



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 02 de junho de 2025.

CIRCULAR Nº 21/2025

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	5
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	15



CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

1 – Solução temporária para o problema para carregar Vídeos na Plataforma Speak nos Tablets

Está circulando a informação que para a resolução do problema de carregar vídeos na plataforma Speak nos tablets que é o reset dos equipamentos. Essa é uma solução muito radical e demanda muito tempo e esforço e realizando esse procedimento causaria diversos outros problemas.

A solução passada no tutorial abaixo, é mais prática e rápida para ser realizada nos equipamentos, que é somente desatualizar um app do sistema chamado Web View.

Seguindo o passo-a-passo do tutorial, o problema está sendo solucionado temporariamente.

[Clique aqui para acessar o tutorial - TABLET - PROBLEMA DE ACESSO PLATAFORMA SPEAK PARA CARREGAR VÍDEOS.pdf](#)

Repassem esse tutorial para os PROATIs ou responsáveis pelos equipamentos para realizarem o procedimento informado.

Observação: Essa orientação já foi passada no grupo de whatsapp com os PROATIs no dia 23/05/2025.

2 - Encerramento da rede Wi-Fi #SEDUC TABLET

Informamos que o CIEQ removerá em 02/06/2025 a rede #SEDUC_TABLETS das redes Wi-Fi disponíveis nos equipamentos que distribuem o sinal de Wi-Fi nas Unidades Escolares.

Esta ação tem como objetivo, reduzir o número de dispositivos pessoais não identificados conectados à rede, isto é, smartphones e outros equipamentos de uso pessoal de alunos, professores e equipe gestora da unidade escolar, fato esse que, esses dispositivos conectados sem necessidade, consomem processamento, internet e a quantidade de equipamentos que podem se conectar nos Access Point (aquela caixinha branca que fica fixada na parede das salas de aula), causando instabilidade na rede Wi-Fi e os equipamentos que realmente precisam se conectar, acabam não conseguindo.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Orientamos então que, cada equipamento deve ser conectado em sua rede Wi-Fi pré-estabelecida para o seu correto funcionamento e monitoramento.

Abaixo, informamos em qual rede Wi-Fi cada equipamento deve ser conectado e essa informação deve ser repassada para os PROATIs ou pessoa responsável pelos equipamentos na unidade escolar para a correta configuração.

Essa ação de conectar os equipamentos em sua rede pré-estabelecida deve ser realizada o quanto antes, visto que a Prova Paulista do 2º Bimestre terá início em 09/06/2025 e os equipamentos que estiverem conectados na rede #SEDUC_TABLETS, não irão conseguir acessar a internet e conseqüentemente a Sala do Futuro e Plataformas Digitais.

Para os casos dos Tablets é muito importante que, ao conectar na rede TABLETS-ESCOLAS, as outras redes já salvas sejam esquecidas, conforme orientado no manual.

Para os casos de Notebooks, Netbooks e Chromebooks o equipamento se conecta automaticamente a rede SEDUC-MAQ, e é importante que as redes salvas já conectadas nos equipamentos, sejam esquecidas e para isso, é só clicar com o botão direito em cima do nome da rede Wi-Fi que deseja esquecer e depois clicar na opção “Esquecer”.

Segue abaixo os links com as orientações para a conexão de cada equipamento.

[Wi-Fi – Tutorial para conectar o tablet na rede TABLETS-ESCOLAS - v2.pdf](#)

[WIFI - QRCODE SEDUC-ADM.pdf](#)

[WIFI - QRCODE SEDUC-ALUNOS e PROFESSORES.pdf](#)

[TV LG - Acesso a rede SEDUC TV oculta.pdf](#)

Equipamento	Rede Wi-Fi
Netbook do Aluno (Positivo, Multilaser e Chromebook Samsung) e Notebook do Professor ULTRA UL Multilaser	SEDUC-MAQ
Tablets Positivo T2040 e Smartphones (Multilaser e XIAOMI) enviados pela SEDUC	TABLETS-ESCOLAS
Smartphones, Notebooks, Tablets de uso pessoal da Equipe de Direção e Gestão da Unidade Escolar	SEDUC-ADM
Smartphones, Notebooks, Tablets de uso pessoal dos Professores	SEDUC-ALUNOS e PROFESSORES
Smartphones, Notebooks, Tablets de uso pessoal dos Alunos	SEDUC-ALUNOS e PROFESSORES



3 - Implantação da Autenticação do SEI via MinhaÁrea.sp.gov.br SEDUC

Informamos que, a partir das 18h do dia 1º de junho de 2025 (domingo), todos os servidores da SEDUC passarão a acessar o Sistema Eletrônico de Informações - SEI por meio da Plataforma Minha Área SP.GOV.BR.

Com o intuito de assegurar uma transição eficiente e promover o uso adequado da nova ferramenta, destacamos, a seguir, informações pertinentes:

1. Suporte aos usuários

Será disponibilizada uma sala de apoio remoto, destinada a atender usuários que eventualmente enfrentarem dificuldades no acesso ao SEI por meio da Plataforma Minha Área.

