

Boletim Informativo Semanal



CPP: 95 ANOS VALORIZANDO OS PROFESSORES!

Para comemorar, o CPP lançou um plano especial de desconto para novos associados.

👉 Confira os detalhes na seção "Capa da Semana" deste Boletim!



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da Educação



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

SUMÁRIO

CAPA DA SEMANA	2
1. PARCERIA CPP E DERO: BENEFÍCIOS PARA NOVOS ASSOCIADOS	2
GABINETE DO DIRIGENTE.....	4
1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 15 – A ESCOLA É UM ORGANISMO: TUDO ESTÁ CONECTADO PARA A EVOLUÇÃO	4
ASSISTÊNCIA TÉCNICA - AT.....	9
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP	9
NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA	9
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO	9
2. ADESÃO DOS MUNICÍPIOS AO CONVÊNIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.....	10
3. ORIENTAÇÕES SOBRE DIVULGAÇÃO DE PARCERIAS NAS ESCOLAS	10
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....	11
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO	11
2. COMUNICADO ÀS ESCOLAS – PLANTÃO DE DÚVIDAS SOBRE PDDE GRÊMIO ESTUDANTIL PARA OS(AS) DIRETORES NO DIA 27 DE JUNHO.....	15
3. PLANEJAMENTO ESCOLAR E CALENDÁRIO PEDAGÓGICO - SEGUNDO SEMESTRE 2025.....	17
4. TAREFAS COMPLEMENTARES DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS SP EM AÇÃO (9º ANO EFAF E 3ª SÉRIE EM)	18
5. COMUNICADO IMPORTANTE PEI: DOCUMENTO ORIENTADOR – PROFESSOR DO PROJETO DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL 2025.....	19
6. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO	20
7. OFICINAS DE ESPANHOL PARA ALUNOS DO CEL	22
NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE	22
1. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS	22
2. ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE REDAÇÃO PAULISTA- PROPOSTA 5.....	23
EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	25
1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 23 A 27 DE JUNHO DE 2025.....	25
ESCOLA DE GESTÃO	33
1. OPORTUNIDADE PARA ATUALIZAÇÃO DE PENDÊNCIAS DOS MÓDULOS 1, 2 E 3.....	33
2. ENCONTROS SÍNCRONOS - MÓDULO 5.....	33
PROGRAMA MULTIPLICA SP	34
1. INSCRIÇÕES PARA PROFESSORES MULTIPLICADORES DO MULTIPLICA SP EDIÇÃO 2025.2.....	34
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	34
1. CURSO GRATUITO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE TECNOLOGIAS QUÂNTICAS.....	35
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS	35
1. FEIRA DE PROFISSÕES DA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ	36
2. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CEL) NA EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA.....	36
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	38
1. ELETIVA EMÍLIA NO PEI – EE PEI CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA.....	38
2. PLATAFORMAS REDAÇÃO E LEIA EM DESTAQUE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA	39
3. VISITA TÉCNICA À EMPRESA JACTO, À FUNDAÇÃO SHUNJI NISHIMURA, SENAI E FATEC POMPEIA – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA	40
4. GINCANA DO CONHECIMENTO – EE PEI PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA.....	41
5. PRODUÇÃO DE MODELOS DE CELULARES E DE VÍRUS – EE DR ARY CORREA.....	44
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO	45
1. REUNIÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	45
2. REUNIÃO COM DIRETORA DO CPP DE OURINHOS	45
3. 2º ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL DO PROGRAMA RENALFA CNCA	47
4. TREINAMENTO DE BRIGADISTA CONTRA INCÊNDIO	47
5. REUNIÃO DE POSSE DOS ELEITOS PARA A CIPA 2025-2026.....	48
6. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES.....	51
7. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “EDUCAÇÃO ESPECIAL”	51

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

1. PARCERIA CPP E DERO: BENEFÍCIOS PARA NOVOS ASSOCIADOS



CPP – 95 ANOS VALORIZANDO OS PROFESSORES PAULISTAS!

O **Centro do Professorado Paulista (CPP)** está comemorando seus **95 anos de história**, sempre ao lado dos educadores, defendendo a valorização da carreira e oferecendo benefícios que vão muito além da sala de aula.

Como parte dessa comemoração, o CPP está com um **plano especial de desconto para novos associados**, válido para os professores da nossa região.

Quem pode se associar?

Todos os professores da rede estadual, municipal ou particular que ainda não fazem parte do CPP.

Quais os benefícios?

O CPP oferece suporte nas questões profissionais, jurídicas e educacionais, além de acesso a uma ampla rede de convênios nas áreas de saúde, lazer e serviços.

Quanto custa?

- Nesta campanha, não há cobrança de taxa de adesão: o professor torna-se associado pagando apenas a mensalidade.
- **Professor com desconto em folha de pagamento (holerite):**
- R\$ 69,00 mensais descontados na folha de pagamento + R\$ 25,00 de mensalidade local (pago na sede no ato da adesão).
- **Total: R\$ 94,00**
- **Professor sem vínculo com o Estado (indicados):**
- Mensalidade de **R\$ 94,00**, paga diretamente na Regional.

Onde fazer a associação?

CPP – Regional de Ourinhos

 Endereço: Av. Paulo Bozon Verduraz, 121 – Distrito Industrial Dr. Hélio Silva – Ourinhos/SP

 Telefone: (14) 3322-6722

 WhatsApp: (14) 99605-6722

Quais documentos levar?

- Holerite ou certificado de licenciatura
- Certidão de casamento ou união estável
- Certidão de nascimento dos filhos (até 24 anos)

- RG e CPF do titular e do cônjuge
- Comprovante de residência
- 1 foto de cada pessoa

Assista ao vídeo institucional do CPP Ourinhos: <https://cpp.org.br/conheca-a-sede-de-ourinhos/>

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PÍLULA DE GESTÃO Nº 15 – A ESCOLA É UM ORGANISMO: TUDO ESTÁ CONECTADO PARA A EVOLUÇÃO

TEMA DA SEMANA

#15: A escola é um organismo - tudo está conectado para a evolução



📌 Contextualização:

As **Metas de Evolução 2025**, individualizadas por escola, turma, disciplina e etapa de ensino, já estão disponíveis no Sistema SED há algumas semanas. Essas metas foram definidas pela **SEDUC-SP**, com base nos resultados do **SARESP** e do **SAEB**, e fazem parte do conjunto de indicadores estratégicos que nortearão as ações da rede ao longo do ano.

Chegou o momento de avançarmos para a fase de execução com foco na comunicação interna e no engajamento de toda a comunidade escolar.

👉 **É papel direto e intransferível do Diretor de Escola, enquanto líder pedagógico da unidade, garantir que essas metas estejam claras e acessíveis para todos os professores e estudantes.**

🏆 Entendendo as Metas:

Indicador	Definição
Nota Base	Resultado obtido pela escola na última edição do SARESP ou SAEB.
Meta Ouro 🏆	A escola deve atingir a meta de evolução em pelo menos um dos exames (SARESP ou SAEB) .

Indicador	Definição
Meta Diamante 	A escola deve atingir a meta de evolução nos dois exames simultaneamente (SARESP e SAEB) .
Vide Escola 	Quando a meta é agregada por escola, e não por turma específica (ex: Eletivas, Redação e Leitura).

- ✓ No **SARESP**, o indicador é o **Índice de Acertos (% de respostas corretas)**.
- ✓ No **SAEB**, a referência é a **Nota Média Padronizada**, calculada pelo INEP.

Responsabilidade da Gestão Escolar

O Diretor de Escola, como gestor pedagógico, deve assumir a coordenação desse processo de forma proativa e presencial, realizando acompanhamento **1:1 com os professores** e garantindo o desdobramento das informações para os alunos.

✓ A gestão por resultados começa com **gestão da comunicação interna e da cultura de metas**.

✓ **Encaminhamentos Imediatos:**

1. **Apresentar formalmente as metas a todos os professores**, utilizando a ATPC ou outro espaço de formação interna.
2. **Realizar conversas individuais ou em pequenos grupos com os professores das disciplinas diretamente envolvidas (Língua Portuguesa e Matemática).**
3. **Organizar a comunicação das metas aos estudantes**, por turma, de maneira objetiva, vinculando as metas ao esforço coletivo necessário para alcançá-las.
4. **Afixar as metas em local visível, tanto na sala dos professores quanto nas salas de aula, de forma completa e com linguagem acessível aos estudantes.**
Não basta apenas colar na parede! É fundamental que seja conduzido um trabalho de formação e mediação, apresentando e explicando as metas de maneira clara e significativa. Se necessário, utilizar recursos visuais, painéis lúdicos ou outras estratégias que favoreçam a compreensão de todos os alunos.
5. **Documentar o processo de divulgação**, com registro de datas, público-alvo e metodologia utilizada.

COMO LOCALIZAR AS METAS NA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL

Para facilitar o acesso e garantir que todas as escolas tenham clareza sobre seus indicadores, a SEDUC-SP disponibilizou as metas no Sistema SED, de forma detalhada por unidade escolar e por turma.

