

# Boletim Informativo Semanal



**SUBSECRETARIA**  
**Secretaria da**  
**Educação**

Visita Técnica da Subsecretaria  
da SEDUC-SP





## SUMÁRIO

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPA DA SEMANA .....</b>                                                                                                         | <b>3</b>  |
| VISITA TÉCNICA DA SUBSECRETARIA – SARESP 2024, GESTÃO PEDAGÓGICA, ESCUTA ATIVA E BOAS PRÁTICAS .....                                | 3         |
| <b>GABINETE DO DIRIGENTE.....</b>                                                                                                   | <b>5</b>  |
| 1. PÍLULA DE GESTÃO nº 12 – PLANEJAMENTO EM DIA, AULA COM SENTIDO.....                                                              | 5         |
| 2. FOCO NO SAEB 2025 .....                                                                                                          | 9         |
| 3. AGENDA MENSAL DERO: JUNHO .....                                                                                                  | 9         |
| 4. CHECKLIST – AÇÕES IMPORTANTES DE MAIO .....                                                                                      | 10        |
| 5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS DO QUADRO DO MAGISTÉRIO – 2025 .....                                                   | 12        |
| <b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA - AT.....</b>                                                                                                | <b>14</b> |
| 1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP .....                                                                          | 14        |
| <b>NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA .....</b>                                                                                    | <b>15</b> |
| 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO .....                                                                                 | 15        |
| 2. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR REDE CENTRALIZADA - DISTRIBUIÇÃO DE MILHO VERDE .....                                                        | 15        |
| <b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE.....</b>                                                                                    | <b>16</b> |
| 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO .....                                                                                                | 16        |
| 2. REUNIÕES DE ALINHAMENTO – LIVE DO GRÊMIO, CHECKPOINT E TIRA DÚVIDAS .....                                                        | 21        |
| 3. EQUIPES DE COMUNICAÇÃO DO TEAMS COM AS ESCOLAS PEI .....                                                                         | 22        |
| 4. CHAMAMENTO PARA COMPARTILHAMENTO DE BOAS PRÁTICAS: EMA 1º SEMESTRE DE 2025 - COMPONENTE: ESPORTE- MÚSICA - ARTE – EMA.....       | 23        |
| <b>NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE .....</b>                                                                                                | <b>24</b> |
| 1. LIVE PROVA PAULISTA - 2º BIMESTRE – INFORMAÇÕES DA LIVE .....                                                                    | 24        |
| 2. SIMULADO SAEB – 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....                                                                          | 26        |
| 3. AVALIAÇÃO DE UNIDADE BIMESTRAL DA START BY ALURA.....                                                                            | 27        |
| 4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA - PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS .....                                                                         | 28        |
| 5. LIVE – “INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O ENSINO DE IDIOMAS” – CEL .....                                                               | 29        |
| 6. ERRATA - CURRÍCULO EM AÇÃO ENSINO MÉDIO .....                                                                                    | 30        |
| <b>OLIMPÍADAS SEDUC-SP .....</b>                                                                                                    | <b>30</b> |
| 1. VOCÊ SABE O QUE NOSSO SÍMBOLO REPRESENTA? .....                                                                                  | 30        |
| 2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - PRIMEIRA FASE DA OLISP – OLIMPÍADA INTERPRETA SP .....                                       | 31        |
| 3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS 2025.....                  | 32        |
| 4. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2025 .....         | 33        |
| 5. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – SEGUNDA FASE .....                              | 35        |
| <b>EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....</b>                                                                                      | <b>36</b> |
| 1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 2 A 6 DE JUNHO DE 2025 .....                                                               | 36        |
| <b>CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS.....</b>                                                                                          | <b>38</b> |
| 1. 1º ECO JUSTINA – EE PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES.....                                                                     | 38        |
| <b>CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS .....</b>                                                                                          | <b>39</b> |
| 1. PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS - ESCOLA DE GESTÃO.....                                                                                     | 39        |
| 2. ENCONTROS SÍNCRONOS DO MÓDULO 4 - ESCOLA DE GESTÃO.....                                                                          | 40        |
| 3. CONCURSO DE MÚSICA “FAÇA (A SUA) PARTE” – TCESP – 2025 .....                                                                     | 40        |
| 4. CONCURSO DE DESENHO – TOYAMA – 2025.....                                                                                         | 41        |
| 5. CONCURSO DE REDAÇÃO – HOSPITAL DE AMOR – 2025.....                                                                               | 42        |
| 6. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - LITERATURA, PÃO E POESIA. INSCRIÇÕES ABERTAS! .....                                                | 42        |
| 7. QUADRO DE APOIO ESCOLAR (QAE) - PESQUISA EFAPE .....                                                                             | 43        |
| 8. RELANÇAMENTO DO CURSO DE EDUCAÇÃO MENSTRUAL: PROMOVENDO SAÚDE E RESPEITO - 1º EDIÇÃO/2025.....                                   | 43        |
| 9. PROFESSOR INGRESSANTE EM ESTÁGIO PROBATÓRIOS (EM SALA DE AULA): INFORMAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA MULTIPLICA SP ..... | 44        |
| 10. FORMULÁRIO PARA PROFESSORES EM SALA DE AULA: DA FORMAÇÃO INICIAL PARA A PRÁTICA EM SALA DE AULA .....                           | 45        |
| <b>CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF.....</b>                                                                | <b>46</b> |
| 1. INGRESSANTE - PROGRAMA MULTIPLICA SP.....                                                                                        | 46        |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE.....</b>    | <b>46</b> |
| 1. PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO DE IMAGENS DE MONITORAMENTO ESCOLAR.....       | 46        |
| 2. PROCEDIMENTOS PARA ESPELHAMENTO DE IMAGENS DAS CÂMERAS DE MONITORAMENTO ..... | 48        |
| 3. INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN) .....                       | 50        |
| 4. ALTERAÇÃO DE NOME E SENHA #SEDUC_TABLET .....                                 | 51        |

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>                                                                             | <b>52</b> |
| 1- PROGRAMA ALUNOS DO BEEM – EE PROF HOMERO CALVOSO.....                                                               | 52        |
| 2- DIA C DA CONVIVÊNCIA – EE PROF HOMERO CALVOSO .....                                                                 | 52        |
| 3- JOGOS MATEMÁTICOS – EE PROF HOMERO CALVOSO.....                                                                     | 53        |
| 4- REUNIÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL – EE PROF HOMERO CALVOSO.....                                      | 54        |
| 5- COQUETEL LITERÁRIO – EE FRANCISCO DUARTE.....                                                                       | 54        |
| 6- SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO (SEI) – GAMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA – EE DR ARY CORREA.....                                | 55        |
| 7- VISITA TÉCNICA NA EMPRESA CEDNET - EE DR ARY CORREA.....                                                            | 55        |
| 8- EXPLORANDO SENO E COSSENO NA PRÁTICA: UMA AULA QUE UNE MATEMÁTICA E MOVIMENTO – EE DR MIGUEL PRIANTE CALDERARO..... | 56        |
| 9. ENSINO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA .....                                                | 57        |
| 10. SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS – SEI – EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA.....                                         | 58        |
| 11. PARCERIA ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE – EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA .....                                      | 59        |
| 12. PLATAFORMA KHAN ACADEMY – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....                                                        | 59        |

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO .....</b>                                                                       | <b>60</b> |
| 1- ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PACTO EJA.....                                                                              | 60        |
| 2- 2º ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL: PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP – MÓDULO 2: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA..... | 61        |
| 3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO – AS HABILIDADES E SEUS LIAMES .....                                | 62        |
| 4. ESCOLAS OLÍMPICAS DA DIRETORIA DE ENSINO DE OURINHOS CONQUISTAM 37 MEDALHAS NA OMASP.....                       | 63        |
| 5. PRESENÇA DA EQUIPE DE OBRAS DA SEDUC NA DERO.....                                                               | 66        |
| 6. VISITA TÉCNICA DA SUBSECRETARIA DA SEDUC.....                                                                   | 67        |
| 7. APLICAÇÃO DA PROVA DO PROATI – 2ª EDIÇÃO.....                                                                   | 68        |

## CLIQUE E ACESSE



## CAPA DA SEMANA

**VISITA TÉCNICA DA SUBSECRETARIA – SARESP 2024, GESTÃO PEDAGÓGICA, ESCUTA ATIVA E BOAS PRÁTICAS**



Nos dias **29 e 30 de maio de 2025**, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos recebeu

a visita técnica da **Subsecretaria de Articulação Regional da SEDUC-SP**, representada pela Sra. **Lilian Paiva**, com o objetivo de:

- ✦ **Avaliar a aplicação do SARESP 2024**, conforme previsto na **Resolução SEDUC nº 50/2024**;
- ✦ **Acompanhar a efetivação das orientações pedagógicas da SEDUC-SP** nas unidades escolares;
- ✦ **Levantar e documentar boas práticas das escolas que atingiram as metas Ouro e Diamante no SARESP 2024**;
- ✦ **Realizar escuta ativa com os estudantes**, considerando percepções sobre a aprendizagem, avaliações e ações de recuperação;
- ✦ **Verificar a coerência entre as agendas da DERO, das escolas e dos atores da gestão pedagógica**, com foco na intencionalidade das ações;
- ✦ **Analisar por amostragem os Termos de Visita da Equipe de Supervisão de Ensino (ESE)**, avaliando foco, frequência e efetividade dos acompanhamentos;
- ✦ **Observar a atuação formativa da DERO**, especialmente no alinhamento das ATPCs, pautas de formação e intervenções pedagógicas planejadas;
- ✦ **Acompanhar os registros e a efetividade do apoio presencial às escolas**, com foco no impacto direto na sala de aula;
- ✦ **Verificar as estratégias adotadas pelas escolas para a orientação dos estudantes sobre o programa São Paulo em Ação**, reforçando protagonismo estudantil e uso de dados educacionais.

As visitas foram realizadas nas seguintes unidades:

- **EE Dr. Miguel Priante Calderaro**
- **EE Prof.<sup>a</sup> Josepha Cubas da Silva**
- **EE Aparecido Gonçalves Lemos**
- **EE Prof.<sup>a</sup> Terezinha Mariano Magnani**

Durante a agenda, foram analisados os seguintes eixos:

- ✓ **Aplicação do SARESP 2024**, com ênfase na conformidade técnica e na mobilização prévia da comunidade escolar;
- ✓ **Planejamento pedagógico estruturado**, com registros alinhados às diretrizes do Currículo Paulista e foco na recomposição;
- ✓ **Boas práticas das escolas com resultados Ouro e Diamante**, sistematizadas como referência formativa para a rede;
- ✓ **Escuta ativa com estudantes**, abordando a **Semana SEI**, atividades de recuperação

e percepção de lisura nos processos avaliativos;

✓ **Verificação amostral dos Termos de Visita das ESE**, com foco na devolutiva técnica e acompanhamento pedagógico;

✓ **Coerência entre as agendas institucionais (DERO, escolas e equipes gestoras)**, com ações articuladas para garantir foco nos resultados;

✓ **Apoio presencial qualificado**, com registros que evidenciam o impacto direto nas práticas pedagógicas;

✓ **Orientações prestadas aos estudantes sobre o São Paulo em Ação**, destacando o uso dos painéis de dados, devolutivas pedagógicas e planos de estudos individuais.

A visita teve caráter **formativo, avaliativo e inspirador**, promovendo escuta qualificada, valorização das práticas escolares e alinhamento técnico entre os diferentes atores da rede. Seguimos atuando com responsabilidade técnica e compromisso real com a aprendizagem, valorizando cada avanço construído com as escolas da nossa região.

## GABINETE DO DIRIGENTE

### 1. PÍLULA DE GESTÃO nº 12 – PLANEJAMENTO EM DIA, AULA COM SENTIDO

#### TEMA DA SEMANA

#### #12: PLANEJAMENTO EM DIA, AULA COM SENTIDO



Nesta pílula, reforçamos o papel da coordenação pedagógica, dos docentes e da gestão no acompanhamento do planejamento de aula — não apenas como rotina funcional, mas como eixo de uma cultura pedagógica sólida, estratégica e comprometida com os resultados da aprendizagem.

#### **OBRIGAÇÃO LEGAL DO PLANEJAMENTO**

O planejamento de aula é **obrigatório** e respaldado por diversos marcos legais:

#### ✓ **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB**

##### **Art. 13, Inciso III**

“Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo o plano de desenvolvimento da escola.”

#### ✓ **Lei Complementar nº 444/1985 (Estatuto do Magistério)**



**Art. 63, Inciso XVI**

“Manter, com a Coordenação Pedagógica, banco de planos de aula, com no mínimo 5 aulas adiantadas para cada turma.”

**✓ Resolução SEDUC nº 53/2022 – Coordenador de Gestão Pedagógica**

Define o papel do CGP na orientação, sistematização e devolutiva dos processos pedagógicos, especialmente nas ATPCs.

**🕒 CURRÍCULO PAULISTA: PLANEJAR É MATERIALIZAR O CURRÍCULO**

Segundo o **Currículo Paulista (todas as etapas)**, o planejamento docente deve estar ancorado:

- nas **habilidades da BNCC**,
- nos **objetos de conhecimento**,
- nas **metodologias ativas**,
- nos **recursos didáticos** (inclusive plataformas),
- nos **critérios de avaliação formativa**.

🎯 O planejamento é o elo entre o Currículo e a aula real, garantindo intencionalidade e coerência com os percursos de recomposição e equidade.

📌 O documento ainda reforça que o professor deve planejar considerando **diagnósticos de aprendizagem**, estratégias de recomposição, tempos pedagógicos e diversidade de contextos dos estudantes.

**📌 O QUE DEVE CONSTAR NO PLANEJAMENTO?**

De acordo com os **materiais formativos da EFAPE** e o **Documento Orientador ATPC/ATPL/APD 2025**, o plano de aula deve conter:

- Identificação da turma e da semana letiva
- Habilidade(s) e objeto(s) de conhecimento
- Estratégia didática e metodologias
- Recursos previstos (inclusive plataformas digitais)
- Ações de recomposição e diferenciação
- Forma de verificação da aprendizagem (diagnóstica ou formativa)

👉 O **Planejamento de Aula – antigo ATPC EFAPE**, agora realizado via **ATPL/APD**, é o espaço de reflexão semanal individual que deve dialogar diretamente com os planos da prática presencial.