2. Capacitações

Entre os dias 28 e 29 de maio, serão promovidas sessões de capacitação voltadas à orientação dos usuários quanto à utilização da nova plataforma. (Os respectivos links de acesso estão disponíveis no documento anexo.)

3. Manual de utilização

Encaminhamos anexo, o manual do usuário, contendo orientações detalhadas acerca das funcionalidades da plataforma.

[SEI - Acesso via Minha Área SP.pdf](#)

4. Repasse às unidades escolares

Solicita-se que os multiplicadores das Diretorias de Ensino realizem o repasse das informações acima às unidades escolares de sua jurisdição, assegurando que todos os envolvidos estejam devidamente informados e preparados para a utilização da nova plataforma.

NPE – Núcleo Pedagógico



**IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).**

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 133

São Paulo, 30 de maio de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

3

Assuntos:

- 1. Atendimento ao Pesquisador Externo**
- 2. Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” – TCESP – 2025**
- 3. Concurso de Desenho – Toyama – 2025**
- 4. Concurso de Redação – Hospital de Amor – 2025**
- 5. Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!**
- 6. Encontro Síncrono do Módulo 4 - Escola de Gestão**
- 7. Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão**
- 8. Formações Presenciais - Por Dentro do Currículo - Matemática e Anos Iniciais**
- 9. Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE**
- 10. Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1º Edição/2025**
- 11. Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP**
- 12. Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula**
- 13. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**

1. Atendimento ao Pesquisador Externo



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Público-alvo: Professores de turmas regulares que têm ou já tiveram estudantes com deficiência, além de profissionais envolvidos com a Educação Especial, como docentes do AEE, professores de apoio, psicólogos e demais membros da equipe multidisciplinar.

Prazo para participação: Até 30 de junho de 2025.

Informações: A pesquisa, coordenada pela UNESP de Bauru, intitula-se "Educação Inclusiva: Desafios para Profissionais Brasileiros e Portugueses". É voltada a professores e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam em escolas públicas da rede estadual.

A participação consiste no preenchimento de um formulário que leva, em média, 10 minutos. Todos os dados serão coletados de forma anônima, respeitando os critérios éticos exigidos em pesquisas acadêmicas.

A contribuição do público citado é fundamental para apoiar uma pesquisa que pode contribuir para compreensão dos desafios enfrentados no dia a dia da inclusão escolar.

Link do formulário para professores da Classe regula: [Pesquisa - Educação Inclusiva: Desafios para profissionais brasileiros e portugueses](#)

Link do formulário para Professor de AEE, professor de apoio, psicólogos e demais profissionais: [Pesquisa - Educação Inclusiva: Desafios para profissionais brasileiros e portugueses](#)

2. Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” – TCESP – 2025

Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Datas:

I. **Fase Escola:** Produção e seleção das músicas nas escolas até 30/05/2025

II. **Fase Diretoria de Ensino:** Seleção das músicas na Diretoria de **02/06 a 30/06/2025**

A. Conforme previsto no regulamento, item VIII – *Fases do Concurso / Fase Diretoria de Ensino*, encaminhamos do formulário que deverá ser preenchido



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

pela Diretoria de Ensino até o dia
30/06/2025.

link: [CONCURSO DE MÚSICA "FAÇA \(A SUA\)
PARTE" – TCESP – 2025](#)

Informações:

O Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa realizada em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Serão premiados os três grupos finalistas, que também terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentar ao vivo durante a cerimônia de premiação.

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

3. Concurso de Desenho – Toyama – 2025

Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Datas:

I. Fase Escola: Produção e seleção dos desenhos na escola até **30/05/2025**

II. Fase Diretoria de Ensino: Seleção dos desenhos na Diretoria de **02/06 a 13/06/2025**

Informações:

A Diretoria de Ensino deverá selecionar os desenhos conforme previsto no regulamento, [REGULAMENTO CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2025 versão atualizada 14-04-25.pdf - Google Drive](#) item IX – Fases / 2 – Fase Diretoria de Ensino, e encaminhar os desenhos originais, juntamente com seus respectivos anexos devidamente preenchidos, devidamente embalados, sem enrolar ou dobrar, até o dia **13/06/2025**, para o seguinte endereço:

EFAPE / CRE Mario Covas – A/C: NEXP-III (PROTOCOLO)

Rua João Ramalho, 1546 – Perdizes

São Paulo/SP – CEP: 05008-002

Para mais informações, acesse a notícia disponível no site da EFAPE ou envie um e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.



4. Concurso de Redação – Hospital de Amor – 2025

Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

Datas:

I. Fase Escola: Seleção das redações na escola e envio para a Diretoria até **30/05/2025**

II. Fase Diretoria de Ensino: Banca de Comissão de Seleção das Redações na Diretoria de Ensino de período de **02/06 a 30/06/2025**

Informações:

Conforme previsto no regulamento,

<https://drive.google.com/file/d/1l4wWRalifxFFBu4AjLIY1Gx4AG3gPLgC/view>

item X – *Fases do Concurso / Fase III – Comissão Julgadora: Banca de Avaliação nas Diretorias de Ensino*, a Diretoria de Ensino deverá encaminhar as redações selecionadas ao **NEC – Núcleo de Educação em Câncer / Hospital de Amor até o dia 01/07/2025**.