 Metas da Escola**Caminho para consulta na SED:**

👉 **SED / Início / Recursos Humanos / Bonificação por Resultados / Metas – Por Unidade 25-26**

Ao acessar este painel, o Diretor visualizará as seguintes informações:

- Meta de Evolução para o SARESP (Índice de Acertos – Nota 25)
- Meta de Evolução para o SAEB (Nota Média Padronizada – Meta 25)
- IFA (Índice de Frequência de Alunos)
- TPSS (Taxa de Participação no SARESP e SAEB)

Tela da SED:**BONIFICAÇÃO DE RESULTADOS 2025-2026**

UNIDADE:

SARESP		SAEB		Metas	
NOTA 24*	META 25	NOTA 23**	META 25	IFA	TPSS

* A nota final é calculada com base no índice de acertos das escolas no SARESP/Provão 2024 ponderado pela qtd. de alunos

** Nota Média Padronizada(vide Nota Técnica INEP)

IFA - Índice de Frequência de Aluno

TPSS - Taxa de Participação no SARESP e SAEB

Metas Gerais da Escola

 Metas Detalhadas por Docente**Caminho:**

👉 **SED / Início / Recursos Humanos / Bonificação por Resultados / Metas – Por Unidade 25-26**

Passo a passo:

- **Na tela de busca:** Selecione o Nível 1 (Administração Superior da Secretaria e da Sede) e o Nível 2 (OURINHOS).
- **Importante:** Não preencher CPF nem RG. Apenas clique em **Pesquisar**.
- A próxima tela exibirá a lista de todos os docentes da Unidade Escolar com vínculo atribuído.

Tela da SED:

Bonificação por Resultados 2025-2026

Nível 1: ADMINISTRACAO SUPERIOR DA SECRETARIA E DA SEDE ▾

Nível 2: OURINHOS ▾

Nível 3:

CPF:

RG:

Não preencha nenhum dado de documento e clique em "pesquisar"

🔍 Ao clicar em "Detalhes" (ícone de lupa 🔍) ao lado de cada professor, o Diretor terá acesso às metas individuais por componente curricular e turma.

Tela da SED:

Dados dos professores da U.E.

Mostrar 10 registros

Filtro

Acesso as metas individuais

Ano Letivo	CPF	RG	Nome	Qt. Atribuição	Detalhes
2025				16	🔍
2025				0	🔍
2025				29	🔍
2025				30	🔍
2025				30	🔍
2025				30	🔍
2025				28	🔍
2025				6	🔍
2025				30	🔍
2025				30	🔍

Registros 1 a 10 de 25

Anterior 1 2 3 Seguinte

As informações detalhadas por docente incluem:

- **Turma**
- **Disciplina**
- **Base de Apuração (SAEB, SARESP ou Escola)**
- **Nota Base, Meta Ouro 🏆 e Meta Diamante 💎**

Tela da SED:

Bônus (Bonificação por Resultados 2025-2026 » Detalhes)

CPF: [REDAZIDO] RG: [REDAZIDO]

Dados do professor da U.E.

Atenção para a "Base de Apuração" em cada componente

Metas do Professor no Componente/Turma

Mostrar 10 registros

DI	Diretoria	Escola	Tipo de Ensino	Turma	Disciplina	Base Apuração	Hora Aula	Nota Base	Meta Ouro	Meta Diamante
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	NOVO ENSINO MÉDIO	1ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	ELETIVAS	ESCOLA*	2	Vide Escola	Vide Escola	Vide Escola
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	NOVO ENSINO MÉDIO	1ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	LINGUA PORTUGUESA	SARESP**	4	4,30	4,50	4,80
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	NOVO ENSINO MÉDIO	1ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	Redação e Leitura	ESCOLA*	2	Vide Escola	Vide Escola	Vide Escola
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	NOVO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	LINGUA INGLESA	SARESP**	2	6,20	6,40	6,60
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	NOVO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	LINGUA PORTUGUESA	SAEB***	4	5,16	5,56	5,98
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	NOVO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	Redação e Leitura	ESCOLA*	2	Vide Escola	Vide Escola	Vide Escola
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL	LINGUA PORTUGUESA	SAEB***	4	5,61	6,11	6,45
1	OURINHOS	[REDAZIDO]	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL	REDAÇÃO E LEITURA	ESCOLA*	2	Vide Escola	Vide Escola	Vide Escola

Registros 1 a 8 de 8

Anterior 1 Seguinte

Exemplo Prático de Leitura de Meta:

Disciplina: Língua Portuguesa – 1ª Série A do Ensino Médio Integral

- **Nota Base:** 4,30
- **Meta Ouro:** 4,50
- **Meta Diamante:** 4,80

Interpretação:

A escola (Estudante e Professor) devem avançar na turma e componente de 4,30 para no mínimo 4,50 (Meta Ouro) ou 4,80 (Meta Diamante), conforme os critérios definidos pela SEDUC-SP para a evolução de desempenho.

Recomendações para a Gestão Escolar

- ✓ Que o Diretor utilize as duas consultas (Metas Gerais e Metas por Docente) para organizar a comunicação com clareza, tanto para a equipe docente quanto para os estudantes.
- ✓ Que a gestão documente o processo de socialização das metas, reforçando o papel de cada docente no alcance dos resultados esperados.

 **Informação bem trabalhada gera engajamento. Gestão que compartilha metas gera resultado.**

Considerações Finais

A construção dos resultados da aprendizagem é um processo coletivo, mas sua condução é responsabilidade central da gestão escolar.

Diretores, o momento agora é de garantir que todos saibam onde estamos e onde queremos chegar.

 **Meta comunicada é meta assumida. Meta assumida é meta possível.**

Avancemos com foco, liderança e compromisso com os resultados.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 91, DE 11 DE JUNHO DE 2025. altera a composição dos membros da unidade de gestão de integridade

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 92, DE 13 DE JUNHO DE 2025. dispõe sobre a delegação de competência para representar a fazenda do estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso vi, alínea d, do Decreto Estadual nº 64.187/2019

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. ADESÃO DOS MUNICÍPIOS AO CONVÊNIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

ADESÃO DOS MUNICÍPIOS AO CONVÊNIO DE TRANSPORTE ESCOLAR



Prezados Diretores,

O Núcleo de Apoio (NA/DERO) informa que os 12 municípios jurisdicionados à Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos formalizaram a adesão ao novo aditamento do Convênio de Transporte Escolar, reforçando o compromisso com o acesso e a permanência dos estudantes na escola.

A última etapa do processo de renovação do convênio foi concluída no dia 10 de junho, com a assinatura dos Prefeitos Municipais, do Dirigente Regional de Ensino - Elton Antonio Simão e do Secretário Estadual da Educação - Renato Feder.

O novo aditamento terá vigência de 10 de junho de 2025 a 10 de junho de 2026, garantindo a continuidade da parceria entre o Estado de São Paulo e os municípios no atendimento ao Transporte Escolar dos estudantes da Rede Estadual.

Reforçamos que essa colaboração é essencial para a promoção da equidade e da qualidade na educação, especialmente no atendimento aos alunos residentes em áreas rurais ou de difícil acesso.

Contamos com o apoio das Equipes Gestoras Escolares para acompanhar e orientar as famílias quanto ao uso adequado do Transporte Escolar.

Atenciosamente,

Renata Francine

Gestora do Convênio de Transporte Escolar

Núcleo de Apoio - NA

3. ORIENTAÇÕES SOBRE DIVULGAÇÃO DE PARCERIAS NAS ESCOLAS



ORIENTAÇÕES SOBRE DIVULGAÇÃO DE PARCERIAS NAS ESCOLAS

Prezados Diretores,

Tem sido recorrente a procura de representantes de instituições privadas — como escolas de idiomas, cursos preparatórios para vestibulares, escolas particulares, entre

outras — junto à Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, com o intuito de divulgar bolsas de estudo, descontos ou outros benefícios nas Unidades Escolares Estaduais. Esclarecemos que cabe à Direção de cada escola a decisão de autorizar ou não esse tipo de divulgação, com base na autonomia da Gestão Escolar.

Reforçamos a importância do bom senso e da avaliação criteriosa da realidade da Unidade Escolar, considerando sempre o interesse pedagógico e a não interferência no andamento das atividades escolares. Permanecemos à disposição para orientar.

Atenciosamente,

Renata Francine

Diretora do Núcleo de Apoio – NA

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

**Indicadores
Educacionais**

**Apoio e
Orientação
Pedagógica**

**Gestão
Administrativo-
financeira**

**Clima
Organizacional e
Comunicação**

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

✓ **SUPER BI**

- ✓ Analisar, junto à equipe gestora, os indicadores consolidados da unidade escolar no Super BI e identificar pontos de atenção pedagógica e de gestão.
- ✓ Utilizar os dados como base para propor ações corretivas ou de reforço, com foco na recomposição das aprendizagens, presença, engajamento em plataformas e resultados de avaliação.

✓ **APOIO PRESENCIAL**

- ✓ Acompanhar as dificuldades das escolas do setor no atingimento da **quantidade mínima de apoios presenciais pedagógicos** realizados.

✓ **TAREFA SP**

- ✓ Acompanhar a execução e orientar ações corretivas nos casos de baixa participação dos alunos.

✓ **EDUCAÇÃO ESPECIAL - INDICADORES**

- ✓ Verificar se 100% dos estudantes elegíveis à Educação Especial possuem a documentação obrigatória prevista na Resolução SEDUC nº 21/2023 (API, PAEE e registros de atendimento), orientando a regularização imediata em caso de pendências.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico).