## O PAPEL DA GESTÃO PEDAGÓGICA

Segundo a **Resolução SEDUC nº 53/2022**, cabe ao Coordenador de Gestão Pedagógica:

- Planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensino-aprendizagem
- Orientar a elaboração dos planos, garantindo alinhamento com o Plano de Ação
- Analisar dados e promover ações de melhoria
- Organizar e monitorar o banco de planos semanal
- Conduzir a ATPC como espaço de formação e escuta ativa

 O coordenador atua como **ponte entre o plano e a prática**, realizando observações de aula, devolutivas pedagógicas e apoio ao uso do planejamento como ferramenta viva — e não arquivo morto.

## ATPC: ESPAÇO DE AUTORIA DOCENTE

A ATPC não é para repasse de slides e recados. É espaço de **autoria e escuta profissional**.

## Cabe à Coordenação Pedagógica:

- Orientar e acompanhar a **elaboração dos planos de aula**
- Garantir o **alinhamento com o Plano de Ação da escola**
- Monitorar a **execução nas aulas**
- Promover **devolutivas com base em dados e observação (Apoio Presencial em sala de Aula)**
- Validar semanalmente o **banco de planos com no mínimo 5 aulas adiantadas**

 Isso exige **registro sistematizado**, análise de evidências e acompanhamento contínuo.

## DOIS ESPAÇOS, DUAS FINALIDADES

### ATPC (na escola)

- Conduzida pelo CGP
- Foco coletivo, formativo, colaborativo e de escuta
- Alinhamento entre plano de aula e plano de ação
- Estudo de práticas e uso de dados pedagógicos

### Planejamento de Aula - ATPL/APD

- Individual e formativo
- Realizado via “Planejamento de Aula – AVA EFAPE”



- Guia prático semanal que orienta a aplicação das aulas com base no Currículo Paulista e nas estratégias de recomposição

### **GESTOR ESCOLAR: COMO GARANTIR O PLANEJAMENTO DAS AULAS?**

- ✓ As ATPCs devem ter foco pedagógico e acompanhamento sistemático
- ✓ Os bancos de planos devem estar organizados por turma e atualizados semanalmente
- ✓ O CGP deve garantir a **conexão entre ATPC e ATPL** — não podem ser ações paralelas ou desconectadas
- ✓ A aula observada (APS) deve dialogar com o plano entregue e com a proposta do Currículo

### **SUGESTÃO DE AÇÕES PARA ESTA SEMANA**

- Solicitar ao CGP verificação da atualização dos bancos de planos de aula
- Realizar nas ATPCs análise de planos aplicados e práticas observadas
- Integrar os temas do Planejamento EFAPE às discussões das ATPCs
- Reforçar com os professores a obrigatoriedade legal do banco de planos adiantados
- Produzir devolutivas pedagógicas com base em evidências reais

### **EM RESUMO: NÃO PLANEJAR É FALHA FUNCIONAL**

- Viola a **LDB (Lei nº 9.394/1996)**
- Fere a **LC nº 444/1985**
- Contraria o **Currículo Paulista**
- Prejudica a recomposição e a aprendizagem real
- Impede o acompanhamento pedagógico efetivo
- Pode configurar **negligência funcional**, especialmente quando reincidente

### **REFERÊNCIAS LEGAIS E PEDAGÓGICAS**

**BRASIL.** [Lei nº 9.394/1996](#) – LDB

**SÃO PAULO.** [Lei Complementar nº 444/1985](#)

**SÃO PAULO.** Resolução SEDUC nº 53/2022

**SÃO PAULO.** Currículo Paulista – SEE-SP, 2019

**SÃO PAULO.** Documento Orientador ATPC / ATPL / APD 2025 – SEE-SP

**EFAPE.** Manual do Professor – Formação Continuada

## 2. FOCO NO SAEB 2025



## FOCO NO SAEB 2025



## 3. AGENDA MENSAL DERO: JUNHO



### Planejamento, Formação e Ações Estratégicas da Educação em Movimento

A **Agenda de Junho** já está disponível!

Ela reúne as principais **ações da DERO**, eventos formativos e o **Calendário COPED/SEDUC-SP**, com tudo o que está previsto para este mês em nossa rede.

#### O que você encontrará na agenda de junho?

- Formações da EFAPE e encontros regionais;

- Reuniões de alinhamento com supervisores e gestores escolares;
- Datas-chave das avaliações externas e programas estratégicos (SARESP, Provão Paulista, Fluência Leitora, RedaSP etc.);
- Períodos de envio de relatórios e monitoramentos no SED;
- Eventos oficiais.

### **Atenção especial!**

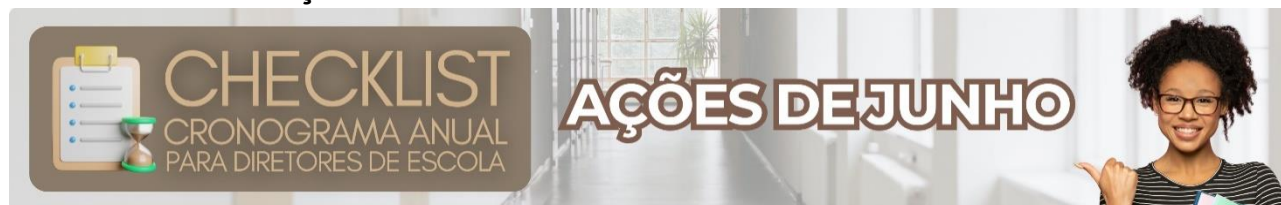
Clique no Título das “**Convocações**” para acessar diretamente as publicações do Diário Oficial – isso facilita o acompanhamento das convocações e orientações formais para as escolas.

### **Fique por dentro e compartilhe com a equipe:**



Organize sua rotina, antecipe as demandas e aproveite as oportunidades de **formação continuada** e **mobilização pedagógica** que a agenda oferece.

## **4. CHECKLIST – AÇÕES IMPORTANTES DE MAIO**



**Prezados(as) Gestores(as),**

Com o compromisso de **fortalecer o trabalho das equipes gestoras** e contribuir com a **organização das rotinas escolares**, apresentamos o **Checklist Estratégico da DERO**, elaborado com base nas orientações do Gabinete, dos Diretores de Núcleo/Centro e da Equipe de Supervisão de Ensino.

Este material é uma ferramenta prática e objetiva, pensada para apoiar a sua gestão de forma organizada, preventiva e colaborativa.



### O que você encontrará neste checklist?

- **Ações contínuas e recorrentes:** distribuídas por periodicidade (semanal, mensal, bimestral, trimestral e semestral);
- **Ações pontuais e específicas:** organizadas mês a mês, de acordo com os encaminhamentos da SEDUC-SP e as demandas da nossa região.

### RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

1. Este material **deve ser complementado** com outras publicações e comunicados oficiais da DERO e da SEDUC-SP.
2. As sugestões podem (e devem) ser **adaptadas à realidade da sua escola**, sempre com atenção aos prazos e diretrizes institucionais.
3. Utilize este checklist como uma **ferramenta de gestão**: priorize ações, delegue responsabilidades e otimize os recursos da unidade.
4. Compartilhe com toda a equipe escolar: **professores, coordenadores, equipe de apoio e Conselho Escolar**.
5. Incorpore também os **pontos discutidos com a Supervisão** durante os acompanhamentos presenciais.

### Estamos abertos a sugestões e contribuições!

Queremos evoluir juntos, com uma gestão cada vez mais **eficiente, humana e alinhada às necessidades reais da Rede**.



### AÇÕES DE JUNHO

- ✓ Organização (apontamento de data máxima) e acompanhamento dos **lançamentos das Notas pelos professores**.
- ✓ Planejamento do **Conselho de Classe/ Ano/ Série/ Termo Participativo** (Organizar divulgação e garantir a participação de estudantes para garantia do dia letivo conforme Res. Seduc 57/ 2024).

- ✓ Digitação do **Rendimento final da EJA - 1º semestre**
- ✓ Preparação das **Classes da EJA - 2º semestre**
- ✓ **Revisão das instalações elétricas da escola**, substituição de lâmpadas, soquetes, reatores, tomadas etc., se necessário.

## 5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS DO QUADRO DO MAGISTÉRIO – 2025



A [Resolução SEDUC nº 83/2025](#), publicada em 19 de maio de 2025, estabelece as diretrizes para a **Avaliação de Desempenho dos profissionais do Quadro do Magistério (QM)** das escolas estaduais de **tempo parcial** e de **ensino integral** no Estado de São Paulo.

O processo tem como foco a valorização profissional, o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas e a melhoria da qualidade da educação pública oferecida pelo Estado.

### **Objetivos da Avaliação**

- Aferir o desempenho individual dos profissionais do QM.
- Subsidiar a formação continuada.
- Promover o desenvolvimento profissional por meio do **Plano de Desenvolvimento Individual (PDI)**.
- Contribuir para decisões de permanência ou realocação de profissionais.

### **Quem Participa**

#### **Avaliados:**

- Todos os profissionais do QM em exercício na unidade escolar na data-base de **31 de março de 2025**.
- Inclui docentes efetivos, temporários, readaptados e atuantes em programas e projetos da Secretaria.

#### **Avaliadores:**

- Estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
- Professores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e diretores escolares.

 **Etapas da Avaliação**

1. **Avaliação Diagnóstica (formativa)** – Primeira etapa, com foco no desenvolvimento profissional.
2. **Avaliação Final (somativa)** – Segunda etapa, com impacto na permanência ou realocação do profissional.

 **Dimensões Avaliadas**

A avaliação é baseada em 11 dimensões que refletem as competências profissionais esperadas:

1. **Domínio do Conhecimento e Conteúdo** – Capacidade de dominar e contextualizar o conteúdo curricular.
2. **Metodologia Dinâmica e Inovadora** – Uso de estratégias pedagógicas criativas e eficazes.
3. **Gestão de Sala de Aula** – Organização do ambiente de aprendizagem e manejo de conflitos.
4. **Liderança** – Influência positiva, ética e colaborativa no ambiente escolar.
5. **Comunicação Clara e Objetiva** – Clareza na expressão oral e escrita, com escuta ativa.
6. **Clima Organizacional Positivo** – Contribuição para um ambiente respeitoso e cooperativo.
7. **Compromisso com a Aprendizagem** – Dedicação ao progresso dos alunos.
8. **Qualidade das Aulas** – Clareza, organização e relevância das aulas ministradas.
9. **Apoio ao Desenvolvimento** – Suporte ao desenvolvimento acadêmico e emocional dos alunos.
10. **Engajamento e Disponibilidade** – Participação ativa na vida escolar.
11. **Planejamento** – Organização e estruturação das atividades pedagógicas.

 **Cronograma Oficial – Avaliação Diagnóstica 2025**

| Período    | Ação                                                 | Responsável                                               |
|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 23/05      | Regularização dos registros nos sistemas             | Unidades Escolares / Diretorias de Ensino                 |
| 26 a 29/05 | Definição de participantes (avaliadores e avaliados) | Diretores de Escola / Escolares                           |
| 02 a 12/06 | Preenchimento dos questionários avaliativos          | Estudantes, Professores, CGP, CGPG, CGPAC, Vice-diretores |
| 13 a 17/06 | Preenchimento dos questionários avaliativos          | Diretores de Escola / Escolares (em comitê)               |

| Período           | Ação                                              | Responsável                              |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>23 a 27/06</b> | Disponibilização dos painéis de resultados        | CGRH / PRODESP                           |
| <b>Após 27/06</b> | Devolutivas para todos os profissionais avaliados | Diretores de Escola / Dirigente Regional |

### Indicadores Complementares

Além dos questionários, são considerados:

- **Assiduidade:** faltas e licenças (com exceções como licença-maternidade, paternidade, doação de sangue, etc.).
- **Participação em programas de formação.**
- **Alcance de metas educacionais** (estaduais e federais).

### Observações Importantes

- Professores de programas e projetos específicos (como Sala de Leitura no PEI) participarão em fases específicas.
- A avaliação **não contempla autoavaliação.**
- A **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** está incluída no processo.
- A **frequência** será considerada a partir da **data de designação** para profissionais alocados durante o ano.

### Resultados e Devolutiva

- Os resultados serão disponibilizados na **Secretaria Escolar Digital (SED)**.
- A devolutiva será feita de forma **clara e construtiva**, com base nos resultados dos questionários e indicadores.
- O **PDI (Plano de Desenvolvimento Individual)** será elaborado com foco em:
  - Pontos fortes e áreas de melhoria;
  - Atividades de aprimoramento contínuo.

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

### 1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

# RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES





**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 84, DE 29 DE MAIO DE 2025**, dispõe sobre a delegação de competência para representar a fazenda do estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso VI, alínea D, do decreto estadual nº 64.187/2019;

**RESOLUÇÃO SEDUC Nº 85, DE 29 DE MAIO DE 2025**, dispõe sobre a delegação de competência para representar a fazenda do estado nas escrituras públicas, nos termos do artigo 82, inciso VI, alínea D, do decreto estadual nº 64.187/2019;

## NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

### 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



## PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourna@educacao.sp.gov.br](mailto:deourna@educacao.sp.gov.br) , **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

### 2. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR REDE CENTRALIZADA - DISTRIBUIÇÃO DE MILHO VERDE



O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que, no mês de junho, as Unidades Escolares receberão duas incidências de milho verde!

O DAESC orienta que as Unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo deste vegetal e que ele seja oferecido aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal.



Trata-se de um alimento de grande importância cultural, extremamente versátil e muito nutritivo!

Há “milho e uma” possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o milho! Partindo dele, pode-se discutir história dos povos originários, cultura, festas regionais, preparações culinárias, segurança alimentar, sistemas alimentares, transgênicos, agricultura familiar, economia, subprodutos da indústria, botânica, agricultura, nutrientes, nutrição... e tantos outros assuntos!

