



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula

- Informação n.º 01: Busca Ativa - Inclusão de Novo Status e Orientações de Uso

Pag. 2

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

- Informação n.º 02: Instalação do 2º Link de Internet (Projeto SDWAN)

Pag. 2 - 4

Supervisão de Ensino

- Informação n.º 03: Prontos Pro Mundo
- Informação n.º 04: Webconferência para as escolas elegíveis do Programa PROEC
- Informação n.º 05: Projeto Professor Tutor - Avaliação Diagnóstica Final - Escolas Grupo de Tratamento
- Informação n.º 06: Projeto Professor Tutor - Avaliação Diagnóstica Final - Escolas Grupo de Referência

Pag. 4 - 13

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 07: Orientações e Tutorias para a aplicação do Simulado 6º ano do Ensino Fundamental
- Informação n.º 08: Professor Ingressante em Estágio Probatório (em sala de aula): Informações sobre a participação no programa Multiplica SP

Pag. 13 - 14



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula

Informação n.º 01: Busca Ativa - Inclusão de Novo Status e Orientações de Uso

De acordo com o Comunicado CEMAT de 30 de maio de 2025, informamos que foi disponibilizado um novo status de Busca Ativa: **“Reingresso”** - para reinserção de estudantes que já foram identificados anteriormente no monitoramento, o objetivo é possibilitar a identificação de casos de reincidência.

O status **“Suspenso”** deve ser utilizado exclusivamente para interrupção do processo de Busca Ativa por determinação judicial. Apenas o Órgão Central poderá removê-lo.

Instabilidades na ferramenta estão sendo tratadas para melhor funcionamento.

Segue o [TUTORIAL - Monitoramento de Estudantes em Risco de Evasão.pdf](#).

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

Informação n.º 02: INSTALAÇÃO DO 2º LINK DE INTERNET (PROJETO SDWAN)

Prezados(as) Diretores(as),

O DETEC/CITEM, por meio do Centro de Infraestruturas de Rede (CEIR), reitera sobre uma importante atualização de infraestrutura tecnológica das nossas escolas.

Em nosso compromisso contínuo de aprimorar o ambiente digital para nossos alunos e educadores, estamos implementando o segundo link de conectividade em todas as unidades escolares. Essa iniciativa, anunciada no **Boletim da Subsecretaria de 18 de outubro de 2023 (“Contratação de Link (PIEC)”)**, faz parte do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) e visa fortalecer nossa infraestrutura tecnológica, proporcionando:



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

- Conexão à internet mais robusta: O segundo link garante maior estabilidade e confiabilidade, reduzindo o risco de interrupções durante as atividades escolares.
- Aprimoramento do ensino: Uma conexão estável permite o acesso fluido a ferramentas digitais de ensino e aprendizagem, impactando positivamente na qualidade da educação.

Entretanto, informamos que ainda há um número muito elevado de escolas que não efetivaram a contratação ou não realizaram o procedimento de interligação do link contratado com o firewall da SEDUC, o que compromete a segurança e a efetividade da solução.

Reforçamos que, além do recurso do PIEC, as escolas também podem utilizar o recurso do PDDE Paulista para viabilizar a contratação, conforme orientações divulgadas em boletins anteriores.

É expressamente proibida a contratação de links de internet que não estejam dentro dos padrões de configuração e que não estejam interligados ao firewall da SEDUC no sistema de gerenciamento oficial. A contratação fora desses parâmetros representa risco à segurança da rede e à gestão centralizada da conectividade.

Ressaltamos que a presença do segundo link tem contribuído significativamente para a conectividade das escolas, especialmente durante a realização de provas online, como a Prova Paulista, bem como em situações de oscilação ou instabilidade no link primário (INTRAGOV).

Orientamos que, sempre que possível, a escola contrate um link de operadora diferente daquela que fornece o link INTRAGOV, de modo a garantir redundância em casos de falha regional, assegurando a continuidade das atividades escolares sem prejuízos à comunidade.

