclarecimentos, por meio dos canais oficiais.

6. CULMINÂNCIA DO PROJETO MEDIAÇÃO LINGUAGEM INTERESSADOS: DIRIGENTES REGIONAIS DE ENSINO, SUPERVISORES DE ENSINO/EDUCACIONAL, PROFESSORES ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO (PEC), EQUIPES GESTORAS DAS UNIDADES ESCOLARES, PROFESSORES PREZADOS (AS), INFORMAMOS QUE A CULMINÂNCIA DO PROJETO MEDIAÇÃO LINGUAGEM ACONTECERÁ NO PRÓXIMO DIA 25 DE JUNHO (QUARTA-FEIRA), ÀS 14H, COM TRANSMISSÃO AO VIVO PELO CANAL DA CMSP – SALA DE LEITURA. DURANTE ESSE ENCONTRO, CELEBRAREMOS AS PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA E LINGUAGEM DESENVOLVIDAS AO LONGO DO PROJETO E ANUNCIAREMOS OS

6. Culminância do projeto Mediação Linguagem

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Escolares, Professores Prezados (as), Informamos que a culminância do Projeto Mediação Linguagem acontecerá no próximo dia **25** de junho (quarta-feira), às 14h, com transmissão ao vivo pelo canal da CMSP – Sala de Leitura. Durante esse encontro, celebraremos as práticas de mediação de leitura e linguagem desenvolvidas ao longo do projeto e anunciaremos os finalistas dos 3 segmentos de ensino:

- Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- Ensino Fundamental – Anos Finais
- Ensino Médio Será um momento de valorização das vozes dos nossos estudantes, do trabalho comprometido dos educadores e do poder transformador da linguagem! Contamos com a participação de todos para prestigiar esse momento especial! Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

STAS DOS 3 SEGMENTOS DE ENSINO: • ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICI

7. Sala de Leitura em Rede Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Prezados (as), A Sala de Leitura em Rede tem como objetivo acompanhar, de forma sistemática, as ações e produções desenvolvidas pelas escolas e Diretorias de Ensino em todo o estado. Nesse sentido, é de suma importância que todas as ações já realizadas, bem como as previstas, sejam devidamente registradas na plataforma. Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

8. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Prezados (as), Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação

- Livro do Estudante – Língua Portuguesa e Matemática, aula 11: Cálculo de probabilidade –

Parte 1- Atividade 2- p.197, Clique aqui para acessar a errata.MOMENTO DE VALORIZAÇÃO DAS VOZES DOS NOSSOS ESTUDANTES, DO TRABALHO COMPROMETIDO DOS EDUCADORES E DO PODER TRANSFORMADOR DA



LINGUAGEM! CONTAMOS **CO9. Adesão ao SARESP/Provão Paulista Seriado**

2025 Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e Coordenadores de Avaliação. Prezados (as), Considerando a importância do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP para aferir o desempenho do sistema educacional paulista, contribuindo para a formulação e gestão de políticas educacionais, a SEDUC-SP estende a participação do SARESP/Provão Paulista Seriado 2025 às demais redes de ensino de São Paulo, mediante as seguintes condições: 2º e 5º anos do ensino fundamental e 1ª a 3ª séries do ensino médio – redes municipais: A aplicação impressa será custeada pela SEDUC para os 2º e 5º anos do ensino fundamental (SARESP) e para as 1ª, 2ª e 3ª séries do ensino médio (Provão Paulista Seriado), para todas as redes municipais de ensino de São Paulo.

Para garantir a participação, a rede municipal deverá acessar a Secretaria Escolar Digital, no endereço: <https://sed.educacao.sp.gov.br> e manifestar-se ao Termo de ciência à participação SARESP 2º e 5º ano e 1ª a 3ª série, na aba “Questionários”. Prazo: 16/06 a 25/06. 6º a 9º anos do ensino fundamental – redes municipais:

- Municípios aderentes ao material didático dos Anos Finais do Ensino Fundamental: A aplicação do 9º ano do EF, em formato digital, será custeada pela SEDUC. Para a participação, a rede municipal deve dispor de infraestrutura tecnológica, conectividade e quantidade suficiente de equipamentos, considerando a aplicação simultânea aos estudantes. A adesão para as provas do 6º aos 8º anos do EF, também digital, será realizada mediante manifestação de interesse em aderir à avaliação e formalização de contrato com a instituição aplicadora. Para tanto, as redes serão responsáveis pelo próprio custeio da avaliação, bem como pela infraestrutura de aplicação. Para garantir a participação, a rede municipal deverá acessar a Secretaria Escolar Digital, no endereço: <https://sed.educacao.sp.gov.br> e manifestar-se ao Formulário de adesão ao SARESP 6º a 9º ano - municípios adotantes do material didático, na aba “Questionários”. Prazo: 16/06 a 25/06.

- Municípios não aderentes ao material didático dos Anos Finais do Ensino Fundamental: A aplicação do 6º ao 9º ano do EF será digital. Para participação, a rede municipal deve dispor de infraestrutura tecnológica, conectividade e quantidade suficiente de equipamentos, considerando a aplicação simultânea aos estudantes. **M A PARTICIPAÇÃO DE TODOS PARA PRESTIGIAR ESSE MOMENTO ESPECIAL! PARA EVENTUAIS DÚVIDAS, ENTRE EM CONTATO** DEoportunamente serão divulgadas maiores informações. Prazo previsto: 02/07 a 11/07.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

LEITURA@EDUCACAO.SP.GOV.BR
NHTTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/SPREADS
HEETS/D • ESCOLAS PARTICULARES: A APLICAÇÃO DO 6º AO 9º ANO DO
EF SERÁ DIGI • Escolas particulares: A aplicação do 6º ao 9º ano do EF será digital.
Para a participação, a escola deve dispor de infraestrutura tecnológica,
conectividade e quantidade suficiente de equipamentos, considerando a aplicação
simultânea aos estudantes. A adesão será realizada mediante manifestação de
interesse em aderir à avaliação e formalização de contrato com a instituição
aplicadora. Para tanto, as escolas serão responsáveis pelo próprio custeio da
avaliação. Para garantir a participação, a escola particular deverá acessar a
Secretaria Escolar Digital, no endereço: <https://sed.educacao.sp.gov.br> e
manifestar-se ao Formulário de adesão ao SARESP 6º a 9º ano – Rede Particular, na
aba “Questionários”. Prazo: 02/07 a 11/07.

TSolicitamos a ampla divulgação do presente comunicado e, em caso de dúvidas,
permanecemos à disposição, pelo e-mail: saresp@educacao.sp.gov.br