No **Material de Apoio**, trazemos alguns desses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluimos **receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o milho em outras preparações culinárias também! Ele fica muito gostoso cozido na própria espiga, refogado e assado!

**Atenção: o milho verde será entregue na forma de espiga!** Essa é a forma mais natural de consumir esse vegetal, pois ele é apenas colhido e distribuído, sem passar por processos de beneficiamento. Por isso, é comum encontrar insetos quando retirar a palha e os cabelos da espiga. Se isso acontecer, apenas separe os insetos do milho, lave as espigas em água corrente e, se não levar ao cozimento, higienize com solução de hipoclorito. Dessa forma, estará seguro para o consumo. No caso de sobras, congele os grãos de milho cru para preparações futuras.

**Após o recebimento do milho na sua unidade, responda ao formulário.** Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do milho pelos estudantes.

O formulário ficará aberto até **30/06**. **Link abaixo:**

**<https://forms.gle/iZy8kGSh1ku36LmVA>**

## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



# AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

#### DIMENSÕES:



**INDICADORES EDUCACIONAIS:** Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

#### ✓ SUPER BI

- ✓ Analisar, junto à equipe gestora, os indicadores consolidados da unidade escolar no Super BI e identificar pontos de atenção pedagógica e de gestão.
- ✓ Utilizar os dados como base para propor ações corretivas ou de reforço, com foco na recomposição das aprendizagens, presença, engajamento em plataformas e resultados de avaliação.

#### ✓ APOIO PRESENCIAL

- ✓ Acompanhar as dificuldades das escolas do setor no atingimento da **quantidade mínima de apoios presenciais pedagógicos** realizados.

#### ✓ N-COM

- ✓ Monitorar o correto lançamento do N-COM para alunos ausentes por 15 dias letivos consecutivos, conforme *Resolução SEDUC nº 25/2023*.

### ✓ **TAREFA SP**

- ✓ Acompanhar a execução e orientar ações corretivas nos casos de baixa participação dos alunos.

**APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA:** Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

### ✓ **PLANEJAMENTO DE AULA**

- ✓ Reforçar junto ao CGP o uso dos conteúdos semanais disponíveis (semana vigente + anterior).

### ✓ **AULAS DE EXPANSÃO – NOTURNO**

- ✓ Acompanhar a mobilização dos estudantes para realizar as atividades no Moodle.
- ✓ Acompanhar a gestão do trabalho do Professor Mediador a ser realizado pela equipe gestora.

⚠ Acesso ainda muito baixo nas escolas da DERO.

### ✓ **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- ✓ Garantir que todos os estudantes elegíveis tenham API realizada e lançada no sistema.
- ✓ Intervir imediatamente nas escolas que ainda não concluíram a etapas destacadas acima.

### ✓ **ATPC DA ESCOLA**

- ✓ A pauta da ATPC da semana deve estar:
- ✓ Articulada com o *Currículo Paulista*
- ✓ Alinhada com as prioridades da escola
- ✓ Garantir que o planejamento feito no AVA EFAPE (ATPL/APD) dialogue com a prática presencial.
- ✓ Conduzir as ATPCs como espaços de formação, escuta ativa e análise de planos e práticas.



✓ Monitorar o uso do planejamento em sala (APS) e gerar devolutivas pedagógicas com base em evidências.

### ✓ **USO DO MATERIAL IMPRESSO – OE SP EM AÇÃO**

✓ Verificar presencialmente se o material está em uso com os alunos do:

-  9º ano do EF
-  3ª série do EM

### ✓ **PLANO DE AULA – OBRIGAÇÃO ESTRATÉGICA**

✓ Reforçar que o **planejamento de aula (voltado aos planos de aula)** é obrigatório, respaldado pela LDB (Art. 13, III), LC nº 444/1985 (Art. 63, XVI) e Resoluções SEDUC nº 111/2024 e nº 53/2022.

✓ **O plano de aula deve conter no mínimo:** identificação da turma e semana letiva, habilidades e objetos de conhecimento, estratégias didáticas, recursos (inclusive plataformas), recomposição e forma de avaliação.

✓ Validar, semanalmente, o banco de planos com no mínimo **5 aulas adiantadas por turma**.

### ✓ **2ª PROVA PAULISTA – 2º BIMESTRE / 2025**

✓ Acompanhar as ações das equipes escolares para a aplicação conforme cronograma oficial:

✓  **09 a 18/06** (por série, com repescagem nos dias 17 e 18).

✓ Modalidade: 100% digital via Sala do Futuro, com acesso mediante token individual gerado pelo professor aplicador.

✓ Verificar organização dos dias de aplicação por componentes (Dia 1: LP e Humanas / Dia 2: MAT e Natureza).

✓ Garantir que a equipe gestora acesse os tutoriais e materiais no Drive da COPED.

✓ Após aplicação, acompanhar os resultados no Super BI para análise pedagógica e planejamento de recomposição.

### ✓ **SIMULADO DIGITAL DO SAEB – 5º e 6º ANOS**

✓ Acompanhar a aplicação do Simulado Digital do SAEB entre os dias **2 e 6 de junho**, via *Sala do Futuro*, para estudantes do 5º e 6º anos do Ensino Fundamental.

✓ Reforçar com a equipe gestora e docente que o simulado é uma ação da SEDUC-SP para fortalecer a recomposição e subsidiar o planejamento pedagógico com base em dados reais.

✓ Utilizar os resultados para orientar ações pedagógicas específicas, com foco em leitura, escrita e matemática.

### ✓ **OLIMPÍADA INTERPRETA SP – OLISP 2025**

✓ Acompanhar a divulgação da OLISP nas escolas e garantir o engajamento dos estudantes dos Anos Finais do EF e EM, incluindo unidades regulares e PEI.

✓ **Fase I** ocorrerá durante a **Prova Paulista de Língua Portuguesa (09 a 18/06)**, com seleção automática dos 30% com maior número de acertos por ano/série, por escola.

✓ Reforçar que os **aprovados para a Fase II** serão divulgados até **10 dias úteis** após o encerramento da Prova Paulista.

✓ A OLISP substitui a REDASP.

🔗 Regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

### ✓ **APOIO PRESENCIAL**

✓ Validar a realização dos apoios presenciais junto à comunidade escolar, de forma a assegurar que a ação esteja efetivamente sendo executada.

✓ Encaminhar o desenvolvimento do **Apoio Presencial** para ocorrer, também durante as **aulas de Orientação de Estudos – SP Em Ação**, garantindo intencionalidade pedagógica e aproveitamento do tempo formativo.

**GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA:** Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

### ✓ **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO – QM (Resolução SEDUC nº 83/2025)**

✓ Acompanhar o preenchimento dos questionários por estudantes (4º EF à 3ª série EM), professores, CGPs, vice-diretores e diretores.

✓ Apoiar a análise dos **painéis de resultado** e a devolutiva pedagógica a cada profissional avaliado.

**CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO:** Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

✓ **CONVIVA**

- ✓ Reforçar preenchimento diário de ocorrências.
- ✓ Apoiar a equipe gestora em situações recorrentes.

## 2. REUNIÕES DE ALINHAMENTO – LIVE DO GRÊMIO, CHECKPOINT E TIRA DÚVIDAS



Informamos que no dia **30 de maio (sexta-feira), às 14h**, será realizada a live quinzenal da Equipe Central de Articulação do Grêmio (Conviva/SEDUC), voltada aos Coordenadores dos Grêmios Estudantis das escolas estaduais, por meio do canal oficial do Grêmio Estudantil Paulista no YouTube. Contamos com o apoio das Diretorias de Ensino e das unidades escolares na divulgação e mobilização dos articuladores do Grêmio, a fim de garantir a participação dos Coordenadores Gremistas na transmissão ao vivo.

**Informamos também, que no dia 03 de junho, terça-feira, às 9h, até às 11h**, será realizada a **2ª reunião extraordinária de tira-dúvidas sobre o PDDE Grêmio Estudantil**, com o objetivo de esclarecer possíveis questionamentos sobre a utilização dos recursos.

O link de acesso está disponível nas agendas dos pontos focais e será compartilhado na equipe do Teams. Além disso, comunicamos que no dia **13 de junho, sexta-feira**, acontecerá a **reunião de checkpoint**, que será realizada em **dois horários: às 10h e às 14h**, possibilitando que os participantes escolham o turno mais adequado. A duração é a mesma dos outros checkpoints, 2(duas) horas. Os links para acesso também estão disponíveis nas agendas dos pontos focais e na equipe do Teams.

Contamos com a participação de todos(as) e agradecemos, desde já, a parceria e o comprometimento.

• **LIVE** ▶

**SEXTOU COM  
GRÊMIO ESTUDANTIL**

**30/05 | às 14h**

**Canal de Transmissão (App):**  
"Grêmio Estudantil Paulista" no YouTube

**Público-alvo:**  
Coordenadores do Grêmio Estudantil,  
Representantes/Líderes de Turmas  
e Pontos Focais do Grêmio

### 3. EQUIPES DE COMUNICAÇÃO DO TEAMS COM AS ESCOLAS PEI

## EQUIPES DE COMUNICAÇÃO DO TEAMS COM AS ESCOLAS PEI



A comunicação é um desafio constante e, sem dúvida, é fundamental para o trabalho de toda a Rede de educação.

Por isso, o **Programa Ensino Integral criou Equipes Microsoft Teams para estabelecer uma comunicação direta com as escolas**, incluindo nessas Equipes todos os integrantes das equipes gestoras, como segue:

- **Equipe PEI Gestão Escolar** (diretores, vice-diretores, CGPG e CGPAC)
- **Equipe PEI Diretores** (somente os diretores)
- **Equipe PEI Vice-diretores** (somente os vice-diretores)
- **Equipe PEI CGPG** (somente os Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral))
- **Equipe CGPAC** (Somente Coordenadores de Gestão Ped. por Área do Conhecimento)

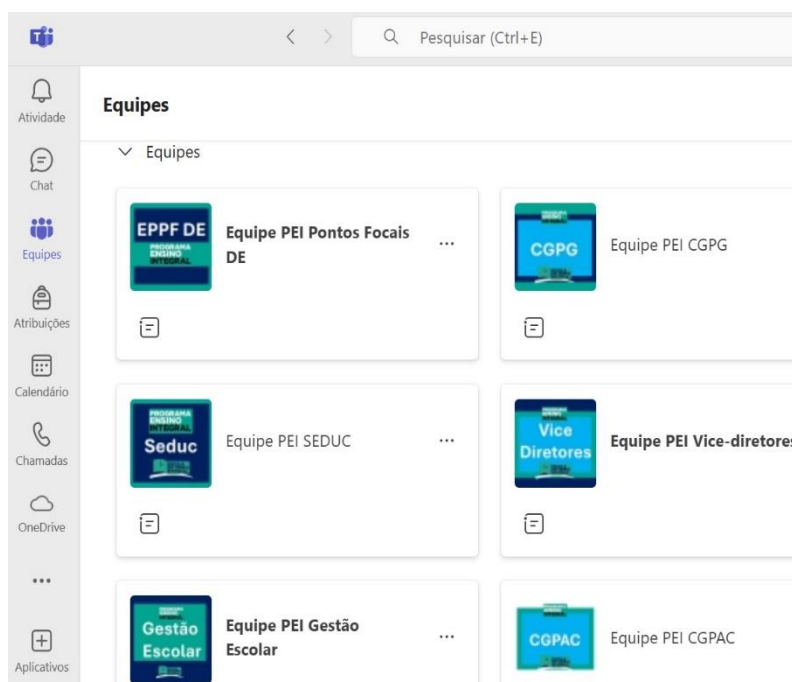
**O objetivo central dessa ação é compartilhar informações, orientações e documentos com as equipes gestoras escolares utilizando um meio oficial como o Microsoft Teams.** Entretanto, como fica evidente, criamos equipes com diferentes públicos, assim poderemos tratar de assuntos que sejam pertinentes a cada um deles.

Dessa forma, cada membro tem acesso a duas equipes: a de Gestão Escolar e a sua própria. **Convidamos todos os gestores das equipes escolares do Programa Ensino Integral a entrar nas Equipes do Teams** e ficar por dentro das mensagens compartilhadas até aqui. Contudo, caso você não tenha familiaridade com o Microsoft Teams, **segue o link para um breve tutorial** de acesso às Equipes: [LINK](#)

**Importante:** reforçamos que as equipes aqui divulgadas foram criadas para que o Programa Ensino Integral envie informações, orientações e documentos. **Elas não foram pensadas como espaço de dúvidas sobre o programa. Assim, os canais não estão abertos para interação.** Dúvidas devem ser encaminhadas aos pontos focais do programa nas DE, Supervisores e PEC. No entanto, é possível “comentar” uma postagem ou “reagir” (com joinha, emoji etc).

Veja abaixo o print com as equipes criadas:





Obs. Caso você não esteja vendo a Equipe PEI Gestão Escolar e nem a Equipe da sua função/cargo, ao fazer login no Teams com a sua conta institucional, é porque deve ter havido alguma atualização na equipe da sua escola e precisamos atualizar a equipe (se você tem o e-mail @educacao, confira antes se o login está correto clicando na sua foto). Se for esse o caso, envie um e-mail para [pei@educacao.sp.gov.br](mailto:pei@educacao.sp.gov.br) com seu nome, e-mail @educacao (caso tenha) ou @professor e sua função na equipe gestora escolar. Contamos com a participação de todos para tornar essa comunicação eficiente!

#### **4. CHAMAMENTO PARA COMPARTILHAMENTO DE BOAS PRÁTICAS: EMA 1º SEMESTRE DE 2025 - COMPONENTE: ESPORTE- MÚSICA - ARTE – EMA**

**CHAMAMENTO PARA COMPARTILHAMENTO DE BOAS PRÁTICAS: EMA 1º SEMESTRE DE 2025 - COMPONENTE: ESPORTE- MÚSICA - ARTE – EMA**



O Programa Ensino Integral da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida a todos os docentes de escolas PEI a compartilhar boas práticas do componente EMA. Os docentes interessados em compartilhar suas práticas, sejam elas referentes ao material disponibilizado no DOCUMENTO ORIENTADOR EMA - 1º semestre de 2025 - sejam referentes a práticas inovadoras de outra natureza, devem responder ao formulário abaixo. Esta ação busca valorizar práticas pedagógicas exitosas, incentivando o compartilhamento de experiências na Rede.

