



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

18/06/2025 quarta-feira

Nº: **107**

Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula

- Informação n.º 01: Correção de link - Pílulas da Matrícula.

Pag. 2

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 02: Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2.
- Informação n.º 03: Orientações específicas sobre Redação Paulista- Proposta 5.

Pag. 2 - 4

Supervisão de Ensino

- Informação n.º 04: Projeto Professor Tutor.
- Informação n.º 05: Aprofundamento e recuperação das aprendizagens

Pag. 4 - 6



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

18/06/2025 quarta-feira

Nº: **107**

Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula

Informação n.º 01: Correção de link - Pílulas da Matrícula

Em correção à informação n.º 03 do Boletim Diário n.º 106/2025, segue o link para acesso à pasta com todos os infográficos das Pílulas da Matrícula enviados pelo CEMAT:

[Pílulas da Matrícula](#)

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 02: Inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Prezados (as),

Conforme Boletim Subsecretaria N.º 24 - 18 de junho de 2025, a EFAPE informa sobre as inscrições para Professores Multiplicadores do Multiplica SP Edição 2025.2

Público-alvo: Professores(as) da rede

Datas: **23/06 a 29/06**

Informações: As inscrições podem ser realizadas via Banco de Talentos, com manifestação de interesse, e para as categorias A, F e O, a manifestação de interesse pode ser feita na SED.

Esse é o início da etapa de seleção, ela é embasada no edital disponível em breve no site da EFAPE.

Quaisquer dúvidas, entrar em contato.

Atenciosamente,
Equipe Multiplica NPE - Izilene e Denize

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 03: Orientações específicas sobre Redação Paulista- Proposta 5

Prezados(as)

No Boletim Semanal Subsecretaria n.º 24 de 18 de junho de 2025, a COPED informa que a **Proposta 5 de Redação**, publicada em 30/05, foi temporariamente retirada do ar no dia 04/06. Esta ação foi necessária



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

18/06/2025 quarta-feira

Nº: **107**

para permitir a reorganização e o aprimoramento das orientações pedagógicas para as semanas, conforme a seguir:

Semana 21	23/06 a 27/06
Semana 28	28/07 a 01/08
Semana 27	04/08 a 08/08
Semana 28	11/08 a 15/08
Semana 29	18/08 a 11/08

A **Proposta 5** de Redação estará disponível novamente a partir de **20/06/2025**, seguindo o cronograma, conforme calendário previamente compartilhado e disponibilizado no link <https://bit.ly/3GLabXI>

Para evitar interrupções no desenvolvimento da produção da redação, em razão do período de férias, recomendamos que entre os dias **23/06 e 27/06**, os professores desenvolvam atividades voltadas para Leitura, conforme previsto na rotina dos Planos de Aula.

Assim, as atividades de produção da redação devem ser retomadas a partir da semana de **28/07**, seguindo as orientações do Plano de Aula.

Ressalta-se que tal procedimento não acarretará impacto no registro de aula, visto que o docente poderá consignar, no campo de observações, as atividades desenvolvidas durante essa semana 21.

Dúvidas:

1. Se o professor já publicou a proposta 5, o que ele deve fazer?
Os alunos podem realizar a produção da redação normalmente, seguindo o fluxo e as orientações do professor. O professor pode alterar o prazo da publicação que fez anteriormente, assim os alunos que não finalizaram poderão dar prosseguimento à produção.
2. Se os alunos já enviaram a proposta 5, como proceder?
As redações já enviadas pelos alunos ficam preservadas no ID da atividade publicada, e estarão novamente visíveis a partir de 20/06.

Como o Plano de Aula será disponibilizado no repositório posteriormente, divulgamos a lista de sugestões dos livros indicados para cada ano/série, que podem ser trabalhados na semana indicada.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