✓ **PLANEJAMENTO ESCOLAR – 2º SEMESTRE**

✓ Acompanhar, nas escolas sob sua responsabilidade, a preparação para o Planejamento Escolar do 2º semestre, garantindo a participação de toda a equipe gestora, com foco nas prioridades definidas pela SEDUC-SP e na utilização dos materiais de apoio oficiais.

✓ PLANEJAMENTO DE AULA (EFAPE)

✓ Reforçar junto ao CGP o uso dos conteúdos semanais disponíveis (semana vigente + anterior).

✓ AULAS DE EXPANSÃO – NOTURNO

✓ Acompanhar a mobilização dos estudantes para realizar as atividades no Moodle.

✓ Acompanhar a gestão do trabalho do Professor Mediador a ser realizado pela equipe gestora.

⚠ Acesso ainda muito baixo nas escolas da DERO.

✓ EDUCAÇÃO ESPECIAL

✓ Analisar de forma amostral, nas escolas sob sua responsabilidade, a documentação obrigatória da Educação Especial (API, PAEE e registros de atendimento) incluídas na SED, conforme orientações da Resolução SEDUC nº 21/2023, apontar caminhos de melhoria e analisar como a equipe gestora está validando a qualidade dessas documentações.

✓ **Acesso:** SED/ Gestão Escolar/ Cadastro de Alunos/ Informações dos Alunos/ Ficha do Aluno/ Deficiência.

Estudante com Deficiência: ☐

Altas Habilidades/Superdotação: ☐

Aluno com transtorno(s) que impacta(m) o desenvolvimento da ☐

aprendizagem:

Laudo Médico: ☐ 

Nível de Apoio: ☐ Nível 1  ☐ Nível 2  ☐ Nível 3 

Necessita de Profissional de apoio Escolar? ☐

Mobilidade Reduzida: ☐

✓ PLANO DE AULA – OBRIGAÇÃO ESTRATÉGICA

- ✓ Reforçar que o **planejamento de aula (voltado aos planos de aula)** é obrigatório, respaldado pela LDB (Art. 13, III), LC nº 444/1985 (Art. 63, XVI) e Resoluções SEDUC nº 111/2024 e nº 53/2022.
- ✓ **O plano de aula deve conter no mínimo:** identificação da turma e semana letiva, habilidades e objetos de conhecimento, estratégias didáticas, recursos (inclusive plataformas), recomposição e forma de avaliação.
- ✓ Validar, semanalmente, o banco de planos com no mínimo **5 aulas adiantadas por turma**.

✓ 2ª PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE / 2025

- ✓ Após aplicação, acompanhar os resultados no Super BI para análise pedagógica e planejamento de recomposição.
- ✓

✓ OLIMPÍADA INTERPRETA SP – OLISP 2025

- ✓ Acompanhar a divulgação da OLISP nas escolas e garantir o engajamento dos estudantes dos Anos Finais do EF e EM, incluindo unidades regulares e PEI.
- ✓ **Fase I** ocorrerá durante a **Prova Paulista de Língua Portuguesa (09 a 18/06)**, com seleção automática dos 30% com maior número de acertos por ano/série, por escola.
- ✓ Reforçar que os **aprovados para a Fase II** serão divulgados até **10 dias úteis** após o encerramento da Prova Paulista.
- ✓ A OLISP substitui a REDASP.

🔗 Regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

✓ APOIO PRESENCIAL

- ✓ Validar a realização dos apoios presenciais junto à comunidade escolar, de forma a assegurar que a ação esteja efetivamente sendo executada.
- ✓ Encaminhar o desenvolvimento do **Apoio Presencial** para ocorrer, também durante as **aulas de Orientação de Estudos – SP Em Ação**, garantindo intencionalidade pedagógica e aproveitamento do tempo formativo.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

✓ **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO – QM (Resolução SEDUC nº 83/2025)**

✓ Apoiar a análise dos **painéis de resultado** e a devolutiva pedagógica a cada profissional avaliado.

✓ **RECESSO ESCOLAR – ATENDIMENTO AO PÚBLICO**

Verificar se os gestores escolares estão cumprindo as orientações sobre o planejamento de funcionamento no período de recesso escolar, assegurando o atendimento ao público das 8h às 17h, inclusive com organização de revezamento entre a equipe para que não haja fechamento durante o horário de almoço, conforme previsto na legislação vigente.

✓ **PROTOCOLO DE ORIENTAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR**

✓ Orientar os gestores escolares sobre a implementação do **Protocolo de Procedimentos em casos de orientação da equipe escolar**, acompanhando os registros formais de orientação, as providências adotadas pelas equipes gestoras e o cumprimento dos fluxos de encaminhamento previstos, incluindo os registros no SEI quando necessário.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ **CONVIVA**

- ✓ Reforçar preenchimento diário de ocorrências.
- ✓ Apoiar a equipe gestora em situações recorrentes.

2. COMUNICADO ÀS ESCOLAS – PLANTÃO DE DÚVIDAS SOBRE PDDE GRÊMIO ESTUDANTIL PARA OS(AS) DIRETORES NO DIA 27 DE JUNHO



Interessado: Dirigentes regionais, Supervisores de Ensino, Professores especialistas em currículo, pontos focais do grêmio estudantil nas diretorias de ensino, Diretores das unidades escolares mencionadas e coordenadores gremistas(estudantes)

Prezadas(os),

Solicito que comuniquem às equipes gestoras das escolas abaixo listadas a **reunião sobre o PDDE Grêmio Estudantil que acontecerá no dia 27 de junho (sexta-feira), das 9h às 10h**. O objetivo é esclarecer possíveis dúvidas e orientar quanto ao andamento das próximas ações relacionadas ao programa, promovendo um espaço de escuta e apoio às equipes escolares.

Vale ressaltar que esta é a primeira reunião direcionada aos diretores. Ao longo do mês de julho os demais diretores das escolas que receberam PDDE Grêmio Estudantil estarão conosco neste espaço de diálogo e construção coletiva.

Contamos com a ampla divulgação e o incentivo à participação!

O link de acesso será encaminhado para os pontos focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino.

Desde já, agradecemos o apoio e a parceria de sempre.

DIRETORIA DE ENSINO	UNIDADE ESCOLAR
ASSIS	EE SANTO HINO
GUARATINGUETA	EE BAIRRO DA BOCAINA
OURINHOS	EE ORLANDO QUAGLIATO
REGISTRO	EE HIROSHI SAKANO
SAO JOAO DA BOA VISTA	EE JOSE NOGUEIRA DE BARROS PROFESSOR
SAO JOAQUIM DA BARRA	EE FRANCISCO RIBEIRO SOARES JUNIOR
TAUBATE	EE BAIRRO VARGEM GRANDE
PRESIDENTE PRUDENTE	EE JOAO ALFREDO DA SILVA
SANTO ANDRE	EE LACERDA FRANCO SENADOR
MIRANTE DO PARANAPANEMA	EE BAIRRO SANTA RITA DO PONTAL
MAUA	EE VILA MARQUESA DE SANTOS
GUARATINGUETA	EE BAIRRO DA BARRA
MIRANTE DO PARANAPANEMA	EE LIDIA SANAE OYA
MIRANTE DO PARANAPANEMA	EE ROMILDA LAZARA PILLON DOS SANTOS PROFESSORA
GUARATINGUETA	EE VICENTE DE PAULA ALMEIDA
ITAPEVA	EE BAIRRO BOA VISTA INTERVALES
SERTAOZINHO	EE ADELIA FRASCINO DONA
GUARATINGUETA	EE BAIRRO SAO MIGUEL
PRESIDENTE PRUDENTE	EE MARIA EVANILDA GOMES PROFESSORA
ADAMANTINA	EE TAIEKA TAKAHASHI GIMENES PROFA
PINDAMONHANGABA	EE CELIA KEIKO IKEDA PROFESSORA
MARILIA	EE JOSE AUGUSTO BARTHOLO

3. PLANEJAMENTO ESCOLAR E CALENDÁRIO PEDAGÓGICO - SEGUNDO SEMESTRE 2025



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Com a proximidade do fim do primeiro semestre, estamos nos organizando para o planejamento da segunda metade do ano, marcado para 18, 21 e 22 de julho. Este será um momento essencial para toda a rede realizar o planejamento pedagógico à luz dos resultados do primeiro semestre e se preparar para um semestre com avaliações importantes, como SAEB e SARESP. Para apoiar as escolas e as diretorias de ensino, a SEDUC produziu novamente uma proposta de roteiro de planejamento para apoiar os gestores escolares na definição e na condução das atividades com a equipe docente e com os funcionários. O roteiro pode ser acessado por este link: <https://bit.ly/roteiro-planejamento-2semestre-seducsp>

Cada escola deve fazer uma cópia do documento e adaptá-lo, de maneira a contemplar as particularidades da unidade. Também atualizamos o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar, disponível neste link: <https://bit.ly/guia-apoioplanejamento-escolar-2025-sp>

Além disso, no **dia 25 de junho (quarta-feira), às 10h30**, teremos uma **live para apresentar a proposta para toda a rede**. A live será transmitida pelo CMSP, no **canal Gestão**, e é direcionada para as equipes das Diretorias de Ensino e equipes gestoras das unidades escolares.