Para participar, [ACESSE](#)

Contamos com a participação de todos para construirmos juntos uma oferta de práticas do componente EMA que sejam mais significativas para os nossos estudantes, e que contribuam para os seus Projetos de Vida!

## NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

### 1. LIVE PROVA PAULISTA - 2º BIMESTRE – INFORMAÇÕES DA LIVE



#### INFORMATIVO OFICIAL – 2ª PROVA PAULISTA | 2º BIMESTRE – 2025

##### Atenção, Gestores, Professores e Equipe Escolar!

Entre os dias **09 e 18 de junho**, acontece a aplicação da **2ª Prova Paulista**, um importante instrumento de acompanhamento da aprendizagem e planejamento das intervenções pedagógicas em toda a Rede Estadual.

#### CRONOGRAMA OFICIAL DE APLICAÇÃO

| Datas      | Anos/Séries                          |
|------------|--------------------------------------|
| 09 e 10/06 | 7º ano, 9º ano e 3ª série            |
| 11 e 12/06 | 5º ano, 8º ano e 2ª série            |
| 13 e 16/06 | 4º ano, 6º ano e 1ª série            |
| 17 e 18/06 | Repescagem para todos os anos/séries |

#### ORGANIZAÇÃO DA PROVA

- **Modalidade:** 100% **digital** via *Sala do Futuro*
- **Formato:** Questões de múltipla escolha
- **Componentes:** Todos do Currículo Paulista (exceto Arte e Educação Física)
- **Divisão:**
  - **Dia 1:** Linguagens e Ciências Humanas
  - **Dia 2:** Matemática e Ciências da Natureza

#### ESTRUTURA DAS PROVAS

| Etapas                     | Questões por dia | Destaques                    |
|----------------------------|------------------|------------------------------|
| EF Anos Iniciais (4º e 5º) | 30               | LP, Mat, Ciências, Geo, Hist |

| Etapa                    | Questões por dia | Destaques                               |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| EF Anos Finais (6º a 8º) | 40               | Inclui Educação Financeira e Tecnologia |
| 9º ano                   | 48               | Inclui 8 questões de OE (LP e MT)       |
| EM 1ª e 2ª série         | 45               | Formação Geral Básica + OE              |
| EM 3ª série              | 53               | Itinerários Formativos + OE             |

### TEMPO DE REALIZAÇÃO

| Etapa                        | Tempo Mínimo | Tempo Máximo (geral) | Tempo Máximo (Educação Especial) |
|------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|
| EFAI (4º e 5º anos)          | 30 min       | 3h                   | até 4h                           |
| EFAF (6º a 8º anos)          | 40 min       | 3h                   | até 4h                           |
| 9º ano e 3ª série            | 45 min       | 3h30                 | até 4h30                         |
| Ensino Médio (1ª e 2ª série) | 45 min       | 3h                   | até 4h                           |

 O tempo é **contínuo**: se o estudante sair da plataforma, o relógio continua.

### ACESSO À PROVA – USO DO TOKEN

- Cada estudante só acessa a prova com **token** individual, liberado **somente pelo professor aplicador**.
- O **gabarito** será divulgado em **19/06**.
- Os **resultados** aparecerão no **Super BI a partir de 10/06**, conforme a conclusão das provas por turma.
- **Banner professor 2.jpeg**

 **Imagem** de divulgação para uso em comunicados e redes sociais.

### • TUTORIAL Sala do Futuro – COMO GERAR

 PDF com instruções passo a passo para geração do token de acesso à prova. [Acesse aqui](#)

### • TUTORIAL Sala do Futuro

- Como usar o token

 PDF explicando como o estudante deve utilizar o token para acessar a prova no ambiente da Sala do Futuro. [Acesse aqui](#)

### • Vídeo Tutorial Token.mp4

 Vídeo explicativo com o **passo a passo da geração e uso do token** de forma visual e acessível para aplicadores e equipe escolar. [Acesse aqui](#)

## 💡 ORIENTAÇÕES IMPORTANTES À ESCOLA

- ✓ **Garanta os equipamentos** carregados e conectados.
- ✓ Acompanhe o acesso dos alunos e o uso do token.
- ✓ Oriente que **só poderá concluir após o tempo mínimo**.
- ✓ Solicite que o aluno **clique em “CONCLUIR” ao final e faça logoff do sistema**.
- ✓ Em caso de falta ou feriado municipal, utilize os dias de **repescagem (17 e 18/06)**.

## ♿ ACESSIBILIDADE

Para estudantes elegíveis à Educação Especial:

- Garantir **tempo estendido**
- Destinar **sala exclusiva** se necessário
- Disponibilizar **apoio de leitor/escrita**, conforme rotina pedagógica

## 📁 MATERIAIS DE APOIO E GUIAS

Todos os materiais oficiais (orientações, cronograma, FAQ, tutorial de token e mais) estão disponíveis no Drive da COPED: 📎 [Acesse aqui](#)

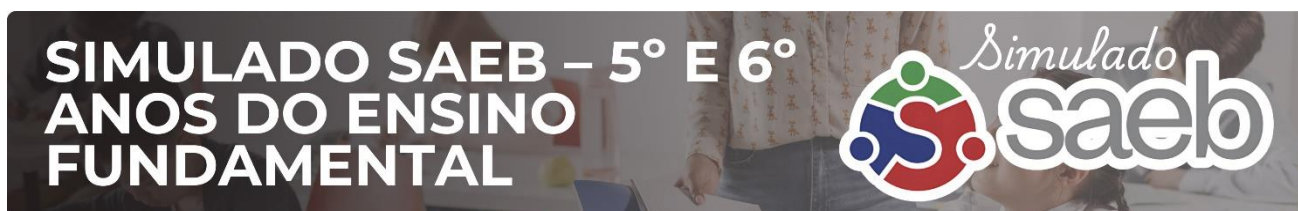
## 💛 ENVOLVIMENTO É FUNDAMENTAL!

Contamos com o **apoio dos professores, coordenadores, estudantes e suas famílias** para garantir uma aplicação tranquila, justa e produtiva.

**Em caso de dúvidas, procure o PEC QA da sua escola.**

amos juntos fortalecer a aprendizagem com dados e ação!

## 2. SIMULADO SAEB – 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



### ATENÇÃO, EQUIPE ESCOLAR!

Nesta semana, entre os dias **2 e 6 de junho**, está acontecendo a aplicação do **Simulado Digital do SAEB** para os estudantes dos **5º e 6º anos** do Ensino Fundamental da rede estadual de ensino, por meio da **plataforma da Sala do Futuro**.

## 💡 Por que isso importa?



A aplicação de simulados é uma estratégia pedagógica poderosa: permite diagnosticar avanços e dificuldades dos estudantes, orientar o planejamento pedagógico e preparar as turmas para avaliações externas, como a **Prova SAEB**, que avalia a qualidade da educação básica em todo o país.



A iniciativa é promovida pela **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP)** e tem como objetivo fortalecer as ações de recomposição e garantir melhores resultados educacionais.



### **A participação de todos os alunos é essencial!**

Mais do que uma simulação, essa ação representa um momento de mobilização pedagógica que contribui diretamente para o fortalecimento da aprendizagem. Contamos com o engajamento de gestores, professores e estudantes para garantir o sucesso dessa importante ação!

## **3. AVALIAÇÃO DE UNIDADE BIMESTRAL DA START BY ALURA**

### **AVALIAÇÃO DE UNIDADE BIMESTRAL DA START BY ALURA**



#### **Prepare-se para as avaliações da unidade da Start By Alura neste segundo bimestre!**

A avaliação de unidade bimestral tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho.
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando os conhecimentos práticos e teóricos.

**A partir do dia 19/05 as avaliações já estarão disponíveis** para professores e coordenadores consultarem as questões destinadas para cada ano/série. Lembrando que o(a) professor(a) quem faz liberação da avaliação para suas turmas, **definindo a data e hora de aplicação**. Para este bimestre, sugerimos que as avaliações para os ciclos de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio **ocorra entre 02/06 a 06/06**.

As unidades avaliadas serão:

## Ensino Fundamental Anos Finais

**6º ano:** Avaliação da unidade: Laços de repetição: explorando narrativas indígenas em busca da palavra secreta

**7º ano:** Avaliação da unidade: Laços de repetição: Estrutura de dados: programando a aventura do tesouro perdido (partes 1 e 2)

**8º ano:** Avaliação da unidade: Listas: construindo um jogo de cobrança de pênalti (partes 1 e 2)

**9º ano:** Avaliação da unidade: Listas: lógica e magia na programação

## Ensino Médio - Itinerário Formativo Matemática e Ciências da Natureza

**2ª e 3ª séries:** Avaliação da unidade: Listas: funções e repetição: criando um jogo de corrida (partes 1 e 2)

**As avaliações serão compostas de 10 questões de múltipla escolha, respondidas, preferencialmente, de forma individual por cada estudante.**

Para se preparar para esse momento de avaliação, reforçamos os seguintes materiais disponíveis:

- [Orientações sobre avaliação de Programação e Tecnologia e Inovação](#)
- [Vídeo Tutorial](#)
- ATPL – Planejamento de Aula semana 7 (17 a 21/03/25), com reprise dia 02/06/25
- [Documento Orientativo Start by Alura](#)

Em casos de dúvidas, busque seu PEC Desenvolvimento Curricular.

## 4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA - PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS

### ORIENTAÇÃO TÉCNICA - PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS

  
**#FormAçãoSP**

Nesta semana, a Secretaria da Educação promoveu uma Orientação Técnica voltada aos coordenadores de gestão pedagógica dos Anos Iniciais.

A iniciativa teve como foco principal a alfabetização e o acompanhamento do trabalho dos Professores Tutores, com ênfase no desempenho dos estudantes e na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.

O objetivo é fortalecer a leitura, a escrita e a compreensão, alinhando-se aos princípios de equidade, inclusão e garantia dos direitos de aprendizagem.

A programação contou com oficinas práticas e dois momentos de plenária que enriqueceram ainda mais o encontro. Estiveram presentes Mônica Timm, CEO do

Elefante Letrado, e Mônica Weinstein, Gerente Pedagógica da Parceiros da Educação, que compartilharam suas experiências e contribuições valiosas para a rede.

Seguimos comprometidos com a formação continuada e a valorização do trabalho colaborativo. Que venham mais encontros inspiradores como este!

Segue o material usado do encontro: [Professor\\_TUTOR\\_ANOS\\_INICIAIS\\_2025.pptx](#)

## 5. LIVE – “INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O ENSINO DE IDIOMAS” – CEL



No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – FFLCH da Universidade São Paulo – USP e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas, será realizada a live com o tema **"Inteligência Artificial e o ensino de idiomas"** para gestores e professores do Centro de Estudos de Línguas – CEL.

A apresentação será ministrada pela Profa. Dra. Letícia de Souza Gonçalves, adjunta de Língua Inglesa no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, da Universidade Federal de Goiás - UFG e docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/CEPAE/UFG) e do Curso de Especialização em Linguística Aplicada (ELA/CEPAE/UFG). Letícia de Souza Gonçalves possui graduação em Letras com tripla habilitação (Português, Inglês e Espanhol) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (2003), Mestrado em Letras, na área de Tradução Literária (2008), e Doutorado em Letras, na área de Literatura de Língua Inglesa e Estudos de Gênero (2015), tendo usufruído de Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior - BEPE/FAPESP - junto à Universidade de Glasgow - Reino Unido. Realizou estágio pós-doutoral na Universidade de São Paulo (USP), desenvolvendo pesquisa

•LIVE▶

### INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O ENSINO DE IDIOMAS

06/05 | das 14h30 às 16h30

Canais de Transmissão (App): Gestão e Formação de Professores

Público-alvo: Gestores e professores do Centro de Estudos de Línguas – CEL

Observações gerais: A live será apresentada pela Professora Letícia de Souza Gonçalves, da Universidade de Goiás.

fflch ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL E CÍVICA

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO

sobre inteligência artificial, ensino de línguas adicionais e formação docente. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Literaturas de Língua Inglesa e Ensino, atuando principalmente nos seguintes temas: Língua Inglesa, Formação de Professores de Línguas e Metodologia de Ensino de Línguas. A live será transmitida no **dia 06 de junho, às 14h30min.**, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso. [Clique aqui](#) para acessar o card de divulgação da live.

## 6. ERRATA - CURRÍCULO EM AÇÃO ENSINO MÉDIO

**MATERIAL  
DIGITAL****ERRATA - CURRÍCULO  
EM AÇÃO ENSINO  
MÉDIO**

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante Física, Biologia e Química:

**1ª série do EM – vol.2 - [Aula 11 – Produção de sal e ligações iônicas](#)**

## OLIMPÍADAS SEDUC-SP

### 1. VOCÊ SABE O QUE NOSSO SÍMBOLO REPRESENTA?

**VOCÊ SABE O QUE NOSSO  
SÍMBOLO REPRESENTA?**

Nas Olimpíadas, a tocha olímpica traz de volta a tradição grega e marca o início das competições, porém o fogo da nossa tocha tem um contexto ainda mais amplo.

A descoberta do fogo foi o primeiro passo para a evolução humana, pois até então o que antes vinha de algo sobrenatural tornou-se algo mais próximo do real. O fogo representa o conhecimento, sua característica luminosa, para nós, representa a luz do conhecimento, a evolução e expansão da capacidade mental. Fogo é conhecimento.

O início dos Jogos Olímpicos é marcado pela tocha olímpica, a nossa tocha também tem o objetivo de marcar o início das Olimpíadas de Língua Portuguesa e Matemática.

Essa figura em sua literalidade é o elemento que fez os homens “domarem” o fogo, pois quando acessado sobre essas hastes é possível carregá-lo pelos locais.