Com o objetivo de auxiliar nesse processo, disponibilizamos um [Manual Orientador Atualizado](#), elaborado pela equipe técnica FDE, contendo instruções detalhadas para instalação e configuração do novo link, o qual deve ser seguido rigorosamente durante a implementação.

Contamos com a colaboração de todos para garantir a implementação bem-sucedida do segundo link de conectividade em todas as escolas. Com essa iniciativa, poderemos oferecer um ambiente digital ainda mais robusto e propício para o aprendizado de nossos alunos.

Pedimos encarecidamente que as escolas abaixo, que ainda não têm o segundo link instalado junto com a Intragov (SD-WAN), verifiquem a



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

possibilidade de contratação, visto que isso tem trazido um grande benefício.

EE. BAIRRO CRUZEIRO

EE. GUSTAVO FERNANDO KUHLMANN

EE. JORNALISTA GAVINO VIRDES

EE. JOSÉ FRANCISCO PASCHOAL

EE. JOSÉ PACIFICO

EE. PROFª DONA AURORA FERRAZ VIANNA DOS SANTOS

EE. PROFª NENA GIANNASI BUCK

Supervisão de Ensino

Informação n.º 03: Prontos Pro Mundo



Prezados(as), pedimos a atenção de vocês para o lançamento de notas e frequências de alunos egressos de escolas municipais aptos para o Programa Prontos Pro Mundo. O lançamento ficará disponível **de 2 de junho a 20 de junho.**

IMPORTANTE: AS NOTAS E FREQUÊNCIAS REQUERIDAS SÃO REFERENTES AO ANO DE 2024, QUANDO O ALUNO ESTAVA CURSANDO O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. AS NOTAS SÃO AS MÉDIAS DO 2º SEMESTRE DE 2024 E A FREQUÊNCIA É A TOTAL DO ANO DE 2024.

[Tutorial para as escolas cadastrarem notas de estudantes do Município - Prontos Pro Mundo](#)



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Supervisão de Ensino

Informação n.º 04: Webconferência para as escolas elegíveis
do Programa PROEC

 **Webconferência**
03/06/2025 às 15h
Horário oficial de Brasília

Temos o prazer de convidá-lo(a) para participar da nossa webconferência sobre o PROEC 2025!

 **Data: 03/06/2025 (terça-feira)**
 **Hora: 15h (horário oficial de Brasília)**
 **Canal do MEC no YouTube**

Esperamos vê-lo(a) em nossa webconferência!



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Supervisão de Ensino

Informação n.º 05: Projeto Professor Tutor - Avaliação Diagnóstica Final - Escolas Grupo de Tratamento

Prezado (as)

Reiteramos às escolas do Grupo de Tratamento participantes do Projeto Professor Tutor – EE Prof.^a Dona Aurora Ferraz Vianna dos Santos, EE Dr. Joaquim Batista, EE Prof. Luiz Latorraca, EE Abílio Manoel, EE Abílio Alves Marques, EE do Jardim Souza Lima, EE Oswaldo Schiavon, EE Dr. Zacharias de Lima, EE Bairro Cruzeiro e EE Prof.^a Nena Giannazi Buck – a importância de organizarem as turmas envolvidas no projeto, visando à realização da Avaliação Diagnóstica Final de Língua Portuguesa e Matemática.

A seguir, apresentamos o tutorial com as instruções para a aplicação da Avaliação Diagnóstica final:

Tutorial – Aplicação da Avaliação Diagnóstica - Escolas Grupo Tratamento

📅 Período de aplicação: **02 a 06 de junho de 2025**

☐ Público-alvo: **Estudantes do Projeto Professor Tutor – Anos Finais**

🌐 Acesso: **Sala do Futuro > Ícone “Professor Tutor Anos Finais”**

🎯 Objetivo da Avaliação

A avaliação diagnóstica tem como foco **identificar o nível de aprendizagem** de cada estudante, para que as próximas etapas pedagógicas estejam alinhadas às suas necessidades reais.