Em resumo, a proposta do planejamento do segundo semestre é que todas as escolas reservem um momento para trabalhar quatro objetivos centrais:

- Avaliar o percurso do primeiro semestre, identificando ações exitosas e pontos que precisam ser redirecionados para o segundo semestre
- Organizar o período de recuperação e aprofundamento

- Realizar o planejamento pedagógico do terceiro bimestre, com foco na construção de aulas excelentes e alinhadas às necessidades dos estudantes
- Preparar a escola para um semestre com importantes avaliações (SAEB e SARESP), fortalecendo a recomposição das aprendizagens com base na análise dos resultados do primeiro semestre

A expectativa é que as equipes gestora e docente cheguem ao final do planejamento com o seguinte em mãos:

- Planejamento das aulas do período de recuperação e aprofundamento
- Planejamento das aulas do terceiro bimestre, considerando Escopo-Sequência, Mapa Foco e defasagens dos estudantes
- Aulas excelentes elaboradas a partir da incorporação dos principais aprendizados dos apoios presenciais e com apoio dos materiais digitais, impressos e plataformas educacionais

Acesse também o calendário pedagógico atualizado, com o detalhamento das datas do SARESP (que podem sofrer alterações) e a adição do período para recuperação e aprofundamento: <https://bit.ly/calendariopedagogico-2025-seducsp>

4. TAREFAS COMPLEMENTARES DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS SP EM AÇÃO (9º ANO EFAF E 3ª SÉRIE EM)



Interessados: Supervisores pontos focais de OE SP em Ação, Professores Especialistas em Currículo (PEC) Desenvolvimento Curricular de Matemática e Língua Portuguesa, Professores de OE SP em Ação de Língua Portuguesa e Matemática

Prezados(as),

Informamos que estão disponíveis no CMSP tarefas complementares do componente Orientação de Estudos SP em Ação para 9º ano EFAF e 3ª série EM, referente ao segundo bimestre. Embora não obrigatórias, essas atividades foram elaboradas como recurso de apoio ao trabalho pedagógico em sala de aula, alinhadas ao material didático do componente. Podem ser utilizadas tanto como instrumento de reforço dos conteúdos trabalhados quanto, a critério do(a) professor(a), como base para a composição da segunda nota bimestral. Os itens estão organizados em quatro tarefas, cada uma com

quatro atividades, correspondentes às Missões 5, 6, 7 e 8. Para acessá-las, utilize os respectivos ID disponíveis no sistema.

SP em Ação - 9AF - LP - Missão 5	71445185
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 6	71446374
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 7	71447125
SP em Ação - 9AF - LP - Missão 8	71447855
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 5	71461901
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 6	71465365
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 7	71466329
SP em Ação - 9AF - MT - Missão 8	71468034
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 5	71449122
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 6	71452149
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 7	71453300
SP em Ação - 3EM - LP - Missão 8	71457214
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 5	71469508
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 6	71473357
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 7	71511714
SP em Ação - 3EM - MT - Missão 8	71513236

Reforçamos que, para o encerramento do bimestre, devem ser registradas duas notas para o componente:

1. A nota proveniente da Prova Paulista.
2. Uma segunda nota, de responsabilidade do(a) professor(a), que pode considerar critérios como participação, realização das tarefas complementares ou outras atividades avaliativas.

5. COMUNICADO IMPORTANTE PEI: DOCUMENTO ORIENTADOR – PROFESSOR DO PROJETO DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL 2025



DOCUMENTO ORIENTADOR: PROFESSOR DO APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo e Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Prezados,

O Programa Ensino Integral elaborou o “Documento Orientador - Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025”. Este documento apresenta as resoluções e normas para atribuição de aula deste projeto para professores da rede, esclarecendo sobre todos os pontos relevantes do processo seletivo desta nova função, como: perfil docente; prioridade de atribuição; carga horária; local de atribuição etc.

Para acessar, clique em [Documento Orientador – Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil 2025.](#)

6. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO



INFORMAÇÕES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro Mundo e Equipe Gestora Escolar.

Nesta semana, reforçamos as orientações já divulgadas nos boletins anteriores sobre o Processo Seletivo 2025 do Programa Prontos pro Mundo. E divulgamos o resultado da seleção dos embaixadores do Programa Prontos pro Mundo, membros de cada embaixada e suas respectivas funções.

1. Processo Seletivo 2025

- **Upload de notas e frequência dos egressos de escolas municipais**

Período: 02/06 a 20/06

- **Período para desistência do Programa Prontos pro Mundo (apenas para responsáveis)**

Período: 23/06 a 30/06

- **Data limite para certificação nível 3 de proficiência no SPEAK**

Período: até 30/06

- **Divulgação de alunos aptos para o Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1**

Período: Julho/25

- **Aplicação do Exame de Proficiência Prontos pro Mundo - 2025.1**

Período: Agosto/25

- **Publicação das listas de convocados para o Intercâmbio Prontos pro Mundo**

Período: Agosto/Setembro

2. Resultado da Seleção - Embaixadores Prontos pro Mundo

Temos o prazer de anunciar os estudantes selecionados para atuarem como Embaixadores do Programa Prontos pro Mundo!

Nesta edição, foram constituídas quatro embaixadas, sendo três já ativas e uma em fase de construção:

- Canadá
- Nova Zelândia
- Reino Unido da Grã-Bretanha
- Austrália (em construção – processo seletivo será realizado após o retorno dos estudantes)

2.1. Embaixadores Selecionados

2.1.1. Embaixada do Canadá

Embaixador Geral: Ana Julia Santana Claudino (DE Jacareí)

Vice-Embaixador Geral: Davi Guimarães dos Santos (DE Caraguatatuba)

Embaixador Regional: Emily Raissa Santos Lima (DE Piraju)

Vice-Embaixador Regional: Arthur Rodrigues de Oliveira (DE Mogi-Mirim)

Embaixador de Comunicação: João Pedro Vieira da Silva (DE Piraju)

Embaixador de Eventos: Flora Rosi Arbeli (DE São João da Boa Vista)

2.1.2. Embaixada da Nova Zelândia

Embaixador Geral: Rodrigo Varago Fabri (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Geral: Thais Roberta da Silva (DE Itapeva)

Embaixador Regional: Léo Diogo Pires Comitre Klebis (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixador Regional: Júlia Joaquim Ramos (DE Adamantina)

Embaixador de Comunicação: Kamilly Eduarda Antunes Pereira (DE Itapetininga)

Embaixador de Eventos: Isadora de Lima Medeiros (DE Presidente Prudente)

2.1.3. Embaixada do Reino Unido da Grã-Bretanha

Embaixador Geral: Jheniffer Vitória Pereira da Silva (DE Pirassununga)

Vice-Embaixador Geral: Gislaine Chura Cala (DE Itaquaquecetuba)

Embaixador Regional: Mariana Gutierrez Dias (DE Fernandópolis)

Vice-Embaixador Regional: Carolina Ragonha Emidio (DE Ribeirão Preto)

Embaixador de Comunicação: Fernanda Barbosa Vitoriano (DE Fernandópolis)

Embaixador de Eventos: Samuel Cristiano Buffo Gouvêa (DE Jales)

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

7. OFICINAS DE ESPANHOL PARA ALUNOS DO CEL



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores do CEL

Prezados(as),

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade São Paulo (FFLCH/USP) e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo (SEDUC), e com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas (CIL/FFLCH/USP), a disciplina Língua Espanhola III do Curso de Letras oferecerá aos estudantes de espanhol do Centro de Estudo de Línguas (CEL), oficinas voltadas ao aperfeiçoamento linguístico e o desenvolvimento de aspectos sócio-histórico-culturais do idioma.

Serão ofertadas **3 oficinas on-line**, a serem realizadas simultaneamente no dia **28 de junho, das 9h às 11h**.

O prazo para a inscrição é até **23 de junho**.

Para saber mais sobre as oficinas, [CLIQUE AQUI](#).

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 2 – Anos Iniciais:

2º ano

Geografia - Aula 2 - página 89

2º ano

História - Aula 1 - página 143

4º ano

Geografia - Aula 5 - páginas 97, 98 e 99

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE REDAÇÃO PAULISTA- PROPOSTA 5



ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE REDAÇÃO PAULISTA- PROPOSTA 5

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação e Leitura

Prezados(as),

Informamos que a Proposta 5 de Redação, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:

S21	23/06 a 27/06
S26	28/07 a 01/08
S27	04/08 a 08/08
S28	11/08 a 15/08
S29	18/08 a 22/08

A Proposta 5 de Redação estará disponível novamente a partir de 20/06/2025, seguindo o cronograma, conforme calendário previamente compartilhado e disponibilizado no link: <https://bit.ly/3GLabXI>

Para evitar interrupções no desenvolvimento da produção da redação, em razão do período de férias, recomendamos que entre os dias 23/06 e 27/06, os professores desenvolvam atividades voltadas para Leitura, conforme previsto na rotina dos Planos de Aula.

Assim, as atividades de produção da redação devem ser retomadas a partir da semana de 28/07, seguindo as orientações do Plano de Aula.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, as atividades desenvolvidas durante essa semana (S21).

Como o Plano de Aula será disponibilizado no repositório posteriormente, divulgamos a lista de sugestões dos livros indicados para cada ano/série, que podem ser trabalhados na semana indicada.