Para o nosso fogo, a tocha tem a mesma função, de permitir que os alunos carreguem os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos e os direcionem para onde o conhecimento se fizer necessário. Todo esse conhecimento é unido na forma do infinito, pois esse é um reforço de que o conhecimento é infinito, é eterno e algo pessoal e único para cada pessoa.

Acesse nosso site oficial: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/>

## 2. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - PRIMEIRA FASE DA OLISP – OLIMPÍADA INTERPRETA SP



A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunicou, no mês passado, que foi publicado o regulamento da Olimpíada Interpreta SP – OLISP. Dando continuidade ao projeto, que visa estimular a realização de duas olimpíadas por ano, uma em cada semestre, bem como valorizar as duas áreas fundamentais do currículo escolar – Matemática e Linguagens – informamos a REDASP, Olimpíada de Redação São Paulo, que, em 2024, teve como foco reconhecer referências no campo da produção textual, **dá lugar agora para a OLISP.**

**A OLISP acontecerá em duas fases e será organizada por comissão específica sob responsabilidade da SEDUC-SP. A Fase I acontecerá em junho, por meio do componente curricular de Língua Portuguesa do segundo bimestre.**

A Olimpíada Interpreta SP – OLISP – como o próprio nome indica, reforça outra importante frente do currículo de Linguagens. A OLISP tem por objetivo incentivar, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica.

**Público:** Poderão participar da OLISP estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão



agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

**Fase I: Prova Paulista do segundo bimestre (entre os dias 09/06 e 18/06)** – serão selecionados para a Fase II 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de Língua Portuguesa. O resultado dos aprovados para a FASE II será divulgado pela comissão organizadora em até 10 dias úteis após fim da Prova Paulista do 2º Bimestre de 2025.

**Fase II:** A avaliação da FASE II, **classificação municipal**, será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível I: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio. A prova on-line será realizada nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**. O cronograma completo está publicado no regulamento.

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

**Observação:** O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.

Contamos com a participação de todos na OLISP e com a divulgação, nas escolas, do regulamento e do novo desenho da Olimpíada da grande área de Linguagens e suas Tecnologias. Acesse abaixo o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>

### 3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS 2025

**DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA  
BRASILEIRA DE FÍSICA DAS  
ESCOLAS PÚBLICAS 2025**



**OBFEF 2025**  
Olimpíada Brasileira de  
Física das Escolas Públicas

A Equipe de Olimpíadas Científicas – SEDUC, com o objetivo de fortificar a cultura olímpica nas escolas estaduais de São Paulo, divulga a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2025, competição que visa a valorização da escola pública, a melhoria do ensino e estudo das ciências, propiciando ao estudante uma forma de avaliar sua aptidão e seu interesse pela Ciência, em geral, e pela Física em particular.

- **Público:** 1. Estudantes que estiverem regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série (onde houver) do Ensino Médio; 2. Alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) das Escolas Públicas, a partir do 2º Segmento do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e do Ensino Médio.
- **Inscrições: até 31 de maio**, realizadas pelo professore orientador.

Inscriva sua equipe por este link: <https://www1.fisica.org.br/~obfep/inscricoes-2025/>

- **Fase 1:** 12 de agosto (terça-feira), nas escolas inscritas.
- **Fase 2:** 22 de novembro (sábado) das 13h às 17h30min – horário local, nos Centros de Aplicações definidos.
- Para mais informações e inscrições, acesse o regulamento no site oficial da competição: <https://www1.fisica.org.br/~obfep/regulamento-2025/>

*Incentivem a participação dos estudantes e dos professores de sua unidade escolar e Diretoria de Ensino!*

### Saudações Olímpicas!

## 4. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SEDUC 2025 - DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2025

**DIVULGAÇÃO DA OLIMPÍADA DO  
TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO  
FINANCEIRA (OLITEF) 2025**



**OLITEF**  
Tesouros do Amanhã

Estão abertas as inscrições para a Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição será realizada em 9 de setembro e é voltada a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas. Todos os inscritos terão acesso gratuito à materiais preparatórios, resultados e certificado de

participação. Após o sucesso da primeira edição, em 2024, que reuniu mais de 546 mil alunos de 2.234 cidades, a meta agora é alcançar 5 milhões de participantes.

**A olimpíada busca ensinar finanças pessoais, matemática financeira e investimentos de forma acessível e prática.** Na última edição, mais de 61 mil estudantes foram premiados com medalhas, e 54 escolas públicas receberam R\$ 100 mil cada para melhorias na infraestrutura, como laboratórios e materiais esportivos. Estudantes representantes também ganharam um Gift Card de R\$ 320 do Tesouro Direto.

**A inscrição, gratuita, deve ser feita pelo site e pela escola no seguinte endereço:** <https://gestao.upmat.com.br/sales/olitef>. Inscreva a sua escola até o dia 10 de junho para participar do sorteio que ocorrerá especialmente para as escolas públicas.

Abaixo, o quadro ilustrativo traz as premiações e as datas de realização das provas. Disponível em: <https://www.olitef.com.br/>.

Para saber mais sobre a OLITEF, consulte o site oficial <https://www.olitef.com.br/> e assista ao webinar promovido pela organização da Olimpíada em parceria com a SEDUC:

Pedimos a todos que divulguem e que participem da OLITEF, que conta com apoio do MEC, Banco Central, Consed e UNDIME, sendo organizada pela UpMat Educacional. Saudações Olímpicas!

### Premiações de 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>54 escolas públicas sorteadas</b> receberão um <b>kit educacional</b> no valor de <b>R\$ 100 mil*</b>, com:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratório de informática,</li><li>• Robótica,</li><li>• Ciências,</li><li>• E muito mais!</li></ul> |  <p><b>Diretores e até 4 professores</b> de cada escola premiada ganharão <b>R\$ 8 mil em títulos públicos</b> cada*</p> |  <p><b>Total distribuído em 2025:</b><br/><b>R\$ 7.560.000,00</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Mediante sorteio que acontecerá entre as escolas públicas inscritas. Além disso, receberão a quantidade de números da sorte de acordo com as especificações a seguir:

Inscritas até **10.06.2025** - 3 números da sorte  
Inscritas até **01.08.2025** - 2 números da sorte  
Inscritas até **01.09.2025** - 1 número da sorte

### Inscrições de 2025

- **Início das Inscrições:**  
19 de Março de 2025
- **Realização da Prova:**  
09 de Setembro de 2025  
a 13 de setembro

Se inscreva **gratuitamente** no site [www.olitef.com.br](http://www.olitef.com.br)

Secretaria da Educação  
GOV. DO ESTADO DE SÃO PAULO

**OLITEF**  
Olimpíada de Matemática Financeira em Tempos Rápidos

aprender  
viver

## WEBINAR

### PLANEJANDO O SUCESSO DAS ESCOLAS NA OLITEF

**Durante o encontro, vamos abordar:**

- **Resultado** das Escolas do Estado na OLITEF 2024.
- Tudo sobre a **OLITEF 2025**
- Dicas de **preparação** para um ótimo desempenho.
- Perguntas e principais dúvidas sobre a OLITEF.

Em nosso canal do Youtube  
[https://www.youtube.com/@olitef\\_oficial](https://www.youtube.com/@olitef_oficial)

**02/06 11:00HS**



## 5. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – SEGUNDA FASE

### 20ª OBMEP – SEGUNDA FASE



Nesta semana, **na terça-feira, dia 3 de junho de 2025**, acontece a aplicação da **1ª fase da 20ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** em todas as escolas estaduais que se inscreveram na competição.

#### QUEM PARTICIPA?

A aplicação contempla os três níveis da OBMEP:

- **Nível 1:** 6º e 7º ano
- **Nível 2:** 8º e 9º ano
- **Nível 3:** Ensino Médio

#### COMO FUNCIONA A APLICAÇÃO?

- A prova deve ser realizada **nas dependências da escola**, sob responsabilidade da própria unidade.
- Cada escola é responsável pela **aplicação e correção**, seguindo as orientações enviadas pelo IMPA, junto com o material de aplicação.
- A **duração da prova** será de **2h30**, exceto para estudantes com deficiência, que terão **3h30**.

#### CLASSIFICAÇÃO PARA A 2ª FASE

Entre os dias **04 e 16 de junho**, as escolas devem realizar o envio da **quantidade de cartões-resposta correspondente aos estudantes classificados** por nível, preferencialmente via **aplicativo oficial da 20ª OBMEP**, disponível para Android e iOS a partir de 04/06.

Caso não seja possível o envio pelo aplicativo, a escola deve utilizar os **Correios**, com o **envelope e e-ticket de postagem** já enviados pela OBMEP. O envio deve ser feito exclusivamente em **agências próprias dos Correios**.

#### INSTRUÇÕES COMPLETAS



Todas as orientações detalhadas estão no **Manual de Instruções**, enviado com o material da prova e também disponível na **área restrita do site da OBMEP**. Acesse o regulamento completo aqui:

 [www.obmep.org.br/regulamento.htm](http://www.obmep.org.br/regulamento.htm)

### **IMPORTANTE!**

Estudantes **medalhistas nacionais** têm direito a participar de programas com bolsas de incentivo, como:

- **PIC Júnior** (R\$ 300,00/mês)
- **PICME – Iniciação Científica e Mestrado** (R\$ 700,00/mês)
- Estudantes com **menção honrosa** também podem ser chamados, em caso de desistência de medalhistas.

 Saiba mais em: [www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br)

 **Reforçamos a importância da mobilização das equipes escolares para garantir a realização da prova com organização e comprometimento. Essa é uma oportunidade única para nossos estudantes brilharem!**

## EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

### 1. PACTO EJA - CONTEÚDO PARA FORMAÇÃO DE 2 A 6 DE JUNHO DE 2025



The banner features the logo of the Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos on the left. In the center, the text reads 'CONTEÚDO PARA A FORMAÇÃO NA U.E. NO PERÍODO 2 A 6 DE JUNHO DE 2025'. On the right, there is a portrait of a smiling woman with curly hair.

Sr.(a) Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP / CGPG / CGPAC;

Sr.(a) Docente das Turmas da EJA (Todas as Modalidades).

Esta seção do Boletim tem como objetivo apresentar o material das formações a serem retransmitidas aos docentes dentro da proposta do **PACTO EJA**, assim como já esclarecidos em Boletins Informativos anteriores, além das formações realizadas até o momento. Temos como foco trazer de maneira clara e resumida as reflexões e práticas sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) abordadas nas formações do MEC, IFFAR e SEDUC, destacando a importância da educação popular e dos **Círculos de Cultura** na



formação de professores e estudantes. Nesta semana, apresentamos o conteúdo formativo do **6º Encontro Formativo – PACTO EJA, realizado pela Formadora Regional Estadual** – Supervisora Educacional Elizângela Areas Ferreira de Almeida, conforme segue:

- **Material Formativo – “Círculos de Cultura Presencial”.**
- **Informações Complementares (Link de DRIVE, AGENDA, PADLET etc)**

O Material Formativo – **“Círculos de Cultura Presencial”**, traz o conteúdo da plataforma online do IFFAR, cascadeado pela formadora regional aos CGP das escolas que possuem EJA e estes deverão cascadear essa formação aos Professores e Professoras da EJA de sua Unidade Escolar e vinculadora (no caso de EJA-SAP).

No item das **“Informações Complementares”**, deixaremos o link do drive do Repositório da EJA - DERO, além de trazer o link do PADLET das evidências das ações formativas da EJA nas Escolas, onde os professores podem também evidenciar suas aulas.

Esperamos que todos tenham uma boa formação em serviço para aprimorarmos a abordagem com os estudantes da EJA, tanto metodologicamente como didaticamente, pensando primordialmente na formação integral deste estudante e na construção coletiva do currículo da EJA para todos.

### **Material Formativo – “Círculos de Cultura Presencial”.**

### **PARA REPLICABILIDADE EM MOMENTO DE ATPC**

**Temática:** A Ressignificação da EJA - Currículo na perspectiva da Educação Popular para e com a EJA - Metodologias Participativas

Pauta Formativa da O.T. Pacto EJA: LINK -

[https://drive.google.com/file/d/1FhfMq0JzU6aD0XEsPf2tyszSPj-7G8OT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FhfMq0JzU6aD0XEsPf2tyszSPj-7G8OT/view?usp=drive_link)

PPTs utilizados na O.T. PACTO EJA: LINK

[https://drive.google.com/file/d/1a\\_UhvT3xvAJkeNzl4pOvkTGaCTrIP2cy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1a_UhvT3xvAJkeNzl4pOvkTGaCTrIP2cy/view?usp=drive_link)

Pasta contendo todos os materiais utilizados durante a O.T. PACTO EJA do dia 27/05:

[https://drive.google.com/drive/folders/1yjiq6af-KIL5euHksJcQESQMhFoPvH2W?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1yjiq6af-KIL5euHksJcQESQMhFoPvH2W?usp=drive_link)

### **"Informações Complementares"**

- Para melhor alinhamento das ações e organização do Calendário Formativo das Unidades Escolares, segue a AGENDA EJA/SEDUC-DERO sobre as ações do PACTO EJA para o mês de junho de 2025 – [Acesse aqui](#)
- Também segue o link do DRIVE/Repositório EJA DERO para acesso às pautas e materiais formativos do PACTO EJA e postagem de evidências das ações formativas desenvolvidas nas escolas que possuem EJA – [Acesse aqui](#)
- A fim de intensificarmos as evidências das ações da EJA em todo o território nacional, temos um PADLET próprio para inserirmos as ações realizadas – [Acesse aqui](#)

Sem mais, nos colocamos à disposição para auxiliar no que for necessário e esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir através dos contatos abaixo: Responsáveis pela seção do Boletim Informativo – PACTO EJA e pelas formações "Círculos de Cultura Presenciais:

#### **Profª Me Elizângela A. F. Almeida**

(Supervisora ponto focal da pasta)

Formadora Regional do PACTO EJA

E-mail: [elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br](mailto:elizangela.almeida@educacao.sp.gov.br)

Telefone Ramal: (14) 3302 - 2764

Whatsapp (14) 98114-7518

#### **Sebastiana T. Barbosa**

Supervisora de Ensino

Articuladora Regional – PACTO EJA

## **CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS**

### **1. 1º ECO JUSTINA – EE PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES**

No próximo domingo, dia 08 de junho, acontecerá o 1º ECOJUSTINA - Educar para Preservar - no Calipeiro da COHAB (Área de Lazer Maurício Carnecale) em Ourinhos, a partir das 9 horas da manhã, com vasta programação: Palestras sobre o Meio Ambiente, Fanfarra, apresentação de trabalho dos alunos, música, coleta de óleo e muito mais. Esse evento visa comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente e conscientizar sobre as práticas de conservação e preservação dos recursos naturais.