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

5. Clube de Leitura Gato Preto - Literatura, Pão e Poesia. Inscrições abertas!

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Datas: Inscrições abertas até 16/06. Encontro remoto: 18/06 Live: 25/06

Informações:

Formulário de inscrição para participação na leitura da obra Literatura, pão e poesia: histórias de um povo lindo e inteligente, de Sérgio Vaz! Inscreva-se no link <https://forms.gle/pkR9vb7kZPWXsd4s8>

6. Encontros Síncronos do Módulo 4 - Escola de Gestão

Público-alvo: Todos os Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Para as turmas de quinta e sexta-feira, o 1º encontro síncrono acontecerá nos dias **05 e 06 de junho**, respectivamente. É importante que realizem previamente o



Mapeamento de Saberes I, o **Estudo de Caso** e a leitura do **Material Teórico**, para que estejam preparados(as) para as trocas durante o encontro.

Para as **turmas de segunda, terça e quarta-feira**, o **2º encontro síncrono** será realizado nos dias **02, 03 e 04 de junho**, respectivamente. Participarão deste encontro os cursistas que alcançarem **nota igual ou superior a 7,0** na **avaliação de múltipla escolha**.

7. Plantão Tira-Dúvidas - Escola de Gestão

Público-alvo: Todos os Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Plantões Tira-Dúvidas ao Vivo – Aproveite esse apoio exclusivo!

- Plantão com Orientadores de Estudos

De segunda a quinta-feira, das 9h às 16h30, e sexta-feira, das 9h às 12h, você pode tirar dúvidas diretamente com os orientadores de estudos.

Para participar, basta acessar o link recorrente no Microsoft Teams:

[https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F %23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_YTA2NTgwYWYtYzk1NS00ZTc0LTk5MGQtMDVIZWYxODZINTJi%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257B%2522Tid%2522%3A%252279f6b639-ab12-4280-8077-bdbeef869b33%2522%2C%2522Oid%2522%3A%2522ad2c46c4-6307-497f-a327-e28599388be3%2522%257D%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=b6a7f3ca-5d43-48f9-af3d-6ec55d3023ed&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true](https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%20%2F%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_YTA2NTgwYWYtYzk1NS00ZTc0LTk5MGQtMDVIZWYxODZINTJi%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257B%2522Tid%2522%3A%252279f6b639-ab12-4280-8077-bdbeef869b33%2522%2C%2522Oid%2522%3A%2522ad2c46c4-6307-497f-a327-e28599388be3%2522%257D%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=b6a7f3ca-5d43-48f9-af3d-6ec55d3023ed&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true)

Acesse o plantão dos Orientadores de Estudos.

- Plantão Pedagógico com Professores Especialistas

Todas as sextas-feiras, das 14h às 16h30, participe do plantão ao vivo com professores especialistas em 10 salas temáticas.

Os links (<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/noticias/>) recorrentes para acesso às salas estão disponíveis no site da Escola de Gestão, na seção “Notícias”: Acesse aqui: Escola de Gestão – Notícias.



Essa é a oportunidade ideal para esclarecer dúvidas, organizar seus estudos e garantir que tudo esteja em dia. Aproveite!

8. Formações Presenciais - Por Dentro do Currículo - Matemática e Anos Iniciais

Público-alvo: Até 2 (dois) Professores Especialistas em Currículo (PEC) responsável pela pasta de Desenvolvimento Curricular de Matemática e do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Datas: 27 e 28/05/2025 - Matemática e 03 e 04/06/2025 - Anos Iniciais.

Informações: As Formações Presenciais de Desenvolvimento Curricular acontecem na EFAPE, na Rua João Ramalho, 1546, Perdizes - São Paulo, SP. Ainda, segue o seguinte cronograma:

08H às 08H30: Credenciamento

08H30 às 09H00: Café da manhã

09H00: Abertura Institucional

Em caso de ausência de um PEC de Matemática e Anos Iniciais ou impossibilidade de participação deste profissional na data da orientação técnica, a Diretoria de Ensino pode enviar um representante (PEC, CEC ou Supervisor), preferencialmente especialista no componente ou na área de conhecimento.

Acesse aqui os materiais utilizados nas formações <https://drive.google.com/drive/folders/1P4taGosQ-TpGEvT6LpjW2Ld1j3oLzwry>.

9. Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Pesquisa EFAPE

Público-alvo: Todo o Quadro de Apoio Escolar efetivo e temporário, AOE, SE, GOE, Agente Administrativo e Secretário Escolar

Informações: EFAPE está desenvolvendo ações estratégicas para fortalecer o trabalho dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), com foco em soluções que atendam às reais necessidades do cotidiano escolar. Para isso, contamos com a colaboração de todos no preenchimento da Pesquisa da EFAPE direcionada ao QAE.