ANO/SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBRAS SUGERIDAS
6º	3º	EU E O OUTRO	Anne de Green Gables, Lucy Maud Montgomery O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett Diário de um banana, Jeff Kinney Malala - A menina que queria ir para a escola, Adriana Carranca
7º	3º	A AMIZADE	Harry Potter e a Pedra Filosofal, J. K. Rowling Sombra e ossos, Leigh Bardugo Os meninos da Rua Paulo, Ferenc Molnár O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett
8º	3º	DESIGUALDADES	A revolução dos bichos, George Orwell O menino que descobriu o vento, William Kamkwamba Mulherzinhas, Louisa May Alcott Jeremias: alma, Rafael Calça
9º	3º	INFORMAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO	1984, George Orwell O alienista, Machado de Assis A vida não é útil, Ailton Krenak A menina que roubava livros, Markus Zusak
1ª	3º	DESAFIOS DA JUVENTUDE	A menina que roubava livros, Markus Zusak Campo geral, Guimarães Rosa O ateneu, Raul Pompeia O jardim secreto, Frances Hodgson
2ª	3º	ARTE E CULTURA	Prosas seguidas de odes mínimas, José Paulo Paes Triste fim de Policarpo Quaresma, Lima Barreto Paulicéia desvairada, Mário de Andrade

3ª	3º	INVISIBILIDADE SOCIAL	Balada de amor ao vento, Paulina Chiziane Morangos mofados, Caio Fernando Abreu O cortiço, Aluísio Azevedo Olhos d'água, Conceição Evaristo
----	----	-----------------------	--

Dúvidas:**1. Se o professor já publicou a proposta 5, o que ele deve fazer?**

Os alunos podem realizar a produção da redação normalmente, seguindo o fluxo e as orientações do professor. O professor pode alterar o prazo da publicação que fez anteriormente, assim os alunos que não finalizaram poderão dar prosseguimento à produção.

2. Se os alunos já enviaram a proposta 5, como proceder?

As redações já enviadas pelos alunos ficam preservadas no ID da atividade publicada, e estarão novamente visíveis a partir de 20/06.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 23 A 27 DE JUNHO DE 2025**



**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

**CONTEÚDO PARA A
FORMAÇÃO NA U.E. NO
PERÍODO 23 A 27 DE
JUNHO DE 2025**

**PACTO EJA - 8º Encontro CCV - Círculo de Cultura Virtual - IFFAr**

Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC;

Sr.(a) Professores Articuladores da EJA a U.E.

Sr. (a) Docente das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações semanais a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**.

Nesta semana, os formadores da U.E. replicarão a pauta formativa – **“Círculo de Cultura Virtual IFFAr-** Metodologias participativas como instrumento de leitura da realidade e

construção de um currículo integrado, na qual abordamos, de forma resumida, a live de transmissão do IFFAR no dia **18/06/25**.

Este material formativo é de extrema importância para sistematizar o que será trabalhado em seguida.

Desejamos a todos uma excelente formação continuada em serviço!

Material Formativo – “Círculos de Cultura Virtual”.

Temática da Live: Metodologias participativas como instrumento de leitura da realidade e construção de um currículo integrado

Relatos: Experiências dos docentes cursistas com o roteiro proposto.

Objetivo: Explorar o uso das pesquisas participativas como proposta metodológica para a compreensão das realidades vividas pelos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e para a construção de um currículo que integre essas realidades ao conhecimento acadêmico. Este encontro também incorpora compartilhamento de experiências e práticas de pesquisa participante na organização do currículo na EJA.

Questão problematizadora: De que maneira as pesquisas participativas, ancoradas na perspectiva da Educação Popular, podem contribuir para a ressignificação de currículos escolares, fortalecendo processos formativos emancipadores e vinculados aos territórios e saberes populares?

Timestamps da Gravação:



0:45 - Apresentação dos participantes e autodescrição

- ❖ Acolhimento por meio de um vídeo interpretado pelo grupo *Freire Encantando*, que representa uma experiência artística e pedagógica baseada na educação popular.
- ❖ Gravado durante a pandemia, o projeto expressa resistência coletiva, cooperação e escuta sensível, articuladas aos princípios da pesquisa participante.
- ❖ A canção retrata um currículo vivo, rompendo prescrições formais, afirmando a prática de partilha e anúncio de novos mundos possíveis.

 MÚSICA: Horizontes – Flávio Bicca**Grupo Freirencanto**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RB-1FjLKV78>

Trecho da letra:

"Há muito tempo que ando...

Não vou me perder por aí"

Reflexão destacada:

"Não vou me perder por aí. É preciso ter esperança, mas tem que ser esperança do verbo esperar... Esperançar é ir atrás, é se juntar, é não desistir..."

-
-  **8:20** - Agradecimentos, interações no CHAT, apresentação dos participantes.
-  **9:16** - Cumprimentos, agradecimentos e elogios à apresentação anterior.
-  **10:00** - Cumprimentos, agradecimentos, autodescrição e apresentação dos participantes Elmar Soero de Almeida e Márcia Terra.

 12:49 - Apresentação do tema:

- ❖ A pesquisa participativa como prática político-pedagógica inspirada na educação popular.
- ❖ Articulação entre escuta, diálogo e ação coletiva.
- ❖ Construção de currículos vivos, integrados aos territórios, às lutas e sonhos dos educandos.

 16:42 - Apresentação e autodescrição – Profª Márcia Terra

- ❖ Trajetória como docente e gestora educacional em Porto Alegre e no Rio Grande do Sul.
- ❖ Atuação em diversas secretarias e projetos de EJA, com experiências em outros estados como PR e BA.
- ❖ Intenção de trazer reflexões teóricas e vivências práticas sobre a pesquisa participativa.

 18:00 - Conceito de pesquisa participante/pesquisa participativa:

- ❖ Abordagens: investigação-ação, pesquisação, investigação participativa.
- ❖ Raízes na educação popular, especialmente na proposta metodológica de Paulo Freire.

 **20:45** - Pesquisa como princípio de libertação e transformação social.

 **21:32 - Objetivo da pesquisa participante:**

- ❖ Aproximação da experiência dos sujeitos e construção de currículos adequados.
- ❖ Diálogo horizontal no processo ensino-aprendizagem.

 **23:13 - Empoderamento dos grupos pesquisados:**

- ❖ Pesquisa como contribuição social e não apenas coleta de dados.

 **24:08 - Princípio da transversalidade:**

- ❖ A pesquisa deve ecoar na comunidade, em espaços religiosos, movimentos sociais etc.

 **24:42 - Ponto importante: Observação da realidade:**

- ❖ Observação como base para problematização.

 **26:13** - Introdução aos passos da pesquisa participante.

 **26:20** - Percursos da investigação temática.

 **31:57 - Temas geradores e projetos educativos:**

- ❖ A pesquisa como ferramenta para sair da teoria e ir à prática.

 **34:19 - A pesquisa só faz sentido se transformar vidas.**

 **37:16** - Cumprimentos, agradecimentos e autodescrição – Elmar Soero

 **38:33** - Por que fazemos pesquisa da realidade?

 39:59 - Leitura de excerto de Galeano.

❖ Importância do envolvimento com a comunidade.

 **41:21** - O papel do professor da EJA no envolvimento com a comunidade.

 **42:51** - Exemplo de atividade interativa durante a pandemia.

 **45:47** - Exemplo prático de pesquisa participante em escola EJA (bairro Santana, Porto Alegre).

 **50:37** - Vieses metodológicos da pesquisa participante.

 **51:32** - Sobre registros e sistematização.

 **58:50** - Exemplo de tema gerador: Racismo – CMET Paulo Freire

 **1:05:02** - Tema gerador: Tragédia no Rio Grande do Sul

 **1:06:03** - Problematização temática

 **1:06:40** - Poema "Para Recomeçar" – Val de Abreu

 **1:07:45 - Recomendação de leitura:**

- eBook *Escritas do Cotidiano* – CMET Paulo Freire

 **1:09:04 - Texto da aluna Jad Aguiar:**

“Ser negro é ter lutas, ser resistência, ter liberdade, é ter identidade...”

 **1:09:30 - Pesquisas que partem da experiência de vida.**

 **1:13:26** - Apresentadora Fernanda Paulo – Padlet para compartilhamento de experiências.

 **1:13:40** - Síntese do CHAT PEDAGÓGICO por Fernanda Paulo.

 **1:17:43** - Fechamento – Clélia Tonin

 **1:18:45** - Comentários finais dos palestrantes Márcia e Elmar sobre o CHAT PEDAGÓGICO.

 **1:19:29** - Considerações finais – Profª Mariângela

 **1:33:57** - Agradecimentos finais e encerramento

SUGESTÃO DO IFFAr - MATERIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS EM SALA DE AULA

1. MÚSICAS PEDAGÓGICAS E TEMÁTICAS 🎵 - A partir da pesquisa participativa com estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), propõe-se uma atividade de criação coletiva de músicas pedagógicas, valorizando saberes e experiências de vida.

A metodologia pode incluir:

- RODAS DE CONVERSA;
- Oficinas de composição;
- Identificação de temas relevantes para aprendizagem e realidade social;
- Transformação dos temas em letras e melodias;
- Discussões sobre ritmos e estilos que reflitam a identidade cultural;
- Produção de registros audiovisuais.