👤. Quais alunos devem participar da avaliação diagnóstica final

- Todos os estudantes enturmados que estão participando da tutoria neste semestre.
- Estudantes que chegaram a ser enturmados, iniciaram as aulas com o professor tutor, mas tiveram a tutoria interrompida devido à desistência do professor.
- Estudantes que foram enturmados realizaram as aulas de tutoria, concluíram o Volume 3 e já encerraram a participação na tutoria.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Passo a Passo para o Professor Tutor

1. Antes da Aplicação

- ✓ Planeje com antecedência os horários de aplicação por turma.
- ✓ Garanta que os **equipamentos (notebooks/tablets/laboratório)** estejam disponíveis e funcionais.
- ✓ Alinhe com a equipe gestora a organização dos espaços.

2. Durante a Aplicação

- ✓ Explique aos estudantes:

- O propósito da avaliação: **acompanhar o quanto aprenderam ao longo do semestre.**
- A importância de **fazer com atenção e até o fim**, para que o sistema registre o resultado.

- ✓ Oriente o estudante a:

1. Acessar a **Sala do Futuro**.
2. Clicar no ícone **“Professor Tutor Anos Finais”**.
3. Iniciar a **Avaliação Diagnóstica**.

3. Acompanhamento

- ✓ Durante a aplicação, **circule pela sala** e apoie os estudantes com dúvidas técnicas.
- ✓ Verifique se **todos os alunos concluíram a avaliação** (sistema exibirá “✓ Avaliação concluída com sucesso”).

Orientações para a Equipe Gestora

- Organize a **logística dos equipamentos** e locais de aplicação.
- Apoie a aplicação em caso de ausência do professor tutor.
- Acompanhe e registre qualquer intercorrência durante a semana de aplicação.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**



Etapas da Avaliação Diagnóstica Final

A avaliação será composta por até **três etapas**, de acordo com a participação do estudante na avaliação diagnóstica inicial:

1. **Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa**
2. **Avaliação Diagnóstica de Matemática**
3. **Avaliação de Fluência** (relacionada à(s) disciplina(s) avaliadas anteriormente)

☐ Exemplos práticos:

- Se o aluno fez apenas **Língua Portuguesa** na avaliação diagnóstica inicial:
→ Fará: *Diagnóstica de LP + Fluência de LP.*
- Se o aluno fez apenas **Matemática** na avaliação diagnóstica inicial:
→ Fará: *Diagnóstica de Matemática + Fluência de Matemática.*
- Se o aluno fez ambas avaliações diagnósticas:
→ Fará: *Diagnósticas LP e MT e Fluências de LP e Matemática.*



Tela que o aluno vai visualizar ao clicar no Card "Professor Tutor Anos Finais" na Sala do Futuro

Etapas da Avaliação Diagnóstica Final:

A avaliação será composta por até **três etapas**, considerando o que o estudante realizou na fase inicial:

1. **Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa**
2. **Avaliação Diagnóstica de Matemática**
3. **Avaliação de Fluência** (relacionada à(s) disciplina(s) em que o aluno participou da avaliação inicial)

★ O estudante **deve realizar todas as etapas correspondentes** à(s) área(s) avaliada(s) anteriormente.

Exemplos:

- Se o aluno fez apenas a avaliação inicial de Língua Portuguesa + fará a **Diagnóstica de LP + Fluência de LP.**
- Se fez apenas a de Matemática + fará a **Diagnóstica de Matemática + Fluência de Matemática.**
- Se fez ambas + realizará as **quatro etapas** (Diagnósticas e Fluências de LP e Matemática).