Essa pesquisa é essencial para que possamos:

Identificar os principais desafios enfrentados no dia a dia;



Elaborar trilhas de aprendizagem alinhadas às demandas reais;
Oferecer ferramentas e formações que otimizem as rotinas escolares.
Assim, pedimos o apoio de todos os dirigentes e gestores para engajar suas equipes QAE na participação desta pesquisa. Quanto maior for o retorno, mais assertivas serão as ações desenvolvidas pela EFAPE em prol de toda a rede.
A pesquisa está disponível no link <https://bit.ly/pesquisaqae> e seu preenchimento é rápido e fundamental para direcionarmos nossos esforços de forma eficiente.
Contamos com o apoio de todos para fortalecer cada vez mais a educação em nosso estado.

10. Relançamento do Curso de Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito - 1º Edição/2025

Público-alvo: Estudantes e todos os profissionais de educação da rede estadual de São Paulo

Datas: relançamento em 26/05/2025, com os demais módulos em:

Módulo	Tema	Início no AVA-EFAPE	Término no AVA-EFAPE
1	Dignidade Menstrual	26/05/2025	26/09/2025
2	Saúde Menstrual	26/06/2025	26/09/2025
3	Educação Menstrual	28/07/2025	26/09/2025
4	Boas práticas para uma Escola em Ação	09/09/2025	26/09/2025

Informações: Esta formação é 100% online e autoinstrucional, é uma oportunidade de aprofundar conhecimentos e transformar a realidade da escola, seguindo e apoiando a Lei Federal nº14.214, tornando-a um espaço mais justo, inclusivo e acolhedor.

Assim, este curso oferece:



- Flexibilidade: o curso, por ser online e autoinstrucional, pode ser feito no ritmo do cursista;
- Carga horária de 40H
- Conteúdos sobre dignidade, saúde e educação menstrual;
- Trilhas específicas para gestores, professores e profissionais da escola.

Por fim, inscreva-se no AVA-EFAPE e promova saúde, respeito e inclusão nas escolas.

Link **AQUI** <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php> .

11. Professor Ingressante em Estágio Probatórios (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP

Público-alvo: Professores(as) Ingressantes

Informações:

Considerando o compromisso com o desenvolvimento profissional de cada docente em estágio probatório, informamos que, se você se encontra na trilha de regência, ou seja, atuando em sala de aula, a participação no Programa Multiplica SP é obrigatória para todos os ingressantes da rede.

Entendemos que, por diversos motivos, nem todos os ingressantes conseguiram efetivar sua inscrição no programa neste primeiro semestre de 2025. Reforçamos que ninguém será prejudicado por isso. Os que não participaram nesta primeira etapa deverão se inscrever normalmente no segundo semestre de 2025, garantindo assim sua participação e continuidade no processo formativo do estágio probatório.

O Programa Multiplica SP foi pensado para fortalecer a prática pedagógica desde os primeiros momentos em sala de aula, promovendo trocas significativas e apoio à trajetória docente. Sua participação é essencial nesse percurso.

Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário.

12. Formulário para professores em sala de aula: da formação inicial para a prática em sala de aula

Público-alvo: Professores da rede estadual de ensino, em sala de aula.

Datas: até 04/06



Informações:

Prezado(a) Professor(a) em sala de aula,

Convidamos você a responder ao formulário de pesquisa que busca realizar uma escuta qualificada junto aos docentes da rede estadual de educação de São Paulo. O objetivo é identificar se a formação inicial proporcionou a preparação adequada para os desafios do cotidiano em sala de aula.

Sua participação é essencial para que a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE-SP) compreenda melhor as necessidades e dificuldades enfrentadas, contribuindo para possíveis aprimoramentos na formação de futuros professores.

O preenchimento leva cerca de 10 minutos e o formulário estará disponível até 04/06.

Contamos com sua colaboração!

13. Divulgação da Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Público-alvo: Professor habilitado/licenciado em Matemática com aulas atribuídas no componente Matemática (Categoria “A”, “F” e “O”), das diretorias de ensino de: Bauru, Jaú, Botucatu, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Mirante, Tupã, Ribeirão Preto, Sertãozinho, São Joaquim da Barra, Franca, São José dos Campos, Jacareí, Itaquaquecetuba, Suzano, Mogi das Cruzes e Taubaté.

Datas:

Inscrição: 30/05 a 02/07

Divulgação Convocados 1ª Chamada: 14/07

Matrícula 1ª Chamada: 15 a 27/07

Informações: estão abertas vagas remanescentes para a pós-graduação lato sensu, presencial, com carga horária total de 360 horas e duração de até 20 meses. O curso é 100% gratuito e terá início em 29 de setembro de 2025.

Dias e horários das aulas:

Terças e quintas-feiras: das 19h às 23h

Ou sábados: das 8h às 12h e das 13h às 17h



Modalidade: presencial

Local: Faculdade SESI de Educação – Rua Carlos Weber, 835, Vila Leopoldina, São Paulo – SP

Mais informações:

Edital: <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html>

Orientamos que os servidores leiam o edital antes de inscrever.

Site: www.faculdadesesi.edu.br E-mail: contato@faculdadesesi.edu.br Telefone: (11) 3833-1097

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128.

1. Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora **da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E.,**

DE CARAPICUIBA - CONVIVA

decarconviva@educacao.sp.gov.br

obedecendo as seguintes diretrizes:

- Assunto do e-mail: o "Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Documentação obrigatória: o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:
 - Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
 - Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);
 - Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar. Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.
 - Encaminhamentos obrigatórios: O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação.
2. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a Equipe Regional Conviva (D.E.) será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em 06 de maio, às 14h (via Teams) entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso Reforçamos a importância em compreender que o Monitoramento é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails: I. Monitoramento Conviva/SEDUC:
cameras.conviva@educacao.sp.gov.br

3. Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento Interessados: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Núcleo de Informação e Tecnologia (NIT) das Diretorias de Ensino, ESE/PECs focais Conviva e Equipes Gestoras das unidades escolares da rede estadual. Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE. É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.



B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o **ESPELHAMENTO** serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de **ARMAZENAMENTO** varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens**, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade. Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o **NIT/D.E.** para os devidos esclarecimentos.

4. Reuniões de alinhamento – Live do Grêmio, Checkpoint e Tira dúvidas

Informamos que no dia 30 de maio (sexta-feira), às 14h, será realizada a live quinzenal da Equipe Central de Articulação do Grêmio (Conviva/SEDUC), voltada aos Coordenadores dos Grêmios Estudantis das escolas estaduais, por meio do canal oficial do Grêmio Estudantil Paulista no YouTube. Contamos com o apoio das Diretorias de Ensino e das unidades escolares na divulgação e mobilização dos articuladores do Grêmio, a fim de garantir a participação dos Coordenadores Gremistas na transmissão ao vivo.



Informamos também, que no dia **03 de junho, terça-feira, às 9h, até às 11h, será realizada a 2ª reunião extraordinária de tira-dúvidas sobre o PDDE Grêmio Estudantil**, com o objetivo de esclarecer possíveis questionamentos sobre a utilização dos recursos. O link de acesso está disponível nas agendas dos pontos focais e será compartilhado na equipe do Teams. Além disso, comunicamos que no dia 13 de junho, sexta-feira, acontecerá a reunião de checkpoint, que será realizada em dois horários: às 10h e às 14h, possibilitando que os participantes escolham o turno mais adequado. A duração é a mesma dos outros checkpoints, 2(duas) horas. Os links para acesso também estão disponíveis nas agendas dos pontos focais e na equipe do Teams. Contamos com a participação de todos(as) e agradecemos, desde já, a parceria e o comprometimento. Equipe de Articulação dos Grêmios Estudantis/Conviva SP.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 129

1. **Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - Primeira Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP** Prezados (as), A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunicou, no mês passado, que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre,



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, dá lugar agora para a OLISP. A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP. A Fase I acontecerá em junho, por meio do componente curricular de Língua Portuguesa do segundo bimestre.

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Público: Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06) – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

Fase II: A avaliação da FASE II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado.

A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2025. O cronograma completo está publicado no regulamento.

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;



- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série. **Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias.**

Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2025

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2025, competição que visa a valorização da escola pública, a melhoria do ensino e estudo das ciências, propiciando ao estudante uma forma de avaliar sua aptidão e seu interesse pela Ciência, em geral, e pela Física em particular. • Público: 1. Estudantes que estiverem regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série (onde houver) do Ensino Médio; 2. Alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) das Escolas Públicas, a partir do 2º Segmento do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e do Ensino Médio. • Inscrições: até 31 de maio, realizadas pelo professor orientador. Inscreva sua equipe por este link: <https://www1.fisica.org.br/~obfep/inscricoes-2025/>

- Fase 1: 12 de agosto (terça-feira), nas escolas inscritas.
- Fase 2: 22 de novembro (sábado) das 13h às 17h30min – horário local, nos Centros de Aplicações definidos.
- Para mais informações e inscrições, acesse o regulamento no site oficial da competição: <https://www1.fisica.org.br/~obfep/regulamento-2025/>

Incentivem a participação dos estudantes e dos professores de sua unidade escolar e Diretoria de Ensino.





3. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025 - divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025

Estão abertas as inscrições para a Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição será realizada em 9 de setembro e é voltada a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas.

Todos os inscritos terão acesso gratuito a materiais preparatórios, resultados e certificado de participação. Após o sucesso da primeira edição, em 2024, que reuniu mais de 546 mil alunos de 2.234 cidades, a meta agora é alcançar 5 milhões de participantes.

A olimpíada busca ensinar finanças pessoais, matemática financeira e investimentos de forma acessível e prática. Na última edição, mais de 61 mil estudantes foram premiados com medalhas, e 54 escolas públicas receberam R\$ 100 mil cada para melhorias na infraestrutura, como laboratórios e materiais esportivos. Estudantes representantes também ganharam um Gift Card de R\$ 320 do Tesouro Direto.

A inscrição, gratuita, deve ser feita pelo site e pela escola no seguinte endereço: <https://gestao.upmat.com.br/sales/olitef>

Inscriva a sua escola até o dia 10 de junho para participar do sorteio que ocorrerá especialmente para as escolas públicas.