Essa abordagem favorece:

- Autonomia;

- Expressão artística;
- Engajamento crítico.

Exemplos de músicas temáticas e educativas:

- Música EJA – FEJARS XVII Encontro Estadual
 [Assista](#)
- A cidade que queremos (utilizada em cursos de Educação Popular)
 [Assista](#)
- Canto da Terra e da Educação
 [Assista](#)
- Interdisciplinaridade em Ação
 [Assista](#)
- Ação Cultural para a Liberdade
 [Assista](#)
- Mulheres na EJA
 [Assista](#)
- Educação Popular em Música
 [Assista](#)
- Música: Lei Brasileira de Inclusão
 [Assista](#)
- Músicas para estudos do livro: *Educação como prática da liberdade*
 [Assista](#)
- Na EJA defendemos a função da qualificação, reparação e equalização
 [Assista](#)

Ferramenta online para criar músicas com estudantes:

-  **Riffusion** – Criador de músicas com IA
 riffusion.com

2. VÍDEOS COM EXEMPLOS DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS

Seleção de vídeos complementares com **exemplos práticos e teóricos** de metodologias participativas, educação popular e experiências em sala de aula.

Planejamento interdisciplinar e metodologias da educação popular

 [Assista](#)

Sistematização de experiências e Educação Popular

 [Assista](#)

Escola e possibilidades para trabalhar com pesquisa participativa

 [Assista](#)

Círculos de Cultura

 [Assista](#)

“Informações Complementares”

Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o mês de junho e julho de 2025 – [ACESSE AQUI](#)

Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [ACESSE AQUI](#)

A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [ACESSE AQUI](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo:

Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações “Círculos de Cultura Presenciais:

Profª Me Elizângela A. F. Almeida (Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764 Whatsapp (14) 98114-7518

Sebastiana T. Barbosa - Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

Telefone Ramal: (14) 3302-2713

ESCOLA DE GESTÃO

1. OPORTUNIDADE PARA ATUALIZAÇÃO DE PENDÊNCIAS DOS MÓDULOS 1, 2 E 3



Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informações: A Escola de Gestão abriu uma nova oportunidade para atualização de pendências nos Módulos 1, 2 e 3, antes da abertura do período oficial de refazimentos

Datas: O período de Novas Oportunidades se iniciou dia 16/06 a e seguirá por todo o módulo 05, devendo obedecer à programação deste módulo, em conformidade com o cronograma da turma de inserção do cursista.

Mais informações no site: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

Serão contempladas situações como:

- Não realização da prova (agora será possível realizar);
- Prova realizada, mas com média inferior a 7,0;
- Vídeo não postado (agora será possível postar);
- Vídeo postado, mas com nota abaixo de 7,0;
- Participação na avaliação por pares sem obtenção da nota mínima;
- Diretores oriundos do curso de aperfeiçoamento;
- Outras pendências avaliativas que tenham impedido a conclusão do módulo.

Em resumo: toda e qualquer pendência que tenha deixado o cursista retido nos Módulos 1, 2 ou 3 poderá ser resolvida, com apoio, orientação e acompanhamento da equipe.

2. ENCONTROS SÍNCRONOS - MÓDULO 5



Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão

Informação: O Módulo 05 da Escola de Gestão teve início em 16/06/2025. O 1º encontro síncrono ocorrerá para os cursistas conforme segue:

Cronograma de 1º Encontro Síncrono - Módulo 05	
Turmas de 2ª Feira	23/06
Turmas de 3ª Feira	24/06
Turma de 4ª Feira	25/06
Turmas de 5ª Feira	03/07
Turmas de 6ª Feira	04/07

PROGRAMA MULTIPLICA SP

1. INSCRIÇÕES PARA PROFESSORES MULTIPLICADORES DO MULTIPLICA SP EDIÇÃO 2025.2

**INSCRIÇÕES PARA
PROFESSORES
MULTIPLICADORES DO
MULTIPLICA SP EDIÇÃO 2025.2**

Multiplica SP
#PROFESSORES



Público-alvo: Professores(as) da Rede

Datas: 23/06 a 29/06

Informações: As inscrições podem ser realizadas via Banco de Talentos, com manifestação de interesse, e para as categorias A, F e O, a manifestação de interesse pode ser feita na SED.

Esse é o início da etapa de seleção, ela é embasada no edital disponível no site da EFAPE: [Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. CURSO GRATUITO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE TECNOLOGIAS QUÂNTICAS



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Física e estudantes matriculados no Ensino Médio

Prezados(as),

Informamos que estão abertas, até **01/07**, as inscrições para a 4ª edição do Curso de Inverno ICPT-SAIFR para Jovens Físicos.

O curso ocorrerá no período de 07 a 11 de julho no Instituto de Física Teórica (IFT), e versará sobre as tecnologias quânticas, em celebração ao Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica.

Além de oferecer uma noção introdutória sobre mecânica quântica, o Curso de Inverno tem como objetivo mostrar a importância que certas tecnologias quânticas têm na vida contemporânea. A programação é composta por minicurso, atividades práticas e computacionais, palestras e mesa-redonda. Haverá também uma visita ao acelerador de partículas Sirius, a maior e mais complexa infraestrutura científica já construída no Brasil, e à Ilum, uma escola de ensino superior interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. As duas instituições estão sediadas no Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), localizado em Campinas, e o transporte será oferecido pela organização.

IV Curso de Inverno ICTP-SAIFR para Jovens Físicos: tecnologias quânticas

Data: 7 e 11 de julho de 2025

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 - Bloco II - Barra Funda - São Paulo/SP)

Prazo para inscrições: 1º de julho de 2025 pelo formulário online

Valor: gratuito

Mais informações: <https://outreach.ictp-saifr.org/cursodeinverno/>

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. FEIRA DE PROFISSÕES DA EE DOMINGOS CAMERLINGO CALÓ

A poster for the 'Feira de Profissões Escola Caló' event. It features two images at the top: the exterior of a school building with a green roof and the name 'CALÓ' on its facade, and an interior view of a modern school hallway with blue walls and large windows. Below the images, the text reads 'FEIRA DE PROFISSÕES ESCOLA CALÓ' in large, bold letters, followed by the date '26/06' in a stylized font. A paragraph of text describes the event as an opportunity for students to explore career paths. At the bottom, a box specifies the hours: 'Manhã: 07:30 as 12:00 - Noite: 19:30 às 22:00'. Social media and contact information are listed at the very bottom.

**FEIRA DE PROFISSÕES
ESCOLA CALÓ**

26/06

A Escola Caló convida você para participar da nossa Feira de Profissões, um evento pensado para inspirar, orientar e abrir novos horizontes para o futuro profissional de nossos estudantes.

Manhã: 07:30 as 12:00 - Noite: 19:30 às 22:00

@EscolaCalo
www.escolacalo.com

Rua Duque de Caxias, 558,
Vila Recreio, Ourinhos / SP

2. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CEL) NA EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA

 **APRENDA INGLÊS E ESPANHOL GRATUITAMENTE NA ESCOLA ESTADUAL LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA!**

 Dominar um novo idioma abre portas para o futuro!

Você, aluno da **Rede Estadual de Ensino** do Estado de São Paulo, tem agora uma oportunidade única de se preparar para o mercado de trabalho, ampliar seus horizontes culturais e acadêmicos e se destacar nos estudos!

O Centro de Estudos de Línguas (CEL) da **Escola Estadual Leônidas do Amaral Vieira, em Santa Cruz do Rio Pardo**, está com **inscrições abertas** para os **cursos GRATUITOS de Inglês e Espanhol**:

 **Curso de Espanhol:**

Público-alvo: Estudantes do 7º Ano do Ensino Fundamental até a 3ª Série do Ensino Médio.

 **Curso de Inglês:**

Público-alvo: Estudantes da 1ª Série do Ensino Médio até a 3ª Série do Ensino Médio.

 **Horário das aulas:**

Todos os sábados, das 8h às 12h.

Corpo docente qualificado:

Professores capacitados, com fluência nos idiomas e metodologia moderna, proporcionando um aprendizado dinâmico e eficiente.

Certificação garantida ao final do curso!

Por que aprender um novo idioma?

- ✓ Amplia as oportunidades de emprego e intercâmbio
- ✓ Enriquece o currículo acadêmico
- ✓ Facilita o acesso a conteúdos internacionais
- ✓ Desenvolve habilidades cognitivas e culturais
- ✓ Prepara para o ENEM, vestibulares e concursos

 Garanta já sua vaga! As **inscrições** podem ser **realizadas pelo QR Code na imagem ou pelo link:**

 <https://forms.gle/FgDz9xewKKFPLrrC7>

Não perca essa chance de investir no seu futuro!

Vagas limitadas.



Inglês e Espanhol
CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS
EE LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA

MATRÍCULAS ABERTAS

✓ AULAS GRATUITAS PARA ESTUDANTES
DA REDE ESTADUAL

✓ PROFESSORES FLUENTES

✓ COM CERTIFICADO!