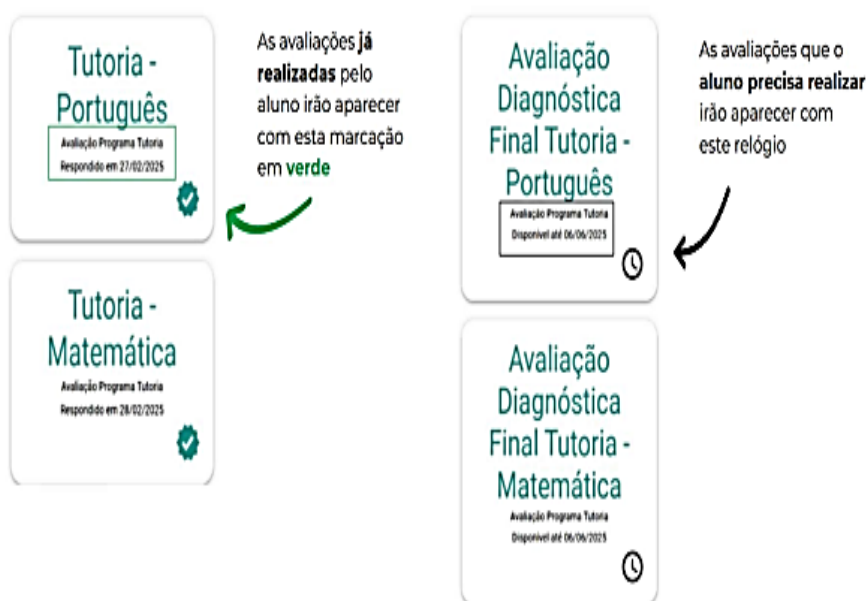
Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**



Para alunos que **não realizaram a avaliação diagnóstica inicial**: realizará as **quatro etapas** (Diagnósticas LP e MT e Fluências de LP e MT).



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Informação n.º 06: Projeto Professor Tutor - Avaliação Diagnóstica Final - Escolas Grupo de Referência -

Prezado (as)

Reiteramos às escolas do Grupo de Referência participantes do Projeto Professor Tutor – EE Anselmo Bispo dos Santos, EE Aurélio Arrôbas Martins, EE Dr. Elísio de Castro, EE Jeremias de Paula Eduardo, EE Gustavo Fernando Kuhlmann, EE Prof. Orlando França de Carvalho, EE Cel. Benedito Ortiz, EE Dr. Paraíso Cavalcanti, EE Prof. Antônio José Pedroso e EE Prof.^a Rosa Mari de Souza Simielli – a importância da organização para a aplicação da Avaliação Diagnóstica Final de Língua Portuguesa e Matemática, conforme a lista de alunos elegíveis já encaminhada por e-mail às respectivas unidades escolares.

Assim, seguem abaixo as orientações para a aplicação da referida avaliação diagnóstica final:

Tutorial de Aplicação da Avaliação Diagnóstica Final – Grupo Referência

Projeto Professor Tutor – Anos Finais

 **Período de aplicação: 02 a 06 de junho de 2025**

Quem deve realizar a avaliação?

Todos os **alunos que participaram da Avaliação Diagnóstica Inicial**, conforme listagem enviada aos pontos focais do projeto na DE.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

✖ Preparação da Escola

Responsável: Equipe Gestora

1. **Organizar os equipamentos necessários:**
 - Notebooks, tablets ou laboratório de informática.
 - Verificar o funcionamento e conexão à internet.
2. **Planejar os horários de aplicação:**
 - Definir, com antecedência, os dias e horários dentro do período de **02 a 06/06**.
3. **Garantir acesso à plataforma:**
 - Os alunos devem acessar a avaliação por meio da **Sala do Futuro**.
 - Clicar no ícone: **“Professor Tutor Anos Finais”**.

□. Como acessar a Avaliação?

1. Estudante entra na **Sala do Futuro**.
2. Clica no card **“Professor Tutor Anos Finais”**.
3. Inicia a Avaliação Diagnóstica

📁 Etapas da Avaliação Diagnóstica Final

A avaliação será composta por até **três etapas**, de acordo com a participação do estudante na fase inicial:

1. **Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa**
 2. **Avaliação Diagnóstica de Matemática**
 3. **Avaliação de Fluência** (relacionada à (s) disciplina (s) avaliadas anteriormente)
-



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

□ Exemplos práticos:

-  Se o aluno fez apenas **Língua Portuguesa na etapa inicial**:
→ Fará: *Diagnóstica de LP + Fluência de LP*.
-  Se o aluno fez apenas **Matemática na etapa inicial**:
→ Fará: *Diagnóstica de Matemática + Fluência de Matemática*.
-  Se o aluno fez **ambas**:
→ Fará: *Diagnósticas e Fluências de LP e Matemática*.