Disponível em: <https://www.olitef.com.br/>. Acesso em 27 mai., 2025. Para saber mais sobre a OLITEF, consulte o site oficial <https://www.olitef.com.br/>



e assista ao webinar promovido pela organização da Olimpíada em parceria com a SEDUC:

4. **Orientação Técnica - Professor Tutor Anos Iniciais** Prezados (as), Nesta semana, a Secretaria da Educação promoveu uma Orientação Técnica voltada aos coordenadores de gestão pedagógica dos Anos Iniciais. A iniciativa teve como foco principal a alfabetização e o acompanhamento do trabalho dos Professores Tutores, com ênfase no desempenho dos estudantes e na implementação de práticas pedagógicas inclusivas. O objetivo é fortalecer a leitura, a escrita e a compreensão, alinhando-se aos princípios de equidade, inclusão e garantia dos direitos de aprendizagem. A programação contou com oficinas práticas e dois momentos de plenária que enriqueceram ainda mais o encontro. Estiveram presentes Mônica Timm, CEO do Elefante Letrado, e Mônica Weinstein, Gerente Pedagógica da Parceiros da Educação, que compartilharam suas experiências e contribuições valiosas para a rede. Seguimos comprometidos com a formação continuada e a valorização do trabalho colaborativo. Que venham mais encontros inspiradores como este! Confira no link, o material apresentado durante o encontro: Professor_TUTOR_ANOS_INICIAIS_2025.pptx

https://seesp-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/alessandra_sa_educacao_sp_gov_br/Ec3dBg8b9rxLrH2hIhs3diwBBpyhV2s4yp-o7yCBIZSgHw?e=MROxZf

5. **Programa Prontos Pro Mundo**

A equipe do Programa Prontos pro Mundo orienta os pontos focais (Supervisores de Ensino /Educativos) a se atentarem as instruções através do tutorial referente ao lançamento de notas e frequências de estudantes egressos de escolas municipais na Secretaria Escolar Digital e ao acompanhamento da frequência dos estudantes intercambistas que estão no intercâmbio na Austrália.

LANÇAMENTO DE NOTAS E FREQUÊNCIAS DE ALUNOS EGRESSOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS

Conforme alinhado na Orientação Técnica, cada escola estadual deverá lançar na SED as notas e frequências de alunos da 1ª série do Ensino Médio egressos do ensino municipal aptos para o Programa Prontos pro Mundo. A lista de alunos, suas diretorias e respectivas escolas estaduais está disponível no Teams do Programa Prontos pro Mundo desde 26 de maio de 2025.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Os supervisores pontos focais precisam orientar as escolas sobre esse processo e a responsabilidade sobre esses dados, além de acompanhar esse lançamento via SED. O lançamento ficará disponível de 2 de junho a 20 de junho.

IMPORTANTE: AS NOTAS E FREQUÊNCIAS REQUERIDAS SÃO REFERENTES AO ANO DE 2024, QUANDO O ALUNO ESTAVA CURSANDO O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. AS NOTAS SÃO AS MÉDIAS DO 2º SEMESTRE DE 2024 E A FREQUÊNCIA É A TOTAL DO ANO DE 2024.

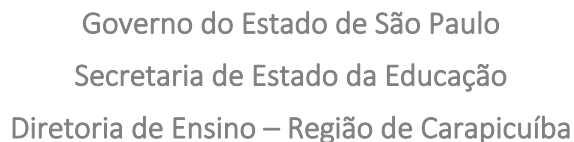
TUTORIAL

1. Acesse o menu da SED e siga **Aluno > Prontos pro Mundo > Lançar notas e frequência**.



2. Selecione o ano letivo da seleção, ou seja, 2025, e sua diretoria aparecerá automaticamente, seguida das escolas com alunos que necessitam de lançamento de notas e frequência.



[illegible]

Notas e Frequência de Alunos de Escola Municipal

Número RA:	113145506	-		/	
Nome do Aluno:	BIANCA ROBERTA LETICE				
Nome Social:					
Data de Nascimento:	06/04/2010		15		
Telefone do Aluno:	16097230377		Telefone do Responsável:		

Notas e Frequência

Língua Portuguesa:	8
Inglês:	
Artes:	
Educação Física:	
Geografia:	
História:	
Matemática:	
Ciências:	
Média BNCC:	
Frequência:	

Documentos

Arquivo: Nenhum ficheiro selecionado

*Tamanho máximo de SMB () *Extensões permitidas (.pdf)



5. Depois de inserir notas e frequências, a unidade escolar deve anexar os documentos comprobatórios das informações lançadas (histórico escolar e/ou boletins). Ao clicar em “Salvar”, deve confirmar a veracidade dos dados.

Termo de Responsabilidade

Olá, MAURI FAGUNDES.

Para ter acesso aos lançamentos de notas e frequências, é necessário aceitar o termo de responsabilidade.

☐ Confirmo que as informações lançadas são verdadeiras de acordo com a documentação apresentada pelo aluno e assumo total responsabilidade por seu lançamento no sistema.