Esse projeto foi desenvolvido pelo Prof. Hilário Júnior – CGPAC da área de Humanas que o coordenará durante o ano letivo. Para esse evento, contou com a participação da Profª Silvia Araujo de Linguagens em conjunto com a área de Ciências da Natureza e os demais professores da Unidade Escolar, Secretaria do Meio Ambiente, artistas e faculdades da cidade.

**EM DEFESA DO MEIO AMBIENTE**

# 1º ECOJUSTINA

Educar para preservar!

**08 de JUNHO (DOMINGO)**  
Horário: 9h às 12h30

Local: Área de Lazer Maurício  
Carnecale (Calipeiro) - Ourinhos /SP



**PROGRAMAÇÃO**

- **Fanfarra Clube Águias**  
(Igreja Adventista do Sétimo Dia)
- **Exposição de trabalhos escolares**  
(Estudantes da Escola Justina de Oliveira)
- **Música com Erick Andrade**  
(Cantor Ourinhense)
- **Projeto Eco Óleo**  
(Troca de óleo usado por novo)
- **Coleta de Lixo Eletrônico**
- **Palestras / Oficinas**  
(Instituições parceiras)

**INFORMAÇÕES:**  
(14) 99839-7127  
(43) 99635-9491

**REALIZAÇÃO:**













## CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

### 1. PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS - ESCOLA DE GESTÃO



**ESCOLA  
DE GESTÃO**

## PLANTÃO TIRA- DÚVIDAS

Público-alvo: Todos os Cursistas da Escola de Gestão

Informações: Plantões Tira-Dúvidas ao Vivo – Aproveite esse apoio exclusivo!

### **Plantão com Orientadores de Estudos**

De segunda a quinta-feira, das 9h às 16h30, e sexta-feira, das 9h às 12h, você pode tirar dúvidas diretamente com os orientadores de estudos.

Para participar, basta acessar o link recorrente no Microsoft Teams:

**[Acesse o plantão dos Orientadores de Estudos](#)**

### **Plantão Pedagógico com Professores Especialistas**

Todas as sextas-feiras, das 14h às 16h30, participe do plantão ao vivo com professores especialistas em 10 salas temáticas.

Os links recorrentes para acesso às salas estão disponíveis no site da Escola de Gestão, na seção “Notícias”:

**[Acesse aqui: Escola de Gestão – Notícias](#)**

Essa é a oportunidade ideal para esclarecer dúvidas, organizar seus estudos e garantir que tudo esteja em dia. Aproveite!

## **2. ENCONTROS SÍNCRONOS DO MÓDULO 4 - ESCOLA DE GESTÃO**

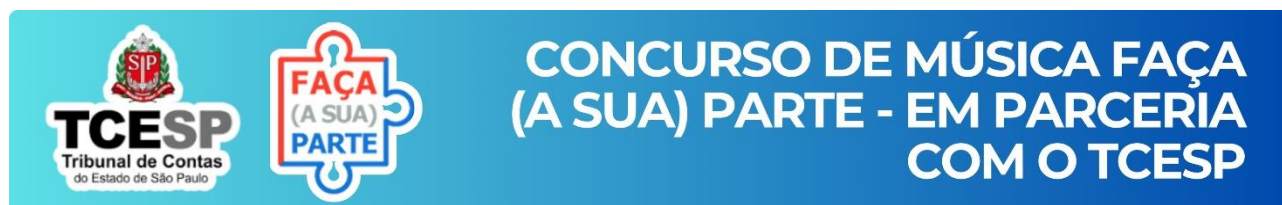


**Público-alvo:** Todos os Cursistas da Escola de Gestão

**Informações:** Para as turmas de quinta e sexta-feira, o 1º encontro síncrono acontecerá nos dias 05 e 06 de junho, respectivamente. É importante que realizem previamente o Mapeamento de Saberes I, o Estudo de Caso e a leitura do Material Teórico, para que estejam preparados(as) para as trocas durante o encontro.

Para as turmas de segunda, terça e quarta-feira, o 2º encontro síncrono será realizado nos dias 02, 03 e 04 de junho, respectivamente. Participarão deste encontro os cursistas que alcançarem nota igual ou superior a 7,0 na avaliação de múltipla escolha.

## **3. CONCURSO DE MÚSICA “FAÇA (A SUA) PARTE” – TCESP – 2025**



**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

**Datas:**

**Fase Escola:** Produção e seleção das músicas nas escolas até 30/05/2025

**Fase Diretoria de Ensino:** Seleção das músicas na Diretoria de 02/06 a 30/06/2025

Conforme previsto no regulamento, item VIII – *Fases do Concurso / Fase Diretoria de Ensino*, encaminhamos o link do [formulário](#) que deverá ser preenchido pela Diretoria de Ensino até o dia 30/06/2025

**Informações:**

O Concurso de Música “Faça (A Sua) Parte” é uma iniciativa realizada em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).

Serão premiados os três grupos finalistas, que também terão a oportunidade de conhecer a sede do TCESP e se apresentar ao vivo durante a cerimônia de premiação.

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

#### 4. CONCURSO DE DESENHO – TOYAMA – 2025



**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

**Datas:**

**Fase Escola:** Produção e seleção dos desenhos na escola até 30/05/2025

**Fase Diretoria de Ensino:** Seleção dos desenhos na Diretoria de 02/06 a 13/06/2025

**Informações:**

A Diretoria de Ensino deverá selecionar os desenhos conforme previsto no [regulamento](#), item IX – *Fases / 2 – Fase Diretoria de Ensino*, e encaminhar os desenhos originais, juntamente com seus respectivos anexos devidamente preenchidos, devidamente embalados, sem enrolar ou dobrar, até o dia 13/06/2025, para o seguinte endereço:

EFAPE / CRE Mario Covas – A/C: NEXP-III (PROTOCOLO) -

Rua João Ramalho, 1546 – Perdizes São Paulo/SP – CEP: 05008-002



Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 5. CONCURSO DE REDAÇÃO – HOSPITAL DE AMOR – 2025



**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

### **Datas:**

**Fase Escola:** Seleção das redações na escola e envio para a Diretoria até 30/05/2025

**Fase Diretoria de Ensino:** Banca de Comissão de Seleção das Redações na Diretoria de Ensino de período de 02/06 a 30/06/2025 Informações:

Conforme previsto no [regulamento](#), item X – *Fases do Concurso / Fase III – Comissão Julgadora: Banca de Avaliação nas Diretorias de Ensino*, a Diretoria de Ensino deverá encaminhar as redações selecionadas ao NEC – Núcleo de Educação em Câncer / Hospital de Amor até o dia 01/07/2025.

Para mais informações, acesse a notícia disponível no [site da EFAPE](#) ou envie um e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

## 6. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - LITERATURA, PÃO E POESIA. INSCRIÇÕES ABERTAS!



**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

**Datas:** Inscrições abertas até 16/06.

**Encontro remoto:** 18/06

**Live:** 25/06

### **Informações:**

Formulário de inscrição para participação na leitura da obra *Literatura, pão e poesia*: histórias de um povo lindo e inteligente, de Sérgio Vaz!

Inscreva-se no link <https://forms.gle/pkR9vb7kZPWXsd4s8>

## 7. QUADRO DE APOIO ESCOLAR (QAE) - PESQUISA EFAPE

### QUADRO DE APOIO ESCOLAR (QAE) - PESQUISA EFAPE



**Público-alvo:** Todo o Quadro de Apoio Escolar efetivo e temporário, AOE, SE, GOE, Agente Administrativo e Secretário Escolar

**Informações:** EFAPE está desenvolvendo ações estratégicas para fortalecer o trabalho dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), com foco em soluções que atendam às reais necessidades do cotidiano escolar.

Para isso, contamos com a colaboração de todos no preenchimento da Pesquisa da EFAPE direcionada ao QAE.

Essa pesquisa é essencial para que possamos:

**Identificar os principais desafios enfrentados no dia a dia;**

**Elaborar trilhas de aprendizagem alinhadas às demandas reais;**

**Oferecer ferramentas e formações que otimizem as rotinas escolares.**

Assim, pedimos o apoio de todos os dirigentes e gestores para engajar suas equipes QAE na participação desta pesquisa. Quanto maior for o retorno, mais assertivas serão as ações desenvolvidas pela EFAPE em prol de toda a rede.

A pesquisa está disponível no link <https://bit.ly/pesquisaqae> e seu preenchimento é rápido e fundamental para direcionarmos nossos esforços de forma eficiente.

Contamos com o apoio de todos para fortalecer cada vez mais a educação no estado.

## 8. RELANÇAMENTO DO CURSO DE EDUCAÇÃO MENSTRUAL: PROMOVEDO SAÚDE E RESPEITO - 1º EDIÇÃO/2025

### RELANÇAMENTO DO CURSO DE EDUCAÇÃO MENSTRUAL: PROMOVEDO SAÚDE E RESPEITO - 1º EDIÇÃO/2025



**Público-alvo:** Estudantes e todos os profissionais de educação da rede estadual de São Paulo

**Datas:** relançamento em 26/05/2025, com os demais módulos em:

| Módulo | Tema                                  | Início no AVA-EFAPE | Término no AVA-EFAPE |
|--------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1      | Dignidade Menstrual                   | 26/05/2025          | 26/09/2025           |
| 2      | Saúde Menstrual                       | 26/06/2025          | 26/09/2025           |
| 3      | Educação Menstrual                    | 28/07/2025          | 26/09/2025           |
| 4      | Boas práticas para uma Escola em Ação | 09/09/2025          | 26/09/2025           |

**Informações:** Esta formação é 100% online e autoinstrucional, é uma oportunidade de aprofundar conhecimentos e transformar a realidade da escola, seguindo e apoiando a Lei Federal nº14.214, tornando-a um espaço mais justo, inclusivo e acolhedor.

**Assim, este curso oferece:**

- Flexibilidade: o curso, por ser online e autoinstrucional, pode ser feito no ritmo do cursista;
- Carga horária de 40H
- Conteúdos sobre dignidade, saúde e educação menstrual;
- Trilhas específicas para gestores, professores e profissionais da escola.

Por fim, inscreva-se no AVA-EFAPE e promova saúde, respeito e inclusão nas escolas.

Link [AQUI](#).

## 9. PROFESSOR INGRESSANTE EM ESTÁGIO PROBATÓRIOS (EM SALA DE AULA): INFORMAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA MULTIPLICA SP

**PROFESSOR INGRESSANTE EM ESTÁGIO PROBATÓRIOS (EM SALA DE AULA): PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA MULTIPLICA SP**

**Multiplica SP**  
**#PROFESSORES**



**Público-alvo:** Professores(as) Ingressantes

**Informações:**

Considerando o compromisso com o desenvolvimento profissional de cada docente em estágio probatório, informamos que, se você se encontra na trilha de regência, ou seja, atuando em sala de aula, a participação no Programa Multiplica SP é obrigatória para todos os ingressantes da rede.

Entendemos que, por diversos motivos, nem todos os ingressantes conseguiram efetivar sua inscrição no programa neste primeiro semestre de 2025. Reforçamos que ninguém será prejudicado por isso.

**Os que não participaram nesta primeira etapa deverão se inscrever normalmente no segundo semestre de 2025**, garantindo assim sua participação e continuidade no processo formativo do estágio probatório.

**O Programa Multiplica SP** foi pensado para fortalecer a prática pedagógica desde os primeiros momentos em sala de aula, promovendo trocas significativas e apoio à trajetória docente. Sua participação é essencial nesse percurso.

**Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário!**

## 10. FORMULÁRIO PARA PROFESSORES EM SALA DE AULA: DA FORMAÇÃO INICIAL PARA A PRÁTICA EM SALA DE AULA

### FORMULÁRIO PARA PROFESSORES EM SALA DE AULA: DA FORMAÇÃO INICIAL PARA A PRÁTICA EM SALA DE AULA



**Público-alvo:** Professores da rede estadual de ensino, em sala de aula.

**Datas:** até 04/06

#### **Informações:**

Prezado(a) Professor(a) em sala de aula,

Convidamos você a responder ao formulário de pesquisa que busca realizar uma escuta qualificada junto aos docentes da rede estadual de educação de São Paulo.

**Objetivo:** identificar se a formação inicial proporcionou a preparação adequada para os desafios do cotidiano em sala de aula. Sua participação é essencial para que a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE-SP) compreenda melhor as necessidades e dificuldades enfrentadas, contribuindo para possíveis aprimoramentos na formação de futuros professores.

**O preenchimento leva cerca de 10 minutos e o formulário estará disponível até 04/06.** Contamos com sua colaboração!

**CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF****1. INGRESSANTE - PROGRAMA MULTIPLICA SP****INGRESSANTE -  
PROGRAMA MULTIPLICA SP****Multiplica SP  
#PROFESSORES****CRH**  
CENTRO DE RECURSOS  
HUMANOS

Considerando o compromisso com o desenvolvimento profissional de cada docente em estágio probatório, informamos que, se você se encontra na trilha de regência, ou seja, atuando em sala de aula, a sua participação no Programa Multiplica SP é obrigatória para todos os ingressantes da rede. Entendemos que, por diversos motivos, nem todos os ingressantes conseguiram efetivar sua inscrição no programa neste primeiro semestre de 2025. Reforçamos que ninguém será prejudicado por isso. Os que não participaram nesta primeira etapa deverão se inscrever normalmente no segundo semestre de 2025, garantindo assim sua participação e continuidade no processo formativo do estágio probatório. O Programa Multiplica SP foi pensado para fortalecer a prática pedagógica desde os primeiros momentos em sala de aula, promovendo trocas significativas e apoio à trajetória docente.