🔍 A equipe gestora deve **acompanhar** a aplicação, garantindo que:

- Todos os alunos completem as etapas corretas.
- O status da aplicação seja **“Avaliação concluída com sucesso”**.

Visualização da Avaliação Diagnóstica:



Tela que o aluno vai visualizar ao clicar no Card "Professor Tutor Anos Finais" na Sala do Futuro

📌 Etapas da Avaliação Diagnóstica Final:

A avaliação será composta por até **três etapas**, considerando o que o estudante realizou na fase inicial:

- **1. Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa**
- **2. Avaliação Diagnóstica de Matemática**
- **3. Avaliação de Fluência** (relacionada à(s) disciplina(s) em que o aluno participou da avaliação inicial)

★ O estudante **deve realizar todas as etapas correspondentes** à(s) área(s) avaliada(s) anteriormente.

Exemplos:

- Se o aluno fez apenas a avaliação inicial de Língua Portuguesa + fará a **Diagnóstica de LP + Fluência de LP**.
- Se fez apenas a de Matemática + fará a **Diagnóstica de Matemática + Fluência de Matemática**.
- Se fez ambas + realizará as **quatro etapas** (Diagnósticas e Fluências de LP e Matemática).



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**



As avaliações **já realizadas** pelo aluno irão aparecer com esta marcação em **verde**



As avaliações que o **aluno precisa realizar** irão aparecer com este relógio



Alunos que realizam a avaliação diagnóstica para **Língua Portuguesa** devem realizar também de Fluência Leitora



Alunos que realizam a avaliação diagnóstica para **Matemática** devem realizar também de Fluência Matemática

Alunos que realizam a avaliação diagnóstica para **Matemática e Língua Portuguesa** devem realizar também de **Fluência Matemática e Fluência Leitora**

Quando o aluno clicar nas avaliações de fluência leitora e fluência matemática abrirá uma nova janela onde ele deverá inserir seu RA para iniciar a avaliação.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 07: Orientações e Tutorias para a aplicação do Simulado 6º ano do Ensino Fundamental

Prezados,

Encaminhamos tutoriais orientando como gerar e acessar o token de atividades que será utilizado para o Simulado SAEB e orientações para a aplicação do Simulado SAEB 6º ano.

Segue o link com os documentos - [Simulado 6º ano 2025](#)

Maria Angélica dos Santos e José Belmiro de Souza

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 08: Professor Ingressante em Estágio Probatório (em sala de aula): informações sobre a participação no programa Multiplica SP

Prezados (as),

Conforme Boletim Subsecretaria Nº 21 - 30 de maio de 2025, a EFAPE informa sobre a participação no programa Multiplica SP:

Público-alvo: Professores(as) Ingressantes

Informações: Considerando o compromisso com o desenvolvimento profissional de cada docente em estágio probatório, informamos que, se você se encontra na trilha de regência, ou seja, atuando em sala de aula, a participação no Programa Multiplica SP é obrigatória para todos os ingressantes da rede.

Entendemos que, por diversos motivos, nem todos os ingressantes conseguiram efetivar sua inscrição no programa neste primeiro semestre de 2025. **Reforçamos que ninguém será prejudicado por isso. Os que não participaram nesta primeira etapa deverão se inscrever**



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2025**

30/05/2025 sexta-feira

Nº: **095**

normalmente no segundo semestre de 2025, garantindo assim sua participação e continuidade no processo formativo do estágio probatório. O Programa Multiplica SP foi pensado para fortalecer a prática pedagógica desde os primeiros momentos em sala de aula, promovendo trocas significativas e apoio à trajetória docente. Sua participação é essencial nesse percurso.

Contamos com o empenho de todos e estamos à disposição para esclarecimentos e apoio no que for necessário

Quaisquer dúvidas, entrar em contato.

Atenciosamente,
Equipe Multiplica NPE - Izilene e Denize