[← Voltar](#) [Salvar](#)

SOLICITAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÕES ÀS ESCOLAS SOBRE ESTUDANTES EMBARCADOS PARA A AUSTRÁLIA

Solicitamos, com urgência, o acompanhamento junto às unidades escolares que possuem estudantes do Prontos Pro Mundo no intercâmbio de High School, para a Austrália. Recebemos informações de que algumas escolas têm entrado em contato com os responsáveis desses estudantes, alegando o registro de faltas tanto nas aulas presenciais quanto na Sala do Futuro. Diante disso, é necessário esclarecer e orientar as referidas escolas sobre o afastamento temporário desses alunos, devidamente autorizado, em virtude da participação no referido programa de intercâmbio. Ressaltamos a importância de alinhar as informações para evitar transtornos aos estudantes e às famílias, bem como garantir o correto lançamento das frequências no sistema, respeitando o período de afastamento justificado. Agradecemos a colaboração e contamos com o apoio na mediação desta demanda.

6. Equipes de comunicação do Teams com as escolas

A comunicação é um desafio constante e, sem dúvida, é fundamental para o trabalho de toda a rede de educação. Por isso, o Programa Ensino Integral criou Equipes Microsoft Teams para estabelecer uma comunicação direta com as escolas, incluindo nessas equipes todos os integrantes das equipes gestoras, como segue:

- Equipe PEI Gestão Escolar (diretores, vice-diretores, CGPG e CGPAC)



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Equipe PEI Diretores (somente os diretores)
- Equipe PEI Vice-diretores (somente os vice-diretores)
- Equipe PEI CGPG (somente os Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral))
- Equipe CGPAC (Somente Coordenadores de Gestão Ped. por Área do Conhecimento) O objetivo central dessa ação é compartilhar informações, orientações e documentos com as equipes gestoras escolares utilizando um meio oficial como o Microsoft Teams. Entretanto, como fica evidente, criamos equipes com diferentes públicos, assim poderemos tratar de assuntos que sejam pertinentes a cada um deles. Dessa forma, cada membro tem acesso a duas equipes: a de Gestão Escolar e a sua própria. Convidamos todos os gestores das equipes escolares do Programa Ensino Integral a entrar nas Equipes do Teams e ficar por dentro das mensagens compartilhadas até aqui. Contudo, caso você não tenha familiaridade com o Microsoft Teams, segue o link para um breve tutorial de acesso às Equipes:

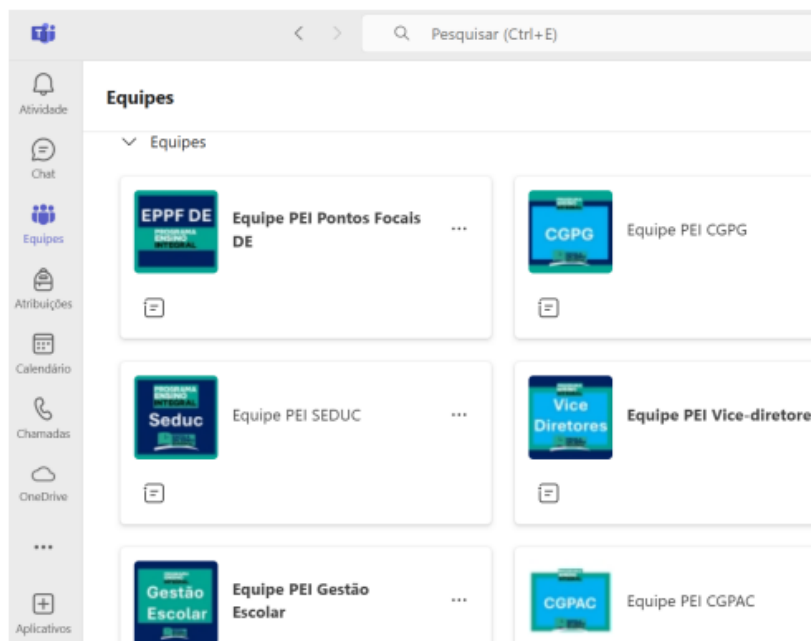
<https://youtu.be/hWrIrMwfORs?si=2PIXHA4vwIThhGAC>

Importante: reforçamos que as equipes aqui divulgadas foram criadas para que o Programa Ensino Integral envie informações, orientações e documentos. Elas não foram pensadas como espaço de dúvidas sobre o programa. Assim, os canais não estão abertos para interação. Dúvidas devem ser encaminhadas aos pontos focais do programa nas DE, Supervisores e PEC.

No entanto, é possível “comentar” uma postagem ou “reagir” (com joinha, emoji etc). Veja abaixo o print com as equipes criadas.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba



Obs. Caso você não esteja vendo a Equipe PEI Gestão Escolar e nem a Equipe da sua função/cargo, ao fazer login no Teams com a sua conta institucional, é porque deve ter havido alguma atualização na equipe da sua escola e precisamos atualizar a equipe (se você tem o e-mail @educacao, confira antes se o login está correto

clicando na sua foto). Se for esse o caso, envie um e-mail para pei@educacao.sp.gov.br com seu nome, e-mail @educacao (caso tenha) ou @professor e sua função na equipe gestora escolar. Contamos com a participação de todos para tornar essa comunicação eficiente!