Sua participação é essencial nesse percurso.

**Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário!**

**CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE****1. PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO DE IMAGENS DE MONITORAMENTO ESCOLAR**

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das



solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.

### **Solicitação de Imagens do Circuito Interno**

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para [deournit@educacao.sp.gov.br](mailto:deournit@educacao.sp.gov.br), obedecendo as seguintes diretrizes:

Assunto do e-mail:

o "Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

Documentação obrigatória:

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial)

o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar. Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

Encaminhamentos obrigatórios: O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, o NIT irá encaminhar para a **Equipe Regional Conviva (D.E.)**, que será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central)(...).

**Atenção:** cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.). (...)

## Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

## 2. PROCEDIMENTOS PARA ESPELHAMENTO DE IMAGENS DAS CÂMERAS DE MONITORAMENTO



Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

### Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

**É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação e**

**manutenção dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora.**

Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com representante da Equipe Gestora da UE.

### **Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos**

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento.

**Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.**

### **Durabilidade das Imagens - Armazenamento**

**Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar.** Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

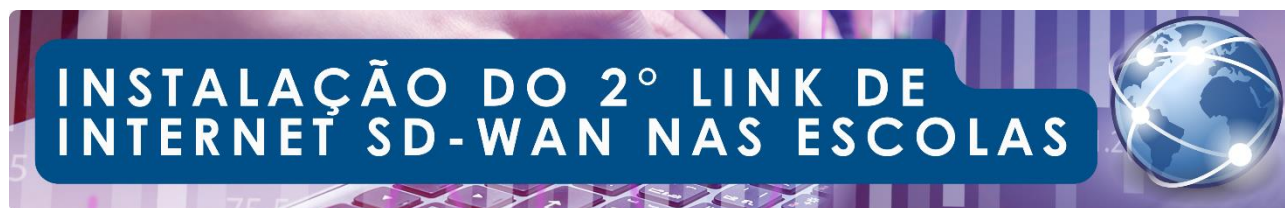
**Exemplo:** se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

**É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial.**

Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso, **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens**, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

### 3. INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN)



O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), reitera sobre uma importante atualização de infraestrutura tecnológica das nossas escolas.

Em nosso compromisso contínuo de aprimorar o ambiente digital para nossos alunos e educadores, estamos implementando o segundo link de conectividade em todas as unidades escolares.

Essa iniciativa, anunciada no Boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023 ("Contratação de Link (PIEC)"), faz parte do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) e visa fortalecer nossa infraestrutura tecnológica, proporcionando:

- **Conexão à internet mais robusta:** O segundo link garante maior estabilidade e confiabilidade, reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.
- **Aprimoramento do ensino:** Uma conexão estável permite o acesso fluido a ferramentas digitais de ensino e aprendizagem, impactando positivamente na qualidade da educação.

Entretanto, informamos que **ainda há um número muito elevado de escolas que não efetivaram a contratação ou não realizaram o procedimento de interligação do link contratado com o firewall da SEDUC**, o que compromete a segurança e a efetividade da solução.

Reforçamos que, além do recurso do PIEC, as escolas **também podem utilizar o recurso do PDDE Paulista** para viabilizar a contratação, conforme orientações divulgadas em boletins anteriores.

**É expressamente proibida a contratação de links de internet que não estejam dentro dos padrões de configuração e que não estejam interligados ao firewall da SEDUC no sistema de gerenciamento oficial.**

A contratação fora desses parâmetros representa risco à segurança da Rede e à gestão centralizada da conectividade.

Ressaltamos que a presença do segundo link tem **contribuído significativamente para a conectividade das escolas**, especialmente durante a realização de provas online, como a **Prova Paulista**, bem como em situações de oscilação ou instabilidade no link primário (INTRAGOV).

Orientamos que, sempre que possível, a escola contrate um link de operadora diferente daquela que fornece o link INTRAGOV, de modo a garantir redundância em casos de falha regional, assegurando a continuidade das atividades escolares sem prejuízos à comunidade. (...)

Com o objetivo de auxiliar nesse processo, disponibilizamos um [Manual Orientador Atualizado](#), elaborado pela equipe técnica FDE, contendo instruções detalhadas para instalação e configuração do novo link, o qual deve ser seguido rigorosamente durante a implementação.

Para escolas em áreas com acesso limitado à internet terrestre, a internet via satélite de baixa órbita se apresenta como uma alternativa viável para garantir a conectividade.

Contamos com a colaboração de todos os Dirigentes, Diretores de CIE, NIT e Diretores Escolares para garantir a implementação bem-sucedida do segundo link de conectividade em todas as escolas. Com essa iniciativa, poderemos oferecer um ambiente digital ainda mais robusto e propício para o aprendizado de nossos alunos. (...)

#### 4. ALTERAÇÃO DE NOME E SENHA #SEDUC\_TABLET



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) informa que, com o objetivo de reduzir o número de dispositivos pessoais não identificados conectados à rede, será realizada a **alteração do nome e da senha da rede '#SEDUC\_TABLET'**.

Informamos que, **a partir de segunda-feira, 02/06/2025**, a Rede anteriormente utilizada passará a se chamar:

##### ◆ Seduc\_Prov\_Equipamentos

Essa rede será utilizada **excepcionalmente**, conforme **diretrizes da SEDUC** e **solicitação do NIT (Núcleo de Informação e Tecnologia)**.

##### 🔒 Importante reforço:

- Dispositivos pessoais devem ser conectados **somente às redes**:
  - **SEDUC-ADM**
  - **SEDUC-ALUNOS e PROFESSORES**
- Notebooks distribuídos pela Secretaria conectam-se automaticamente à:



- **SEDUC-MAQ**
- Tablets e smartphones institucionais devem utilizar:
- **TABLETS-ESCOLAS**

Contamos com a colaboração de todos para garantir a segurança, estabilidade e bom funcionamento das redes escolares.

## ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

### 1- PROGRAMA ALUNOS DO BEEM – EE PROF HOMERO CALVOSO



Dia de assinatura dos contratos de Estágio do CIEE com a Prefeitura de São Pedro do Turvo, a partir do Programa Alunos do BEEM".

### 2- DIA C DA CONVIVÊNCIA – EE PROF HOMERO CALVOSO



Seguindo a orientação do CONVIVA sobre a proposta do Dia C da Convivência, este trabalho na EE Prof Homero Calvoso, em São Pedro do Turvo, teve como perspectiva alertar os pais e responsáveis pelos estudantes, para que estejam atentos aos riscos do acesso sem monitoramento e a existência e riscos de crimes cibernéticos, como:

automutilação, estupro virtual, pedofilia, cyberbullying, racismo e maus tratos contra animais.

O encontro, além da presença dos pais, também teve a participação dos estudantes em quatro momentos distintos ao longo do dia.

**A EE Prof Homero Calvoso acredita muito no fortalecimento dos vínculos entre a escola e as famílias dos estudantes, por esse motivo estimulamos a presença dos estudantes nesse debate.**

Durante os quatro encontros, os pais e responsáveis foram apresentados às redes sociais que exigem monitoramento, tiveram acesso a trechos da série Adolescência, produzida pela Netflix, que retrata o crime praticado por um adolescente de 13 anos contra uma colega de escola. Além da fala institucional da Coordenadora Geral do CONVIVA e orientações da Secretaria de Segurança Pública, na figura de uma delegada.

### 3- JOGOS MATEMÁTICOS – EE PROF HOMERO CALVOSO



Jogos matemáticos idealizados pelo professor João, de Sociologia, da EE Prof Homero Calvoso, em São Pedro do Turvo. São atividades lúdicas que permitem aprender e praticar conceitos matemáticos de forma divertida e interativa, promovendo o desenvolvimento de habilidades como:

- raciocínio lógico;
- resolução de problemas;
- desenvolvimento do pensamento crítico;

Tendo como perspectiva que os estudantes do Ensino Médio compreendam problemas sociológicos no contexto da Estatística, disciplina irmã da Sociologia.

#### 4- REUNIÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL – EE PROF HOMERO CALVOSO



Reunião da Assembleia Geral do Grêmio Estudantil da EE Professor Homero Calvoso, para a aprovação do Estatuto do Grêmio Estudantil.

#### 5- COQUETEL LITERÁRIO – EE FRANCISCO DUARTE



O projeto Coquetel Literário envolveu os alunos da EJA/Ensino Fundamental da EE



Francisco Duarte, localizada em Ibirarema, sob a orientação da professora Maria Angélica e com o apoio da sala de leitura. O tema foi Tempo e Coração, e cada aluno criou uma estrofe para a crônica rimada. Depois de finalizarem suas partes, eles fizeram uma apresentação na sala de leitura, compartilhando o trabalho com todos.

## **6- SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO (SEI) – GAMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA – EE DR ARY CORREA**

Durante a Semana de Estudo Intensivo (SEI), os alunos da EE Dr. Ary Correa mergulharam na Gamificação em Matemática com entusiasmo. Foi uma experiência dinâmica que transformou a aprendizagem em uma jornada divertida e envolvente!



## **7- VISITA TÉCNICA NA EMPRESA CEDNET - EE DR ARY CORREA**

Visita Técnica realizada pela unidade escolar na empresa CEDNET na cidade de Chavantes com os alunos do curso Ensino Profissionalizante, realizado no dia 15/05/2025.



## 8- EXPLORANDO SENO E COSSENO NA PRÁTICA: UMA AULA QUE UNE MATEMÁTICA E MOVIMENTO – EE DR MIGUEL PRIANTE CALDERARO



Na última semana, os alunos da 2ª série B do Ensino Médio da EE Dr Miguel Priante Calderaro, em Bernardino de Campos, participaram de uma aula prática envolvente sobre funções seno e cosseno.

A atividade, conduzida na sala, teve como objetivo tornar mais palpáveis conceitos muitas vezes vistos apenas no papel.

Com o auxílio de uma caixa de pizza representando o círculo trigonométrico do seno e cosseno, os alunos indicaram quais seriam os sinais utilizados em cada quadrante.

Ao final da aula, os estudantes apresentaram seus próprios gráficos e refletiram sobre aplicações reais da trigonometria.

Essa abordagem ajuda bastante a entender conceitos que, às vezes, parecem abstratos apenas na teoria.

Além disso, usar objetos do dia a dia, como uma caixa de pizza, torna o aprendizado mais divertido e acessível para todos.

Outra vantagem dessa metodologia é que ela estimula o trabalho em equipe e a troca de ideias entre os estudantes. Ao discutirem os sinais nos diferentes quadrantes, eles aprendem a pensar de forma mais crítica e a consolidar o conhecimento de uma maneira mais duradoura. Essa interação também torna a aula mais dinâmica e motivadora.

É importante destacar que atividades assim podem despertar o interesse dos alunos por



áreas relacionadas à matemática, mostrando como ela é presente em diversas situações do cotidiano. Quando percebem aplicações reais da trigonometria, eles se sentem mais motivados a aprofundar seus estudos e a entender a importância dessa disciplina.

\*Atividade realizada pela professora Karina dos Santos.

## 9. ENSINO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA



A **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP)** tem ampliado a oferta de cursos técnicos, incluindo o de **Agronegócio**, em diversas unidades escolares, com o objetivo de inserir o ensino técnico profissionalizante nas escolas da rede pública estadual.

A partir do ano de 2025, a EE Prof. Theodorico de Oliveira de Campos Novos Paulista passou a oferecer juntamente com as disciplinas da base curricular nacional o curso de Técnico em Agronegócio, o qual possibilita aos alunos terminar o Ensino Médio com uma habilitação profissional e já poder ser inserido no mercado de trabalho. O curso é coordenado pelo professor/CGP José Prado de Matos e as disciplinas do técnico são ministradas pela professora/PAEET Thais Martins Marques Costa e pelo professor Douglas Gabriel Ruiz Candido. Os alunos vêm realizando pesquisas e procurando disseminar os conteúdos aprendidos para outros alunos por meio de atividades práticas. No dia 27/05, os alunos realizaram em comemoração ao Dia do Trabalhador Rural uma exposição no ambiente escolar, apresentando a todos os alunos da escola as cadeias

produtivas de vários cultivos importantes para o Brasil, tais como a cana-de-açúcar, a laranja, a soja e o milho, a pecuária e a agricultura de precisão.

Explicando aos alunos da escola o que é o agronegócio e a sua importância não só para a nossa comunidade e sim para a importação e exportação em geral.

O agrônomo Gustavo Goulart, representante da SEFERT/JACTO também esteve presente no evento, com simulador de Uniport e um simulador de pressão com bicos de aspersão de defensivos agrícolas, orientando e socializando conhecimento para os nossos alunos.

## 10. SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS – SEI – EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA



O projeto foi idealizado a partir da necessidade de ampliar o repertório musical dos alunos e promover uma escuta mais atenta e crítica frente à diversidade de gêneros e culturas musicais.

Além disso, **percebeu-se a importância de criar espaços de prática musical coletiva**, favorecendo a socialização, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

O projeto visa ainda democratizar o acesso ao conhecimento musical, tornando a disciplina mais significativa e contextualizada com a realidade dos estudantes

## 11. PARCERIA ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE – EE PROF JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA



No dia 30 de maio de 2025, os estudantes das turmas 3ªA e 2ªB do Ensino Médio da PEI José Augusto de Oliveira participaram de um trabalho de campo no campus da UNESP de Ourinhos. A atividade teve como objetivo promover a aproximação dos discentes com o ambiente universitário e proporcionar a vivência prática de conteúdos já estudados em sala de aula. Durante a visita, os alunos puderam retomar e aplicar habilidades desenvolvidas em anos anteriores, explorando na prática os conhecimentos adquiridos.