INSCRIÇÕES

INFORMAÇÕES: 14 3372-1388

CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. ELETIVA EMÍLIA NO PEI – EE PEI CEL JOSÉ INOCÊNCIO MOREIRA

Alunos da Eletiva Emília no PEI encantam com adaptação teatral de "A Pílula Falante"



PEI Cel Inocêncio Moreira celebra a criatividade, a interdisciplinaridade e o talento estudantil em peça inspirada na obra de Monteiro Lobato

Entre os dias 11 e 13 de junho, os alunos da Eletiva Emília no PEI, da Escola Inocêncio Moreira, de Bernardino de Campos, apresentaram a peça "A Pílula Falante", uma envolvente adaptação da obra de Monteiro Lobato.

O espetáculo foi o resultado de um trabalho interdisciplinar que uniu as áreas de Língua Portuguesa e Matemática, mostrando que a arte e o conhecimento caminham juntos. Sob a orientação das professoras Edna (Língua Portuguesa) e Ana Paula (Matemática), os estudantes exploraram o universo do Sítio do Picapau Amarelo de maneira criativa e inovadora. Além de interpretar personagens marcantes da série, os alunos aplicaram conceitos matemáticos no planejamento e execução da peça. A peça abordou temas como o poder da linguagem, a importância da leitura, a liberdade de pensamento e a curiosidade intelectual — valores presentes tanto na obra de Lobato quanto no projeto pedagógico da eletiva.



“A proposta foi integrar conteúdos de forma prática, despertando o interesse dos alunos não só pela leitura e interpretação de textos, mas também pelo raciocínio lógico e pela resolução de problemas reais dentro de um contexto criativo”, explicou a professora Ana Paula.

Já a professora Edna destacou o protagonismo estudantil: “Os alunos foram os verdadeiros autores desse projeto.

Participaram da adaptação do roteiro, da criação dos cenários e do desenvolvimento da apresentação, colocando suas ideias em prática com autonomia e entusiasmo.”

A montagem de "A Pílula Falante" encantou a comunidade escolar, sendo aplaudida por estudantes, familiares e educadores.

O projeto mostrou como o trabalho interdisciplinar pode enriquecer o processo de aprendizagem, tornando-o mais significativo, envolvente e transformador.

2. PLATAFORMAS REDAÇÃO E LEIA EM DESTAQUE – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



As plataformas Redação e Leia são desenvolvidas na EE Prof Theodorico de Oliveira pelo Professor Felipe da Silva Mendonça e as Professoras Andressa Cristina Ferreira da Silva e Lucimara Martim Manzano Palharini, que desde o início do ano são acompanhados pela CGP Angela Lima, que realiza um cronograma semanal de correção e leitura das obras, para que atenda toda a demanda dos alunos, facilitando, assim, o trabalho a ser realizado, bem como a compreensão das atividades a serem realizadas por parte dos alunos, visto que a redação é uma ferramenta essencial para a comunicação eficaz, o desenvolvimento do senso crítico e o sucesso em diversas áreas, incluindo o âmbito acadêmico e profissional.

Ela vai além da simples expressão de ideias, exigindo a capacidade de organizar pensamentos, argumentar de forma coerente e apresentar informações de maneira clara e persuasiva, e a leitura é fundamental para o desenvolvimento pessoal e intelectual, oferecendo uma série de benefícios que vão além do mero ato de decodificar palavras. Ela enriquece o vocabulário, estimula a imaginação, melhora a escrita e a comunicação, e contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico. A leitura é uma fonte de diversão e sabedoria, reduzindo stress e melhorando a visão do mundo. Essas duas plataformas são destaque na escola elevando, assim, o indicador (plataforma) para o Super BI. A escola parabeniza o trabalho e a pareceria realizada pelos professores, bem como o empenho dos alunos.

3. VISITA TÉCNICA À EMPRESA JACTO, À FUNDAÇÃO SHUNJI NISHIMURA, SENAI E FATEC POMPEIA – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



No dia 02 de junho de 2025, os alunos da 2ª série A do Ensino Médio com ensino técnico em Agronegócio da EE Prof. Theodorico de Oliveira, em Campos Novos Paulista, acompanhados do CGP José Prado de Matos, da professora/PAEET Thaís Martins Marques Costa e professor Douglas Gabriel Ruiz Cândido, realizaram uma visita técnica à empresa Jacto e também à Fundação Shunji Nishimura, Senai e Fatec Pompeia.

Os alunos puderam conhecer as modernas instalações da empresa Jacto, bem como a história do seu fundador e das principais máquinas (Uniport, Colhedora de café e outras) que eles produzem tanto para uso em agricultura como para suas empresas que atuam em outros ramos de negócios.

Agradecemos o apoio da Prefeitura Municipal de Campos Novos Paulista pelo transporte e por todos os profissionais da empresa Jacto Pompeia pela receptividade e orientações oferecidas aos nossos alunos.

4. GINCANA DO CONHECIMENTO – EE PEI PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA



Atividade: Torta na Cara

Justificativa:

A Gincana do Conhecimento surge como uma proposta pedagógica lúdica e dinâmica que visa estimular a participação ativa dos estudantes na revisão de conteúdos, desenvolvimento do raciocínio lógico, interpretação textual e aplicação das habilidades avaliadas pelo SAEB. Por meio de atividades interativas como o “Torta na Cara”, os alunos são desafiados a mobilizar conhecimentos de Língua Portuguesa e Matemática,

promovendo o fortalecimento das competências essenciais de forma divertida e colaborativa.

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento das habilidades avaliadas pelo SAEB nos estudantes dos 9º anos do Ensino Fundamental e das 3ª séries do Ensino Médio, por meio de uma metodologia ativa, lúdica e engajadora, reforçando competências como interpretação, análise, resolução de problemas, leitura crítica e argumentação.

Objetivos Específicos:

- Estimular o raciocínio lógico, a leitura e a interpretação textual.
- Trabalhar de forma divertida as habilidades de Língua Portuguesa e Matemática previstas no SAEB.
- Favorecer o trabalho em equipe, o respeito às regras e a participação colaborativa dos alunos.
- Proporcionar momentos de descontração aliados à aprendizagem significativa.
- Contribuir para a melhoria dos resultados educacionais, fortalecendo o desempenho dos alunos nas avaliações externas.

Descrição da Atividade – Torta na Cara:

A dinâmica consiste em um jogo de perguntas e respostas, em que os participantes se organizam em duplas ou equipes representando suas turmas. As perguntas são elaboradas com base nas habilidades do SAEB, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa (compreensão e interpretação de textos, análise de gêneros, sentido de palavras, opinião x fato, coerência e coesão) e Matemática (resolução de problemas, proporções, interpretação de gráficos, porcentagens, geometria, estatística e outros conteúdos aplicados).

Funcionamento:

1. As turmas são organizadas em equipes.
2. A mediação é feita por professores, que fazem as perguntas.
3. A cada rodada, dois representantes (um de cada equipe) se posicionam frente a frente.
4. Quem apertar o botão (ou levantar a mão) primeiro tem direito a responder a pergunta.

5. Se acertar, ganha ponto para sua equipe; se errar, leva uma **“torta na cara”** (pode ser chantilly, espuma de barbear ou outro material seguro e higienizado) e a resposta passa para o adversário.
 6. As perguntas seguem até que todas as rodadas sejam concluídas.
 7. A equipe com maior pontuação vence a rodada ou a gincana.
-

Conteúdos Trabalhados:

- **Língua Portuguesa:**

- Leitura e interpretação de textos;
- Relação entre textos e seus contextos;
- Reconhecimento de gêneros textuais;
- Identificação de informações explícitas e implícitas;
- Inferência de sentidos;
- Fato e opinião;
- Estratégias argumentativas.

- **Matemática:**

- Resolução de problemas contextualizados;
 - Porcentagem, fração e proporção;
 - Operações com números naturais, inteiros e racionais;
 - Leitura e interpretação de gráficos e tabelas;
 - Geometria e medidas;
 - Estatística básica.
-

Avaliação:

A avaliação ocorre de forma processual, considerando:

- Participação ativa dos alunos;
 - Desempenho nas respostas;
 - Cooperação, respeito às regras e trabalho em equipe.
-

Público-Alvo:

- Estudantes dos **9º anos do Ensino Fundamental** e das **3ª séries do Ensino Médio**.
-

Recursos Necessários:

- Materiais para a torta (chantilly ou espuma de barbear);
- Toalhas, capas plásticas ou aventais para proteção;

- Microfone (se houver), caixa de som;
- Campainha, botão ou outra forma de sinalizar quem responde primeiro;
- Perguntas elaboradas previamente, baseadas nas habilidades do SAEB;
- Espaço adequado (pátio, quadra ou sala ampla);
- Quadro para pontuação.

Considerações Finais:

A atividade “Torta na Cara” une diversão e aprendizagem, estimulando os estudantes a revisarem os conteúdos de forma leve e descontraída, contribuindo diretamente para o fortalecimento das competências e habilidades necessárias tanto para sua formação acadêmica quanto para o sucesso nas avaliações externas, como o SAEB.

5. PRODUÇÃO DE MODELOS DE CELULARES E DE VÍRUS – EE DR ARY CORREA



Atividade desenvolvida com os alunos dos 7º anos, nas aulas de Ciências da professora Natalia.

Objetivo:

Os alunos confeccionaram modelos tridimensionais de células (procariontes, eucariontes animal e vegetal) e vírus, utilizando materiais acessíveis.

A atividade teve como objetivo consolidar a compreensão das estruturas celulares, bem como a organização básica dos vírus, destacando suas principais diferenças fundamentais.