7. **Live – “Inteligência Artificial e o ensino de idiomas” – CEL** Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL Prezados (as), No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – FFLCH da Universidade São Paulo – USP e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas, será realizada a live com o tema "Inteligência Artificial e o ensino de idiomas" para gestores e professores do Centro de Estudos de Línguas – CEL. A apresentação será ministrada pela Profa. Dra. Letícia de Souza Gonçalves, adjunta de Língua Inglesa no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, da Universidade Federal de Goiás - UFG e docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/CEPAE/UFG) e do Curso de Especialização em Linguística Aplicada (ELA/CEPAE/UFG). Letícia de Souza Gonçalves possui graduação em Letras com tripla habilitação (Português, Inglês e Espanhol) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (2003), Mestrado em



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Letras, na área de Tradução Literária (2008), e Doutorado em Letras, na área de Literatura de Língua Inglesa e Estudos de Gênero (2015), tendo usufruído de Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior - BEPE/FAPESP - junto à Universidade de Glasgow - Reino Unido. Realizou estágio pós-doutoral na Universidade de São Paulo (USP), desenvolvendo pesquisa sobre inteligência artificial, ensino de línguas adicionais e formação docente. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Literaturas de Língua Inglesa e Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: Língua Inglesa, Formação de Professores de Línguas e Metodologia de Ensino de Línguas. A live será transmitida no dia 06 de junho, às 14h30min., nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso. Clique para acessar o card de divulgação da live.

https://drive.google.com/file/d/1WduMg9yJi2vUel9tzln_6Y4UHhI-eA76/view?usp=sharing

8. **Mediação & Linguagem – 2025** Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Analistas Socioculturais e Professores Articuladores da Sala de Leitura Prezados (as), Solicitamos atenção e comprometimento com as próximas etapas do projeto Mediação & Linguagem: • Triagem inicial das Diretorias de Ensino: de 26/05 a 04/06 • Envio de 1 link de cada segmento para o grupo correspondente: de 05/06 a 06/06 Equipe Programa Sala de Leitura / Coordenadoria Pedagógica Para dúvidas, entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

9. **Errata - Currículo em Ação Ensino Médio**

Prezados (as), Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante Física, Biologia e Química 1ª série do EM – vol.2

Aula11–Produção de sal e ligações iônicas

https://drive.google.com/file/d/142zu6PY_I9FWYFOqZkgO9dMkWrwWS7UPf/view?usp=sharing



10. Processo Seletivo – Programa Sala de Leitura

Escolares, Professores Prezados (as),

O Programa Sala de Leitura está com processo seletivo aberto para professores efetivos do Quadro do Magistério (QM) interessados em atuar como Técnico do Programa Sala de Leitura no Órgão Central.

Os profissionais selecionados serão afastados para a Coordenadoria Pedagógica (COPED), com atuação presencial, em regime de dedicação exclusiva e jornada integral, com direito à Gratificação de Atividade

Pedagógica (GAP) e ao vale-refeição.

Período de inscrição: de 30/05/2025 a 10/06/2025.

Os interessados devem:

1. Enviar currículo para o e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

2. Preencher o formulário no link abaixo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXP5VBu37owYnWN6_s7yez_cYRoOH11V_VAuMReHQe8rLc1xw/viewform?usp=pp_url

11. Chamamento para compartilhamento de boas práticas: EMA 2º semestre de 2025 - Componente: Esporte- Música - Arte – EMA

O Programa Ensino Integral da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida a todos os docentes de escolas PEI a compartilhar boas práticas do componente EMA.

Os docentes interessados em compartilhar suas práticas, sejam elas referentes ao material disponibilizado no DOCUMENTO ORIENTADOR EMA - 1º semestre de 2025 - sejam referentes a práticas inovadoras de outra natureza, devem responder ao formulário abaixo. Esta ação busca valorizar práticas pedagógicas exitosas, incentivando o compartilhamento de experiências na rede. Para participar, acesse: <https://forms.gle/B7k6iwEQmAqWJAYM9>

Contamos com a participação de todos para construirmos juntos uma oferta de práticas do componente EMA que sejam mais significativas para os nossos estudantes, e que contribuam para os seus Projetos de Vida!



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

12. Indicação de interlocutor para o Programa Saúde na Escola – PSE

Interessados: Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC) Prezados (as),

Para que possamos acompanhar as ações do Programa Saúde na Escola - PSE na rede estadual, entendemos que a indicação de um profissional para atuar como interlocutor do programa em cada Diretoria de Ensino é uma estratégia importante.

Em vista desta ação, ampliamos o prazo para o preenchimento do formulário de indicação até o dia 20 de junho de 2025.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBAP_KaDguCE5sxwrz8-wthbJ72gV3jHmVEsw0K43uOnVh1g/viewform?usp=header

Às Diretorias de Ensino que já fizeram o preenchimento, favor desconsiderar este comunicado. Lembramos que o Programa Saúde na Escola - PSE é uma política pública intersetorial e interfederativa, vinculada aos Ministérios da Saúde e da Educação, que integra saúde e educação para promover o bem-estar e o desenvolvimento integral dos estudantes. Para conhecer mais sobre o PSE acesse o site oficial do programa:

<https://www.gov.br/saude/ptbr/composicao/saps/pse>.