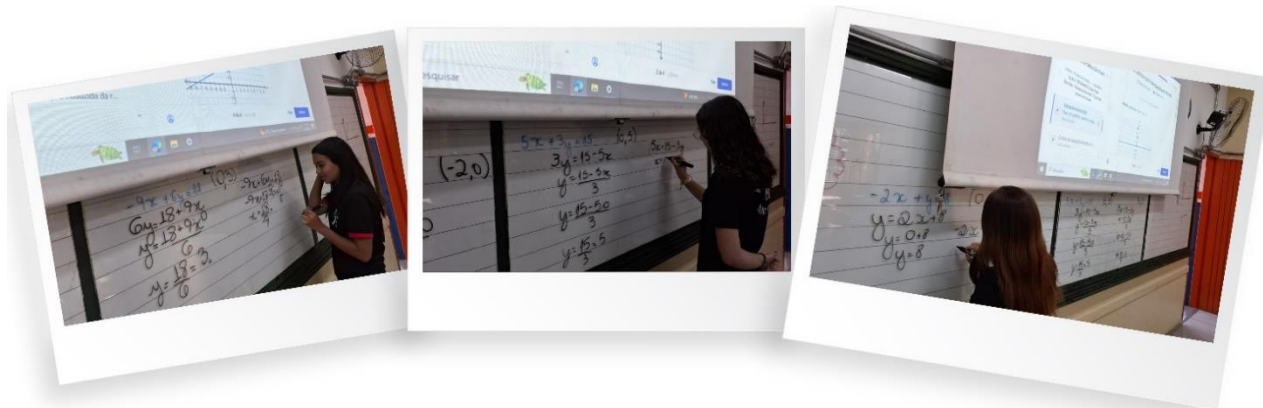
**O grupo conheceu os laboratórios de geoprocessamento, a estação meteorológica e o laboratório de pedologia.** Além disso, tiveram a oportunidade de operar um drone e interagir com a sandbox geográfica, aprofundando a compreensão de conceitos como cartografia digital, geoprocessamento, climatologia, pedologia e geologia de forma lúdica e concreta. A atividade reforçou a importância da parceria entre escola e universidade como forma de ampliar horizontes e inspirar trajetórias acadêmicas futuras.

**Agradecimentos: Professores da Unesp:** Professor Dr Donizete e professor Dr Fabiano  
**PEC** Rosenei Ap Libório

## 12. PLATAFORMA KHAN ACADEMY – EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI

Na sala de aula da professora Silvana, aprender matemática se torna uma experiência divertida e interativa! Ela incentiva os alunos a resolverem as questões da plataforma Khan Academy na lousa, promovendo a participação e a colaboração entre os estudantes. Com seu apoio, cada desafio se transforma em uma oportunidade de crescimento. Os alunos se sentem motivados a compartilhar suas ideias e soluções, criando um ambiente de aprendizado dinâmico e envolvente.





## ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

### 1- ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PACTO EJA



No dia 27 de maio de 2025, na Faculdade Estácio de Sá, foi realizada a Orientação Técnica: Pacto EJA, conduzida pelas Supervisoras de Ensino Elizangela Areas Ferreira de Almeida e Sebastiana Teodoro. O evento teve como público-alvo os Diretores e Coordenadores responsáveis pela formação do Pacto EJA nas Unidades Escolares, além de um professor interlocutor indicado pela Equipe Gestora. A abertura oficial foi feita pelo Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que acompanhou de perto toda a ação, reforçando a importância do alinhamento e do compromisso de todos com as ações do Programa. A orientação buscou fortalecer as práticas pedagógicas, esclarecer dúvidas e



promover o engajamento das Equipes na implementação efetiva do Pacto EJA, contribuindo para a melhoria da educação de jovens e adultos na nossa região.

## 2- 2º ENCONTRO FORMATIVO PRESENCIAL: PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP – MÓDULO 2: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



No dia 28 de maio de 2025, na Faculdade Estácio de Sá, aconteceu o 2º Encontro Formativo Presencial do Programa Alfabetiza Juntos SP – Módulo 2: Língua Portuguesa e Matemática.

O programa **Alfabetiza Juntos SP** é uma iniciativa do Governo do Estado de São Paulo, em parceria com os 645 municípios paulistas, que visa garantir a alfabetização de 90% das crianças até os 7 anos de idade até 2026. Para alcançar essa meta, o programa promove formações continuadas para professores, distribui materiais didáticos padronizados e realiza avaliações de fluência leitora, como o SARESP, para monitorar o progresso dos alunos.

O evento foi conduzido pela Equipe dos Anos Iniciais da DERO, composta pelas PECs: Lílian de Cássia Sesca Montezzi e Magali de Cássia Camargo da Silva, além da Supervisora de Ensino Neusa Ap Espada Teixeira, com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas dos coordenadores das escolas estaduais, além da participação da Formadora do 1º ano da Rede Municipal de Ensino de Ourinhos, Mariane Camargo Silva.

O encontro proporcionou momentos de troca de experiências, atualização de conhecimentos e reflexão sobre as estratégias de ensino dessas disciplinas essenciais para a alfabetização e o desenvolvimento dos estudantes. Foi uma oportunidade importante para aprimorar o trabalho dos coordenadores, alinhando ações que contribuam para a melhoria da aprendizagem da Rede de Ensino.

### 3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: POR DENTRO DO CURRÍCULO – AS HABILIDADES E SEUS LIAMES





No dia 29 de maio de 2025, na Faculdade Estácio de Sá, foi realizada a Orientação Técnica: "Por Dentro do Currículo - As Habilidades e Seus Liames".

A Formação foi conduzida pelo PEC Fabiano Pereira dos Santos, com o apoio da PEC Regina Xavier da Silva, e teve como público-alvo os docentes de Língua Portuguesa do 9º ano ou da 3ª série. A abertura oficial contou com a presença e acompanhamento do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que reforçou a importância do alinhamento e do aprofundamento no entendimento do currículo para aprimorar a prática pedagógica. A OT também foi acompanhada pela CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo.

#### **4. ESCOLAS OLÍMPICAS DA DIRETORIA DE ENSINO DE OURINHOS CONQUISTAM 37 MEDALHAS NA OMASP**



As Escolas Olímpicas da EE Domingos Carmelino Caló (Ourinhos) e da EE Leônidas do Amaral Vieira (Santa Cruz do Rio Pardo) têm motivos de sobra para comemorar!

Com muito orgulho, celebramos a conquista de **37 medalhas** na segunda fase da OMASP – Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas de São Paulo.

Essa vitória é resultado do empenho, dedicação e talento dos estudantes e educadores que integram essas unidades de excelência.

**Esse resultado expressivo reflete o trabalho sério de professores comprometidos, o esforço dos alunos e a certeza de que, com oportunidade e incentivo, os estudantes da rede pública podem ir muito além!**

## O que são as Escolas Olímpicas?

São turmas especiais dedicadas a alunos que querem algo a mais: **desafios, superação e crescimento pessoal e acadêmico.**

As aulas acontecem **aos sábados, das 9h às 11h40**, com foco em:



**Matemática**



**Astronomia**



**Raciocínio lógico**

Os alunos recebem gratuitamente **camisetas personalizadas, kit lanche e material didático impresso** desenvolvido pelo sistema **Poliedro**, reconhecido nacionalmente pelo preparo voltado às olimpíadas científicas.

As turmas são divididas por níveis:

- **Nível 1 (N1)** – alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental
- **Nível 2 (N2)** – alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental
- **Nível 3 (N3)** – alunos do Ensino Médio

## Professores que inspiram

O sucesso das Escolas Olímpicas só é possível graças à dedicação incansável de educadores que acreditam no potencial dos seus alunos:



**Marcos Antonio Ramires** – N1 | EE Domingos Carmelino Caló



**Ana Paula da Silva** – N1 | EE Leônidas do Amaral Vieira



**Ana Paula Petréli** – N2 | EE Domingos Carmelino Caló



**Carlos Eduardo da Silva** – N2 | EE Leônidas do Amaral Vieira



**Matheus do Amaral Martins** – N3 | EE Domingos Carmelino Caló



**Jussimara Donine** – N3 | EE Leônidas do Amaral Vieira

Cada um deles transforma as manhãs de sábado em verdadeiras experiências de aprendizado e motivação.

## Acredite em você. Transborde seus sonhos!

Se você é um estudante que quer **ir além**, que **não se contenta com o básico**, e sonha em se destacar, **as Escolas Olímpicas são o seu lugar!**



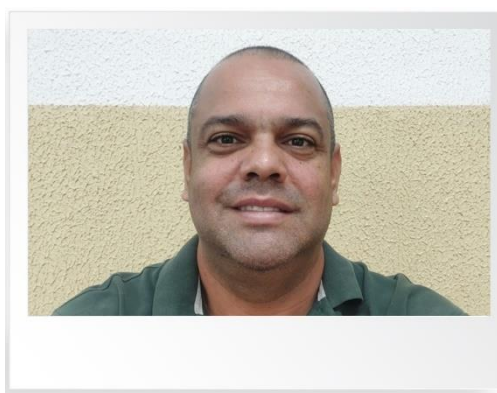
Aqui, você desenvolve habilidades valiosas, aprende de forma divertida e se prepara para competições, vestibulares e, acima de tudo, para a vida.

### Matrículas abertas!

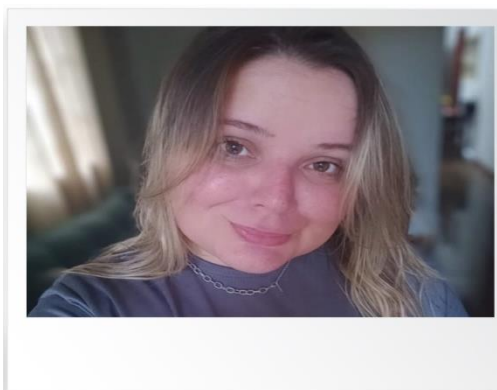
 Temos aulas até o final de junho no **1º semestre** e mais **12 encontros no 2º semestre de 2025**.

 As vagas são limitadas e abertas para estudantes das escolas estaduais de Ourinhos e região.

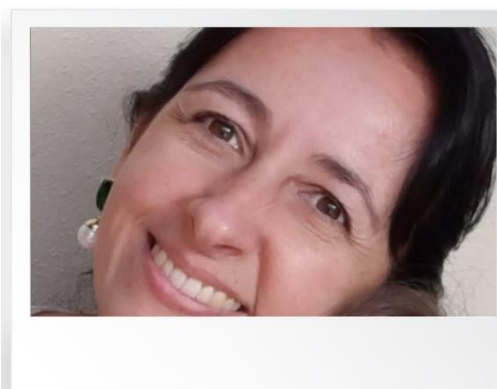
 **Procure o coordenador da sua escola e garanta sua vaga!**



*Prof Marcos*



*Profª Ana Paula*



*Profª Ana Paula Petrelli*



*Prof Carlos Eduardo*



*Prof Matheus*



*Profª Jussimara*

## 5. PRESENÇA DA EQUIPE DE OBRAS DA SEDUC NA DERO



Em 28 de maio de 2025. A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos recebeu a Equipe de Obras da SEDUC, representada por André Luís Dos Santos Oliveira - Diretor do Departamento de Gestão e Infraestrutura (DEINF) e Wellington Pereira Da Silva - Diretor do Centro de Planejamento e Acompanhamento de Obras e Serviços (CEPLAE). A Equipe esteve reunida com o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, a Diretora do CAF/DERO – Ana Maria Bortolato, a Diretora do NOM/DERO – Renata Pasqualini Barger e o Diretor do NAD/DERO – Leonardo Sanches. Após a reunião, as Equipes realizaram vistoria e acompanhamento *in loco* na construção da EE Santa Fátima, em Chavantes e do novo prédio da EE Prof José Paschoalick, em Ourinhos.

## 6. VISITA TÉCNICA DA SUBSECRETARIA DA SEDUC





Nos dias 29 e 30 de maio de 2025, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos recebeu a visita técnica da Assessora de Gabinete da SEDUC, Lílian Rodrigues da Silva Paiva, juntamente com Líder Regional do Projeto Gestão Educacional Paulista, Rute Barbieri, que estiveram reunidas com o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, e realizaram visitas técnicas nas seguintes Unidades de Ensino:

- **EE Dr. Miguel Priante Calderaro**
- **EE Prof.<sup>a</sup> Josepha Cubas da Silva**
- **EE Aparecido Gonçalves Lemos**
- **EE Prof.<sup>a</sup> Terezinha Mariano Magnani**

Foram dois dias de trabalho intenso, a fim de verificar, acompanhar, analisar assuntos como: aplicação do SARESP 2024, efetivação das orientações pedagógicas da SEDUC, boas práticas das escolas que atingiram as metas Ouro de Diamante no SARESP 2024, realização de escuta ativa com os estudantes, verificação da coerência entre as agendas da DERO, das escolas e dos atores da gestão pedagógica e análise por amostragem dos Termos de Visita da Supervisão de Ensino, observação da atuação formativa da DERO, acompanhamento dos registros e dos apoios presenciais às escolas, verificação das estratégias adotadas pelas escolas para a orientação dos estudantes sobre o Programa São Paulo em Ação, entre outros.

## 7. APLICAÇÃO DA PROVA DO PROATI – 2ª EDIÇÃO

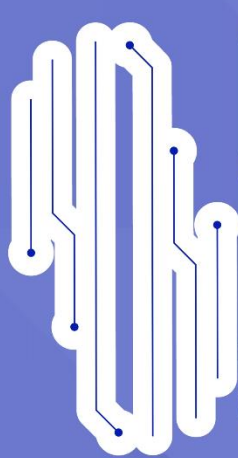


No dia 1 de junho de 2025, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos realizou a aplicação da Prova do Proati – 2ª Edição na EE Prof.<sup>a</sup> Esmeralda Soares Ferraz. A aplicação



da prova foi feita pelo diretor do NIT/DERO - Alan Baldani Campos Luz, diretor do NCS/DERO Leandro Henrique Spagolla Iamaguti e PEC Pedro Henrique Orlandini Diniz, com apoio da diretora Janice Fonseca Ribeiro.

A aplicação da prova ocorreu de forma tranquila, com os candidatos realizando a avaliação sem eventualidades. Agradecemos o apoio da unidade escolar pela disponibilização do prédio e recepção calorosa para a equipe da DERO!



# Boletim Informativo Semanal