Habilidade do Currículo Paulista de Ciências (7º ano):

EF07CI02:

"Diferenciar as principais estruturas celulares e suas funções, reconhecendo os tipos celulares (procarionte, eucarionte animal e vegetal) e relacionando-as à organização do organismo e ao processo evolutivo."

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO**1. REUNIÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Em 17 de junho, foi realizada na DERO uma reunião voltada à alimentação escolar, entre o Dirigente de Ensino - Elton Antonio Simão, a Gestora do Convênio de Alimentação Escolar - Renata Francine Zulmires de Campos e a diretora da EE PEI Profª Josepha Cubas da Silva - Maria Cleide Moreno Pereira, o representante da Secretaria Municipal de Ourinhos - Tiago Trindade, a Gerente do Departamento de Nutrição de Ourinhos - Rafaela Cristina Stefani e a nutricionista responsável pela Unidade Escolar, Laiane. O objetivo foi o alinhamento das ações entre os diferentes órgãos envolvidos, com foco na qualidade nutricional e no bem-estar dos estudantes.

"Todas as crianças devem ter a nutrição básica necessária para aprender, crescer e perseguir seus sonhos, porque, no fim das contas, nada é mais importante do que a saúde e o bem-estar dos nossos filhos." – Michelle Obama

2. REUNIÃO COM DIRETORA DO CPP DE OURINHOS



No dia 17 de junho, a Diretoria de Ensino de Ourinhos recebeu a visita da Diretora da Sede Regional do Centro do Professorado Paulista (CPP) de Ourinhos, Mércia Maria Gonçalves Neto, e da Secretária da Diretoria da Sede Regional de Ourinhos, Silmara Santade Masiero, em reunião com o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão. O encontro teve como objetivo reafirmar a parceria, além de apresentar as propostas de adesão voltadas aos profissionais da educação que ainda não são associados. A ação faz parte das comemorações pelos 95 anos do CPP, entidade que tem se dedicado à valorização do magistério paulista e à defesa dos direitos dos educadores.

A Diretoria de Ensino de Ourinhos agradece à visita da Diretora Regional do CPP de Ourinhos e reconhece a importância dessa colaboração e reforça seu apoio às iniciativas que promovem o fortalecimento da comunidade escolar e o bem-estar dos profissionais da educação.

Missão: Representar os profissionais do magistério, ativos e aposentados, no estado de São Paulo e seus municípios, almejando garantir os direitos dos professores e escola pública de qualidade.

Valores: Desenvolvimento da educação paulista, partindo da premissa que é necessário a valorização dos profissionais que dedicam a vida à arte de educar. Uma sociedade instruída é a ponte para um país melhor e mais justo. Educação é investimento.

3. 2º ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL DO PROGRAMA RENALFA CNCA



No dia 13 de junho de 2025, a Equipe dos anos iniciais da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, composta pela Supervisora de Ensino Neusa Ap Espada Teixeira e pelas PECs: Lílian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cássia Camargo da Silva, realizaram o 2º Encontro Formativo Presencial do programa RENALFA CNCA, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

O Encontro foi destinado aos articuladores dos municípios jurisdicionados pela DERO.

4. TREINAMENTO DE BRIGADISTA CONTRA INCÊNDIO



A EE Prof Dalton Morato Villas Bôas sediou, no dia 18 de junho, um treinamento de Brigada de Incêndio, para prevenção de combate a incêndios e primeiros socorros, reforçando o compromisso com a segurança e a preparação para situações de emergência.

A ação contou com a participação ativa de representantes da Diretoria de Ensino de Ourinhos: Celso Kuniyosi, Edmílson Vargas, Elizângela Areas Ferreira de Almeida, Fernando Henrique de Paula, Gisele Borges, Luiz Fernando Damasceno, Rafael Sanches, Renata Pasqualini Barger, Silvana Nhan e Simone Mathias.

O treinamento abordou técnicas de prevenção, combate ao princípio de incêndios e procedimentos de evacuação, além de primeiros socorros, proporcionando conhecimento essencial para atuação rápida e eficiente em casos de risco. Parabenizamos os nossos novos brigadistas!

5. REUNIÃO DE POSSE DOS ELEITOS PARA A CIPA 2025-2026



No dia 18 de junho de 2025, a Diretoria de Ensino de Ourinhos realizou a reunião de posse dos membros eleitos e indicados para a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) para o biênio 2025-2026.

A abertura oficial do evento foi conduzida pelo Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão.

A eleição ocorreu no dia 19 de maio de 2025, sob a supervisão da Comissão Eleitoral composta por Leonardo Gilberti Sanches e Jean Carlos dos Santos Silva.

Foram eleitos 6 membros efetivos e 5 suplentes, totalizando 11 eleitos conforme determina a NR-5. Além disso, a administração indicou 6 membros, formando, no total, uma Comissão com 17 membros, conforme segue:

TITULARES			
NOME	CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE E DE VOTOS	PORCENTAGE M DE VOTOS
Lucas Fermينو Rosin da Silva	1º Titular	112	18,60%
Ivan Pinheiro de Oliveira	2º Titular	49	8,14%
Arleteia de Souza Dias Campos	3º Titular	43	7,14%
Milton Silva Junior	4º Titular	43	7,14%
Graciela Frasson Begueto Godoi	5º Titular	41	6,81%
Mauricio Rufino	6º Titular	43	7,14%

SUPLENTE			
NOME	CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE DE VOTOS	PORCENTAGEM DE VOTOS
Norma Choukaira Moia	1º Suplente	30	4,98%
Cristiane Eliza Lopes	2º Suplente	24	3,99%
Angelo Humberto de Oliveira	3º Suplente	23	3,82%
Renata de Queiroz Feo	4º Suplente	23	3,82%
Priscila Batista Lourenco	5º Suplente	22	3,65%

COMPOSIÇÃO DE MEMBROS INDICADOS PELO DIRIGENTE DE ENSINO:

NOME	FUNÇÃO
Fernando Henrique de Paula	Servidor do NCS/DERO
Gisele Borges de Paulo	Servidora do CRH/DERO
Leonardo Gilberti Sanches	Diretor NAD/DERO
Luiz Fernando Damasceno da Silva	Servidor do NA/DERO
Simone Silverio Mathias	PEC CONVIVA/DERO
Telma Leme Haib dos Santos	Supervisora de Ensino

DESIGNAÇÃO DO PRESIDENTE, VICE-PRESIDENTE, SECRETÁRIO E SUPLENTE:

COMISSÃO CIPA 2025-2026	
CARGO	NOME
PRESIDENTE	Fernando Henrique de Paula
VICE-PRESIDENTE	Lucas Fermino Rosin da Silva
SECRETÁRIO	Luiz Fernando Damasceno da Silva
1º SUPLENTE	Arleteia de Souza Dias Campos
2º SUPLENTE	Milton Silva Junior
3º SUPLENTE	Priscila Batista Lourenco

A CIPA tem como principal objetivo prevenir acidentes e doenças do trabalho, assim como assédio moral e sexual dentro das empresas.

Para atingir esse objetivo a CIPA realiza atividades como:

- identificação e análise de risco;
- elaboração de planos de prevenção;
- orientação aos servidores sobre práticas seguras;
- investigação de incidentes e acidentes;
- entre outras ações voltadas para garantir um ambiente de trabalho seguro e saudável.

Além disso, a CIPA também tem o papel de fiscalizar o cumprimento das normas de segurança e saúde no trabalho dentro da Secretaria da Educação.

Os servidores eleitos para compor a CIPA deverão passar por treinamento específico, com carga horária de 12 horas, sendo 8h online e 4h presencial, conforme cronograma a ser definido pela administração seguindo as orientações da NR5.

Os Cipeiros eleitos devem estudar a NR-5, a fim de estarem cientes de suas responsabilidades e obrigações.

A Diretoria de Ensino reforça a importância da atuação da CIPA para um ambiente escolar mais seguro e saudável para todos.

6. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES



No dia 18 de junho de 2025, foi realizada, via Teams, a Reunião Quinzenal de Alinhamento com o Trio Gestor das Escolas Estaduais da Diretoria Regional de Ensino de Ourinhos, conduzida pelo Dirigente Regional de Ensino – Elton Antonio Simão, com a participação da Supervisora de Ensino Marisa Salina Cassalte e a Diretora do NA/DERO Renata Francine Zulmires de Campos. A reunião teve como foco a discussão de temas pedagógicos e administrativos essenciais para o bom funcionamento das Unidades Escolares.

7. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “EDUCAÇÃO ESPECIAL”





Nos dias 17 e 18 de junho de 2025, a Equipe de Educação Especial da DERO, composta pelas Supervisoras de Ensino: Laiane Paula Simão, Luciana Calixto Ferreira Yoshida e Tatiane Andrade de Moraes e pela PEC Cláudia da Silva Velloso Braga promoveu uma Orientação Técnica voltada aos professores especialistas das Escolas Estaduais.

A OT foi realizada na Faculdade Estácio de Sá e contou com a abertura oficial do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que destacou a importância do aprimoramento contínuo para a inclusão e o atendimento especializado aos estudantes com necessidades educacionais especiais.

A iniciativa reforça o compromisso da DERO em qualificar os profissionais da educação para garantir uma educação cada vez mais inclusiva e de qualidade para todos os alunos.