18/06/2025 quarta-feira

Nº: **107**

ANO/SÉR IE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBRAS SUGERIDAS
6º	3º	EU E O OUTRO	Anne de Green Gables, Lucy Maud Montgomery O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett Diário de um banana, Jeff Kinney Malala - A menina que queria ir para a escola, Adriana Carranca
7º	3º	A AMIZADE	Harry Potter e a Pedra Filosofal, J. K. Rowling Sombra e ossos, Leigh Bardugo Os meninos da Rua Paulo, Ferenc Molnár O jardim secreto, Frances Hodgson Burnett
8º	3º	DESIGUALDADES	A revolução dos bichos, George Orwell O menino que descobriu o vento, William Kamkwamba Mulherzinhas, Louisa May Alcott Jeremias: alma, Rafael Calça
9º	3º	INFORMAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO	1984, George Orwell O alienista, Machado de Assis A vida não é útil, Ailton Krenak A menina que roubava livros, Markus Zusak
1ª	3º	DESAFIOS DA JUVENTUDE	A menina que roubava livros, Markus Zusak Campo geral, Guimarães Rosa O ateneu, Raul Pompeia O jardim secreto, Frances Hodgson
2ª	3º	ARTE E CULTURA	Cartas para minha avó, Djamilia Ribeiro Prosas seguidas de odes mínimas, José Paulo Paes Triste fim de Policarpo Quaresma, Lima Barreto Paulicéia desvairada, Mário de Andrade
3ª	3º	INVISIBILIDADE SOCIAL	Balada de amor ao vento, Paulina Chiziane Morangos mofados, Caio Fernando Abreu O cortiço, Aluísio Azevedo Olhos d'água, Conceição Evaristo

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Maria Angélica dos Santos e Jéssica Marucci

Supervisão de Ensino

Informação n.º 04: Projeto Professor Tutor

Para garantir a continuidade pedagógica no segundo semestre, solicitamos que os professores tutores realizem, ao final do semestre, o registro individualizado do ponto exato de aprendizagem de cada estudante no material Coruja. Esse **registro** deve considerar os seguintes elementos do material:



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

18/06/2025 quarta-feira

Nº: **107**

- Volume: 1, 2 ou 3
- Parte: 1 ou 2
- Eixo: 1, 2, 3 ou 4
- Nível: Vermelho, Amarelo, Verde ou Azul

Exemplos:

- Exemplo 1: *Aluno parou no Volume 2, Parte 2, Eixo 3, Nível Amarelo* → retomará a partir deste ponto no próximo semestre.
- Exemplo 2: *Aluno concluiu o Volume 3* → iniciará o Volume 4, Parte 1, Eixo 1, Nível Vermelho no semestre seguinte.

Esse acompanhamento é essencial para que, após o recesso, os estudantes deem continuidade à sua trilha de aprendizagem de maneira personalizada e consistente.

Listas de Escolas para 2025.2

Informações organizadas por perfil de continuidade e/ou ingresso no projeto:

1. Escolas que continuam no projeto Professor Tutor apenas com Material Coruja (Recebendo Volumes 4 e 5):

OSWALDO SCHIAVON
JARDIM SOUZA LIMA DO
ABILIO ALVES MARQUES
JOAQUIM BATISTA DOUTOR
AURORA FERRAZ VIANNA DOS SANTOS PROFESSORA DONA
NENA GIANNASI BUCK PROFESSORA
LUIZ ZACHARIAS DE LIMA DOUTOR
LUIZ LATORRACA PROFESSOR
BAIRRO CRUZEIRO

2. Nova escola ingressante no projeto, exclusivamente com turmas de 8º e 9º anos - Material Horizonte

JOÃO DOMINGOS MADEIRA



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

18/06/2025 quarta-feira

Nº: **107**

Supervisão de Ensino

Informação n.º 05: Aprofundamento e recuperação das aprendizagens

Visando a melhoria da qualidade da educação básica, ao final do primeiro e segundo semestres letivos, as escolas realizarão atividades voltadas ao Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens, essenciais para a continuidade do percurso educacional dos estudantes. As atividades devem ocorrer durante as aulas regulares do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, sendo desenvolvidas pelo professor da própria classe ou do componente curricular correspondente, e precisam ser planejadas com base no desempenho dos estudantes nas avaliações realizadas ao longo dos bimestres.

Após o período de recuperação, os estudantes serão submetidos a uma nova avaliação referente ao componente curricular do qual participaram das atividades de recuperação. Os resultados obtidos pelo estudante nos estudos de recuperação contínua integrarão as sínteses de aproveitamento bimestral.

Público-alvo

Deverá fazer a recuperação semestral: Estudante que não atingiu média igual ou inferior a 5 na síntese semestral.

Poderá fazer a recuperação semestral: Estudante que atingiu média igual ou superior a 5 na síntese semestral, mas que gostaria de melhorar seu desempenho.

Cronograma da Avaliação de Recuperação 2025

1º Semestre		2º Semestre			
Aulas Preparatórias	23/07 05/08	a	Aulas Preparatórias	24/11 05/12*	a
Avaliações	06/08 08/08	a	Avaliações	08/12 10/12	a